

2024 年度

清心中学校 適性検査Ⅰ

【注意】

- ・ この検査は，文章を読んで，太字で書かれた課題に対して，答えやあなたの考えなどをかく検査です。課題ごとに，それぞれ指定された場所にかきましょう。
- ・ 検査用紙は，表紙(この用紙)をのぞいて，3枚^{まい}あります。指示があるまで，下の検査用紙を見てはいけません。
- ・ 「始め」の合図があつてから，検査用紙の枚数を確認め，3枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- ・ 検査用紙の枚数が足りなかったり，やぶれていたり，印刷のわるいところがあったりした場合は，手をあげて先生に知らせましょう。
- ・ 検査用紙の

※

 には，何もかいてはいけません。
- ・ この検査の時間は，45分間です。
- ・ 表紙(この用紙)と検査用紙は，持ち帰ってはいけません。
- ・ 表紙(この用紙)の裏^{うら}を，計算用紙として使用してもよろしい。

※

受験
番号

1※

2※

3※

※

課題1 次の(1)～(3)に答えましょう。

※

- (1) 図1のように、黒色または白色の○, □, ◇のいずれかの形をし、1から9までの整数が1つずつ書かれた9枚のカードがあります。図2のX, Y, Zに、図3のア～ウのいずれかの質問をそれぞれあてはめて9枚のカードを分類したところ、Aには3枚、Bには3枚、Cには2枚、Dには1枚のカードが入りました。このとき、X, Y, Zにあてはまる質問をそれぞれア～ウから選び、記号で答えましょう。

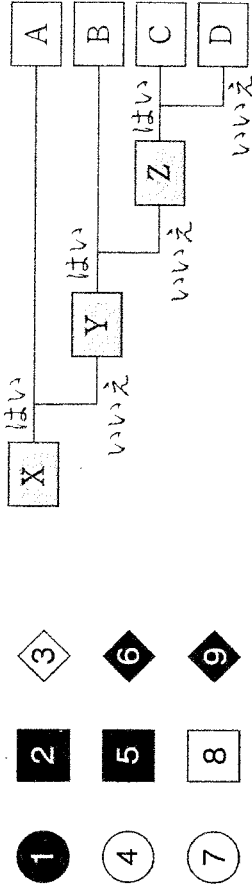


図1 9枚のカード

図2 カードの分類

- ア カードに書かれた数字は偶数ですか。
イ カードの色は黒いですか。
ウ カードの形は丸いですか。

図3 質問

X	Y	Z
---	---	---

※

- (2) 1辺の長さが10cmの正方形の形をした折り紙を、図4のように3回折って、から、しや線をつけた部分をさみで切って取り除きました。その後、向きを変えずに、折り紙を折ったときは反対の手順で再び開きました。このとき、取り除かれた部分はどこになるか、解答欄の図にしや線をかき入れましょう。また、残った部分の面積を答えましょう。ただし、図4の同じ記号をつけた部分の長さは等しいものとします。

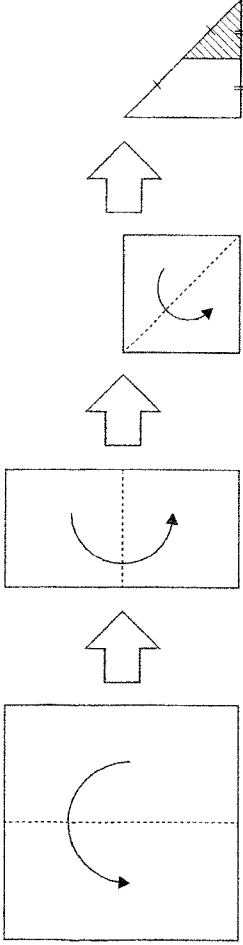
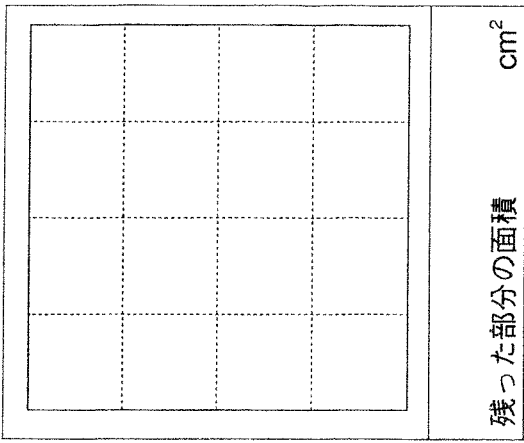


図4 折り紙を折る手順



※

- (3) 17人が参加するスピーチ大会を開催します。図5のように、スピーチとスピーチの間には入れ替えの時間を入れて、全部で185分になるようにします。1人がスピーチをする時間と1回の入れ替えの時間をそれぞれ同じにすると、それぞれ何分になればよいか、答えましょう。また、どのようにして求めたのかも説明しましょう。ただし、1人がスピーチをする時間と入れ替えの時間はそれぞれ整数であることとします。

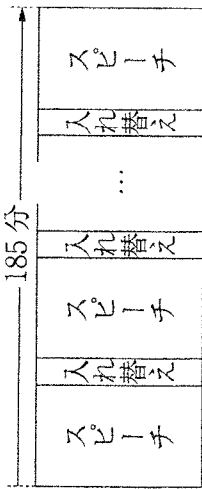


図5 スピーチ大会の進め方

説明

説明	
1人がスピーチをする時間	1回の入れ替えの時間 分

受験
番号

2※

課題2 百合子さんと桜さんは、右のような記事を先生に見せてもらいながら会話をしています。あとの(1)～(3)に答えましょう。

先生：1991年から2020年までの30年間の平均降水日数について、岡山県が全国で最も少ないことを紹介した記事です。

桜：岡山県の平均降水日数がどれくらいなのか気になったので、2011年から2020年までの10年間の記録を調べてみたところ、次の表のようになって、この10年間の平均降水日数は89.2日でした。

年	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
降水日数（日）	87	97	81	96	100		89	84	78	85

(総務省統計局「社会・人口統計体系」より作成)

百合子：表が汚れて、2016年の降水日数が見えなくなっているね。

※ (1) 2016年の岡山県の降水日数を答えましょう。

日

先生：47都道府県の1991年から2020年までの30年間の平均降水日数について、80日以上100日未満、100日以上120日未満、…というように20日ずつの階級に分けてまとめると、岡山県がふくまれる階級の都道府県の数、全体の約23.4%になります。

百合子：ヒストグラムにまとめると、図1のようになりました。

桜：あれ？ 1か所まちがっているところがあるよ。

※ (2) 図1のヒストグラムには1か所まちがいががあります。まちがいがいる階級はどの階級か、答えましょう。また、その階級の正しい都道府県数を答えましょう。

まちがいがいる階級	日以上	日未満の階級	正しい都道府県の数	都道府県
-----------	-----	--------	-----------	------

百合子：岡山県の降水日数が少ないのはどうしてなのかな。

桜：どのような理由があるのか考えてみよう。

※ (3) 岡山県は、図2のように、中国山地や四国山地に囲まれている。海上にある空気が山に沿って上昇したとき、空気は膨張して温度が低くなります。このとき、空気中にふくみきれなくなった水蒸気が水滴になり、雲ができて始まります。これらのことから、岡山県で降水日数が少なくなる理由を説明しましょう。

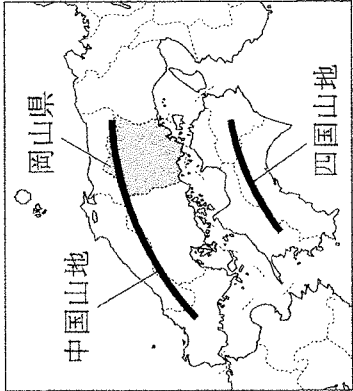


図2

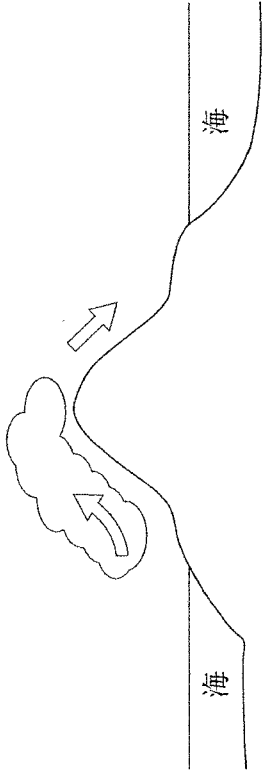


図3

説明

受験 番号	
----------	--

3※

課題3 次の(1)~(3)に答えましょう。

※

(1) 体育の授業で徒競走を行ったところ、走ったあとに脈拍数が多くなっていました。その理由について関係する気体と臓器の名前を使って説明しましょう。

説明

※

(2) 冬のある日、屋外から室内に入ると、百合子さんのめがねがくもりしました。これには、屋外と室内の気温が関係していると考えた百合子さんと蘭子さんは、異なる温度のガラス板を使って実験をしました。10℃、20℃、30℃のそれぞれに保ったガラス板を3枚用意し、それぞれを18℃の室内に入れたところ、1枚だけくもったガラス板がありました。それは、どのガラス板ですか。次のア〜ウから選び、記号で答えましょう。

ア 10℃のガラス板 イ 20℃のガラス板 ウ 30℃のガラス板

--

※

(3) 蘭子さんが旅館に泊まったとき、夕食で、紙のなべに入った料理を目の前で加熱してくれました(図1)。この紙のなべには、だし入りの水が入っていました。蘭子さんは紙に火が当たっているのになぜ燃えないのか疑問に思い、調べることにしました。そこで、紙が燃え始める温度である発火点(表1)と、氷や水を熱したときの温度の変化(図2)が関係していることがわかりました。表1、図2から、なぜ紙のなべが燃えないのか、その理由を説明しましょう。

図1

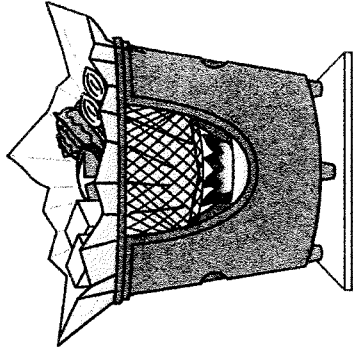
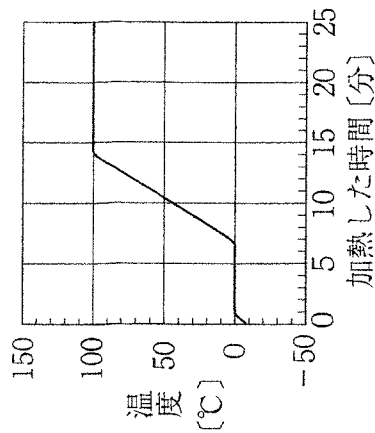


表1

紙	発火点
	450℃

図2



説明

--

受験
番号

1※

2※

3※

※

課題1 次の(1)～(3)に答えましょう。

※

(1) 図1のように、黒色または白色の○, □, ◇のいずれかの形をし、1から9までの整数が1つずつ書かれた9枚のカードがあります。図2のX, Y, Zに、図3のア～ウのいずれかの質問をそれぞれあてはめて9枚のカードを分類したところ、Aには3枚、Bには3枚、Cには2枚、Dには1枚のカードが入りました。このとき、X, Y, Zにあてはまる質問をそれぞれア～ウから選び、記号で答えましょう。

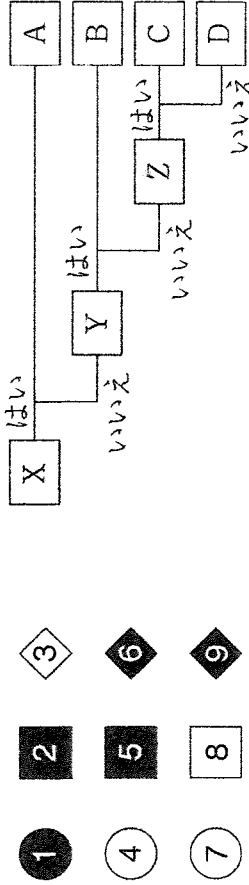


図1 9枚のカード

ア カードに書かれた数字は偶数ですか。
イ カードの色は黒いですか。
ウ カードの形は丸いですか。

図3 質問

X	ウ	Y	ア	Z	イ
---	---	---	---	---	---

※

(2) 1辺の長さが10cmの正方形の形をした折り紙を、図4のように3回折ってから、しや線をつけた部分をはさみで切って取り除きました。その後、向きを変えずに、折り紙を折ったときには反対の順番で再び開きました。このとき、取り除かれた部分はどこになるか、解答欄の図にしや線をかき入れますよう。また、残った部分の面積を答えましょう。ただし、図4の同じ記号をつけた部分の長さは等しいものとします。

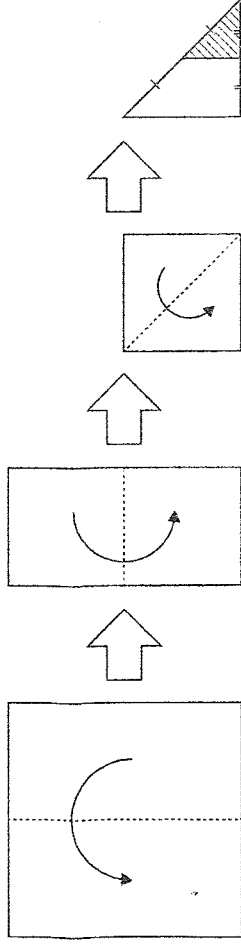
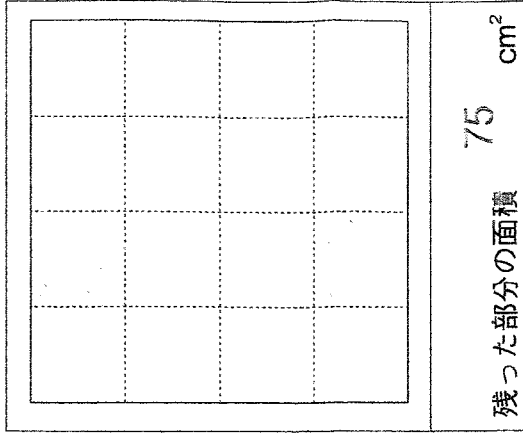


図4 折り紙を折る手順



※

(3) 17人が参加するスピーチ大会を開催します。図5のように、スピーチとスピーチの間には入れ替えの時間を入れて、全部で185分になります。1人がスピーチをする時間と1回の入れ替えの時間をそれぞれ同じにすると、それぞれ何分にすればよいか、答えましょう。また、どのようにして求めたのかも説明しましょう。ただし、1人がスピーチをする時間と入れ替えの時間はそれぞれ整数であることとします。

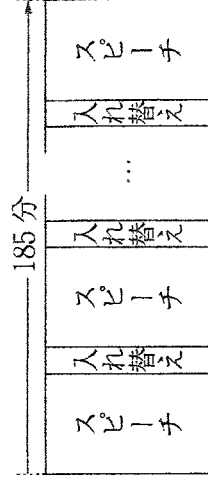


図5 スピーチ大会の進め方

説明

(例) 1人がスピーチをする時間を○分、入れ替えの時間を□分とする。
入れ替えの時間は、 $17 - 1 = 16$ (回)あるから、 $17 \times \bigcirc + 16 \times \square = 185$ が成り立つ。
○と□に整数をあてはめて、式が成り立つかを調べていくと、 $\bigcirc = 9$, $\square = 2$ とわかる。

1人がスピーチをする時間	9	分	1回の入れ替えの時間	2	分
--------------	---	---	------------	---	---

受験番号

2※

課題2 百合子さんと桜さんは、右のような記事を先生に見せてもらいながら話しています。あとの(1)～(3)に答えましょう。

先生：1991年から2020年までの30年間の平均降水日数について、岡山県が全国で最も少ないことを紹介した記事です。

桜：岡山県の平均降水日数がどれくらいなのか気になったので、2011年から2020年までの10年間の記録を調べてみたところ、次の表のようになって、この10年間の平均降水日数は89.2日でした。

年	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
降水日数(日)	87	97	81	96	100		89	84	78	85

(総務省統計局「社会・人口統計体系」より作成)

百合子：表が汚れて、2016年の降水日数が見えなくなっているね。

※

(1) 2016年の岡山県の降水日数を答えましょう。

95

日

先生：47都道府県の1991年から2020年までの30年間の平均降水日数について、80日以上100日未満、100日以上120日未満、…というように20日ずつの階級に分けてまとめると、岡山県がふくまれる階級の都道府県の数、全体の約23.4%になります。

百合子：ヒストグラムにまとめると、図1のようになりました。

桜：あれ？ Iか所まちがっているところがあるよ。

※

(2) 図1のヒストグラムには1か所まちがいがあります。まちがいがある階級はどの階級か、答えましょう。

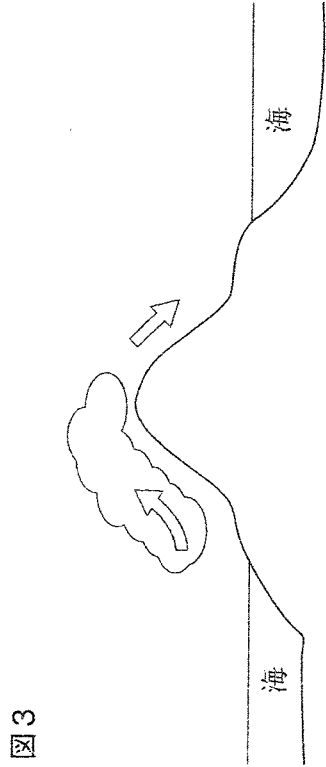
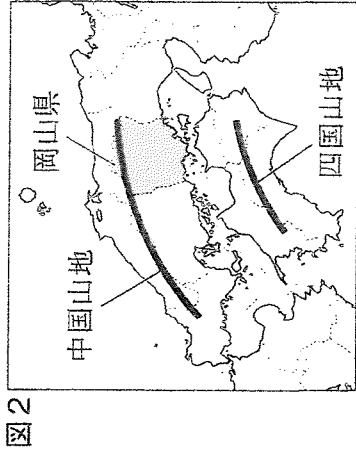
まちがいがある階級	80	日以上	100	日未満の階級	正しい都道府県の数	11	都道府県
-----------	----	-----	-----	--------	-----------	----	------

百合子：岡山県の降水日数が少ないのはどうしてなのかな。

桜：どのような理由があるのか考えてみよう。

※

(3) 岡山県は、図2のよう^{ほうしやう}に、中国山地や四国山地に囲まれています。また、図3のように、海面上にある空気が山に沿って上昇したとき、空気は膨張して温度が低くなります。このとき、空気中にふくみきれなくなった水蒸気が水滴になり、雲ができて始めます。これらのことから、岡山県で降水日数が少なくなる理由を説明しましょう。



説明

(例) 空気が中国山地や四国山地をこえるとき、雲ができて雨や雪を降らせるので、山をこえたあとの空気にふくまれる水蒸気^{すいじょうき}の量が少なくなって、山のふもとにあたる岡山県では雨や雪があまり降らないから。

受験 番号	
----------	--

3※

課題3 次の(1)~(3)に答えましょう。

※

(1) 体育の授業で徒競走を行ったところ、走ったあとに脈拍数が多くなっていました。その理由について関係する気体と臓器の名前を使って説明しましょう。

説明
(例) 体に必要な酸素を届けるため、心臓から全身に多くの血液を送り出すから。

※

(2) 冬のある日、屋外から室内に入ると、百合子さんのめがねがくもりました。これには、屋外と室内の気温が関係していると考えた百合子さんと蘭子さんは、異なる温度のガラス板を使って実験をしました。10℃、20℃、30℃のそれぞれに保ったガラス板を3枚用意し、それぞれを18℃の室内に入れたところ、1枚だけくもったガラス板がありました。それは、どのガラス板ですか。次のア~ウから選び、記号で答えましょう。

ア 10℃のガラス板 イ 20℃のガラス板 ウ 30℃のガラス板

ア

※

(3) 蘭子さんが旅館に泊まったとき、夕食で、紙のなべに入った料理を目の前で加熱してくれました(図1)。この紙のなべには、だし入りの水が入っていましたが、蘭子さんは紙に火が当たっているのになぜ燃えないのか疑問に思い、調べることにしました。そこで、紙が燃え始める温度である発火点(表1)と、水や水を熱したときの温度の変化(図2)が関係していることがわかりました。表1、図2から、なぜ紙のなべが燃えないのか、その理由を説明しましょう。

図1

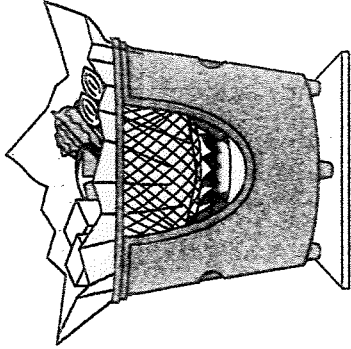
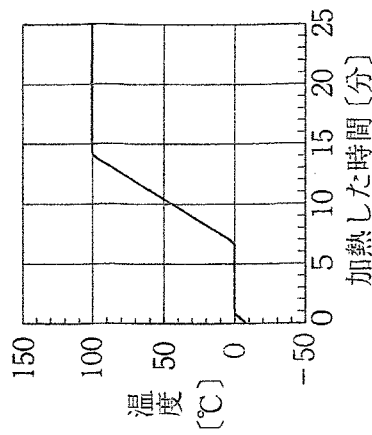


表1

紙	発火点
	450℃

図2



説明

(例) 水がふつとっている間は温度が一定となり、水の入った紙のなべの温度は100℃をこえることがないため、紙の発火点まで温度が上がらないから。

二〇二四年度

清心中学校 適性検査Ⅱ

【注意】

- ・ この検査は、文章や資料を読んで、太字で書かれた課題に対して、答えやあなたの考えなどを書く検査です。課題ごとに、それぞれ指定された場所に書きましょう。
- ・ 検査用紙は、表紙(この用紙)をのぞいて、三枚あります。指示があるまで、下の検査用紙を見てはいけません。
- ・ 「始め」の合図があつてから、検査用紙の枚数を確かめ、三枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- ・ 検査用紙の枚数が足りなかったり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたりした場合は、手をあげて先生に知らせましょう。

検査用紙の

※

には、何も書いてはいけません。

- ・ この検査の時間は、四十五分間です。

- ・ 表紙(この用紙)と検査用紙は、持ち帰ってはいけません。

* 録音ということが一般にもできるようになったのは、戦後になってからである。録音そのものはレコードによって可能になったのだが、シロウトが録音し、レコードをこしらえるなどということは夢にも考えにくかったのである。

ある語学の教師は、車内のおしゃべりを録音しようと思ひ立ち、満員電車の中で二人の会話をレコーダーにおさめた。

それがどうだ。再生してみると、聴こえるのは車両の騒音ばかり。人の声は切れ切れに聴きとれるくらいになってしまっている。「耳が音を選別している」のである。

耳は入ってくる音をそのまま受け入れるのではなく、取捨選択を加える。その「しやせんたく 閥所くわつ」をパスした音が耳に入る。頭にとどく。パスしないのは不用な音であるから捨てられる。それで、うるさい音があまり気にならなくなるのである。

それに対して、人間の声は、まるで知らない人の声でも、気になる、関心を引かれる。耳の「関所」をパスしやすい。それどころか、増幅かんぱいされることもある。

使用を控えるように乗客に注意するが、考えてみると、おかしいような気がする。

それなのに、電車の生じる騒音よりも

X

、というのは筋が違うてはいないか、とつむじ曲りが理屈をこねる。

それなのに、電車の生じる騒音よりも

X

、というのは筋が違うてはいないか、とつむじ曲りが理屈をこねる。

それに引きかえ、人の声は氣になる。興味がある。耳を惹かれる。小さな声で話していても、耳の「関所」で拡大、増幅されるのである。

それに、会話の片方だけ聴こえて、相手の言っていることが耳に入らないと、耳の注意力が刺激される。

耳のはたらきをムダにさせられると、人は不快を感じるのである。

耳は善意の差別をしている。それで精神の安定が得られるのである。すべての音、声などをそのままとり入れていけば、頭は破裂するおそれがある。

よけいなものは、たとえ大きな音、声であっても聞き流すようになっていくから、われわれは平穩に生きていけるのかもしれない。

(外山滋比古『思考力の方法——「聴く力」篇』から)

*ー シロウト…その物事を専門せんもんにしていな人。

*2 関所…交通上大切な場所に門をつくって見張りを置き、旅人の荷物などを調べた所。通りぬけるのが困難コンナンとされていた。

*3 抑圧…おさえつけること。

*4 増幅…物事の程度を大きく広げること。

＊６ つむじ曲り…性格がひねくれて素直でないこと。

＊７ 平穩…変わったことがなくおだやかなこと。

a 立て板に
(すらすらとなめらかにしゃべること。)

はわざわいの門かど（不用意なおしやべりはわざわいを招くことがあるということ。）

C 話に
がさく（さまざまな話題が出て話はずむこと。）

(2) —線部ア「再生してみておどろいた」とありますが、おどろいた理由を、次のようにまとめました。空らんA、Bに当てはまる言葉を、それぞれ文中の言葉を用いて、空らんAは二十字以内で、空らんBは三十字以内で書きましょう。
(へや。や「」なども一字に数えます。)

・録音では、人の声が **A** になっており、騒音があっても **B** という、車内の状況と異なっていたから。

[illegible]

1 ✖

2※

3 ✖

(3) 書かれていることから判断して、適当だと思われる言葉を考えて書きましょう。

x	の中には、どのような言葉を書き入れるのがよいですか。本文の中で、	x	の前とあとに
---	----------------------------------	---	--------

(4) この文章を読んだ一郎さんたちは、グループで話し合っています。次は、そのときの【話し合いの様子の一部】です。これを読んで、あなたが絵美さんなどのように話しますか。空らんA、Bにその内容を書きましょう。ただし、空らんAは「無関係」という言葉を用いて三十五字以内で、空らんBは「不用」「安定」という言葉を用いて、八十字以内で書きましょう。(や、や「」なども一字に数えます。)

【話し合いの様子の一部】

一郎 電車内だと携帯電話で通話する声が気になる理由が述べられているけれど、——線部イ「耳のはたらきをムダにさせられると、人は不快を感じる」というのが興味深いね。携帯電話で通話する声がうるさい騒音と感じられるのは、そういう理由があったのか。

「耳のはたらきをムダにさせられる」というのは、具体的にどうなることを表しているのかな。

絵美

A

という状況になることだと思うよ。確かに腹が立つし、よけいにその声をうるさく感じるのも納得できるよ。

一郎 耳のはたらきというのは不思議だな。ただ音を聞くというだけではなく、人間の精神とも密接みせつに関係しているんだね。そうだね。耳のはたらきが人間にもたらす効果についての筆者の考えは、新鮮しんぜんだったよ。

絵美 聴こえる音のすべてを B という効果のことだね。私も耳のはたらきについて深く考えたことはなかったけれど、人間の精神にとって重要な役割があったんだね。

A

35 字

B

 $2 \times$

80 字

課題 2

「国語に関する世論調査」によると、情報機器が広く社会一般に行きわたったことで言葉や言葉の使い方が受ける影響について、約55%の人が「人に直接会いに行つて話すことが減る」と答えました。あなたは、人とコミュニケーションをとるときに、「電話やメールなどの情報機器を使うこと」と「相手に直接会いに行つて話すこと」の、どちらを選びたいと考えますか。あなたの立場を明らかにしたうえで、そのように考える理由を、あなた自身の経験などをふくめて二百字以内で具体的に書きましょう。（や。や「」なども一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょう。）

200 字

受験
番号

3※

課題3 日菜さんと理美さんは、日本の人口について、先生を交えて話し合いました。あとの(1)～(3)に答えましょう。

資料1 東京都23区の昼夜間人口比率 (2020年)

	区	%
1位	千代田区	1753.7
2位	中央区	456.1
3位	港区	453.7
21位	杉並区	76.1
22位	江戸川区	74.5
23位	練馬区	72.2

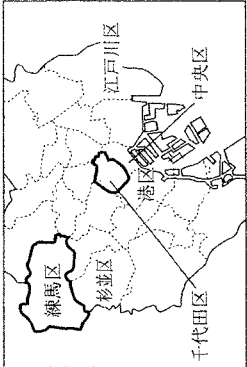
(令和2年度国勢調査から作成)

先生：夜間人口とは、その地に住んでいる人の数を指します。昼間人口とは、夜間人口に通学や通勤でその地に通う人と通学や通勤でその地から出ていく人の数を足し引きした数を指します。また、昼間人口を夜間人口で割った割合のことを、昼夜間人口比率といいます。昼夜間人口比率が高ければ高いほど、夜間よりも昼間の人口が多いという意味になります。

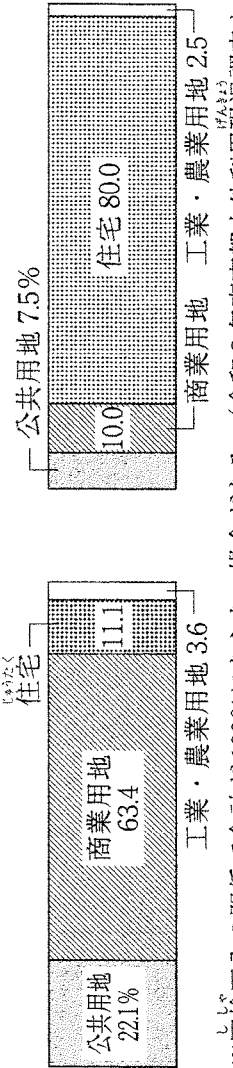
日菜：東京都の中心部にある23区の昼夜間人口比率のデータを見つけました。

先生：興味深い資料を見つけたね。資料3中の公共用地とは、学校や図書館といった教育文化施設、病院や保育園といった厚生医療施設、警察署や消防署といった官公庁施設などを指します。また、商業用地とは、会社の事務所などを指します。

資料2 東京都23区の地図



資料3 千代田区(左のグラフ)と練馬区(右のグラフ)の土地利用 (2021年)



※四捨五入の関係で合計が100%にならない場合がある。(令和3年東京都土地利用現況調査から作成)

(1) 千代田区の昼夜間人口比率が東京都23区で最も高い理由を、資料1～資料3を参考にして書きましょう。

※

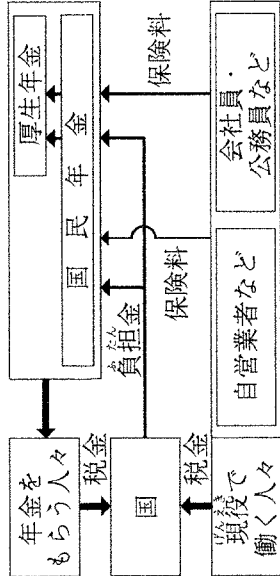
理美：近年、日本では少子高齢化が進んでいますよね。どのような点が問題視されているのでしょうか。

先生：さまざまな問題がありますが、ひとつは、年金制度に大きな影響を及ぼすことが問題とされています。

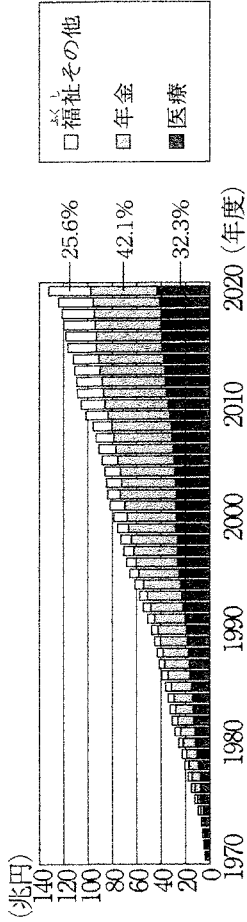
(2) 少子高齢化が年金制度に及ぼす影響を、資料4、資料5を参考にして書きましょう。

※

資料4 年金のしくみ



資料5 社会保障費の推移



(「日本国勢図会2023/24年版」などから作成)

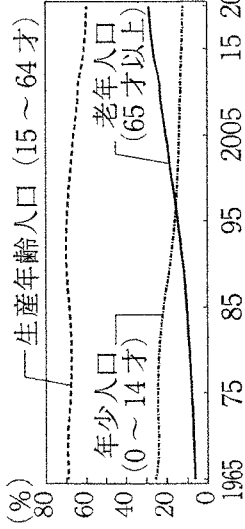
日菜：年金のしくみには税金が関係しているのですね。税金というと、最近は消費税の増税が話題となっていますね。

先生：消費税は1989年に3%で導入され、1997年に5%、2014年に8%、2019年には原則10%に引き上げられました。

(3) 消費税の税率が引き上げられている理由を、資料6、資料7を参考にして書きましょう。

※

資料6 年齢別人口割合の推移



資料7 おもな税金の種類

種類	説明	支払う人
消費税	商品やサービスを購入する際にかかる	購入者
所得税	個人の収入にかかる	労働者
法人税	会社などの法人の収入にかかる	法人

(国立社会保障・人口問題研究所ホームページから作成)

受験
番号

課題1 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に答えましょう。

録音ということが一般にもできるようになったのは、戦後になってからである。録音そのものはレコードによって可能になったのだが、シロウトが録音し、レコードをこしらえるなどということは夢にも考えにくかったのである。

持ちはこのびのできる録音器ができて、おもしろ半分録音する人があらわれた。ある語学の教師は、車内のおしゃべりを録音しようと思ひ立ち、満員電車の中で二人の会話をレコーダーにおさめた。

あとで再生してみてもどろいた、という。たいへんな走行車両の音がして、会話はそれにつぶされて、ほとんど聴きとれない。車中では、たしかに会話が成立していた。騒音があつたに違いないが、とくに、うるさいと思わなかった。相手のことばが、聴きづらい、とも感じなかった。

それがどうだ。再生してみると、聴こえるのは車両の騒音ばかり。人の声は切れ切れに聴きとれるくらいになってしまっている。

「耳が音を選別している」のである。

耳は入ってくる音をそのまま受け入れるのではなく、取捨選択を加える。その「関所」をパスした音が耳に入る。頭にとどく。パスしないのは不都合な音であるから捨てられる。それで、うるさい音があまり気にならなくなるのである。

だいたいにおいて、機械的な音は耳の「関所」で捨てられる度合いが高い。全部は消せなくとも、大きく抑圧される。

それに対して、人間の声は、まるで知らない人の声でも、気になる、関心を引かれる。耳の「関所」をパスしやすい。それどころか、拡大・増幅されることもある。

電車に乗ると、携帯電話の用法についての注意を車内アナウンスでくり返す。

「……ほかのお客様の迷惑になりますので……」

使用を控えるように乗客に注意するが、考えてみると、おかしいような気がする。

客の迷惑になることはいえ、車両の走行にともなっておこる騒音と振動である。携帯電話の声などタカが知れている。

それなのに、電車の生じる騒音よりも X、というのは筋が違うてはいないか、とつむじ曲りが理屈をこねる。

だが、やはり見当違いで、間違っている。電車の騒音はたしかにうるさい。しかし、それは捨てられる騒音である。すべてを消すことはもちろんできないが、気にとめないから、聞き流しになって、大きな音響がかなり小さくなっている。

それに引きかえ、人の声は気になる。興味がある。耳を惹かれる。小さな声で話していても、耳の「関所」で拡大、増幅されるのである。それに、会話の片方だけ聴こえて、相手の言っていることが耳に入らないと、耳の注意力が刺激される。

携帯電話が第三者にうるさいと思われるのは、異常に関心を引かれるからである。それが何でも他人ごとであるとわかったと、一転して、うるさくなる。人の声が声でなく、音響となると、音以上にうるさい騒音と感ぜられる。

耳のはたらきをムダにさせられると、人は不快を感じるのである。

耳は善悪の差別をしている。それで精神の安定が得られるのである。すべての音、声などをそのままとり入れていれば、頭は破裂するおそれがある。

よいいなものは、たとえば大きな音、声であっても聞き流すようになっていくから、われわれは平穩に生きていられるのかもしれない。

(外山滋比古「思考力の方法——「聴く力」篇」から)

*1 シロウト…その物事を専門にしている人。

*2 関所…交通上大切な場所に門をつくって見張りを置き、旅人の荷物などを調べた所。通りぬけるのが困難とされていた。

*3 抑圧…おさえつけること。 *4 増幅…物事の程度を大きく広げること。 *5 タカが知れている…たいしたことはない。

*6 つむじ曲り…性格がひねくれてまっすぐでないこと。 *7 平穩…変わったことがなくおだやかなこと。

(1) 「おしゃべり」とありますが、次のa～cの解答らんばに漢字一字を入れて、「おしゃべり」にかかわることわざを完成させましょう。(一)内は、ことわざの意味を示しています。

a 立て板に水 (すらすらとなめらかにしゃべること。)

b □ はわざわざいの門 (不用意なおしゃべりはわざわざいの招くことがあるということ。)

c 話に花 がさく (さまざまな話題が出て話がはずむこと。)

(2) 線部A「再生してみてもどろいた」とありますが、おどろいた理由を、次のようにまとめました。空らんA、Bに当てはまる言葉を、それぞれ文中の言葉を用いて、空らんAは二十字以内で、空らんBは三十字以内で書きましょう。(「や。や」なども一字に数えます。)

・録音では、人の声が A になっており、騒音があつても B という、車内の状況と異なっていたから。

(例)A 車両の騒音によりほとんど聴きとれない状態 20字

(例)B うるさいとは思わず、相手のことばも聴こえて会話が成立していた 30字

*

*

1※

2※

3※

※

受験
番号

(3)

書かれていることから判断して、適当だと思われる言葉を考えて書きましょう。

X

の 前とあとに

※

(例)携帯電話の音声のほうがるさい

(4)

この文章を読んだ一郎さんたちは、グループで話し合っています。次は、そのときの【話し合いの様子の一部】です。これを読んで、あなたが絵美さんならどのように話しますか。空らんA、Bにその内容を書きましょう。ただし、空らんAは「無関係」という言葉を用いて三十五字以内で、空らんBは「不用」「安定」という言葉を用いて、八十字以内で書きましょう。(「や。や」なども一字に数えます。)

【話し合いの様子の一部】

一郎 電車内だと携帯電話で通話する声が気になる理由が述べられているけれど、——線部イ「耳のはたらきをムダにさせられると、人は不快を感じる」というのが興味深いね。携帯電話で通話する声がうるさい騒音と感じられるのは、そういう理由があったのか。

純子 「耳のはたらきをムダにさせられる」というのは、具体的にどうなることを表しているのかな。

絵美 A 「という状況になることだと思っよ。確かに腹が立つし、よけいにその声をうるさく感じるのも納得できるよ。

一郎 耳のはたらきというのは不思議だな。ただ音を聞くというだけではなく、人間の精神とも密接に関係しているんだね。そうだね。耳のはたらきが人間にもたらす効果についての筆者の考えは、新鮮だったよ。

絵美 聴こえる音のすべてを B という効果のことだね。私も耳のはたらきについて深く考えたことはなかったけれど、人間の精神にとって重要な役割があったんだね。

A

(例)

異	常	に	関	心	を	引	か	れ	て	聞	い	た	人	の	声	が	、	他	人
ご	と	で	自	分	に	は	無	関	係	な	音	だ	っ	た					

35 字

B

(例)

と	り	入	れ	る	の	で	は	な	く	、	選	別	し	て	、	不	用	な	音
は	捨	て	た	り	抑	圧	し	た	り	し	て	気	に	な	ら	な	い	よ	う
に	す	る	こ	と	に	よ	っ	て	、	人	間	の	精	神	を	安	定	さ	せ
、	平	穩	に	生	き	て	い	け	る	よ	う	に	す	る					

80 字

2 ※

※

課題2

「国語に関する世論調査」によると、情報機器が広く社会一般に行きわたったことで言葉や言葉の使い方が受ける影響について、約55%の人が「人に直接会いに行き話すことが減る」と答えました。あなたは、人とコミュニケーションをとるときに、「電話やメールなどの情報機器を使うこと」と「相手に直接会いに行き話すこと」の、どちらを選びたいと考えますか。あなたの立場を明らかにしたうえで、そのように考える理由を、あなた自身の経験などをふくめて二百字以内で具体的に書きましょう。(「や。や」なども一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょう。)

(例)

私	は	、	コ	ミ	ュ	ニ	ケ	ー	シ	ョ	ン	を	と	る	と	き	に	、	相
手	に	直	接	会	い	に	行	っ	て	話	す	こ	と	を	選	び	た	い	。
顔	を	見	て	話	し	た	方	が	、	相	手	の	感	情	が	読	み	取	り
や	す	く	、	相	手	の	反	応	を	見	な	が	ら	適	切	な	言	葉	を
選	ぶ	こ	と	が	で	き	る	思	う	か	ら	だ	。私	は	、	友	人		
と	メ	ー	ル	や	S	N	S	で	や	り	と	り	を	す	る	こ	と	が	あ
る	が	、	友	人	の	気	持	ち	を	察	し	と	に	く	、	つ	い	一	方
的	な	言	葉	を	送	っ	て	し	ま	う	こ	と	が	あ	る	。	コ	ミ	ュ
相	手	と	直	接	対	面	し	て	い	た	方	が	、	よ	い	コ	ミ	ュ	ニ
ケ	ー	シ	ョ	ン	が	で	き	る	と	思	う	。							

200 字

受験
番号

3※

課題3 ひなさんと理美さんは、日本の人口について、先生を交えて話し合いました。あとの(1)～(3)に答えましょう。

資料1 東京都23区の昼夜間人口比率 (2020年)

	区	%
1位	千代田区	1753.7
2位	中央区	456.1
3位	港区	453.7
21位	杉並区	76.1
22位	江戸川区	74.5
23位	練馬区	72.2

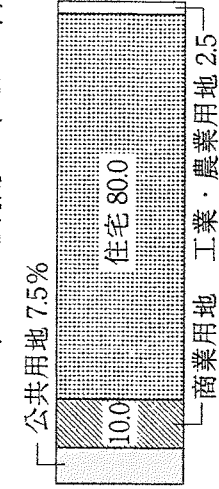
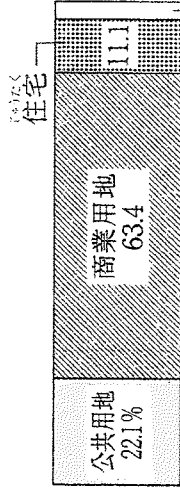
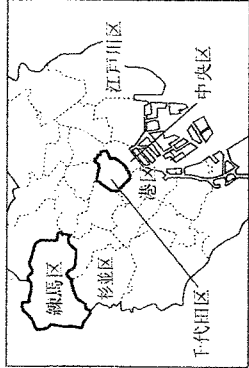
先生：夜間人口とは、その地に住んでいる人の数を指します。昼間人口とは、夜間人口に通勤や通勤でその地に通う人と通勤や通勤でその地から出ていく人の数を足し引きした数を指します。また、昼間人口を夜間人口で割った割合のことを、昼夜間人口比率といいます。昼夜間人口比率が高ければ高いほど、夜間よりも昼間の人口が多いという意味になります。

日菜：東京都の中心部にある23区の昼夜間人口比率のデータを見つけました。

先生：興味深い資料を見つけたね。資料3中の公共用地とは、学校や図書館といった教育文化施設、病院や保育園といった厚生医療施設、警察署や消防署といった官公庁施設などを指します。また、商業用地とは、会社の事務所などを指します。

資料2 東京都23区の地図 資料3 千代田区(左のグラフ)と練馬区(右のグラフ)の土地利用 (2021年)

(令和2年度国勢調査から作成)



※四捨五入の関係で合計が100%にならない場合がある。(令和3年東京都土地利用現況調査から作成)

(1) 千代田区の昼夜間人口比率が東京都23区で最も高い理由を、資料1～資料3を参考にして書きましょう。

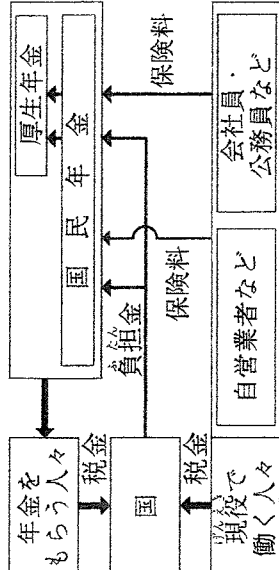
(例) 千代田区には、学校や会社などが多く住宅が少ないため、通学や通勤などで昼間に多くの人が集まるが、夜間には住宅がある他の地域に出ていくから。

理美：近年、日本では少子高齢化が進んでいますよね。どのような点が問題視されているのでしょうか。

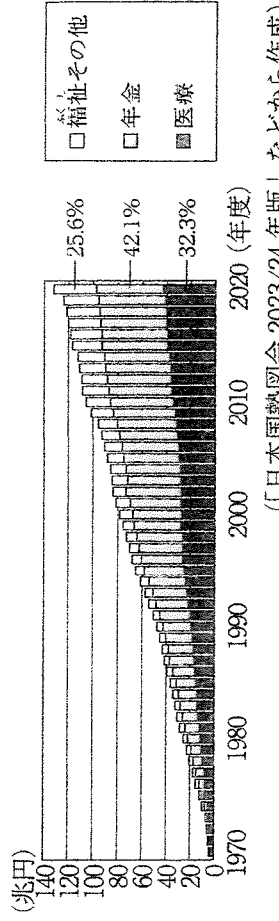
先生：さまざまな問題がありますが、ひとつは、年金制度に大きな影響を及ぼすことが問題とされています。

(2) 少子高齢化が年金制度に及ぼす影響を、資料4、資料5を参考にして書きましょう。

資料4 年金のしくみ



資料5 社会保障費の推移



(「日本国勢図会 2023/24年版」などから作成)

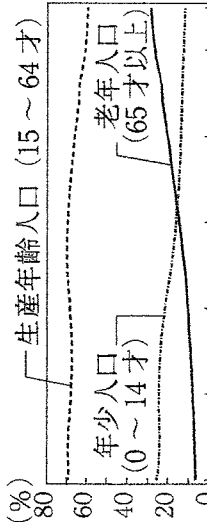
(例) 現役で働く人1人あたりの保険料や税金の負担額が増える。

日菜：年金のしくみには税金が関係しているんですね。税金というと、最近消費税の増税が話題となっていますね。

先生：消費税は1989年に3%で導入され、1997年に5%、2014年に8%、2019年には原則10%に引き上げられました。

(3) 消費税の税率が引き上げられている理由を、資料6、資料7を参考にして書きましょう。

資料6 年齢別人口割合の推移



資料7 おもな税金の種類

種類	説明	支払う人
消費税	商品やサービスを購入する際にかかる	購入者
所得税	個人の収入にかかる	労働者
法人税	会社などの法人の収入にかかる	法人

(国立社会保障・人口問題研究所ホームページから作成)

(例) 現役で働く人の割合が減少していく中で、消費税は年れいに関係なくば広く集めることができる税だから。