

国語（解答用紙）

受験番号	名前
------	----

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「     」や「     」、記号も一字とします。

※

問一	I	頭
問二	II	イ
問三	III	エ
問四	IV	ア
問五	V	ウ
問六	優	しくて尊
問七	日々泣き暮らしていた	

日本の玄関として、京都に次ぐ大都市であり、現在の東京なら銀座の真ん中に住んでいるような環境。

〔別解：西の京・大宰府の一等地〕

屋敷の荒廃を漢詩の中でしばしば嘆いているが、本当はそれほど粗末ではなく、詩作のために事実を意図的に歪めているのではないかと思われるから。

道真は、左遷されたものの、西の京大宰府の一等地に住んでおり、また学問に長け、大局的な視野をもっていたので、そこでの刺激的な生活を楽しんでいたのではないかと思っただから。

問一	ア	と	ほ	隣	村	ウ	ながめ	エ	漠	然	オ	刺	
問二	カ	しじゅう	キ	隅	ク	た	び	ケ	か	か	え	コ	誘
問三	私の古里の村	駅近くの千里山の裾に沿う道を中学時代に徒歩通学をしており、汽車のなかからその山の端を見ることが出来るから。	元は私の家の寺であり、私の祖父に結びついているから。	尼寺と私の家との親密な関係	祖母の私を過剰なまでに大切に育てる様子	エ							

問一	か	の	ま	め	男
問二	エ				
問三	係り結びの法則				
問四	4	ものかたらい			5
問五	三月一日	おもいけん			

受験番号

名前

1

(1)	$\frac{8}{3}$
(2)	2
(3)	$\frac{16}{3}a$
(4)	$\sqrt{5}$
(5)	$b(a-8)^2$
(6)	$x = 0$ , $21$
(7)	$a = -8$ , $b = 0$
(8)	$\angle x = 45^\circ$ , $\angle y = 65^\circ$
(9)	6 cm
(10)	$\frac{1}{4}$

3

(1)	$y = -\frac{1}{2}x + 8$
(2)	$a = \frac{5}{4}$
(3)	$\frac{84}{5}$

4

	<input checked="" type="checkbox"/> $\angle BCE$	<input checked="" type="checkbox"/> $\angle CBE$
	<input checked="" type="checkbox"/> 2組の角がそれぞれ等しい	
(1)	<input checked="" type="checkbox"/> $\angle BEC$	<input checked="" type="checkbox"/> 対頂角
	<input checked="" type="checkbox"/> $\angle EFC$	$\angle EFC$
	<input checked="" type="checkbox"/>	二等辺三角形
(2)	$\triangle DBA$	$\triangle CHD$
	$\triangle BDC$	$\triangle CDG$ $\triangle DHG$ も可

2

(求め方)

さおりさんが、

自転車で進む速さは 時速  $\frac{40}{3}$  km

歩く速さは 時速 5 km である。

自転車で進んだ道のりを  $x$  km とおくと、

歩いた道のりは  $40 - x$  km だから、

$$x \div \frac{40}{3} + (40 - x) \div 5 = 5$$

$$\frac{3}{40}x + \frac{40 - x}{5} = 5$$

$$3x + 8(40 - x) = 200$$

$$5x = 120$$

$$x = 24$$

(答) 24 km

3

(求め方)

(2)より

$\triangle CDG \sim \triangle BDC$  だから

$BC : BD = CG : CD = 4 : 5$

線分BEは $\angle DBC$ を二等分するから

$CE : ED = BC : BD = 4 : 5$

(1)より

$CF = CE$  だから

$$CF = CE = \frac{4}{9}CD = \frac{4}{9} \times 5 = \frac{20}{9}$$

(答)  $\frac{20}{9}$  cm

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと。

1	Part I		(1)	A・ <b>B</b> ・C・D	(2)	(A)・B・C・D	※
	(3)	A・ <b>B</b> ・C・D	(4)	A・B・ <b>C</b> ・D			
	(5)	A・B・C・ <b>D</b>					
Part II		(1)	A・ <b>B</b> ・C・D	(2)	A・ <b>B</b> ・C・D	※	
(3)	A・B・ <b>C</b> ・D						

2	(1)	taught	(2)	going	※
	(3)	heard	(4)	written	

3	(1)	エ	(2)	ウ	※
	(3)	エ	(4)	ウ	

4	(1)	is	going	(2)	heavier	than	※
	(3)	not	yet	(4)	so	that	

5	(1)	[A] ア	[B] ウ	[C] イ	*****	※		
	(2)	① 戦争で何が起きてきているのかを世界に伝えようとした。						
		② 看護師を訓練して病院へ送るため						
		③ 90歳						
(3)	(イ )	*****	*****	*****	*****			
(4)	① 2年間負傷した兵士を看護							
	② 37歳の時に病气							
	③ 人生の大半を病床							

6	(1)	お金を受け取らずに、他の人のために何かをする人。						※
	(2)	[ Many groups give volunteers a chance to help others ].						
	(3)	彼らは、自分たちの支援が他の人々を幸せにするということを信じている。						
	(4)	① 貧しい人々		② 科学者		③ 家を建設する		
		④ 学習する機会		⑤ 1,800		⑥ 1,900		
(5)	(ウ )	(オ )	*****	*****	*****	*****		

7	(1)	[ The country which I want to visit is ] Australia.						※
	(2)	Tom [ made a speech in front of many people ].						
	(3)	Please [ show me the way to the station ].						
	(4)	[ I was glad to hear the news ].						

8	(1)	My dream is to play tennis with Kei.						※
	(2)	What do you want to be in the future ?						