

清心中学校 二〇一三年度 入学試験

一次教科型 [一二月 一日実施]

国語

〔注意〕 * 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

* 字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

受験番号	
名前	

【二】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

① タスウケツをとる。

② 高いモクヒヨウを立てる。

③ 学級委員をツトめる。

④ アメリカ大陸をオウダンする。

⑤ ふすまをヤブる。

⑥ 風の便り。

⑦ 学校の屋上。

⑧ 細部にこだわる。

⑨ 集団を束ねる。

⑩ 修学旅行に行つた。

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

私が見えないと、とにかく何でも触ってみなければ分からぬ。だから勢い、触つてもみたいし、触れないどんなに丁寧に説明してもらつても安心して「分かつた」と思えない。実際、博物館の展示物や神社仏閣の建築、宝物なども、差し支えないと範囲でなら触らせていただきたいと思う。人の言葉で色彩や色の説明を聞くよりも、**I** それらの細かな様子が分からなくとも、私には实物の感触を指で確かめたほうがずっと**1**リアルでよく分かつた感じがするからだ。

¹ そんなわけで、私は小さいころから、とにかく何にでも触らせられた。カエルもヘビも、人の骨格標本も、魚の心臓も牛の肺も、毒でないものなら何でも触つてみなさい、と大人たちから言われ続けて育つた。

だが、いや、だからというべきか、私は触るということを、ある時期まであまり大切に考えていかなかつたかもしれない。分からぬことをちょっとだけ分かるために触る。**II** 安全で上手に触つてさえいればよい。相手がどんなに立派な**2**ご神木でも、どんなに貴重なニシキヘビでも、触つて感触を確かめればすべての目的を達したかのような気分になる。「分かつた」と納得したら、それで何の感情もなく終わつてしまふのだった。

私は何の気なしに幹に両手を回し、抱きつくように体を預けてみた。**3**樹木に触れるとき、私はほとんど本能的にこの姿勢をとつてしまふ。こうして触ると、幹の太さが分かるからだ。太さが分かれば木の立派さが分かる。よく目の見える方が、「この木の高さはビルの三階くらい」などと説明してくださる。だが全体像としてはその高さを感触で味わうことのできない私にとって、その説明はあまりぴんとしない気がする。むしろ、幹に抱きつくことで木の立派さが分かつたほうが、たとえ高さ何メートルという数字の見当がつけられなくても、その木の素晴らしさには十分触れられるのだ。そして、この九州の大杉も、幹を通じてそのずつしりとした存在感を感じさせてくれただつた。

³ 不思議なことは、その瞬間に起つた。いつもなら、私は木の立派さを確かめるとすぐに木から体を離し、何事もなかつたかのようにすましかえつてしまふ。木の**4**根方にむやみに近づくと土を踏み固めることになつて木に悪い。それに第一、木に抱きついているところでなんて、あまり人にみられたくない図である。

III その大杉のときは、私は幹から体を離さなかつた。離すことができなかつたのだ。周りに人がいなかつたこともあり、私は木の力に吸い込まれるままに、幹に倒れ込むように頭まで預けていた。もちろん、磁石のような力が私を吸いつけたとか、金縛りのように体が動かなくなつたといった、お化けめいた現象が起きたのではない。私は、木の発する**5**えも言われぬ何かに包まれたのである。木の気だ、と私は思った。

大木の幹は、木肌に微妙な温もりを秘めていた。**4**それは、日向で暖められたような直接的な暖かさではない。地中からジワジワと漲つてきて、じつと触れているうちに感じられてくる、フツフツとした暖かさなのだ。そして、そこに体を預けると、何かの波動が全身に充ちて、足元の大地がスゥツと柔らかくなつて、体が波動の中に浮き上がつたような気がしてくるのだ。さらにそのままいると、意識が遠退

くようなうつとりとした感覚になつてくる。天にも昇るようとは、こういう気持ちを言うのかもしれない。数百年も生きるような木は、

「そういう波動を発しながら※₆盈々たる命を燃やしているのだろうか。

その後、私は少しでも大きな木に出会うと、できるだけその木に体を預けるように心がけてみた。根拠はないが、木の氣を感じるには、心臓を幹に当てるといふにも思えてきた。

すると不思議なことに、たとえば同じような大きさのサクラの樹でも、発する氣の強さが微妙に違つてゐるようと思えてきた。心臓を当てたとき、あの大杉で経験したようなうつとりした感じがある樹とない樹があるのだ。しかも、同じ一本の幹でも、触ると特にうつとりする場所というのがあって、反対側に心臓を当ててもだめらしいのだ。さらに驚いたことには、うつとりした場所の幹には、多くの場合うつすらと苔けが生えていたりする。苔が木の氣を微妙に感じて、生え易い場所を選んでいるのかも、と言つたらちよつと思ひ込みが過ぎるだろうが、實に不思議な偶然くうせんであつた。

もちろん、「」の話には何の根拠もない。科学的にも、おそらく何も証明されていないのではなかろうか。でも、私の体はそれを経験した。事実ではないかも知れないが、私にとつて真実はあるのだ。

触れるということは、必ずしも事実を確かめるための行為だけではないよう私は思う。触ることを通して何かに驚きや感動を覚えたら、それはその人にとって真実の驚きである。そして、その驚きを素直すなおに楽しめることは、その人の感性を広げ、より豊かな生き方を可能にしてくれるのではないだろうか。

(二宮麻由子『目を閉じて心開いて』より)

- ※1 リアル … 現実的であること
※2 ご神木 … 神社の境内けだいにあつて、その神社とゆかりの深い木
※3 醍醐味 … 本当のおもしろさ、深い味わい
※4 根方 … 木の根もと
※5 えも言われぬ … 言葉では言い表せない
※6 盈盈たる … ものが非常に大量にある様子

問一 □ I ↓ □ III に当てはまる言葉を次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア だから イ さて ウ ところが エ たとえ

問二 ——線部1 「そんなわけで、私は小さいころから、とにかく何にでも触らせられた」とありますが、その理由がわかる部分を

本文中から三十五字でぬき出し、初めと終わりの五字を答えなさい。

①「」のような姿勢」とは、どのような姿勢ですか。答えなさい。

②なぜ「このような姿勢」をとってしまうのですか。本文中の言葉を用いて説明しなさい。

問四 ——線部3 「不思議なことは、その瞬間に起こつた」とありますが、「不思議なこと」とはどのようなことですか。答えなさい。

問五 ——線部4 「それ」が指すものを十五字以内で答えなさい。

筆者がそのようにする中で気づいたことが三つあります。――――の段落の中からそれぞれ本文中の言葉を用いて答えなさい。

問六 ——線部5 「その後、私は少しでも大きな木に出会うと、できるだけその木に体を預けるように心がけてみた」とありますが、

言葉を用いて六十字以内で説明しなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

五月の中間テストが終了してから、土曜日のたびに、僕たち市野中学陸上部は学校外へ走りに出向くようになつた。競技場を借りてタイムを計る合同記録会や、他の学校との練習会に参加するためだ。このあたりは山に囲まれた田舎で、どこの学校も生徒数が少ない。どの部活も、いくつかの中学校が合同で練習をすることが多かつた。

他の学校の先生が集まると、上原先生の頼りなさは一層はつきりした。他校の※¹顧問の先生は自分自身も陸上をやっていた人が多く、みんな満田先生並みに威厳がある。そんな中で、上原先生はいつもおろおろして情けない顔をしていた。

「何だか気の毒だな」

今年度に入つて、二度目の合同記録会。僕はスタート地点から上原先生を見やつた。上原先生は周回をカウントする担当になつたらしく、何度も近くの先生に手順を確認していた。

「何が？」

樹井が僕のほうに振り向いた。

「いや、上原先生…。無理やり顧問にさせられて、なんか、慣れないことばかりで」

「仕事なんだから当然だろ」

「そ、そうだけど」

「誰だつてやりたいことだけしてるわけじゃないじやん。おれらだつて、やりたくもないのにやらなきやいけないことだらけだ」

樹井の言うとおりだ。でも、僕には合同練習会や記録会に来るたびに、上原先生が無意識に時計を何度も見る気持ちがわかつてしまふ。苦痛な時間ほど長く感じるのだ。どこにいていいのか、何をしていいのかわからず、場違いさにうろたえている。小学校の時、僕はいつだって一日が長くてしかたがなかつた。

「ま、そんなことより集中しよう。今日はどかつとすごい記録出してくれよな」

樹井は²さつきの厳しい意見を消し去るようにふざけて言つた。すぐに冗談や笑顔で消してしまふけど、最近の樹井は時折深刻な表情や言葉を見せることがあつた。※²駅伝大会が近づく中で、さすがに焦りや不安を感じているのだろうか。

「³ああ、わかってる」

僕はしつかりとうなづくと、気持ちを高めるためにジャンプをした。授業の長距離走では一度も良い記録が出ていない。そろそろきちんとタイムを出さないといけない。

3000メートルのレースが始まると、ピストルの音が鳴つて、二十名近くの選手が一斉に飛び出した。まだ五月の段階では走り慣れていない選手も多く、すぐに差が開く。ここで先頭集団を走っている選手が、五ヶ月後の駅伝で1区か6区を走ることになるだろう。僕は樹井の背中を追つた。樹井はしそつぱなから飛ばしている。今の時点の練習量では3000メートルを十分切れば上等なのに、九分前半のペースで走つている。こんなペースに付いていくと、走りきれなくなる。僕は樹井の背中を見るのをやめて、先頭集団から離れないことに専念した。先頭集団は五人。去年の駅伝選手がほとんどだ。僕と同じように3区を走つていた選手もいる。この選手となら同じくらいで走れるはずだ。

400メートル地点付近を通過すると、先生たちの声が聞こえた。どこの学校の先生も、「ペース上げすぎだ。もう少し落とせ」とか、「力を抜いて腕を振れ」とか、的確なアドバイスを大声で選手に送つてゐる。でも、上原先生がかける声はいつもと同じく「ファイト」と「がんばって」だけだ。僕たちのペースが速いのか遅いのかも、わかつてない。

一定のペースで走つていたはずなのに、半分を過ぎたあたりから、僕は遅れ始めた。動きにキレがないのが自分でもわかる。そして、それに気づいたとたん、先頭集団から離れてしまった。これではだめだ。僕は腕を下ろして肩の力を抜いた。ここから1500メートル走を走るつもりでやろう。そう切り替えたつもりが、⁴すぐに第一集団に飲みこまれてしまつた。先頭集団との距離は開く一方だ。ペースが崩れ、第二集団と第三集団の境目でもがいでいるうちに3000メートルのゴールとなつた。

樹井は九分二十二秒で二位、僕は十分十八秒もかかつてしまつた。

「このグラウンドで十分十秒切れないのはきついね」

競技場のグラウンドは学校とは違い、一周が400メートルで記録が出やすい。僕のタイムに榎井が言つた。

「うあ、そ、そうだな」

「えっと、お疲れ様」
別に手を抜いているわけじゃないのに、結果が出ない。自分のふがいなさに僕は□を落とした。

上原先生は僕たちのそばに走りよつてきたものの、特にレースに関する感想は述べなかつた。

「な、なんかいまいちでした」

僕が正直に言うと、上原先生は少し笑つて、

「大丈夫だよ。記録会は再来週もあるんだし。その時またがんばれば」

と言つてくれた。行きたくもない記録会にまた次も参加してくれるんだ。⁶僕はなんだか申し訳ない気持ちになつた。^{わが}

(瀬尾まいこ)『あと少し、もう少し』より)

※1 顧問 : 部活動を担当する先生のこと

※2 駅伝 : 長い距離をいくつかの区間に分け、数人でリレーして走る競技

問一 線部1 「何だか氣の毒だな」とあります、なぜそう思つたのですか。答えなさい。

問二 線部2 「さつきの厳しい意見」とは、榎井のどの言葉を指しますか。本文中から十字程度で答えなさい。

問三 線部3 「ああ、わかつて」とあります、どのようなことが「わかつて」いるのですか。本文中の言葉を用いて答えなさい。

問四 線部4 「すぐに第二集団に飲みこまれてしまった」とありますが、「僕」がどうなつてしまつたことを表現していますか。答えなさい。

問五 線部5 「ああ、そ、そうだな」とありますが、この言葉には僕のどのような気持ちが表れていますか。答えなさい。

問六 □に当てはまる体の一部を表す語をひらがなで答えなさい。

問七 線部6 「僕はなんだか申し訳ない気持ちになつた」とありますが、なぜこのような気持ちになつたのですか。六十字以内で答えなさい。

清心中学校 二〇二三年度 入学試験（一次教科型）

國語（解答用紙）

〔注意〕※印のところは何も書かない」と。字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

受験番号
名前

1

	一
⑥	①
り	
⑦	②
⑧	③
	め る
⑨	④
	ね る
⑩	⑤
	る

三						
問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七

清心中学校

2023年度入学試験問題

1次教科型

[12月11日実施]

算 数

【注意】

- ①すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ②答えは指定された所に書きなさい。
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

2023年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算 数 (その1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

(1) $32 + 96 - 43$

(2) $3202 - 2023$

(3) $72 - 52 \div 4$

(4) $84 \div 3 \times 4$

(5) $0.2 \div \frac{3}{5}$

(6) $3\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$

(7) $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} - \frac{1}{15}$

(8) $6\frac{1}{4} \times \frac{7}{30} \div \frac{5}{24}$

(9) $\frac{4}{5} - \frac{8}{7} \div \left(2 - \frac{4}{7}\right)$

(10) $2\frac{4}{3} - 0.4 \div \frac{8}{15}$

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

(2) 次の式の □ にあてはまる数を求めなさい。

$20 - 12 \div \square = 16$

答 _____

(3) 律子さんの所持金の12%が300円のとき、所持金はいくらですか。

答 _____ 円

(4) 分速50mの速さで32分走ると、何km進みますか。

答 _____ km

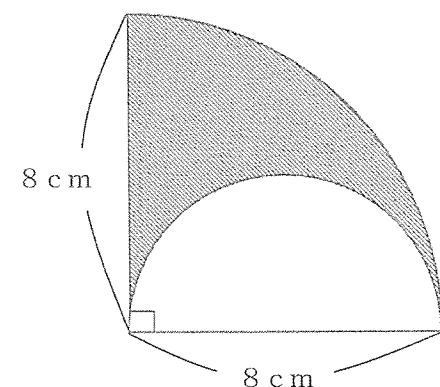
(5) 300gが2000円の牛肉があります。この牛肉を5000円分買ったときの重さは何gですか。

答 _____ g

(6) 1辺の長さが4cmの正方形と面積が等しくて、底辺の長さが5cmの三角形があります。
この底辺に対する三角形の高さを求めなさい。

答 _____ cm

(7) 次の斜線をつけた部分の面積を求めなさい。



答 _____ cm²

2023年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算 数 (その2)

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 2 清心中学校の図書館で、あるクラスの生徒が1週間にそれぞれ1人何冊の本を借りたかについて調べました。その結果が以下の表のようになりました。このとき、次の各問いに答えなさい。

1週間に借りた本(冊)	0	1	2	3	4	5	6
人数(人)	(ア)	10	(イ)	7	3	1	1

- (1) 1週間にこのクラスの生徒に貸し出した本の総数が78冊でした。2冊借りた人の人数(イ)にあてはまる数を求めなさい。

[求め方]

答 _____

- (2) (1)のとき、1週間に借りた1人あたりの本の冊数の平均が2冊になりました。1週間に1冊も借りなかつた人数(ア)にあてはまる数を求めなさい。

[求め方]

答 _____ 人

- 3 1, 2, 3, 4, …のような数を自然数といいます。

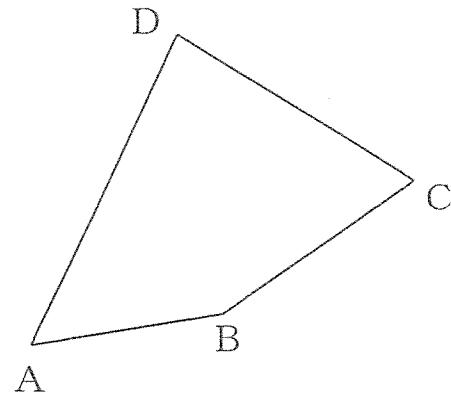
ある数を連続した自然数の和で表すことを考えます。

例えば、5は $2+3$, 6は $1+2+3$, 10は $1+2+3+4$ のように連続した自然数の和で表すことができます。18を連続した自然数の和で表しなさい。

[求め方]

- 4 下の図のような四角形ABCDがあります。点Aを中心にこの四角形を2倍に拡大したとき、四角形AEFGを図示しなさい。なお、作図に用いた線は残したものにしてください。

答 _____ 人



答 上図に作図

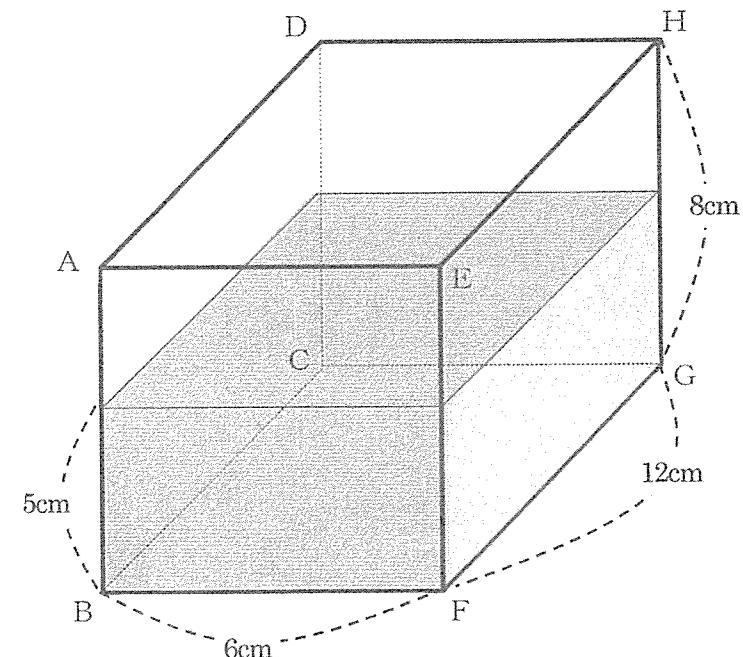
2023年度入学試験（1次教科型）
清心中学校

算 数 (その3)

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 5 下の図は密閉された直方体の容器に深さ5cmまで水が入っています。この容器を面ABCDが底面になるようにたおすと水の深さは何cmになりますか。

[求め方]



答 _____ cm

- 6 ゆうきさんは夏休みを利用してフィリピンに旅行に行ってきました。フィリピンの時間は日本より1時間遅れています。例えば、日本が18時のとき、フィリピンは同じ日の17時になります。また、フィリピンの通貨はフィリピンペソといい、1フィリピンペソは2.2円として考えます。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本を10時40分に出発し、飛行時間は4時間30分でした。フィリピンに到着したとき、フィリピンの時間では何時何分になりますか。

[求め方]

答 時 分

- (2) 出発前に円をフィリピンペソに両替しました。1000フィリピンペソを用意するためには何円必要ですか。ただし、1フィリピンペソあたり0.3円の手数料が必要です。

[求め方]

答 _____ 円

清心中学校

2023年度入学試験問題

1次教科型

[12月11日実施]^{じっし}

社　　会

【注意】

- ①試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ②解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名　前	
------	--	-----	--

- 1 次の文章A・Bは、それぞれ九州地方と近畿地方にある2つの県について述べたものです。これを読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

A 大分県には火山が多く分布しており、そのため（1）発電がさかんです。また、①火山が多い自然環境であるため、（2）もたくさんあり、国内外から多くの観光客がやってきます。別府湾に面した大分市は大分県の県庁所在地で、製鉄・製油をはじめ各種工業が発達しています。中国・四国・九州地方にかこまれた海に突出する國東半島では、空港近くにIC工場が進出しています。

B 兵庫県では、日本海に面した北部に対して、瀬戸内海に面した南部の経済発展が著しいです。この県と接している大阪府や岡山県とは新幹線や高速道路で結ばれています。山陽新幹線の停車駅がある主な都市は、西から順に、世界遺産の（3）城がある（3）市、②日本標準時子午線が通る明石市、国際的な貿易港をもつ県庁所在地である（4）市などです。瀬戸内海にある淡路島も兵庫県で、花の栽培や観光業が盛んです。

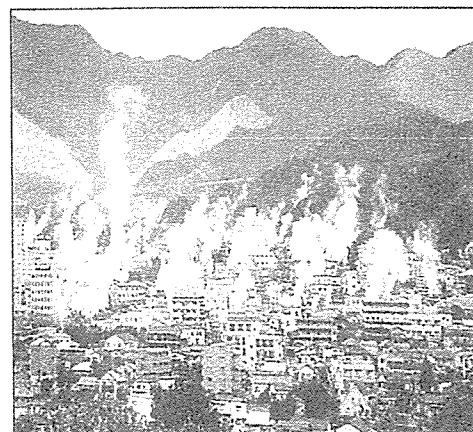
問1 文中の空らん（1）～（4）にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について、大分県における自然災害に関する次の問い合わせに答えなさい。

自然災害に備えて事前に避難するときの経路や危険な場所が書いてある地図を「ハザードマップ」と呼びます。大分県別府市に暮らす人たちが自分の町のハザードマップを作成する場合、どのような自然災害を想定すればよいでしょうか。以下の資料1・2から想定される自然災害を次の語群から1つ選びなさい。

[語群] 山火事 噴火 季節風 大雪

資料1



資料2



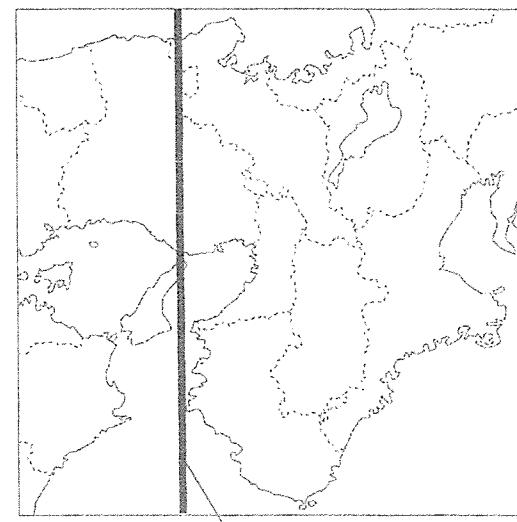
問3 自然災害の被災地支援で活躍する災害ボランティア団体に関する次の文a・bを読み、その内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 被災地でのボランティア活動は危険をともなうので、ボランティア団体が行えることは避難所での食事づくりに限られている。
- b 災害が起きた時に市民が自主的に助け合うボランティア組織が存在する地域もある。市役所や消防団と協力して防災訓練や災害救助活動に取り組んでいる。

- ア a・bのどちらも正しい イ aのみ正しい
ウ bのみ正しい エ a・bのどちらも誤っている

問4 下線部②について、兵庫県には日本標準時子午線が通る明石市がありますが、以下の地図1を見ると兵庫県以外にも複数の府県をまたいでいることが分かります。日本標準時子午線が通過する府県を下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

地図1



日本の標準時子午線を示す

- ア 岡山県 イ 滋賀県 ウ 京都府 エ 奈良県

- 2 社会科の授業で「日本の地理」について地方ごとにまとめたカードを作成しました。このカードの内容を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

東北地方
【気候】
①夏には冷害、冬は雪が多い
【産業】
・②日本海側では米作りがさかん
・太平洋側には水揚げ量の多い
③漁港がある

東海地方
【気候】
夏は蒸し暑く、冬は乾燥する
【産業】
・自動車産業がさかんで、
④世界との貿易の拠点

四国地方
【気候】
瀬戸内は少雨、太平洋側は多雨
【産業】
高知県では⑤温暖な気候を利用した農業がおこなわれる

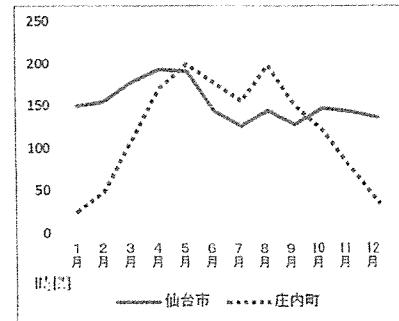
問1 東北地方では、下線部①にまけない強い稲をつくる研究がさかんに行われてきました。同じ種類の作物の性質を変化させて、目的に合わせた新しい性質を作り出すことをなんといいますか。

問2 下線部②について、山形県の庄内町と宮城県の仙台市に関する資料1・2・3にもとづいて、米作りがさかんである理由を考察した文章の空らん（A）～（D）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

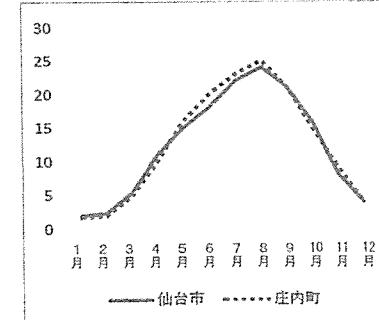
資料1 庄内町と仙台市の位置



資料2 月別日照時間



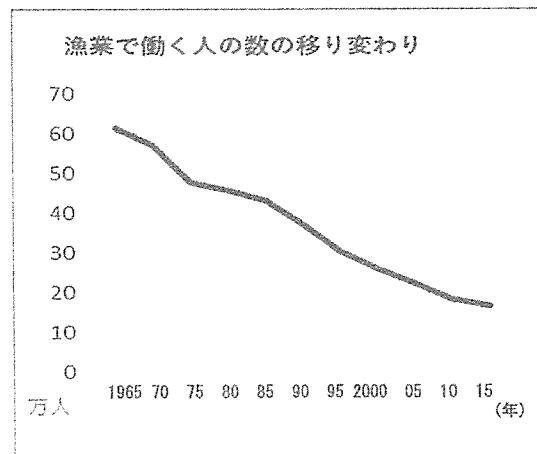
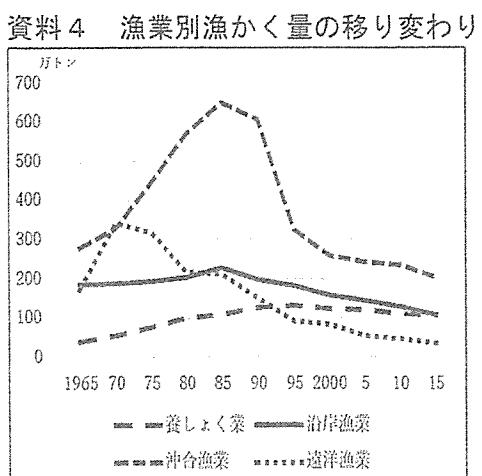
資料3 月別平均気温



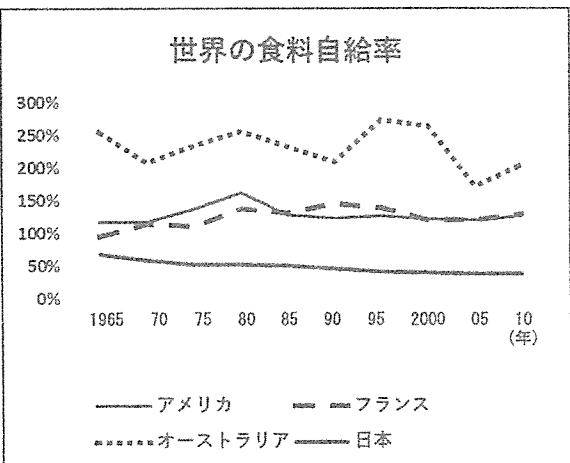
庄内町は仙台市と比べて夏の日照時間が（ A ）、稲に日光が充分にあたる。また、（ B ）からの季節風が山地をこえ、（ C ）空気になって吹いてくる。このため、庄内町は仙台市と比べて気温が（ D ）なる。これらの気象の特徴が、夏に稲をよく育てるに適している。

- ア A 長く B 日本海側 C 高温で乾いた D 高く
イ A 長く B 太平洋側 C 高温で乾いた D 高く
ウ A 短く B 日本海側 C 低温で湿った D 低く
エ A 短く B 太平洋側 C 低温で湿った D 低く

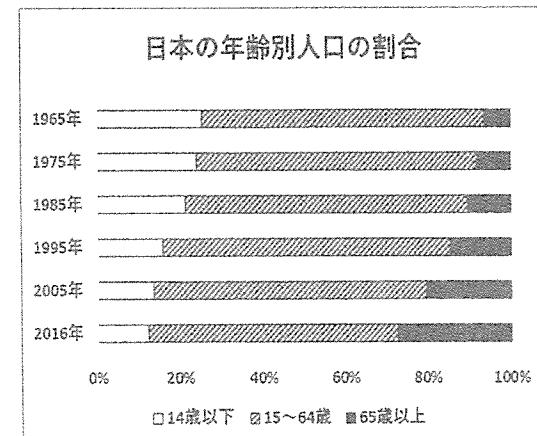
問3 下線部③について、資料4は日本の漁業別漁かく量の移り変わりを示しています。この資料からは、「日本の漁かく量が全体的に減少している」という事実が読み取れます。このことに関するデータとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、選んだ理由を説明しなさい。



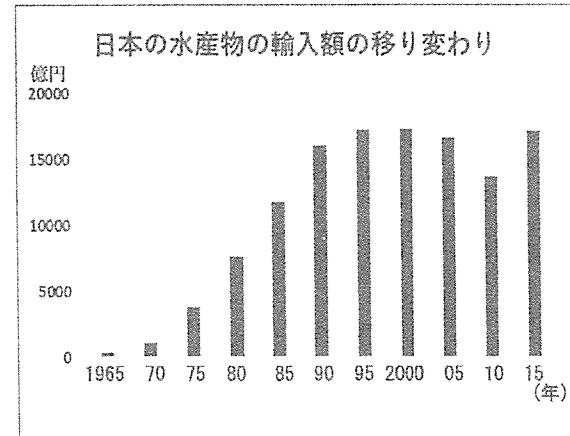
ア



イ



ウ



問4 下線部④について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 資料5・6・7を見て、石油に関して述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

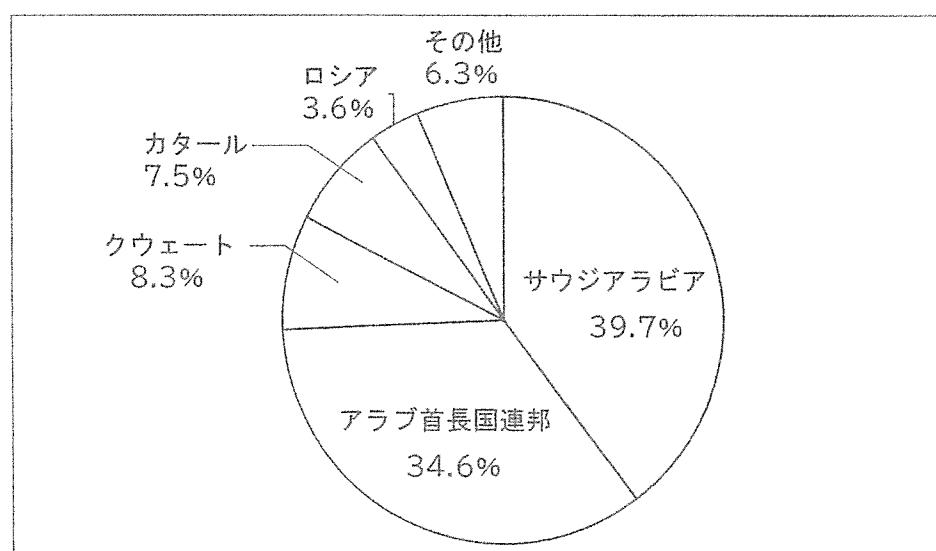
資料5 日本のおもな貿易相手国と輸出入額(2021年)

相手国	輸出額(億円)	輸入額(億円)
中国	179,843	203,818
アメリカ合衆国	148,315	89,156
韓国	57,695	35,212
サウジアラビア	4,889	30,193
アラブ首長国連邦	7,716	29,779
インドネシア	14,654	21,569
マレーシア	17,136	21,663
ドイツ	22,790	26,029
カタール	1,011	12,769
.....
合計	830,914	848,750

資料6 日本のおもな輸入品(2021年)

輸入品	(億円)
石油	90,692
液化ガス類	50,107
衣類	11,113
石炭	29,271
医薬品	42,084
機械類	245,735
鉄鉱石	19,586
.....
合計	848,750

資料7 石油の輸入先 (2021年)



ア 日本は、西アジアの国に70%以上の石油を依存している。

イ 日本の石油輸入額は、輸入額合計の10%以上を占めている。

ウ 日本は、石油の輸入先の国に対して、輸入額より輸出額が上回っている。

エ 日本の石油輸入額は、液化ガス類と石炭の輸入額の合計より多い。

(2) 日本の貿易の特徴について述べた次の文章の空らん(X)にあてはまる語句を答えなさい。

外国から原材料を輸入し、高い技術力で生産した工業製品を輸出する（ X ）が、日本の経済成長を支えてきた。

問5 下線部⑤について、次の資料8は、それぞれの農作物の生産量上位5位までの都道府県を示したものです。このうち高知県を示す記号を、資料8中のア～オから1つ選び記号で答えなさい。

資料8 農作物別の生産量順位(2021年)

	玉ねぎ	ピーマン	レタス	なす
1位	北海道	(ウ)	長野	(エ)
2位	佐賀	宮崎	(ウ)	熊本
3位	(ア)	(エ)	(オ)	(オ)
4位	(イ)	鹿児島	(イ)	福岡
5位	愛知	岩手	(ア)	(ウ)

- 3 愛子さんは夏休みの宿題で時代ごとにどのような建築物がつくられてきたかを調べました。次の文A～Eを読んで、との問い合わせに答えなさい。

A 食料が安定して確保できるようになると、人々は定住するようになりました。地面を掘り、その上に屋根をかけた「たて穴住居」がつくられ、5軒ほどの家族が集まって住む集落もできました。^①米作りが伝わると、稲をたくわえるための「高床倉庫」が広まり、集落の規模も大きくなっていました。

B 朝鮮半島から仏教が伝えられると、蘇我氏などの豪族はその勢力を示すために寺院を建てるようになりました。蘇我氏の建てた飛鳥寺や^②聖徳太子が建てた法隆寺などが有名です。聖武天皇は国ごとに國分寺をつくらせるなど仏教を中心とした国づくりを目指したため、東大寺や^③唐招提寺などの優れた寺院が多く建てられました。

C ^④貴族による華やかな文化が生まれ、寝殿造と呼ばれる日本風の建築が見られるようになりました。また、仏教は貴族の間にも広く信仰され、阿弥陀仏を信じることで死後に極楽浄土に生まれることを願う思想が流行しました。京都の平等院鳳凰堂は極楽浄土をこの世に表現したものと言われています。

D 源氏と平氏の争いの中で奈良の寺院が焼失してしまいました。その後中国の技法を参考にして^⑤鎌倉時代に再建されました。奈良の東大寺南大門など豪快で力強い印象が特徴です。その後政治の中心地が京都へ移ると、貴族の文化と武士の文化が融合するようになり、室町幕府の3代将軍は北山に金閣を建てました。

E 戦国時代にかけて、防御力を重視した「山城」が多くつくられました。^⑥豊臣秀吉により天下が統一され、争いがおさまると平地や小高い丘の上に城をつくることが増えました。大きな天守閣がそびえ、周囲には「堀」がめぐらされ^⑦城下町が整備されました。

- 問1 下線部①について、米作りと同じ時期に朝鮮半島から優れた技術を持った人々が日本に移り住むようになりました。このような人々が日本に伝えたものについて説明した次の文a・bを読み、その内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 青銅器は主に祭りに使用された。
b 子孫の繁栄を祈った土偶が有力者の墓の周りに並べられた。
- ア a・bのどちらも正しい イ aのみ正しい
ウ bのみ正しい エ a・bのどちらも誤っている

- 問2 下線部②について、聖徳太子はすすんだ文化を取り入れるために中国へ使いを送りました。この当時の中国の王朝の名を答えなさい。

- 問3 下線部③について、この寺院は中国出身の僧である鑑真によって建てられました。鑑真が日本にやって来た理由を簡単に説明しなさい。

- 問4 下線部④について、この時代にむすめを天皇のきさき（妻）として天皇家とのつながりを強めた一族は何氏ですか。

- 問5 下線部⑤について、鎌倉時代について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 将軍と御家人は「御恩と奉公」という関係で結びついていた。

イ 中国を支配したモンゴル民族の元が九州北部に攻め込んできた。

ウ 源氏の將軍が途絶えた後は、足利氏が執権として幕府の政治を担当した。

エ 権力を取り戻そうとした朝廷と幕府の間で承久の乱が起こった。

- 問6 下線部⑥について、豊臣秀吉について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 生活の苦しい武士のために借金を帳消しにする法令を出した。

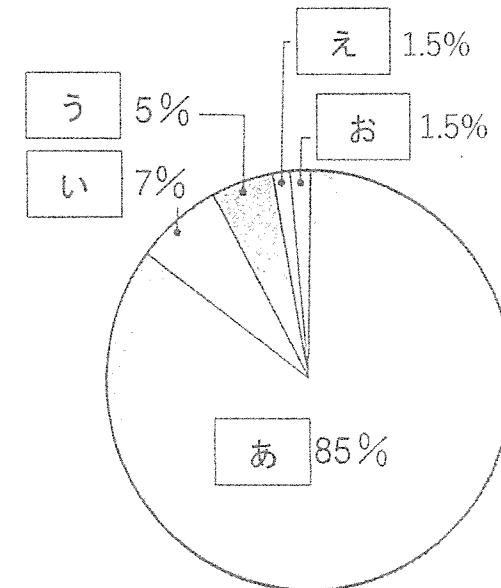
イ 武士としてはじめて征夷大将軍に就任した。

ウ 全国の田畠の面積や収穫量、耕作している人などを調べさせた。

エ オランダ船と中国船の来航を長崎に限定した。

- 問7 下線部⑦について、それぞれの城下町では身分によって住む場所が決められていました。以下の円グラフは江戸時代の身分ごとの人口の割合を表したもので。グラフ中のあにあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 公家や僧侶など イ 町人 ウ 武士 エ 百姓



4 次の年表を見て、あとの問い合わせに答えなさい。

年代	おもなできごと
1868	五か条の御誓文が出される…あ ↑ X
1894	日清戦争が起こる………い
1910	日本が（1）を併合して植民地にする
1931	（2）事変が起こり、日本軍が中国軍と戦争を始める
1941	太平洋戦争が起こる………う
1956	日本がYへの加盟を認められる

問1 年表中の空らん（1）・（2）にあてはまる国名・地名をそれぞれ答えなさい。

問2 年表中のあのできごとにより、新しい政治の方針が示されました。次の文ア～ウから五
か条の御誓文の要約として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア

- 一 政治のことは、会議を開き、みんなの意見を聞いて決めよう。
(中略)
- 二 新しい知識を世界に学び、国を栄えさせよう。

イ

- 一 大名は、毎年4月に参勤交代すること。近ごろは、参勤交代の人数が多くなるので、少なくすること。
- 二 自分の領地の城を修理する場合、届け出ること。

ウ

日本の國が、けっして二度と戦争をしないように、二つのことをきめました。その一つは、兵隊も軍艦も飛行機も、およそ戦争をするためのものは、いっさいもたないと
いうことです。

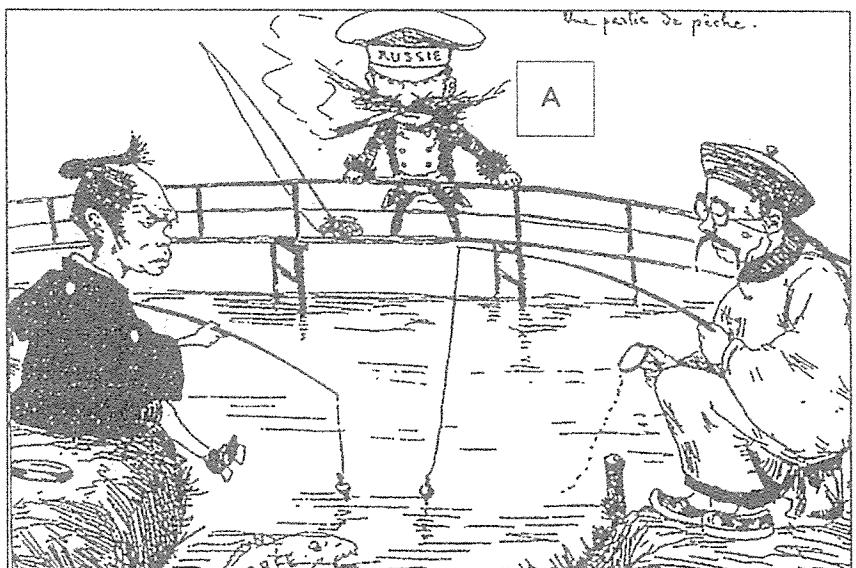
問3 年表中のXの期間に起きたできごとについて述べた次の文a・bを読んで、その内容の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- a 国会を開き憲法をつくることを主張する人々が自由民権運動をおこなった。
b 性別や納税額にかかわらず、20歳以上のすべての人に選挙権が与えられた。

- ア a・bのどちらも正しい イ aのみ正しい
ウ bのみ正しい エ a・bのどちらも誤っている

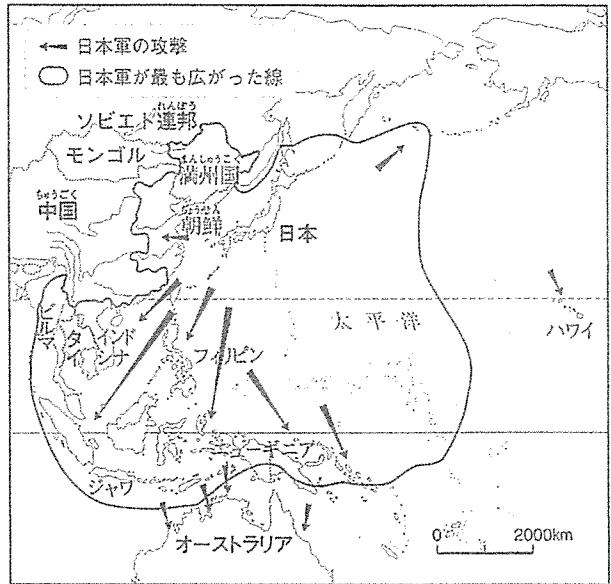
問4 次の資料1は、年表中のいのできごとの直前に描かれたものです。これは当時の国際情勢を絵にしたもので、絵の中のそれぞれの人や魚は国をあらわしています。資料中のAの人物はどこの国をあらわしていますか。その国名を答えなさい。

資料1



問5 年表中のうのできごとについて、右の地図は戦場となったアジア・太平洋の地域を示したもので。日本が東南アジアの各国にも戦場を拡大した理由を、次の資料2と資料3をふまえて説明しなさい。

[以下余白]



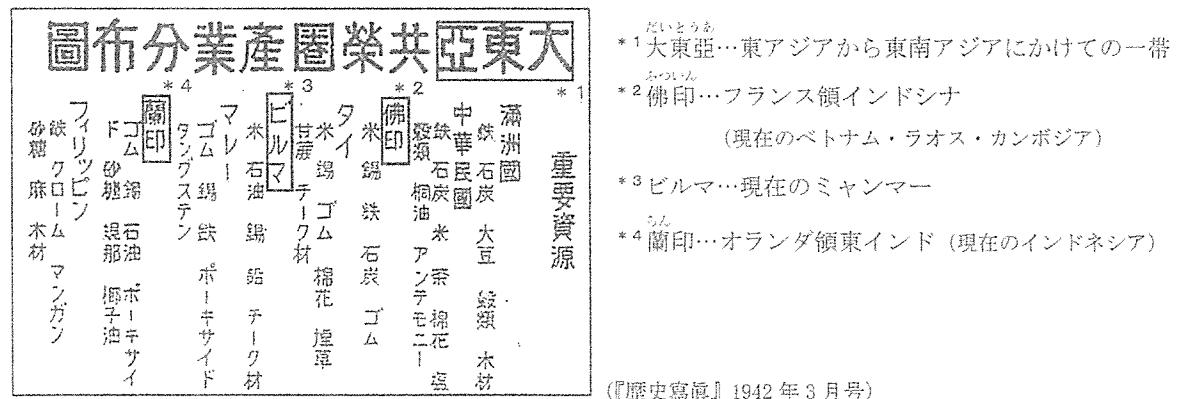
資料2 日本軍によるインドシナの占領体制の方針を示したもの（要約）

第一 方針

日本軍が占領しているフランス領インドシナは、しばらくのあいだ日本軍が統治をおこない治安を回復させる。国防のために重要な資源を獲得する。…（略）…

(「南方占領地行政実施要領」 1941年11月20日 より作成)

資料 3



問6 年表中の **Y** には、国際社会の平和を守るために第二次世界大戦後につくられた機関名が入ります。あてはまる機関名を漢字四字で答えなさい。

2023年度入学試験（1次教科型）[12月11日実施]

清心中学校

社会 解答用紙

受験番号	名前
------	----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1 (1)	(2)	(3)	(4)
問2	問3	問4	

2

問1	問2	問3 記号 選んだ理由	問4 (1)	(2)	問5	問6	問7
----	----	-------------------	--------	-----	----	----	----

3

問1	問2	問3	問4 (1)	氏	問5	問6	問7
----	----	----	--------	---	----	----	----

4

問1 (1)	(2)	問2	問3	問4	問5	問6
--------	-----	----	----	----	----	----

清心中学校

2023年度入学試験問題

1次教科型

[12月11日実施]
じっし

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

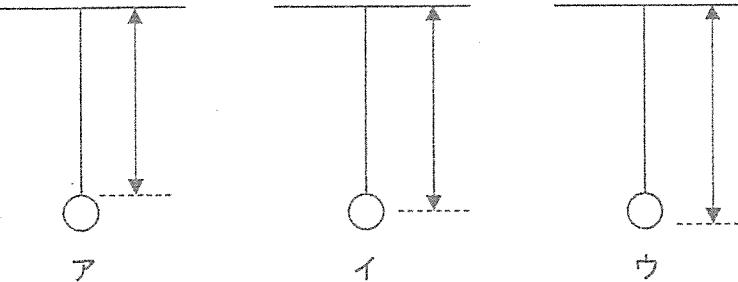
受験番号		名 前	
------	--	-----	--

(問題は次のページから始まります。)

1

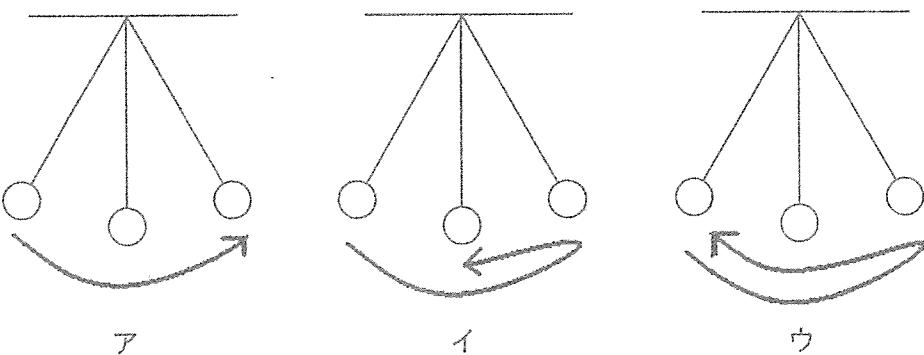
おもりを使って図1-1のようなふりこを作り、ふりこの1往復にかかる時間をはかった。次の問い合わせに答えなさい。

(1) ふりこの長さとして、正しいものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。



【図1-1】

(2) ふりこの1往復とは、どのように動いたときのことですか。ふりこの1往復の動きを矢印で表したとき、正しいものを次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。



(3) ふりこが10往復する時間を3回はかったところ、表1-1のような結果になりました。このとき、ふりこが1往復する時間の平均は何秒ですか。小数第2位を四捨五入して答えなさい。

1回目	2回目	3回目
16秒	17秒	16秒

【表1-1】

(4) (3)とは異なるふりこが1往復にかかる時間は1.4秒でした。このふりこのおもりの重さを2倍にふやしたとき、1往復に約何秒かかりますか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 0.7秒 イ 1.0秒 ウ 1.4秒 エ 2.8秒

水のじゅんかんについて、次の文を参考にし、以下の問い合わせに答えなさい。

水は（ア）によって、固体・液体・気体にすがたを変えます。池や川、海などの水は、太陽の光であたためられ、（イ）すると（ウ）になり、空気にまざります。空気中の（ウ）は、空の高いところまで運ばれると、小さな水や氷のつぶに変わって、雲になります。氷のつぶが大きくなると、やがて（エ）になって落ちてきます。①寒い冬の朝は、「きり」が発生することがあります。自然のなかの水は、すがたを変えながら、地上と空との間をめぐっています。

私たちは、（エ）として降ってきた水や地下水を利用して生活しています。家庭や工場などから排出される水は、下水処理場できれいにしてから、川や海などに流します。しかし、近年、川がきれいになりすぎて栄養不足（貧栄養化）の海になってしまったことが問題になっています。岡山県農林水産総合センター水産研究所では、瀬戸内海の貧栄養化による「ノリ」の色落ち問題の解決に取り組んでいます。色落ちとは、ノリ本来の色が黄色になる現象です。これは、海水中の栄養塩、主にちっ素の減少によって起こります。色落ちしたノリは価値が低くなり、安く売られます。②現在、研究所では栄養塩管理運転を行っており、基準の範囲内でちっ素を増やして排水しています。

その他に、岡山県の海ではアマモ場再生活動が行われています。高度経済成長期には、工業排水、うめ立て、乱かくなどの環境問題により、魚が激減、アマモ場が消えていきました。アマモは、水中で育つ植物のため、日光が当たると、水と（オ）から養分をつくり、（カ）を出します。アマモ場は、カニ類やエビ類などの多くの小動物のすみかだけでなく、ち魚のかくれ場やイカなどの産卵場にもなるため、「海のゆりかご」と言われています。③多くの魚も生息しており、プランクトンや海藻の死がいなどを食べるエビ類など小動物を、魚類がえさとして食べています。

(1) 文章中の（ア）～（カ）に当てはまる適切なことばを答えなさい。

(2) 下線部①について、「きり」は小さな水のつぶですが、どのように発生したのか、説明しなさい。

(3) 下線部②を行うことにより、その地域のノリがどのように変化すると考えられるか、答えなさい。

(4) 下線部③のような生物どうしのつながりを何というか答えなさい。

(5) (4)に関して、誤っているものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 陸上や水中ではみられるが、土中ではみられない。

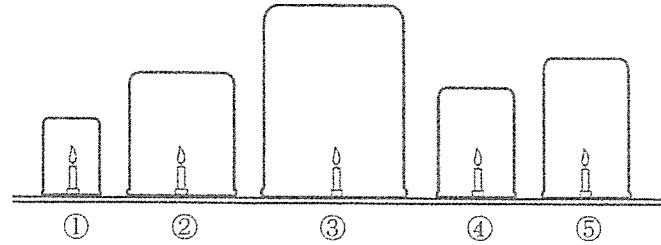
イ 動物は自分で養分をつくることができない。

ウ 実際の自然では、複雑にからみあつた、あみのようなつながりになっている。

エ 下線部③の中で養分をつくりだす生き物は海藻である。

空気の出入りのない容器の中に火がついたろうそくを入れると、やがて火は消えてしまいます。その後容器に石灰水を入れてみると、気体がとけて白くにごります。この現象に関する次の実験A, Bについての問い合わせに答えなさい。

【実験 A】図3-1のように、ビーカーのようなガラスの容器①～⑤を、火のついた同じ長さのろうそくにかぶせて、火が消えるまでの時間をはかりました。その時間と容器の体積の関係は次の表3-1のようになります。ただし、容器の中の気体の出入りはないものとします。

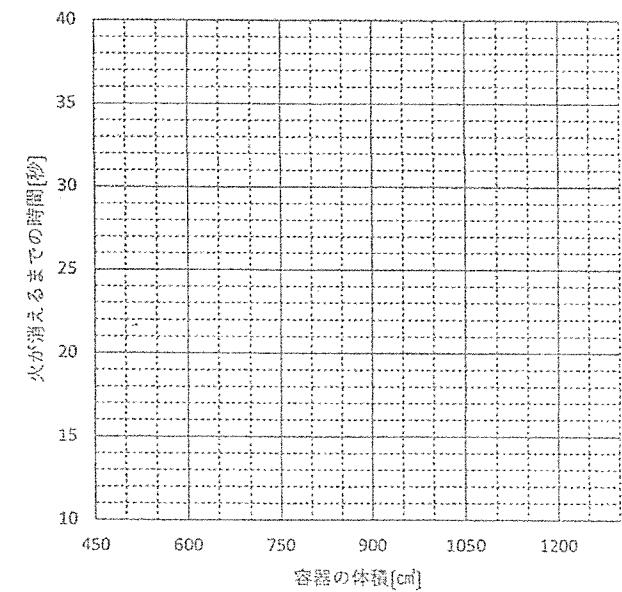


【図3-1】

容器番号	①	②	③	④	⑤
体積 [cm³]	450	1050	1250	650	850
時間 [秒]	20	35	40	25	30

【表3-1】

(1) 実験結果のグラフをかきなさい。



(2) 次のア～ウの文章について、この結果から正しいと言えるものは○、まちがっているものは×、どちらともいえないものは△をそれぞれ答えなさい。

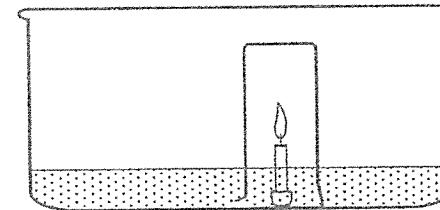
ア 容器の体積と消えるまでの時間は反比例している。

イ 細長い容器は火が消えやすい。

ウ 900 cm³の空気が入る容器をかぶせると、火が消えるまで30秒以上かかる。

(3) 底面積が 100 cm^2 で高さが 16.5 cm の直方体の容器をかぶせたとき、火が消えるまでの時間は何秒になりますか。実験結果をもとに求めなさい。

【実験 B】図3-2のように、石灰水の入った水そうに火のついたろうそくを立てて、細長いビーカーを逆さまにかぶせて、ビーカーの中の水面の高さの変化を観察しました。ただし、最初のビーカーの外と中の水面の高さはほぼ同じとします。



【図3-2】

(4) このときのビーカーの中の水面の高さの変化を説明した次のア～エの文から最も適切なものを選んで記号で答えなさい。ただし、ろうそくの火が水につかることはないとします。

ア はじめはあまり変化がなく、火が消えるとどんどん上がってきて、外側の水面より高くなる。

イ はじめはあまり変化がなく、火が消えるとどんどん下ってきて、外側の水面より低くなる。

ウ はじめからどんどん上がって来て、火が消えるとともにどって外側の水面と同じ高さになる。

エ はじめからどんどん下ってきて、火が消えるとともにどって外側の水面と同じ高さになる。

今年(2022年)7月24日に、鹿児島県の桜島が大規模な噴火を起こしました。下の文は、そのことを伝えるニュースの記事です。この記事を参考にして、火山についての問い合わせに答えなさい。

今日24日(日)20時50分、桜島の噴火警戒レベルが、レベル3(入山規制)からレベル5(ひ難)に引き上げられました。噴火警戒レベルが設定されてから、桜島でレベル5になるのは初めてです。

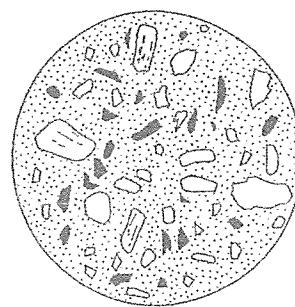
桜島の南岳山頂火口および昭和火口からおおむね3km以内の居住地域(鹿児島市有村町および古里町の一部)では、火山弾と呼ばれるような大きな噴石に厳重な警戒(ひ難等の対応)をしてください。

■火山活動の状況および予報警報事項

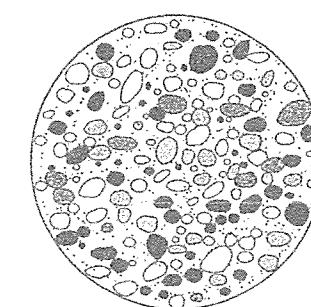
桜島の南岳山頂火口で、今日24日(日)20時05分にばく発が発生し、弾道をえがいて飛散する大きな噴石が火口から約2.5kmまで達しました。気象庁はこの噴火とともに、噴火警報を発表しています。桜島の火山活動は非常に活発化しています。南岳山頂火口および昭和火口からおおむね3km以内の居住地域(鹿児島市有村町及び古里町の一部)では、大きな噴石に厳重な警戒(ひ難等の対応)をしてください。

(1) 火山が噴火すると、地下にあるどろどろにとけた岩石が火口から地上に流れ出でてきます。この流れ出てきたものを何といいますか。

(2) 火山が噴火すると、火口からは(1)だけではなく火山灰も出でてきます。火山灰をけんび鏡で観察しスケッチしたものは、次の図4-1のA,Bのどちらと考えられますか。記号で答えなさい。



A

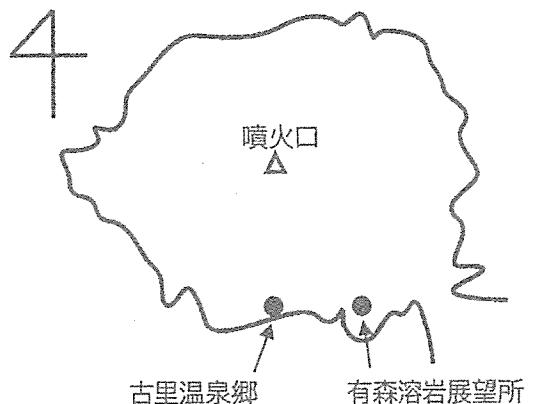


B

【図4-1】

(3) 図4-2は、桜島付近の地図です。厳重な警戒が必要な有村溶岩展望所がある有村町や古里温泉郷がある古里町に火山灰が大量に降る危険性があるのは、どの風向きの時ですか。次のア～エから一つ選び記号で答えなさい。ただし、地図は上が北とします。

- ア 北よりの風
- イ 東よりの風
- ウ 南よりの風
- エ 西よりの風



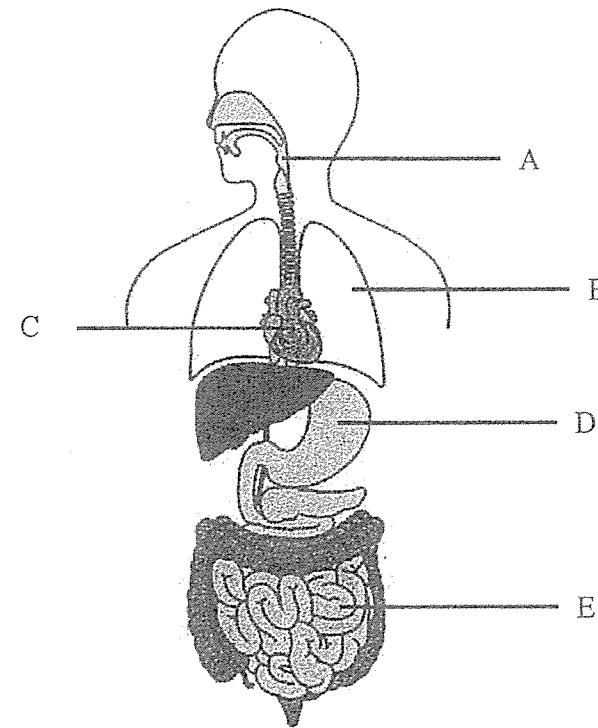
【図4-2】

(4) 自分が住んでいる地域に「噴火警戒レベル5」が発令されたとしたら、あなたはどのような行動をするべきだと思いますか。文章で答えなさい。

(5) 火山は、災害だけではなく恵みもあたえてくれます。次のア～エのうち、火山の恵みではないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 温泉
- イ 火山灰の土地での野菜さいばい
- ウ 地熱発電
- エ 火山灰による地球寒冷化

図5-1はヒトの内臓の一部を模式図として表したもので、次の各問いに答えなさい。



【図5-1】

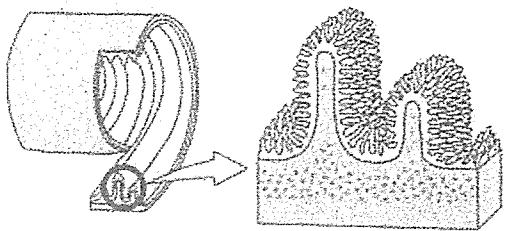
(1) 図5-1のA～Eのうち、ふつう、口から食べた物が通らない場所はどこですか。すべて選び、記号で答えなさい。

(2) 食べ物について、口の中の歯とだ液のはたらきについて述べた次の各文のうち、もっともふさわしいものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 歯で食べ物をかみくだいて、食べ物を小さくし、だ液は食べ物をとかしている。
- イ 歯で食べ物をよくかきませて、だ液は食べ物をとかしている。
- ウ 歯で食べ物をかみくだいて、食べ物を小さくし、だ液は食べ物を消化されやすい物質に変えている。
- エ 歯で食べ物をよくかきませて、だ液は食べ物を消化されやすい物質に変えている。

(3) 口からこう門までの食べ物の通り道のことを何といいますか。漢字で答えなさい。

(4) 図5-2は、(3)にふくまれるある内臓についてかかれたものです。この内臓は何と呼ばれますか。

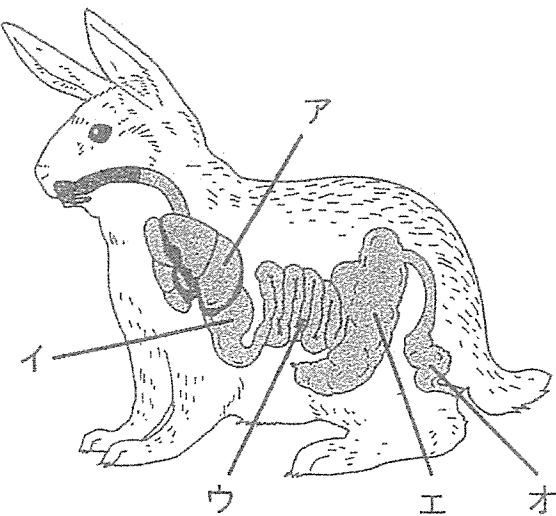


【図5-2】

(5) こう門から出していく「便」について述べた次の各文のうち、正しいものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食べ物として口から取り入れたもののうち、胃で吸収されず残ったものは、小腸でさらに水分を吸収されて、便として体外に出される。
- イ 食べ物として口から取り入れたもののうち、胃で吸収されず残ったものは、大腸でさらに水分を吸収されて、便として体外に出される。
- ウ 食べ物として口から取り入れたもののうち、小腸で吸収されず残ったものは、大腸でさらに水分を吸収されて、便として体外に出される。
- エ 食べ物として口から取り入れたもののうち、胃と小腸で吸収されずに残ったものは、大腸でさらに水分を吸収されて、便として体外に出される。

(6) 図5-3はウサギの(3)を模式図として表したもので、かん臓はどれですか。図5-3のア～オから選び、記号で答えなさい。



【図5-3】

(問題はここまでです。ここからは白紙のページです。)

2023年度入学試験(1次教科型)

中学校

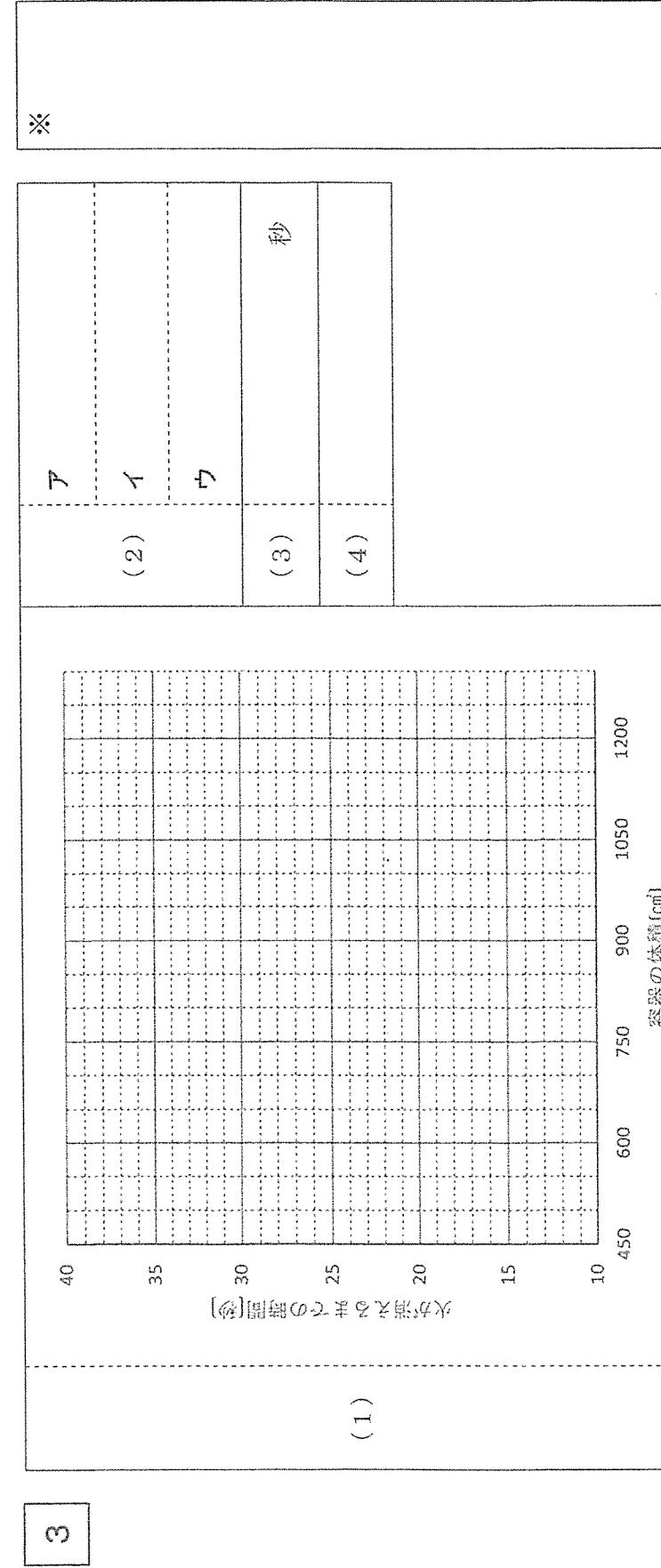
理科 解答用紙

受験番号	名前

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

(1)	(2)	(3)	(4)	※
-----	-----	-----	-----	---

(1)	ア	イ	ウ	※
(2)	エ	オ	カ	
(3)				
(4)				
	(5)			



(1)	(2)	(3)	(4)	※

(1)	(2)	(3)	(4)	※

清心中学校 二〇二三年度 入学試験（一次教科型）

国語（解答例）

受験番号

名前

※

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは「」や「。」、記号も一字とします。

一	⑥	①	多數決	②	目標	③	務める	④	横断
	たより	⑦	おくじょう	⑧	さいぶ	⑨	たばねる	⑩	りようこう
			I	工	ア	Ⅲ	ウ		
			II						

問一	実物の感触	うがするから
----	-------	--------

幹に両手を回し、抱きつくように体を預ける姿勢。

問二	幹に両手を回し、抱きつくによつて幹の太さが分かり、木の立派さが分かるから。
問三	(いつもなら、木の立派さを確かめるとすぐに木から体を離すのだが) 今日は幹から体を離すことができず、木の気を感じたこと。

問四	木の発するえも言われぬ何か	(別解)木肌が秘める微妙なぬくもり
----	---------------	-------------------

心臓を当てたとき、うつとりした感じがある樹とない樹があること。

問五	同じ一本の幹でも、触れると特にうつとりする場所があつて、反対側に心臓を当ててもだめらしいこと。
----	---

うつとりした場所の幹には、多くの場合うつすらと苔が生えていたりするこ
と。

問六	触れる whereby 覚えた 真実の 驚きを 素直に 楽しめる こと
問七	は、その人の感性を広げ、より豊かな生き方を可能にしてくれると考 えている。

問一	陸上経験もないのに、無理やり顧間にさせられているため、合同記録会で何をしていいのかわからず、うろたえているから。
----	--

問二	仕事なんだから当然だろ
----	-------------

問三	今日の合同記録会では、きちんとタイムを出さないといけないこと。
----	---------------------------------

問四	(僕が)先頭集団から第二集団に順位を落としてしまったこと。
----	-------------------------------

問五	手を抜いていないのに結果が出ない自分にふがいなさを感じている気持ち。
----	------------------------------------

問六	かた
----	----

問七	今回、僕はいい記録が出なかつたのに、上原先生が行つたから。
----	-------------------------------

2023年度入学試験(1次教科型)

ゆうきさんは夏休みを利用してフィリピンに旅行に行つきました。フィリピンは同じ日の17時になります。

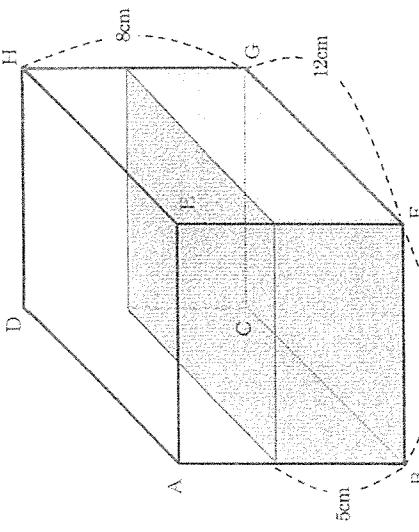
1時間遅れています。例えば、日本が8時のとき、フィリピンは同じ日の17時になります。

また、フィリピンの通貨はフィリピンペソといい、1フィリピンペソは2.2円として考えます。

このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 日本を10時40分に出発し、飛行時間は4時間30分でした。フィリピンに到着したとき、フィリピンの時間では何時何分になりますか。

[求め方]



5 下の図は密閉された直方体の容器に深さ5cmまで水が入っています。この容器を面ABCDAなるようになおすと水の深さは何cmになりますか。

[求め方]

6

ゆうきさんは夏休みを利用してフィリピンに旅行に行つきました。フィリピンは同じ日の17時になります。

1時間遅れています。例えば、日本が8時のとき、フィリピンは同じ日の17時になります。

また、フィリピンの通貨はフィリピンペソといい、1フィリピンペソは2.2円として考えます。

このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 日本を10時40分に出発し、飛行時間は4時間30分でした。フィリピンに到着したとき、フィリピンの時間では何時何分になりますか。

[求め方]

(2) 出発前に円をフィリピンペソに両替しました。1000フィリピンペソを用意するためには何円必要ですか。ただし、1フィリピンペソあたり0.3円の手数料が必要です。

答 1.4 時 10 分

答 1.5 $\frac{1}{4}$ cm

答 2500 円

社会 解答例

受験番号	名前

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1 (1) 地熱	(2) 温泉	(3) 姫路	(4) 神戸
問2 賢火	問3 ウ	問4 ウ	

2

問1 品種改良	問2 イ
問3 記号（例）ア	運んだ理由 漁業で働く人の人口が減ることで、とれる魚の量も減ると考えられるから
問4 (1) ウ	(2) 加工貿易

3

問1 イ	問2 隋	問3 正しい仏教の教元を日本に広めため
問4 藤原氏	問5 ウ	問6 ウ

4

問1 (1) 韓国（朝鮮）	(2) 满州	問2 ア	問3 イ
問4 ロシア	問5 ウ	石油などの資源を得ため	
問6 国際連合			

2023年度入学試験(1次教科型)

清心中学校

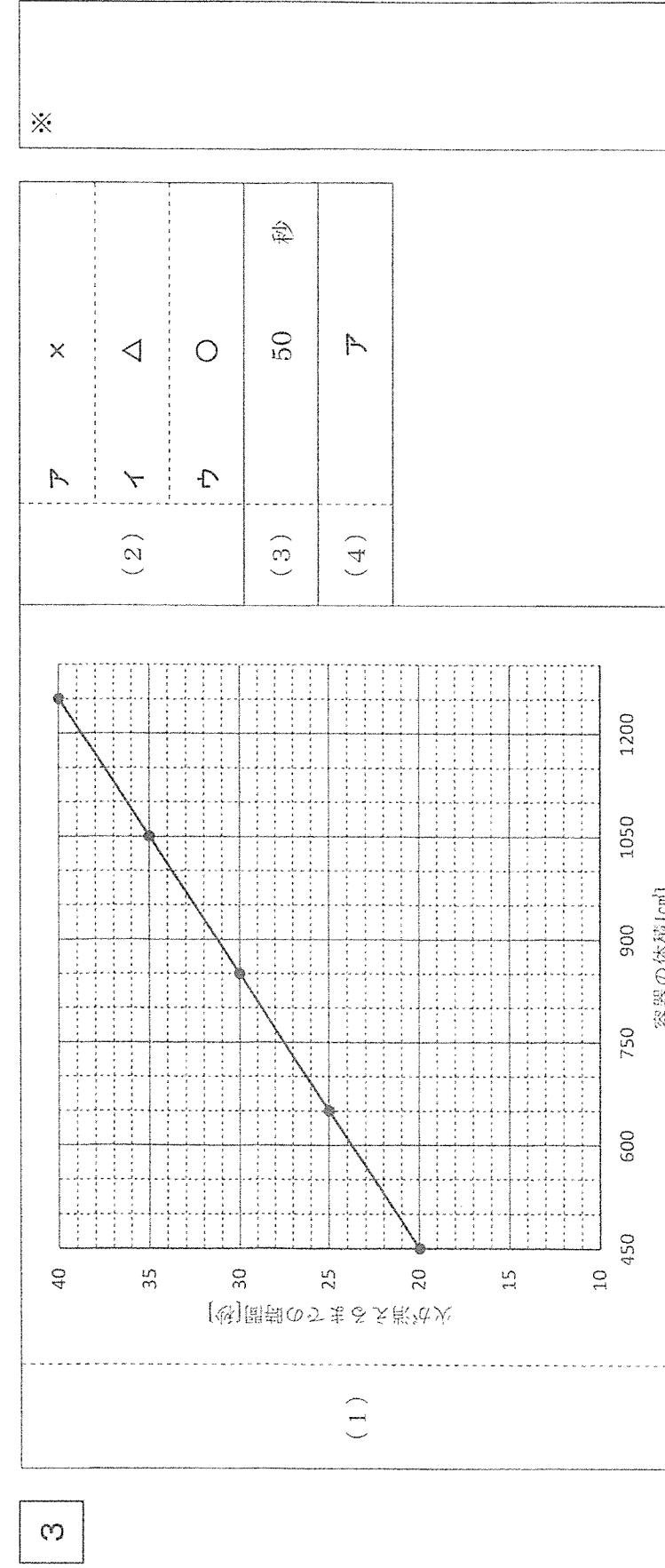
理科 解答用紙

受験番号	名前	解答例
------	----	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

(1) イ	(2) ウ	(3) オ	(4) ハ	※
-------	-------	-------	-------	---

(1) ア 温度	イ 蒸発	ウ 水蒸気	※
(2) エ 雪 もしくは 雨 オ 二酸化炭素 力 酸素			
(3) 空気中の水蒸気が夜の間に冷やされて、水のつぶ(水でき)に変わったから。			
(4) ノリが本来の色になり、価値が高くなる。			



(1) よう岩	(2) A	(3) ア	※
(4) 風向きやよう岩の流れ出る方向を考え、なるべく早く安全な経路を通り、ひ難所へひ難する。 ※がんじょうな建物や地下室に避難するなどの場にとどまる記述は、不可			
(5) エ			

(1) B, C	(2) ウ	(3) 消化管	※
(4) 小腸	(5) ウ	(6) ア	