

清心女子高等学校 平成三十一年度入学試験問題

選抜1期二日目 [二月一日実施]

国語

〔注意〕 *答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

受験番号
名前

【二】次の[A]の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

A

米国のボストンで、日本人女性向けの研修を受けている。フィッシュファミリー財團⁽¹⁾という米国の財團のプログラムで、なぜ日本人女性が対象かといえば、財團ソウセツ者⁽²⁾がフィッシュ厚子さんという日本出身の女性だからだ。

リーダーシップについてのクラスがあつた。リーダーに必要な要素について学んでいくのだが、1番目の項目は「自信(confidence)」だった。

多くの日本人女性が「自信のない病」にかかる⁽³⁾にかかっている、ように思う。私もその1人だ。いろいろな理由があるが、女性ゆえ⁽⁴⁾といふことも大きな要因の一⁽⁵⁾だと思う。

女性だから、男性に囲まれた職場や社会で先が見えない。将来像が描けない。相談する人もいない。そうこうするうちに、「どうせ私なんて」と思うようになる。

どうせ言つたって聞いてもらえないから意見を言わない。どうせ努力したって報われないから、適当に済ませよう。息をひそめているうちに前向きになれなくなり、意欲も失って目から輝きが消えていく。

女性同士で話してみると、「私も」「私も」と似たようなシンキョウ⁽⁶⁾の人が多いことに安心するが、驚きもある。社会の大きな損失だと思う。

日本人特有なのかと思つていたら、そうではないらしい。このプログラムでは米国の30～40代のキャリア女性たちと一緒に学ぶ授業もあるのだが、昨年の参加者によれば、自己紹介で「私は男性の多い職場において自信が持てない。どうしたらいいのかわからない」

といきなり泣き出した米国人女性がいたという。周囲の米国人女性たちも大きくうなずいていたそうだ。

日本人女性だけじゃないんだ、と思つたところで私は気がついた。もしかしたら、[]⁽⁷⁾のでは、と。
男性の先輩に聞いてみた。こう言われた。

「今頃何言つてるんだよ。男だつて自信ないに決まってるだろ。だから、威張つたり偉そうにしたりするんじやないか。あれは自信のなさの裏返しだよ」

確かに、そうやつて考えてみると「偉そうにしている人」は、どこか不安げで、びくびくしているように見える。

自信がないからこそ、自分の弱さを隠すためにも逆にむやみに偉そうに振る舞いたくなり、力を誇示⁽⁸⁾しようとする。自意識もゆがみ、自分の力を見せつけずにはいられなくなる。他人への敬意が失われ、ブクジュウさせようとする。無理やりに。

もしかしたら男性のほうが女性よりもっと不自由でかわいそうなのかもしれない。女性は率直に「私は自信がない」と言えるだけ、実は楽なのかもしれない。「自信がない」と口にできない男性は、気の毒な生き物なのかもしれない。

男性も女性も、もつと自然に生きたい。不必要に萎縮⁽⁹⁾することも、肩ひじはることもなく、普通に自信を持つて、前向きに。言いたいことはきちんと言つて。

本当に自信のある人は力を見せつけようとしないし、優しい。他人を尊敬し、そして強くて堂々としている。

成功した起業家やスポーツ選手に取材したことがあるが、共通点があつた。まだ成功する前から「コンキヨ⁽¹⁰⁾のない自信」に満ちていたことだ。自分を信じて、自由でラッカ⁽¹¹⁾ン的でポジティブだった。

自由と機会の国（それは失われつつあるとしても）の米国で、そんなことを考えている。

問一 線部①～③のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

問二 線部1「多くの日本人女性が『自信のない病』にかかっている」とありますが、このことは社会にどのようなことをもたらすと筆者は考えていますか。本文中から五字で抜き出して答えなさい。

問三 線部2「女性ゆえといふことも大きな要因の一つ」とありますが、筆者はなぜ「女性」であることが大きな要因だと考えるのですか。説明しなさい。

問四 線部3「日本人特有なのかと思っていたら、そうではないらしい」とありますが、なぜ筆者はそのように考えるのですか。説明しなさい。

問五 □に当てはまる語句を、十字以内で考えて答えなさい。

問六 線部4「気の毒な生き物なのかもしれない」とありますが、なぜそう思うのですか。「女性」、「男性」という語を、必ず使って説明しなさい。

問七 潤子さんと美香さんと悦子さんが□の文章を読んだ後「女性が自信を持つためには」というテーマで話し合いました。次の□の会話文を読んで後の(1)・(2)の問い合わせに答えなさい。

B

潤子 日本では幼少期から和を保つように教育されるせいか、私も人からどう見られるかを気にしてしまいがちです。だから私は意識的に自分の意見をもつ練習をしています。

美香 それはいいですね。たとえばどんな練習をするのですか。

潤子 政治や経済などの社会的、国際的な問題を友人たちとの会話の中であえて話題にして、議論するのです。

美香 議論を重ねることで、自分の考え持てるようになるわけですね。

悦子 そういう堅い内容の議論を持ちかけると、友人から面倒くさがられませんか。

潤子 そういう人もいますが、面倒くさがらない人と仲良くすればよいと割り切っています。

美香 限られた人生の時間の中で、そのように友人を選ぶことも自信を持つためには大切なことですよね。

悦子 潤子さんは、男性の友人とも議論するのですか。

潤子 する事もありますが、残念ながら割合としては女性と議論することが多いですね。

美香 どうしてもそうなりますよね。□の文章にもるように、男性が多い環境でも自信を持てるようになるためには、男性が多い中での発言の練習もした方が良いのかも知れませんね。

悦子

□Aの文章にあるようなリーダーシップを学ぶクラスに参加するのもいいかもしれませんね。でも私は女性の中でも発言が苦手なタイプなので、まずは自分自身と対話する時間を作るようにしています。自分はどうしたいのか、自分が好きなことは何なのかといったことを考へるのです。

美香

それにも十分な効果がありそうですね。自立への第一歩でしそうか。

悦子

そう考へています。私も潤子さんと同じように、なるべく「□I」という基準を捨てるように努力しています。そして、自分の基準を豊かにするために読書をして世界を広げるようにしています。

美香

その意見に共感できます。知識や考え方を豊かにする行為は自信を持つために必要なことですよね。

悦子

自己内対話の過程や、読書によつて知り得たことを文字にして残すとより効果的だと考え、実行していますよ。

美香

私も読書や旅行など、自分がしたいことや自分が好きなことをどんどん実行するようにしてますよ。

潤子

自信を持つために努力してきたのですね。自信というものは、自然に身につくものではなく筋肉のように日々鍛えていくことで強くなるものなのでしょう。

美香

きつとそうです。自信というのは誰かに依存するのではなく、たとえば私のように、自分で行き先を考え自分で計画立てて一人で旅をするような経験を重ねていくことで身につくものなのだと思います。

悦子

自信を持つことで、他者に優しく、他者を□IIし、強くて堂々とした女性になるために、これからも日々努力したいのですね。

(1)

I

・

II

に当てはまる語句を、Iは□Bの文章の中から十字で抜き出して答えなさい。IIは□Aの文章の

中から二字で抜き出して答えなさい。

(2)

潤子さん・美香さん・悦子さんが、自信を持つために実行していることをそれぞれ簡潔に説明しなさい。

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

夏休みの終わり、「わたし」は「偉生」に日本最古の地層を見に行こうと誘われた。気は進まなかつたが、「偉生」の熱心さに押し切られ、一緒に出かけることになる。

あたしはバスの中で、数学の問題を教えてもらつた。なんたつて苦手なのは、関数。なんでこんなもんやらなあかんのか、マジむかつく。

だが、やつは親切だった。そして、やつの説明はわかりやすかつた。へえ？　へえ？　そうだつたの。□から鱗、ぼろぼろ落ちる。

なにはともあれ、中学生の男女ベア。まわりの視線が気になるところです。が、まじめに勉強している子には、大人たち、好意的。バスを乗りついで、あとはカンカン照りの中を歩いた。□I、いつもの偉生がもどつてきた。

「ねえ、最古だよ。わくわくしない？」

しません。が、数学のお礼とばかりに、すこし関心をしめすふりをした。

〔最古ってどれくらい？〕

〔五億一千百万年前〕

「それって、恐竜とどっちが古いの？」

〔^{※1}姉さん、だいじょうぶ？　恐竜のほうがずっと新しいよ。五億年前ってのはカンブリア紀で、古生代の古いほうなんだから〕

「あのね。茨城では二年前にも、最古の地層が発見されてるんだ。でも、こんどので、最古じゃなくなつちやつたけどね」

「ふーん」「へえ」「すごいよねえ」

偉生の目がきらきら輝いてみえた。そつちのほうがすごくな?

それがそうだといわれても、そうなんですかとしか思えない。最古とかいわれてもねえ。

むきだしの石の塊つていうか、地層の連なりをつらつらがめてたところで、どんな種類のものなんかなんてわからないし、子どものころ、どこかで見たむきだしの崖とかとなにがちがうのかもわからない。あたしにとつては、ただの岩。

だいたい、五億年前なんて大昔、想像もつかない。□III、奈良時代とか鎌倉時代とかだったら、人間がいて、貴族だとか武士

だとがいてとか、多少なじみがわくけれど。そのころで、日本なんて、影も形もなかつたんだろうし。「ねえ、日本つて、いつできたの？」

「日本列島つて意味なら、始新世、つまり、約五千五百万年前から二千八百万年前といわれる。その後、日本海ができて、ユーラシア大陸から分離した」

「五億とは、桁がちがうわけ？」

「そう。だからすごいんだ」

目をきらきらさせて、偉生は熱く語る。けどやつぱり、そのすごさは、あたしにはどうでもいいことに思えた。

そんなことより、尋常でない今年の夏の暑さは、この日も例外でなく、流れおちる汗が不快だし、変な虫とかいたらいやだなと思う。○型だから蚊に刺されやすいし。

あたし、カンドーうすいのだろうか。そう思うとちょっとさびしい。

帰り道、あたしはしきりに感謝された。

「ありがとう、姉さん。ぼく、姉さんがいたから来ることができた」

「うそ。高浜なら、一人でどこでも行くんじやないし。」

「そんなことないよ。一人だつたら、つまらない」

意外だつた。わが道を行くためならば、一人でつきすすむのかと思っていた。ちょっとしんみりしそうになつて、あわてていつた。

「汗、ふけば」

「あ、うん」

(濱野京子『石を抱くエイリアン』より)

問一 □□□に適切な語を入れて、慣用句を完成させなさい。

※1 姉さん…… 「偉生」が「あたし」を呼ぶ愛称。「偉生」は男子同士でも名字に君づけで呼んでおり、同級生を愛称で呼ぶのは「あたし」が初めてである。

※2 高浜…… 「偉生」の名字。

問二 □ I □ III □ にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア まさか イ せめて ウ どつちにしる エ とたんに

問三 └――線部1 「最古つてどれくらい?」とありますが、「あたし」はなぜこの質問をしたのですか。答えなさい。

問四 └――線部2 「そつちのほう」とありますが、「そつち」が指す内容を答えなさい。

問五 └――線部3 「意外だつた」とありますが、「あたし」はなぜ「意外」だと思つたのですか。説明しなさい。

【三】次の[A]の問一・二に答えなさい。また、[B]の和歌と文章を読んで後の問三～六に答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

[A]

問一 次の①～③の～～～線部を、現代仮名遣いに直しなさい。

- ① 夕暮れのいたう霞みたるにまぎれて ② 惟光の朝臣とのぞきたまへば ③ 持仏すゑたてまつりて

[B]

春の夜の闇はあやなし梅の花色こそ見えね香やは隠る

※ 凡河内躬恒（古今集・春上・四一）

春の夜の闇は、なんて無意味なことをするのだろう。たしかに梅の花の色は見えないけれど、香りまで隠れたりするものか。

梅は桜と並んで愛された花です。むしろ『万葉集』では、桜の歌は少なく、春の花といえば梅が主役でした。梅は桜より開花が早く、真っ先に春らしさを運んでくる花で、紅・白二種類の色合いの美しさはもちろん、気品のあるその香りも愛されました。桜はほりません。闇は、月のない状態です。月夜の梅ならば、古くから賞美されてきました。ところが、その月がない。目で見て梅を味わうことができないのです。残念だ、という思いがまず前提にあります。

次に下の句を見ましょう。「色こそ見えね」の「こそ…ね」は[]ですね。「ね」は結びになっています。結びといつても「こ」で終わらず、さらに次の句に続いていきます。そういう場合、逆接の意味が加わります。現代語でも、「お前は、それで満足だろう」と強調すると、「おれは（あるいは他の奴は）、それじゃあ不満なのだ」という他の存在が浮かび上がりますね。それと同様です。ですから、色は見えないけれども、色以外のものへと意識が促される。それが「香」に当たります。「やは」は反語の係助詞ですから、「香りは隠れない」の意となります。色は見えないけれど香りは隠れることなくただよつてくる。たしかに月の出でいない闇夜ではそうでしょう。「せつかくの梅も、その美質の半分しか味わえない。さあ、それでは梅の美しさを、どう表現したらよいでしょう。

作者凡河内躬恒が、腕によりをかけてこしらえたその解答が、「あやなし」という形容詞です。この語に、彼の狙いが込められています。「あやなし」を古語辞典で引くと、「あや」は物事の筋目で、「筋が通らない、理由がない、無意味だ」などの意味が挙げられています。理屈の上からいってそんなことはおかしい、あるいはそんなことをしても無駄で意味がない、ということです。対象に対して、かなり否定的な印象を述べる言葉です。つまり、「春の夜の闇って、なんてわけがわからないんだ（あるいは、無意味なことをするんだ）」と、いきなり言い放つたわけです。なんと大胆な切り出し方でしよう。そんなことを言われたら、「えつ、どういうこと?」と耳を傾けざるを得ないですよね。それが躬恒のたくらみなのです。

相手をびっくりさせておいて、躬恒はこう答えを用意します。闇で色は隠れるけれど、香りは隠れないからね、と。「闇」を擬人化しています。こいつは梅を自分のものにしたくて、人から隠してしまおうとするのだけれど、ばかなやつで、色だけ見えなくして隠したつもりなんだな、と。この擬人法が大事です。人に語りかける勢いをもつからです。人は、闇のせいで梅が見えないと嘆いている。なんて愚かなんだろう。香りがあるじやないか。そこに梅があるとはつきりわかるだろう。それだけではない。見えないからこそ、ずっと香りが引き立つじやないか。探しに行きたくなるじやないか、そう言わんばかりです。闇がかえって素晴らしい。それこそ「あやなし」（わけがわからない）と言いたくなるでしょう。そういう気持ちも入っていそです。

（渡部泰明『古典和歌入門』より）

※ 凡河内躬恒（ほんかにしおのづね）……平安時代前期の歌人。『古今集』撰者（せんしゃ）のひとり。

問三 ———線部1「春の……隠るる」の和歌の第三句目を抜き出して書きなさい。

問四 に当てはまる古文の表現技法を答えなさい。

問五 ———線部2「せつかくの梅も味わえない」とあります、なぜ「半分」なのですか。説明しなさい。

問六 ———線部3「彼の狙い」とは何ですか。説明しなさい。

清心女子高等学校
平成 31 年度入学試験問題

選抜 1 期 2 日目
〔2月 1 日実施〕

数 学

【注 意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに「が含まれるとき、」を付けたまま答えなさい。
また、中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $-3 - (-8)$ を計算しなさい。

(2) $2x^2 \div \left(-\frac{3}{2}x\right)$ を計算しなさい。

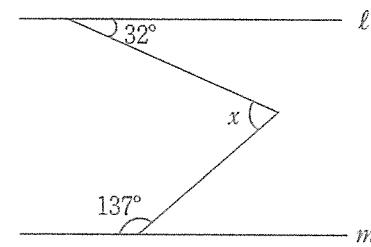
(3) $\sqrt{2}(\sqrt{6} - \sqrt{3}) + \sqrt{24}$ を計算しなさい。

(4) $\frac{3x-4y}{2} - \frac{2x-y}{3}$ を計算しなさい。

(5) 2次方程式 $x^2 + 5x - 6 = 0$ を解きなさい。

【選抜1期2日目】

(7) 下の図で $\ell \not\parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(8) 16人の生徒にスマートフォンの動画視聴時間を調査したところ次の表のようになつた。

動画視聴時間	度数(人)
0分以上～20分未満	5
20分以上～40分未満	4
40分以上～60分未満	4
60分以上～80分未満	2
80分以上～100分未満	1
合計	16

16人の視聴平均時間(分)を求めなさい。

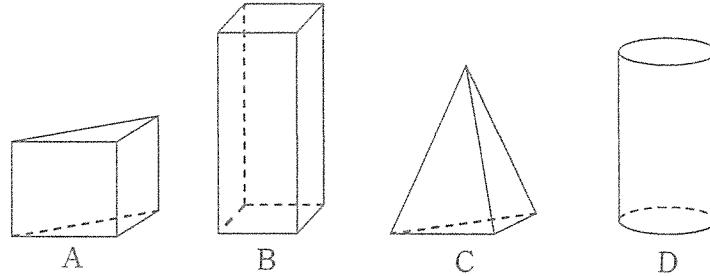
(9) $\sqrt{\frac{540}{n}}$ が自然数となるような自然数 n のうち、最も小さいものを求めなさい。

(6) 関数 $y=x^2$ について、 x の値が -1 から 3 まで増加するときの変化の割合と、

関数 $y=ax$ について、 x の値が -1 から 3 まで増加するときの変化の割合が等しいとき、 a の値を求めなさい。

(10) 大小2個のさいころを同時に投げるとき、出る目の積が 12 になる確率を求めなさい。

- 2 底面積がすべて 6 cm^2 の「A: 三角柱」と「B: 直方体」と「C: 三角すい」と「D: 円柱」がある。
 A の高さは D の高さの半分で、B の高さは C の高さより 5 cm 高い。
 また、A の体積と B の体積の和は、C の体積と D の体積の和に等しい。
 そして、A の体積と C の体積の和が 45 cm^3 である。
 A の高さを $x \text{ cm}$ 、C の高さを $y \text{ cm}$ として、次の各問に答えなさい。

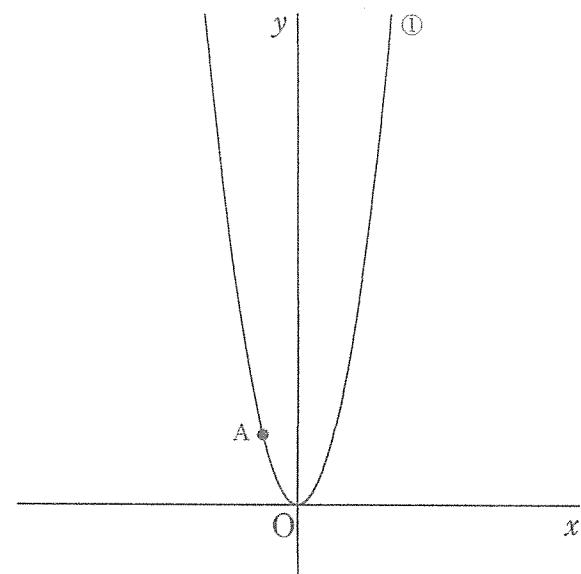


(1) A, D の体積をそれぞれ x を使って表しなさい。

(2) B, C の体積をそれぞれ y を使って表しなさい。

(3) x と y の値をそれぞれ求めなさい。

- 3 下の図のように、関数 $y = ax^2$ のグラフを ①とする。①上に点 A $(-1, 2)$ がある。原点を O とし、座標 1 目盛を 1 cm として、次の各問に答えなさい。



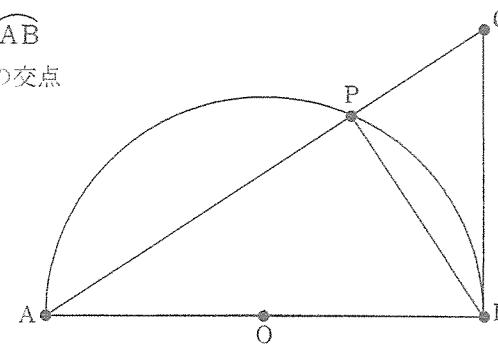
(1) a の値を求めなさい。

(2) ①上に点 P を x 座標が 2 となるようにとるとき、

- (i) 直線 AP の式を求めなさい。
- (ii) $\triangle AOP$ の面積を求めなさい。

(3) ①上に点 Q を x 座標を t となるようにとる。 $\triangle AOQ$ の面積が 30 cm^2 となるとき、
 t の値を求めなさい。ただし、 $t > 0$ とする。求める過程もかきなさい。

- 4 右の図のように、ABを直径、中心をOとする半円の \widehat{AB} 上に点Pをとる。点Bで半円に接する直線と直線APの交点をCとする。このとき、次の各問に答えなさい。



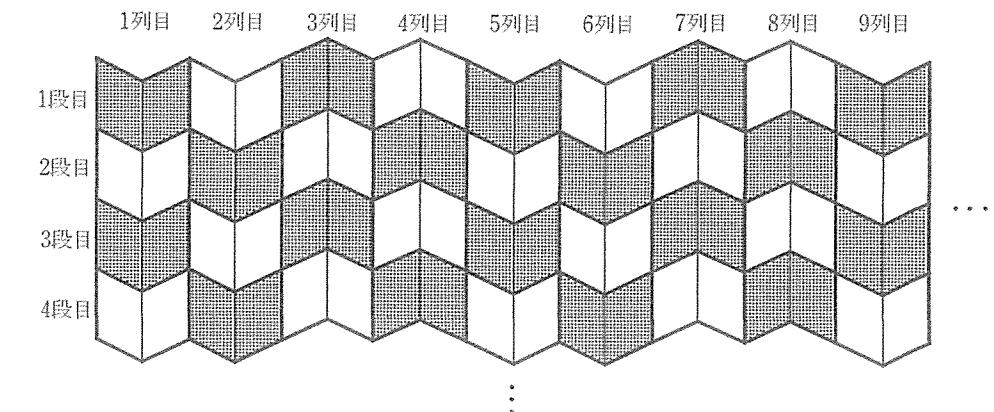
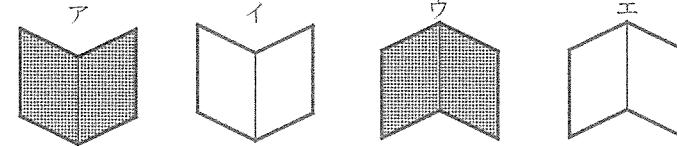
(1) $\triangle ABC \sim \triangle APB$ を証明しなさい。

(2) 半円の半径が 5 cm, $AP = 8$ cm のとき、次の各問に答えなさい。

① ACの長さを求めなさい。

② 点A通り、PBに平行な直線が直線OPと交わる点をQとする。 $\triangle OAQ$ の面積をS、四角形OBCPの面積をTとするとき、S:Tを最も簡単な整数の比で表しなさい。

- 5 次のようにア～エの4つの図形を敷き詰めて矢絣(やがすり)という文様を作る。このとき、次の各問に答えなさい。



(1) 6列目の7段目はア～エのどの形か答えなさい。

(2) 31列目の31段目はア～エのどの形か答えなさい。求める過程もかきなさい。

(3) 31列、31段まで敷き詰めたとき、アの図形は何個あるか答えなさい。

清心女子高等学校

平成 31 年度入学試験問題

選抜 1 期 2 日目
〔2月 1 日実施〕

英 語

【注意】

- ① 答えは解答用紙に記入しなさい。
- ② 最初にリスニングテスト（放送によるテスト）があります。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 リスニングテスト（放送により行われます）

②

このテストには Part I と Part II があります。Part I が終わったらすぐに Part II に入ります。放送中メモをとってもかまいません。

【Part I】

これから 3 つの会話を放送します。それぞれの会話のあとで、その会話について 2 つずつ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。会話と質問はそれぞれ 1 回読られます。

★ Conversation 1 :

(1) Question No. 1 :

- A) About twenty.
- B) One hundred and twenty.
- C) About two hundred.
- D) More than two hundred.

(2) Question No. 2 :

- A) Twenty.
- B) One hundred and twenty.
- C) About two hundred.
- D) More than two hundred.

★ Conversation 2 :

(3) Question No. 3 :

- A) Yes, many times.
- B) Yes, but only once.
- C) No, but he wants to go there.
- D) No, he doesn't enjoy skiing.

(4) Question No. 4 :

- A) Yes, many people were skiing there.
- B) Yes, but not as many as last year.
- C) No, only a few people were snowboarding there.
- D) No, there weren't any people snowboarding there.

★ Conversation 3 :

(5) Question No. 5 :

- A) He forgot to bring his lunch.
- B) He forgot the key to the car.
- C) He forgot his homework.
- D) He forgot to meet his friend at the gate.

(6) Question No. 6 :

- A) Ken will go home to get his lunch.
- B) Ken's mother will bring his lunch to the school.
- C) Ken will buy his lunch.
- D) Ken will have lunch with his mother.

【Part II】

これは、2人の会話を聞いて質間に答える問題です。最初に会話を読み、続いて会話についての質問と、質問に対する答え A B C D を読みます。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを A B C D の中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。
会話と質問、質問に対する答えはそれぞれ2回読まれます。

(1) Question No 1 :

- A)
- B)
- C)
- D)

(2) Question No 2 :

- A)
- B)
- C)
- D)

(3) Question No 3 :

- A)
- B)
- C)
- D)

(4) Question No 4 :

- A)
- B)
- C)
- D)

2

次の文の()に入る最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) Who is (), Ken or Bob?

- ア tall
- イ taller
- ウ tallest
- エ more tall

(2) My grandfather's job was () books.

- ア write
- イ wrote
- ウ written
- エ writing

(3) I want him () this song.

- ア sing
- イ sings
- ウ singing
- エ to sing

(4) I'm waiting () my friends.

- ア at
- イ for
- ウ of
- エ on

3

次の(1)～(3)は日本文に合う英文になるように、また(4)は自然な会話になるように、それぞれの()に最も適切な1語を入れなさい。

(1) これは私が買いたいコンピュータです。

This is the computer () I () () buy.

(2) 私のおじが撮ってくれた写真は美しいです。

The pictures () () my uncle are beautiful.

(3) 公園には子供たちがいますか。

() () () children in the park?

(4) A : () () () you had this cat?

B : For eight years.

4

次の会話文と資料を読んで、後の設問に答えなさい。

Hana : In 2020, the Olympics will be held in Tokyo.

Saori : Yes. [A] I am going to go and see the games for *wheelchair athletes because one of them who lives in my town will *compete in the games.

Hana : Wow that's great. You mean the Paralympics, right? Do you know the woman who became blind and deaf when she was very young?

Saori : [B]

Hana : 'Blind' means you cannot see and 'deaf' means you cannot (あ).

Saori : Oh, Helen Keller, right? I think she wasn't able to speak.

Hana : (い) She had a high *fever when she was very little and she *lost her eyesight and hearing *ability, so she didn't know how to speak. [C]

Saori : Yes, she is called the "*miracle person" because she *overcame these *difficulties.

Hana : It was a miracle that (う) Helen Keller made many *achievements in her life, but there was another woman who was called the "miracle worker."

Saori : That's very interesting. Who is she?

Hana : Her name is Anne Sullivan. She became Helen's teacher. [D] She knew how to learn things as a blind person herself. Anne helped Helen to learn many things by living together.

Saori : Yes, everyone knows that Helen made a lot of effort for her great achievements, but some people do not know how much effort Anne made for Helen.

Hana : That's right. I would like to make a speech about that for the speech contest.

(注) *wheelchair athletes 車イスの選手 *compete 競技に出る *fever 热 *lost her eyesight 視力を失った *ability 能力 *miracle person 奇跡の人 *overcame 乗り越えた *difficulties 困難

*achievements 偉業

(資料 1) Helen Keller (ヘレン・ケラー)

Helen Keller was born on June 27, 1880 in *Alabama. When she was nineteen months old, she became sick and then became blind and deaf. It was very difficult for her to communicate with other people because she could not see or hear. Sometimes her family didn't understand what she wanted to say, and she became very angry with them. Helen learned many things from Anne. When she was nineteen years old, she went to *Radcliffe College. She became the first deaf and blind person to *graduate from college in 1904. In 1903, Helen wrote a book about her life. Helen tried to help poor people and other blind people during her life. She went to more than 39 countries with Anne to talk about her life and experiences. She visited Japan in 1937, 1948, and 1955, and she came to Seishin Girls' High School in 1948. She died on June 1, 1968.



(注) *Alabama アラバマ州 (アメリカ合衆国) *Radcliffe College ラドクリフ大学 *graduate 卒業する

ヘレンケラーと秘書 (清心学園所蔵)

(資料 2) Anne Sullivan (アン・サリバン)

Anne Sullivan was born on April 14, 1866 in *Massachusetts. Anne was blind herself, but she was able to see after a few *operations. In March, 1887, when Helen was six years old, Anne became Helen's teacher. Anne went to Alabama to live with Helen's family. Anne taught Helen how to communicate with other people. Helen didn't understand the meaning of words, but Anne taught her the names of things by writing the words on Helen's hand. Anne died on October 20, 1936.

(注) *Massachusetts マサチューセッツ州 (アメリカ合衆国) *operations 手術

[設問]

(1) 次の質間に主語と動詞を含む英文で答えなさい。

① Why does Saori want to go and see the Paralympics in Tokyo?

② How old was Anne when she became Helen's teacher?

③ What is Hana going to talk about in the speech contest?

(2) 文中の [A]~[D] に入れるのに最も適当な英文を下から選び、記号で答えなさい。

ア) What do you mean by 'blind' and 'deaf'?

イ) She was also blind when she was very little, but she had a chance to go to school.

ウ) Some people believe she could not see or hear or speak from the time she was born, but it's not true.

エ) I believe many Japanese people will go and see the games in Japan and many people will come to Tokyo from around the world.

(3) 文中の空欄(あ)に入る適語を下から選んで答えなさい。

see hear speak

(4) 下線部(い)は、ヘレンが生まれて何か月のときのできごとか。数字で答えなさい。

(5) 下線部(う)について、大学卒業時の「偉業」とは何か。日本語で答えなさい。

(6) 次の文のうち、本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア) Helen was not able to see or hear when she was born.

イ) Helen sometimes got very angry when she could not communicate with her family.

ウ) Helen visited Seishin High School during her third visit to Japan.

エ) Anne was not able to see or hear when she was in school.

オ) Anne wrote a book about her life.

カ) Anne died when she was 70 years old.

5 次の“Great Pacific Garbage Patch”(太平洋ゴミベルト)に関する英文を読んで、後の設間に答えなさい。

Do you know that there is a large area in the middle of the *ocean? It is not an island. It is not a country. It is a *mass of garbage put together from around the world. This is called the “Great Pacific Garbage Patch.” You can see it in the middle of the *North Pacific Ocean. The garbage covers a large area, so it is difficult to clean up. The Great Pacific Garbage Patch was made by the *movement of water in the Pacific Ocean. The *flow of water brings garbage together. The ocean water moves around in a *clockwise direction, and moves the garbage to the middle. When more garbage is brought in, the Garbage Patch gets bigger, and it becomes more difficult for ships to go around it.



*Humans can see the Great Pacific Garbage Patch and go around it. However, sea animals often go into it because they cannot go around it, or because they cannot understand what it is. There are many plastics in the Garbage Patch and animals become sick or *hurt by them. They are very *dangerous to animals in the ocean. Because of the size and color of the plastics, animals *mistake them for food, and they become sick when they eat plastics. The sea *turtles caught by fishing boats near the patch is an example. Scientists found that about 75 % of food they ate was plastics. Also, the garbage may stop animals like dolphins or *whales, and they cannot move in the ocean. Animals caught by the garbage may even die. Plastics in the garbage may be very dangerous to human's bodies in the end. When we eat fish, we may be eating plastic garbage inside the fish. We cannot see the plastics with our own eyes because they are very small. However, we need a lot of money and effort to clear the plastic garbage from the ocean.



Many people around the world worry about the Great Pacific Garbage Patch because it will become more and more difficult to clean up when it becomes bigger. *Researchers have said that many countries do not have enough money to clear the plastic garbage, and so many people do not know what we can do about (1) this problem. The Great Pacific Garbage Patch covers about 1.5 million km² and it is about three meters deep. (あ) and (い) can cover the same size of the area. It has about 80,000 *tons of garbage. Twenty *percent of the Garbage Patch came from the 2011 Tsunami in Japan. Forty-six percent came from fishing. About 100,000 animals die every year because of the garbage.

(2) How can we *remove this garbage from the ocean? We can do this by using things that are good for the *environment. They should break down and go back to nature easily. We should also teach people how to use plastics to save the

environment. Everyone should understand that plastics are dangerous to animals that live in the ocean.

We should *reduce the number of animals that are killed by eating plastics.

(3) When we try to take care of the environment and the animals which live in the ocean, it is important that we try to change our way of life.

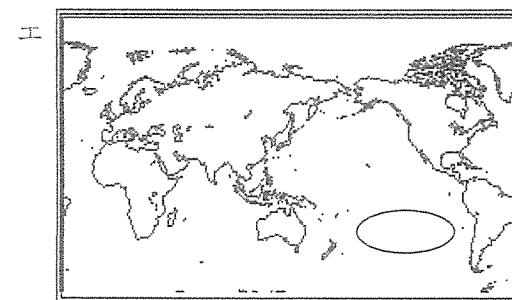
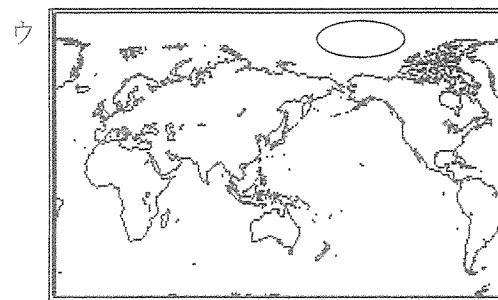
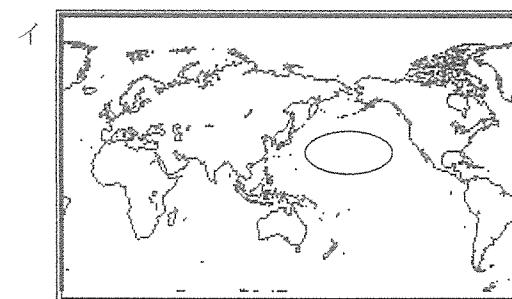
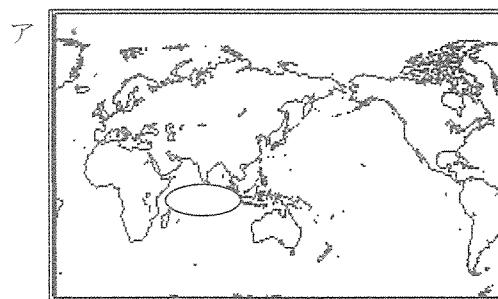
(注) *ocean 海 *mass of garbage ゴミの 集まり *North Pacific Ocean 北太平洋 *movement 動き *flow 流れ *clockwise direction 時計回りの方向 *Humans 人間 *hurt 傷つけられる *dangerous 危険な *mistake 間違える *turtles カメ *whales クジラ *Researchers 研究者 *tons トン (重さの単位) *percent パーセント *remove 取り除く *environment 環境 *reduce 減らす

[設問]

(1) 次の質問に主語と動詞を含む英文で答えなさい。

- ① What is the "Great Pacific Garbage Patch"?
- ② Why are plastics in the ocean garbage dangerous to human's bodies?
- ③ Where did twenty percent of the garbage in the "Great Pacific Garbage Patch" come from?

(2) "Great Pacific Garbage Patch" が存在している場所を○で示しています。
最も正確に表している図を選び、その記号を答えなさい。



(3) 下線部(1)の説明として最も適切なものを1つ選び、その記号を答えなさい。

- ア) 年々増え続ける巨大ゴミを取り除くための費用は十分にあるにも関わらず、各国の取り組みが遅れていること。
イ) 巨大ゴミを取り除くために世界各国が取り組んでいるが、研究者たちが協力的でないということ。
ウ) 巨大ゴミが今後増えていくほど、ますますそれを一掃することが困難になるが、各国の関心が薄いこと。
エ) 年々増え続ける巨大ゴミを取り除く必要があるが、そのため必要な費用を各國でまかなうことが困難であること。

(4) 次の表は各国の面積を表しています。表を参考にして、本文中の空欄（　あ　）と（　い　）に入る国名の組合せを、ア～エより2つ選び記号で答えなさい。

ア	U.S.A. (アメリカ合衆国)	9,600,000 km ²
イ	India (インド)	3,300,000 km ²
ウ	Egypt (エジプト)	1,000,000 km ²
エ	France (フランス)	500,000 km ²

(5) 下線部(2)について、筆者が考えている解決策を2つ日本語で答えなさい。

(6) 下線部(3)に関して「持続可能な開発目標(SDGs)の12番と14番」について、次のような取り組みを提案しました。空欄に入る語句を下から選び、その記号を答えなさい。ただし、同じ語句を繰り返し用いてはいけません。

When you go to a store, bring a shopping bag with you. A lot of [A] are used around the world and it is a big problem. For example, one person in America uses one plastic bag every day, but one person in *Denmark uses only four plastic bags in a year. Next, stop using plastic cups. You can use [B] when you drink orange juice. It is better to bring your own cup with you or try to use a bottle for water. In some parts of America and Australia, you cannot buy water in *plastic bottles. When you have a party at home, do not use plastic *plates or [C]. In France, you cannot use them. When you use paper cups, try to recycle them, and do not throw them away. The recycling *rate is not very high. For example, the rate is only 9 % in America.

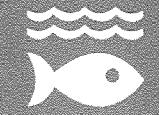
(注) *Denmark デンマーク *plastic bottles ペットボトル *plates 盤 *rate 割合

- ア) paper bags イ) paper cups ウ) plastic bags エ) plastic cups

12 つくる責任
つかう責任



14 海の豊かさを
守ろう



6 次の日本文に合う英文になるように、[] 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちが外国の文化について学ぶのは、大切なことです。

It is [for / important / learn / to / us] about foreign cultures.

(2) 体育館でバスケットボールをしている少女たちは私の友だちです。

The girls [are / basketball / my friends / in the gym / playing].

(3) 彼女は先月からずっと新しい辞書を欲しがっています。

She [a / dictionary / has / new / since / wanted] last month.

(4) 何かあたたかい飲み物を私にくださいませんか。

Will you [drink / give / hot / me / something / to] ?

(5) 彼女は疲れすぎていたので、宿題をすることができませんでした。

She was [homework / do / her / tired / to / too].

7 次の会話文の下線部(1)および(2)の日本文を英語で表現しなさい。また、(3)はあなたがセイコさんになったつもりで、6語以上の英語で表現しなさい。

Seiko : ココロ、今日の午後は時間ある？

Kokoro : セイコ、ごめんなさい。オーストラリアから留学生のメアリーが来ているの。
(1) 彼女のためにプレゼントを買いにお店に行かなければならないの。

Seiko : そうなの？ 何を買う予定？

Kokoro : (2) まだ、決まっていないの。 何かいい考えある？

Seiko : メアリーは何が好きなの？

Kokoro : 日本の文化に興味があるみたいなの。

Seiko : (3)

Kokoro : そうだね。それがいいわ。

1 リスニングテスト（放送により行われます）

②

このテストには Part I と Part II があります。Part I が終わったらすぐに Part II に入ります。放送中メモをとってもかまいません。

【Part I】

これから 3 つの会話を放送します。それぞれの会話あとで、その会話について 2 つずつ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。会話と質問はそれぞれ 1 回読まれます。

★ Conversation 1 :

- F: How many people will come to the concert?
M: I don't know, but we have sold about 200 tickets.
F: Only 200? We sold more than 200 tickets last year.
M: I think many people will buy their tickets on the day of the concert.
F: Oh, I see.

(1) Question No. 1 : How many tickets have they sold this year?

- A) About twenty.
B) One hundred and twenty.
C) About two hundred.
D) More than two hundred.

(2) Question No. 2 : How many people will come to the concert?

- A) Twenty.
B) One hundred and twenty.
C) About two hundred.
D) More than two hundred.

★ Conversation 2 :

- F: Have you ever been to Hokkaido?
M: No, I haven't, but I really want to go. I enjoy skiing, and I hear that Hokkaido has great places for skiing.
F: It is great. I went skiing there with my family last month. There was a lot of snow.
M: Were there many people on the mountain?
F: Yes, there were many skiers in that area, but I didn't see anyone snowboarding there.

(3) Question No. 3 : Has the man been to Hokkaido?

- A) Yes, many times.
B) Yes, but only once.
C) No, but he wants to go there.
D) No, he doesn't enjoy skiing.

(4) Question No. 4 : Were there many people snowboarding on the mountain?

- A) Yes, many people were skiing there.
B) Yes, but not as many as last year.
C) No, only a few people were snowboarding there.
D) No, there weren't any people snowboarding there.

★ Conversation 3 :

- M: Hello, Mom. It's Ken.
F: Oh, hi, Ken.
M: Mom, I'm afraid I forgot my lunch in the car. Can you check for me?
F: OK. Just wait a minute. Yes, you forgot it in the car. I will bring it to your school.
M: Thanks so much. Can you meet me at the school gate at 12:15?
F: OK. I will be there then.

(5) Question No. 5 : What did Ken forget?

- A) He forgot to bring his lunch.
- B) He forgot the key to the car.
- C) He forgot his homework.
- D) He forgot to meet his friend at the gate.

(6) Question No. 6 : What are they going to do?

- A) Ken will go home to get his lunch.
- B) Ken's mother will bring his lunch to the school.
- C) Ken will buy his lunch.
- D) Ken will have lunch with his mother.

【Part II】

これは、2人の会話を聞いて質問に答える問題です。最初に会話を読み、続いて会話についての質問と、質問に対する答え ABCD を読みます。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを ABCD の中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。

会話と質問、質問に対する答えはそれぞれ2回読まれます。

A : Excuse me.

B : Yes.

A : I'm looking for the library. Is it near here?

B : No.* There is no library in this area.

A : Well..., this map shows a library near the bank.

B : Can I see the map?

A : Sure.

B : Oh, this map is old. The library moved to First Street, but it doesn't have many books now.

A : Oh, really?

B : Yes, I think they moved many books to the library on Third Street and only a few books to the new library on First Street. It is very small.

A : I see. I think I will go to the library on Third Street. Can I take a bus?

B : Yes, you can, but you need to get on the number 17 bus. It leaves from the train station. You have to walk for ten minutes from here to the station.

A : Oh, OK. I just walked here from the station so I know the way. Why did they close the library here?

B : I think there were not many people using the old library. The library on Third Street is very big and it is a very popular place to read and study.

(1) Question 1 : What was there near the bank?

- A) A bank.
- B) A bookstore.
- C) A station.
- D) A library.

(2) Question 2 : Which library has more books?

- A) The library on First Street.
- B) The library on Third Street.
- C) The library near the bank.
- D) The library near the station.

(3) Question 3 : How long does she have to walk to the station?

- A) 10 minutes.
- B) 17 minutes.
- C) 20 minutes.
- D) One hour.

(4) Question 4 : Why is the old library closed?

- A) Because the library was too old.
- B) Because the library was too small.
- C) Because only a few people used the library.
- D) Because there were too many books in the library.

清心女子高等学校
平成 31 年度入学試験問題

選抜 1 期 2 日目
〔2 月 1 日実施〕

社 会

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 日本の地理について、あとの各問い合わせに答えなさい。

問1 下の図について、次の(1)・(2)に答えなさい。

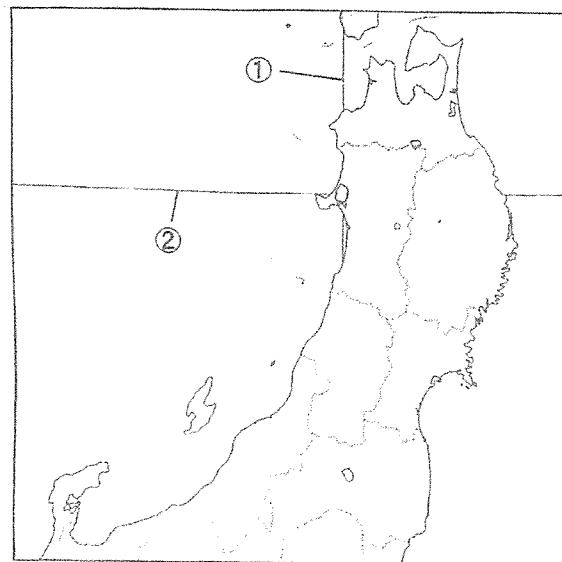


図1



図2

(1)図1中①の経線に沿っていくと、図2中ア～ウの経線のうちいずれの経線につながるか、ア～ウから1つ選び記号で答えなさい。

(2)図1中②の緯線は北緯何度を示しているか、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

ア 20度 イ 30度 ウ 40度 エ 50度

問2 次のア～ウは図3中の①～③の断面図のいずれかを示しています。①を示しているものを、次のア～ウから1つ選び記号で答えなさい。但し、ア～ウは縮尺・標高の目盛など同一ではありません。

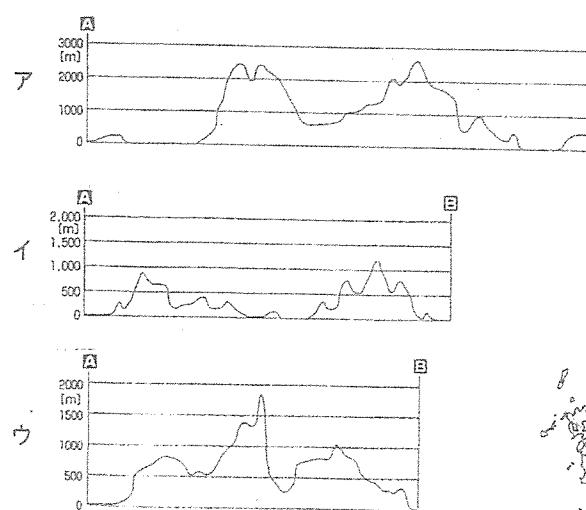


図3

問3 図4（雨温図ア～ウ）は横手、盛岡、仙台のいずれかを示しています。盛岡を示しているものを、次のア～ウから1つ選び記号で答えなさい。

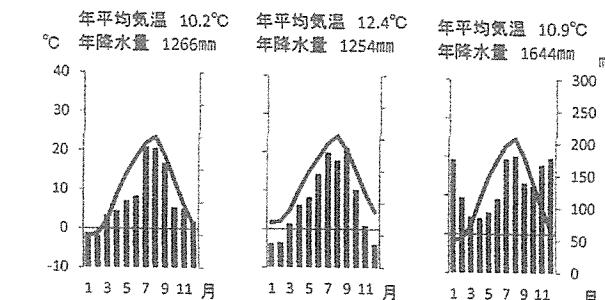
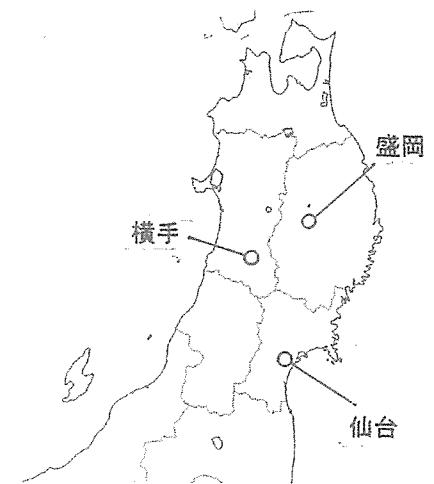


図4



問4 東北地方の太平洋側、特に三陸地方で、夏にみられる冷たく湿気を含んだ北東風を何といいますか。

問5 図5と表1について、次の(1)・(2)に答えなさい。

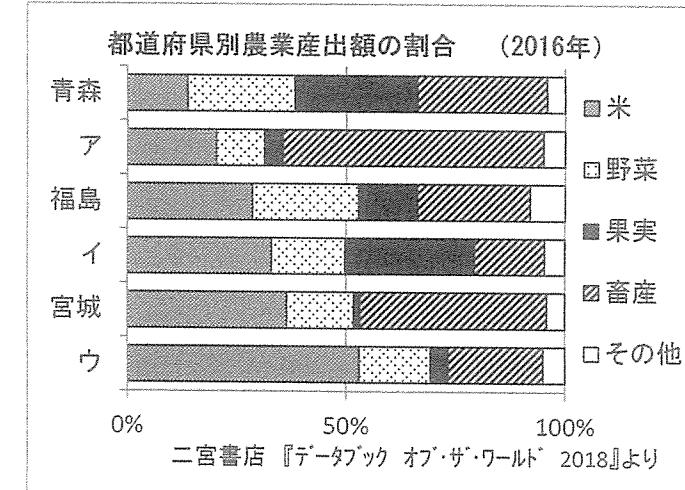


図5

表1

	米	野菜	果実	畜産
ア	28.3	18.3	15.1	33.1
中部	24.4	26.5	12.7	22.3
近畿	24.1	23.9	15.5	25.3
中国	23.1	18.9	11.7	41.0
イ	13.3	41.5	3.8	30.5
ウ	10.7	35.5	18.6	25.3
エ	9.0	26.2	6.6	44.2
北海道	9.7	18.8	0.5	54.9

農林水産省 統計情報 ほか

(1)図5のア～ウは岩手、秋田、山形のいずれかを示しています。山形に該当するものを、ア～ウから1つ選び記号で答えなさい。

(2)表1のア～エは東北、関東、四国、九州のいずれかを示しています。関東に該当するものを、ア～エから1つ選び記号で答えなさい。

問6 表2のア～ウは太陽光発電、地熱発電、風力発電のいずれかを示しています。風力発電を示しているものを、ア～ウから1つ選び記号で答えなさい。

表2

地域別、事業者(旧分類)別発電力量(2015年度)							百万kWh
	水力	火力	原子力	ア	イ	ウ	計
東北	15896	92621	-	1819	666	1083	112084
中国	4141	80320	-	377	691	-	85530
九州	7478	94953	8632	629	1587	1358	114636

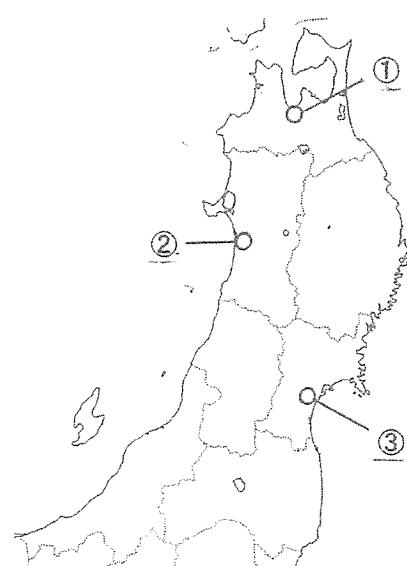
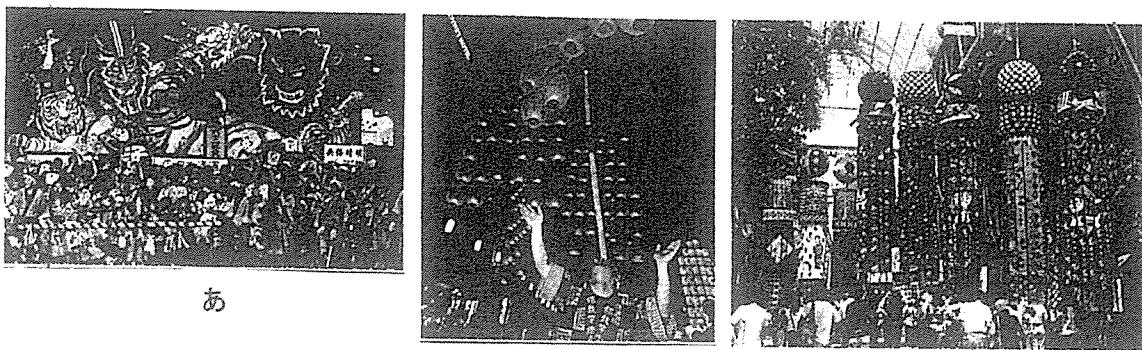
日本国勢図絵 2017/18年版 より

問7 次の文ア～エは、日本各地の工業地域を説明したものです。東北地方の工業について述べた文を、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

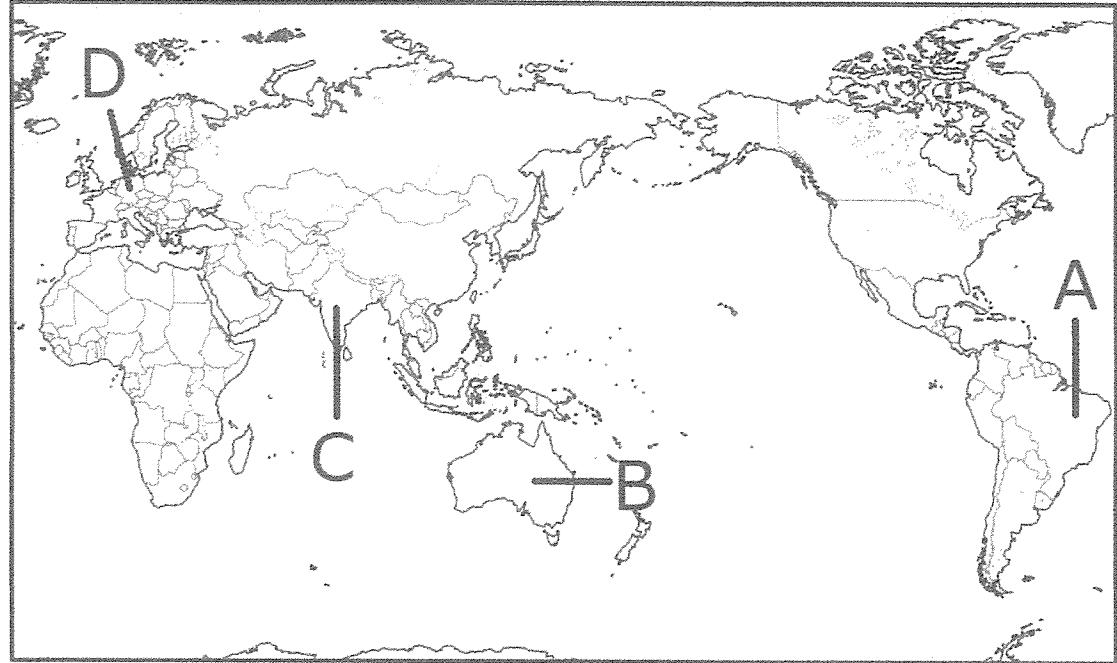
- ア 古くから製塩業や綿織物工業、造船業などが盛んでしたが、第2次世界大戦後に塩田跡地や遠浅の海岸を埋め立てて石油化学工業や製鉄業が発達しました。
- イ 明治時代に官営の製鉄所がつくられ、地元の炭田や中国からの鉄鉱石で製鉄所を中心に鉄鋼業が発達しました。
- ウ 昔は綿花の生産地で、綿織物など繊維工業が栄え、その技術を土台に現在では自動車工業が盛んで、内陸部には多くの自動車関連工場が集まっています。
- エ 1970年代から1980年代にかけて高速道路や新幹線が整備され、1990年代には高速道路沿いに規模の大きな自動車工場が進出し、それに関連する部品工場も増えていきました。

問8 次の文ア～ウは、写真あ～うは地図中①～③のいずれかで行われている祭りについてのものです。①で行われている祭りのものを、文・写真からそれぞれ選び記号で答えなさい。

- ア 天や祖先の靈への祈りも込められ、旧暦の7月7日に行われ、五色の吹き流しが飾られる。
- イ 人、鬼、動物などの形の大きな灯ろうに明かりをともして、大勢の踊り子が練り歩く。国の重要無形文化財に指定されている。
- ウ 豊作を祈る祭りで、長い竹竿にたくさんの提灯を吊り下げたものを肩や額で支えて練り歩く。



2 世界の地理について、下の地図を見て、あとの各問いに答えなさい。



問 1 以下のカード①～⑧は地図中A～Dの国やその周辺地域に関する内容が書かれています。これらのカードを見て、次の(1)～(8)に答えなさい。

① 南半球に位置し、先住民はアボリジニです。過去イギリスの植民地で、国旗にその影響がみられます。現在アジア系の移民を多く受け入れていますが、過去は移民を制限していました。

② 昔イギリスの支配下にあり、今でも公用語は英語です。a ヒンドゥー教徒は、b 身分制度によって職業や結婚の範囲が限定されてきましたが、現在では憲法によってその差別が禁止されています。

③ 現在開発が進み、そのため多くの熱帯林が伐採され、c 地球温暖化が進行する要因の一つとなっています。

④ 昔は、d コーヒー豆の輸出に依存した経済でしたが、ここ近年、BRICS の一つと言われるくらいに、経済が成長しています。

⑤ この国をはじめ、多くの国でe 共通の通貨を使用しています。また、パスポートなしで国境を行き来できます。

⑥ 国土の3分の2が乾燥帯に属していますが、人口は温帯地域に集中しています。特に、東部に人口が集中しています。

⑦ ゲルマン系の民族を中心に成立っています。農業では、f 混合農業が行われています。特産品はソーセージです。

⑧ 高い数学と英語の能力と、アメリカとの時差が12時間あるという理由から、g 情報通信技術関連産業が盛んです。

- (1) カード①～⑧のうち、BとDの国やその周辺地域のものを、それぞれ2枚ずつ記号で答えなさい。
- (2) カード②中下線部aの宗教に関する文として正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
 - ア 日曜日には教会へ行き、聖書を通して神様の愛による救いを信じています。
 - イ 豚はけがれている生き物だと考えており、豚肉は食べないことになっています。
 - ウ 牛は神聖な生き物だと考えており、牛肉は食べないことになっています。
 - エ 日本には飛鳥時代に大陸を通して伝わり、今も広く信仰されています。

- (3) カード②中下線部bの身分制度を何というか答えなさい。
- (4) カード③中下線部cに関連して、下の表は1971年から2015年までの世界全体と各州の二酸化炭素排出量を示しています。この表を正しく読み取っているものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

地域別二酸化炭素排出量(CO₂換算、百万t)

地域名	1971年	1980年	1990年	2000年	2010年	2015年
世界※1	13,942	17,706	20,509	23,144	30,434	32,294
アジア	2,120	3,383	5,161	7,651	14,161	16,501
アフリカ	249	398	529	658	996	1,140
ヨーロッパ※2	5,813	7,394	7,845	6,270	6,330	5,851
北アメリカ	4,722	5,222	5,479	6,518	6,316	5,989
南アメリカ	358	528	583	829	1,091	1,214
オセアニア	157	223	281	364	419	412

※1 国際輸送燃料からの排出を含むため、全地域の合計と一致しない

※2 1980年まではソ連、1990年以降は旧ソ連諸国を含む
『地理データファイル2018年度版』帝国書院より

- ア 全地域において、1971年から2015年までの二酸化炭素の排出量は常に増え続けている。
- イ 1971年と2015年を比較すると、アフリカの増えた排出量は、南アメリカの増えた排出量の3倍以上になっている。
- ウ 1971年と2015年を比較すると、北アメリカの増えた割合は、ヨーロッパの増えた割合より少ない。
- エ 1971年と2015年を比較すると、世界全体の排出量に占める割合が最も多く増えたのはアジアである。

- (5) カード④中下線部dのような経済のことを何というか。
- (6) カード⑤中下線部eの通貨名を答えなさい。
- (7) カード⑦中下線部fはどのような農業ですか。簡単に説明しなさい。
- (8) カード⑧中下線部gのことをアルファベットで何というか答えなさい。

問 2 地図中A(西経45度)の空港を10月20日午前11時に出発した飛行機が、地図中D(東経15度)の空港に現地時間の10月21日午前7時に到着しました。飛行機は何時間飛行したか答えなさい。

- 3 中学3年生の桃子さんは、大学生のお兄さんとアメリカから旅行で来日しているマーク君の3人で、マーク君の国内旅行について話しています。次の会話文を読んで、との間に答えなさい。

桃子：マーク君は、最初にどこに行きましたか。

マーク：関西国際空港に着いて、大阪の堺に行きました。堺には大きなお墓がたくさんあって驚きました。

お兄さん：5世紀ごろ、堺にはa古墳がたくさん造されました。また、堺は15世紀に日明貿易の遣明船の発着場だったので、国際商業港として栄えたのだよ。

桃子：日明貿易は、足利義満の時代から始まったのよね。

マーク：足利義満はb室町時代の将軍ですよね。堺の次は、奈良に行きました。奈良には弥生時代の遺跡もあって興味深かったです。

桃子：弥生時代といえば、c邪馬台国の女王卑弥呼が中国に使者を送った時代よね。

マーク：飛鳥には古墳のほか、宮殿跡のような石もあって面白かったです。

お兄さん：6世紀末以降、飛鳥地方がヤマト政権の中心地でしたが、朝鮮半島で行われた(d)の戦いのあと、中大兄皇子が滋賀県の大津に宮を移したよ。

マーク：ほかにも奈良では東大寺を見学しました。大仏の大きさには驚きましたが、南大門の像も格好よかったです。

桃子：東大寺南大門の金剛力士像は、e鎌倉時代に運慶たちによって作られたのよ。

マーク：奈良の次は京都に行きました。京都にはたくさんのお寺があり、清水寺にも行きました。

桃子：清水寺は(f)天皇から征夷大将軍に任命され、東北の蝦夷の討伐を行った坂上田村麻呂が建立したと伝えられているね。

マーク：g江戸時代の幕末にも京都が舞台となり、多くの志士が活躍したそうです。

お兄さん：1853年にペリーが来航し、翌年日米和親条約が結ばれました。そして、h鎖国政策が終わりその後、江戸幕府は不平等な内容を含む日米修好通商条約を結んだので、明治政府はその不平等条約の改正に苦労したんだよ。

- 問1 下線部aに連して、古墳時代について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 朝鮮半島からやって来た渡来人たちによって、須恵器などを作る技術が伝えられた。
- イ ヤマト政権の大王は中国へ使者を送り、「漢委奴国王」の金印を受けられた。
- ウ 古墳の斜面には、ふき石が敷きつめられ、身の回りのものをかたどった、はにわが並べられた。
- エ 古墳時代の豪族は大きな館に住んでいたが、一般の人々は堅穴住居などで暮らしていた。

- 問2 下線部bに連して、次の史料を読んで、との間に答えなさい。

史料 二月と六月に行われる①猿樂の役者に出す祝儀は、〔②〕の費用から出すこと。
(今堀日吉神社文書集成より部分要約)

- (1) 下線部①に連して、室町時代に猿樂を能楽として大成した人物の名前を、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 近松門左衛門
- イ 世阿弥
- ウ 阿国
- エ 千利休

- (2) 〔②〕にあてはまる農村の自治組織を、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 土倉
- イ 五人組
- ウ 座
- エ 惣

- 問3 下線部cについて、卑弥呼が中国に使者を送った目的を説明しなさい。

- 問4 空欄(d)にあてはまる戦いの名称を答えなさい。

- 問5 下線部eに連して、鎌倉時代について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 北条時宗によって御成敗式目が定められた。
- イ 法然によって中国から禪宗が伝えられた。
- ウ 都には朝廷を監視する京都所司代が設置された。
- エ 近畿地方では、米と麦を栽培する二毛作がはじまった。

- 問6 空欄(f)にあてはまる天皇を、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 天武
- イ 聖武
- ウ 文武
- エ 桓武

- 問7 下線部gに連して、江戸時代の幕府の改革について述べた文として、誤っているものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 德川吉宗は享保の改革のひとつとして目安箱を設置した。
- イ 田沼意次は株仲間を解散させ、長崎貿易を奨励した。
- ウ 松平定信は、旗本や御家人の生活難を救うため、借金を帳消しにした。
- エ 水野忠邦の天保の改革では、物価を引き下げようとしたが失敗した。

- 問8 下線部hに連して、江戸幕府がとったキリスト教禁止政策と貿易制限に関する次の出来事のうち、古い順に並べると3番目におこった出来事はどれか、記号で答えなさい。

- ア オランダの商館を平戸から長崎の出島に移設する。
- イ ポルトガル船の来航を禁止する。
- ウ 幕府領内でのキリスト教を禁じる禁教令を出す。
- エ 島原・天草の一揆がおこる。

4 中学3年生の心美さん・清子さん・愛理さんは歴史が大好きです。学校の宿題で「近現代の歴史はどのような歴史かまとめ、出てきた意見を友だちと比べてみましょう。」という課題が出ると、三人は次のようなまとめを作成し、議論を交わしました。三人のまとめと議論を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

心美さんのまとめ
近現代の歴史は（自由と平等が広がっていく）歴史である。

清子さんのまとめ
近現代の歴史は（たくさん戦争が行われた）歴史である。

愛理さんのまとめ
近現代の歴史は（経済・産業が発展していく）歴史である。

《三人の議論》

清子さん：三人とも全然違う意見だね。心美さんはどうしてこんなふうに考えたの？

心美さん：近現代のはじまりにアメリカの独立やa フランス革命について学んだでしょう。その後の歴史を学んでいく中で自由や平等の考え方方がどんどん広がっていくよう思えたんだ。

愛理さん：なるほどね。日本のb 自由民権運動もアメリカの独立やフランス革命の影響で起きたって言えるのかもね。そういう運動なら、私はインドの（A）の「非暴力不服従」の考え方方が好きだな。戦争や革命以外の方法で自由を求めていくってかっこいいと思う。清子さんは戦争について書いていたよね。なんでそういうふうに思ったの？

清子さん：だってそうじゃない。先生、戦争の話ばっかりしてるよ。

心美さん：ばっかりってわけじゃないと思うけど…、確かに戦争の話は多いなあ。日清戦争、日露戦争、第一次世界大戦、第二次世界大戦…。大戦が終わったあとも、c 「冷戦」っていう新しい戦争が始まったんだよね？

愛理さん：そうね。日本にいると分かりにくいけれど、戦後も戦争は行われていて、今も戦争をしている国もたくさんあるのよね。

清子さん：愛理さんはどうして経済や産業に注目したの？

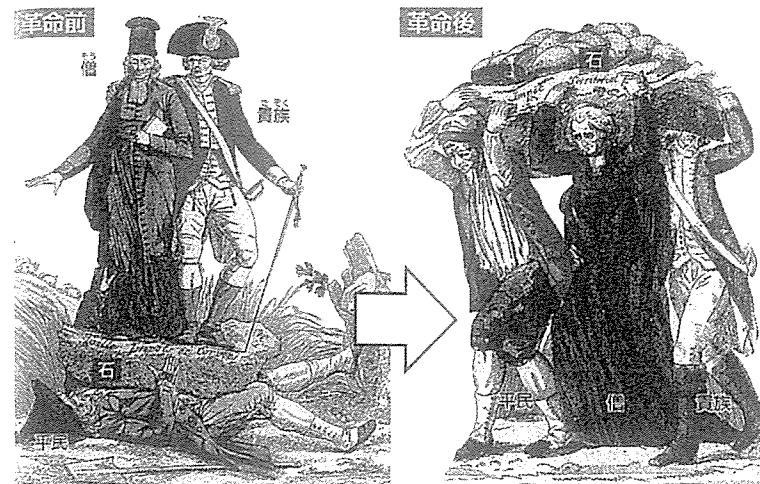
愛理さん：経済や産業っていうなんことに関連してるんだよね。例えば江戸幕府の滅亡にも経済的な原因があるし、明治政府は官営工場や軍需工場を作る殖産興業っていう政策で産業革命を起こすために頑張ったよね。d 列強が植民地の拡大をめざしたのも資源や市場を獲得するためだし、第二次世界大戦は（B）っていう大不況が原因になって起きたでしょ。面白い視点かなって。

心美さん：なるほどね。歴史って色んな視点から見ることが出来るんだね。でも、結局どの視点から見るのが正解なんだろう？

清子さん：e 私は一人ひとり別々の歴史の捉え方があって面白いと思うな。

問1 三人の議論の空欄（A）・（B）に当てはまる語句を答えなさい。

問2 下線部aについて、以下の資料1・資料2を参考に、フランス革命ではどのような社会を作ることがめざされたのか説明しなさい。



資料1 フランス革命前後の税の負担を表した風刺画

1. 人間は、生まれながらにして自由かつ平等な権利をもっている。

資料2 フランス人権宣言

問3 下線部bについて、この運動を推進した人らが議会の設立に備えて結成した政党とその設立者の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- | | |
|------------|----------|
| ア 政党：自由党 | 設立者：大隈重信 |
| イ 政党：自由民主党 | 設立者：板垣退助 |
| ウ 政党：立憲改進党 | 設立者：大隈重信 |
| エ 政党：立憲民主党 | 設立者：板垣退助 |

問4 下線部cについて、以下の冷戦下のある戦争が日本に与えた影響に関する文章を読んで、次の(1)・(2)に答えなさい。

この戦争がはじまると、G H Qの指示で警察予備隊（のち自衛隊）がつくられました。日本はアメリカ軍が必要とする軍事物資を生産することで経済の復興が進みました。またアメリカは日本を資本主義諸国側に取り込む方針を示します。日本と資本主義諸国との間でサンフランシスコ平和条約が結ばれたほか、日本とアメリカとの間で（　）が結ばれました。

- (1) 文章中の空欄に当てはまる語句を答えなさい。
- (2) この戦争の名前を答えなさい。

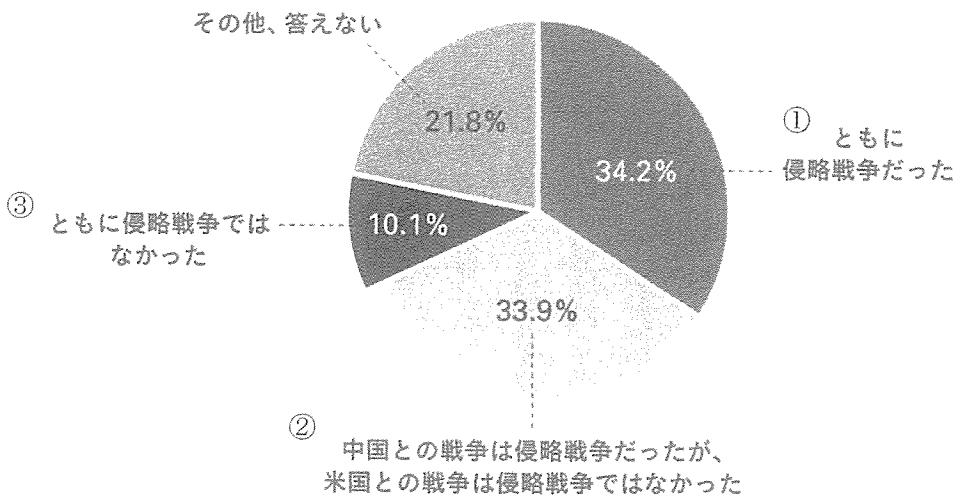
問5 下線部dについて、以下の地図は列強が植民地の拡大をめざした時代の国際情勢についての風刺地図です。地図中でタコに見立てて描かれている国の名前と、この国と日本が戦った戦争の講和条約の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。



- | | |
|------------|--------------|
| ア 国の名前：清 | 講和条約：下関条約 |
| イ 国の名前：清 | 講和条約：ポーツマス条約 |
| ウ 国の名前：ロシア | 講和条約：下関条約 |
| エ 国の名前：ロシア | 講和条約：ポーツマス条約 |

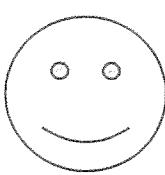
問6 下線部eについて、清子さんがいうように歴史は一人ひとり別のとらえができる場合があります。以下のグラフは中国との戦争（日中戦争）、米国との戦争（太平洋戦争）に対するとらえ方の違いが表されたグラフです。Aさん、Bさん、Cさんの意見を読んで「①ともに侵略戦争だった」ととらえていると考えられるのは誰か答えなさい。なお、Aさん、Bさん、Cさんはそれぞれ①～③のいずれかの意見を代表している。

Q 中国との戦争、米国との戦争をどう考えるか



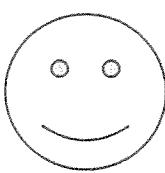
引用元：加藤陽子『それでも、日本人は「戦争」を選んだ』朝日出版社、2009年、p.402

原典：読売新聞社、2005年10月27日（一部改変）



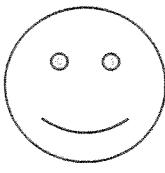
Aさん

当時は欧米の国々がアジアやアフリカにやってきて、つぎつぎに植民地にしていったんだ。日本はこの戦争で中国やインド、東南アジアの国々を解放して大東亜共栄圏だいとうあきょうえいけんを築き、欧米に対抗するために戦ったんだよ。



Bさん

これらの戦争で最もけが人や死者が多かったのは日本軍が進出した中国だったんだ。アメリカとの戦争がはじまると、日本は戦争のための燃料や資源を得るために東南アジアに進出して、現地の人々に労働や日本語の学習を強制したんだ。



Cさん

日本は資源を得るために、満州国という日本のいいなりになる国をつくって中国へ進出したよ。中国との戦争の中、アメリカが資源の少ない日本への石油の輸出を止めてきたから、日本もアメリカと戦う覚悟を決めるしかなかったんだ。

- 5 次の新聞記事と記事に関連する清子さんとなでし子さんとの会話文を読んで、あとの各問に答えなさい。

清心新聞 2018年5月10日 木曜日

「人間回復」歩みさらに 邑久長島大橋開通30年瀬戸内で式典

a 国立ハンセン病療養所の歴史

長島（瀬戸内市邑久町虫明）と本土を結ぶ邑久長島大橋が9日、開通30年を迎えた。両園と入所者の橋のたもとで開かれ、約150人が、隔離からの解放を象徴する「人間回復の橋」の歩みを振り返り、b人権侵害の歴史が二度と繰り返されぬよう力を合わせていくことを誓った。

瀬戸内市沖の長島は1930年代に愛生園と光明園が相次いで開設され、「隔離の島」となった。30年ほどしか離れていない本土との間に橋を架ける運動は

b 隔離政策の歴史

71年に始まり、88年5月9日の開通まで17年を要した。全長185mの橋は、国の誤つた政策で強制的に隔離された入所者が社会と再びつながる契機となつた。この30年間、国の隔離政策の根拠となつたらい予防法廃止（96年）や同法をc憲法違反だつたとするd熊本地裁判決（2001年）、eハンセン病問題基本法の施行（09年）などがあり、啓発も進んだが、差別、偏見は根強く残つた。30年ほどかかる長い闘いは今も続いている。

（山陽新聞より作成）

<会話文>

清子：国立のハンセン病療養所が岡山県に2か所もあったなんて知らなかつたわ。

なでし子：ハンセン病はかつて「らい病」と呼ばれ、不治の病だと信じられていたよ。

清子：今では薬で治る病気なのよね。なぜ隔離されなければならなかつたのかしら。

なでし子：新聞記事の中にある「らい予防法」によって、患者が強制的に療養所に収容されるようになったの。国が患者を強制的に社会から隔離するという政策を行つたことで「とても怖い病気である」という誤った認識を人々に植え付けてしまい、ハンセン病の患者や、もう完治した療養所の入所者に対する差別や偏見が根強く残ってしまったよ。

清子：私、ハンセン病について何も知らなかつたのが恥ずかしいわ。f過去の新聞記事から国や人々がこの問題とどう向き合ってきたのか調べてみようと思う。

なでし子：それは立派だわ。図書館に行けば過去の新聞が閲覧できるはずよ。

清子：ありがとう。

- 問1 傍線部aは、厚生労働省のもとに置かれる施設等機関です。これに関連して、日本の行政について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア 政府が行政にかかる費用の節約や公営事業の民営化などの財政構造改革を行つたことで、国債の残高は年々減少している。
- イ 行政が大きく複雑になりすぎると、民主政治がはたらきにくくなつたり、経済が停滞したりすることがある。
- ウ 「大きな政府」の実現を目指して公務員の数を減らしたり、民間活動を規制緩和したりするなどの行政改革が進められている。
- エ 地方公共団体の行政サービスを充実させるために、各地方公共団体に均等に地方交付税を配分している。

- 問2 傍線部bについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 国民が基本的人権を侵害されたり、不利益な扱いを受けたりしたときには、国に対して救済を求めるることができます。この権利を何というか答えなさい。
- (2) (1)の権利に含まれるもの、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
- | | |
|-------------|------------------|
| ア 裁判を受ける権利 | イ 最高裁判所裁判官の国民審査権 |
| ウ 労働者の団体交渉権 | エ 集会・結社・表現の自由 |
- (3) 次の表は、日本における人権課題について関心があるものは何か調査したものです。表を正しく読み取った記述として正しいものを、次のア～オから1つ選び記号で答えなさい。

	調査人数	障害者	インターネットによる人権侵害	高齢者	子ども	女性	外国人	ハンセン病患者・回復者等	
								人	%
平成15年	2,059	44.6	27.7	35.2	30.8	25.9	14.3	16.3	
平成19年	1,766	44.1	32.7	40.5	35.0	25.0	12.5	17.0	
平成24年	1,864	39.4	36.0	34.8	38.1	26.9	10.7	13.4	
平成29年	1,758	51.1	43.2	36.7	33.7	30.6	15.0	11.2	

（内閣府「人権擁護に関する世論調査」平成29年10月調査より一部抜粋）

- ア 障害者に関する人権課題に关心をもつ人の割合はすべての調査年において最も高く、平成29年の調査では半数以上の人人が関心を持っている。
- イ インターネットによる人権侵害に关心をもつ人の割合は調査年ごとに上昇しており、平成15年から19年にかけて最も伸びている。
- ウ 高齢者と子どもの人権課題に关心を持つ人の割合はどの調査年においても障害者に次いで高く、障害者、高齢者、子どもが常に上位3項目を占めている。
- エ 女性の社会進出や日本国内に在住する外国人の増加にともない、それらの項目に关心を持つ人の割合が調査年ごとに増えている。
- オ ハンセン病患者・回復者等に関する人権課題に关心をもつ人の数は平成15年から19年にかけて増加しているが、以降は減少を続けている。

問3 傍線部cについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 日本国憲法の三つの基本原理とは、「国民主権」と「基本的人権の尊重」とあと1つは何か
答えなさい。
- (2) 次の条文は平等権を保障する憲法第14条です。空欄に当てはまる語句を答えなさい。

第14条 すべて国民は、()に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分
又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

問4 清子さんは、傍線部dについて報道された当時の新聞記事を読みました。次の資料①・

②はその記事の一部を抜粋したものです。あとの(1)・(2)に答えなさい。

【資料①】

国のハンセン病隔離 違憲

「らい予防法」による国立ハンセン病療養所への強制隔離政策で人権侵害を受けたと主張し、入所者ら元患者が1人当たり1億1500万円を求めたハンセン病国家賠償訴訟の初の公判が11日、熊本地裁であった。裁判長は「遅くとも1960年以降は隔離の必要性は失われた。この時点で隔離政策の根本的変更などをすべきだった」と国の違法性を認め、原告127人に総額18億2380万円の損害賠償を支払うよう国に命じた。

(毎日新聞より作成)

【資料②】

ハンセン病訴訟 () 断念

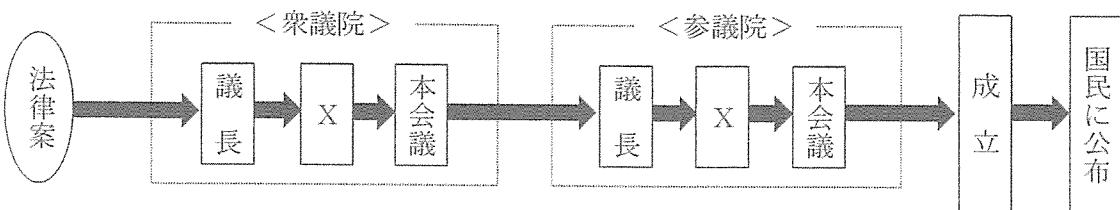
ハンセン病患者の隔離政策の見直しを怠ったとして国が全面敗訴した熊本地裁判決に対し、政府は23日、()を断念した。官房長官は記者会見で、政府として「おわび」を表明。「本来なら()せざるを得ない」としながらも、「患者・元患者が高齢であり早期の解決が必要で極めて異例な判断をした」と理由を説明した。政府は地裁判決を不服としていったんは()する方針を固めていたが、問題の深刻さや()した場合の世論の反応などを考慮し方針転換した。

(朝日新聞より作成)

- (1) 【資料①】の新聞記事からこの裁判の原告を抜き出しなさい。
(2) 【資料②】の空欄に共通して当てはまる語句として正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

ア 起訴 イ 再審 ウ 控訴 エ 上告

問5 傍線部eについて、法律ができるまでの流れをまとめた下の図を見て、次の(1)・(2)に答えなさい。



- (1) 図中の空欄Xに当てはまる語句を答えなさい。

- (2) 空欄Xでは、必要に応じて専門家や関係者の意見を聞く会議が開かれます。この会議を何というか答えなさい。

問6 下線部fについて、調査を行う際には多くの情報を正しく得る必要があります。次の表は、さまざまな情報源の特徴についてまとめたものです。表中のBに当てはまる特徴を述べなさい。

	良い点	注意が必要な点
新聞記事	A	情報伝達にやや時間がかかり、新聞社によって情報にかたよりがある場合もある。
インターネット	幅広く情報を収集でき、情報伝達のスピードが速い。	B

清心女子高等学校
平成31年度入学試験問題

選抜1期2日目
〔2月1日実施〕

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

(次のページから問題)

1

ある地域の3つの地点のボーリング調査で、図1-1の柱状図が得られた。
図1-2は地点A、B、C、Dの場所を表している。曲線は等高線である。この地域の地層は平行に積み重なっており、曲がったりずれたりしていないものとして、次の問い合わせよ。

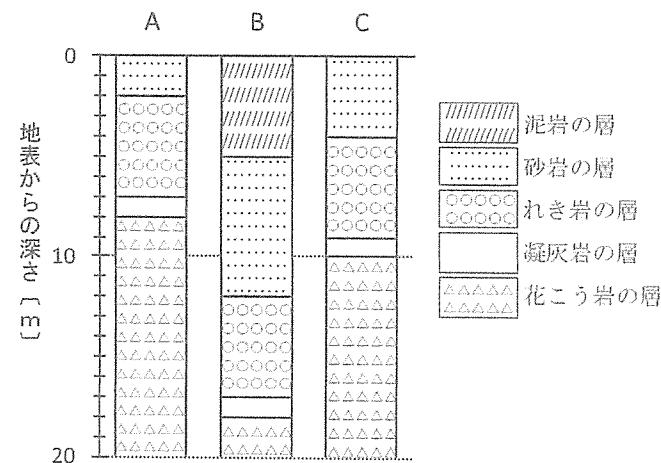
(1) 地点A、B、Cの柱状図から、地点Dの地層について考えた。

- ① この地域の地層はある方角に傾いている。どの方角が低くなっていると考えられるか。次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

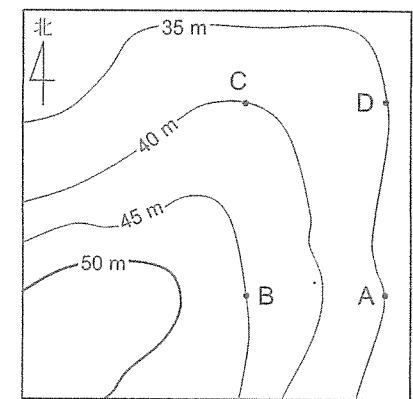
ア. 東 イ. 西 ウ. 南 エ. 北

- ② 地点Dにおける地表から深さ10mまでの地層の重なりを図1-1で示した層を表す記号を用いて、柱状図であらわせ。

(2) 地点Bの砂岩の層からサンゴの化石がみつかった。このあたりはこの層がたい積した頃、どんなところだったと考えられるか。



【図1-1】



【図1-2】

2

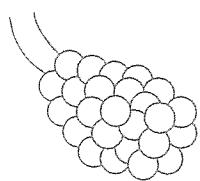
うすい水酸化ナトリウム水溶液に電流を2分間流したところ、電極から気体が発生した。

- (1) このとき電極から発生する気体は水素と酸素である。陽極から発生する気体はどちらか。
 - (2) 発生した気体の体積比はほぼ何対何になるか。陽極側：陰極側=□:□の□に数値を入れて最も簡単な整数比で答えなさい。
 - (3) このときの化学変化を化学反応式で表しなさい。
 - (4) 水に電流を流す以外に、水素・酸素を発生させるための方法を、次のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア. 石灰石にうすい塩酸を加える イ. 二酸化マンガンにオキシドールを加える
 ウ. 亜鉛にうすい塩酸を加える エ. 硫化鉄にうすい硫酸を加える
- (5) 発生した気体が水素や酸素であることを確かめる方法と結果として、最も適したもの次のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えよ。
- ア. ぬらした赤色リトマス紙を入れると、青色に変わる。
 イ. 火のついた線香を入れると、炎を出して激しく燃える。
 ウ. マッチの火を近づけると、ポンと音をたてて一瞬で燃える。
 エ. 石灰水を入れると、白く濁る。
- (6) 水酸化ナトリウム水溶液は皮膚についたままにすると、皮膚をいためてしまう危険がある。誤って皮膚についてしまったときはどのように対処するべきか。15字以内で述べなさい。
 - (7) この実験で電流を2分間流した後に、電源をつなぎ替えて陽極と陰極を入れ替えてから、さらに1分間電流を流してから電源を止めてはずした。このとき、最初に陽極だった側に発生した気体は合計4cm³になっていた。最初に陰極だった側に発生した気体は何cm³になっているか。ただし、1分間あたりに陽極と陰極で発生する気体の体積はそれぞれ一定であるものとする。

3

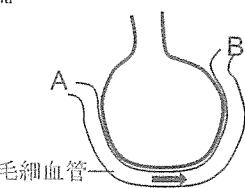
ヒトのからだのつくりについて、次の問い合わせに答えよ。

- (1) 図3-1は、気管支の先端部分にある小さなふくろが集まった部分の模式図である。このふくろの名称を答えよ。



【図3-1】

- (2) 図3-2は図3-1のふくろの一つを拡大した模式図で、ふくろのまわりには毛細血管がはりついている。この毛細血管の血液の流れは図中の矢印➡の向きであり、血管の先AとBそれぞれが、心臓からの血管からわかれてきている。Bがつながっている先の血管を特に何というか。漢字3文字で答えよ。



【図3-2】

- (3) 図3-2の毛細血管の中をAからBに血液が流れるときに、血液中にとりこまれる気体の名称と、血液中でその気体を運搬する役割をもつ成分の名称を答えよ。

- (4) 図3-1のようにたくさんの小さなふくろが集まった構造になっていることによって、肺呼吸の効率が高くなる理由を簡潔に説明せよ。



【図3-3】

- (5) ヒトのじん臓は、図3-3のようなソラマメのような形をしており、にぎりこぶくらいの大きさといわれる。一般的にヒトにはじん臓がいくつあるか。

- (6) じん臓のはたらきは、血液の中からだにとって不要な物質を取り除くことである。よって、それはろ過器に例えられるが、実際には粒の大きさだけで分けているわけではなく、不要な物質だけをできるだけ取り除き、必要な物質は血液中に残すようになっている。そして、じん臓内で取り除いた不要物と余分な水分が尿として輸尿管を通して排出される。このときのじん臓に入る動脈の血しょう中および輸尿管の尿中の物質の濃度を示したのが次の表であるものとする。

物質の名称	血しょう中の濃度	輸尿管の尿中の濃度
タンパク質	7 %	0 %
ブドウ糖	0.1 %	0 %
尿素	0.03 %	2 %
クレアチニン	0.001 %	0.08 %
イヌリン	0.01 %	1.2 %

- ① 表の物質の中で、デンプンが消化されてできた物質の名称を書け。
- ② クレアチニンの尿中の濃度は、血しょう中に比べて何倍濃くなっているか。
- ③ イヌリンという物質はじん臓で完全に尿中に排出されることがわかっている。つまり、最も排出効率が高い物質である。尿中に排出される物質の中で、最も排出効率が低い物質を一つ答えよ。

4

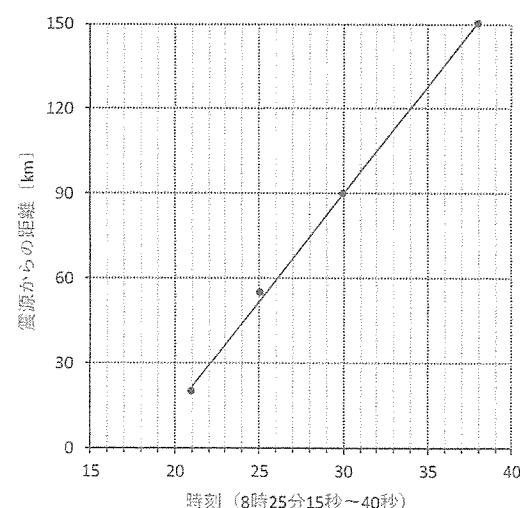
次の表はある地震について、震源からの距離が異なる場所でのゆれはじめた時刻と大きくゆれはじめた時刻をまとめたものである。

震源からの距離	ゆれはじめた時刻	大きくゆれはじめた時刻
20 km	8時25分21秒	8時25分23秒
55 km	8時25分25秒	8時25分31秒
90 km	8時25分30秒	8時25分40秒
150 km	8時25分38秒	8時25分54秒

- (1) 震源の真上の地点を何というか、書きなさい。
 (2) 地震のゆれについて書いた次の文の空欄ア～ウにあてはまる語句を漢字で書きなさい。

地震による地面のゆれ方は、最初の小さなゆれである（ア）と、あとに続く大きなゆれである（イ）がある。また、ある地点でのゆれの程度を（ウ）といいう。

- (3) 図4-1のグラフは、表の震源からの距離が20 km～150 kmの範囲での、震源からの距離とゆれはじめた時刻との関係を表したものである。これにならって、同じ範囲での、震源からの距離と大きくゆれはじめた時刻との関係を表すグラフをかきなさい。
 (4) 図4-1のグラフから、最初のゆれをつくる地震の波の速さは何km/秒と考えられるか。答えは小数第1位まで求めなさい。



【図4-1】

- (5) 震源からの距離が120 kmの地点で、ゆれはじめた時刻は8時25分何秒と考えられるか。整数で答えなさい。
 (6) この地震が発生した時刻は8時25分何秒と考えられるか。整数で答えなさい。

5

うすい塩酸の入ったビーカーAの□をはかったら200 gであった。このビーカーAに5 gの石灰石を加えたら、気体が発生した。気体の発生がおさまってから、再びビーカーAの□をはかったら203 gであった。ただし、発生した気体はうすい塩酸に溶けていないものとする。

- (1) [g]を単位とする、文章中の□に当てはまる適当な語句を、漢字で答えよ。
 (2) 発生した気体を化学式で答えよ。
 (3) 発生した気体は何gか。また、その解答を導き出すために使った法則の名称を答えよ。

さらに、石灰石を5 gずつ加えていくと、次の表のような結果になった。また、空のビーカーは100 gであった。

加えた石灰石 [g]	10	15	20	25	30
気体が発生した後のビーカーA [g]	206	208	211	216	221

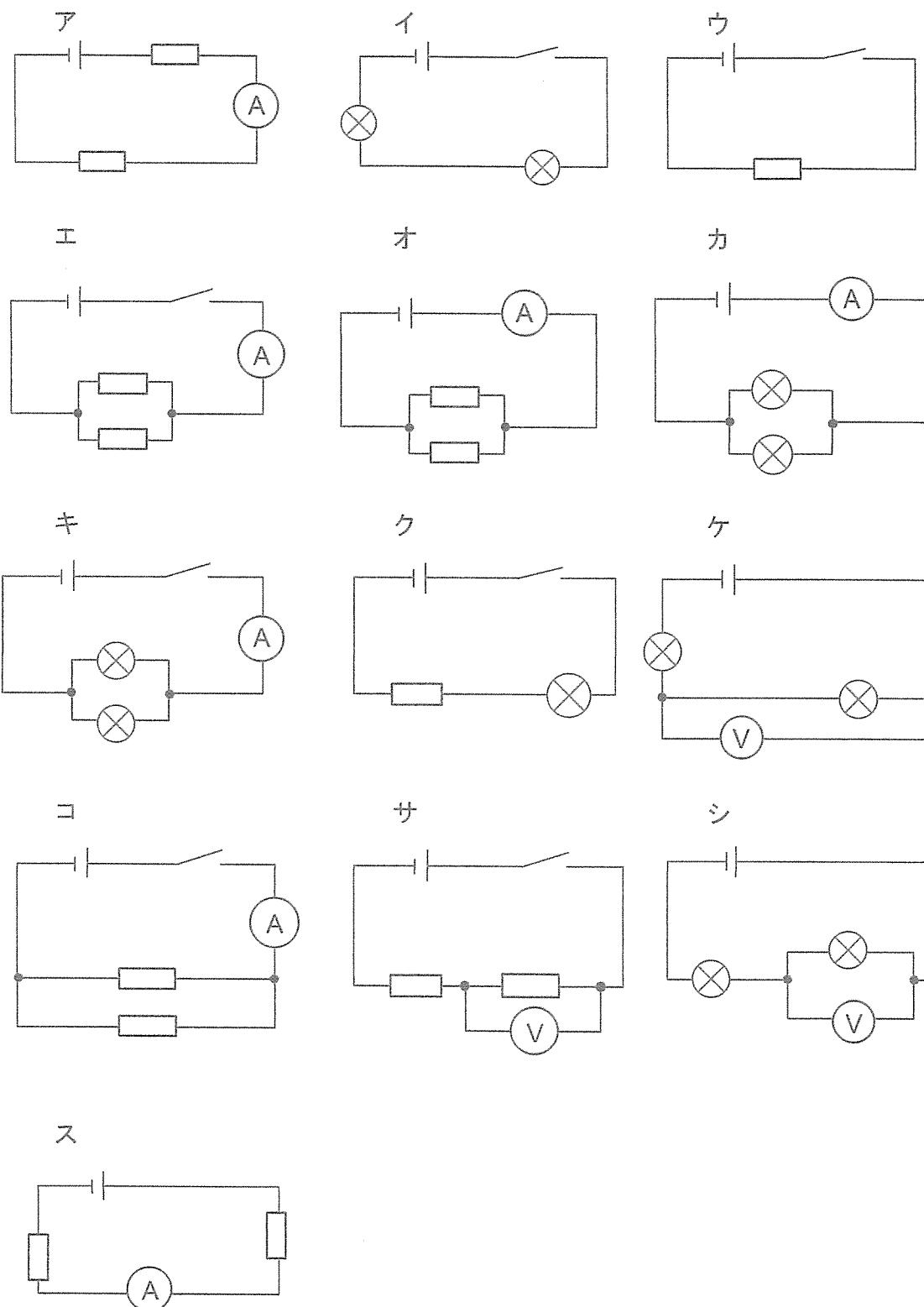
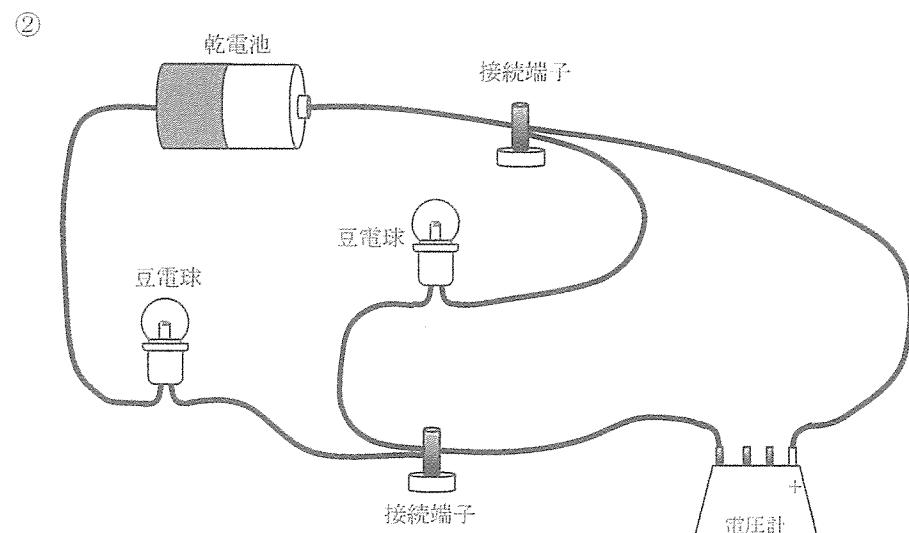
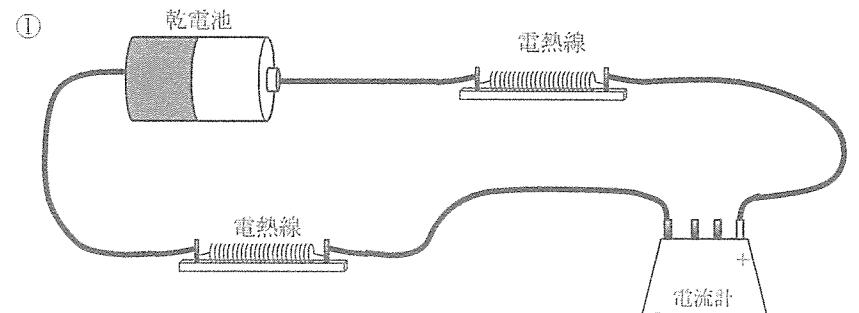
- (4) 実験結果を、縦軸と横軸を次の値に設定したグラフに表せ。
 縦軸：発生した気体 [g]
 横軸：加えた石灰石 [g]
 (5) 石灰石が反応せずに残っているのは、石灰石を何gより多く入れたときか。
 (6) 50 gの石灰石を使って気体を18 g発生させたい。このときに用いるうすい塩酸は、ビーカーAに入れた状態で何g必要か。

電気に関する次の問い合わせに答えよ。

(1) 次のア～エの文章で説明する電流のうち、交流のものをすべて選び、記号で答えよ。

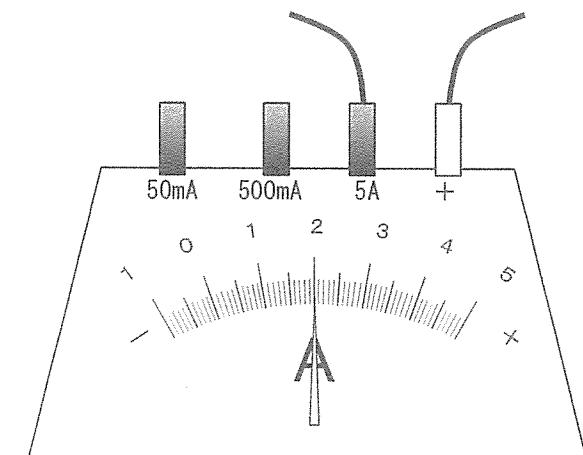
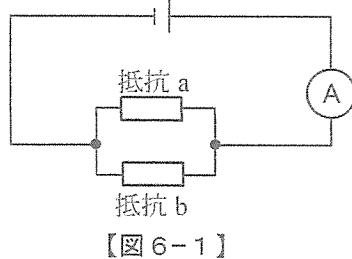
- ア. 家庭用のコンセントに供給されている電流
- イ. 発電所の発電機で作られる電流
- ウ. 乾電池による電流
- エ. 磁石のN極をコイルに近づけたり遠ざけたりを繰り返したときに生じる電流

(2) 次の①と②の図のように回路を作った。それぞれの回路を表した回路図を、次ページのア～スからすべて選び、記号で答えよ。



- (3) 図6-1のように 5Ω の抵抗aと抵抗値の分からない抵抗b、電源装置、電流計をつなぎだ。

- ① 8Vの電圧を加えたとき、電流計の針が図6-2のようになった。このときの電流計の値を最小目盛りの10分の1まで読み取りなさい。
- ② 抵抗aを流れる電流は何Aか。
- ③ 抵抗bの抵抗値は何Ωか。
- ④ 抵抗aと抵抗bを直列につなぎ、8Vの電圧を加えた場合、回路全体に流れる電流は何Aか。



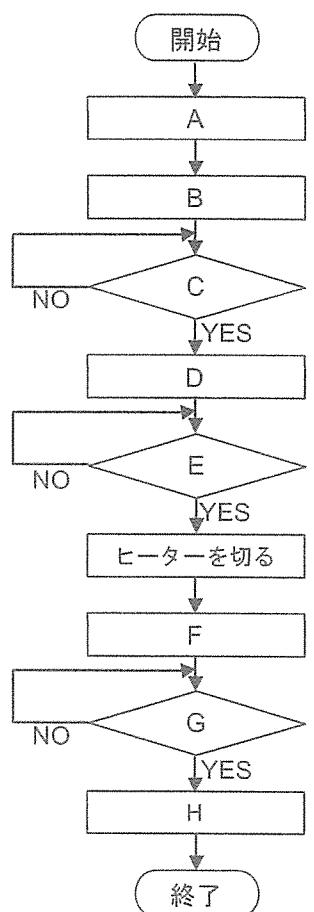
- (4) 電気炊飯器は、電流を流すことによって発生する熱を利用して家電製品の一つである。米が炊きあがるまでの流れは次の通りとする。

1. スイッチが押されたら開始
2. 強い火力で15分間の前炊き
3. 弱い火力で釜の温度が130℃になるまで炊きあげ
4. 加熱をやめて10分間の蒸らし
5. ブザー音を鳴らして終了



これを電気炊飯器はプログラムによっておこなっている。するために、時間をかかるタイマー、温度をかかる温度センサー、加熱するためのヒーターを内蔵している。その流れを上から下への図で表したのが図6-3である。図のB~Hの四角□に入る処理と、ひし形◇に入る条件判断を、次のア~キから一つずつ選び、記号で答えよ。ただし、Aにはアの処理が入り、記号は複数使うものがある。

- ア. ヒーター強
- イ. ヒーター弱
- ウ. タイマーを0分から開始
- エ. ブザー音を鳴らす
- オ. タイマーの時間が10分になったか
- カ. タイマーの時間が15分になったか
- キ. 温度が130℃になったか



【図6-3】

平成三十一年度 入学試験 選抜1期〔二月一日実施〕

国語（解答例）	受験番号
	名前
	清心女子高等学校

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

※

問一	① 創設	② むくわれ
問二	⑤ 服従	⑥ いしゆく
問三	⑦ 心境	⑧ 根拠
問四	⑨ 楽観	

男性に囲まれた職場や社会で先が見え（「将来像が描け」も可。）ず、相談する人もいない（ため、自信を失つて「どうせ私なんて」と思うようになつてしまふ）から。

米国人女性にも、男性が多い職場で自信が持てず、どうしたらいいのかわからなくなっている人がいるから。

男性も自信がない

女性は率直に「自信がない」と口にすることができるが、男性は口にできないから。

人からどう見られるか

II 尊敬

友人たちとあえて社会的、国際的な問題について議論していること。

自分で行き先を考え自分で計画を立て一人で旅をしていること。

自己内対話の過程や読書の内容を文字にして残していること。

I 人からどう見られるか

II 尊敬

（「偉生」がわくわくしている）最古の地層のことはどうでもよかつたが、数学を教えてくれた「偉生」へのお礼のつもりで、すこし関心をしめすふりをするため。

「偉生」が古い時代の地層に目を輝かせること。

「偉生」は、（自分の興味を追究し）わが道を行くためならば、一人でつきすすむ人だと思つていたのに、一人だつたら（「『あたし』がいなかつたら」も可。）つまらないと言つたから。

いとう（いたく） たまえ すえ

ア ウ

① ② 係り結び（の法則）

梅の（花の）美質は色と香りなのに、闇夜では香りしか感じ取れないから。

春の夜の闇はわけがわからない、と（いきなり）大胆に切り出して読者を驚かせておいて、闇で梅の色は隠れるけれども香りは隠れないと種明かしをし、見えないからこそ香りが引き立つて闇はかえつて素晴らしいという気持ちを表現すること。

問一	① いとう（いたく）	② たまえ	③ すえ
問二	① ア	② ウ	
問三	梅の花		
問四			
問五			
問六			
問七			

数学 解答用紙

受験番号	名前
------	----

(1)	5	(2)	$-\frac{4}{3}x$
(3)	$2\sqrt{3} + \sqrt{6}$	(4)	$\frac{5x - 10y}{6}$
(5)	$x = -6, 1$	(6)	$a = 2$
(7)	$\angle x = 75^\circ$	(8)	37.5 分
(9)	$n = 15$	(10)	$\frac{1}{9}$

4	【証明】	$\triangle ABC$ と $\triangle APB$ について、直線 BC は点 B で半円に接するので、 $\angle ABC = 90^\circ \dots \textcircled{1}$
		半円の弧に対する円周角より、 $\angle APB = 90^\circ \dots \textcircled{2}$
		①, ②より, $\angle ABC = \angle APB \dots \textcircled{3}$
		1) 共通な角なので、 $\angle BAC = \angle PAB \dots \textcircled{4}$
		③, ④より, 2 組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ABC \sim \triangle APB$
		終

(1)	A の体積	6x	cm^3
(1)	D の体積	12x	cm^3
(2)	B の体積	(6y + 30)	cm^3
(2)	C の体積	2y	cm^3
(3)	$x = \frac{20}{3}$	$y = \frac{5}{2}$	

3	(1)	$a = 2$	
(2)	(i)	$y = 2x + 4$	(ii) 6 cm^2
		【求める過程】	【求める過程】
		点 A, Q から x 軸に垂線を下し、その垂線と x 軸の交点をそれぞれ A', Q' とする。	4 列 4 段までを 1 セットとして、繰り返している。
		$\triangle AA'Q = \text{台形 } AA'Q'Q - \triangle OA'A - \triangle OQQ'$	31 列 $\div 4 = 7$ セット $\dots 3$ 列 31 段 $\div 4 = 7$ セット $\dots 3$ 段
		ここで、台形 $AA'Q'Q = (2t^2 + 2) \times (t + 1) \div 2$ $= t^3 + t^2 + t + 1$	であるから、31 列目の 31 段目は、セットの 3 列目の 3 段目と同じ形である。
(3)		$\triangle OA'A = 1 \times 2 \div 2 = 1$	よって、 \square が答えとなる。
		$\triangle OQQ' = t \times 2t^2 \div 2 = t^3$	(2)
		であるから、それぞれ代入して整理すると、 $\triangle AOQ = t^2 + t$	
		よって、 $t^2 + t = 30$ $t^2 + t - 30 = 0$ $(t + 6)(t - 5) = 0$ $t > 0 \text{ より}, t = 5$	答 \square
			答 \square
			3) 248 個

平成31年度入學試験 選抜1期2日目〔2月1日実施〕

清心女子高等学校

英語 解答例

	受験番号	名前	注記
--	------	----	----

- ※のわく内には何も書かないこと。
- 1 (1) A • B • C • D
 (2) A • B • C • D
 (3) A • B • C • D
 (4) A • B • C • D
 (5) A • B • C • D
 (6) A • B • C • D
- ※
- II (1) A • B • C • D
 (2) A • B • C • D
 (3) A • B • C • D
 (4) A • B • C • D
- ※
- 2 (1) イ
 (3) エ
- (2) (4)
- ※
- 3 (1) (which[that])(want)(to)
 (3) (Are)(there)(any)
- (2) (taken)(by)
 (4) (How)(long)(have)
- ※
- 4 (1) ① Because one of the wheelchair athletes who lives in her town will compete in the games.
 ② She was twenty years old.
 ③ She is going to talk about how much effort Anne made for Helen.
- (2) [A] エ [B] ア [C] ヴ [D] イ
- (3) bear
 (4) 1 9
- (5) 目が見えなくて、耳が聞こえない人で初めて大学を卒業したこと。
 (6) (イ) (カ)
- ※
- 5 (1) ① It is a mass of garbage put together from around the world.
 ② Because we may be eating plastic garbage inside the fish (when we eat fish).
 ③ It came from (the 2011 Tsunami in) Japan.
- (2) イ (3) エ (4) (ヴ) と (エ) [完答]
- (5) • 分解して簡単に自然に戻り、環境のためによい物を使うこと。
 • プラスチックが海洋動物に有害であることを理解させて、環境を守るためにプラスチックの使い方を教えること。
- (6) [A] ヴ [B] イ [C] エ
- ※
- 6 (1) It is [important for us to learn [about foreign cultures.
 (2) The girls [playing basketball in the gym are my friends 1.
 (3) She [has wanted a new dictionary since] last month.
 (4) Will you [give me something hot to drink]?
 (5) She was [too tired to do her homework 1.
- ※
- 7 (1) I have to go to a store to buy a present for her.
 (2) I haven't decided yet.
 (3) (例) How about some Japanese comic books written in English?

平成31年度入学試験（選抜1期2日目）[2月1日実施]

清心女子高等学校

社会 解答用紙

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

受験番号	名	前	

1

問1 (1) ウ	(2) ウ	間2	ウ	間3	ア	間4	
問5 (1) イ	(2) イ	間6	ア	間7	工	間8	文 イ 写真 あ

※

2

(1)B	(1)	(6)	D	(5)	(7)	(2)	ウ	(3)	カースト制度
(4) 工	(5)		モノカルチャー経済		(6)	ユーロ			

※

問1 (7)	家畜の元さにする作物の栽培と豚や牛などの家畜の飼育を組み合わせた農業。		
(8) ICT	間2	16	時間

3

問1 イ	間2	(1) イ	(2) 工
王の地位を得ることによって、他の国より優位に立とうとした。			
問4 白村江	間5	工	間6

※

※

4

問1 A	ガンディー	B	世界恐慌
身分によらず自由で平等な社会。			
問3 ヴ	間4	(1) 日米安全保障条約	(2) 朝鮮戦争
問5 工	間6	Bさん	

※

※

5

問1 イ	間2	(1) 請求権	(2) ア	(3) ア
問3 (1)	平和主義	(2)	法の下	
問4 (1)	入所者ら元患者	(2) ウ	間5 (1) 委員会	(2) 公聴会
膨大な情報がネット上には存在するため、信頼性については注意が必要。				
問6				

※

※

平成31年度入学試験 選抜1期2日目 [2月1日実施]
清心女子高等学校

理科 解答用紙

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1

(1)	① ウ	②	地表からの深さ (m) 0 ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ △△△△△ △△△△△ △△△△△ △△△△△	※
(2)	暖かくて浅い海だった。			

2

(1)	酸素	(2)	陽極側：陰極側 = 1 : 2	※										
(3)	2H ₂ O → 2H ₂ + O ₂													
(4)	水素	ウ	酸素	イ										
(5)	水素	ウ	酸素	イ										
(6)	す	ぐ	に	多	量	の	水	で	洗	い	流	す	。	
(7)	5	cm ³												

3

(1)	肺胞	(2)	肺静脈	※
(3)	とりこまれる気体		酸素	
	運搬する役割をもつ成分		赤血球	
(4)	空気にふれる表面積が大きくなっているから。			
(5)	2つ			
(6)	① ブドウ糖			
	② 80 倍	③ 尿素		

受験番号	名前	解答例
------	----	-----

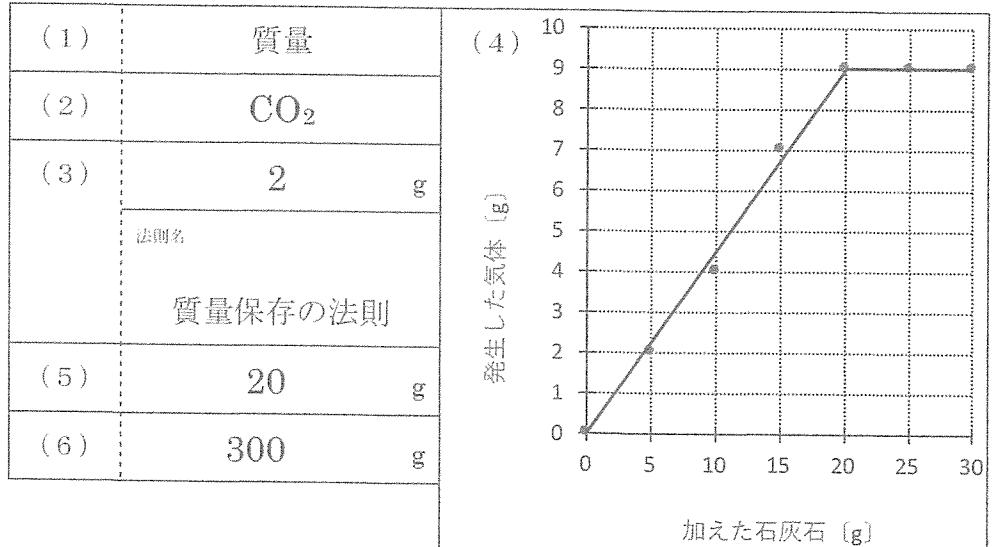
4

(1)	震央	(3)	150 120 90 60 30 0
(2)	ア 初期微動		
	イ 主要動		
	ウ 震度		
(4)	7.5 km/秒		
(5)	8時25分 34 秒		
(6)	8時25分 18 秒		

震源から距離 (km)
時刻 (8時25分15秒～55秒)

※

5



※

6

(1)	ア、イ、エ	(2)	① ア、ス	② ケ、シ
(3)	① 2.00 A		② 1.6 A	
	③ 20 Ω		④ 0.32 A	
(4)	A ア	B ウ	C 力	D イ
	E キ	F ウ	G 才	H エ

※