

2023 年度

## 清心中学校 適性検査 I

### 【注意】

- ・ この検査は、文章を読んで、太字で書かれた課題に対して、答えやあなたの考え方などをかく検査です。課題ごとに、それぞれ指定された場所にかきましょう。
- ・ 検査用紙は、表紙(この用紙)をのぞいて、<sup>まい</sup>3枚あります。指示があるまで、下の検査用紙を見てはいけません。
- ・ 「始め」の合図があつてから、検査用紙の枚数を確かめ、3枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- ・ 検査用紙の枚数が足りなかつたり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつた場合は、手をあげて先生に知らせましょう。
- ・ 検査用紙の ※ には、何もかいてはいけません。
- ・ この検査の時間は、45分間です。
- ・ 表紙(この用紙)と検査用紙は、持ち帰ってはいけません。
- ・ 表紙(この用紙)の裏を、<sup>うら</sup>計算用紙として使用してもよろしい。

(1 - 1)

受験  
番号

1	※
2	※
3	※
	※

せぐないじょう  
経緯社会問題 1

形をかけて進んでいます。(1)に答えて、(2)に答えて、

**百合子**：さまざまな線対称な図形をかいて、どのような図形になつたかを見せ合おうよ。

(1) 百合子さんは、図1のような形と大きさが同じひし形の辺どうしをぴったりつけて重ならないように、5個組み合わせた图形をかきました。図1のAの角の大きさを答えましょう。

※

The diagram shows a tricyclic molecule consisting of three fused rings. A substituent group is attached to one of the ring junctions, and the angle of attachment is labeled with the Greek letter  $\alpha$ .

1

百倉子：次は3人でかかってみましょう。

：いいね。コンパスを使つて、花のような形にするのはどうかしら。

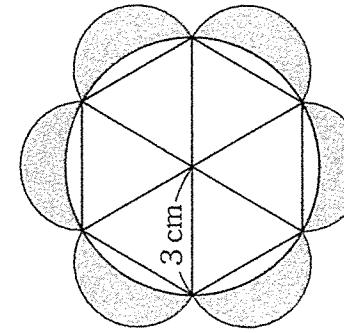
(2) 2人はまず、半径が3cmの円をかきました。次に、形と大きさが同じ正三角形の辺どうしをぴったりつけて重ならないようにはめました。そしてその周りに、同じ大きさの円を半分にした形の直線部分をぴったりつけて重ならないように、6個組み合わせた图形を円の中にぴたりとかきました。この結果、2人がかいた图形は図2のようになります。図の色をつけた部分の周りの長さの合計を答えましょう。また、どのようにして求めたのがも説明しましょう。ただし、円周率は3.14として答えましょう。

※

†

卷之三

1



卷六

cm

5

説明

2
---

課題2 百合子さんと蘭子さんは、貯金箱の中身について話しています。あの(1)～(3)に答えましょう。

百合子：貯金箱の中身をすべて出してみたら、お札はなくて、硬貨だけだったよ。  
 蘭子：1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉がそれぞれ1枚以上はあるね。

\* (1) 百合子さんの貯金箱の中身について、資料  
 1のようなことがわかりました。1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉のそれぞれの枚数を答えましょう。

1円玉	枚	5円玉	枚	10円玉	枚	50円玉	枚	100円玉	枚	500円玉	枚
-----	---	-----	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---

百合子：合計金額が同じになる硬貨の組み合わせはいくつか考えられるね。

蘭子：合計金額が100円になるような組み合わせを考えてみようよ。

\* (2) 百合子さんと蘭子さんは、1円玉、5円玉、10円玉を合計20枚使って、合計金額が100円になる組み合わせを考えました。百合子さんが考えた組み合わせは、表1のようになります。蘭子さんが考えた組み合わせが、百合子さんが考えた組み合わせと異なるとき、蘭子さんが考えた組み合わせを答えましょう。ただし、硬貨はそれたくさんあるものとし、1円玉、5円玉、10円玉をそれぞれ1枚以上以上は使うものとします。

1円玉	枚	5円玉	枚	10円玉	枚
-----	---	-----	---	------	---

百合子：貯金箱のお金を使って、おかしを買わない?

蘭子：いいね。500円のおかしを買おうと思うけれど、500円玉はできれば使いたくないな。

\* (3) 蘭子さんの貯金箱の中身は表2の通りです。支払ったあとに貯金箱に残った硬貨全体の枚数ができるだけ少なくなるように500円を支払うときの硬貨の組み合わせを答えます。また、どのようにして求めたのかも説明します。ただし、一度にお店で支払うことができるのは、同じ種類の硬貨は20枚までとします。また、使わない硬貨がある場合は、解答欄に0とかくものとします。

説明

硬貨の種類	枚数(枚)
1円玉	10
5円玉	2
10円玉	8

硬貨の種類	枚数(枚)	硬貨の種類	枚数(枚)
1円玉	19	50円玉	4
5円玉	16	100円玉	13
10円玉	35	500円玉	2

1円玉	枚	5円玉	枚	10円玉	枚	50円玉	枚	100円玉	枚	500円玉	枚
-----	---	-----	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---

受験 番号	
----------	--

※	
---	--

## 課題3 あなたの(1)～(3)に答えましょう。

こころさんはお父さんと町の清そう活動に参加し、道路や空き地に落ちているゴミを集めました。集めたゴミの中にはたくさんの空きかんがふくまれていました。

- \*  (1) 空きかんには、大きく分けてアルミニウム製のものとスチール製のものがあります。集めた空きかんを、かんに書かれたマークで見分ける以外に、どのような方法で区別でしょくが。区別する方法を2つ、簡単に説明しなさい。なお、学校の理科室等で行う方法でもかまいません。

※	
---	--

- \*  (2) 飲料かんは以前に比べ複雑な加工がされることで、強度が高くなっています。これによって生じている環境に対する影響として最もふさわしいものを、次のA～Eの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- A かんがこわれにくいため、飲み終わったかんをそのまま再使用できる。  
 イ かんの強度が高まったくため、簡単につぶせなくなり再生資源として使いにくくなっている。  
 ウ 少ない原料でじょうぶなかんを作れるため、ゴミの量を減らすことができる。  
 工 複雑な加工によって再利用の方法が限られ、種類が増えてしまいゴミも増加してきている。

※	
---	--

こころさんはさらに、集めた空きかんの形について不思議に思いました。かんコーヒーの空きかんは右図Aのように、三角形でこぼこした表面をしているものが多く、オレンジやリンゴのかんジュースの空きかんは右図Bのように、つるつるした表面をしているものが多いことに、こころさんは気がつきました。

そこでお父さんにこの形のちがいについて質問したところ、お父さんは「コーヒーは他のジュースどちらがって、熱い状態でかんにつめたりするから、しうげきに強くするためにでこぼこした表面をしているんだ。このような形のかんをダイヤカットかんというんだ」と教えてくれました。

- A B

- \*  (3) 下線部について、どうして熱い状態でかんにつめるかんコーヒーは、よりしうげきに強い加工をする必要があるのですか。考えて説明しなさい。

※	
---	--

受験番号	
------	--

1※	2※	3※	※
----	----	----	---

課題1 百合子さんと桜さんは線対称な图形をかいて遊んでいます。あの(1), (2)に答えましょう。

百合子：さまざまな線対称な图形をかいて、どのような图形になつたかを見せ合おうよ。

桜：形と大きさが同じ图形を組み合わせて、線対称な图形をかくのはどうかな。

(1) 百合子さんは、図1のような形と大きさが同じひし形の辺どうしをぴったりつけて重ならないように、5個組み合わせた图形をかきました。図1のアの角の大きさを答えましょう。

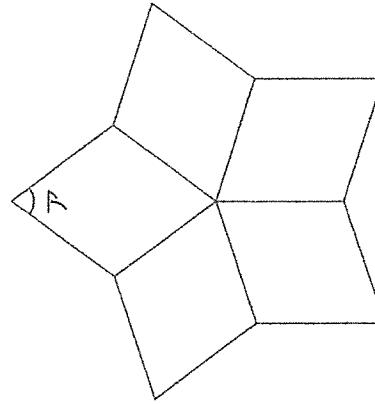


図1

	72	度
--	----	---

百合子：次は、2人でかいてみようよ。

桜：いいね。コンパスを使って、花のような形にするのはどうかしら。

(2) 2人はまず、半径が3cmの円をかきました。次に、形と大きさが同じ正三角形の辺どうしをぴったりつけて重ならないように、6個組み合せた图形を円の中にぴったりとかきました。そしてその周りに、同じ大きさの円を半分にした形の直線部分をぴったりつけて重ならないように、6個組み合せた图形をかきました。この結果、2人がかいた图形は図2のようになります。図の色をつけた部分の周りの長さの合計を算えましょう。また、どのようにして求めたのかも説明しましょう。ただし、円周率は3.14として算えましょう。

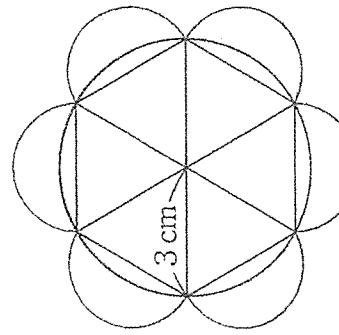


図2

## 説明

色をつけた部分の周りの内側の長さは、半径が3cmの円の周の長さと等しいから、 $3 \times 2 \times 3.14 = 18.84(\text{cm})$  円を半分にした形の直徑は、正三角形の1辺の長さと等しいから3cmである。色をつけた部分の周りの外側の長さの合計は、直徑が3cmの円の周を半分にした長さ6個分だから、 $3 \times 3.14 \div 2 \times 6 = 28.26(\text{cm})$  よって、図の色をつけた部分の周りの長さの合計は、 $18.84 + 28.26 = 47.1(\text{cm})$

	47.1	cm
--	------	----

※
---

課題2 百合子さんと蘭子さんは、貯金箱の中身について話しています。あと(1)～(3)に答えましょう。

百合子：貯金箱の中身をすべて出してみたら、お札はなくて、硬貨だけだったよ。

蘭子：1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉がそれぞれ1枚以上はあるね。

- (1) 百合子さんの貯金箱の中身について、資料  
1のようなことがわかりました。1円玉、5円玉、10円玉、50円玉、100円玉、500円玉のそれぞれの枚数を答えましょう。

資料1

1円玉	15 枚	5円玉	18 枚	10円玉	30 枚	50円玉	7 枚	100円玉	26 枚	500円玉	26 枚	3 枚
-----	------	-----	------	------	------	------	-----	-------	------	-------	------	-----

百合子：合計金額が同じになる硬貨の組み合わせはいくつか考えられるね。

蘭子：合計金額が100円になるような組み合わせを考えてみようよ。

- (2) 百合子さんと蘭子さんは、1円玉、5円玉、10円玉を合計20枚使って、合計金額が100円になる組み合わせを考えました。百合子さんが考えた組み合わせは、表1のようになります。蘭子さんが考えた組み合わせが、百合子さんが考えた組み合わせと異なるとき、蘭子さんが考えた組み合わせを答えましょう。ただし、硬貨はそれたくさんあるものとし、1円玉、5円玉、10円玉をそれぞれ1枚以上は使うものとします。

1円玉	5 枚	5円玉	11 枚	10円玉	4 枚
-----	-----	-----	------	------	-----

百合子：貯金箱のお金を使って、おかしを買わない?

蘭子：いいね。500円のおかしを買おうと思うけれど、500円玉はできれば使いたくないな。

- (3) 蘭子さんの貯金箱の中身は表2の通りです。<sup>レバ</sup>支払ったあとに貯金箱に残った硬貨全体の枚数ができるだけ少なくなるように500円を支払うときの硬貨の組み合わせを答えましょう。また、どのようにして求めたのかもも説明しましょう。ただし、一度にお店で支払うことができるのは、同じ種類の硬貨は20枚までとします。また、使わない硬貨がある場合は、解答欄に0とかくものとします。

説明

金額が小さい硬貨の枚数をできるだけ多くすればよい。19以下の最大の5の倍数は15だから1円玉は15枚使い、5円玉を使う枚数は16以下のできるだけ大きい奇数にすればよいから15枚使い、1円玉と5円玉と5円玉の合計金額は、 $1 \times 15 + 5 \times 15 = 90$ (円)1円玉、5円玉、10円玉の合計金額ができるだけ大きい50の倍数になるようにしましたが、同じ種類の硬貨は20枚までしか使えないので10円玉は16枚使い、この合計金額は、 $90 + 10 \times 16 = 250$ (円)50円玉を使う枚数は4以下のできるだけ大きい奇数にすればよいから3枚使い、ここまで合計金額は、 $250 + 50 \times 3 = 400$ (円)500円にするにはあと、 $500 - 400 = 100$ (円)必要だから、100円玉を1枚使えばよいことがわかる。

1円玉	15 枚	5円玉	15 枚	10円玉	16 枚	50円玉	3 枚	100円玉	1 枚	500円玉	0 枚
-----	------	-----	------	------	------	------	-----	-------	-----	-------	-----

※	
---	--

## 課題3 あととの(1)～(3)に答えましょう。

こころさんはお父さんと町の清そう活動に参加し、道路や空き地に落ちているゴミを集めました。集めたゴミの中にはたくさんのかんがふくまれていました。

- ※  (1) 空きかんには、大きく分けてアルミニウム製のものとスチール製のものがあります。集めた空きかんを、かんに書かれたマークで見分ける以外に、どのような方法で区別できるでしょうか。  
区別する方法を2つ、簡単に説明しなさい。なお、学校の理科室等で行う方法でもかまいません。

(例) 磁石を近づけると、スチールかんは磁石につくが、アルミかんは磁石につかない。

(例) スチールに水酸化ナトリウム水よう液を加えても変化しないが、アルミニウムに水酸化ナトリウム水よう液を加えると、アルミニウムは、あわ(水素)を出して小さくなり、見えなくなる。

- ※  (2) 飲料かんは以前に比べ複雑な加工がされることで、強度が高くなっています。これによって生じている環境に対する影響として最もふさわしいものを、次のA～Eの中から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア かんがこわれにくいため、飲み終わったかんをそのまま再使用できる。  
イ かんの強度が高まつたため、簡単につぶせなくなり再生資源として使いにくくなっている。  
ウ 少ない原料でじょうぶなかんを作れるため、ゴミの量を減らすことができる。  
エ 複雑な加工によって再利用の方法が限られ、種類が増えてしまいゴミも増加している。

ウ
---

こころさんはさらに、集めた空きかんの形について不思議に思いました。かんコーヒーの空きかんは右図Aのように、三角形のでこぼこした表面をしているものが多く、オレンジやリンゴのかんジュースの空きかんは右図Bのように、つるつるした表面をしているものが多いことに、こころさんは気がつきました。  
そこでお父さんにこの形のちがいについて質問したところ、お父さんは「コーヒーは他のジュースとちがつて、熱い状態でかんにつめたりするから、しうげきに強くするためでこぼこした表面をしているんだ。このような形のかんをダイヤカットかんといふんだ」と教えてくれました。

- ※  (3) 下線部について、どうして熱い状態でかんにつめるかんコーヒーは、よりしうげきに強い加工をする必要があるのですか。  
考えて説明しなさい。

(例) 熱いコーヒーを入れたかんが冷めると、かんの中の空気や液体がちぢんで体積が小さくなる。その結果、かんが外からおされてしまうので、よりしうげきに強い構造にする必要がある。

※
---

二〇一三年度

## 清心中学校 適性検査Ⅱ

### 【注意】

この検査は、文章や資料を読んで、太字で書かれた課題に対して、答えやあなたの考えなどを書く検査です。課題ごとに、それぞれ指定された場所に書きましょう。

検査用紙は、表紙(この用紙)をのぞいて、三枚あります。指示があるまで、下の検査用紙を見てはいけません。「始め」の合図があつてから、検査用紙の枚数を確かめ、三枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。検査用紙の枚数が足りなかつたり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたりした場合は、手をあげて先生に知らせましょう。

検査用紙の  
※  
には、何も書いてはいけません。

この検査の時間は、四十五分間です。

表紙(この用紙)と検査用紙は、持ち帰ってはいけません。

課題1 次の文章を読んで、あとの(1)～(5)に答えましょう。

(II - 1)

受験  
番号

デジタル技術を基礎にしたインターネットは二〇世紀末から増殖し始め、現在では地球規模で網羅されるグローバル・ネットワークとして発展しました。その影響力の大きさはまさに怪物級であり、モンスター・メディアと呼んでもさしつかえないでしょう。言葉を伝える既存のシステムである郵便、電信、新聞、出版、ラジオ、テレビなどは束になつても勝てなくなつていて。いや、「勝てない」というのは正しい言い方ではありません。ア「のみこまれようとしている」というのが正確でしょう。郵便は電子メールへ、新聞はネットニュースへ、出版は電子書籍へと移行しつつあります。ラジオ、テレビはスマホやパソコンなどで視聴できますし、音楽や映画もネットを通じて楽しむことが可能となりました。

個人の日記や会話や「つぶやき」声は、ブログやSNSになりました。おまけに、ネットはテレビのように一方通行ではありません。人それをも舜寺にて、さらこそこでは動画さえもやりとりできる。

おまけに、ネットはテレビのように一方通行ではありません。人それそれが受け手にも、発信者にもなれる双向性があります。しかも瞬時に――さらにそこでは動画さえもやりとりできる。

字にして読む「書き言葉」(文字言語)です。この二つは「声」と「紙」という別々の媒体を通して、それぞれ異なった役割を担っています。

映像表現も取りこむことができる。言葉の使い勝手が既存のメディアとは次元を二えるほど「豊か」になりました。よつて現代人はネットのデジタル情報に、紙に書かれた「書き言葉」や、日常的にやりとりされる「話し言葉」以上に依存するようになつてきています。二年、新型コロナの感染拡大でその年二回目の緊急事態宣言が出たのはゴールデンウイークの前でした。しかし観光地や都心の人出が思つたほど減らず、その効果が危ぶまれました。あるテレビニュースでキヤスターが「私たちの声が届いていない」と嘆いていましたが、実際に現地を取材した記者の声として、緊急事態宣言が□□X□□が多かつたと伝えていました。つまり「届いていない」とは「情報そのものが伝わっていない」ということだったのです。

かねてから若い世代のテレビ視聴時間が年々減少しているといわれていましたが、中高年にもテレビ離れが始まつたのです。テレビに代わって何を見ているかなどと、いうまでもなくスマホです。スマホはユーザーの情報の視覚を狭めてしまう傾向にあります。一般的なニュースには関心がなく、SNSやゲーム、ファッショングや食などの情報サイトばかり見ていると、緊急事態宣言のように私たちの生活に直接影響するような重要な情報を漏れてしまふ。そんなことが起こっています。

アメリカの政治学者、ベネディクト・アンダーソンは『想像の共同体』で、かつて新聞が全土に普及して、それで国民の意識がまとめてされていったということを述べています。二〇世紀の半ばからは、その役割をおもにテレビが担うようになりました。子どもから大人まで、全国で同じニュースを同時に見るということが起こり、そこから世論の形成が始まる。

ところが現在の若い世代のようにスマホだけが情報源になると、自分が好きなタイミングで興味のある話だけを限定して受けどる。まるで単一指向性のマイクのように、あらかじめ限られた狭い範囲でしか情報を得ようとしない。そこに意見の偏りやフェイクが生まれる（藤原智美『スマホ断食』コロナ禍のネットの功罪）から(わけです)。

- \* 4 SNS…ソーシャル・ネットワーキング・サービスの略。インターネットを通して交流できる場を提供するサービス。
- \* 5 次元…物事を行ったり考えたりするときのレベル。 \* 6 依存…他の人や物にたよって生活や存在が成り立っていること。
- \* 7 ユーザー…利用者。 \* 8 世論…世間の人々がもつてている考え方。
- \* 9 単一指向性のマイク…一定方向の音だけを拾うマイク。
- \* 10 フェイク…にせもの。うそ。

(1) = a 「発展」、 b 「拡大」、 c 「直接」、 d 「重複」とあります。が、次の解答欄にそれぞれ漢字一字を当てはめて、 a、 b は似た意味の熟語を、 = b、 c は反対の意味の熟語を作りましょう。

(2) ト「『のみ』あれどへとしらべ」というのが正確でしょ?」とあります。これはどのよつたな状況であるか、おひこしてごめんのですか。「へ状況」で終わるよつて二十音以内で書かほしゅう。(いや。や、「なども一字に数えます。)

a	發展
b	擴大
c	直接
d	重要
	大

35字

(3) ——イ「ネット」とあります、『テレビ』とはちがうインターネットの利点を、次のようにまとめました。

□A

□Bに当たる言葉を、それぞれ文中の言葉を用いて書きましょう。

- ・インターネットにはテレビとはちがつて、一方通行ではなく人が□A」といって加えて、『テレビよりも言葉の□B』とや、映像表現を取りこむことができるという利点がある。

(II-2)

受験番号	
※	
A	
B	

(4)

□Xの前とあとに書かれていることから判断して、適当だと思われる言葉を考えて書きましょう。

※	
X	

(5) ——ウ「テレビに代わって何を見ているか」といふと、今までスマートではありませんが、多くの人がスマホを見るようになったことで、どのような変化が起きたと筆者は述べていますか。「テレビのように全国民がこうなつたという変化」という形に合わせて、「世論」「タイミング」「ハイスクール」といつ言葉を用いて、八十字以内でまとめて書きましょう。(や。や。「」なども一字に數えます。)

テレビのように全国民が

※	
80字	

ようになつたという変化。

2※

課題2 「子供・若者総合調査」の実施に向けた調査研究によると、困難に直面したときにその状況を改善できたきっかけについて、約56%の人が「友だちの助け」と答えました。あなたは、身边に困っている友だちがいたときに、どのように接したいと考えますか。また、そのように考える理由を、あなたの経験などをふくめて二百字以内で具体的に書きましょう。(や。や。「」なども一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょう。)

※	
200字	

受験番号
------

課題3 悠花さんと香奈さんは、日本の運輸・輸送について、先生を交えて話し合いました。あなたの(1)～(3)に答えましょう。

先生：移動する手段には鉄道、航空機、自動車などがありますね。自動車を使う利点は何でしょ  
う。鐵道や航空機よりも便利な気がします。それに、鐵道などよりも便利な気がします。

\* (1) 資料1で乗用車の100世帯あたり保有台数が多い都道府県と少ない都道府県には、それぞれどのような特徴がありますか。資料2からわざることを書きましょう。

資料1 乗用車の100世帯あたり保有台数 (2020年)  
資料2 鉄道旅客輸送人數の変化 (百万人)

	都道府県	台数	1980年	2019年
1位	福井県	172.2	26	16
2位	富山県	166.7	61	41
3位	山形県	166.3	27	14
4位	群馬県	161.1	57	52
5位	栃木県	159.1	68	65
43位	兵庫県	90.6	933	1101
44位	京都府	82.0	京都府	366
45位	神奈川県	69.3	神奈川県	1777
46位	大阪府	63.9	大阪府	2970
47位	東京都	42.9	東京都	6752

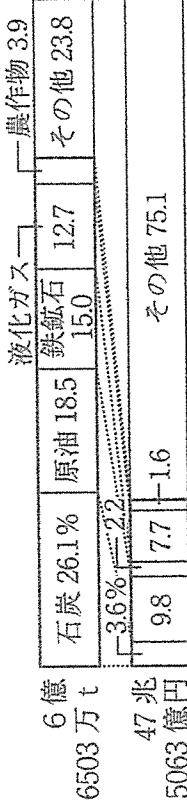
(「県勢2022年版」から作成) (「県勢2022年版」から作成)

香奈：道路のほかに、海や川も輸送に使われることがあると思っています。それらの輸送についても知りたいです。

先生：海上輸送は、日本の貿易に欠かせない輸送手段ですね。

\* (2) ① 船を使って輸入されている品物にはどのような特徴がありますか。資料3からわかることを「重量」「金額」の語を用いて書きましょう。

資料3 海上で輸入する品物の重量 (上のグラフ) と金額 (下のグラフ)



6503万t 3.6% 2.2% その他 75.1% (「日本のすがた2022年版」から作成)

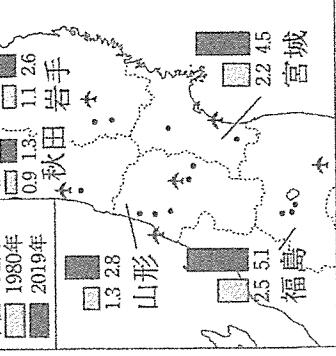
香奈：航空機による輸送も、工業の発達などに関わっているのではないですか。

先生：そうですね。東北地方などの例を見てみるとよいと思いますよ。

② 東北各県で工業出荷額が増加した理由を、資料4を参考にして書きましょう。

立地と工業出荷額の推移
-------------

資料4 東北地方の空港・IC工場の立地と工業出荷額の推移



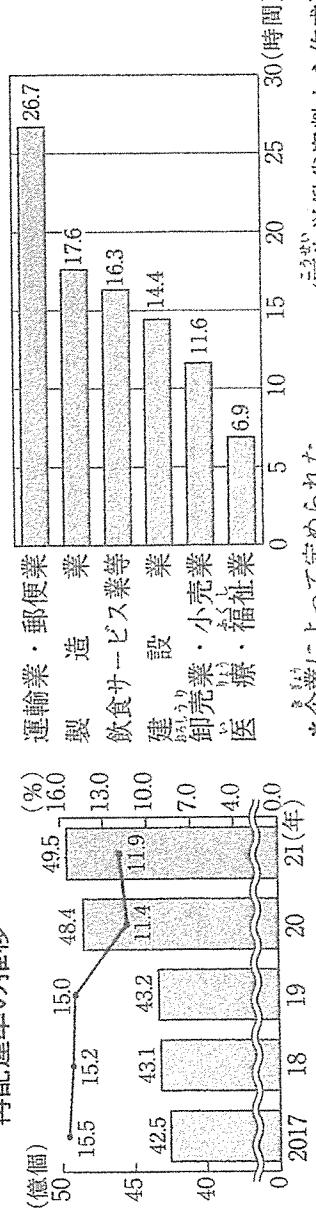
(「県勢2022年版」などから作成)

悠花：身近な輸送といえばインターネット通販ですが、何か問題はないのでしょうか。

先生：宅配業者的人は、大変苦労している点があるようですね。

\* (3) 宅配業者は、配達先に宅配ボックスを設置することや、玄関先に荷物を置く「置き配」をすすめています。その理由を、資料5、資料6からわかるところをもとに書いて書きましょう。なお、宅配業者は、資料6の業種では運輸業・郵便業にあたります。

資料5 宅配便の取り扱い量と再配達率の推移 資料6 業種別残業\*時間 (1か月あたり) (2016年度)



(国土交通省資料から作成) \*企業によって定められた時間

(厚生労働省資料から作成)

課題1 次の文章を読んで、あとの(1)～(5)に答えましょう。

(II-1)

受験番号	
------	--

デジタル技術を基礎としたインターネットは二〇世紀末から増殖し始め、現在では地球規模で網羅されるグローバル・ネットワークとして発展しました。その影響力の大きさはまさに怪物級であり、モンスター・メディアと呼んでもさしつかえないでしょう。  
a 言葉を伝える既存のシステムである郵便、電信、新聞、出版、ラジオ、テレビなどは東になつても勝てなくなつていて。いや、「勝てない」というのは正しい言い方ではありません。ア「のみこまれようとしている」というのが正確でしょう。郵便は電子メールへ、新聞はネットニュースへ、出版は電子書籍へと移行しつつあります。ラジオ、テレビはスマホやパソコンなどで視聴できますし、音楽や映画もネットを通じて楽しむことが可能となりました。

個人の日記や会話や「つぶやき」声は、ブログやSNSになりました。

これまで私たちが使ってきた言葉は、大まかに二つに分けることができます。声にだし耳で聞きとる「話し言葉」(音声言語)と、文字にして読む「書き言葉」(文字言語)です。この二つは「声」と「紙」という別々の媒体を通して、それぞれ異なる役割を担っています。

「ここからはネット上を流れる文字、音声、画像、動画などをまとめて「ネット言葉」と呼び、話を続けます。

これまで私たちが使ってきた言葉は、大まかに二つに分けることができます。声にだし耳で聞きとる「話し言葉」(音声言語)と、文字にして読む「書き言葉」(文字言語)です。この二つは「声」と「紙」という別々の媒体を通して、それぞれ異なる役割を担っています。

「ここからはネット上を流れる文字、音声、画像、動画などをまとめて「ネット言葉」と呼び、話を続けます。

これまで私たちが使ってきた言葉は、大まかに二つに分けることができます。声にだし耳で聞きとる「話し言葉」(音声言語)と、文字にして読む「書き言葉」(文字言語)です。この二つは「声」と「紙」という別々の媒体を通して、それぞれ異なる役割を担っています。

しかしネットは違います。そこでは「話し言葉」と「書き言葉」を同時にやりとりすることも可能ですし、さらに画像や動画といった映像表現も取りこむことができる。言葉の使い勝手が既存のメディアとは次元をこえるほど「豊か」になりました。よって現代人はネットのデジタル情報に、紙に書かれた「書き言葉」や、日常的にやりとりされる「話し言葉」以上に、依存するようになつてきています。

二一年、新型コロナの感染拡大でその年二回目の緊急事態宣言が出たのはゴールデンウィークの前でした。しかし観光地や都心の人出が思つたほど減らず、その効果が危ぶまれました。あるテレビニュースでキャスターが「私たちの声が届いていない」と嘆いていましたが、実際に現地を取材した記者の声として、緊急事態宣言が□X□が多かつたと伝えていました。つまり「届いていない」とは「情報そのものが伝わっていない」ということだったのです。

テレビ、新聞で行われる大々的な報道が、すぐさま全国民に行き渡るという時代はすでに過去のものとなりつつあります。(中略)

かねてから若い世代のテレビ視聴時間が年々減少しているといわれていましたが、中高年にもテレビ離れが始まつたのです。テレビに代わつて何を見ているかなど、いうまでもなくスマホです。スマホはユーザーの情報サイトばかり見ていると、緊急事態宣言のように私たちの生活に直接影響するような重要な情報をすら見逃してしまつ。そんなことが起つて、います。

アメリカの政治学者、ベネディクト・アンダーソンは『想像の共同体』で、かつて新聞が全土に普及して、それで国民の意識がまとめていったといったことを述べています。二〇世紀の半ばからは、その役割をおもにテレビが担うようになりました。子どもから大人まで、全国で同じニュースを同時に見るということが起つり、そこから世論の形成が始まる。

ところが現在の若い世代のようにスマホだけが情報源になると、自分が好きなタイミングで興味のある話だけを限定して受けとる。まるで単一指向性のマイクのように、あらかじめ限られた狭い範囲でしか情報を得ようとしない。そこに意見の偏りやフェイクが生まれる

(藤原智美「スマホ断食 コロナ禍のネットの功罪」から)

\*1 網羅：全てを集めて取り入れること。 \*2 メディア：情報伝達の仲立ちとなるもの。あとの「媒体」も同じ。

\*3 既存：以前から存在していること。

\*4 SNS：ソーシャル・ネットワーキング・サービスの略。インターネットを通して交流できる場を提供するサービス。

\*5 次元：物事を行つたり考えたりするときのレベル。 \*6 依存：他の人や物にたよつて生活や生存が成り立つていて。

\*7 ユーザー：利用者。 \*8 世論：世間の人々がもつてている考え方。

\*9 単一指向性のマイク：一定方向の音だけを拾うマイク。

\*10 フェイク：にせもの。うそ。

(1) □a 「発展」、b 「拡大」、c 「直接」、d 「重要」とあります。が、次の解答欄にそれぞれ漢字一字を当てはめて、

□a、dは似た意味の熟語を、□b、cは反対の意味の熟語を作りましょう。

a 発展 進歩 b 拡大 縮小 c 直接 間接 d 重要 大切

(2) ア「のみこまれようとしている」というのが正確でしょうとあります。が、これはどのような状況であると書いておうとしているのですか。「状況」で終わるよう三十五字以内で書きましょう。(やややなども一字に数えます。)

言葉を伝える既存のシステムがインターネットに  
トに移行しつつある状況。

※

※

1※	2※	3※	※
----	----	----	---

(3) ——イ「ネット」とあります。一方通行ではありませんが、テレビとはちがうインターネットの利点を、次のようにまとめました。A、Bに当たる言葉を、それぞれ文中の言葉を用いて書きましょう。

・インターネットにはテレビとはちがって、一方通行ではなく人がA」と加えて、テレビよりも言葉のB」とじや、映像表現を取りこむことができるという利点がある。

(II - 2)

受験番号	
------	--

A それぞれ瞬時に受け手にも、発信者にもなれる双方向性がある  
B 使い勝手が豊かで、「語り言葉」と「書き言葉」を同時にやりとりできる

(4)

X の中には、どのような言葉を書き入れるのがよいですか。本文の中で、X の前とあとに書かれていることから判断して、適当だと思われる言葉を考えて書きましょう。

※  出たのを知らないという人

(5) ——ウ「テレビに代わって何を見ているか」というと、いまでもなくスマホです」とありますが、多くの人がスマホを見るようになつたことで、どのような変化が起きたと筆者は述べていますか。「テレビのように全国民がしようとになつたという変化」という形に合わせて、「世論」「タイミング」「フェイク」という言葉を用いて、八十字以内でまとめて書きましょう。(「や。や。や」「」なども一字に数えます。)

テレビのように全国民が

同じニュースを同時に見て世論を形成するのではなく、自分が好きなタイミングで興味のある話をだけを限定して受けとることで、意見の偏りやフェイクが生まれる

80字

2\*

課題2 「『子供・若者総合調査』の実施に向けた調査研究」によると、困難に直面したときにその状況を改善できたきっかけについて、約56%の人が「友だちの助け」と答えました。あなたは、身近に困っている友だちがいたときに、どのように接したいと考えますか。また、そのように考える理由を、あなたの経験などをふくめて二百字以内で具体的に書きましょう。(「や。や。や」「」なども一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょう。)

私は、困っている友だちは、「いつでも話を聞くし相談に乗るよ。」とさりげなく伝え、相手が困っている理由を打ち明けてくれるまで待つと、う姿勢を心がけたい。以前困っていた私に、友だちがこの姿勢で接して話を聞いてくれたことで心が軽くなつたからだ。無理に友だちの事情にふみこまず、友だちの方からその事情を打ち明けてきたときには、誠実に受け止めることが、友だちを前向きな気持

200字

受験 番号	
----------	--

3※
----

課題3 悠花さんと香奈さんは、日本の運輸・輸送について、先生を交えて話し合いました。あの(1)～(3)に答えましょう。

先生：移動する手段には鉄道、航空機、自動車などがありますね。自動車を使う利点は何でしょう。

悠花：鉄道や航空機よりも行ける場所が多いと思います。それに、鉄道などよりも便利な気がします。

(1) 資料1で乗用車の100世帯あたり保有台数が多い都道府県と少ない都道府県には、それぞれどのような特徴がありますか。資料2からわかることを書きましょう。

(例) 多い都道府県は鉄道旅客輸送人数が減少し、少ない都道府県は鉄道旅客輸送人が数が増加している。

香奈：道路のほかに、海や川も輸送に使われることがあると思います。それらの輸送についても知りたいです。

先生：海上輸送は、日本の貿易に欠かせない輸送手段ですね。

(2) ① 船を使って輸入されている品物にはどのような特徴がありますか。資料3からわかるなどを「重量」「金額」の語を用いて書きましょう。

(例) 金額に対して重量が多い工業の原材料が多い。

香奈：航空機による輸送も、工業の発達などに関わっているのではないかと思います。そのため問題はないと思いますよ。

先生：そうですね。東北地方などの例を見てみるとよいと思いますよ。

② 東北各県で工業出荷額が増加した理由を、資料4を参考にして書きましょう。

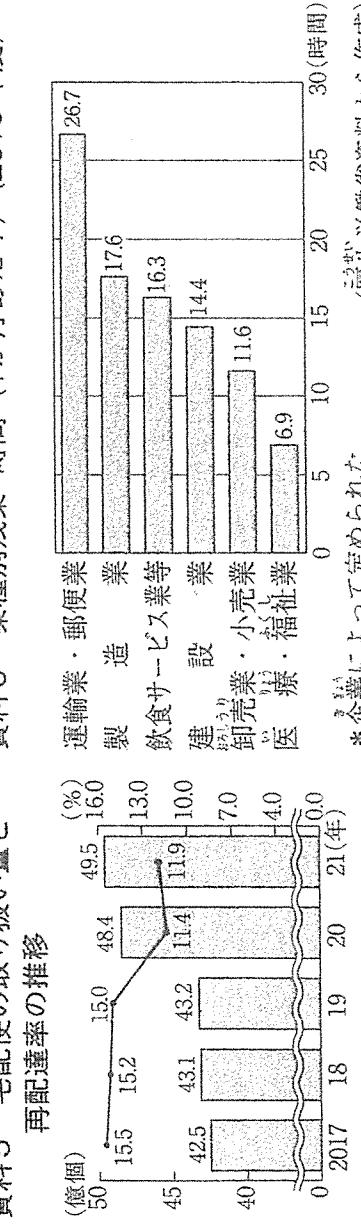
(例) 空港付近にIC工場が進出したから。

悠花：身近な輸送といえばインターネット通販ですが、何か問題はないのでしょうか。

先生：宅配業者のは、大変苦労している点があるようですね。

(3) 宅配業者は、配達先に宅配ボックスを設置することや、玄関先に荷物を置く「置き配」をすすめています。その理由を、資料5、資料6からわかるごとをもとに書いて書きましょう。なお、宅配業者は、資料6の業種では運輸業・郵便業にあたります。

資料5 宅配便の取り扱い量と再配達率の推移



資料1 乗用車の100世帯あたり保有台数 (2020年) の変化 (百万人)

	都道府県	台数	1980年	2019年
1位	福井県	172.2	26	16
2位	富山県	166.7	61	41
3位	山形県	166.3	27	14
4位	群馬県	161.1	57	52
5位	栃木県	159.1	68	65
43位	兵庫県	90.6	933	1101
44位	京都府	82.0	京都府	366
45位	神奈川県	69.3	神奈川県	1777
46位	大阪府	63.9	大阪府	2970
47位	東京都	42.9	東京都	6752

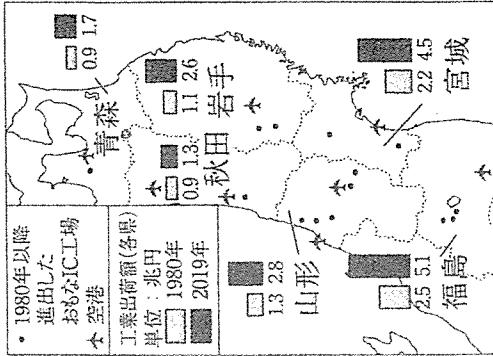
(「県勢2022年版」から作成) (「県勢2022年版」から作成)

資料2 鉄道旅客輸送人数の変化 (百万人)

	都道府県	台数	1980年	2019年
1位	福井県	172.2	26	16
2位	富山県	166.7	61	41
3位	山形県	166.3	27	14
4位	群馬県	161.1	57	52
5位	栃木県	159.1	68	65
43位	兵庫県	90.6	933	1101
44位	京都府	82.0	京都府	366
45位	神奈川県	69.3	神奈川県	1777
46位	大阪府	63.9	大阪府	2970
47位	東京都	42.9	東京都	6752

(「日本のすがた2022年版」から作成)

資料4 東北地方の空港・IC工場の立地と工業出荷額の推移



(「県勢2022年版」などから作成)

(例) 宅配便の取り扱い量が増えている一方で、他業種よりも多くなっている宅配業者の残業時間を、再配達を減らすことで改善するため。