

清心女子高等学校 二〇二五年度入学試験問題

選抜1期一日目〔二月二十三日実施〕

国語

〔注意〕 ＊答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

＊字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

遺伝子とは何だろう。

それは冷蔵庫の中身のようなものだ。

冷蔵庫の中にキャベツが入っている人もいる。入っていない人もいる。

冷蔵庫が詰まっている人もいるし、冷蔵庫に少ししか入っていない人もいる。

I、問題なのは冷蔵庫の中身ではない。

それで、どんな料理を作るかだ。

冷蔵庫にキャベツが入っていないなくても、ケーキを作るのであれば、何の問題もない。カレーライスだって作ることができる。お好み焼きを作りたいと強く望めば、キャベツ抜きではお好み焼きを作れずに、悩み苦しむかもしれない。ただそれはお好み焼きを作ろうとするのが悪いのだ。カレーライスを作って、デザートにケーキを作れば良いだけの話だ。

II、冷蔵庫の中にたくさん物が入っていれば良いというものではない。たくさん入っていればなんでも作ることができるかもしれないが、料理を作るときに必要な食材は、限られているからだ。たくさん入っていると、何を作れば良いか悩んでしまうかもしれないし、使わない食材も多い。問題なのは、食材の量ではないのだ。

冷蔵庫の中身が決まっているのであれば、悩んでも仕方がないような気がするかも知れない。悩み苦しんで努力をしてみても、冷蔵庫の中身が増えるわけではないからだ。

しかし、そうではない。

じつは冷蔵庫の中に何が入っているかは、誰にもわからない。

冷蔵庫を開けて、料理を作ってみないとわからないのだ。

レシピを見て材料をそろえてみたときに、食材が足りないことに気がつくかもしれない。料理を作り始めてから、材料が足りないことに気がつくかもしれない。

しかし、料理を作り始めないと、どんな食材があるのかわからない。III、色々な料理をとりあえず、作ってみる必要があるのだ。

学校でたくさん勉強やたくさん経験をしなければならぬ理由が、まさにそこにある。

自分の冷蔵庫には何が入っているのか。何ができて、何ができないのかを見極める、それがさまざまなことを勉強する理由なのである。

学校で習うことは好きなことも嫌いなこともある。簡単にできる得意なことも、努力してもなかなかできない苦手なこともある。それでも、やってみなければ、わからない。勉強するということは、冷蔵庫の中身を見てみるということなのだ。

それでは、苦手だとわかった勉強については、やめてしまつて良いものだろうか。

そもそも、勉強そのものが苦手ということもある。もし、¹それに気がついたとしたら、もう勉強しなくても良いのだろうか。

もちろん、そうではない。

「勉強が苦手だ」と気がつくことは良いことだ。

中には勉強が好きな人もいる。短い勉強時間でも、理解ができてしまう人もいる。

まず、大切なことは、勉強が苦手だと思ったら、勉強が好きな人とはまともに勝負をしないことだ。

ただ、残念ながら、現代では入学試験があつて、勉強が好きな人と勝負しなければならないことがある。それはルールだから、仕方がない。勉強が好きな人と勉強時間を競ったり、短い勉強時間でわかってしまう人をうらやむことはやめて、スポーツと同じゲームだと割り切ることだ。スポーツは、弱いチームが負けるとは限らないところに面白さがある。弱いチームには弱いチームの戦い方があるのだ。

苦手科目を勉強しなければならない本当の理由は、入学試験に合格するためではない。

私たちは料理を作るのだ。

そのために、冷蔵庫の中にたくさんの食材を詰めて、この世に送り出されたのだ。

しかし、冷蔵庫の中に入っていないものもある。

たとえば、調味料がそうだ。砂糖や塩やコショウなどの調味料は、もしかするとテーブルの上に置いてあるかもしれない。

そんな冷蔵庫の外にあるものは、冷蔵庫の中をいくら探しても見つからない。

たとえば、教科書に書いてある知識は、これまで人類がさまざまな研究や体験をして、集めてきたものだ。生まれたばかりの赤ちゃんは、漢字も知らなければ、何の英単語も数式も知らない。つまり、教科書に書いてあることは、冷蔵庫の外にあるものばかりなのだ。

²料理をするときには、調味料がものを言う。

砂糖や塩しよつゆしかないよりも、醤油やみりんがあれば、味が深まる。スパイスやハーブなどがあれば、料理のレベルはグッと上がるだろう。粉チーズやナンプラーなどは、どうだろう。使わないかもしれないが、料理によっては必要な調味料だ。

もちろん、たくさん集めても、使わない調味料もあることだろう。

勉強も同じだ。たくさん勉強しても、使わないことも多い。

しかし、それでも調味料はたくさん集めておいた方がよい。³

手元を集めなくても、調味料の種類と調味料がある場所は知っておいた方がいい。手元に粉チーズがなくても、机の上に粉チーズがあることを知っていれば、また、探しに行くことができる。

勉強も同じで、そのときはわからなくても、後から勉強してみようと思うこともある。

(稲垣栄洋『ナマケモノは、なぜ怠けるのか? —— 生き物の個性と進化のふしぎ』より)

問一 I III に当てはまる言葉を、次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア もちろん イ だから ウ たとえば エ しかし

問二 線部「じつは冷蔵庫の中に何が入っているかは、誰にもわからない」から主語と述語を、次の中から一つずつ選び、

記号で答えなさい。

ア じつは イ 冷蔵庫の ウ 何が エ 誰にも オ わからない

問三 線部1「それ」の指す内容を本文中から十五字以内で抜き出しなさい。

問四 線部2「料理をするときには、調味料がものを言う」・3「調味料はたくさん集めておいた方が良い」とありますが、

ここでいう「調味料」とは何をたとえたものですか。次の [] に当てはまるように、本文中から二十五字以上、三十字以内で抜き出しなさい。

知識。

問五 線部「もちろん、そうではない」とありますが、なぜ勉強が苦手でも勉強しなければならないのか。説明しなさい。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「いいか、よく聞けよ。俺たちは目が見えない。だからちよいとブラフをかけりや、メンタルが狂いやすい」^{*}

もう二年半近く前のことになる。初めて二人でレースに参加する前日に、内田はそう言つてグフツという笑い声を出した。

「ブラフ¹ってなんですか」

淡島は眉をひそめた。陸上競技には当然のことながら様々な駆け引きがある。特に長距離走はトップレベルになればなるほど駆け引きが重要になってくる。

「お前は大声で、この先は下り坂になってるから気をつけろって俺に言えばいいのさ」

内田は机の上に置いた手を交互^①にパンパンと小刻みに叩きつけた。サングラスの奥はどこを向いているのかわからない。

「もちろんですよ。ちゃんと伝えます」それが伴走者の仕事だ。そのために内田との練習を続けてきたのだ。

「そうじゃねえ。坂がないところでそう言うんだよ。周りに聞こえるように」

「どうしてですか」

「わかんねえやつだな。そう聞いたら、俺たち盲人は坂があると思って気をつけるだろうが」内田が首を大きく振ると、金色の太いネックレスがギリリと光をハンシヤ^②した。

「でも伴走者がいるんですよ。嘘だつてすぐにわかるじゃないですか」

「そうだ。坂があるという声が聞こえたのに、隣にいる伴走者は坂など無いと言う」

「ええ」淡島は首を傾げた。

「A になるだろ」

ブラインドランナーは路面の情報を伴走者から受け取って走る。それが完全に信用できないとなれば、どうしても足が竦んでしまうだろう。

「それって嘘じゃないですか」

²淡島の下腹にずっと鈍い痛みが走った。

「だから何だってんだ。そんな弱いメンタルで走るほうが悪いんだよ」

「でも」

「なんだなんだ、気の弱え奴だなあ。そんな弱腰で俺と一緒に世界を目指す気なのかよ」

そうまでして勝ちたいのか。勝つことに対する内田の執念に淡島は内心舌を巻いた。³その執念が俺には欠けているのだろう。

「俺は金メダルを獲るために走ってんだよ。遊びでチンタラやりてえんだったら帰れよ」内田はそう言って鼻を鳴らした。

そんなこと言われても明日は大会じゃないか。この人は俺が帰らないとわかってこういうことを言う。

机の上にずっと伸びた内田の手が正確にペットボトルを掴んだ。何がどこにあるのか、見えていなくともハアクしているようだった。⁴

⁵ケイジ板の表示が刻々と変わっていく。五秒、四秒、三秒、二秒、一秒。

「行きますよ、行きますよ。先頭に出ますよ」スタートの直前、淡島は叫んだ。

「ほら！ ほら！ ゴー！ ゴー！」

電子音の号砲が響き渡り、一斉にランナーたちが走り始めた。二人の予想通り、周りの選手たちは先を急ぐように前へ出た。

海沿いにあるサッカースタジアムから首都を横断する幹線道路へと向かう五〇〇メートルの直線は、道幅も広いため集団の前方にいてついでスピードを出しがちになるが、ここで調子に乗って速いペースになってしまえば、確実にレース後半にエイキョウする。コースによってはスタート時のスピードに乗ったほうが記録につながることもあるが、今回のコースは後半に山場がある。まだ誰も走ったことのないコースだけに、どちらの戦略をとるのが運命の大きな分かれ道になるが、淡島は抑えることにしていた。自信はあった。あれだけしっかり下見をしたんだ。いかにスタートを冷静に走るかが間違いないから響いてくるはずだ。

「大丈夫です。もっと抑えていい」

周りの動きに刺激された内田が、つい前に出ようとするのを淡島は制した。⁸

⁴「わかった」内田は一言だけ口にした。一度レースが始まれば、内田は最低限必要なこと以外はほとんど話をしなくなる。伴走者からの指示を受けて、路面の状況に集中して走ることだけに全てのエネルギーを使うためだ。内田の状態は、表情と体の動き、そして二人をつなぐロープから感じ取るしかない。

(浅生鴨『伴走者』より)

※ ブラフ ——— 行動を止めさせるための虚勢や脅し文句。はったり。

問一 〜〜線部①〜⑧について、漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直して答えなさい。

問二 Aは「疑う心があると、なんでもないことを恐ろしく感じたり、疑ったりしてしまうこと」という意味の四字熟語が入ります。当てはまるものとして適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 因果応報 イ 四面楚歌 ウ 五里霧中 エ 疑心暗鬼

問三 〜〜線部1「ブラフ」とありますが、ここでは内田はどのような駆け引きを提案していますか。説明しなさい。

問四 〜〜線部2「淡島の下腹にずっと鈍い痛みが走った」とありますが、この時の淡島の心情を理由を含めて説明しなさい。

問五 〜〜線部3「淡島は内心舌を卷いた」とありますが、この時の淡島の心情を説明しなさい。

問六 〜〜線部4『わかった』内田は一言だけ口にした」とありますが、なぜ内田は一言だけしか口にしないのか説明しなさい。
い。

問七 本文の表現の特徴としてふさわしくないものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 会話文が多く用いられているため、ブラインドランナーと伴走者との関係性が、リアリティを伴って示されている。

イ 身体に関する慣用表現が多く用いられているため、登場人物たちの感情がイメージしやすくなっている。

ウ 淡島の視点に寄り添うように書かれているため、内田は自信家でありながらどこか不可解な部分のある人物として示されている。

エ コース周辺の自然が詳細に書かれているため、ブラインドランナーと伴走者それぞれの置かれた状況がわかりやすくなっている。

【三】次の〈文章Ⅰ〉は清少納言の風景描写について述べたものです。また、〈文章Ⅱ〉は〈文章Ⅰ〉中にある「九月ばかり夜一夜降り明かしつる雨の」(一二五段)の一節です。二つの文章を読んで、後の問いに答えなさい。

〈文章Ⅰ〉

清少納言は、風景描写が実にうまい。「九月ばかり夜一夜降り明かしつる雨の」(一二五段)にも、雨上がりの後のすばらしい風景描写があります。

一晩中雨が降り続いた翌朝、朝日がさんさんと降り注ぎ、庭の植え込みにかかった露が輝き、今にもはらはらと落ちんばかりになっている。蜘蛛の巣にも雨の雫がかかり、白い玉を貫き通したようになってい。さらに日が昇ると、昨夜の雨に濡れた萩などが、露で重そうにしなり、露が落ちるたびに枝が動き、人が触れてもいないのに、いきなり跳ね上がったたりする。こんな風景が感動的に描写されています。

〈文章Ⅱ〉

すこし日たけぬれば、萩などのいと重げなるに、露の落つるに枝うち動きて、人も手触れぬに、ふと上さまへあがりたるも、「いみじうをかし」^Bといひたる言どもの、「ひとの心には、つゆをかしからじ」¹と思ふこそ、またをかしけれ。²

問一 線部A・Bを現代仮名遣いに改めなさい。

問二 線部1「つゆをかしからじ」の意味として適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 少しも趣深くないだろう イ つゆがかかって濡れると困る
ウ 少しはおもしろいだろう エ 絶対に貸し借りはなしだ

問三 線部2「思ふこそ、またをかしけれ」に用いられている文法上のきまりを答えなさい。

問四 清少納言の作品を、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

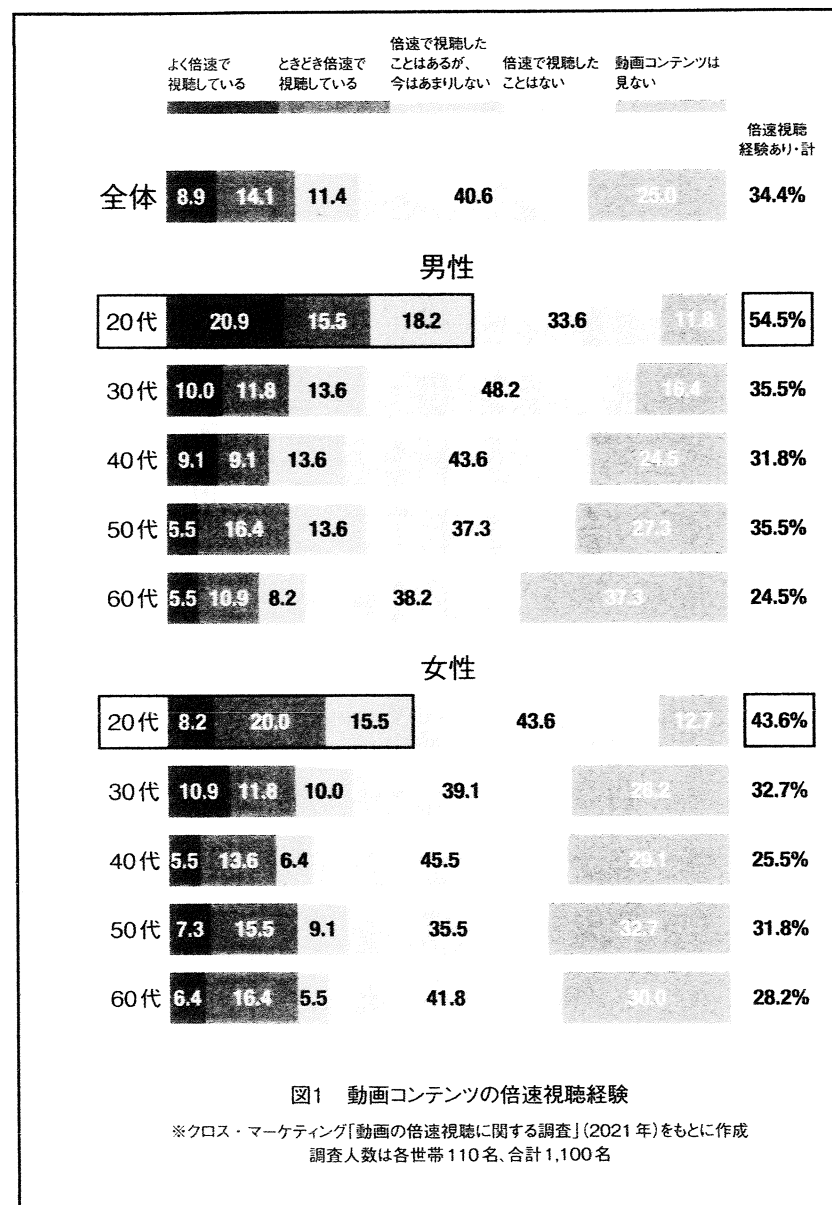
- ア 徒然草 イ 枕草子 ウ 奥の細道 エ 万葉集 オ 方丈記

【四】次の文章と資料を読んで、後の問いに答えなさい。

10秒間の沈黙シーンには、10秒間の沈黙という演出意図がある。そこで生じる気まずさ、緊張感、俳優の考えあぐねた表情。それら全部が、作り手の意図するものだ。そこには9秒でも11秒でもなく、10秒でなければならない必然性がある（と信じて）。それを「飛ばす」「倍速で観る」だなんて。

※ 石川さゆりの『天城越え』やあいみよんの『マリーゴールド』を倍速で聴いたり、サビ以外を飛ばして聴いたりするくらいの逸脱行為に思える。そんな聴き方で叙情や作品の魅力を堪能できるのだろうか。懺悔の念を込めて、あえて感情的に言うなら、それはアーティストへの冒涜ではないのか。

しかし、本編全てを1・5倍速で視聴したり、会話がなかつ



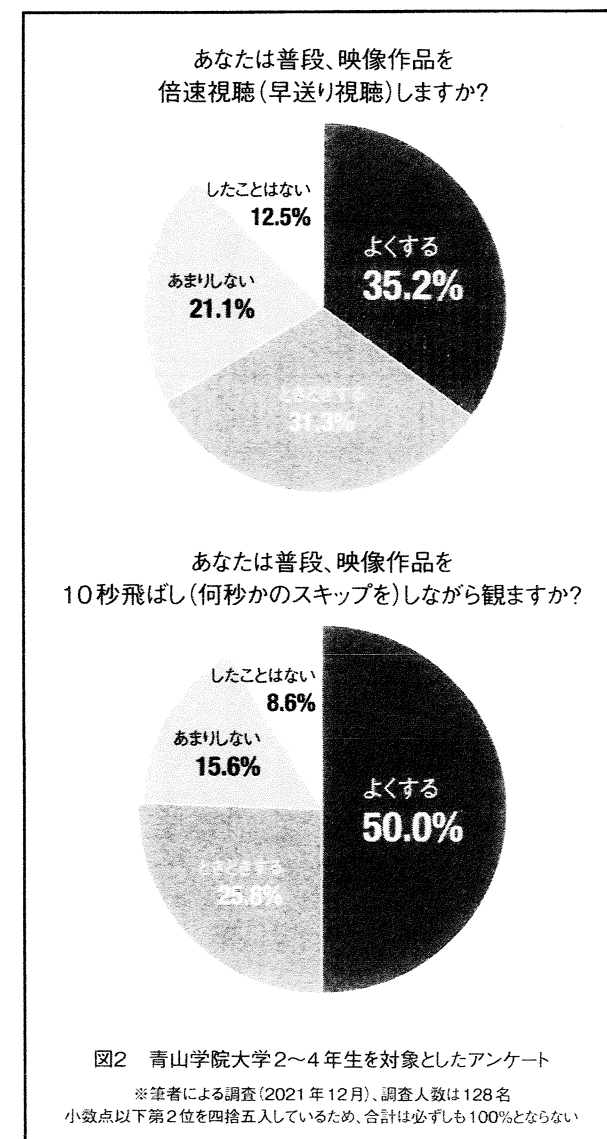
たり動きが少なかったりするシーンを躊躇なく10秒ずつ飛ばして視聴する人は、それほど珍しい存在ではない。ただ、かつての筆者のように「仕事で致し方なく」だけが理由ではなさそうだ。

※ マーケティング・リサーチ会社のクロス・マーケティングによる2021年3月の調査によれば、20〜69歳の男女で倍速視聴の経験がある人は34・4%、内訳はAが最も多く54・5%、Bは43・6%、次いで30代男性が35・5%、30代女性が32・7%だ(図1)。男女を合算すれば、20代全体の49・1%が倍速視聴経験者だという。

これを多くと見るか、それほどでもないと思えるか。少なくとも「仕事で致し方なく」だけでこれだけの比率にはならないだろう。調査対象に映像業界従事者がそれほど多いとは思えない。

では、仕事が絡まない学生ならどう

うか。2021年12月、筆者は青山学院大学の2〜4年生を対象に授業を行い、受講者のうち128名を対象としたアンケートを行った。結果は、倍速視聴を「よくする」「ときどきする」がi%。「あまりしない」も足せば87・6%にも及んだ(図2)。先の「20代全体の49・1%が倍速視聴経験者」に比べてずっと高い。



な違いを念頭に置く必要はあるものの、倍速視聴経験者が「20代全体の49・1%」「大学2～4年生（概ね19～22歳）の87・6%」であることから、年齢が **I** ほど倍速視聴経験率が **II** とは言えそうだ。なお同大学のアンケートでは、10秒飛ばし（もしくは何秒かのスキップ）を「よくする」「ときどきする」学生はさらに多く75・8%、「あまりしない」も足せば **ii** %にも達した。

（稲田豊史『映画を早送りで観る人たち ファスト映画・ネタバレ——コンテンツ消費の現在形』より）

※ 石川さゆりの『天城越え』やあいみよんの『マリーゴールド』——アーティスト（歌手）とその代表曲。

※ マーケティング・リサーチ会社——事業会社や広告代理店などに対して、さまざまなデータを収集・分析して得られた情報を提供する会社。

※ スキップ——飛ばすこと。

問一——線部1「逸脱行為」を筆者はどのようなことだと考えていますか。本文中から十字で抜き出さない。

問二 **A**・**B** にあてはまる適切な言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 20代女性 イ 30代女性 ウ 20代男性 エ 30代男性

問三 **i**・**ii** にあてはまる数値を図2を参考にして答えなさい。なお、本文中の数値の表記に合わせて書くこと。

問四 **I**・**II** にあてはまる適切な言葉を答えなさい。

清心女子高等学校

受験番号

名前

[illegible]

国語（解答例）

受験番号	
名前	

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

※

一				
問一	問二	問三	問四	問五
I	主語	勉強	これ	遺伝子に組み込まれてはいない、人類の集積してきた知識をより多く身につけらへ、本当に勉強したいことに出会った時、より深く考えることができるか
E	E	その	れま	
II	述語	もの	で人	
A	オ	が苦	類が	
III		手とい	さま	
I		うこと	ざま	
			な研究	
			や体験	
			をして、	
			集めてき	

二					
問一	問二	問三	問四	問五	問六
⑤ ①	E	坂がないところで淡島が「下り坂だ」と嘘を言い、他の伴走者の発言と食い違いが生じることでランナーを困惑させ（、足をすくませ）ること。	（坂がないところで「坂がある」と嘘をついて、他のブラインドランナーが自分の伴走者を完全に信用できないようにするという内田の話を聞き、動揺する心情。	内田が嘘をついてまで勝とうとする執念に驚く心情。	一度レースが始まれば、伴走者からの指示を受けて、路面の状況に集中して走ることだけに全てのエネルギーを使う（ため、最低限必要なこと以外はほとんど話をしなくなる）から。
こうご					
⑥ ②					
影響					
⑦ ③					
しゅうねん					
⑧ ④					
把握					
しげき					

三			
問一	問二	問三	問四
A	A	係り結び	I
いみじゅう			
B			
おかし			

四			
問一	問二	問三	問四
A	A	i	I
ー	ウ	66・5	若い
テイ			
スト			
への	B	ii	II
冒流	ア	91・4	高い

※

清心女子高等学校
2025年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月23日実施〕

数 学

【注 意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $-62 + 12 + 48$ を計算しなさい。

(2) $(x-3)^2 - (x-1)(x+2)$ を計算しなさい。

(3) $\sqrt{2}(\sqrt{18} + \sqrt{50})$ を計算しなさい。

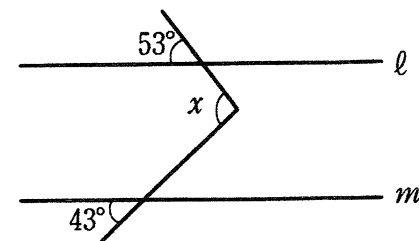
(4) 連立方程式 $\begin{cases} 3x+2y=-1 \\ \frac{1}{3}x+\frac{1}{2}y=1 \end{cases}$ を解きなさい。

(5) 2次方程式 $x^2 - 3x - 18 = 0$ を解きなさい。

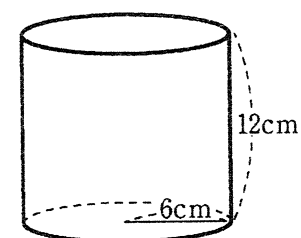
(6) 2点 $(-3, -5), (1, 3)$ を通る直線の式を求めなさい。

(7) 6本の中に、当たりくじが2本入っているくじがあります。この中から、同時に2本引くとき、1本が当たりでもう1本がはずれである確率を求めなさい。

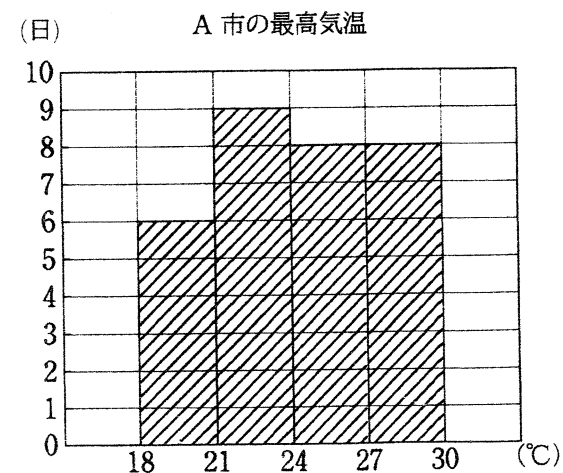
(8) 次の図において、 $\ell \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(9) 次の図の円柱の体積を求めなさい。



(10) A市において、ある31日間の1日の最高気温を調べ、その度数分布表から下のようなヒストグラムをつくりました。A市の最高気温について、中央値をふくむ階級の階級値を求めなさい。



- 2 クッキー 6 個とドーナツ 6 個の代金は 1440 円です。クッキーは 10 個買うと 1 個の値段が 20 円ずつ値引きされます。そこで、クッキー 10 個とドーナツ 2 個を買ったら、代金は 1160 円でした。値引き前のクッキー 1 個、ドーナツ 1 個の値段はそれぞれいくらですか。

- 3 数学の授業で、清子さんと愛子さんが以下のような会話をしています。次の各問いに答えなさい。

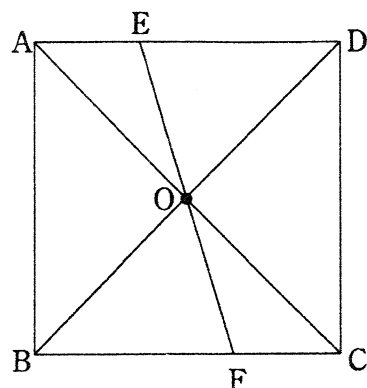
先生 : 平面だけで囲まれた立体を多面体と言いましたね。
右の図の立体は、どの頂点にも 1 個の正五角形の面と 2 個の正六角形の面が集まっている多面体になっています。この立体を多面体 A として、頂点の数と辺の数を求めましょう。



清子さん: A の頂点を数えてみよう。1, 2, 3, ... 実際に数えると間違えそうだよ。
愛子さん: 正五角形と正六角形の面の数なら、正しく数えることができそうだね。
いくつあるかな?
清子さん: 1, 2, 3, ... 正五角形の面の数は 12 で、正六角形の面の数は 20 だったよ。
愛子さん: 多面体 A の正五角形と正六角形のすべての面を切り離して考えると、
正五角形 12 個と正六角形 20 個の頂点をあわせた数は 個になるね。
清子さん: 多面体 A を見ると、1 つの頂点に集まる面は 個あるから、
この多面体 A の頂点の数を求めることができそうだね。

- (1) ア, イ にあてはまる数を求めなさい。
- (2) 多面体 A の頂点の数を求めなさい。
- (3) 多面体 A の辺の数を求めなさい。

- 4 (I) うめ子さんは、「正方形 ABCD の対角線の交点 O を通る直線は、正方形 ABCD の面積を 2 等分する」という図形の性質を次のように証明しました。次の に当てはまるものをうめなさい。



【証明】

上の図のように、正方形 ABCD の辺 AD 上に点 E をとり、直線 EO と辺 BC の交点を F とする。

△AOE と △COF について

正方形の対角線はそれぞれの で交わるので、 = …①

は等しいので、 $\angle AOE = \angle COF$ …②

正方形の対辺は で、 は等しいので、 $\angle OAE = \angle OCF$ …③

①②③より、 がそれぞれ等しいので、 $\triangle AOE \equiv \triangle COF$ …④

同様に $\triangle BOF \equiv \triangle$ …⑤, $\triangle AOB \equiv \triangle$ …⑥ となる。

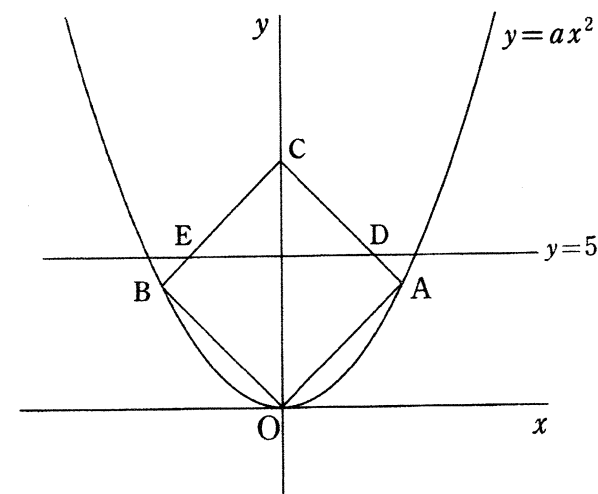
面積について ④⑤⑥ より、

$$\begin{aligned} (\text{台形 AEFB}) &= \triangle AOE + \triangle BOF + \triangle AOB \\ &= \triangle COF + \triangle \text{ } + \triangle \text{ } = (\text{台形 CFED}) \end{aligned} \quad \dots ⑦$$

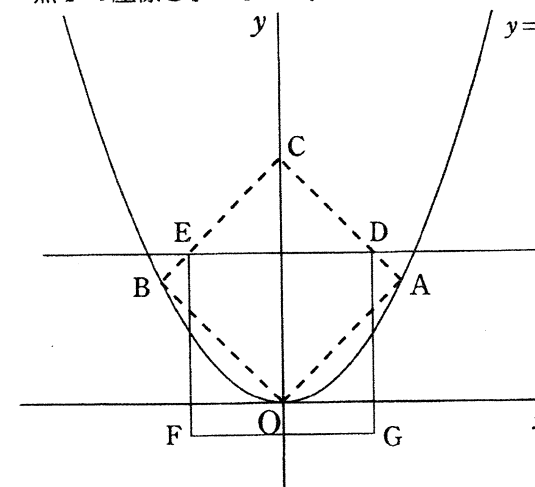
⑦より、台形 AEFB と 台形 CFED の面積は等しい。

よって、正方形 ABCD の対角線の交点 O を通る直線 EF は、正方形 ABCD の面積を 2 等分する。

- (II) 下の図のように放物線 $y = ax^2$ 上に 2 点 A, B があり、点 A の座標は (4, 4), B の x 座標は -4 とします。y 軸上に四角形 OACB が正方形になるように点 C をとります。また、直線 $y = 5$ と線分 AC との交点を D, 線分 BC との交点を E とします。必要であれば、(I) で うめ子さんが証明した図形の性質を使用して解いてもかまいません。次の各問いに答えなさい。



- 点 C の座標を求めなさい。
- a の値を求めなさい。
- 点 E を通り、正方形 OACB の面積を 2 等分する直線の式を求めなさい。
- 下の図のように x 軸の下側に点 F と G をとり、正方形 DEFG をかきこみました。放物線 $y = ax^2$ 上に点 P をとります。直線 BP が正方形 DEFG の面積を 2 等分するときの点 P の座標を求めなさい。求める過程も書きなさい。



数学 解答用紙

受験番号

名前

1

(1)	(2)	
(3)	(4)	$x = \quad , y = \quad$
(5)	(6)	$x = \quad$
(7)	(8)	$\angle x = \quad ^\circ$
(9)	(10)	$\text{cm}^3 \quad ^\circ\text{C}$

2

クッキー1個 円

ドーナツ 1個 円

3

(1)	ア	
	イ	
(2)		
(3)		

4

(I)	ア	
	イ	
	ウ	
	エ	
	オ	
	カ	
	キ	
	ク	
	ケ	
(II)	(1)	(,)
	(2)	$a =$
	(3)	
		<求め方>
	(4)	
		答 (,)

数 学 解 答 用 紙

受験番号

名前

[1]

(1)	-2	(2)	$-7x+11$
(3)	16	(4)	$x=-3, y=4$
(5)	$x=-3, 6$	(6)	$y=2x+1$
(7)	$\frac{8}{15}$	(8)	$\angle x=96^{\circ}$
(9)	$432\pi\text{ cm}^3$	(10)	25.5°C

[4]

(I)	ア	中点
	イ	OA
	ウ	OC
	エ	対頂角
	オ	平行
	カ	平行線の錯角
	キ	1組の辺とその両端の角
	ク	DOE
	ケ	COD
(II)	(1)	(0 , 8)
	(2)	$a=\frac{1}{4}$
	(3)	$y=-\frac{1}{3}x+4$
		<求め方> 点D(3,5), E(-3,5)より 正方形DEFGの1辺の長さは 6となるので, 正方形の対角線の交点の座標は(0,2)となり, この交点をQとする。 また, 正方形の対角線の交点Qを通る直線が 正方形のDEFGの面積を2等分するので, 直線BPは点Qを通る。 直線BPは, B(-4,4)とQ(0,2)を通るので, 傾き $\frac{-2}{4}=-\frac{1}{2}$, 切片2より $y=-\frac{1}{2}x+2$ となる。 点Pは直線BP上にもあるので, $P(t,-\frac{1}{2}t+2)$ とおく。 (2)より 点Pは $y=\frac{1}{4}x^2$ にもあるので, $-\frac{1}{2}t+2=\frac{1}{4}t^2$, $\frac{1}{4}t^2+\frac{1}{2}t-2=0$ $(t-2)(t+4)=0$, $t=2, -4$ グラフより点Pのx座標tは $0< t < 4$ であるので $t=2$ 点Pのy座標は $-\frac{1}{2}t+2=-\frac{1}{2}\times 2+2=1$ P(2 , 1)

答 (2 , 1)

[2]

クッキー 1 個	110 円
ドーナツ 1 個	130 円

[3]

ア	180
(1)	イ 3
(2)	60
(3)	90

清心女子高等学校

2025年度入学試験問題

1期1日目

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②試験開始3分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。
- ③問題は 10ページまで 印刷されているので、試験開始後に確認しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

① この問題は聞き取り検査です。問題 A ～問題 C に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A 次の(1)～(3)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

- ア She's going to buy an express ticket.
- イ She's going to go to Okayama Station.
- ウ She's going to take the express train.
- エ She's going to wait for the next express train.

(2)

- ア He has to become a scientist.
- イ He has to help the woman with her presentation.
- ウ He has to go to bed early.
- エ He has to work on his science presentation.

(3)

- ア She's going to borrow an umbrella.
- イ She's going to get her raincoat.
- ウ She's going to get ready for her club practice.
- エ She's going to look for her umbrella.

問題 B やや長い会話についての 2 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

(1) Question: When was the sports festival held this year?

- ア June
- イ September
- ウ October
- エ November

(2) Question: The man thinks holding the sports festival in October is difficult. Why?

- ア Because it's too cold in October.
- イ Because October is still very hot.
- ウ Because some students don't feel good in October.
- エ Because students are busy in October.

問題 C これから英文が読まれます。英文に関する 3 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

(1) Question: Why are local markets popular for tourists?

- ア Local markets are not expensive.
- イ Local markets have a lot of seafood.
- ウ Local markets have foods that aren't common in restaurants.
- エ Local markets have many restaurants.

(2) Question: What can tourists try doing in Germany?

- ア They can catch seafood.
- イ They can go to a candy museum.
- ウ They can join in an udon event.
- エ They can try making candy.

(3) Question: What do people do at seafood events?

- ア They can catch fish and cook seafood.
- イ They can eat local fruits and vegetables.
- ウ They can go to seafood restaurants.
- エ They can shop for different seafood.

2 次の問題 A および問題 B に答えなさい。

問題 A 次の英文の()に入る最も適当なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) Mika's dog is the biggest () the four.

ア at イ by ウ for エ of

(2) Kurashiki is () by many people.

ア visit イ visited ウ visiting エ to visit

(3) Can you tell me the name of the girl () by the window?

ア stand イ stood ウ standing エ to stand

(4) My sister and I got up early () our homework.

ア do イ did ウ doing エ to do

問題 B 次の日本語に合う英文になるように () に入る最も適当な 1 語を答えなさい。

(1) 2 月は 1 年のなかで 2 番目の月です。

() is the second month of the year.

(2) 明かりをつけてください。少し暗すぎます。

Please turn () the light. It's a little too dark.

(3) 私はこの国で話されている言語が理解できません。

I can't understand the language () in this country.

(4) 私はニュージーランドに住んでいる友だちを訪れるつもりです。

I'm going to visit my friend () lives in New Zealand.

3 次の日本語に合う英文になるように, [] 内の語句を並べかえなさい。
ただし, 文頭にくる語も小文字で書いてあります。

① 松沢先生はいつも部屋をきれいにしています。

Mr. Matsuzawa [always / clean / his / keeps / room].

② コンピュータの使い方を教えてくださいませんか。

Will you [the / computer / how / me / tell / to / use]?

③ 私はすべての中でこの花がいちばん好きです。

I [all / best / flower / like / of / the / this].

④ 食べる前に手を洗いなさい。

[before / hands / wash / you / your] eat.

4 ノーベル平和賞(Nobel Peace Prize)を受賞した「日本被団協(Nihon Hidankyo)」について、高校生のハナ(Hana)さんとサキ(Saki)さんが会話をしています。
①～④に答えなさい。

Hana: Have you heard the news?
Saki: What do you mean?
Hana: The group called "Nihon Hidankyo" got the Nobel Peace Prize in 2024.
Saki: Oh, that's right. [A] Why was the group chosen?
Hana: People in the group were victims of the atomic bombs or the children of the victims. They have worked hard to tell governments all over the world to abolish nuclear weapons.
Saki: I see. 80 years have passed after the atomic bombs. Did they make any difference?
Hana: That's a difficult question, but I believe they will make a difference to the world because they will have more chances to tell the world about their activities through the awarding of the prize.
Saki: The former U.S. President Barack Obama got the Nobel Peace Prize. [B]
Hana: He made a speech in Prague, Czech Republic, in 2009. The speech was about a "world without nuclear weapons." After that, he visited Hiroshima in 2016, and made another speech there.
Saki: Now there are wars and conflicts around the world. The situations are getting worse. [C]
Hana: I think so, too. I remember another group that also wanted to abolish nuclear weapons got the Nobel Peace Prize before.
Saki: [D] What was the group?
Hana: It was "ICAN." "ICAN" is a union of non-governmental organizations around the world. It got the Nobel Peace Prize in 2017. It promotes governments to sign "the United Nations nuclear weapons ban treaty." Now 73 nations have ratified the treaty, but unfortunately, Japan is not one of them.
Saki: I don't understand (あ)that. The atomic bombs were dropped in Japan during war, and Japan was the first and the only country that was attacked with atomic bombs. Each of us should think about the situation and say something to the government. People have different ideas, but I believe all the people in the world want peace.

[注] Nihon Hidankyo 日本被団協 (日本原子爆被害者団体協議会) victim 犠牲者 atomic bomb 原子爆弾 government 政府 abolish 廃止する nuclear weapon 核兵器 awarding 受賞 former president 元大統領 Barack Obama バラク・オバマ Prague, Czech Republic チェコ共和国のプラハ (地名) conflict 紛争 ICAN アイキャン (核兵器廃絶国際キャンペーン) union 連合体 non-governmental organization 非政府組織(NGO) promote 促進する sign 署名する United Nations nuclear weapons ban treaty 国連核兵器禁止条約 ratify 批准する (国として承認すること)

- ① 会話文の[A]～[D]に入れるのに最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。
- ア What did he do?
 - イ I was surprised to hear that.
 - ウ We really want to stop them.
 - エ I'm afraid I don't know about it.

② 次の表は、ハナさんとサキさんの会話をまとめたものです。 (1) ～ (5) に適当な日本語を入れてメモを完成させなさい。

発表者	メモ
Hana	日本被団協がノーベル平和賞を受賞した。メンバーは (1) による被爆者とその子供たちで構成される。別の団体でアイキャン (核兵器廃絶国際キャンペーン) が、同様にノーベル平和賞を受賞している。アイキャンは世界の (2) の連合体であり、 (3) への批准を各国政府へ促している。バラク・オバマ元アメリカ合衆国大統領がチェコ共和国プラハで (4) という演説を行い、ノーベル平和賞を受賞したことも記憶に残っている。
Saki	日本は、 (5) の国なのだから、現在の状況を考えて、私たちは政府に対して発言しなければならない。

- ③ 下線部(あ) が示す内容を日本語で答えなさい。
- ④ 会話の内容と合っているのは、ア～オのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。
- ア Nihon Hidankyo got the Nobel Peace Prize in 2017.
 - イ The former U.S. President Barack Obama visited Hiroshima in 2009 and made a speech, and he received the Nobel Peace Prize after that.
 - ウ The members of ICAN are victims of atomic bombs used in the wars.
 - エ Japan is one of the 73 governments that have signed the United Nations nuclear weapons ban treaty.
 - オ Hana hopes the awarding of the Nobel Peace Prize to Nihon Hidankyo will change the people's ideas and attitude against the nuclear weapons.

5

次の英文は、高校生のアキコ(Akiko)さんが、"Refugees(難民)"について書いた文章です。①～④に答えなさい。

Many people in the world are leaving their homes because of war, violence, or natural disasters. These people are called refugees. A refugee is someone who has to leave their country and move to another country to live a safe life. Refugees often need food, water, houses, and medical care. They leave their homes with nothing, but they have the hope of living a better life in a safe place.

According to the UNHCR, in 2024, there were about 120 million refugees in the world. This is the largest number in its history, and it shows the problem is very serious. Some of the largest groups of refugees come from countries like Syria, Afghanistan, and South Sudan. For example, many people have left Syria because of the war that started in 2011. More than 5 million people from Syria have become refugees. They have escaped to countries like Turkey, Lebanon, and Jordan. Other refugees have traveled to Europe, and hoped to find a safe life there.

When refugees arrive in a new country, they often experience many difficult things. One of the biggest problems is language. Most refugees do not speak the language of the country they live in, so it is difficult for them to get a job, or communicate with local people. Another problem is finding a place to live. Some refugees suffer from mental health problems because of the difficult experiences they had in their home countries. This problem can make it even harder for them to start a new life.

There are many countries that help refugees. For example, Germany and Canada have accepted many refugees. They give refugees food, houses, education, and medical care. Refugees can learn the local language and find jobs. However, some countries are worried about spending much money to take in refugees, and other countries are afraid of social problems.

Many organizations also help refugees. Volunteers from all over the world help refugees, too. It is important for people and countries to help refugees. Refugees are not just people with problems, but they are also people who have dreams. By supporting refugees, we can give them the chance to live in a better future.

(参考: <https://www.japanforunhcr.org/appeal/trend/>)

[注] violence 暴力 natural disaster 自然災害 medical care 医療 UNHCR 国連難民高等弁務官事務所 Syria シリア Afghanistan アフガニスタン South Sudan 南スーダン escape 逃げる Turkey トルコ Lebanon レバノン Jordan ヨルダン suffer from ～に苦しむ mental 精神的な Germany ドイツ organizations 団体

① 本文の内容に関する次の質問に、主語・動詞を含む英文で答えなさい。

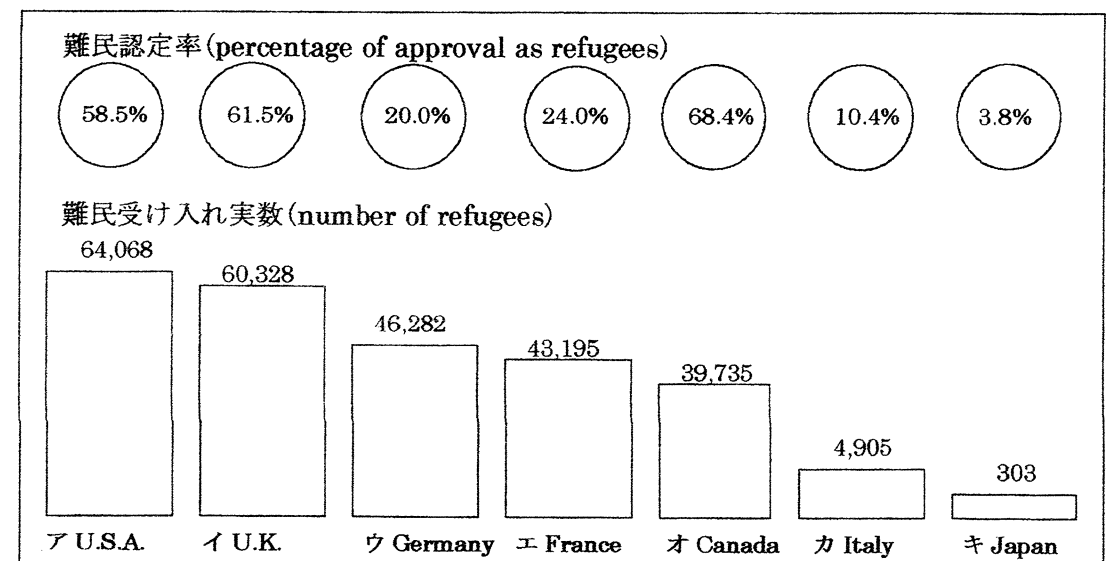
(1) What hope do many refugees have?

(2) Why is it very hard for some refugees to start a new life?

② 次のメモは、アキコさんが書いた文章の内容をまとめたものです。[A]～[F]に入る適語を本文から抜き出して英語1語で答えなさい。

Refugees - Why do they leave their countries? • war • [A] • natural disasters - What do they need? • food • [B] • houses • medical care - What was their hope? • better life • safe place	Refugees: 120 million L living in • Syria • [C] • South Sudan escape to • [D] • Lebanon • Jordan or • Europe - difficult situations: • [E] L job communication • place to live - support from different groups: • international organizations: UNHCR • countries: Germany, Canada • organizations & [F]
--	---

③ 次のグラフは「難民受け入れ実数」と「難民としての認定率」の各国比較を示しています。このことから分かることをまとめた英文の空欄(1)～(4)に入る国名を、次のア～キのうちから選び、記号で答えなさい。



(出典: 認定 NPO 法人 難民支援協会 https://www.refugee.or.jp/refugee/japan_recog/)

(1) accepted the most in number, but (2) accepted only 303 people as refugees in 2023, and the number was the smallest among the seven countries. Germany, (3), and Canada accepted about the same number of refugees, but (4) had the highest percentage of approval as refugees.

④ 本文とグラフの内容と合っているのは、ア～カのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。

- ア More than five million people left Afghanistan and became refugees in 2011.
- イ It is difficult for many refugees to communicate with local people because they can't speak the local language.
- ウ Some countries want to help refugees in their home countries, but they can't because they need to spend a lot of money for them.
- エ Only the support from the international organizations is useful for refugees because volunteers can't do much for them.
- オ When refugees leave their countries, they should bring some food and money with them.
- カ The U.S. and the U.K. have accepted more refugees than other countries, and about 60 % of the people who wanted to move into the countries were accepted as refugees.

6 留学生のジェイン(Jane)が、ホストシスターのケイコ(Keiko)と話をしています。2人が考えている内容に合うように、書き出しに続けて①～③に英語を書き、会話を完成させなさい。


 (Jane)


 (Keiko)

You look sad, Keiko. What's wrong?

I am thinking about my sister. I envy her.

Oh, why?

envy : うらやましく思う

2人ともテニスが好きで、小さいころからテニスの練習をしているのに、彼女の方が私よりテニスが上手なの。

We both love playing tennis. We (①) since we were little. But she (②).

Maybe she practices harder than you.

私は、彼女と同じくらい熱心にテニスを練習しているのよ。

I (③).

1

この問題は聞き取り検査です。問題 A ～問題 C に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

①

問題 A 次の(1)～(3)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

(A: Anna / B: Bob)

A: Excuse me. Can I take this train to get to Okayama Station?
B: Yes, you can, but this is an express train. You need to buy an express ticket.
A: How much is an express ticket?
B: It's 730 yen.
A: Oh.
B: The next train is a local train. You don't need an express ticket for that. It leaves in 15 minutes.
A: Thank you. I will wait for that train.

Question: What is the woman going to do?

- ア She's going to buy an express ticket.
- イ She's going to go to Okayama Station.
- ウ She's going to take the express train.
- エ She's going to wait for the next express train.

(2)

A: You look tired. Are you all right?
B: I didn't sleep well last night.
A: You should go to bed early tonight.
B: I want to, but I need to finish my science presentation.
A: You are busy, aren't you? Can I help you with your science presentation?

Question: What does the man have to do tonight?

- ア He has to become a scientist.
- イ He has to help the woman with her presentation.
- ウ He has to go to bed early.
- エ He has to work on his science presentation.

(3)

A: Are you going to go to your club after school?
B: No. It's raining so we don't have practice today.
A: Is it raining?
B: Yes. It's going to rain all afternoon and all evening.
A: I forgot my raincoat.
B: Do you have an umbrella?
A: No.
B: I have another one. You can use it.
A: Thank you!

Question: What is the woman going to do?

- ア She's going to borrow an umbrella.
- イ She's going to get her raincoat.
- ウ She's going to get ready for her club practice.
- エ She's going to look for her umbrella.

問題 B やや長い会話についての 2 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

A: I'm home.
B: Oh, welcome back.
A: How was the sports festival?
B: It was fun. We won the relay race.
A: Great. It was very hot today. Was everyone OK?
B: A few students weren't feeling good, and they couldn't join in the afternoon events. I heard that our school is thinking about holding the sports day in October. September is still very hot.
A: Many schools are holding their sports festivals in spring or late autumn. June, July and September are so hot.
B: One problem with October is that there are tests, and it's difficult to prepare for the sports festival while studying for tests. Also, there is a lot of rain in October.
A: How about November? It's cool, but not so cold.
B: That may be a good idea.

(1) Question: When was the sports festival held this year?

- ア June
- イ September
- ウ October
- エ November

(2) Question: The man thinks holding the sports festival in October is difficult. Why?

- ア Because it's too cold in October.
- イ Because October is still very hot.
- ウ Because some students don't feel good in October.
- エ Because students are busy in October.

問題 C これから英文が読めます。英文に関する 3 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

When people travel, they enjoy doing many activities. They like going to parks and museums. People also enjoy eating local foods. Now, in many cities there are events and special activities for people who are very interested in local dishes. Some cities have special events for visitors to try food. One example of this is udon events in Kagawa Prefecture. In other cities, tourists can go to local markets to try foods that are not common in restaurants. Other places have activities for tourists to see how foods are made, and sometimes even to try making foods. In Germany, you can watch people making candy and even try making candy yourself. In some places there are seafood events. There, visitors can catch fish and other seafood, and then cook that seafood later on. There are a lot of things to do for tourists who like food.

(1) Question: Why are local markets popular for tourists?

- ア Local markets are not expensive.
- イ Local markets have a lot of seafood.
- ウ Local markets have foods that aren't common in restaurants.
- エ Local markets have many restaurants.

(2) Question: What can tourists try doing in Germany?

- ア They can catch seafood.
- イ They can go to a candy museum.
- ウ They can join in an udon event.
- エ They can try making candy.

(3) Question: What do people do at seafood events?

- ア They can catch fish and cook seafood.
- イ They can eat local fruits and vegetables.
- ウ They can go to seafood restaurants.
- エ They can shop for different seafood.

2025年度入学試験 選抜1期1日目〔1月23日実施〕

清心女子高等学校

英語 解答用紙

受験番号	名 前	
------	-----	--

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A	(1)	(2)	(3)	
	B	(1)	(2)		
	C	(1)	(2)	(3)	
					※

2	A	(1)	(2)	(3)	(4)	
	B	(1)	(2)	(3)	(4)	
						※

3	①	Mr. Matsuzawa [	].
	②	Will you [	]?
	③	I [	].
	④	[	] eat.
			※

4	①	[A]	[B]	[C]	[D]	
		(1)		(2)		
	②	(3)		(4)		
		(5)				
	③					
	④					
						※

5		(1)				
	①	(2)				
		[A]	[B]	[C]	[D]	
	②		[E]			
	③	(1)	(2)	(3)	(4)	
	④					
						※

6	①	We [	] since....
	②	But she [	].
	③	I [	].
			※

英 語 解 答 例

受験番号	名 前	
------	-----	--

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A (1)	イ	(2)	エ	(3)	ア	※
	B (1)	イ	(2)	エ			
	C (1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア	

2	A (1)	エ	(2)	イ	(3)	ウ	(4)	エ	※
	B (1)	February	(2)	on	(3)	spoken	(4)	who [that]	

3	①	Mr. Matsuzawa [always keeps his room clean] .	
	②	Will you [tell me how to use the computer] ?	
	③	I [like this flower the best of all] .	※
	④	[Wash your hands before you] eat.	

4	①	[A]	イ	[B]	ア	[C]	ウ	[D]	エ	
		(1)	原子爆弾			(2)	非政府組織			
	②	(3)	国連核兵器禁止条約			(4)	核兵器のない世界			
		(5)	原子爆弾が投下された最初で唯一							
	③	国連核兵器禁止条約には73か国が批准しているが、日本がそのなかに含まれていないこと。								※
	④	オ								

5	①	(1)	They have the hope of living a better life in a safe place.							
		(2)	Because they suffer from mental health problems.							
	②	[A]	violence	[B]	water	[C]	Afghanistan	[D]	Turkey	
		[E]	language	[F]	volunteers					
	③	(1)	ア	(2)	キ	(3)	エ	(4)	オ	
	④	イ・カ								※

6	①	We [have been practicing tennis] since....	
	②	But she [can play better than I] .	※
	③	I [practice as hard as she] .	

清心女子高等学校
2025年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月23日実施〕

理 科

【注 意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

清子さんと樹里さんが、2024年に発行された新しいお札について会話している。会話文を読んで後の問いに答えなさい。

樹里：「清子さん、新しいお札見た？ 一万円札が渋沢栄一さん、五千円札が津田梅子さん、千円札が北里柴三郎さんだよ。」

清子：「本当だね！ 渋沢栄一さんは、蚕の育成を支援した人だったよね。」

樹里：「へえ、そうなの。知らなかった。詳しく調べてみたいな。あと、五千円札には藤が描かれていてきれいだよ。藤はマメ科だから、メンデルが①エンドウで発見した遺伝の法則と関係しているかもね。」

清子：「それは面白い！ じゃあ遺伝の話も調べてみようかな。そういえば、千円札には富士山が描かれているのだけど、富士山って本当にきれいな形をしているよね。」

樹里：「②マグマの粘り気の強さで火山の形や岩石の種類が変わるよ。あと、新札のホログラムも見た？ ③光の性質を上手く利用して模様が見えるらしいよ。その技術についても考えてみたいな！ それに、新しいお札って④普通の紙と違って燃えにくいらしいよ。」

清子：「すごい！ どうして燃えにくいのか、その仕組みも調べてみたいな。」

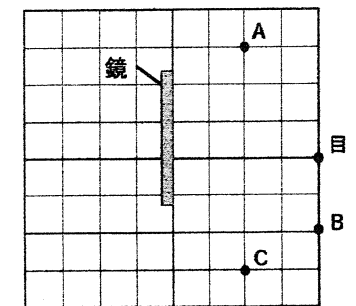
樹里：「新しいお札ってすごいね。」

(1) 下線部①について、メンデルがエンドウの花の色を使って発見した遺伝の法則では、紫色の花と白色の花がどのように遺伝するかが説明されている。紫色の花の花粉を、白色の花のめしべに受粉させてできた種子を植えると、全て紫色の花が咲いた。この種子で咲いた紫色の花から収穫した種子を植えたとき、紫色の花と白色の花が咲く比は、およそ何対何になるか、最も簡単な整数の比で表しなさい。

(2) 下線部②について、富士山を形成したマグマの粘り気は強いと弱いとの中間であったため、富士山はきれいな円すい形をしている。富士山で多くとれる岩石として最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア はんれい岩 イ 安山岩 ウ 石灰岩 エ 花こう岩

(3) 下線部③について、図1-1のように、点A、B、Cの三カ所に物体を置き、鏡を目の位置からのぞき込んだ。目の位置から鏡の中に映って見える物体をA、B、Cから全て選び、記号で答えなさい。



【図1-1】

(4) 会話文中の下線部④について、紙が燃えるときには「燃焼」という化学反応が起こる。次のⅠ～Ⅲの現象の中で「燃焼」に当てはまる組み合わせとして最も適切なものを次のア～キから選び、記号で答えなさい。

- Ⅰ 晴れた日に水たまりの水が乾いて無くなった。
- Ⅱ 炭酸水素ナトリウムを試験管に入れて熱すると、二酸化炭素と水が発生した。
- Ⅲ マグネシウムリボンを加熱すると、激しい光と熱を発して白い粉末になった。

ア Ⅰのみ イ Ⅱのみ ウ Ⅲのみ
エ Ⅰ、Ⅱ オ Ⅰ、Ⅲ カ Ⅱ、Ⅲ キ Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

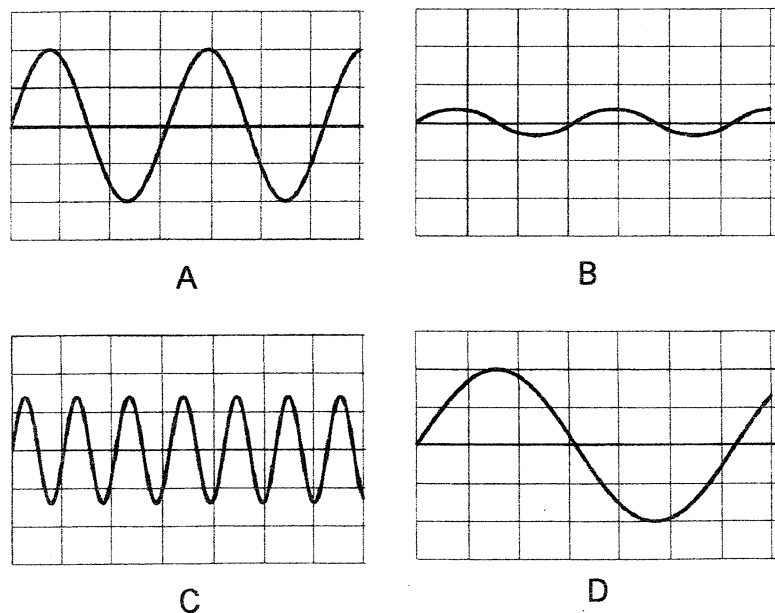
音について、後の問いに答えなさい。

(1) 次のア～エのうち、音について正しく述べているものを全て選び、記号で答えなさい。

- ア 音は、空気中は伝わるが、金属の中は伝わらない。
 イ 空気中で音が伝わる時は、一方向に伝わっていく。
 ウ 音が出ているとき、物体は振動している。
 エ 弦楽器は弦を強く張るほど、音は高くなる。

(2) コンピューターで4種類の音 A～D を観察すると図2-1のような波形が見られた。
 ただし、図の横軸は時間、縦軸は振幅を表している。また、縦軸と横軸の1目盛りの大きさはどの図も同じである。次の問いに答えなさい。

- ① 同じ大きさの音はどれとどれか。
 ② 一番高い音はどれか。また、それを選んだ理由を説明しなさい。

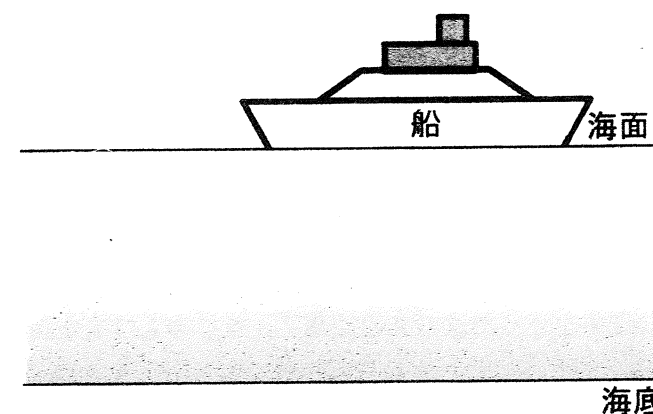


【図2-1】

(3) 清子さんは風のない日に、花火大会で打ち上げられた花火を、家の中から見た。次の問いに答えなさい。

- ① 家の中から花火を見ていた清子さんには、花火の光が見えてから音が聞こえた。その理由を説明しなさい。ただし、花火が開いた瞬間に光と音が同時に発生したとする。
 ② 花火の光が見えてから音が聞こえるまでの時間を測定すると、2.5秒であった。清子さんの家は花火が開いた場所から何 m 離れているか。ただし、空気中を伝わる音の速さを 340 m/s とする。

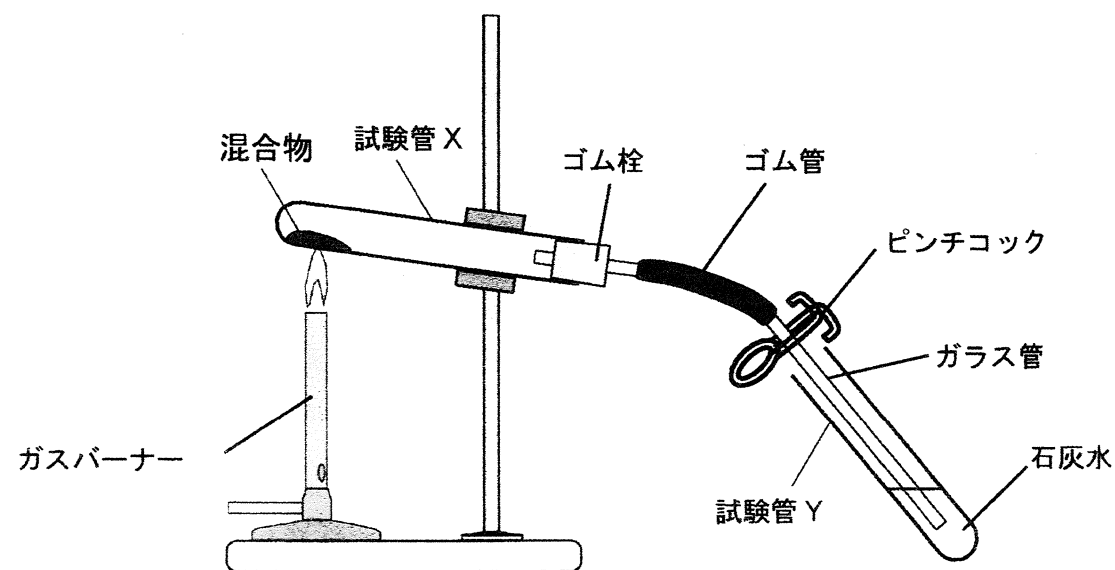
(4) 図2-2のように、海上で静止している船から海底に向かって垂直に音を出すと、船の真下の海底で音が反射した。船と海底の距離が 450 m、音を出してから反射した音が戻ってくるまでの時間が 0.6 秒の場合、海水中を伝わる音の速さは何 m/s か。



【図2-2】

3

図3-1のように、酸化銅と炭素の粉末の混合物を試験管Xに入れ、ガスバーナーで加熱した。すると、気体が発生して石灰水が白くにごり、酸化銅が黒色から赤っぽい色に変色した。気体が発生しなくなってきたら、Aある操作をしてから加熱をやめて、ピンチコックでゴム管を閉じてB空気を遮断した。試験管Xが冷めてから中の固体を取り出して金属製の葉さじでこすってみがくと光沢が見られ、金属であることが確認できた。この実験について、後の問いに答えなさい。



【図3-1】

(1) 下線部Aについて、次の問いに答えなさい。

- ① 「ある操作」とはどういう操作か。何をどうするのか簡潔に述べなさい。
- ② ①が必要な理由を述べた次の文の空欄ア、イにあてはまる語句を答えなさい。

下線部Aの操作によって、(ア)が(イ)して熱した試験管Xに入ること
で試験管が割れるのを防ぐことができる。

(2) この実験で変色して得られた金属の名称を答えなさい。

(3) みがくと光沢が見られる以外に、金属であることを確認するために用いることができる方法を次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水に入れると沈む。
- イ 磁石を近づけると引きつけられる。
- ウ 電池と豆電球を接続すると、電流がよく流れて豆電球が光る。

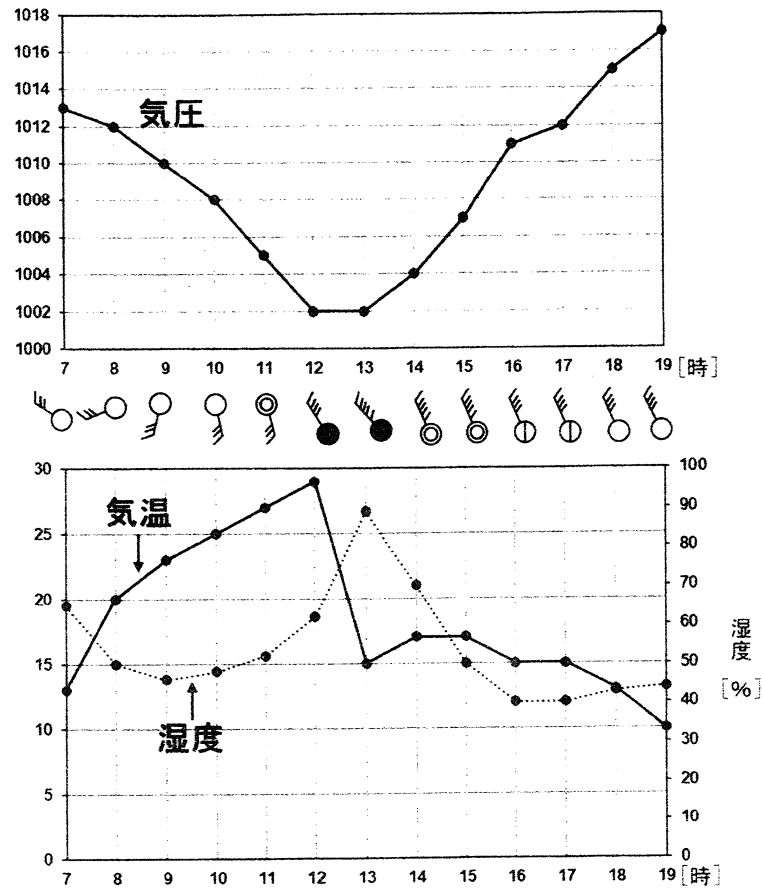
(4) この実験で酸化銅に起きた化学変化を何というか。

(5) この実験の化学変化を表す化学反応式を書きなさい。

(6) 下線部Bは何を防ぐための操作なのか説明しなさい。

4

図 4－1 は、清心女子高等学校のある日の気象観測結果（気温・湿度・気圧・風向・風速・天気）をまとめたものである。後の問いに答えなさい。



【図 4－1】

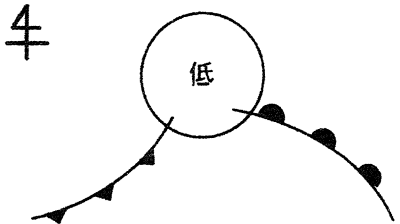
- (1) この日に清心女子高等学校付近を通過した前線は、温暖前線、寒冷前線のどちらだと考えられるか。またそう判断した理由を観測データの中から二つあげて説明しなさい。
- (2) (1) の前線が通過したのは何時から何時の間と考えることができるか。最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 8～9 時 イ 11～12 時 ウ 13～14 時 エ 16～17 時

- (3) 図 4－1 について、気温と湿度が逆の変化を示す理由を説明しなさい。

- (4) 通過した低気圧が図 4－2 のような構造をしていたとしたら、低気圧の中心は清心女子高等学校に対してどのように移動したと考えることができるか。最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 北側を西から東に移動
 イ 北側を東から西に移動
 ウ 南側を西から東に移動
 エ 南側を東から西に移動



【図 4－2】

- (5) この日の 16 時の湿度は、40% だった。このとき 1 m³ 中の含まれる実際の水蒸気の量は何 g か。ただし、計算には表 4－1 の飽和水蒸気量表を使って、答えは小数第 1 位まで求めなさい。

【表 4－1】

気温 (°C)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
飽和水蒸気量 (g)	4.8	5.2	5.6	6	6.4	6.8	7.3	7.7	8.3	8.8	9.4	10

気温 (°C)	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
飽和水蒸気量 (g)	10.7	11.7	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3	17.3	18.3	19.4	20.6

気温 (°C)	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
飽和水蒸気量 (g)	21.8	23	24.4	25.8	27.2	28.8	30.4	32	33.8	35.6	37.6	39.6

表5－1は清子さんと心美さんが、学校にあるビオトープの生き物調査を行い、半年間の調査で確認できた動物をまとめたものである。会話文を読んで後の問いに答えなさい。

【表5－1】

記録日	生き物の名前	呼吸のしかた
4/15	メダカ	えら
5/29	シマヘビ	肺
5/29	ヌマガエル	親は肺／子はえら
5/29	カナヘビ	肺
7/24	ミシシippアカミミガメ	肺
7/24	アカハライモリ	親は肺／子はえら
10/4	エナガ	肺
10/4	ニホンヤモリ	肺
その他の動物：シオカラトンボ、ショウリョウバッタ、シジミチョウ、ヌマエビ、オカダンゴムシ、シマミミズ、コモリグモ		

清子：観察できたセキツイ動物は、魚類、両生類、は虫類、鳥類に分類できて、ほ乳類はいなかったね。

心美：うん、すべて①卵生だね。そういえば、ビオトープ周辺の木に取り付けた自動で撮影できるカメラの映像を調べたら、②ウサギが写っていたのを思い出したよ。

清子：忘れていたよ。セキツイ動物の5つの分類をすべて確認できたことになるね。

心美：その他の動物は、すべて無セキツイ動物だね。

清子：うん、(③) 以外はすべて④節足動物だね。

心美：節足動物は、さらに⑤昆虫類、多足類、クモ類、甲殻類に分類できるね。

清子：観察できた節足動物たちを分けていくと、Aヌマエビが甲殻類、Bオカダンゴムシが多足類、Cコモリグモがクモ類、その他は昆虫類かな。

心美：分類がどこか違う気がするから調べてみようよ。

(1) 観察されたセキツイ動物のうち、両生類に分類できる生き物の名前を表5－1から見つけ、全て答えなさい。

(2) 下線部①について、殻のある卵を産む生き物の分類の組み合わせとして最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 両生類・は虫類 イ 両生類・鳥類
ウ は虫類・鳥類 エ 魚類・は虫類

(3) 下線部②のウサギの目の付き方と歯の特徴として、最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 目は横向きについているため広い範囲を見わたすことができ、犬歯が発達している。
イ 目は顔の正面についているため立体的に見える範囲が広く、犬歯が発達している。
ウ 目は横向きについているため広い範囲を見わたすことができ、臼歯が発達している。
エ 目は顔の正面についているため立体的に見える範囲が広く、臼歯が発達している。

(4) 空欄③に適する生き物の名前を表5－1のその他の動物から見つけ、答えなさい。

(5) 下線部④に共通する特徴として間違いがあるものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア あしは胸部に6本ある。
イ 体の内部に骨はない。
ウ からだやあしに節がある。
エ 外骨格をもつ。

(6) 下線部⑤のからだのつくりについて、腹や胸の部分にある小さな穴で体の中に空気を取りこんでいる。その穴を何というか漢字2文字で答えなさい。

(7) 下線部A～Cについて、生き物の名前と節足動物の分類の組合せに間違いがあるものを一つ選び、記号で答えなさい。

2025年度入学試験 選抜1期1日目〔1月23日実施〕
清心女子高等学校

理科 解答用紙 注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1

(1)	紫色の花：白色の花＝	：	(2)		※
(3)			(4)		

2

(1)		※	
(2)	①		と
	②一番高い音		
(3)	②理由		
	①		
(4)	②	m	
		m/s	

3

(1)	①	※
	②ア	
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

受験番号		名前	
------	--	----	--

4

(1)	前線名	※
	一つ目の理由	
二つ目の理由		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)	g	

5

(1)		※
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		

2025年度入学試験 選抜1期1日目〔1月23日実施〕
清心女子高等学校

理科 解答用紙

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1

(1)	紫色の花：白色の花=3：1	(2)	イ	※
(3)	A, B	(4)	ウ	

2

(1)	ウ, エ	※
(2)	① AとD	
	② 一番高い音 C	
(3)	②理由 振動数が一番多いから。	
	① 光の速さの方が音の速さよりも速いから（音の速さの方が光の速さより遅いから）。	
(4)	② 850 m	
(4)	1500 m/s	

3

(1)	① 石灰水（試験管 Y）からガラス管を抜く。	※
	②ア 石灰水（水） イ 逆流	
(2)	銅	
(3)	ウ	
(4)	還元	
(5)	$2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$	
(6)	試験管 X の中に酸素（空気）が入ってきて銅が再び酸化されるのを防ぐため。	

4

受験番号	名前	解答例
(1)	前線名 寒冷前線	※
	一つ目の理由	
	二つ目の理由	
	気温が低下している、気圧が低下している、天気がくもりから雨になっている、風向が南寄りから北寄りになっている、など。二つ答える。	
(2)	イ	※
(3)	気温が上がると飽和水蒸気量が高くなるから。	
(4)	ア	
(5)	5.1 g	

5

(1)	ヌマガエル、アカハライモリ	※
(2)	ウ	
(3)	ウ	
(4)	シマミミズ	
(5)	ア	
(6)	気門	
(7)	B	

清心女子高等学校
2025年度入学試験問題

選抜1期 1日目
〔1月23日実施〕

社 会

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 日本の地理について、あとの問いに答えなさい。

問1 日本の地形について、次の(1)・(2)に答えなさい。

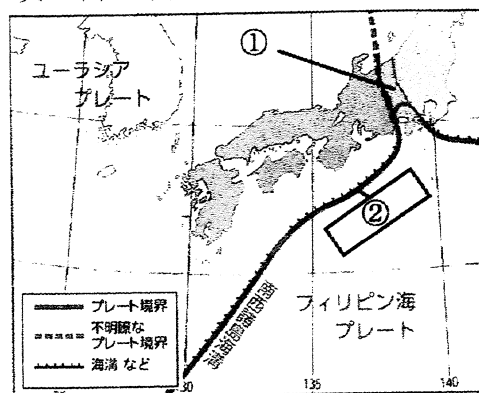


図1

(1) 図1中の①の部分は断層が集まっており、この地域を境にして本州の東と西では地形や岩石の特徴が大きく異なっています。この地域を何といいますか。

(2) 図1中の②の海底では、海溝ほどの深さはありませんが、幅をもった溝が見られます。この西日本の太平洋沖にみられる溝を何とよびますか。

問2 次の図3のア～エは、図2中の秋田、仙台、高松、宮崎のいずれかを示しています。

仙台を示しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

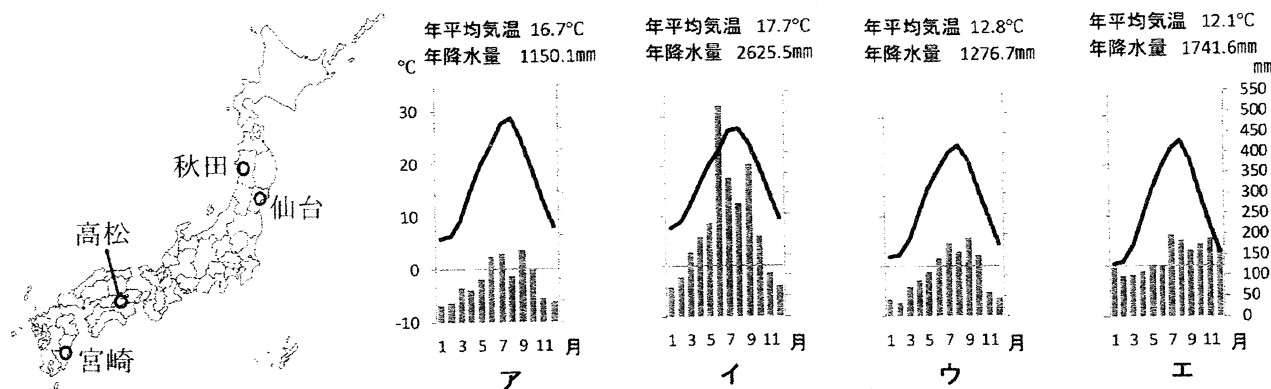


図2

図3

問3 次の図4は、日本の面積・人口に占める各地方の割合を示しています。図中ア～エは東北・関東・中部・中四国地方のいずれかを示しています。東北地方を示しているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

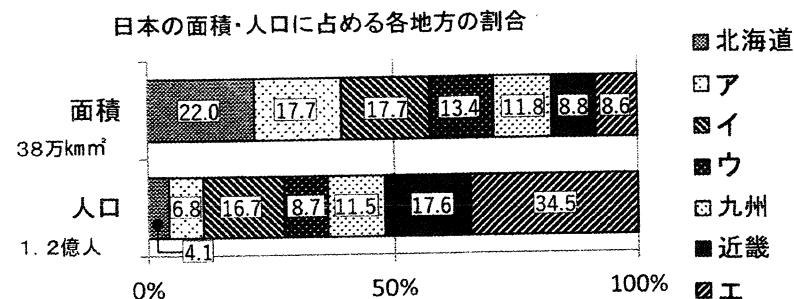


図4

(『データブックオブザワールド2025』より作成)

問4 次の表中①～④は岩手県、山形県、埼玉県、岡山県の農業生産額における米、野菜、果実、畜産の割合を示しています。岩手県を示しているものを、①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

	都道府県別農業産出額の割合 (2023年)				
	農業産出額 (億円)	米 (%)	野菜 (%)	果実 (%)	畜産 (%)
①	1,542	17.3	48.1	3.2	16.9
②	2,394	28.8	17.8	32.0	17.2
③	1,526	17.4	15.1	18.2	45.7
④	2,659	17.6	9.1	5.2	64.5

(『データブックオブザワールド2025』より作成)

問5 次の文A～Dは下の図5中①～④の工業地域について説明したものです。①と④の工業地域について説明した文をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- A 明治時代から繊維などの工業が発達し、臨海部には大型の物流施設やテーマパークもみられます。内陸部の中小企業の町工場では、金属加工をはじめとする多様な業種がみられ、自転車や文房具など生活に関わりが深いさまざまな工業製品を生産しています。
- B 農作業を行えない期間の副業でつちかわれた技術を土台にしてさまざまな地場産業が発展しています。金属加工の技術を生かすスプーンや自動車部品、農家の内職から始まった眼鏡枠作りなどが盛んです。
- C 第2次世界大戦後に塩田の跡地や遠浅の海岸を埋め立てた広大な土地に、石油化学工業や製鉄業、造船業、自動車工業などの重化学工業が発達しました。造船工場の跡地を利用した鉄道車両の工場や、炭素繊維、蓄電池の生産もみられます。
- D 自動車道や新幹線など交通網の整備に伴い、高速道路沿いに工業団地が造られ、労働力を必要とする電気機械工場や自動車工場などが進出し、それに関連する部品工場も増えていきました。現在では電子部品や情報通信機器、医療機器の製造など新たな産業の育成も進められています。

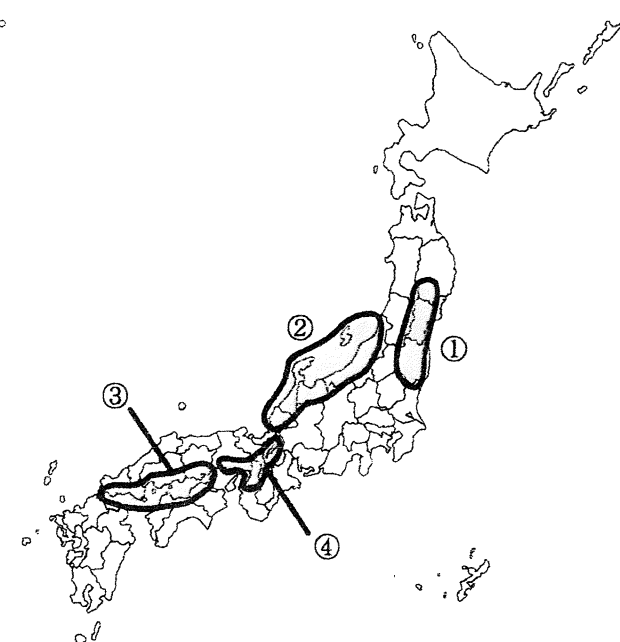


図5

問6 次の資料1は岡山県内のある自治体のホームページから抜粋、一部省略したものです。
資料1中の空欄に入る適切な語句または短文を、資料2を参考にして答えなさい。

資料1

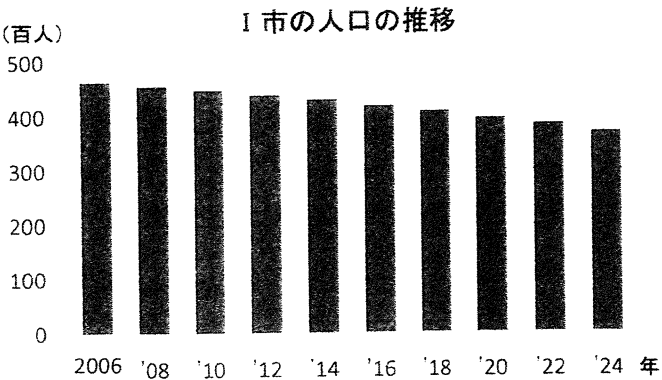
水道料金の改定について

水道は、住民の生活に必要不可欠なライフラインとして、安全で良質な水の安定供給を通じて、地域住民の生命と暮らしを守るという極めて重要な役割を担っています。

I市の水道料金については、A地区の上水道は昭和59年の改定以来、消費税の改定分を除くと約40年間改定を行っておらず、B・C地区の簡易水道も市町村合併以降、消費税の改定による料金改定しか行っていません。近年の〔 〕により（ ）は減少傾向にあり、今後多くの施設の更新が見込まれるなど、水道事業を取り巻く環境は年々厳しさを増しています。

こうした状況のなか、安全・強靱な本市の水道を次の世代に確実に引き継いで行くため、令和5年度4月ご利用分の水道料金から水道料金を改定します。なお水道を使用する方の負担を軽減するため、3年間（令和5～7年度）で段階的に料金を改定します。

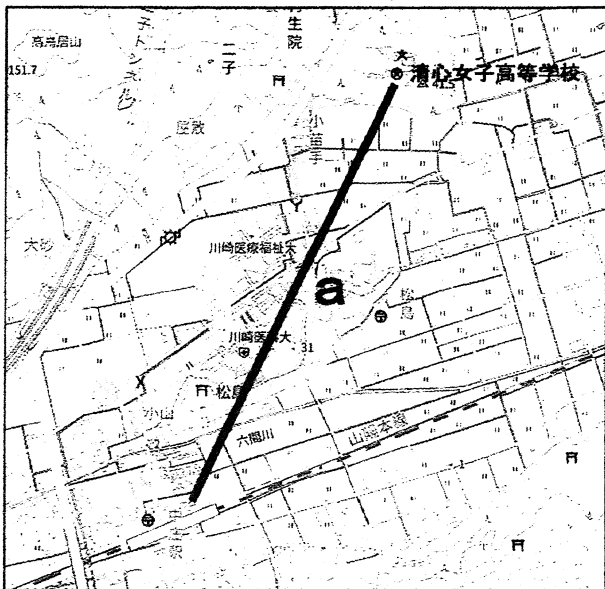
資料2



(資料1・資料2ともにI市ホームページより作成)

問7 国内の地域調査では地形図がよく利用されます。地形図について、あとの問いに答えなさい。

(1) 次の地図I上では、中庄駅から清心女子高等学校までの距離がaの長さで表されました。同じ距離が別の地図上では $\frac{1}{2}a$ の長さで表されました。別の地図の縮尺が5万分の1だとすると、地図Iの地図の縮尺はいくらになりますか。



地図I

(2) 図6は地形図の書式によって作成された2万5千分の1の地図の一部です。図中のルートA-Bは地図上では7cmでした。この図について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア A-B間を実際に歩くと1750mの距離がある。
- イ A-B間を実際に歩くとAよりBのほうが標高は高い。
- ウ A-B間を実際に歩くとA付近の傾斜が最も急になる。
- エ A-B間を実際に歩くと尾根線を移動することになる。

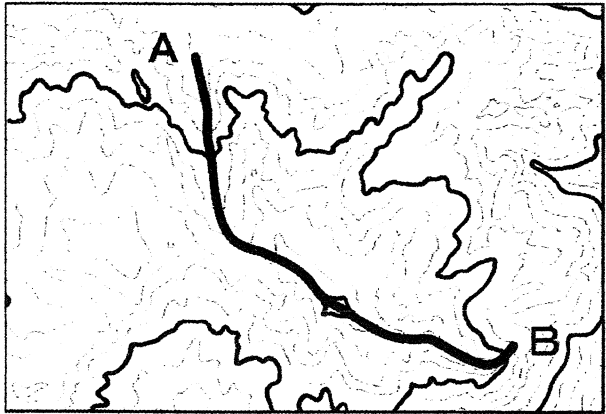


図6

2 世界の地理について、あとの問いに答えなさい。

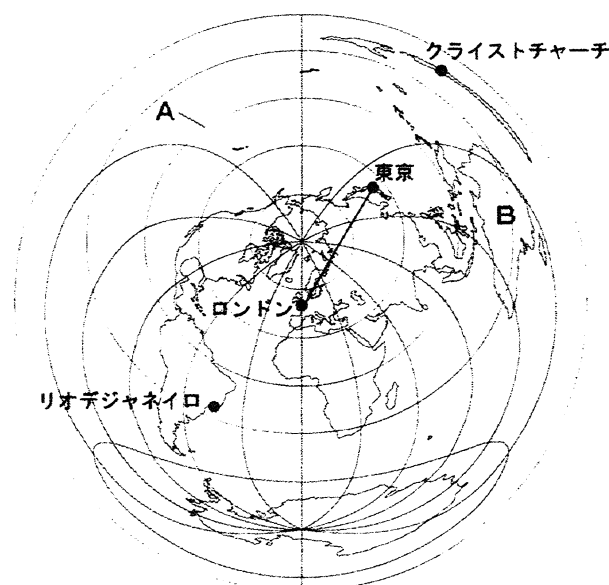


図1

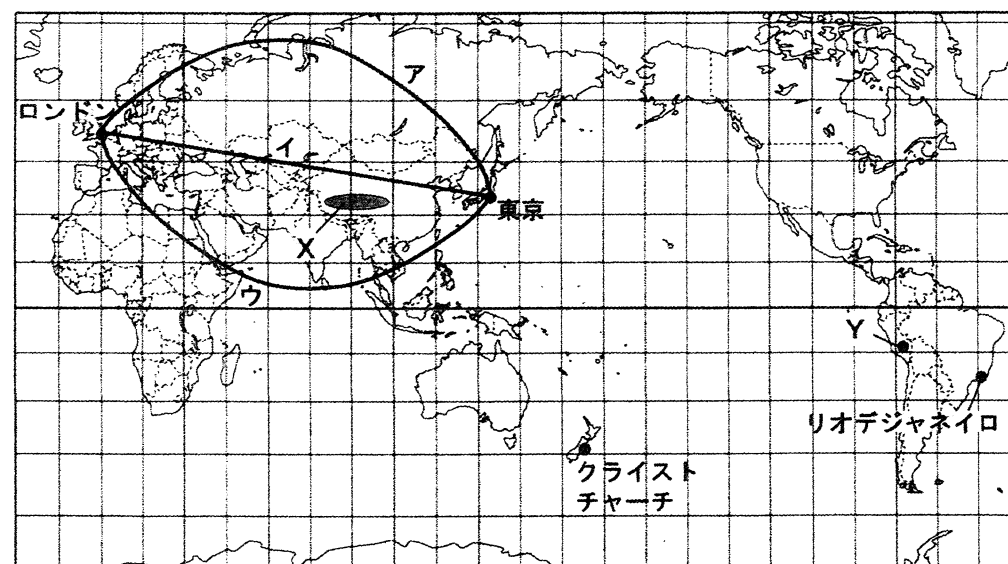


図2

問1 図1・2を見て、次の(1)・(2)に答えなさい。なお、図1はロンドンを中心とした地図です。

(1) 図1・2を読み取っている内容として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 図1のAは赤道を示している。

イ 図1のBはオーストラリア大陸である。

ウ クライストチャーチは、ロンドンの南東に位置する。

エ リオデジャネイロは、ロンドンの南西に位置する。

(2) 図1のロンドンと東京を結んだコースとして最も適当なものを、図2中のア～ウの線から1つ選び、記号で答えなさい。

問2 図2中のXの地域の降水量が少ない理由を、下の図3を参考にして説明しなさい。なお、図3の 〇 は図2のXの地域を、→ は夏の風向きをあらわしています。

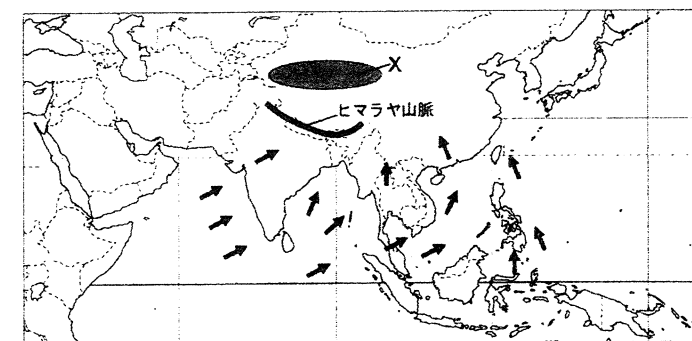


図3

問3 図2中のYの地域では、右のイラストのような特色ある衣服が見られます。このような衣服を着ている理由として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 湿度が高く、気温が下がった時に体が冷えてしまうから。

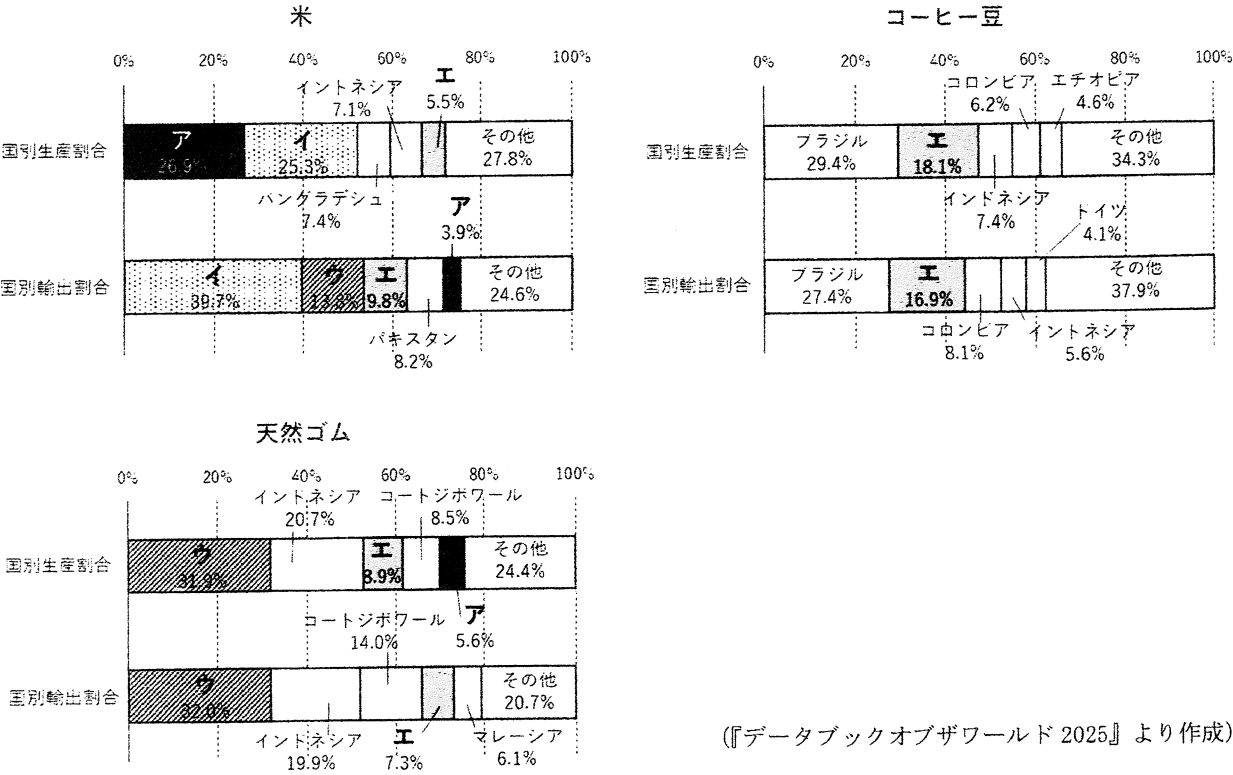
イ 一日の気温差が小さく、夏の降水量が非常に多いから。

ウ 強い直射日光と砂ぼこりを防ぐ必要があるから。

エ 一日の気温差が大きく、寒さや強い紫外線を防ぐ必要があるから。



問4 次の各グラフは、米、コーヒー豆、天然ゴムの生産量と輸出量を示したものです。ア～エにはタイ・ベトナム・中国・インドのいずれかがあてはまります。タイを示しているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問5 インドについて述べた次の文を読み、空欄(あ)・(い)にあてはまる語句を答えなさい。

インドでは近年ICT関連産業が急速に成長しています。新しい産業であるICT関連産業は、(あ)とよばれる身分制度の影響をあまり受けないことから、これらの仕事に就く人が増えています。世界有数のICT関連企業が集中するアメリカ合衆国カリフォルニア州の(い)と呼ばれる地域にも、インドからの技術者が多く集まっています。

問6 愛さんはアジアの工業について先生と話しています。会話文中の下線部について、
には、東南アジアに日本企業が多く進出している理由を説明する文章が入ります。同様の理由があてはまる他の事例X・Yを読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

愛さん： 近年、東南アジアへの日本企業の進出が増えているんですね。
先生： はい。東南アジアでは近年工業化が進み、機械類や自動車が多く生産、輸出されています。
愛さん： なぜ東南アジアに日本企業が進出しているのでしょうか。
先生： 資料の各国の平均賃金を見て考えてみましょう。
愛さん： 資料から、東南アジアに多くの日本企業が進出しているのは からだと ことが分かりました。こういった事例が東南アジア以外の国や地域でも見られるのか気になります。
先生： ぜひ調べてみましょう。

資料 各国の平均賃金(月収) (2020)

日本	2881.8
フィリピン	306.9
ベトナム	296.2
インドネシア	175.7
ミャンマー	156.5

単位：米ドル
(ILOSTATより作成)

同様の理由があてはまる他の事例

- X ヨーロッパでは、ドイツやフランスの企業が東ヨーロッパの国々に工場を移転する動きが増えている。
- Y 日本をはじめとする先進国の企業がアフリカに進出し、技術支援や開発援助をおこなっている。

- ア Xのみ正しい イ Yのみ正しい
- ウ X・Yとも正しい エ X・Yとも誤っている

3 日本と海外との交流に関する文章を読み、あとの問いに答えなさい。

日本は島国ですが、早くから大陸では日本の存在が記されていました。中国の漢や①後漢の歴史書には、倭（日本）について記されており、大陸との交流があったとされていました。その後、朝鮮半島は戦乱の時代となったため、日本列島に移り住む人々が増えました。そのような人々を（あ）と呼び、仏教を伝えるなど日本の文化に多くの影響を与えました。

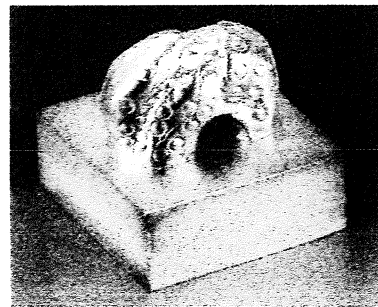
南朝と北朝が分立していた中国は、②隋によって統一され、その後、隋を倒した唐は隋を上回る大帝国をつくりました。日本は、これらの王朝に留学生や使いを送って政治制度を学び、国としてのしくみを整えました。しかし、唐の勢力がおとろえると 894 年に菅原道真の提案により朝廷は遣唐使の派遣を取りやめました。

③その後、中国とは民間貿易が盛んとなり、④文化交流も行われました。室町時代になると足利義満が、倭寇と呼ばれる海賊を取りしめ、明の皇帝から金印を与えられ貿易を行いました。

⑤16 世紀になるとスペインやポルトガルの商船も来航するようになり、日本との貿易を始めました。この貿易を（い）と呼びます。また、日本人もシャム（タイ）など東南アジアの国々と貿易を行い、東南アジア各地に日本町ができました。しかし、キリスト教徒の増加を心配した江戸幕府の将軍徳川家光は、スペインとポルトガルの来航を禁止し、⑥オランダと中国の貿易船の来航を長崎に制限しました。この体制を鎖国体制といいます。

問 1 文中の空欄（あ）・（い）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

問 2 下線部①に関して、右の写真は後漢の皇帝が倭（日本）の王に与えたとされる金印です。この金印が与えられた時代の日本の様子について述べた文 X・Y を読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



X ナウマンゾウなどを狩猟して生活し、奴国の王が倭国を統一した。

Y 稲作が広まり、邪馬台国の女王が魏に使者を送った。

ア Xのみ正しい

イ Yのみ正しい

ウ X・Yとも正しい

エ X・Yとも誤っている

問 3 下線部②に関して、次の A～C は、遣隋使や遣唐使が派遣されていた頃の日本の様子について述べた文です。A～C を古い順に並べ替え、記号で答えなさい。

A 聖武天皇が都に東大寺を建て、金銅の大仏を造らせた。

B 桓武天皇が都を平安京に移し、政治を立て直そうとした。

C 天智天皇が税や兵士を集めるため、初めて全国の戸籍をつくった。

問 4 下線部③に関して、遣唐使廃止の後も民間貿易は行われていました。遣唐使廃止後、中国との正式な貿易が再開するまでの間の日本の様子について述べた文として正しいものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 平清盛が関東で「新皇」を名乗る反乱をおこしたが、源義朝が鎮圧した。

イ 後白河上皇が承久の乱を起こしたが失敗し、北条氏による支配体制が確立した。

ウ 北条泰時が、御家人に関わる裁判を公平に行う基準を明らかにする武家諸法度を定めた。

エ 元寇後に、生活の苦しくなった御家人を救済するため徳政令が出された。

問 5 下線部④に関して、遣唐使廃止後、中国に渡った人物について述べた文として正しいものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 空海は、高野山に金剛峯寺を建て、天台宗を広めた。

イ 栄西は、法華經の題目を唱えれば人も国も救われると説いた。

ウ 道元は、ひたすら坐禅を組み、自らさとりを開こうとする曹洞宗を広めた。

エ 最澄は、都の東にある比叡山に延暦寺を建て、真言宗を広めた。

問 6 下線部⑤に関して、14 世紀から 16 世紀のヨーロッパでは、古代のギリシャやローマの文化を模範として復興させようとする動きが広まりました。この動きは多くの芸術家を生み出しました。右の写真は「モナ＝リザ」という作品です。この作者を次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア コペルニクス

イ レオナルド＝ダ＝ビンチ

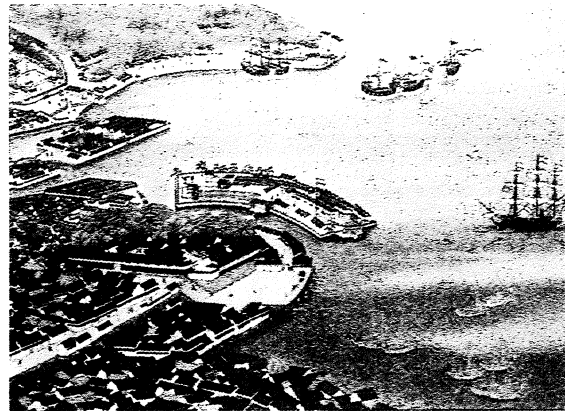
ウ ルター

エ ガリレオ＝ガリレイ



問7 下線部⑥に関して、右の絵は江戸時代の長崎を描いています。次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) この絵に描かれている、オランダが貿易を行った場所を何とよびますか。
- (2) 江戸時代の長崎からの主な輸出品の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 俵物たわらもの（干しあわび、ふかのひれなどの海産物）と絹織物
- イ 俵物と銅
- ウ 絹織物と銅
- エ 絹織物と生糸

〈 問題は次のページに続きます 〉

4 次の先生と清子さんの会話を読み、あとの問いに答えなさい。

先生：2025 年は普通選挙法が制定されてからちょうど 100 年の節目の年です。この法律では満 25 歳以上の男性による普通選挙が定められ、従来の納税額による選挙権の制限がなくなりました。

清子さん：そうなんですね。でも選挙権が与えられたのは男性だけなんですね。

先生：はい。日本における女性参政権は 1946 年に実施された衆議院議員選挙で初めて認められました。

清子さん：男性の普通選挙が認められてから 20 年も時間がかかってしまっているのですね…。これまでの国民の政治参加についてもう少し詳しく知りたいです。

先生：分かりました。ではまずは明治時代からお話ししましょう。明治初期、様々な改革が実行されるなかで、①士族による反乱が相次ぎました。これらが鎮圧されると、言論による政治改革の動きが展開されるようになります。

清子さん：自由民権運動ですね。

先生：はい。その後②政府による運動の抑圧や運動自体の激化などを経ながら、1889 年 2 月 11 日に③大日本帝国憲法が公布されました。

清子さん：翌年には帝国議会が開設されたんですね。

先生：よく知っていますね。衆議院では初めて選挙が行われましたが、選挙権をもつ人は直接国税を 15 円以上納めた男性に限られていました。

清子さん：投票できたのは一部の人だけだったんですね。大正時代はどのようなことが起こったのですか？

先生：大正時代には、議会を中心とした政治を求める人々が「護憲運動」を起こし、④内閣に反対するなど、民主主義を重視する「大正デモクラシー」と呼ばれる風潮が高まりました。

清子さん：差別を受けていた人々や貧しい人々が声をあげ始めたのもこの時代ですね。

先生：その通り。女性参政権を求める運動を展開した市川房枝や、部落差別に苦しむ人々が結成した全国水平社などが知られています。

清子さん：昭和になると戦争が始まりますね。

先生：そうですね。1931 年の満州事変、1937 年から始まった日中戦争により⑤国民生活のみならず政治のあり方も大きく変わっていききました。

清子さん：多くの被害を出した辛い戦争を乗り越え、ようやく⑥女性参政権が認められたんですね。

先生：そして 2016 年からは 18 歳選挙権が施行され、高校 3 年生の一部が有権者となりました。

問 1 下線部①について、西郷隆盛を指導者に鹿児島^{さつご}の士族たちが中心となって起こした反乱を何というか答えなさい。

問 2 下線部②について、政府がどのようなことを行っったのか、以下の資料を参考にして説明しなさい。



問 3 下線部③について、この憲法について述べた文 X・Y を読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

X 天皇は主権者であり、統治権を一手ににぎる国家元首であると規定された。

Y 信教の自由はいかなる場合であっても保障されると規定された。

ア X のみ正しい イ Y のみ正しい

ウ X・Y とも正しい エ X・Y とも誤っている

問 4 下線部④について、次の表 1・2 は 1888 年に成立した黒田内閣と、1918 年に成立した内閣の閣僚の一覧です。この表を見て、次の(1)・(2)に答えなさい。

表 1 黒田内閣(1888 年成立)の閣僚一覧

職名	氏名	出身等
内閣総理大臣	黒田清隆	薩摩藩
外務大臣	大隈重信	肥前藩
内務大臣	山県有朋	長州藩
大蔵大臣	松方正義	薩摩藩
陸軍大臣	大山巖	薩摩藩
海軍大臣	西郷従道	薩摩藩
司法大臣	山田顕義	長州藩
文部大臣	森有礼	薩摩藩
農商務大臣	榎本武揚	旧幕臣
逓信大臣	榎本武揚	旧幕臣

表 2 1918 年に成立した内閣の閣僚一覧

職名	氏名	出身等
内閣総理大臣	(い)	衆議院 (立憲政友会)
外務大臣	内田康哉	外務省
内務大臣	床次竹二郎	衆議院 (立憲政友会)
大蔵大臣	高橋是清	貴族院 (立憲政友会)
陸軍大臣	田中義一	陸軍中将
海軍大臣	加藤友三郎	海軍大将
司法大臣	(い)	衆議院 (立憲政友会)
文部大臣	中橋徳五郎	衆議院 (立憲政友会)
農商務大臣	山本達雄	貴族院 (立憲政友会)
逓信大臣	野田卯太郎	衆議院 (立憲政友会)

*閣僚は組閣時の人物

(1) 黒田内閣の閣僚のほとんどが明治維新の中心となった薩摩藩と長州藩の出身者で占められています。このような政府を何とよびますか。漢字 4 字で答えなさい。

(2) 次の文の空欄 (あ) にあてはまる語句を、表 2 から読み取って答えなさい。また、空欄 (い) にあてはまる内閣総理大臣の名前を答えなさい。

表 2 の内閣は、閣僚のほとんどが衆議院第一党の (あ) の党員で組織された、本格的な政党内閣です。この時の総理大臣は (い) です。

問5 下線部⑤について、戦時下の国民生活や政治について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1938年に制定された国家総動員法によって、政府は議会の承認なしに労働力などを動員できるようになった。
- イ 国民の生活も大幅に制限され、「ぜいたくは敵だ」「欲しがりません勝つまでは」など節約を呼びかける標語も作られた。
- ウ 1939年にヨーロッパで第二次世界大戦が勃発すると、日本は翌年ドイツ・イギリスと三国同盟を結んだ。
- エ 1936年に陸軍の青年将校などが二・二六事件を起こし、これ以降軍部による政治への介入が強まっていった。

問6 下線部⑥について、女性参政権の付与以外にも多くの改革が実行されました。そのことについて述べた文として正しいものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 戦後の混乱に対応するため、治安維持法は戦前のまま維持された。
- イ 戦前の日本経済を支配していた財閥が解体された。
- ウ 民主主義的な教育改革が行われ、その中心として教育勅語が制定された。
- エ 地主の土地を政府が強制的に買い上げ、小作人に売り渡す農地改革が実施された。

5 清子さんのクラスでは公民分野の授業で学習した内容からテーマを決め、各班で調べ学習を行いました。各班の選んだテーマと調べた内容の一覧は以下の通りです。あとの問いに答えなさい。

班	テーマ	調べた内容
1	政党政治	「政治とカネ」に関する法律
2	内閣	内閣総理大臣の選出 内閣の仕事
3	地方自治	知事について 知事と議会の関係
4	企業	企業の目的 企業の社会的責任
5	労働	労働基準法
6	基本的人権	最高裁判所の違憲判決と基本的人権

問1 1班は「政治とカネ」に関する法律について調べました。その中で2つの法律があることが分かりました。調べた内容をカードにまとめました。次の(1)・(2)に答えなさい。

カード1

ある政党の国会議員が派閥のパーティー券収入を政治資金収支報告書に記載しない問題が発生しました。このことが（あ）に違反するということで逮捕者が出る事態となりました。この法律は企業や団体が政治家に対してお金を渡し、不正な結びつきをしないためのものです。（あ）によって政治献金が厳しく制限されたため、代わりに1994年には政党助成法が作られました。

- (1) 空欄（あ）にあてはまる法律名を答えなさい。
- (2) カード1の下線部の法について述べた文X・Yを読み、その正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 国から毎年、得票や議席に応じて政党交付金が政党に交付される。
Y 令和4年度に政党が受け取った政党交付金の額が一番大きいのは自由民主党である。

- ア Xのみ正しい イ Yのみ正しい
- ウ X・Yともに正しい エ X・Yとも誤っている

問2 2班は、内閣総理大臣が交代したことから、内閣総理大臣、国務大臣の選出方法や内閣について調べ、その内容をカードにまとめました。次の(1)・(2)に答えなさい。

カード2

衆議院の解散総選挙が行われ、選挙後に新しい内閣総理大臣を選ぶ①国会が開かれました。新しい内閣総理大臣はすぐに国務大臣を選出し、②内閣を組織します。

- (1) カード2の下線部①の国会のことを何というか答えなさい。
- (2) カード2の下線部②について、内閣の仕事として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 最高裁判所長官の任命を行う。 イ 外交関係の処理を行う。
- ウ 法律で定めた物事を実施する。 エ 法律案を作って国会に提出する。

問3 3班は知事選挙が行われたことにちなんで、知事の被選挙権と知事と議会の関係について調べ、その内容をカードにまとめました。次の(1)・(2)に答えなさい。

カード3

知事の被選挙権を調べたら、(い)と同じであることに気づきました。また、ある県では議会において知事の不信任決議が採択されたことをニュースで知りました。その後、知事は失職したと報道されていました。

- (1) 空欄(い)の中に入る語句として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 衆議院議員 イ 参議院議員 ウ 市町村議会議員 エ 都道府県議会議員
- (2) カード3の下線部について、知事の不信任決議が採択された時、知事は辞職や失職をしない場合、どのような対応ができますか。簡潔に答えなさい。

問4 4班は企業の種類や社会における役割について調べ、その内容をカードにまとめました。次の(1)・(2)に答えなさい。

カード4

企業には公企業と私企業(民間企業)があり、私企業は(う)を得る目的で活動していることが分かりました。近年では企業は(う)を求めるだけでなく、企業の社会的責任(CSR)を果たすべきだと考えられています。

- (1) 空欄(う)の中に入る語句を答えなさい。
- (2) カード4の下線部にあたるものとして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 小学校に環境保全のための出前授業を実施する。
- イ 生産した商品を発展途上国で販売する。
- ウ 被災地に社員を派遣し、復興のための活動を行う。
- エ 古着を集め、アフリカの難民に送る。

問5 5班は労働者を保護する法律について調べ、その内容をカードにまとめました。次の(1)・(2)に答えなさい。

カード5

日本では労働者の権利を保障するための法律、いわゆる(え)・労働関係調整法・労働基準法の労働三法が制定されています。特に労働基準法は労働条件の最低限の基準を定めている重要な法律です。

- (1) 空欄(え)に入る語句を答えなさい。
- (2) カード5の下線部の法律に定めている内容として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 労働者と使用者とは対等の関係である。 イ 男女は同一賃金とする。
- ウ 労働時間は週40時間以内とする。 エ 少なくとも週2日の休日を与える。

問6 6班は最高裁判所の違憲判決について調べ、2つの事例をカードにまとめました。A、Bそれぞれの裁判では、憲法が規定したどの権利に違反したと判断されましたか。適切なものを、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

カード6

- A 薬局開設距離制限違憲訴訟 1975年
薬局を開く許可の条件として、他の薬局から一定以上離れていなければならないとする法律は憲法に違反しており、無効であると判断されました。
- B 再婚禁止期間違憲判決 2015年
女性だけ離婚や死別後6か月は再婚を禁止する法律は憲法に違反しており、無効であると判断されました。

- ア 法の下での平等 イ 身体的自由
- ウ 経済活動の自由 エ 精神の自由

2025年度 入学試験（選抜1期1日目）〔1月23日実施〕

清心女子高等学校

社会 解答用紙

受験番号	名	前
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1											※
問1 (1)	(2)		問2		問3						
問4	問5 ①	④									
問6 近年の[	]により(						)は減少傾向にあり				
問7 (1)	(2)										
2											※
問1 (1)	(2)										
問2											
問3	問4	問5 あ	い		問6						
3											※
問1 あ	い		問2								
問3	ー	問4	問5		問6						
問7 (1)	(2)										
4											※
問1											
問2											
問3	問4 (1)	(2) あ		い							
問5	問6										
5											※
問1 (1)	(2)		問2 (1)		(2)						
問3 (1)	(2)										
問4 (1)	(2)		問5 (1)		(2)						
問6 A	B										

社会 解答例

受験番号	名	前
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1						
問1	(1) フォッサマグナ	(2) 南海トラフ	問2	ウ	問3	ア
問4	④	問5 ① D	④ A			
問6	近年の[	人口減少社会への移行	]	により(	水道料金の収益	)は減少傾向にあり
問7	(1) 2万5千分の1	(2) イ				

※

2						
問1	(1) ウ	(2) ア				
問2	ヒマラヤ山脈によって季節風がさえぎられるから。					
問3	エ	問4 ウ	問5 あ	カースト	い	シリコンバレー
					問6	ア

※

3						
問1	あ	渡来人	い	南蛮貿易	問2	イ
問3	C	-	A	-	B	問4 エ
					問5 ウ	問6 イ
問7	(1) 出島	(2) イ				

※

4						
問1	西南戦争					
問2	集会や新聞の発行に規制を加えた。					
問3	ア	問4 (1) 藩閥政府	(2) あ	立憲政友会	い	原敬
問5	ウ	問6 イ	エ			

※

5						
問1	(1) 政治資金規正法	(2) ウ	問2 (1) 特別国会	(2) ア		
問3	(1) イ	(2) 議会を解散することができる。				
問4	(1) 利潤	(2) イ	問5 (1) 労働組合法	(2) エ		
問6	A	ウ	B	ア		

※