

清心中学校

二〇一四年度 入学試験

一次教科型 〔十二月十日実施〕

## 国語

〔注意〕 \*解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しない。

\*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

受験番号
名前

【二】次の――線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① 動物をホゴする。 ② 海水ヨクに出かけた。 ③ 毎日ニツキをつける。
- ④ テンネン素材を使う。 ⑤ ハンブク練習が大切だ。 ⑥ 留守番電話に録音する。
- ⑦ 暑中見舞いを出す。 ⑧ 絵画教室に通う。 ⑨ 流れに逆らう。
- ⑩ ドーナツは円い形をしている。

【三】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

「<sup>1</sup>あんなに活躍<sup>かくやく</sup>してくれたけど、今や邪魔<sup>じやま</sup>でね」。東京・上野の飲食店の一角に、※<sup>1</sup>アクリル板のパーテイション10枚が乱雑に置かれていた。

2年前、※<sup>2</sup>飛沫<sup>ひまつ</sup>防止対策として導入したが、今は客から求められることはない。店主(45)は「店も狭い。倉庫もない。だからといって、<sup>2</sup>捨てるにも※<sup>3</sup>業者に頼まないといけない」とぼやく。

アクリル板は産業廃棄物<sup>はき</sup>のため、自治体によつては一般ゴミとして処理<sup>しり</sup>することはできない。それぞれの自治体に確認して、業者に処分を頼んだり、リサイクルに回したりする必要がある。

アクリル板の※<sup>4</sup>卸<sup>おろし</sup>やリサイクルを担う緑川化成工業(東京都)は昨年末から、不要なパーテイションの買い取りを始めた。

同社には<sup>3</sup>古いアクリル板を碎き、熱で溶かし、再生アクリル板としてリサイクルする技術<sup>じぎゅ</sup>がある。新製品を作るのに比べ、二酸化炭素を71%削減<sup>さくげん</sup>でき、廃棄されるアクリル板も大幅<sup>おおはば</sup>に減る。リサイクル後は駅の案内板のカバーなどに使われる。

コロナ下ではアクリル板の出荷<sup>しゆか</sup>が追いつかないほど※<sup>5</sup>需要<sup>じゅよう</sup>が高まり、社内では「いつか<sup>4</sup>社会問題<sup>じしゃもん</sup>になるのでは」と不安視されていて。環境を整え、今年10月から、リサイクルを本格的に始めるという。中村剛課長補佐<sup>ほさ</sup>は「社会の持続可能性を大切にするSDGs<sup>しんどう</sup>が浸透<sup>しぶとう</sup>している。3年間使つたものだからこそ、リサイクルも考えて欲しい」。

リユース<sup>リユース</sup>の動き<sup>動き</sup>もある。今年3月、近畿大学の3年生が卒業生26人に、手作りの※<sup>6</sup>バスケースを贈<sup>おく</sup>った。少し傷<sup>きず</sup>が付いていたり、黄ばんでいたり。材料となつたのは、教室に置いてあつたパーテイションだ。現在4年の奥野拓斗さん(21)らが企画<sup>きかく</sup>した。<sup>6</sup>学生生活<sup>がくせいせいかつ</sup>は常にパーテイションと一緒<sup>いっしょ</sup>だった。食堂にも教室にも。友人との間に壁<sup>かべ</sup>となつて立ちふさがる。奥野さんは「もつたいない2年を過ご<sup>すご</sup>したなあと思つていました」と振り返る。<sup>7</sup>それは先輩<sup>せんぱい</sup>も同じだ。

1年前から、対面授業も増え、通常の生活に戻り始めた。一方、壊<sup>こわ</sup>れて廃棄されたパーテイションが気<sup>き</sup>になるようになつたといふ。「コロナ世代の自分たちにしかできない方法で、廃棄問題に取り組めないか」  
※<sup>7</sup>ゼミの松本誠一准教授<sup>じゅんきょうじゅく</sup>の指導のもと、近所にあるプラスチック開発メーカーと協力。※<sup>8</sup>ペット樹脂<sup>じゅしつ</sup>でできている軟らかい部分<sup>ぶぶん</sup>を加工し、縫つてつなぎ合わせ、バスケースにした。

4月中旬、卒業生から松本准教授のもとに連絡があつた。「仕事も大変で、友達もまだできない。□□、このバスケースを持つていいだけで力強く思う。私にとつては大事なお守りです」

近畿大学では5月8日の5類移行後はパーテイションを撤去<sup>てつぎょく</sup>する方針<sup>ほうけん</sup>。壊れたものは学生たちがキーホルダーにしたり、飲食店のテーブルに置くメニュー表などに加工したりするアイデアも出ているという。

※1 アクリル板のパーティション ..... アクリル（プラスチックの一種）を素材とした透明度の高い仕切り

※2 飛沫 ..... しぶき

※3 業者 ..... 事業を営んでいる人

※4 卸 ..... 仕入れた商品を他の業者に販売する事業

※5 需要 ..... もとめること

※6 パスケース ..... 定期券<sup>けん</sup>やカード入れ

※7 ゼミ ..... 大学などの授業形式の一つ

※8 ペット樹脂 ..... プラスチックの一種 主に炭素・酸素・水素などで構成されている

問一 線部1 「あんなに活躍してくれたけど、今や邪魔でね」とありますが、

I 何に関しての意見ですか。本文中から十五字以内でぬき出して答えなさい。

II どんな活躍をしたのですか。本文中から六字でぬき出して答えなさい。

問二 線部2 「捨てるにも業者に頼まないといけない」とありますが、それはどうしてですか。答えなさい。

問三 線部3 「古いアクリル板を砕き、熱で溶かし、再生アクリル板としてリサイクルする技術」とありますが、この技術によってどのような良いことがありますか。次の文の( )に合うように本文中の言葉を用いて答えなさい。

新製品を作るのに比べ、( ① ) することができ、( ② ) も大幅に減ること。

問四 線部4「社会問題」とありますが、どんな問題が起こると予想していたのですか。答えなさい。

問五 線部5「リユースの動き」とありますが、具体的にはだれが、どうしたことですか。五十字以内で説明しなさい。

問六 線部6「学生生活は常にパーティションと一緒にだった」とありますが、どういう状況だったのですか。具体的に説明しなさい。

問七 線部7「それ」が指している内容を答えなさい。

問八 ( ) にあてはまる言葉として最もふさわしいものを次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア あるいは イ でも ウ だから エ むしろ

【三】 暁 第二中学校放送部（略して A B C）は、放送コンテストに作品を応募していた。アナウンス部門で予選を通過してい  
た「みさと」は、この日、地方大会当日をむかえていた。次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

一時間ほどたつたころ、みさとは客席に座る部員たちと別れ、舞台の※<sub>1</sub>袖で出番を待っていた。作品の発表はアナウンス、朗読、ラジオ、テレビの順で、各部門ごとに行われる。

カーテンの陰から、まぶしく照らされたステージが見える。他校の生徒が※<sub>2</sub>演壇で自分の作品を読んでいる。予選を通過してきた出場者たちは、だれもみな自分よりうまく思えた。暗がりにまぎれて □ I 客席をのぞくと、中央あたりに〈A B C〉の面々が陣取っているのが見えた。テレビ、ラジオ部門は、提出した作品を会場で流すだけなので自分たちが壇上に上がることはない。※<sub>3</sub>須貝先生の落としたプログラムを※<sub>4</sub>新納が拾つてやっている。古場と珠子は自前の録音機材を持ちこんで大会の内容を収録するのに余念がないようだ。

葉月は、と思ったとき、演壇のマイクを通して「三苑女学園中学校」という声が聞こえてきた。ステージに目をやると、さつきの制服に身を包んだ女子生徒が作品を読みあげていた。これまでの出場者より飛びぬけてうまい。やっぱり違うね、と他校の女子がささやき交わすのを耳にして、葉月のほうがうまい、と心のなかで思つた。

いよいよみさとの順が来る。明るい壇上に立つたとき、その雰囲気にのまれそうになつた。大勢の視線がいつせいにみさとをとらえに来る。瞬時に □ がすくんだ。

失敗したら、どうしよう。いつかのようになに、ぶざまに舌をもつらせでもしたら――。

あわ  
憐れみを含んだしのび笑いが聞こえた気がした。そのときだつた。

客席に葉月を見つけた。まっすぐにみさとを見ていた。

(――望みはなし。上手に読む自分?)

(だつたら、ひとりでカラオケにでも行つてればいい)  
まさか。

みさとはお腹に力を入れ、まっすぐ顔を上げた。背すじを伸ばし、深く息を吸う。

ステージ入りするとき、葉月がくれたアドバイスは、たつたひとつ。

だれかに話しかけるように読んで。自分の言葉を伝えるために。

――曙第一中学校、本庄みさと)

しんとした会場内にみさとの声が響く。

〈学校へつづく長い坂道を上つたところに、一本の大きな木があります。メタセコイアの木です〉

ひと呼吸置くと同時に、肩に手がのるのを感じた。客席の葉月が真剣な目で見ていて。

〈校舎と並ぶくらい背が高く、空を指す矢印のように美しい円錐形をしています。和名は曙杉といい、この学校の名前、「曙第二中学校」にちなんで植えられたものだと言われています。正門側から見て東の方向にあるため、毎朝、登校時にはその木の後ろに

朝陽を見ることがあります。とても身近な木なのにその歴史は驚くほど古く、何百万年も前から存在しているため「生きている化石」とも呼ばれています。初夏には枝いっぱいに葉を繁らせ、風が吹くたびざわざわと快い音をたてます〉

録音しなおすに当たつて、原稿も少し書きかえてあつた。葉月はわずかに眉を上げ、「好きにすれば?」と肩をすくめた。

――『根上がり』という言葉を聞いたことがありますか。生長した街路樹の根が地表に盛りあがり、舗装された道路を持ちあげてしまうことを言います。樹高が二十メートルにもなるメタセコイアは、その幹を支えるためとくに大きく根を張ろうとします

目の前に情景を思いうかべながら読む。

## II 背すじを伸ばす<sup>1</sup>その姿は、だれかに似ていると思つた。

中学生は、ずっと太陽のほう向いてろつてことなんじやない、とその人物は言つた。

（高く、高く。この木はいつもその枝先を空にさし伸べているように見えます）

夢中で読むうちはつきりと意識しはじめる。体の内から発した呼気が、のどを震わせ、声となつて、空気を、鼓膜を、震わせていく。

（春先に嵐が来たとき、翌朝は折れた枝葉があたり一面に散らばっていました。幹にくらべ、その枝先は意外に細いのです。けれどもしかしたらそれは、強い風に耐えるその木なりの知恵なのかもしれません。――それでもまつすぐに天を指し、驚いたことに今もまだ、生長の途中なのです）

先は長い、と新納は言つた。枝葉を落として黙りこんだ木も、緑が芽吹いて風が吹けば、また葉擦れの音をさせはじめるだろう。――みなさんも、そばを通つたら梢を見あげてみませんか。丸まつていた背中がぴんと伸びて、その向こうにはきっと、青い空が見えるはずです――

最後の一文とともに作品が終わり、静かに拍手<sup>はくしゅ</sup>が起きる。

## III して会場を見渡す。たくさんの中には、髪の長い者も短い者も。眼鏡をかけた者もそうでない者も、それぞれの制服に身を包んださまざまな学校の生徒たち。それがみな、異なる考えを持つ異なる存在なのだと思つたら、

気が遠くなる。でも。

ここにいるのは、みな、なにかを伝えようと努力している仲間たちだ。

ステージを去るとき、客席で須貝先生がティッシュで目をぬぐつて見えた。大きく涙<sup>はな</sup>をかんでは隣席で録音<sup>りんせき</sup>している他校の生徒ににらまれている。珠子は機材を押さえたまま、ぱびぱびと変な拍手をしていた。

そのとき、葉月と目が合つた。葉月は静かに右手を上げると、みさとのほうへ手のひらを向けた。はつとしてみさとも手を上げる。軽く空気を押すようにそつと前に出す。

ぱん、と音が鳴った気がした。

――ああ、伝わった。

周りからは客席の友達に手を振つただけに見えたかもしれない。

けれど、<sup>2</sup>みさとには、聞こえた。

いつか夢で見たように。

<sup>3</sup>みさとは深く安堵の息を吐き、ステージの暗がりへと歩いていった。

（市川朔久子『ABC！曙第二中学校放送部』より）

\*1 袖……………舞台の左右の端<sup>はし</sup>

\*2 演壇……………演説者などを周りよりも高い位置に上げるための台

\*3 須貝先生……………曙第二中学校放送部の担当の先生

\*4 新納……………曙第二中学校放送部の部員 この後出てくる古場・珠子・葉月も同部員

問一 □ I ～ □ III にあてはまる言葉として最もふさわしいものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア そつと イ もつと ウ ほつと エ しやんと

問二 □ に体の一部を表す漢字一字を入れて慣用句を完成させなさい。

問三 □ 線部1 「その姿」とありますが、何の姿ですか。答えなさい。

問四 □ 線部2 「みさとは聞こえた」とありますが、何が聞こえたのですか。答えなさい。

問五 □ 線部3 「みさとは深く安堵の息を吐き」とありますが、ここでの「みさと」の気持ちを八十字以内で答えなさい。

問六 葉月のみさとに対する態度や言葉から読み取ることのできる二人の関係について最もふさわしいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア どんな時でもおたがいに優しい言葉や態度で接し、他の誰よりも信頼し合っている。

イ 葉月の気分によつて仲の良い時もあれば、悪い時もあり、なかなかうまくいかない。

ウ 葉月はそつけない態度でみさとに接することもあるが、二人の心は通じ合つている。

エ 葉月はみさとのことが気になりつつも、逆に困らせるような態度ばかりとなってしまう。

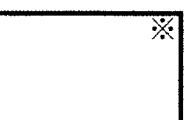
清心中学校  
二〇一四年度 入学試験（一次教科型）

國語（解答用紙）

受験番号
名前

〔注意〕  
字数印のところは何も書かないこと。  
が決められているものは、一、「」  
字とします。

	一
⑥	①
⑦	②
⑧	③
⑨	④
ら う	
⑩	⑤
い	



清心中学校 二〇二四年度 入学試験（一次教科型）

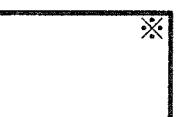
国語（解答例）

受験番号	
名前	

「注意」※印のところは何も書かないこと。  
字数が決められているものは「、」や「。」、記号も一字とします。

※

一	①	保護	②	浴	③	日記	④	天然	⑤	反復
⑥	るす	⑦	しょちゅう	⑧	かいが	⑨	さからう	⑩	まるい	



三				二				一								
問六	問五			問四	問三	問二	問一	I ア エ ウ	イ	ヨ ン を 使 つ て 手 作 り の パ ス ケ ー ス を 作 つ た こ と 。	近 畿 大 学 の 3 年 生 が 、 教 室 に 置 い て あ つ た パ ー テ イ シ ョ ン を 使 つ て 手 作 り の パ ス ケ ー ス を 作 つ た こ と 。	感 染 症 対 策 の た め 、 食 堂 に も 教 室 に も 友 人 と の 間 に パ ー テ イ シ ョ ン が あ つ た こ と 。	ア クリ ル 板 は 産 業 廃 棄 物 の た め 、 自 治 体 に よ つ て は 一 般 ゴ ミ と し て 処 理 で き な い か ら 。	ア クリ ル 板 の パ ー テ イ シ ョ ン 。	飛 沫 防 止 対 策	ア クリ ル 板 の パ ー テ イ シ ョ ン
ウ	。	ステージに上がる前は、失敗したらどうしようと不安に思っていたが、葉月のアドバイスのおかげで、自分	葉月とみさとの手が鳴らしたばんという音。	(樹高が三十メートルにもなる) メタセコイア	足	足	I ア エ ウ	イ	ヨ ン を 使 つ て 手 作 り の パ ス ケ ー ス を 作 つ た こ と 。	近 畿 大 学 の 3 年 生 が 、 教 室 に 置 い て あ つ た パ ー テ イ シ ョ ン を 使 つ て 手 作 り の パ ス ケ ー ス を 作 つ た こ と 。	感染症対策のために作られたアクリル板のパーテイションが必要なくなり、大量に廃棄されるという問題。	アクリル板は産業廃棄物のため、自治体によつては一般ゴミとして処理できないから。	アクリル板のパーテイション	飛沫防止対策	アクリル板のパーテイション	

清心中学校

2024年度入学試験問題

1次教科型

[12月10日実施<sup>じっし</sup>]

算 数

【注 意】

① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

② 答えは指定された所に書きなさい。

考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。

③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

## 2024年度入学試験（1次）

(4) 60 kmの道のりを時速100 kmの速さで走ると、何分かかりますか。

## 清心中学校

算 数（その1）

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $1000 - 857$

②  $68 \times 32$

③  $0.8 + 0.25$

④  $1.2 \div 1.6$

⑤  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

⑥  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \div \frac{3}{7}$

⑦  $\left(\frac{5}{6} - \frac{3}{4}\right) \times 12$

⑧  $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} \div 1\frac{3}{8} + \frac{1}{11}$

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧

(2) 72の約数は全部でいくつありますか。

答 \_\_\_\_\_ 個

(3) 3時間は1日の何 %ですか。

答 \_\_\_\_\_ %

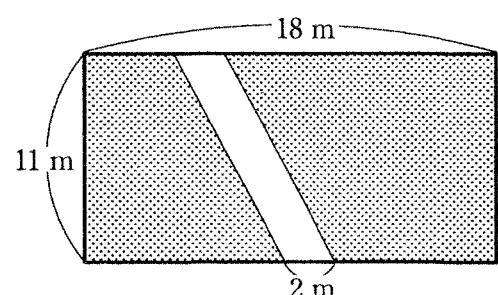
(5) 次の①～④の計算で、計算結果が  $\frac{5}{6}$  より大きくなるものをすべて選び、番号で答えなさい。

①  $\frac{5}{6} \times \frac{4}{3}$       ②  $\frac{5}{6} \div \frac{4}{3}$       ③  $\frac{5}{6} \times 0.8$       ④  $\frac{5}{6} \div 0.8$

(6) 友子さんは4回の計算テストを受け、その平均点が64点でした。5回目のテストで100点を取ったとすると5回の平均点はいくらになりますか。

(7) 1本250円のバラと1本300円のひまわりを合わせて15本買うと、代金の合計が4050円になりました。  
バラは全部で何本買いましたか。

答 \_\_\_\_\_ 点

(8) 右の図のように、横の長さが18 m、縦の長さが11 mの長方形の土地に2 mの幅の道をつくりました。  
このとき、残りの土地の面積を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ 本

答 \_\_\_\_\_  $m^2$

## 2024年度入学試験（1次）

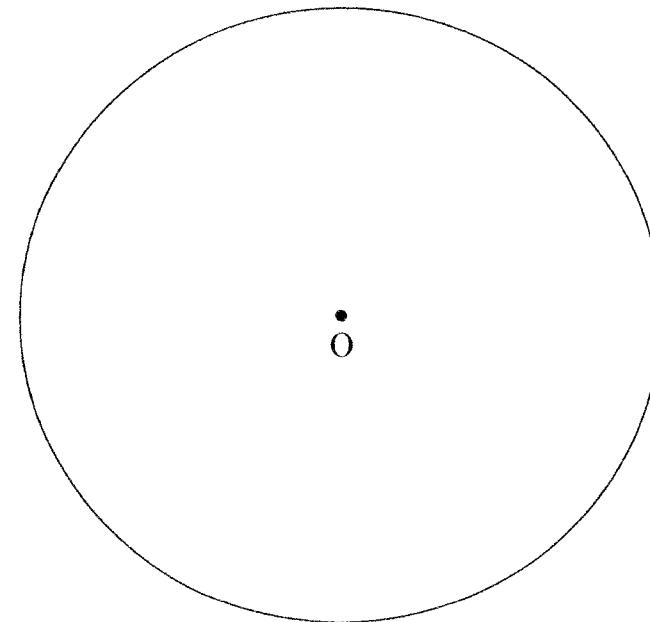
清心中学校

算 数（その2）

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

[2] 次の各問に答えなさい。

(1) 下の図のような点Oを中心とする円があります。この円の周上に頂点をとる正六角形を1つ作図しなさい。

答 図に作図しなさい(2) やすひろ君は1本の長い木材をノコギリで端から順番に何本かに切り分けています。1回切るのに7分かかり、  
次に1分休み、また切りはじめます。全部切りおわるまでに1時間11分かかったとき、木材を何本に切り分けた  
か求めなさい。

[求め方]

答 本[3] 1g, 3g, 9g, 27g, 81gのおもりがそれぞれ2個ずつあります。これらのおもりを使ってものの重さを測ります。  
このとき、次の各問に答えなさい。

(1) あるものを測ったら1gから81gのおもりをそれぞれ下の表のように使いました。測った重さは何gですか。

おもり(g)	1	3	9	27	81
個数(個)	1	2	0	2	1

[求め方]

答 g

(2) 224gのものをこれらのおもりで測ろうとすると、それいくつずつ使う必要がありますか。

下の表の(ア)～(オ)にあてはまる数を求めなさい。

おもり(g)	1	3	9	27	81
個数(個)	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)

[求め方]

答 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

## 2024年度入学試験（1次）

清心中学校

算 数（その3）

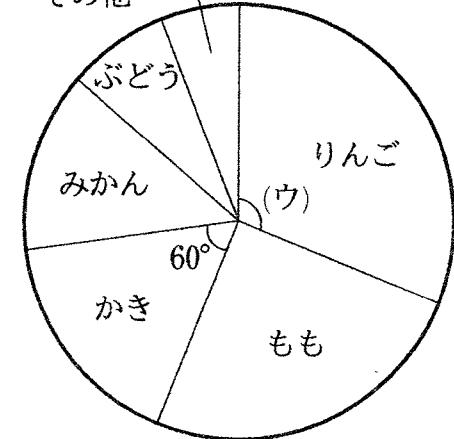
受験番号		名 前	
------	--	-----	--

- 4 ある中学校の1年生全員に好きな果物についてのアンケートをとりました。次の表Aと円グラフBはその結果をまとめたものです。このとき、次の各問に答えなさい。

A

果物	人数
りんご (ア)	
もも (イ)	
かき	30
みかん	27
ぶどう	14
その他	12
合計	★

B その他



- (1) 全員の人数★を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 人

- (2) ももと答えた人が全体の25%だったとき、(ア)、(イ)にあてはまる人数と、(ウ)にあてはまる角度を求めなさい。

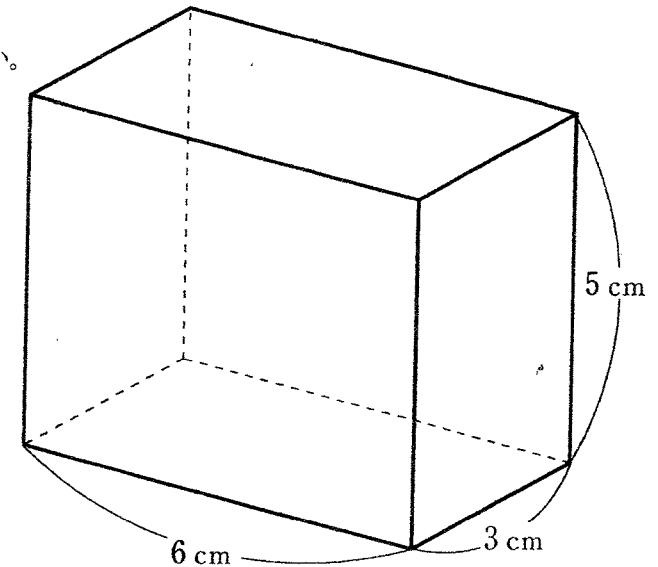
[求め方]

答 (ア) 人 (イ) 人 (ウ)

- 5 右の図のような横6cm、縦3cm、高さ5cmの直方体があります。このとき、次の各問に答えなさい。

- (1) 直方体の体積を求めなさい。

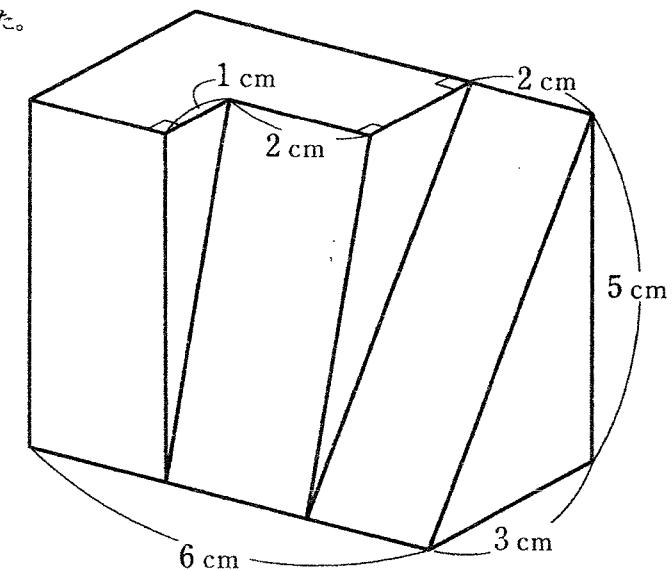
[求め方]

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ 

- (2) 直方体をけずって右のような立体を作りました。

この立体の体積を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

## 2024年度入学試験（1次）

清心中学校

(4) 60 kmの道りを時速100 kmの速さで走ると、何分かかりますか。

## 算 数（その1）

受験番号	名 前
① 143	

- 〔1〕次の各間に答えなさい。  
 ①  $1000 - 857$   
 ②  $68 \times 32$   
 ③  $0.8 + 0.25$   
 ④  $1.2 \div 1.6$   
 ⑤  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$   
 ⑥  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \div \frac{3}{7}$   
 ⑦  $(\frac{5}{6} - \frac{3}{4}) \times 12$   
 ⑧  $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} \div 1\frac{3}{8} + \frac{1}{11}$

(2) 72の約数は全部いくつありますか。

(3) 3時間は1日の何%ですか。

答 12.5 %答 9 本

## 2024年度入学試験（1次）

清心中学校

- 〔2〕次の各間に答えなさい。  
 (1) 下の図のような点Oを中心とする円の周上に頂点をとる正六角形を1つ作図しなさい。

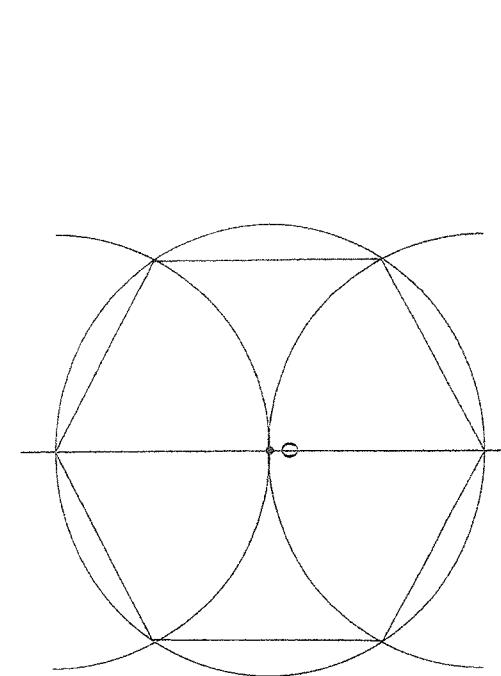
答 176  $m^2$ 

〔3〕1g, 3g, 9g, 27g, 81gのおもりがそれ2個ずつあります。これらのおもりを使ってもの重さを測ります。

このとき、次の活動に答えなさい。  
 (1) あるものを測ったら1gから81gのおもりをそれぞれ下の表のように使いました。測った重さは何gですか。

おもり(g)	1	3	9	27	81
個数(個)	1	2	0	2	1

〔求め方〕

〔4〕次の各間に答えなさい。  
 (1) 下の図のように点Oを中心とする円の周上に頂点をとる正六角形を1つ作図しなさい。〔5〕次の各間に答えなさい。  
 (1) 下の図のように点Oを中心とする円の周上に頂点をとる正六角形を1つ作図しなさい。〔6〕次の①～④の小括で、計算結果が  $\frac{5}{6}$  より大きくなるものをすべて選び、番号で答えなさい。

- ①  $\frac{5}{6} \times \frac{4}{3}$     ②  $\frac{5}{6} \div \frac{4}{3}$     ③  $\frac{5}{6} \times 0.8$     ④  $\frac{5}{6} \div 0.8$

〔7〕1本250円のバラと1本300円のひまわりを合わせて15本買うと、代金の合計が4050円になりました。

バラは全部で何本買いましたか。

答 11, 4 点

〔8〕右の図のように、横の長さが18m、縦の長さが11mの長方形の土地に2mの幅の道をつくりました。

このとき、残りの土地の面積を求めなさい。

答 71.2 点答 10 本答 36 分

〔9〕図に作図しなさい。

〔10〕やすひろ君は1本の長い木材をノコギリで端から順番に何本かに切り分けています。1回切るのに7分かかり、

- 次に1分休み、また切りはします。全部切り終わるまでに1時間11分かかったとき、木材を何本に切り分けた  
か求めなさい。

〔求め方〕

答 10 本

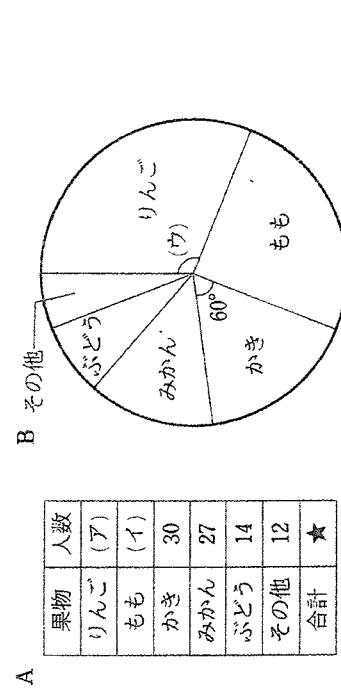
答 (ア) 2 (イ) 2 (ウ) 0 (エ) 2 (オ) 2

(1) 直方体の体積を求めなさい。  
[求め方]

4 ある中学校の1年生全員に好きな野菜についてのアンケートをとりました。次の表Aと円グラフBはその結果をまとめたものです。このとき、次の各問に答えなさい。

A  
受験番号 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

沿心中学校



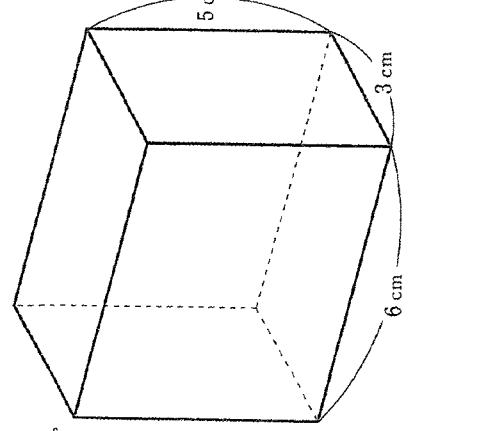
(1) 全員の人数★を求めなさい。  
[求め方]

(2) ももと答えた人が全体の25%だったとき、(ア), (イ)にあてはまる人数と、(ウ)にあてはまる角度を求めなさい。  
[求め方]

答  $\frac{180}{\text{_____}} \text{ 人}$

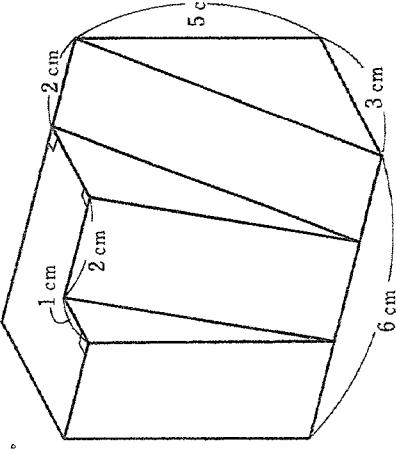
5 右の図のような底面6 cm、高さ3 cm、高さ5 cmの直方体があります。このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 直方体の体積を求めなさい。  
[求め方]



(2) 直方体をひっくり返して右のようないくつもの立方体を作りました。  
この立方体の体積を求めなさい。  
[求め方]

答  $\frac{90}{\text{_____}} \text{ cm}^3$



答  $\frac{70}{\text{_____}} \text{ cm}^3$

答 (ア) 52 人 (イ) 45 人 (ウ) 104°

清心中学校  
2024年度入学試験問題

1次教科型  
〔12月10日実施〕

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

(問題は次のページから始まります。)

1

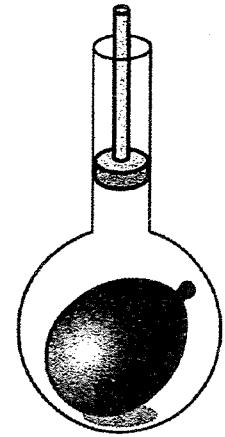
図1-1は、コルク栓でつつにふたをして、おしほうでつつの中の空気をおす前のようにを表したもので、図1-2は、おしほうで空気をおしたあとのようにを表したものである。図1-3は、空気でふくらませた風船を空気の入った容器の中に閉じ込めたようである。



【図1-1】



【図1-2】



【図1-3】

- (1) 図1-1と図1-2を比べたとき、変わったものは何ですか。一つ答えなさい。
- (2) 図1-2でさらにおしほうをおすとコルク栓が飛び出した。コルク栓は何におされて飛び出したか答えなさい。
- (3) コルク栓を遠くへ飛ばしたいとき、どのようにおしほうをおせばいいか、説明しなさい。
- (4) 図1-3で、おしほうを上に引いて容器の中の空気の体積を大きくした。中の風船の大きさはどうなるか答えなさい。ただし、おしほうと容器の間にすきまはないものとします。
- (5) 図1-3で、空気ではなく水を満たした風船を入れてぼうをおし込んで中の空気の体積を小さくすると、風船の大きさはどうなると考えられますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

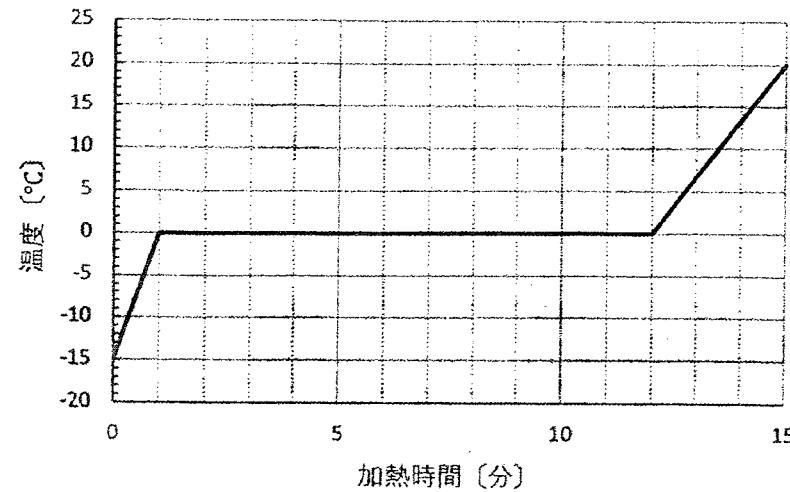
ア 小さくなる

イ 大きくなる

ウ 変わらない

2

図2-1は、冷とう庫からとりだした氷100gをビーカーに入れて、一定の火力で加熱したときの加熱時間と、ビーカー内の氷および水の温度のグラフです。加えた熱はすべて氷や水に伝わり、ふつとうするまで水の量は減らないものとして、次の問い合わせに答えなさい。



【図2-1】

- (1) 加熱時間1分～12分の間は温度が変化していません。この間のビーカー内の状態としてあてはまるものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 氷のみ イ 氷と水 ウ 水のみ

- (2) 水をさらにふつとうするまで加熱すると、湯気がでるようになります。この湯気の状態としてあてはまるものを、次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 氷 イ 水 ウ 水蒸気

- (3) 氷の温度を1°C上げるために必要な加熱時間と比べて、同じ重さの水の温度を1°C上げるために必要な加熱時間はどうなりますか。次のア～ウから正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 短い イ 長い ウ 同じ

- (4) 加熱時間3分～10分の間、ビーカーの中の氷や水の体積の合計はどのように変化しますか。次のア～ウからあてはまるものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 小さくなる イ 大きくなる ウ 変化しない

- (5) 15分後からもそのまま加熱したとき、ふつとうが始まる加熱時間は、加熱開始から何分になると考えられますか。

- (6) 氷の量を2倍にしたときの温度変化のグラフをかきなさい。ただし、とりだした氷の温度と加熱する火力は図2-1の場合と同じであるものとします。

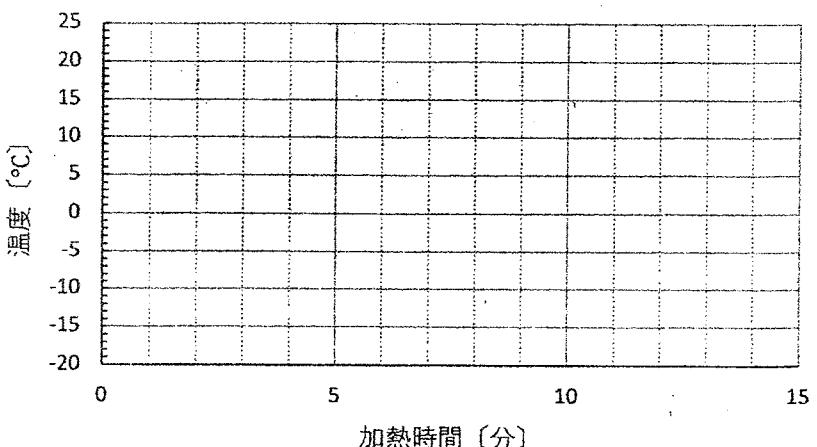
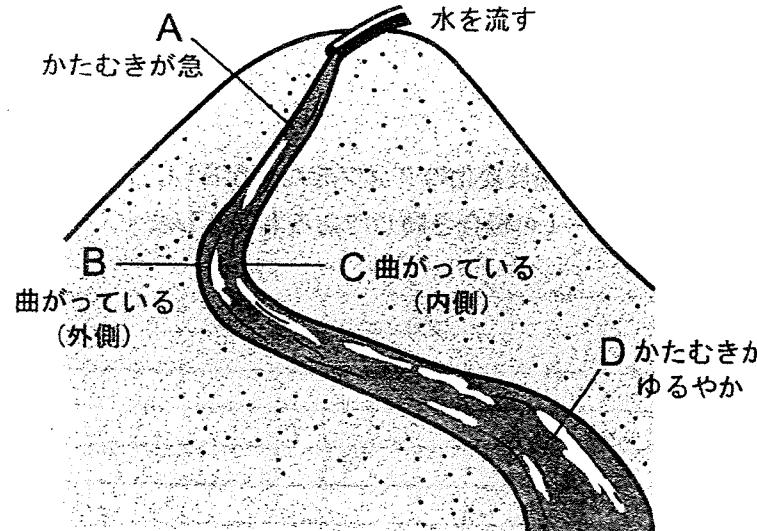
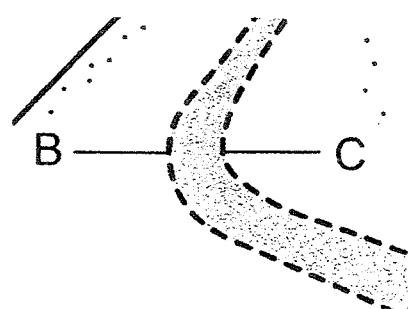


図3-1は、流れる水のはたらきを調べるために、土のしゃ面に水を流したときの水の流れ方を表したものである。それぞれの場所でのようすは、図に書いてあるとおりである。



【図3-1】

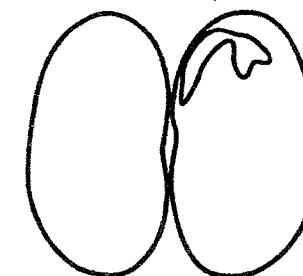
- (1) 流れる水が、土をけずるはたらきを何というか。
- (2) (1) のはたらきが大きいのは、図3-1のAとD、BとCではそれぞれどちらか。  
A～Dの記号で答えなさい。
- (3) ずっと水を流し続けると、図3-1のB-Cの部分の流れはどのように変わるか。解答用紙の図に実線で図示しなさい。ただし、破線はもとの流れを表している。



- (4) 実際の川では、Aの部分で見られる石にくらべてDの部分で見られる石は丸くて小さい石が多い。その理由を簡単に説明しなさい。

インゲンマメの種子の発芽について観察と実験を行いました。次の問い合わせに答えなさい。

- (1) インゲンマメの種子を2つに切って観察し、スケッチを図4-1のように行いました。また、ある薬品を使って養分がどの部分にふくまれているか調べました。



【図4-1】

- ① 図4-1で、発芽のために養分を蓄えている部分を黒で塗りつぶしなさい。また、その部分の名前を答えなさい。
- ② 使用した薬品の名前を答えなさい。
- (2) インゲンマメの種子が発芽する条件について調べるために、実験1～実験4を日光の当たる明るい場所で行いました。

- ① 実験1～実験4のうち、発芽したものすべて選び、実験の番号で答えなさい。

- ② 表4-1は、実験条件についてまとめたもので、○はその条件がある、×はその条件がないことを示している。しかし、この表の中には間違っている部分がある。間違っている部分を(ア)～(シ)からすべて選び答えなさい。

条件	水	光	空気
実験1	× (ア)	○ (イ)	○ (ウ)
実験2	○ (エ)	○ (オ)	○ (カ)
実験3	○ (キ)	○ (ク)	○ (ケ)
実験4	○ (コ)	○ (サ)	○ (シ)

【表4-1】

- ③ 発芽には水が必要であることをわかるためには、どの実験とどの実験を比べればよいのか。実験の番号で答えなさい。

- ④ 今回の実験の条件以外で、種子の発芽に必要な条件を答えなさい。

方法

実験1	かわいだっし綿に種子をのせた。
実験2	水でぬらしただっし綿に種子をのせた。
実験3	だっし綿に種子をのせた後、種子がすべてつかるまで水をそそいだ。
実験4	水でぬらしただっし綿に種子をのせた後、箱をかぶせておおいをした。

(問題はここまでです。ここからは白紙のページです。)

## 2024年度入学試験（1次教科型）

## 理科 解答用紙

受験番号	名前	清心中学校
(1)		※
(2)		

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

**1**

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		(5)

**2**

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		加熱時間 [分]

**3**

(1)		(2) AとD	(3) BとC	
(4)				

**4**

(1)		名前	②
(2)		②	③
(3)		④	

## 2024年度入学試験(1次教科型)

## 理科 解答用紙

清心中学校

受験番号	名前	前	解答例
------	----	---	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答欄のわくの外に書かれたものは採点されません。

- 1**
- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| (1) 一つの中の空気の体積、おしほうをおす力の大きさ など | ※     |
| (2) 空気                         |       |
| (3) 勢いよくおす、強くおす など             |       |
| (4) ふくらさせ                      | (5) ぐ |
- 
- 2**
- |         |             |
|---------|-------------|
| (1) イ   | イ           |
| (2) イ   | イ           |
| (3) イ   | イ           |
| (4) ア   | ア           |
| (5) 27分 | 27分 (合計 15) |

- 3**
- |  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| (1) しん食  | (2) A B C | (3) C B A |
| (4) 運ばれてくるうちに、ぶつかったり転がったりすること<br>で角が取れて丸くなり、われて小さくなつた。 |           |           |
- 
- 4**
- |              |          |             |             |
|--------------|----------|-------------|-------------|
| (1)          | 予薬       | (2) ヨウ素液    | (3) 実験1と実験2 |
| (1) 実験2, 実験4 | (2) ハ, サ | (3) 実験1と実験2 |             |
| (2) 湿度       |          |             |             |

清心中学校

2024年度入学試験問題

1次教科型

〔12月10日実施〕

社 会

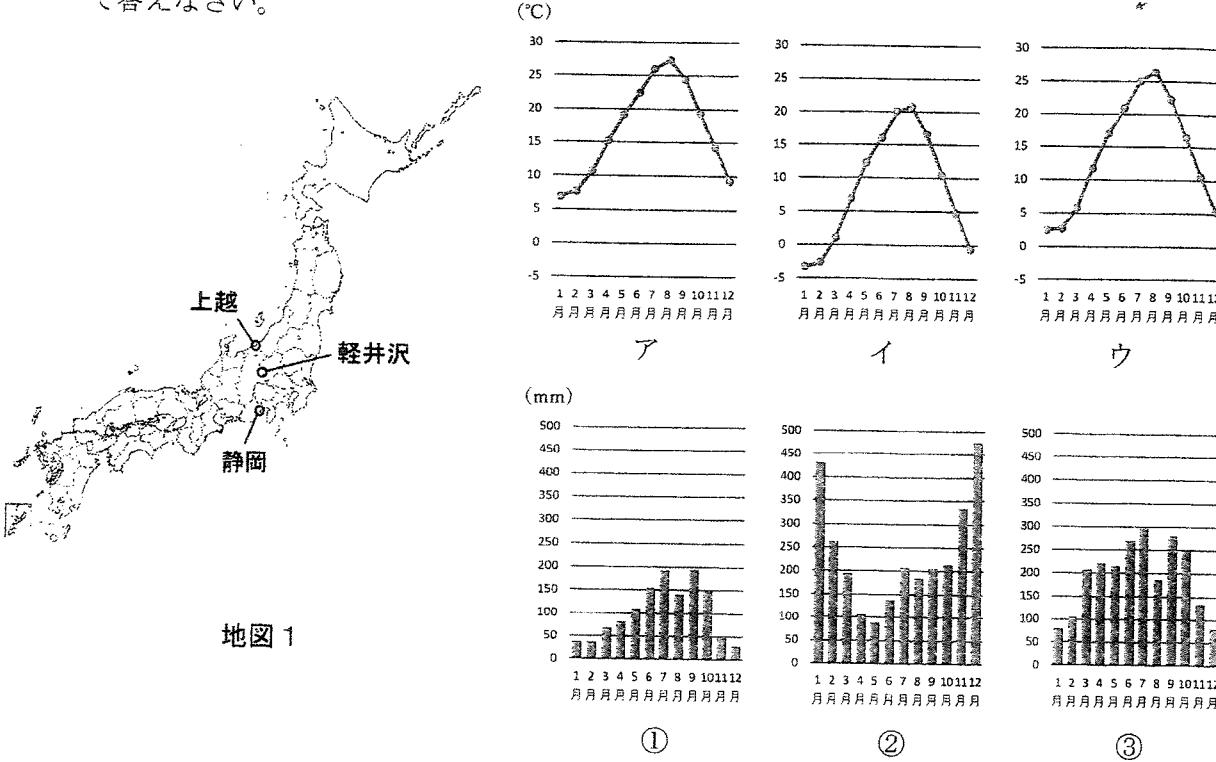
【注意】

- ①試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ②解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 日本の自然や産業について、あとの問い合わせに答えなさい。

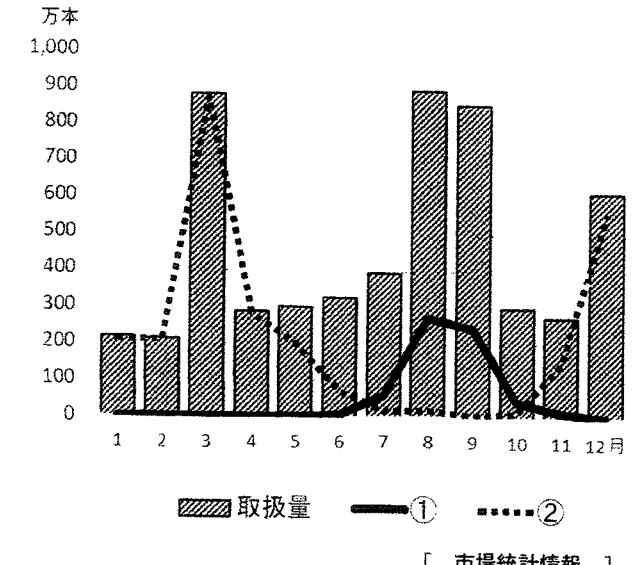
問1 次のア～ウの気温のグラフ、①～③の降水量のグラフは、**地図1**中の上越、軽井沢、静岡のいずれかを表しています。上越、軽井沢、静岡の気温と降水量をそれぞれ選び、記号で答えなさい。



問2 酪農とはどんな農業ですか。簡単に説明しなさい。

問3 **図1**のグラフは東京都の市場での小菊の取り扱い量を表しており、①・②は福島県産と沖縄県産の出荷量のいずれかを表しています。沖縄県を表しているものを、①・②から1つ選び、記号で答えなさい。

図1 東京都の市場での小菊の月別取扱量 (2022年)



問4 下の文ア～エは、**図2**・**図3**について述べたものです。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

図2 主な輸入品取扱額の割合の変化

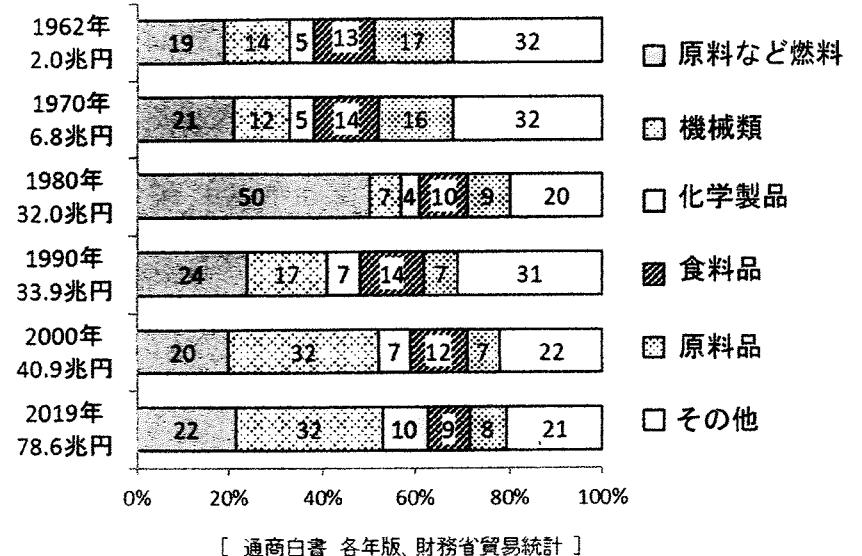
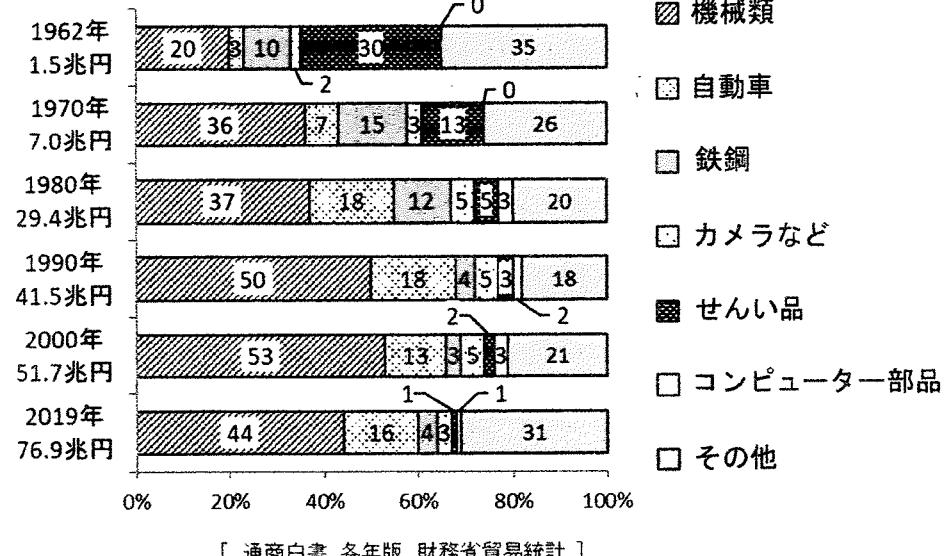


図3 主な輸出品取扱額の割合の変化



- ア 1962年と2019年を比較すると、機械類の輸入の割合は2倍以上に増えています。
- イ 1962年と2019年を比較すると、食料品の輸入の割合は減っていますが、<sup>とりあつかいがく</sup>取扱額は増えています。
- ウ せんい品が輸出の主役でしたが、1970年からは機械類が一番多くなっています。
- エ 輸入品の取扱額と輸出品の取扱額を比較すると、常に輸出品の取扱額の方が多くなっています。

問5 写真1～3は再生可能エネルギーによる発電施設の写真です。また、地図ア～ウは写真1～3の発電方法で発電した電力量が多い都道府県1～5位までを表しています。写真1～3の発電方法に対応した地図をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

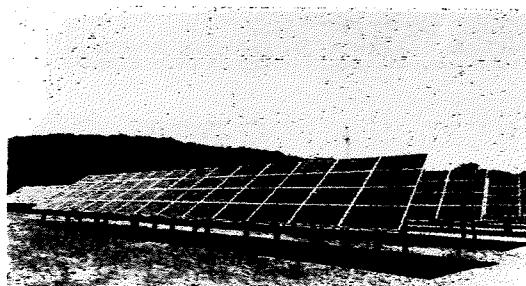


写真1



写真2

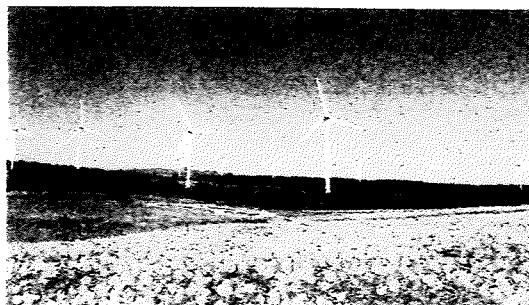
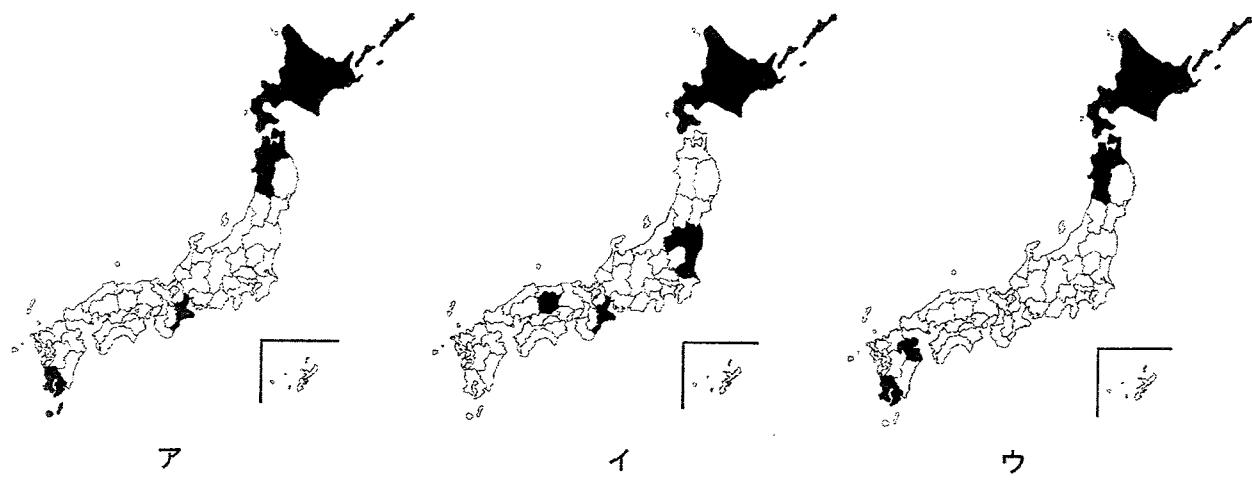


写真3



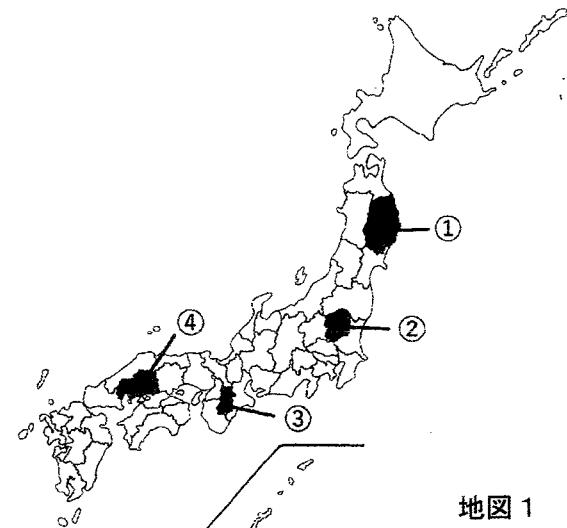
② 日本の環境や社会などについて、あとの問い合わせに答えなさい。

問1 ゴミの処理にはお金がかかるため、一人一人が出すゴミの量を減らすことが求められています。「4R」について説明した次の文ア～エから正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア いらないものは断ることを、リファーズといいます。
- イ ちがうものに作り替えてふたたび使うことをリユースといいます。
- ウ ゴミが出るのをおさえることをリサイクルといいます。
- エ ものを捨てずにくり返し使うことをリデュースといいます。

問2 以下のあ～うの文章は、各県の世界遺産について説明した文章です。それぞれの記述にあてはまる県を、地図1中①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

- あ 世界最古の木造建築である法隆寺が世界遺産として登録されている。
- い 入江の海の中に木造建築が立ち並ぶ嚴島神社が世界遺産として登録されている。
- う 江戸幕府初代将軍徳川家康をまつる日光東照宮が世界遺産として登録されている。

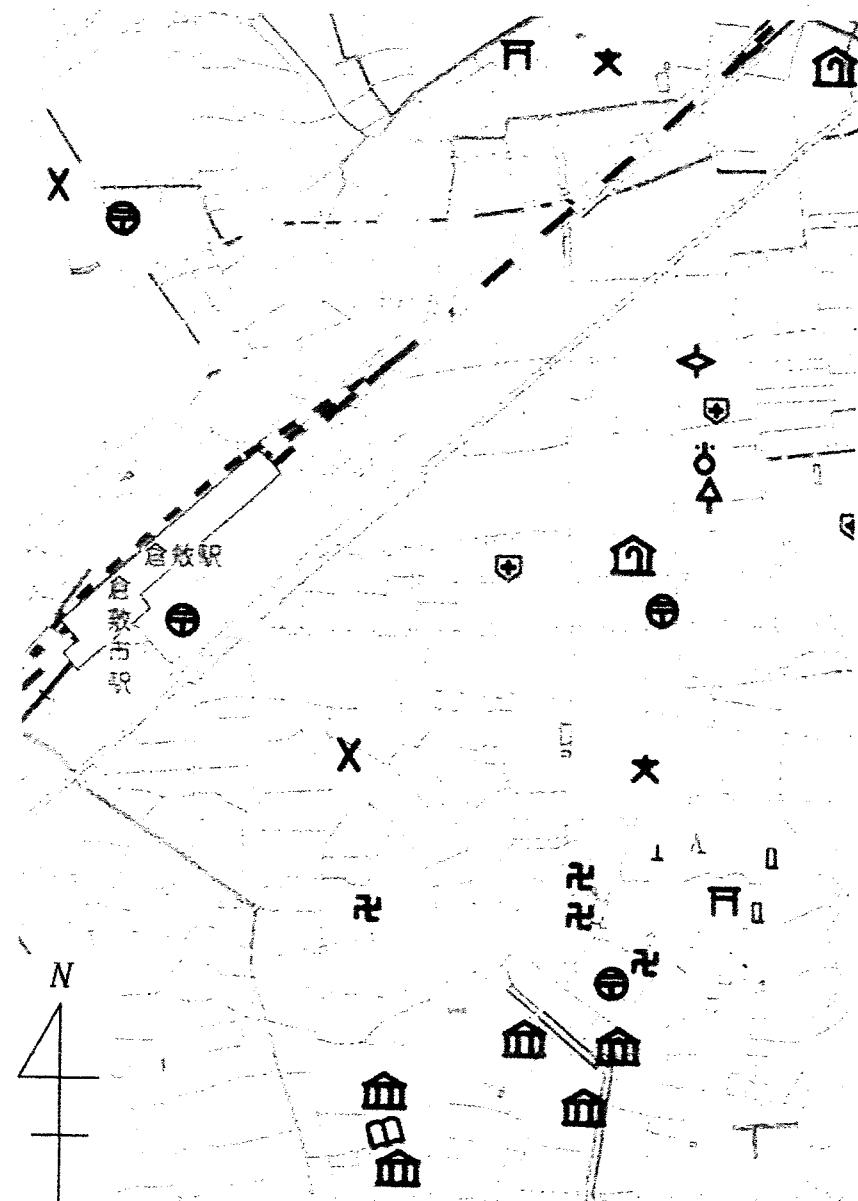


問3 日本は災害が非常に多い地域です。水害が起こる要因について、次の語句を使って説明しなさい。

語句 「森林」「たくわえる」

問4 日本は日本の、外国には外国の、それぞれの国ごとに文化があります。1つの国の中でお互いの文化を理解しながらいっしょに暮らしていくことを何といいますか。解答欄に適した形で答えなさい。

問5 次の地図から読み取れることとして最も適当なものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



縮尺 1/10000

- ア 学校は駅より南側にだけある。
- イ 倉敷駅より北側に病院はない。
- ウ 神社と寺では神社の方が多い。
- エ 博物館の東側に老人ホームがある。

（問題は次のページに続きます）

3 次のA～Dの人物についての文を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

- A 私は、初めて①女性として天皇となりました。おいの聖徳太子は②蘇我氏と協力して、天皇を中心とする政治のしくみをととのえようとしたしました。
- B 私は、③当時の中国を支配し、その後何回か④北条時宗に対して私たちに従うよう要求しましたが受け入れられず、とうとう日本を攻めることになりました。私たちは、集団戦法や火薬兵器を使って日本を苦しめましたが、二度とも日本に勝つことはできませんでした。
- C 私は、大阪城を築いて天下統一をめざしました。⑤世の中を支配するしくみを整えながら100年余り続いた戦国時代を終わらせました。
- D 私は、大名に対するきまりを改めたときに参勤交代の制度を整えました。また、⑥鎖国を完成させ、以後の貿易は幕府だけが行うことになりました。

問1 下線部①について、次の歴史上の女性を、活やくした年代の古い順に並べ、記号で答えなさい。

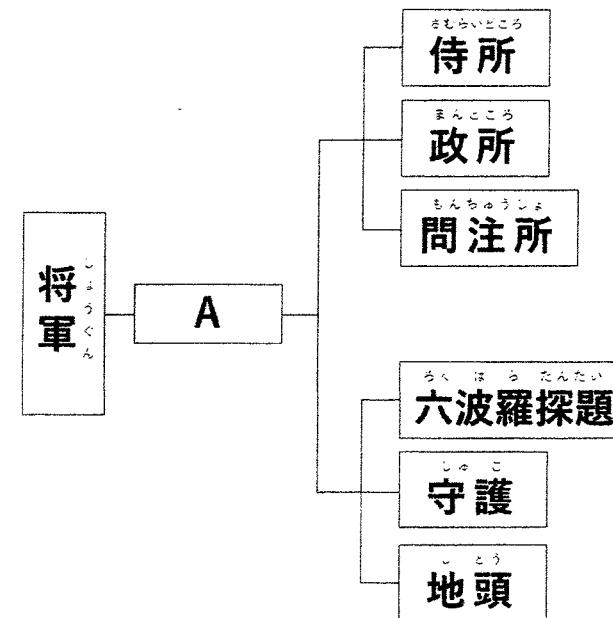
ア 津田梅子 イ 北条政子 ウ 卑弥呼 エ 清少納言

問2 下線部②について、渡来人との結びつきを強めていた蘇我氏が日本に取り入れようとしていた宗教は何ですか。この宗教は聖徳太子もあつく信仰していました。

問3 下線部③について説明した次の文章の（　）にあてはまるところを答えなさい。

13世紀後半、（　）は、アジアからヨーロッパにまたがる多くの国を支配し、大帝国を築きました。元という国をつくって中国を支配し、朝鮮も従えました。

問4 下線部④について、北条時宗は下の図のAという職についていました。将軍を助けて政治を行うこの職を何というか答えなさい。



問5 下線部⑤について、百姓たちが土地を耕す権利を認められたかわりに、決められた年貢を納める義務を負うことになった政策を何というか答えなさい。

問6 Dの人物が将軍のときに、キリスト教信者の百姓をふくむ人々が一揆を起こしました。日本に初めてキリスト教を伝えた人の名前を答えなさい。

問7 下線部⑥について、鎖国のもとでも一部の国や地域とは交流が続きました。交流が行われた国・地域とその窓口となつた藩の正しい組み合わせを、次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

ア 朝鮮一対馬藩 イ 朝鮮一薩摩藩 ウ 琉球王国一松前藩  
エ 琉球王国一対馬藩 オ 蝦夷地一薩摩藩 カ 蝶夷地一松前藩

- 4 次の文は、明治時代以降の歴史を調べている清子さんと先生との会話です。この文を読んであととの問い合わせに答えなさい。

清子さん 1853年に4せきの軍艦を率いて浦賀にやってきた（あ）が、アメリカ大統領の手紙を幕府に渡して開国を求めたことがきっかけで、日本は外国との関係を強めていったのですね。

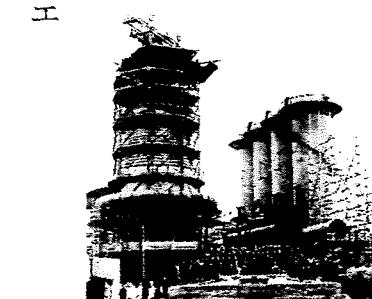
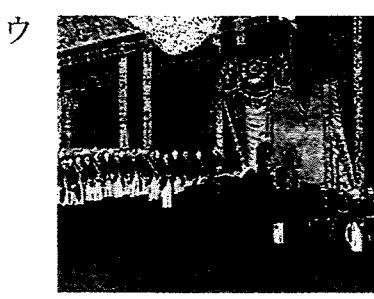
先生 これ以降、今までの間に①日本の政府は様々なかたちで外国と関わってきたんだ。特に②外交や貿易を通して、日本が近代的な国家になれるように努力したんだよ。

清子さん 一方で、対立して③戦争になったり、他の領土に軍隊を進めたこともありますね。

先生 その通り。日本は明治・大正・昭和と、いくつもの戦争を経験したけれど、1945年に敗戦して以降は、戦争を放棄することをちかったんだ。日本はかつて戦争をした国々と平和条約を結んで国際社会に復帰し、世界の問題解決をするための組織である（い）にも加盟したよ。

問1 下線部①について、次の文（a）～（d）は「日本の政府」が関係する歴史上のできごとについて、清子さんが調べてみたいと思った内容を示しています。各文の内容と関係が深い資料をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (a) 政府は、国の産業をどのように発展させようとしていたのだろうか。
- (b) 政府は、国会の開設や憲法をつくることを求める動きを、どのように押さえようとしたのだろうか。
- (c) 政府は、天皇を中心とする国家にするため、どのような制度やしくみをつくったのだろうか。
- (d) 政府が新しい社会をつくるためにおこなった様々な改革は、女性の権利や暮らしにどのような変化を与えたのだろうか。



問2 下線部②について述べた文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X：外務大臣の陸奥宗光は、イギリスと交渉して、領事裁判権をなくすことに成功した。  
Y：工場で女工たちが働いて生産した生糸は、海外へ輸出された。

ア どちらも正しい イ Xのみ正しい ウ Yのみ正しい エ どちらも誤り

問3 下線部③に関連した文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1894年に朝鮮で内乱が起きると、日本とロシアがそれぞれ朝鮮に軍隊を送り、両国間で日露戦争が始まった。
- イ 1910年に満州を併合して日本の領土としたことで、満州の人々は独立運動を始めた。
- ウ 1941年に、日本がアメリカのハワイなどを攻撃したことをきっかけに、アメリカやイギリスと日本が東南アジアや太平洋を戦場にして争う太平洋戦争が始まった。
- エ 1945年8月に沖縄と長崎に原子爆弾が投下され、何万人もの命が奪われた。

問4 会話文中の（あ）にあてはまる人物名を答えなさい。また、（い）にあてはまる語句を漢字四字で答えなさい。

## 2024年度入学試験（1次教科型）[12月10日実施]

清心中学校

## 社会 解答用紙

受験番号	名前
------	----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1	上越	気温	降水量	軽井沢	気温	降水量	静岡	気温	降水量
問2									
問3		問4		問5	写真1		写真2		写真3

2

問1	問2	あ	う	う
問3				
問4	多文化	問5		

3

問1	⇒	⇒	問2	問3	問3
問4		問5		問6	
問7					

4

問1	(a)	(b)	(c)	(d)	問2
問3		問4	(あ)	(い)	

## 社会 解答例

受験番号	名前	
------	----	--

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1 上越 気温 ヴ	降水量 ②	气温 イ	降水量 ①	气温 ア	降水量 ③	※
牛などを飼育して、その乳で牛乳や乳製品をつくる農業。						
問3 ② 問4 工 間5 イ	間5 写真1 イ	写真2 ウ	写真3 ア			

2

問1 ア 問2 め ③ い ④ う ②	※
水をたくわえる働きをする森林が少なくなってきているから。	
問4 多文化 共生 間5 イ	

3

問1 ヴ ⇒ 工 ⇒ イ ⇒ ア	間2 仏教	間3 モンゴル	※
問4 執権 間5 檢地	間6 フランシスコ=ザビエル		
問7 ア 力			

4

問1 (a) 工 (b) イ (c) ウ (d) ア	間2 ア	間3 ア	※
問3 ヴ 問4 (あ) ペリー	(い)	国際連合	