

清心中学校 平成二十八年年度 入学試験
二次〔二月三十日〕

国語

〔注意〕 *解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「、」「や」「、」記号も一字とします。

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

言葉はコミュニケーションの要^{※1}。人間は、言葉によって密に意思疎通を図^{※2}っています。日頃何気なく使っているツールのよう^{※3}に見えて、実は言葉は「生き物」でもあります。いつの時代も同じ姿^{すがた}をしておらず、時の流れや社会環境の影響を受け、次第に変化していくものなのです。

最近の若い世代を中心に、「KY（空気が読めない）」「JK（女子高校生）」など、本来の言葉の頭文字を取って略す傾向が見られます。中にはこうした略語に眉をひそめる大人もいますが、**A** 大正から昭和にかけて流行った「モボ（モダンボーイ）」「モガ（モダンガール）」も立派な略語です。こうした言葉は、時代に関係なく折々に生まれてきました。

また「食べれる」「見れる」のような、いわゆる「ら抜き言葉」も、いまや使う人がかなり多くなっています。こうした表現を「正しくない」とする考えもありますが、それでは正しい言葉とは何でしょうか。また、現代の学校教育で教わる言葉が、100年前、200年前も正しいと教えられていたでしょうか。言葉は時代によって形を変え、私たちはその時代の一つの基準を教わります。常に正しい言葉などないのです。

ある時期に教えられた言葉だけを正しいとする考えも、反対に「現実が変わったのだから仕方ない」とこれまでの言葉を大切にしない考え方も、どちらも偏っています。言葉は変化し続けるものである一方で、それをどう感じ、自らのような言葉を選ぶかは人によって異なることを知れば、言葉をさらに多面的に捉えることができます。

そもそも言葉が変化するの⁵は、どんな時でしょうか。大きく分けて二つのケースがあり、一つは国の政策によって標準語が制定されるといった場合です。日本を例に挙げると、明治期以降、欧米に後れをとっていた日本では、国全体で団結し力を高めていくために、地域を超えた共通の言葉が必要だと考えられるようになりました。そして当時、東京の山の手に住んでいた教養ある人たちが使っていた言葉をもとに、標準語を定めたのです。その影響で、一時は方言を良いものと考えない風潮も生まれたと言います。

また、政治が言葉に影響を与える点で世界的に見られるのが、植民地となった国で母国語が禁止されることです。こうした経緯による言葉の統一は、意思疎通の上で便利になる反面、^{※4} 虐げられる人たちを生む不幸があることも知っておかなくてははいけません。

言葉が変化していくもう一つのケースは、明確な転換点が見えにくい、自然な流れによるものです。例えば「全然」という言葉がありますが、これは現代では否定文で使われるのが基本です。**B** 本来は、否定を表すものではなかったのです。芥川龍之介の作品でも、「全然、意識した」といった用い方が見られます。時代とともに否定と呼応させて使われるようになり変化し、今では辞書にもそのように書かれています。ところが一転、また最近では肯定文で使われるようになりました。「全然、大丈夫」「全然、おいしい」といった表現です。これほど短期間に言葉の持つ性格が二度も大きく変わるの^{※5}は珍しい例ですが、「言葉は生きて変化していく」ということをわかりやすく示しているとも言えます。

人は自分が子どもの頃に習ったものは、どうしても正しいと思いがちです。そのため、異なる意味や使い方に合った時は違和感を覚えます。しかし、このように変化していく経緯や理由、社会的背景などを合わせて見つめてみると、言葉への理解がもっと深まるでしょう。

C、メール世代と呼ばれる、現代の若者が使っている言葉や、コミュニケーションについて注目してみましよう。最近よく見られる特徴は、^{※6} 意味をほかす表現です。「みたいな感じ」「言ってみたりとかして」といった言葉が挙げられます。このような表現が使われるのにはさまざまな要因がありますが、自分が傷つきたくない、また人を傷つけないといった最近の若者特有の心理が働いているからだと考えられています。他にも「〜したい系？」と尋ねる表現があります。自分がその行為を望んでいるわけでも、相手が明らかにそう望んでいる様子だと明言するのでもなく、あいまいな言葉でごく消極的に、相手の気持ちをうかがっているのです。

（野田春美『メール世代の言葉とコミュニケーション』より）

※1 要 …… 大切な部分。

※2 意思疎通 …… 意見や考えが相手によく通じること。

※3 ツール …………… 道具。

※4 虐げられる …… ひどく扱われ苦しめられる。

※5 呼応 …… 文中で前後の語句が一定のきまりによって互いに関係し合うこと。

問一 ——— 線部1「密に」の意味として最もふさわしいものを次のア〜エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 秘密に
- イ 密接に
- ウ むやみに
- エ 便利に

問二 ——— 線部2「言葉は『生き物』でもありません」とありますが、このように言うのはなぜですか。答えなさい。

問三 ——— [A] C に当てはまる語句として最もふさわしいものを次のア〜ウの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア しかし
- イ 例えば
- ウ 次に

問四 ——— 線部3「こうした言葉」とは何ですか。本文中から二字でぬき出して答えなさい。

問五 ——— 線部4「食べれる」を現在正しい言葉遣いとされる表現に直しなさい。

問六 ——— 線部5「言葉が変化する」とありますが、それはどのようなケースがありますか。本文中から二つ探し、ケースに続くようにそれぞれ二十字程度で説明しなさい。

問七 ——— 線部6「意味をぼかす表現」とありますが、なぜこのような表現を用いるのですか。説明しなさい。

問八 この文章で作者が言いたかったことをまとめ、それについてのあなたの考えを二百字以内で書きなさい。

【二】 次の各問いに答えなさい。

問一 部首の旁に「反」が使われている漢字を二つ書きなさい。

例

仮

↑ 旁

問二 次の①・②の枠の中にある漢字を使って二字熟語を作りなさい。

例

土見
王也

答え ↓ 現地

①

平女
子言

②

糸白
東羽

問三 次の各文のカタカナをそれぞれ漢字に直しなさい。

- ① ア 受験からカイホウされる。 イ 病人がカイホウに向かう。
- ② ア 先生のシジを聞く。 イ A君の意見をシジする。
- ③ ア 六年生タイショウに話す。 イ 去年の六年生と今年の六年生の反応はタイショウ的だ。

算数（その1）

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

清心中学校
平成28年度入学試験問題

2 次
〔1月30日実施〕

算 数

【注意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $45 - 12 \times 3$

② $3.64 - 1.9 + 5.36 - 1.1$

答 _____

答 _____

③ $200 \div 25 \times 4$

④ $90 - 30 \div (15 - 9)$

答 _____

答 _____

⑤ $1.3 - \frac{5}{6}$

⑥ $6 - \frac{3}{4} \div \frac{9}{2}$

答 _____

答 _____

(2) ある数に2.8をたすところを、まちがって2.8をかけてしまったために、答えが9.8になりました。正しい答えを求めなさい。

答 _____

(3) おかしを12個買って200円の箱につめてもらったところ、代金は2000円でした。
このおかし1個の値段を求めなさい。

答 _____ 円

(4) 45人の生徒がいます。女子の人数の2倍と男子の人数の3倍が等しいとき、女子の人数を求めなさい。

答 _____ 人

(5) ある中学校では1年生160人の35%がめがねをかけています。めがねをかけている生徒の人数を求めなさい。

答 _____ 人

(6) 3kmの道のりを15分で走る人の速さは時速何kmですか。

答 時速 _____ km

(7) 30人のクラスでクイズをしたところ、第1問の正解者は24人、第2問の正解者は17人で、2問とも不正解の人は4人でした。2問とも正解の人は何人ですか。

答 _____ 人

算数(その2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

2 100mLの水をAのコップにいれるとその容積の $\frac{1}{2}$ になり、Bのコップにいれると $\frac{2}{5}$ になりました。AとBの容積の比を最も簡単な整数の比で表しなさい。

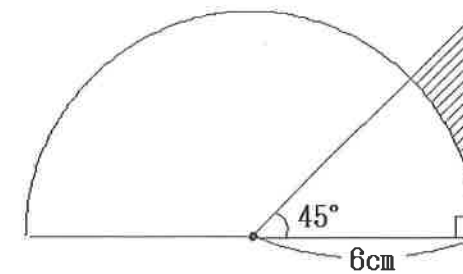
[求め方]

答 _____ :

3 図の斜線の部分の面積を求めなさい。

(1)

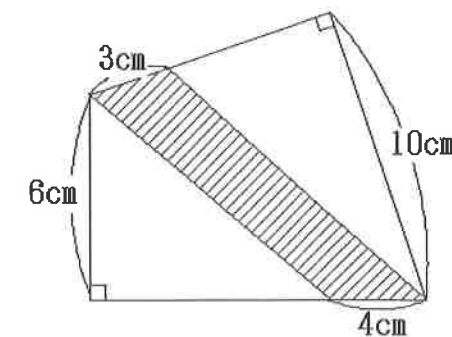
[求め方]



答 _____ cm^2

(2)

[求め方]



答 _____ cm^2

4

はじめ 姉が妹より1500円多くお金を持っていましたが、2人が2000円ずつ出し合っ
て母の日のプレゼントを買ったところ、姉の残金は妹の2倍になりました。姉がはじめに
持っていたお金は何円ですか。

[求め方]

答 _____ 円

5

子ども会であめを配るのに、1人に4個ずつ配ると2個余り、1人に5個ずつ配ると5個
たりません。子どもの人数を求めなさい。

[求め方]

答 _____ 人

平成28年度入学試験(2次)

清心中学校

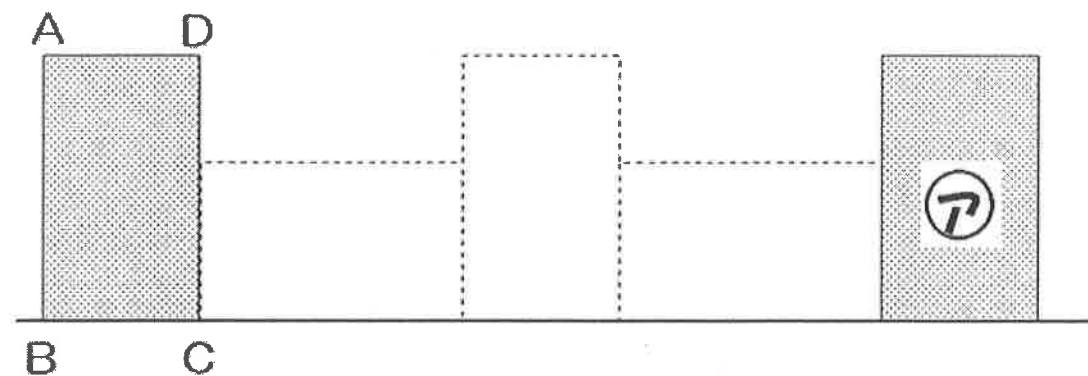
算数(その3)

受験番号

名前

6

図のように長方形が直線上をすべることなく転がっていきます。長方形ABCDが1回転
して㊦の位置にきたとき、次の各問いに答えなさい。



(1) 図の点Aが動いたあとの図をかきなさい。

答 (上の図に記入)

(2) 辺AB, BCの長さがそれぞれ4 cm, 3 cmで、対角線のACの長さが5 cmであるとき、
点Aが動いたあとの長さを求めなさい。

[求め方]

答 _____ cm

7

ある数を2でわって、わり切れたらそのときの商を再び2でわります。この操作を続けてわり切れなくなったときに終わります。

例えば、40を2でわると、商が20となりわり切れたので、さらにその商の20を2でわります。するとその商が10となりわり切れたので、再びその商を2でわります。この操作を簡単に次のように表します。

$$40 \rightarrow 20 \rightarrow 10 \rightarrow 5$$

5は2でわり切れないので終わりになります。したがって、2で3回わったことが分かります。

この操作を次の数で行ったとき、2で何回わったかを答えなさい。

(1) 100

[求め方]

答 _____ 回

(2) $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10$

[求め方]

答 _____ 回