

清心中学校 二〇二五年度 入学試験

一次教科型 「十二月一日実施」

国語

〔注意〕 *解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「」や「。」「」記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| ① サユウ対称な図形。 | ② ショウジョウをもらう。 | ③ ボウサイグズをそろえる。 |
| ④ 屋内で犬をかう。 | ⑤ 例をあげる。 | ⑥ 残暑が続く。 |
| ⑦ 眼鏡をかける。 | ⑧ 体重が増減する。 | ⑨ 易しい問題。 |
| ⑩ 医者を志す。 | | |

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

「クマハギ」と聞いて、皆さんは何を想像できるだろうか。「クマ剥ぎ」と書くと、少しは想像できるかもしれない。もちろんクマの毛皮を剥ぐわけではなく、クマが樹木の樹皮を剥ぐ行動のことを、わたしたちは「クマハギ」と呼んでいるのだ。クマハギは、五月から八月にかけて発生し、さまざまな種類の樹木に対して見られる、クマの一般的な行動の一つだ。

I、なぜ

クマが木の皮を剥ぐのか、その理由はじつはよくわかっていない。

その理由として、古くから指摘されているのが、「食物資源説」と呼ばれるものだ。それは、クマが爪を使って木の樹皮を剥がした後に、下あごの前歯を使って木の形成層の部分を削り取って食べているからだ。形成層部分には甘い樹液が多く含まれているが、五月から八月にかけてはその量がさらに増える。しかも、クマは樹液の量が多くなる大きな木を好んで樹皮を剥いでいる。

II、クマは木の形成層を食べたいために、木の樹皮を剥いでいるのではないかという説である。

その他の理由として、「※²誘引説」というものもある。これは、木の樹皮を剥いだ際に発生する独特の匂いに、クマが誘引されているのではないかという説だ。ヒノキのお風呂や新しい割り箸から木の独特な匂いがするが、樹皮を剥がしたばかりの樹木から、アルファ・ピネンと呼ばれる化学物質が発生している。この物質をクマが好むという実験もおこなわれていることから、この説が※³提唱されているのだ。アルファ・ピネンが、どのような匂いがするのかを言葉で説明するのはむずかしいが、スギやマツなどを使ったアロマオイルの匂いに近いかもしれない。

じつは、クマはこの物質以外にも、※⁴揮発性の高いシンナーやニス、ペンキなどの匂いが好きだ。登山をする人なら経験があると思うが、登山道の案内標識の支柱がよく破壊されている。注意深くその支柱を見ると、クマの爪あとや歯型がついていることがある。これは、支柱に塗られている※⁵防腐剤やニスの匂いによって、クマの※²そのような行動が誘発されているのではないかと考えられている。

III、もう一つの理由として、「マーキング説」と呼ばれるものがある。クマハギが発生する六月から八月がクマの※⁶繁殖期と重なることから、クマが木の樹皮を剥ぐことで自分の存在、つまりなわばりを他のクマに示すなど、何らかのマーキング行動としておこなっているのではないかというものである。

³これらの説があげられているにもかかわらず、これまでクマハギの理由が確定されてこなかった最大の要因は、クマハギがク

マの生息地すべてで見られるわけではなく、しかも、クマハギをおこなうクマの中にはオスもメスも、子どもも含まれるからだ。

最近の研究で、⁴クマハギをおこなう個体どうしの関係を^{※7}解析してみると、母子関係であることが多いことがわかってきた。

これは、母グマがクマハギをおこなう個体であった場合には、母グマが子グマの育児をしているときに、子グマに木の樹皮を剥がすのを見せることで、木の形成層は食べられることを教えているのだろう。そうすると、その子グマが親離れをした後でも、クマハギをし続けていると考えられるのだ。

一方、クマハギをしない母グマに育てられた子グマは、母グマから樹木の形成層を食べ物として教えられたことがなく、さらに親離れ後も単独で森の中ですごし、他のクマから教えてもらう機会はないため、樹木の形成層を食べ物として認識することはなく、クマハギをおこなわないのだろう。こういった、クマが持つ母親と子どものつながりの深さや、単独で森の中で生活をするといった特徴から、クマハギは、その地域に生息するすべてのクマがおこなうのではなく、一部の個体がおこなう行動となっているのだろう。

（小池伸介 『わたしのクマ研究』 より）

- ※1 形成層 …………… 樹皮の内側にある、樹木の成長のもととなる細胞の集まり
- ※2 誘引 …………… 誘い出すこと
- ※3 提唱 …………… 意見・主張などを唱え、発表すること
- ※4 揮発性 …………… 液体の蒸発のしやすさ
- ※5 防腐剤 …………… 腐ることを防ぐために用いる薬剤
- ※6 繁殖期 …………… 動物が、子孫を増やすための行動をする時期
- ※7 解析 …………… 複雑な構造を持つものの仕組みを明らかにするために、細かく分析すること

問一 I III に当てはまる語句としてふさわしいものを、次のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア さらに イ しかし ウ たとえば エ つまり

問二 線部1「クマハギ」とはクマの一般的な行動の一つですが、どのような行動ですか。本文中から十五字以内でぬき出して答えなさい。

問三 線部「その理由はじつはよくわかっていない」とありますが、それはなぜですか。最後までよく読んで、答えなさい。

問四 線部2「そのような行動」とはどのような行動ですか。本文中の言葉を用いて答えなさい。

問五 線部3「これらの説」について、あげられている説のうち三つ目の内容を、六十字以内でまとめて答えなさい。

問六 線部4「クマハギをおこなう個体どうしの関係を解析してみると、母子関係であることが多い」とありますが、これはなぜだと考えられますか。本文中の言葉を用いて説明しなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

中学生になってから、わたしはずっと気になっていたことがあった。気になっても、気にしないようにしてたこと。ほかのみんなとくらべて、わたしはすごく子どもっぽいんじゃないか、っていうこと。

中学校に通うようになって、まわりのみんなが急に **A** になって見えた。最初は制服のせいかと思っていたけど、気づいたらみんな背が **I** 伸びていて、体つきも大人っぽく変わって、おしゃべりの話題も趣味もなにげないしぐさも、どんどん大人に近づいていっているように感じていた。なのにわたしは小学生のころから、身長も中身もちつとも変わっていない。

これまではただ、しょうがないかな、って思うだけだった。だけどいまは、¹「そのことがとても不安で怖かった」。

このままじゃわたしは、大人になっていくみんなに置いていかれちゃう。わたしもみんなのように、大人にならなくちゃいけないんじゃないかな。そんなふうにあせってしまって、心がどんどん重たくなっていくみたいだった。

給食の味は、小学校のときから変わらないのに、どうしてみんなどんどん変わっていつちやうんだろう……。

そんなことを考えながら、ハヤシライスに入っている苦手なキノコを取りのぞいていたら、向かいの席の渡辺^{わたなべ}くん^に、「好き嫌いしてると大きくなれないぞ高梨^{たかなし}」とからかわれて、わたしは²ますます落ちこんでしまった。

学校が終わって家に帰ると、わたしは楽しみにしていた「こだぬきレストランのポックル」の最新刊を最後まで読み終えて、図書館に出かけた。近所の公民館にも図書室があるけど、公民館は本の数がすくないから、わたしはいつも少し先にある図書館を使っている。

返却^{へんきやく}カウンターで順番を待ちながら、わたしは読み終えたばかりのポックルの本をながめていた。今度のお話もおもしろかったな。続けてまた借りられないかな、なんて考えていたら、「高梨か」と近くで誰か^{だれ}がつぶやくのが聞こえた。

II して声のほうを向くと、となりの貸出カウンターで、みつくくんが本を借りているところだった。よう、と³ぶつきら^{ぽう}に挨拶^{あいさつ}をしてくるみつくくんを見て、わたしは驚く^{おどろ}のといっしょに、なんだかなつかしくなってしまった。小学校のころは、よくみつくんとふたりで、この図書館に来ていたから。

そのころとは違^{ちが}って、みつくくんが借りているのは、大人向けの文庫本ばかりだった。そんな難^{じずか}しそうな本も読めちゃうんだ、と感心していると、みつくくんもわたしが持っているポックルの本を見て言った。

「その本……」

「あつ、うん、この前発売したいちばん新しいやつ。みつ……道橋くんは、もう読んだ？」

わたしはうれしくなって尋ねた。みつくくんは、「こだぬきレストランのポックル」が大好きで、もともとわたしにこのシリーズを教えてくれたのもみつくくんだった。ひさしぶりにみつくくとポックルの感想を話せたらいいな、とわたしは期待していた。

ところがみつくくんの反応は、⁴わたしの想像とは全然違っていた。

「読むわけないだろ、もう」

まるで **B** で笑うように、みつくくんはそうこたえた。それを聞いたわたしは、えっ、とつぶやいたきり言葉をなくしてし

まった。

もう中学生なんだから、童話なんて読むわけないだろう。みっくんの返事は、きっとそういう意味だ。だけど、あんなに大好きだったポックルを、もう読むわけがないだなんて……。

「いや、べつに高梨は読んでもいいんじゃないか」

みっくんがあげたようにつけたした。呆然^{ぼうぜん}としているわたしを見て、気を遣^{つか}ってくれたんだと思う。

でも、それってどういうこと？ わたしは子どもだから、童話を読んでもおかしくないってことなの？

悲しくな⁵ってうつむいていると、「次のかたどうぞ」と返却カウンターのお姉さんに呼ばれた。わたしが慌^{あわ}てて本を返しているうちに、みっくんは貸出の手続きを終えて、図書館を出ていってしまった。

返却をすませたあと、わたしはⅢ カウンターを離れた。それからふと足を止めて、みっくんが帰っていったほうを振りかえってみる。

見あげるほどに背が高くなっていたり、無愛想で話しかけづらくなってしまったり、みっくんの変化には、これまでだって戸惑^{とまど}ってばかりだった。だけどわたしにとって、みっくんがポックルの童話を好きじゃなくなっていたことは、ほかのなによりもいちばんの驚きで、そしていちばん悲しかった。

わたしが思っていたよりもずっと、みっくんは変わってしまったていた。いつのまにか、ずっと遠くに行ってしまったていた。それはもしかしたら、みっくんだけじゃなくて、ほかのみんなも……。

不安とかあせりとかいろいろなもの、わたしの背中をぐいぐい押^おしてくるみたいに感じた。⁶わたしもきつと、このままじゃ

駄目^{だめ}なんだ。変わらなきゃいけない、大人にならなくちゃいけないんだ。

(如月^{きづき}かずさ 『給食アンサンブル』より)

問一 I Ⅲ に当てはまる語句としてふさわしいものを、次のア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア びくつと イ とぼとぼと ウ ぐんと

問二 A に入る語句を本文中からぬき出して答えなさい。

問三 B に体の一部を表す語を入れて慣用句が完成するように、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 目 イ 耳 ウ 口 エ 鼻

問四 線部1「そのことがとても不安で怖かった」とありますが、「そのこと」が指す内容は何ですか。答えなさい。

問五 線部2「ますます落ちこんでしまった」とありますが、なぜ「ますます落ちこん」のですか。説明しなさい。

問六 線部3「ぶつきらぼう」と同じ意味の言葉を本文中から三字でぬき出して答えなさい。

問七 線部4「わたしの想像」とありますが、「わたし」はどんな様子を想像していたと考えられますか。答えなさい。

問八 線部5「悲しくな⁵ってうつむいている」とありますが、なぜ悲しいのですか。答えなさい。

問九 線部6「わたしもきつと、このままじゃ駄目なんだ。変わらなきゃいけない、大人にならなくちゃいけないんだ」とありますが、「わたし」はなぜそのように感じたのですか。「身長」「中身」「不安」という語を必ず使って、七十字以内で答えなさい。

（一次教科型）

解答用紙)

名前

「 $\cdot$ 」記号も一字とします。

⑩	⑤
す	げる

[illegible]

国語（解答例）

受験番号

名前

※

「注意」※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」「や」「。」「記号も一字とします。

⑥	①
ざんしょ	左右
⑦	②
がんきよう	賞状
⑧	③
ぞうげん	防災
⑨	④
やさしい	飼う
⑩	⑤
こころざす	挙げる

問一	I	イ	II	エ	III	ア
問二	クマが樹木の樹皮を剥ぐ行動					
問三	クマハギは、クマの生息地すべてで見られるわけではなく、一部の個体のおこす行動となつてゐるから。 (別解)クマハギは、クマの生息地すべてで見られるわけではなく、しかもクマハギをおこなうクマの中にはオスもメスも、子どもも含まれるから。					
問四	クマが登山道の案内標識の支柱を破壊する行動。					
問五	繁殖期の六月から八月に木の樹皮を剥ぐことで、自分のなわばりを他のクマに示すマーキング行動としておこなつてゐるといふ説。					
問六	母グマが子グマの育児をしているときに、子グマに木の樹皮を剥がすのを見せることで、木の形成層は食べられることを教えて(その子グマが親離れた後でもクマハギをし続けて)いると考えられるから。					

問一	I	ウ	II	ア	III	イ
問二	A	大人				
問三	B	エ				
問四	中学生になつてもわたしだけ身長も中身も変わっていないこと。					
問五	小学校のころと変わらない「わたし」は、どんどん大人になつていく周りに置いていかれるのではないかと不安やあせりを感じていた上に、渡辺くんから「好き嫌いでとてと大きくなれないぞ」と気にしている点をからかわれたから。					
問六	無愛想					
問七	小学校のころと同じようにみつくとポツクルの最新刊について感想を話し合う様子。					
問八	みっくんの言葉から、中学生なんだから童話なんて読むわけがないけど、「わたし」は子どもだから読んでいてもおかしくないと言われたように感じたから。					
問九	周りのみんなは身長が伸びたり中身が大人びたりと、自分だけ何も変わらな					

清心中学校
2025年度入学試験問題

1次教科型
〔12月1日^{じっし}実施〕

算 数

【注 意】

① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

② 答えは指定された所を書きなさい。

考える途中で書いたメモ，図，計算式などは残しておきなさい。

③ 必要ならば，円周率は3.14を使いなさい。

算 数（その1）

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $7+12-5$

② $7 \times 8 + 2$

③ $259 \div 7$

④ $124 - 26$

⑤ 68×96

⑥ $18 + 12 \div 6$

⑦ $3 \div 6 \div 2$

⑧ $4 \times (9 - 7) + 6$

⑨ $17.8 - 8.9$

⑩ $\frac{1}{7} + 1.4$

⑪ $0.4 \div \frac{8}{15}$

⑫ $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

⑬ $4\frac{2}{7} \times \frac{14}{15} \times \frac{3}{8}$

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬

(2) 48 と 64 の最大公約数を求めなさい。

答 _____

(3) 長さ 240 cm の針金を 2 つに切り分けたところ、長い方が短い方の 3 倍になりました。
長い方の針金は何 cm ですか。

答 _____ cm

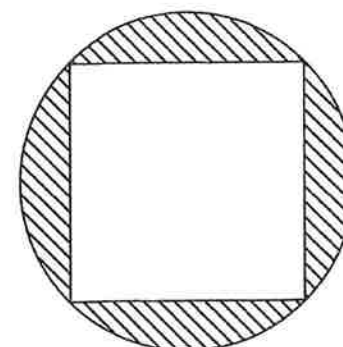
(4) 10 円玉と 50 円玉と 100 円玉が合わせて 43 枚あり、合計金額は 2280 円です。50 円玉の枚数を調べたら 8 枚でした。このとき、10 円玉は何枚ありますか。

答 _____ 枚

(5) 1200 円で仕入れた商品に、仕入れ値の 3 割の利益を見込んで定価をつけました。
この商品の定価はいくらになりますか。

答 _____ 円

(6) 下の図のように半径 10 cm の円が正方形の 4 つの頂点を通るとき、斜線部分の面積を求めなさい。
ただし、円周率は 3.14 とします。

答 _____ cm²

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次の各問いに答えなさい。

- (1) 下のグラフは、ある年のマスカットの生産量について、4つの主要な生産地域とその他の地域の割合(%)を示したものです。この年の全国の総生産量は15000トンだったとき、地域Aと地域Bの生産量の差は何トンですか。

地域 A	地域 B	地域 C	地域 D	その他
40.5%	28.0%	15.0%	7.5%	9.0%

[求め方]

答 トン

- (2) 100点満点のテストを5教科分受け、そのうち4教科までが返ってきました。4教科の得点の平均を計算すると85点でした。最後の1教科の点数を加えた5教科の得点の平均が90点になることはありますか。式とことばで説明しなさい。

[説明]

- 3 公園に1周が1.2kmの散歩コースがあります。A君は1周するのに15分かかります。また、B君は毎分120mの速さで、A君と反対方向に散歩コースを回ります。この2人が同じ地点を同時に出発するとき、次の各問いに答えなさい。

(1) A君の速さは分速何mですか。

[求め方]

答 分速 m

(2) 2人が初めて出会うのは、出発してから何分後ですか。

[求め方]

答 分後

(3) 2人がはじめて出発地点で出会うのは、B君が何周目を走り終えたときですか。

[求め方]

答 周目

算数（その3）

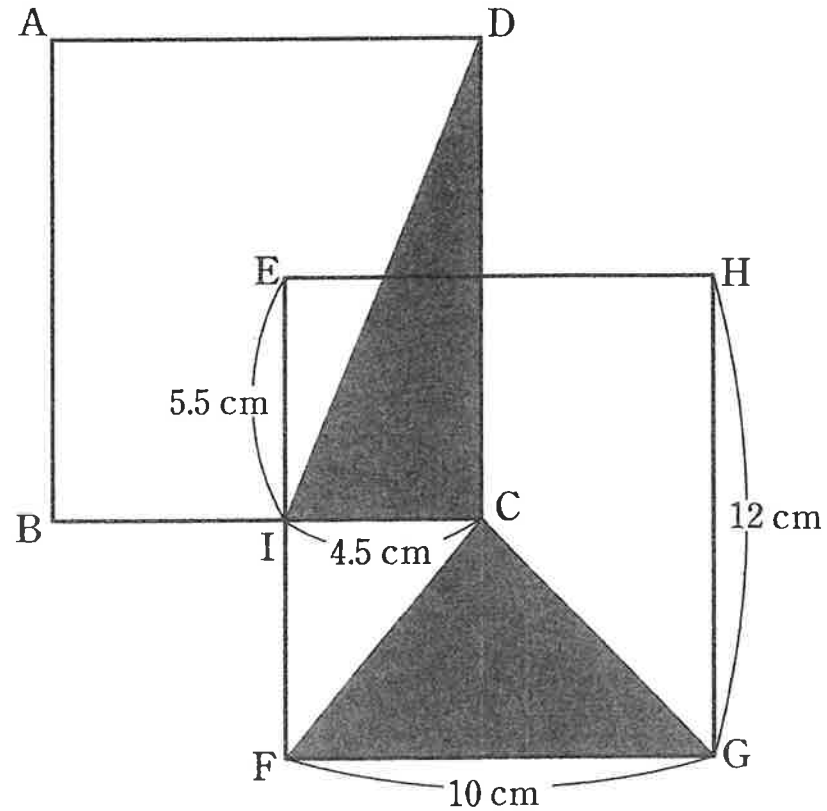
受験番号		名前	
------	--	----	--

4

次の各問いに答えなさい。

(1) 下の図の長方形 ABCD と長方形 EFGH は合同です。

このとき、色のついた三角形 DIC と三角形 CFG の面積の和を求めなさい。



[求め方]

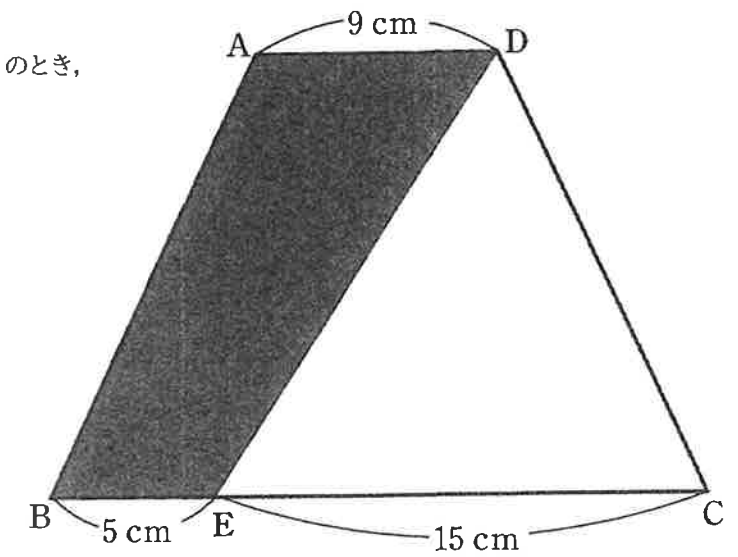
答 cm^2

(2) 右の図のような台形 ABCD があります。

色のついた四角形 ABED の面積が 126 cm^2 のとき、

台形 ABCD の面積を求めなさい。

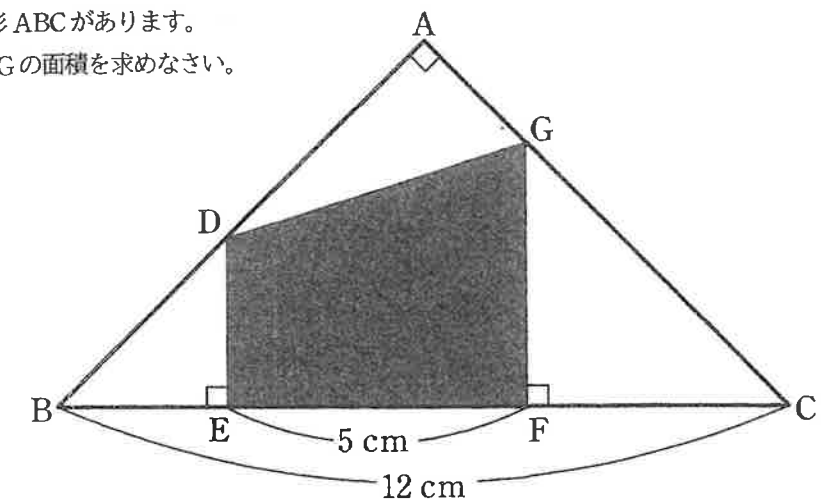
[求め方]

答 cm^2

(3) 右の図のような直角二等辺三角形 ABC があります。

このとき、色のついた四角形 DEFG の面積を求めなさい。

[求め方]

答 cm^2

算 数（その1）	受験番号	名 前
----------	------	-----

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $7+12-5$

② $7\times 8\div 2$

③ $259\div 7$

④ $124-26$

⑤ 68×96

⑥ $18+12\div 6$

⑦ $3\div 6\div 2$

⑧ $4\times (9-7)+6$

⑨ $17.8-8.9$

⑩ $\frac{1}{7}+1.4$

⑪ $0.4\div \frac{8}{15}$

⑫ $\frac{1}{5}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}$

⑬ $4\frac{2}{7}\times 1\frac{14}{15}\times \frac{3}{8}$

算 数（その2）

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 下のグラフは、ある年のマスカットの生産量について、4つの主要な生産地域とその他の地域の割合(%)を示したものです。この年の全国の総生産量は15000トンだったとき、地域Aと地域Bの生産量の差は何トンですか。

地域 A	地域 B	地域 C	地域 D	その他
40.5%	28.0%	15.0%	7.5%	9.0%

[求め方]

答 1875 トン

(2) 100点満点のテストを5教科分受け、そのうち4教科までが返ってきました。4教科の得点の平均を計算すると85点でした。最後の1教科の点数を加えた5教科の得点の平均が90点になることはありますか。

[説明]

(説明略)
平均が90点になることはない。

(2) 48と64の最大公約数を求めなさい。

答 16

(3) 長さ240cmの針金を2つに切り分けたところ、長い方が短い方の3倍になりました。長い方の針金は何cmですか。

答 180 cm

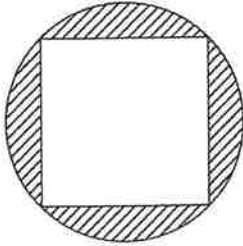
(4) 10円玉と50円玉と100円玉が合わせて43枚あり、合計金額は2280円です。50円玉の枚数を調べたら8枚でした。このとき、10円玉は何枚ありますか。

答 18 枚

(5) 1200円で仕入れた商品に、仕入れ値の3割の利益を見込んで定価をつけました。この商品の定価はいくらになりますか。

答 1560 円

(6) 下の図のように半径10cmの円が正方形の4つの頂点を通るとき、斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。



答 114 cm²

算 数（その2）	受験番号	名 前
----------	------	-----

3

公園に1周が1.2kmの散歩コースがあります。A君は1周するのに15分かかります。また、B君は毎分120mの速さで、A君と反対方向に散歩コースを回ります。

この2人が同じ地点を同時に出発するとき、次の各問いに答えなさい。

(1) A君の速さは分速何mですか。

[求め方]

答 分速 80 m

(2) 2人が初めて出会うのは、出発してから何分後ですか。

[求め方]

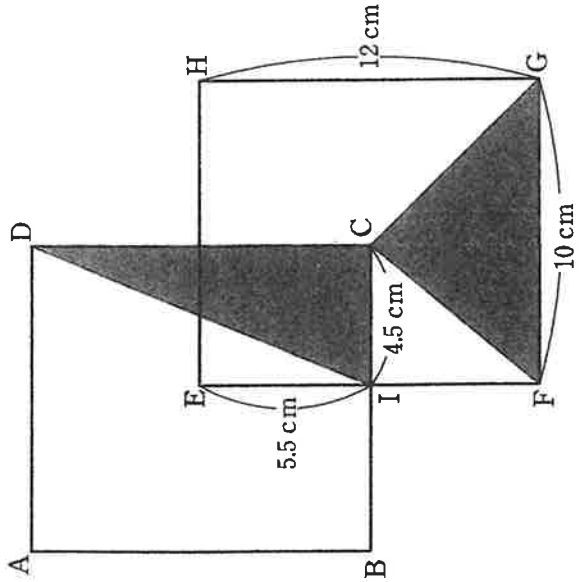
(3) 2人がはじめて出発地点で出会うのは、B君が何周目を走り終えたときですか。
[求め方]

答 6 分後

受験番号	名 前	清 心 中 学 校
------	-----	-----------

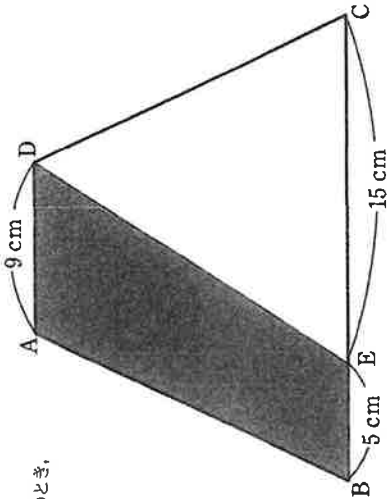
4 次の各問に答えなさい。

- (1) 下の図の長方形ABCDと長方形EFGHは合同です。
このとき、色のついた三角形DICと三角形CFGの面積の和を求めなさい。



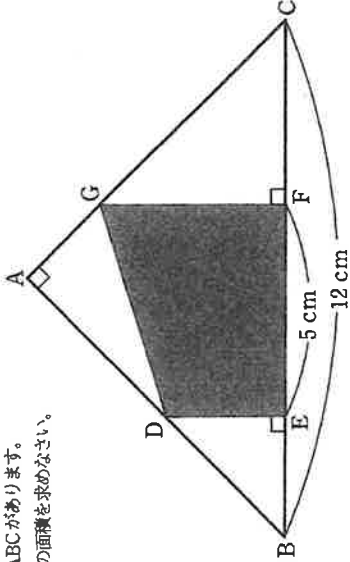
[求め方]

- (2) 右の図のような台形ABCDがあります。
色のついた四角形ABEDの面積が 126 cm^2 のとき、
台形ABCDの面積を求めなさい。
[求め方]



答 261 cm^2

- (3) 右の図のような直角二等辺三角形ABCがあります。
このとき、色のついた四角形DEFGの面積を求めなさい。
[求め方]



答 59.5 cm^2

答 17.5 cm^2

清心中学校
2025年度入学試験問題

1次教科型
〔12月1日^{じっし}実施〕

理 科

【注 意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

(問題は次のページから始まります。)

1

清子さんと先生の会話文を読んで次の問いに答えましょう。

先生: 清子さん, 今日はふりこについて考えてみましょう。ここにあるふりことストップウォッチを使って, ふりこのひもの長さと 10 往復するのにかかる時間の関係を調べてみましょう。

(ふり子のひもの長さと 10 往復する時間の関係を表 1-1 にまとめました。)

【表 1-1】

ひもの長さ (cm)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	120	150
10 往復にかかった 時間 (秒)	6.3	9.0	11.0	12.7	14.2	15.5	16.7	17.9	19.0	20.1	21.9	24.6

清子: 長さが違うと 10 往復にかかる時間が変わるのでですね。でも, どうしてですか。

先生: 1 往復するのにかかる時間はふりこのひもの長さによって変わります。このデータをもとにして, どんな法則があるのか一緒に考えてみましょう。さらに, 今日はこれから, おもりの重さを変えた実験もしてみましょう。

(1) ふりこのひもの長さが 100 cm のとき, 1 往復する時間は何秒ですか。小数第 2 位まで答えなさい。

(2) おもりの重さを変えた場合, 10 往復する時間に影響^{えいきょう}はありますか。次のア・イから選び, 記号で答えなさい。

ア 影響^{えいきょう}がある イ 影響^{えいきょう}はない

(3) 表 1-1 から, ふりこのひもの長さと 10 往復する時間の間にはどのような関係があると考えられますか。次の () に当てはまる数字を答えなさい。

「ふり子のひもの長さが () 倍になると 10 往復するのにかかる時間はおよそ 2 倍になる。」

(4) この後, 清子さんは, ふりこのひもの長さを 100 cm にして 10 往復するのにかかる時間を測定する実験をさらに 3 回行いました。すると 19.7 秒, 20.5 秒, 19.9 秒になりました。このように, 実験で誤差^{ごさ}が生じる原因として考えられることを一つ説明しなさい。

2

食塩とミョウバンがいろいろな温度の水にどのくらいとけるか調べるために、20℃、40℃、60℃、80℃の100 gの水が入ったビーカーを2個ずつ準備しました。そこへ食塩またはミョウバンを1回に5 gずつ加えてとけるかどうかを確認し、とけ残りがでるまでくりかえした回数は表2－1のようになりました。この結果について次の問いに答えなさい。

【表2－1】

水の温度	20℃	40℃	60℃	80℃
ミョウバン	3 回	5 回	12 回	65 回
食塩	8 回	8 回	() 回	8 回

- (1) ものが水にとけた液のことを何といいますか。
- (2) 食塩を60℃の水にとかすとき、何回入れたかわからなくなってしまい、記録をとることができませんでした。表2－1の結果から予測して、表中の()にあてはまる回数を答えなさい。
- (3) 食塩を20℃の水にとかすとき、8回目を半分の2.5 gにしてもとけ残りがでました。水の量を2倍にしたときのとけ残りがでるまでの回数を答えなさい。
- (4) ミョウバンと食塩で、とけ残りがでるまでの回数が同じになる温度があると思われます。その温度としてあてはまるものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 40℃ イ 50℃ ウ 60℃

- (5) 60℃でミョウバンを12回加えた水を40℃まで冷やすと、およそ何 g がとけなくなってビーカーの底にたまると予想されますか。あてはまるものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

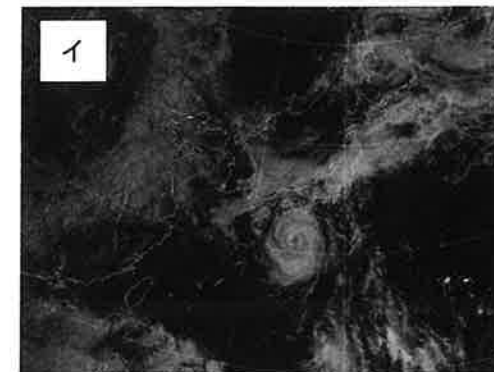
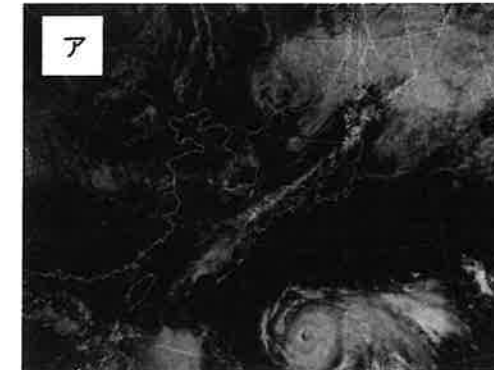
ア 5 g イ 15 g ウ 25 g エ 35 g オ 45 g

- (6) ミョウバンのとけ残りがでるまでに加えた回数の棒グラフを解答らんにかきなさい。

3

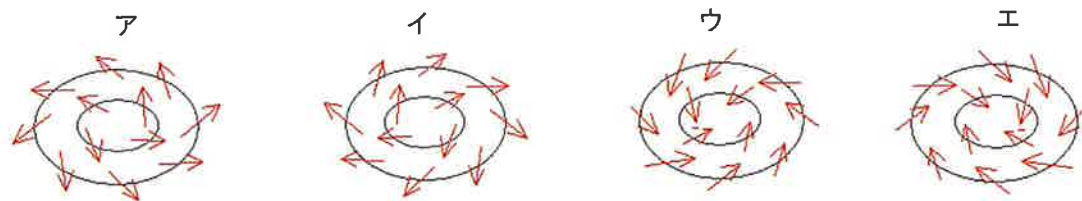
最近集中ごう雨による被害が多くなっており、天気を予想することの重要性がましてきています。天気を予想するためには、雲の観測がかかせません。天気の変化について次の問いに答えなさい。

- (1) 下のア～ウの気象衛星の雲画像は、連続した3日間のものですが、順番が分からなくなっていました。古い順番に並べ、記号で答えなさい。なお、この台風は南から北に向かい移動していました。



(2015 年台風 11 号 気象衛星ひまわり画像)

(2) (1) の天気図の中には、台風が見られます。台風の地上付近では、台風を中心に風はどのように吹いていますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。



(3) 台風による被害を二つ答えなさい。

(4) 図3-1はいろいろな雲を図で表したものです。

① せきらん雲をア～エから選び、記号で答えなさい。

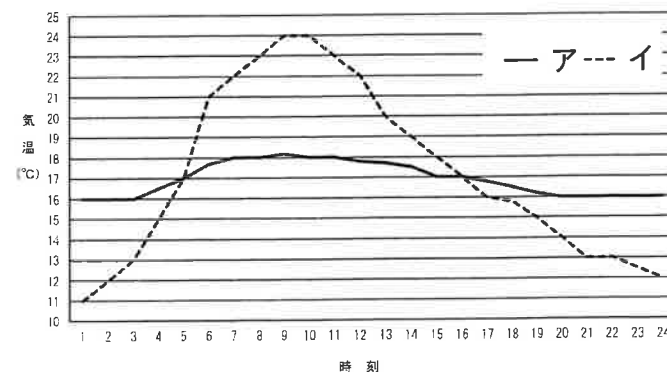
② せきらん雲がふらせる雨はどのような雨ですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。



【図3-1】

- ア せまい範囲に短い時間ふる
- イ せまい範囲に長い時間ふる
- ウ 広い範囲に短い時間ふる
- エ 広い範囲に長い時間ふる

(5) 図3-2は晴れた日とくもりの日における時刻による気温の変化を表したものである。くもりの日の気温変化を表したものを、ア・イから選び、記号で答えなさい。またそのように考えた理由を説明しなさい。



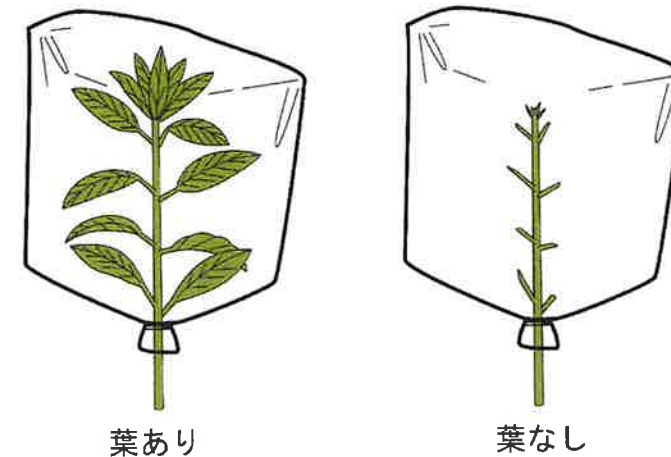
【図3-2】

4

ある晴れた日に、次のような実験を行いました。次の問いに答えなさい。

実験手順

1. 葉のついたホウセンカと葉を取ったホウセンカを準備する。
2. 図4-1のように、両方の植物にビニル袋をかぶせ、ひもで茎の部分をしばる。



【図4-1】

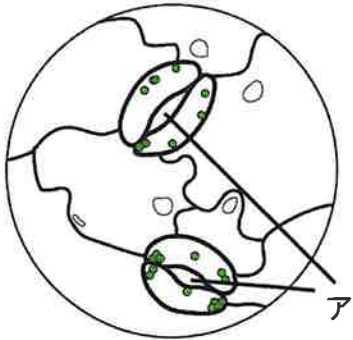
3. 約10分後に、ビニル袋の内側についている水滴の量を観察する。
4. 葉をちぎって、裏側のうすい皮をはがす。
5. はがした皮をスライドガラスにのせて、顕微鏡で観察する。
6. 葉のついたホウセンカを赤インク水の入った容器に入れ、一晩おく。
7. 6. のホウセンカの茎をうすく切り、断面を観察する。

(1) 3. において、ビニル袋の内側のようすを観察したら、葉ありのビニル袋の内側には水滴がついていましたが、葉なしのビニル袋の内側の様子には変化が見られませんでした。なぜこのような結果になったかその理由を説明しなさい。

(2) 3. の結果は、植物から水が出ていったことが関係しています。植物のこのようなはたらきを何といいますか。

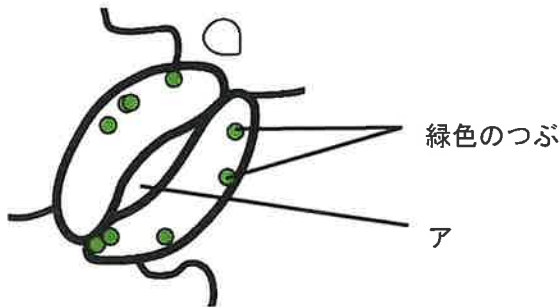
(3) 図4-2は、5. においてはがした皮を顕微鏡で観察したときのようなすです。

- ① アで示すように、葉の裏側には水が出ていくためのあながあいていることが分かりました。このあなから水が出ていくとき、水はどのような状態となって出ていきますか。
- ② 葉の裏側のあなは、植物から水が出ていくだけでなく、他のはたらきもあります。特に、このあなを利用して、呼吸を行うために外からある気体を取り込んでいます。その気体の名前をかきなさい。



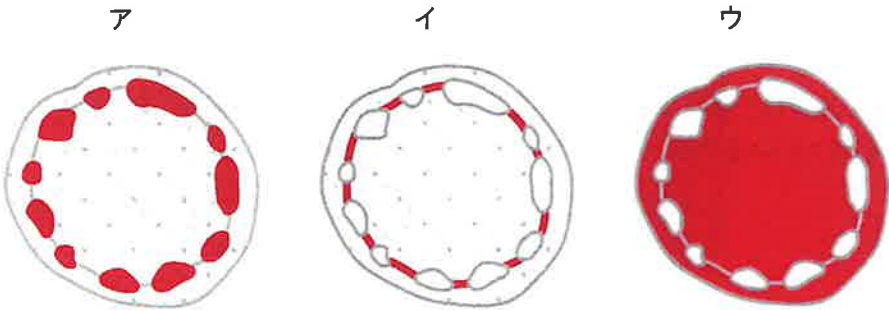
【図4-2】

- ③ 葉の裏側のあなをさらに拡大してみると、図4-3のように、緑色のつぶがたくさん見えました。このつぶに日光があたると、つぶの中で植物の成長の養分となるものがつくられます。この養分とは何か答えなさい。



【図4-3】

(4) 6. の結果に最も近いものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。なお、下の図は赤インクで染まっている部分を赤くぬっています。



2025年度入学試験（1次教科型）

清 心 中 学 校

理 科 解 答 用 紙

受験番号	名 前
------	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答さんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1	(1)	秒	(2)	(3)	※
	(4)				

2	(1)	(6)	加えた回数 70回 60回 50回 40回 30回 20回 10回 0回 20℃ 40℃ 60℃ 80℃ 水の温度	※
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			

3	(1)	→	→	(2)	※
	(3)	1つ目			
		2つ目			
	(4)	①	②		
	(5)	記号			
理由					

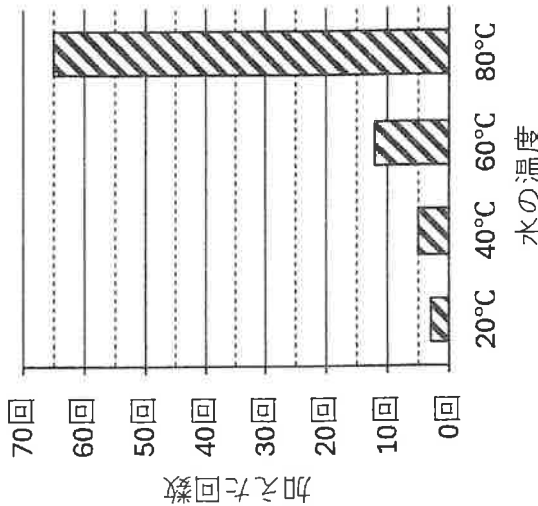
4	(1)	※			
	(2)				
	(3)		①	②	③
	(4)				

理 科 解 答 用 紙

受験番号	名 前	解答例
------	-----	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1	(1)	2.01	秒	(2)	イ	(3)	4	※	
	(4)	ストップウォッチを押すタイミングがずれてしまったため。手を離すときに、ひもにたるみが生じた可能性があるため。 など。							

2	(1)	水よう液	(6)		※			
	(2)	8	回					
	(3)	15	回					
	(4)	イ						
	(5)	エ						

3	(1)	ア → ウ → イ	(2)	ウ	※		
	(3)	1つ目 建物の倒壊。屋根が飛ぶ。車が倒れる。海の水が護岸を超える。 など。 2つ目					
	(4)	①	イ	②	ア		
	(5)	記号	ア				
		理由	時刻による気温の変化があまりないから。				

4	(1)	葉から水が出ていったから。					※	
	(2)	蒸散						
	(3)	①	水蒸気（気体）	②	酸素	③	でんぷん	
	(4)	ア						

清心中学校
2025年度入学試験問題

1次教科型
〔12月1日^{じっし}実施〕

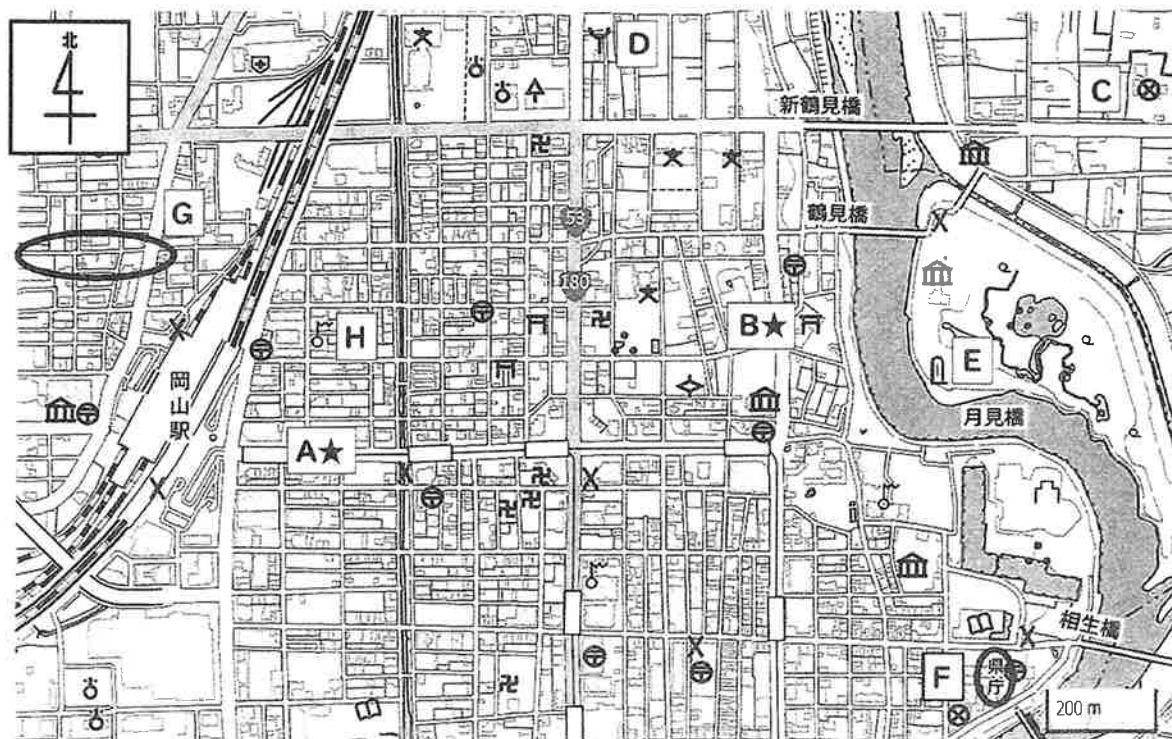
社 会

【 注 意 】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子^{きつし}の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 次の地図と生徒6人の発言をもとに、あとの問いに答えなさい。



かなこさん：地図中の **A** 地点★から **B** 地点★に向かう道順を確認します。**A** 地点から東に向かい、郵便局の角を北に曲がってまっすぐ進むと、**B** 地点に到着します。

みくさん：地図中の **C** 地点には警察署が、**D** 地点には消防署がみえます。

ゆいさん：地図中の **E** 地点には自然災害伝承碑が建てられています。かつて自然災害がおこったことを後世に伝える大切な役割を果たしています。

せいこさん：地図中の **F** は県庁を示しています。県庁では県民の生活に関わる仕事をしています。

まゆさん：地図中の **G** の地域には商店街があり、人々の生活を支えています。

ちかさん：地図中の **H** には電波塔があります。どのような情報をやりとりしているのでしょうか。

問1 かなこさんの発言のとおり道順で進んだ場合、道路沿いに見られるものはどれですか。地図記号から判断して、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 老人ホーム イ 美術館・博物館 ウ 学校 エ 病院

問2 みくさんの発言について、警察や消防のしくみや役割を述べた文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 警察では、地域の住民に協力してもらいながら、安全マップや地域パトロールを活用して、人々がルールやきまりを守るようにする取り組みをおこなっている。

Y 消防では、119番の通報を受けてすばやく対応できるように、日ごろから訓練や点検をしたり、通信指令室から関係する施設に連絡をするしくみが整っている。

ア Xのみ正しい イ Yのみ正しい
ウ X・Yともに正しい エ X・Yともに正しくない

問3 ゆいさんの発言について、地図中の **E** 地点にある自然災害伝承碑から分かることは何ですか。次の文の空らん【 】にあてはまる文を考えて、簡単に書きなさい。

この伝承碑は大きな川のそばにたてられている。このことから、かつてこの場所では【 】ことが考えられる。

問4 せいこさんの発言について、県の政治をおこなう県庁がある都市のことを何というか、答えなさい。

問5 まゆさんの発言から、日本の経済や商売について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア お店は客の信頼をえるために、商品の新鮮さや使いやすさである「品質」に気をつけている。
イ 商店街には、いろいろなお店が集まっており、たがいにお客さんをよぶために協力している。
ウ 工場で作られた品物は、トラックなどでお店まで運ばれて販売されるので、電話やインターネットで工場に直接注文して購入することはできない。
エ お店では、品物を広告のチラシで宣伝したり、リサイクルコーナーを設けるなど、人が集まる工夫がなされている。

問6 ちかさんの発言から、日本の情報通信について、以下の文はあるメディアの特徴を示しています。そのメディアの種類として最も適当なものを、次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ・ 社会の様子や暮らしに関わる情報を詳しく知ることができる。
- ・ 持ち運びができる。
- ・ 内容を保存し、後から見返すことができる。

ア テレビ イ ラジオ ウ 新聞

2 愛さんのクラスでは、社会科の授業で身の回りにあるものがどこでつくられたものなのか調べてカードにまとめました。次のカードA～Dを見て、あとの問いに答えなさい。

A：サバの缶詰め

長崎県で水揚げされたサバを使用しています。長崎県の近海には（ 1 ）とよばれる傾斜がゆるやかな海底が続いており、ここには豊富な種類の魚が多く集まります。まきあみ漁でサバなどをとる（ 2 ）漁業がさかんで、数日ばかりで漁をすることもあります。

B：ブラウス

制服のブラウスは日本製とかかれています。繊維の原料であるポリエステルは石油からつくられています。日本は国内で使う①石油のほとんどを外国から輸入しています。

C：米（はえぬき）

「はえぬき」は山形県産のお米です。酒田市などが位置する庄内平野では、②気候や地形を生かして米づくりがさかんにおこなわれています。山形県では「はえぬき」の他にも「つや姫」や「ひとめぼれ」などのブランド米が生産されています。

D：自動車

自動車の部品である鉄やアルミニウムなどは世界中から輸入した原料をもとに生産されています。③近年では生産にかかる費用が日本よりも安い海外に工場をつくり、現地で生産、販売をしています。

問1 空らん（1）にあてはまる語句と、空らん（2）にあてはまる漁業の種類を答えなさい。

問2 下線部①について、次の図は、日本の原料・エネルギー資源のおもな輸入先をあらわしたものです。図中のア～ウは石油・石炭・鉄鉱石の輸入額をあらわしています。石油をあらわしているものを、ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

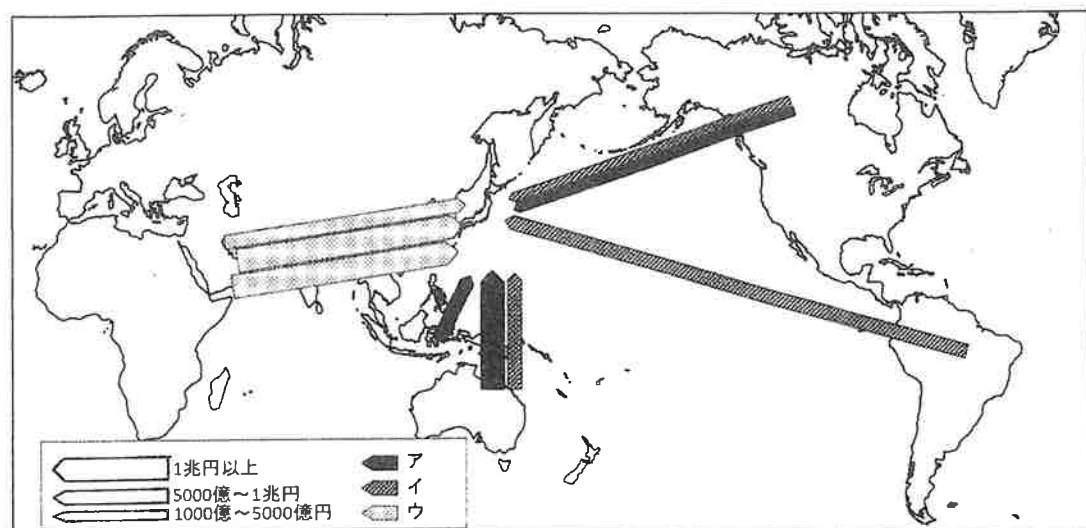


図 おもな原料・エネルギー資源の輸入先（貿易統計より作成）

問3 下線部②について、右の地図を見て、次の（1）・（2）に答えなさい。



地図

（1）庄内平野を流れる川を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 木曽川 イ 利根川 ウ 最上川 エ 北上川

（2）愛さんたちは、下の資料1～3を見て庄内平野で米づくりがさかんな理由を考え、以下のようにまとめました。

資料中のア～ウは気仙沼市（宮城県）、酒田市（山形県）、長野市（長野県）をそれぞれあらわしています。酒田市をあらわしているものを、資料中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

庄内平野で米づくりがさかんな理由

- 夏の気温が高いから。
- 田植えから収穫の時期の日照時間が長いから。
- 雪どけ水が豊富だから。

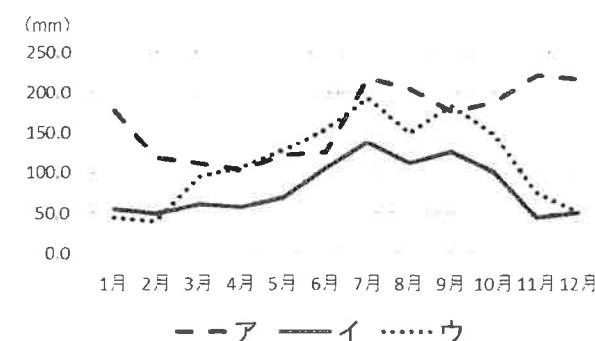
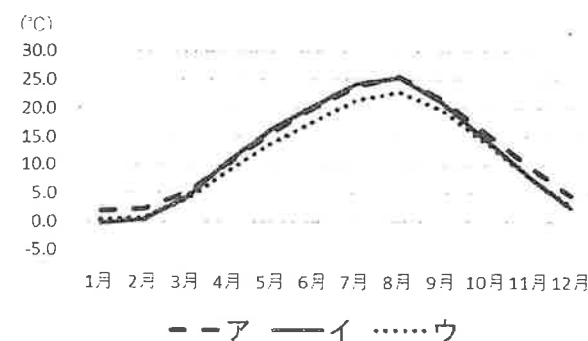
資料1 月別日照時間（1991年～2020年までの平均）

（単位：時間）

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
ア	36.8	60.1	115.1	169	194.7	181.9	159.5	199.5	156.8	136.1	84.3	41.7
イ	128.4	140.2	173.3	199.4	214.8	167.4	168.8	201.1	151.2	152.1	142.3	131.1
ウ	168.5	162.5	187.1	199.3	197.4	159.5	145.1	162.1	138.6	155.7	158.9	152.5

資料2 月別平均気温（1991年～2020年までの平均）

資料3 月別降水量（1991年～2020年までの平均）



（気象庁過去の気象データより作成）

問4 下線部③について、愛さんたちの班では現地生産のメリットについて意見を出し合い、以下の表にまとめました。表中の【 】にあてはまる文を考えて、簡単に書きなさい。

表 現地生産のメリット

日本の自動車メーカー	つくる費用を安くおさえることができる。 海外に製品を早くとどけることができる。
日本の自動車工場が進出した国	【 】

問5 愛さんたちは持続可能な社会の実現につながる取り組みについて話し合いました。その内容を「わたしたちの取り組み」と「企業の取り組み」に分類してカードにまとめたところ、先生からあるカードについて内容に誤りがあると指摘されました。そのカードとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

〈 問題は次のページに続きます 〉

わたしたちの取り組み

海の自然環境に配慮し、持続可能な漁業でとられた水産物を選んで購入する。たとえば、海のエコラベルがついた商品を買う。

ア

わたしたちの取り組み

資源の大量消費をおさえるために、着なくなった服は他の人にゆずるなどのリサイクルに取り組む。

イ

企業の取り組み

食料自給率の向上のために、国内生産者と協力して農作物を栽培したり、農業用の機械を開発して農作業の負担を減らしたりしている。

ウ

企業の取り組み

地球温暖化対策として、ハイブリッドカーや燃料電池自動車などの環境にやさしい自動車の開発を進めている。

エ

3 次の表は日本の世界遺産（文化遺産）の一部です。表を見て、あとの問いに答えなさい。

登録年	登録地
1994	A 古都京都の文化財
1998	B 古都奈良の文化財
1999	C 日光の社寺
2007	D 石見銀山遺跡とその文化的景観
2013	E 富士山－信仰の対象と芸術の源泉－
2019	F 百舌鳥・古市古墳群
2021	G 北海道・北東北の縄文遺跡群

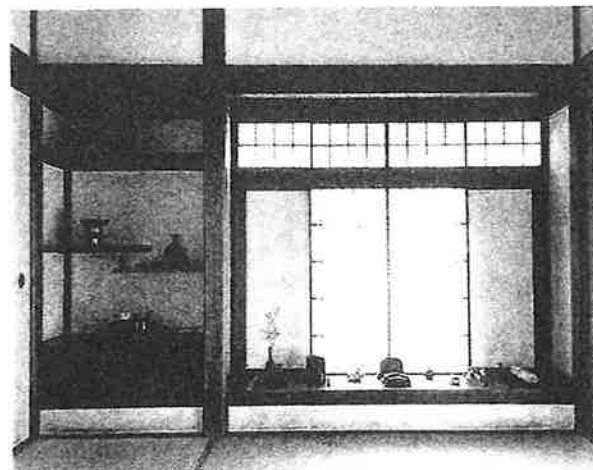
問1 Aについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 京都府宇治市にある平等院鳳凰堂は、平安時代の藤原頼通の別荘です。藤原氏の政治について説明した文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天皇の娘と結婚をし、その娘が天皇に即位してからは、天皇の夫として政治の権力をにぎった。
- イ 天皇の娘と結婚をし、天皇が亡くなると、自らが天皇に即位して政治をおこなった。
- ウ 娘を天皇の后にし、生まれた子を摂政や関白などにして政治をおこなった。
- エ 娘を天皇の后にし、生まれた子を天皇にして、自らは摂政や関白になり権力をにぎった。

(2) 京都府京都市にある銀閣は、室町幕府8代将軍足利義政が東山に建てたものです。

右の写真は、銀閣の近くにある東求堂の部屋です。ふすまや障子でしきられ、畳がしきつめられています。このような建築様式を何というか答えなさい。



問2 Bは、奈良県奈良市にある8つの構成資産からなるものです。東大寺には巨大な大仏があります。これは、奈良時代に聖武天皇が命じて造らせたものです。また、聖武天皇は、国ごとに国分寺を建てさせました。このような寺院を建築した理由を、「仏教」の語句を使って説明しなさい。

問3 Cには、江戸幕府初代将軍をまつる東照宮があります。この初代将軍であった人物に係するできごとを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 琵琶湖のほとりに安土城を築き、根拠地にした。
- イ 関ヶ原の戦いで勝利した。
- ウ 刀狩令を出して、百姓から武器を取り上げた。
- エ キリスト教徒を中心に起こった島原・天草一揆をしずめた。

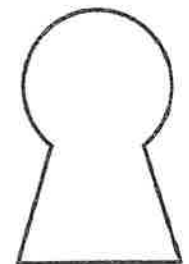
問4 Dでとれた銀は、16世紀のヨーロッパとの貿易で世界中に広がりました。この貿易を行ったヨーロッパの国を1つ答えなさい。

問5 Eの富士山を題材にした文化について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 平安時代に雪舟が描いた水墨画の題材にされた。
- イ 鎌倉時代に能・狂言の題材にされた。
- ウ 室町時代に書かれた『源氏物語』には、富士山をよんだ和歌がある。
- エ 江戸時代に歌川広重が描いた『東海道五十三次』には富士山を描いた絵がある。

問6 Fは、大阪府堺市などにある古墳群のことです。

古墳には右図のような形があります。このような形の古墳を何というか答えなさい。



問7 Gは、北海道、青森県、岩手県、秋田県にある縄文時代の遺跡群のことです。縄文時代の人々の暮らしについて述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 鉄製農具を使って米作りを行っていた。
- イ くりやくるみなどを栽培していた。
- ウ むらよりも大きなくにをつくる王があらわれた。
- エ 中国へ使いを送っていた。

4 次の写真と会話文をもとに、あとの問いに答えなさい。



生徒：今年からお札（日本銀行券）が新しくなったことが話題になりましたね。

先生：そうですね。前のお札の肖像画になった人物は（ X ）などが有名でした。今回新しく肖像画になった人はどんな人か知っていますか？

生徒：一万円札は渋沢栄一で、様々な日本の会社を建てる時に貢献した人だと習いました。

先生：その通りですね。渋沢は実は①江戸時代後期に、農民から武士に取り立てられた人です。パリ万国博覧会に参加したことで、たくさんの企業の設立に関わっていったんですよ。

生徒：江戸時代も生きた人なんですね。肖像画からはイメージできなかったです。

先生：五千円札は津田梅子です。この人は、6歳の時に②岩倉使節団と渡米して、③女性の地位向上と女子高等教育に力を尽くしました。

生徒：知らなかったです。千円札の人は誰ですか？

先生：北里柴三郎です。「近代日本医学の父」と呼ばれ、世界で初めて破傷風菌の培養に成功した人物です。④ドイツに留学して研究を行っていました。

生徒：すごいですね。こうやって見ると3人とも、海外と深く関わりがある人物だということが分かりますね。

問1 文章中の空らん（X）にあてはまる人物名を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、正解は複数あります。

ア 西郷隆盛 イ 野口英世 ウ 樋口一葉 エ 福沢諭吉

問2 問1で答えた人物について説明した文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 「天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らず」から始まる本を書き、人間が生まれながらにして平等であることを記した。

イ 政治は、一部の政治家や役人だけで進めるのではなく、議会を開いて国民の意見によって行ふべきと考え、自由民権運動を指導した。

ウ 社会の変化の中でなやみ苦しむ人々のありのままの姿を「たけくらべ」という小説で表現した。

エ エクアドルやガーナに行き、原因不明の黄熱病を調査研究したが、ガーナで黄熱病に感染し、亡くなった。

問3 下線部①について、江戸時代後期のできごとを説明した文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 欧米諸国に対抗しようと富国強兵を目指し、徴兵令が出された。

Y フランス人のペリーが来航し、フランスと和親条約を結んだ。

ア Xのみ正しい イ Yのみ正しい

ウ X・Yともに正しい エ X・Yともに正しくない

問4 下線部②について、次の表は明治時代以降に起こったできごとを年代順に並べたものです。岩倉使節団が派遣された時期として正しいものを、表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

明治政府が、新しい政治の方針を五箇条の御誓文として示した。
ア
陸奥宗光により、イギリスとの不平等条約が一部改正された。
イ
日露戦争が終結し、ロシアと講和条約を結んだ。
ウ
日本は、韓国を併合して朝鮮とし、植民地にした。
エ
第一次世界大戦が始まった。

問5 下線部③について、次のような言葉を残した、女性の自由と権利の拡大をめざす運動を行った人物の名前を答えなさい。

もともと、女性は太陽であった。しかし、今、女性は月である。他によって生き、他の光によってかがやく、病人のような青白い顔の月である。わたしたちは、かくれてしまったわたしたちの太陽を取りもどさなければならない。

（原典を一部改変）

問6 下線部④に関連して、第二次世界大戦時のドイツについて説明した文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア イギリス領のマレー半島とハワイのアメリカ軍基地を攻撃した。

イ 日本との国交が回復したことで、国際連合への加盟が認められた。

ウ 中国北部にも勢力を広げようとし、ペキン近くで中国軍と衝突した。

エ 日本やイタリアと軍事同盟を結んだ。

社会 解答用紙

受験番号	名	前
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1	問1	問2					※
	問3						
	問4	問5	問6				

2	問1 (1)	(2)	漁業		※
	問2	問3 (1)	(2)		
	問4				
	問5				

3	問1 (1)	(2)					※
	問2						
	問3	問4	問5	問6			
	問7						

4	問1	問2	問3	問4	問5	※
	問6					

社 会	解 答 例	受験番号	名 前
-----	-------	------	-----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1	問1	イ	問2	ウ	
	問3 (例)	洪水などの水害が発生した			
	問4	県庁所在地		問5	ウ
				問6	ウ
					※

2	問1 (1)	大陸だな	(2)	沖合	漁業
	問2	ウ	問3 (1)	ウ	(2) ア
	問4 (例)	自動車づくりに関わる様々な産業が発展する。			
	問5	イ			
					※

3	問1 (1)	工	(2)	書院造	
	問2	仏教の力で国を治めようとしたから。			
	問3	イ	問4	スペインまたはポルトガル	問5
				工	問6
	問7	イ			前方後円墳
					※

4	問1 (例)	イ	問2 (例)	工	問3	工	問4	ア	問5	平塚らいてう
	問6	工								
										※

※問1と問2については次の組み合わせも可
問1:ウ 問2:ウ／問1:工 問2:ア