

清心女子高等学校 平成二十七年入学試験問題

選抜Ⅰ期二日目〔二月四日実施〕

国語

〔注意〕 *答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

右大臣であった菅原道真が大宰府に左遷されたのは、昌泰四（九〇一）年の一月二十五日。一般に彼はその後、失意の日々を過ごした末、かの地に没したと言われるが、彼が死んだのは配流から九二年後。ではその間、道真はずっと涙にくれていたのだろうか。京都からすれば、九州は確かに僻地。^{※1} III 当時の大宰府は日本の玄関口として、京都に次ぐ大都市であった。中国・朝鮮半島からの往来も盛んで、十数キロ離れた博多津まで足を延ばせば、珍しい文物を舶載した外国船も多く目にしたはずだ。そう思うと、学問に長けた道真が、こんな刺激的な地で日々泣き暮らしていたとは考えがたい。IV、最初の内は自分を追い落とした京の政敵を恨み、悲嘆に沈みもしただろう。しかしはたと我に返れば、自分を取り巻く環境の素晴らしさに気付いたはずだ。……とこう書くと、それまで京都から出たことのない貴族には、どんな町も田舎に見えたはず、と仰る方もおいでだろう。だが実は道真は四十代の頃、讃岐の国司——今で言えば香川県の県知事に任命され、四年弱、かの地に赴任している。当時の讃岐と大宰府を比べれば、どちらが寂しい場所であるかは明々白々。V、讃岐で四年間を過ごした道真だからこそ、京にも劣らぬ大宰府の繁華さには目を見張ったのではないか。

凡才であれば、「左遷」という二文字に打ちひしがれ、そのまま一生を終えたかもしれない。しかし天皇の厚い信頼を受け、大臣にまで登りつめた道真は、もっと大局的な視野を持った人物のはず。ではそんな彼は、大宰府でいったい何をしていったのか——という疑問から、この小説は始まっている。

福岡県太宰府市朱雀六丁目、現在、太宰府天満宮飛地境内である榎社は、古くは府庁の南館。道真が薨去までの二年間を過ごした地と言われるが、いざ取材に行つて驚いた。

木々に囲まれた静謐な社は、なるほど失意の道真の謫居地に相応しいが、折しも榎社前の道路を発掘調査してらした教育委員会の

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

菅原道真公をお祀りする北野天満宮の近くで幼少時を過ごした私にとって、小さい頃、神さまとは天神さん、お祭りとは天満宮の縁日に他ならなかった。

無論、長じて後は他の寺社にも参詣しているが、小さい頃からなじんできたせいも、八幡さまやお稲荷さんに比べると、天神さんは私の中で I 一つとび抜けた親しさがある。

受験の際は、志望先がキリスト教の学校にも拘わらずお参りに行つたし（有難いことにちゃんと合格させて下さった）、結婚して実家を離れて以降も初詣は毎年北野天満宮。月々の縁日も、なるべく出かけるようにしている。

II 私にとって、天満宮参拝はもはや生活の一部。威儀を正して学問の神さまに祈願に行くというより、離れて暮らす親戚のおつちちゃんを訪ね、

「なあなあ、こないだはこんなことしてん。次はこういうこと頑張るから、応援してな」としゃべりまくる感覚に近い。

優しくて尊敬できる、でもたまに怖くて、悪いことをすれば叱ってくれる。そんな神さまが、私にとっての天神さんなのである。それだけに天神さん——もとい菅原道真公を小説に書こうと決めたとき、冷徹な学者貴族や、配流先で絶望に打ちひしがれた敗北者の姿は浮かんでこなかった。

（あの道真さんだったら、もっと違う生き方してたんじゃないかしらん？）

- ※3 薨去 …………… 皇族または身分の高い貴族が死ぬこと。
- ※4 静謐 …………… 静かでおだやかなこと。
- ※5 謫居 …………… 左遷されて遠方に流されその地に住むこと。
- ※6 脱稿 …………… 原稿を書き終えること。

問一 I には体の一部が入ります。漢字で答えなさい。

問二 II V にあてはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア もちろん
- イ いわば
- ウ むしろ
- エ だが

問三 ——— 線部1「そんな神さまが、私にとっての天神さん」とはどんな神さまですか。本文から三十五字以内で抜き出し、はじめと終わりの五字を答えなさい。

問四 ——— 線部2「涙にくれていた」とほぼ同じ意味の表現をここより後の本文から抜き出して答えなさい。

問五 ——— 線部3「自分を取り巻く環境の素晴らしさ」とはどのような「環境」ですか。答えなさい。

問六 ——— 線部4「いい迷惑である」とありますが、なぜですか。答えなさい。

問七 ——— 線部5「ひよつとしたらそんな嘘の必要が」とありますが、作者がこのような、想像をするのはなぜですか。「取材」の内容を踏まえて説明しなさい。

方によれば、社の前には大宰府の目抜き通りが走っているという。古図に当てはめれば、榎社は南北二十二条、東西二十四坊の大宰府の町の中心地。つまり道真は、現在の東京なら銀座の真ん中に住んでいたわけだ。

北野天満宮の由来を道真の生涯と併せて描いた「北野天神縁起」では、道真の謫居の庭は荒れ果て、塀の代わりに蔦のからんだ竹垣が通りと屋敷を隔てるのみ。

実際、道真自身も大宰府で作った漢詩の中で、屋敷の荒廃をしばしば嘆いているが、西の京・大宰府の一等地に建つ屋敷が、果たして本当にそんな粗末さだろうか。ひよつとして道真は詩作のために、事実を意図的に歪めてはいまいか。だとすれば彼の世話に当たった大宰府の役人たちこそ、いい迷惑である。

(ひよつとしたらそんな嘘の必要があるほど、配流先の生活を楽しんでらしたのかも……)

本作を脱稿した三月末日、足を運んだ北野天満宮は、千五百本とも言われる境内の梅こそ盛りを過ぎていたが、受験後のお礼参りの方々にひどくにぎわっていた。

———なあ、大宰府ではほんまのところどうやったん。

社殿の前にたたずみ、小さい子どもが大人にお話をせがむように尋ねてみる。

それは内緒じゃわい、とはぐらかすかの如く、空から白い梅の花弁が一枚、ふわりと舞い落ち、風に吹かれてどこかに消えた。

(澤田瞳子著『天神さまへの質問』より)

※1 僻地 …………… 都会から遠く離れた不便な土地。

※2 大局 …………… ある物事の全体としてのなりゆき。情勢。

私の子供のころは尼寺で、尼さんが一人いた。尼さんの籍は私の家に入っていた。多分祖父の養女になっていたのだろう。寺の建物や山林も祖父の所有だった。子供の私はそんなことを知らなかったというよりも、一向考えてもみないで、尼寺と私の家との親密な関係を、ただそういうものとして受け入れていただけだった。

無論、尼さんは私の家へ始終来ていたし、私もよくその寺へ行ったし、それが十年近い間であろうのに、私はこの尼さんについて、これという記憶がない。祖母は私が八つの年に死んだけれども、祖父がなにかで怒って鉄瓶を振り上げて追っかけて来た時、祖母は部屋のスミで私の体にかぶさってしやがみながら、目の見えない祖父に鉄瓶で打たれていたこととか、死ぬ日、足が冷いと言う祖母に、私が生れて初めて足袋をはかせてやって、これも生れて初めて掛蒲団の裾をなおしてやったこととか、具体的な記憶がわずかならある。その日祖母に死なれてみると、祖母の世話をしたことが、私はおさなごころにも不思議でならなかった。両親に先立たれた孫一人をじいさんばあさんが抱えて、その孫はひよわい疝持ちだから、祖母の手をかけたことは、はたで見えぬほどだったという。小学校へ上るころまで、私はまともに米の飯が食べられなかったようで、祖母がなだめすかして、ほんの少しずつ箸につまんで私の口へ運んでくれていた。真綿にくるむようだったから、私が小学校へ行くのをいやがると、朝あけた雨戸をまたしめて、村の子供達が私を呼んだり罵ったり、雨戸に石をぶっつけたたりするあいだ、祖父母も私といっしょに、暗い家のなかでじっとすくんでいた。村の児童の出席率にかかわるので、子供達は隊を組んでサソい出しに来るのだった。

(川端康成 著『故園』より)

※ 疝 …… 発作的にけいれん・失神などを起こす病気

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私の古里の村は、この駅から一里半ばかり北で、丹波の方へ山が重なり高まってゆく、その裾にあたるのだが、目じるしになるような山はなかったし、駅の近くの千里山という名のついでに、低いけれども長広い台地のような山の端に遮られて、よくは見えなかった。

だいたい千里山の裾に沿う道を一里半、私は中学校に徒歩通学していたので、汽車のなかからその山の端に視線をやると、私の村の方向も見当がつくのだった。

また、二つ三つ東のトナリムラにある山は、その辺の小山のうちでは大きくて形がよいし、明るい色の草山なので、遠目にも立つところから、私は先ずその山を見て、私の村の位置へ目を移してゆくこともあった。

こういう風に古里の眺めは平凡でバクゼンとしていて、あの辺だなど思っているうちに、汽車では見えなくなってしまうのだが、ある時、私の村らしい山に寺を見つけた。

「あつ、如意寺だ。」

不意に古里がぶつつかって来て、私はせつなくなつた。

如意寺というのは寺の古い名で、私が村にいるうちに寺の名も変わったのだが、とっさに私は新しい名を思い出せなかった。

元の名の時は私の家の寺であったというためではなく、子供のころにその名がしみこんでいるからだった。しかし、寺の見えたところが私の胸をサすのは、元は私の家の寺だからだった。それが私の祖父に結びついているからだった。

昔、男¹ありけり。ならの京は離れ、この京は人の家まださだまらざりける時に、

定着していなかった時に

西の京に女ありけり。その女、世人²にはまされりけり。その人、かたちよりは

一人だけで住んでいるのでもなかったらしい

心なむまさりたりける。ひとりのみもあらざりけらし。それを、

きまじめな

話しこんで

どう思ったのであろうか

かのみめ男うち物語らひて、帰り来て、いかが思ひけむ、時は

4

5

雨がしとしと降っている折に贈ったのは次の歌だった

やよひのついたち、雨そほふるにやりける。⁶

起きもせず寝もせで夜をあかしては春のものとながめくらしつ

（『伊勢物語』より）

問一 —— 線部ア〜コについて、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直しなさい。

問二 —— 線部1「よくは見えなかった」とありますが、「何」がよく見えなかったのですか。答えなさい。

問三 —— 線部2「私の村の方向も」とありますが、それはどうしてですか。理由を答えなさい。

問四 —— 線部3「私はせつなくなつた」とありますが、なぜですか。簡潔にまとめなさい。

問五 —— 線部4「そんなこと」とはどんなことですか。十五字以内で本文から抜き出して答えなさい。

問六 —— 線部5「祖母の手をかけた」とはどのような意味ですか。最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 祖母に暴力をふるつた イ 祖母から暴力を受けた ウ 祖母の面倒を見た

エ 祖母に面倒をかけた オ 祖母から期待された

問七 —— 線部6「真綿にくるむようだった」とは誰のどんな様子ですか。答えなさい。

問一 —— 線部1 「男」と同じ人物を表す語句を本文から五字で抜き出して答えなさい。

問二 —— 線部2 「世人にはまされりけり」の解釈として最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 世間普通の人よりも歌が上手であった

イ 世間普通の人よりも頭が良かった

ウ 世間普通の人よりも身体が大きかった

エ 世間普通の人よりも容貌が優れていた

問三 —— 線部3 「心なむまさりたりける」とありますが、ここに含まれる古典文法上の技法を何といいますか。答えなさい。

問四 —— 線部4 「物語らひて」、—— 線部5 「思ひけむ」を現代仮名遣いに直し、全てひらがなで答えなさい。

問五 —— 線部6 「やよひのつひたち」は何月何日のことですか。答えなさい。

清心女子高等学校
平成27年度入学試験問題

選抜I期2日目
〔2月4日実施〕

数 学

【注 意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1

次の各問いに答えなさい。

(1) $-\frac{1}{3} - (-3)$ を計算しなさい。

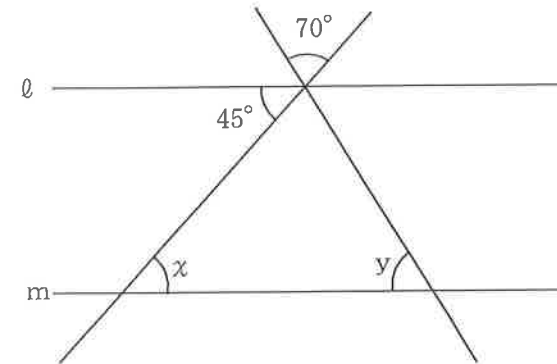
(2) $8 + 2 \times (-3)$ を計算しなさい。

(3) $8a^2b \div \frac{3}{2}ab$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{45} - \sqrt{10} \times \sqrt{2}$ を計算しなさい。

(5) $a^2b - 16ab + 64b$ を因数分解しなさい。

(6) 方程式 $x^2 - 14x + 7 = 7(x + 1)$ を解きなさい。

(7) 関数 $y = -2x^2$ において x の変域が $-2 \leq x \leq 1$ のとき、 y の変域は $a \leq y \leq b$ である。このとき a, b の値を求めなさい。(8) 図の2直線 l, m は平行である。 $\angle x, \angle y$ の大きさをそれぞれ求めなさい。(9) 底面が1辺6cmの正方形である正四角すいの体積が 72 cm^3 のとき、この正四角すいの高さを求めなさい。

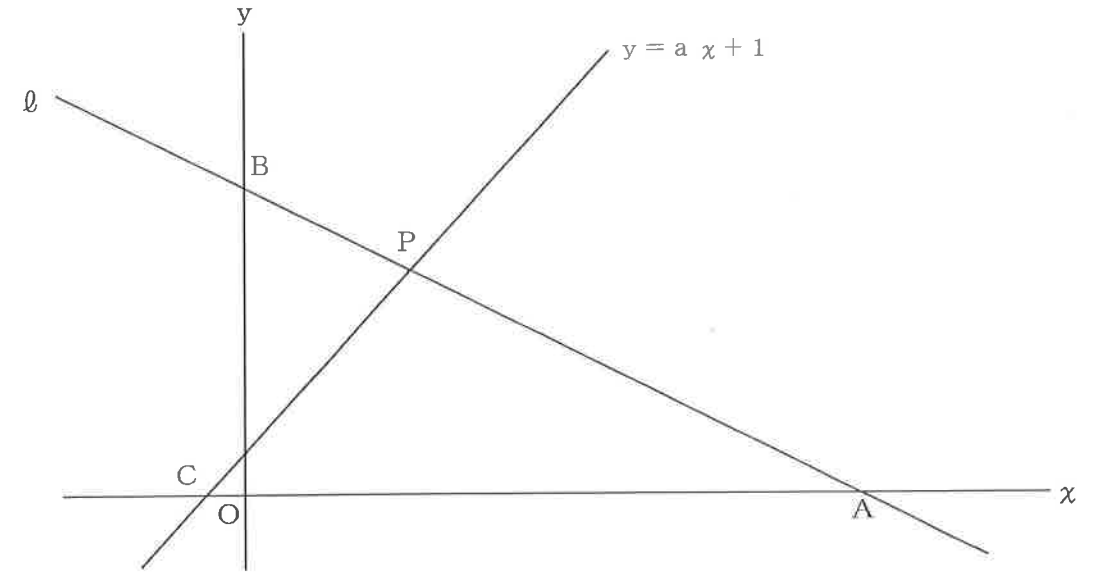
(10) 4人のリレー選手 A, B, C, D がくじ引きで走る順番を決めるとき、AとBがこの順で続いて走るようになる確率を求めなさい。

2

A地からB地まで、40 kmの道がある。これはさおりさんが自転車で行くとちょうど3時間かかり、徒歩で行くと8時間かかる。
 ある日さおりさんは自転車でA地を出発したが途中でタイヤがパンクしたため徒歩に切り替えたところ、ちょうど5時間でB地に着いた。
 さおりさんが自転車で進んだ道のりを求めなさい。(求める過程も書きなさい。)
 ただし歩く速さと自転車の速さはそれぞれ一定とする。

3

図のように直線 l は2点 $A(16, 0)$, $B(0, 8)$ を通り、直線 $y = ax + 1$ は直線 l と点 P で交わり、 x 軸と点 C で交わっている。
 点 P の x 座標が4であるとき、次の問いに答えなさい。



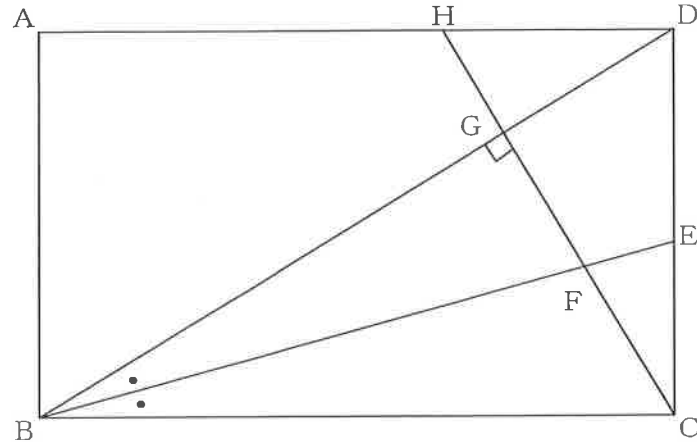
(1) 直線 l の式を求めなさい。

(2) a の値を求めなさい。

(3) $\triangle PBC$ の面積を求めなさい。

4

図において四角形 $ABCD$ は $AD > AB$ の長方形であり、直線 BE は $\angle DBC$ の二等分線である。また、点 C を通り対角線 BD に垂直な線を引き、 BE 、 BD 、 AD との交点をそれぞれ F 、 G 、 H とする。このとき次の問いに答えなさい。



- (1) $CE = CF$ であることを以下のように証明しました。 $\boxed{\text{ア}} \sim \boxed{\text{キ}}$ にあてはまるものを答えなさい。

【証明】

$\triangle BFG$ と $\triangle BEC$ において

仮定より $\angle BGF = \boxed{\text{ア}} = 90^\circ \dots\dots ①$

$\angle GBF = \boxed{\text{イ}} \dots\dots ②$

①, ②より $\boxed{\text{ウ}}$ ので $\triangle BFG \sim \triangle BEC$

相似な図形の対応する角は等しいので $\angle BFG = \boxed{\text{エ}} \dots\dots ③$

また $\boxed{\text{オ}}$ は等しいので $\angle BFG = \boxed{\text{カ}} \dots\dots ④$

③, ④より $\boxed{\text{エ}} = \boxed{\text{カ}}$

$\triangle CEF$ について、2つの角が等しいので $\boxed{\text{キ}}$ である。

したがって $CE = CF$

- (2) $\triangle BCG$ と相似な三角形を3つあげなさい。

- (3) $AB = 5 \text{ cm}$, $CG = 4 \text{ cm}$, $DG = 3 \text{ cm}$ であるとき、 CF の長さを求めなさい。
求める過程も書きなさい。

清心女子高等学校
平成27年度入学試験問題

選抜Ⅰ期2日目
〔2月4日実施〕

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②最初にリスニングテスト（放送によるテスト）があります。

受験番号		名前	
------	--	----	--

英語（放送によるテスト）

問題1（リスニングテスト）

これからリスニングテストを行います。このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入ります。放送中メモをとってもかまいません。それでは Part I を始めます。

Part I これは、2人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ1回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適切なものをA B C Dの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は5問あります。

Number 1

- A: Your dictionary looks good.
B: Oh, thank you. I like it very much.
A: Did your parents buy it for you?
B: No, it is a present from my grandparents.

Question: Who bought the dictionary?

- A) His parents did.
B) His grandparents did.
C) He likes it very much.
D) It's a birthday present.

Number 2

- A: Which way should we go? Is the post office near a bank?
B: I don't know. Let's ask someone.
A: Sure. Oh, I'll ask the man over there.
B: OK.

Question: What will they do first?

- A) They will ask the man.
B) They will go to the post office.
C) They will stay here.
D) They will go to a bank.

Number 3

- A: Excuse me. I am looking for my daughter. Did you see her?
B: How old is she?
A: She is five years old. She is wearing a white sweater and a red skirt.
B: Oh, I saw her at the corner.

Question: What kind of clothes is the girl wearing?

- A) A white sweater and a white skirt.
B) A white sweater and a red skirt.
C) A red sweater and a white skirt.
D) A red sweater and a red skirt.

Number 4

- A: Do you have tickets for the 2:00 movie?
B: I'm sorry, but they were all sold out. We have some for the 4:00 movie.
A: OK. I'll take one.
B: Here you are.

Question: When will the man watch the movie?

- A) At twelve.
B) At two.
C) At four.
D) At six.

Number 5

- A: Shall we go to see a professional baseball game this Saturday?
B: It sounds nice. I'll have a club activity, but I can go after my club.
Where shall we meet?
A: How about in front of the stadium?
B: I'm not sure where the stadium is. I will see you at the station.

Question: Where will they meet?

- A) At their club.
B) At the meeting.
C) At the stadium.
D) At the station.

Part II マックス(Max)さんとブライアン(Brian)さんがスポーツ選手について会話をしています。会話と質問はそれぞれ2回ずつ読まれます。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものをA B C Dの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は3問あります。

Brian : Did you watch the tennis game yesterday, Max? I like Kei Nishikori very much.

Max : Yes. I watched it with my family. He became famous all over the world.

Brian : I think he is one of the top tennis players in the world. Who do you like the most?

Max : I like Yuzuru Ha-nyu. I watched his skating on TV. He and a Chinese man crashed into each other during their practice and fell down. Many people were worried about him.

Brian : Yeah Max, and Yuzuru got injured.

Max : Yes, Brian, but he didn't give up. He skated about 50 minutes later. During his performance, he fell down five times. But in the end he got the second place. I was very happy.

Brian : Me, too, Max. His performance gave us a power. He taught us how important it is to do our best.

Questions:

(1) What is Kei Nishikori?

- A) A soccer player.
- B) A tennis player.
- C) A baseball player.
- D) A skater.

(2) What happened to Yuzuru Ha-nyu?

- A) He didn't practice very much.
- B) He had an accident with a Chinese man.
- C) He got injured and gave up.
- D) He got the first prize.

(3) What did Brian learn?

- A) It was his second game.
- B) It is hard to practice.
- C) It is important to do our best.
- D) It took him 50 minutes to skate.

リスニングテスト (放送によるテスト)

1 このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入ります。放送中メモをとってもかまいません。

Part I これは、2 人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 1 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適切なものを ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 5 問あります。

Part II マックス(Max)さんとブライアン(Brian)さんがスポーツ選手について会話をしています。会話と質問はそれぞれ 2 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適切なものを ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 3 問あります。

2 次の文の () の語を最も適切な形に直しなさい。

(1) My brother (teach) me English yesterday.

(2) Where are you (go)?

(3) I have never (hear) that song.

(4) This letter was (write) by Kumi.

3 次の文の () に入る最も適切なものをア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(1) Look at the boy () a song over there.

ア sing イ sang ウ sung エ singing

(2) These tables are made () wood.

ア in イ from ウ of エ on

(3) I'm looking forward () seeing you.

ア at イ for ウ in エ to

(4) Which do you like (), summer or winter?

ア good イ well ウ better エ best

4 次の日本語に合う英文になるように、それぞれの () に最も適切な 1 語を入れなさい。

(1) 今日の夕方、雨が降りそうです。

= It () () to rain this evening.

(2) 私のカバンはあなたのより重いです。

= My bag is () () yours.

(3) 私はまだ宿題を終わらせていません。

= I have () finished my homework ().

(4) 私たちはとても疲れていたのに、歩けませんでした。

= We were () tired () we couldn't walk.

5 次のアキラ (Akira)さんと、メアリー (Mary)さんの会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mary : Do you know the woman who was called "the lady with the *lamp"?

Akira : No, I don't. Who is she?

Mary : *Guess who she is. She was born in May, 1820.

Akira : 1820... it was a long time ago. [A]

Mary : She walked around the house with the lamp at night.

Akira : [B]

Mary : She was a nurse and took care of the *patients even during the night.

Akira : A nurse.... Is she *Nightingale?

Mary : That's right. Do you know where she was born? It became her name.

Akira : Now I remember her name. There is a town called "*Florence" in Italy.

[C]

Mary : She took care of the *wounded soldiers, and she tried to tell the world what was happening in the war.

Akira : What war was that?

Mary : The *Crimean War. She was born into a rich family, but she wanted to help other people. Her parents did not want her to become a nurse, but she never changed her mind.

Akira : She was like *Mother Teresa, because she also helped other people during her life.

Mary : Yes, I think so, too. But she *spent only two years taking care of the wounded soldiers during the Crimean War. The *Nightingale School for Nurses opened in 1860, and its goal was to train nurses and send them to hospitals. She became sick when she was 37 and she stayed in bed for most of her life. She died on August 13th, 1910.

Akira : That's sad. (a) I didn't *imagine her life was like that. I believe everyone has his or her own story.

(注) *lamp ランプ *guess 推測する *patients 患者 *Nightingale ナイチンゲール

*Florence フローレンス (名前、イタリアの地名) *wounded soldiers 負傷した兵士

*Crimean War クリミア戦争(1853-56) *Mother Teresa マザー・テレサ *spent 過ごした

*Nightingale School for Nurses 「ナイチンゲール看護学校」 *imagine 想像する

[設問]

(1) 文中の空所[A]~[C]に入る英文を選び、記号で答えなさい。

ア What did she do with the lamp?

イ Why did she become so famous?

ウ Why did she do so with the lamp?

(2) 次の英文に対する答えを日本語で書きなさい。

① What did Nightingale try to do when she saw the wounded soldiers?

② Why did she open the *Nightingale School for Nurses*?

③ How old was she when she died?

(3) 次の英文から本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア Nightingale studied very hard with the lamp during the night.

イ Her mother did not want Nightingale to become a nurse.

ウ Nightingale liked Mother Teresa and helped her in the hospital.

エ Nightingale spent most of her life helping wounded soldiers in the war.

(4) 文中の下線部(a)に関して、下の () 内に適当な日本語を補って、その内容を説明する文章を完成させなさい。

ナイチンゲールは、クリミア戦争の時に (ア) したが、
(イ) になり、その後は (ウ)
で過ごした。このような彼女の人生は、これまで想像していなかった。

6 次のボランティア休暇 (volunteer vacation) と 3 つのボランティア団体に関する英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Everyone enjoys a vacation. A vacation is fun and *relaxing. Some people like to go to the beach and swim. Some people go to the mountains or visit foreign countries. Other people use their vacation for another reason. What do they do? They do volunteer work to help other people. (a) Volunteers are people who do something for other people, but receive no money for it. They do this because they want to help people who need some help. (b) (a chance / groups / others / give / help / many / to / volunteers).

Habitat for Humanity is a group of volunteers who help poor people. One of the famous volunteers in the group is *Jimmy Carter. He was a *U.S. President who won the *Nobel Peace Prize. The volunteers of *Habitat for Humanity* don't need any special *skills. Volunteers build houses in the United States, and they also build houses in *developing countries. Volunteers must use their own money for a trip. For example, you have to pay about \$1,200 for a trip to *Ethiopia for two weeks.

Another volunteer group is called *Earthwatch*. *Earthwatch* gets many volunteers to help scientists who do *research in many places around the world. For example, volunteers study *endangered animals. Most of the trips are two weeks. Volunteers need to pay \$1,800 to join the work. They usually stay in one place and cook their *meals together. This year *Earthwatch* had 4,000 volunteers from 47 countries.

Cross-Cultural Solutions is another volunteer group. It helps *communities in China, India, and Russia. Volunteers of *Cross-Cultural Solutions* take care of sick people. They also give chances to learn to many people who can't get an education. Twelve to eighteen volunteers work together for about three weeks at one place. Volunteers use their skills to help people. For example, if a volunteer knows about *medicine well, this person can work in a hospital. Volunteers can have their own free time in the evenings and on weekends. You need to pay \$1,900 for this volunteer trip.

People who take volunteer vacations believe that they are helping people around the world to live better lives. (c) They believe that their help will make other people happy. This may be the best vacation of all for volunteers.

(注) *relaxing リラックスする *Jimmy Carter ジミー・カーター (名前)

*U.S. President アメリカ合衆国大統領 *Nobel Peace Prize ノーベル平和賞 *skills 技術

*developing countries 発展途上国 *Ethiopia エチオピア *research 研究

*endangered 絶滅の危機にある *meals 食事 *communities 地域社会 *medicine 医療

[設問]

(1) 下線部(a)の Volunteers とはどのような人ですか。本文の内容に合うように日本語で説明しなさい。

(2) 下線部(b)を次の日本語と同じ意味になるように並べかえて完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

多くのグループが、ボランティアをする人々に他人を助ける機会を与えている。

(3) 下線部(c)を日本語にしなさい。

(4) 本文の内容を次の表のようにまとめました。本文に合うように、①～④は日本語で、⑤と⑥は数字で答えなさい。

ボランティア団体名	支援する対象	ボランティアの内容	旅行などの経費
<i>Habitat for Humanity</i>	[①]	[③]	\$1,200
<i>Earthwatch</i>	[②]	研究を支援する	[\$ ⑤]
<i>Cross-Cultural Solutions</i>	中国、インド、ロシアの地域社会の人々	1) 病気の人の世話 2) [④]の提供	[\$ ⑥]

(5) 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Jimmy Carter had special skills to build houses and did some volunteer work.
- イ *Earthwatch* helps doctors who take care of animals.
- ウ Volunteers of *Cross-Cultural Solutions* pay the most for their own trips of the three groups.
- エ Volunteers are paid some money for their work.
- オ Volunteer vacations are usually for two or three weeks.

7 次の日本語の意味を表すように、[]内の語(句)を並べかえなさい。
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) 私が訪れたい国はオーストラリアです。

[is / want / the country / visit / to / I / which] Australia.

(2) トムは多くの人々の前で演説をしました。

Tom [many people / of / a speech / front / made / in].

(3) 駅への道を教えてください。

Please [the station / me / to / the way / show].

(4) 私はそのニュースを聞いてうれしかった。

[to / glad / hear / I / the news / was].

8 次の日本語を英語にしなさい。

(1) 私の夢はケイ(Kei)とテニスをすることです。

(2) あなたは将来何になりたいですか。