

清心女子高等学校 二〇一三年度入学試験問題

選抜1期一日目〔一月二十七日実施〕

国語

〔注意〕

* 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

* 字数が決められているものは、「」、「。」や「、」記号も一字とします。

受験番号
名前

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

二月、鬼の絵の掛け軸の掛かっている日に、^{※1}お多福型の豆落雁が登場した。

「これはね、敦賀^{つるが}の昆布問屋が、一年に一度、節分の前に作って売りだすの」

七月、本物のハマグリの殻の中に入った琥珀色^{こはく}の寒天を味わった。

「京都から取り寄せた夏のお菓子よ」

私たちを驚かせ、喜ばせようという先生の計略が、ふだんの稽古にもはりめぐらされていた。おぎなりなものなど一つもない。小さな目にこそ丁寧に心を籠める。これが茶人といいうものかと、底知れぬものを見る思いがした。

それにも先生は、どうしてこんなにたくさん素敵なお菓子を^{※2}存知なのだろう。どうやって情報を集めるのだろうかと不思議だつた。長年稽古に通ううち、どうやら電話帳の横に置いてある大きな茶封筒が情報源らしいとわかつた。先生は、雑誌や新聞でこれはというお菓子や花、道具、本などの記事を目にするところのために切り抜いて、その茶封筒にひよいと入れる。そうやって何年も切り抜きをためてきたのか、茶封筒は古び、大きく膨らんでいた。

先生のエイギョウ^①で、生徒も旅行や出張先から、お茶に合いそうなお菓子を買ってくるようになった。

「先生、ちょっと旅行してきました」

稽古日に誰かが手土産を持参すると、先生は包装紙の絵を見ただけで、

「まあ、^{※4}博多^{はかた}に行つてらしたの？」

「あら、六花亭。北海道は紅葉の盛りだつたでしよう」

などと、行き先や店の名をパツと言ひ当てる。

「わあ、おいしい。これ、知らなかつたわ。どこのお土産？」

と、先生が感心するような手土産を選ぶのは、なかなかヨウイ^②でなかつた……。

忘れもしない。ライターの仕事を始めて間もない七月だつた。祇園祭^{※5}の取材に行くことになった。

「祇園祭？　まあ、いいこと！」

そうおつしやつた先生に、私は張りきつて約束した。

「せつかくの京都ですから、なにか素敵なお菓子を買つてきます」

「楽しみにしてるわ」

ところが、祭の混雑の中、あちこち駆けまわつて取材しているうちに気がつくと時間がなくなつていた。京都駅の土産物売り場で

落雁の詰め合わせを買つた。有名店だから、いいだろうと思つた。

「何を買つて来てくださつたのかしら？」

先生は歌うような声で、包みを解き、蓋を開けた。

「…………」

ちよつと長い沈黙に、悪い予感がした。

ゆづくりと視線を上げた先生が言つた。

「ねえ、もう少し、涼しげなお菓子はなかつたのかしら？　真夏なんだから……」

まわりの生徒たちから、クスクスと笑い声が起つた。私は（……あつ）と、心の中で声を上げた。

私はその時初めて氣付いたのだ。暑い盛りの七月に、こんがりと焼き目のついた栗の落雁がふさわしくないことに……。

先生は笑いながら言つた。

「あなた、何の勉強をしてるの？」

その一言にハツとし、思わず顔がカーッと赤くなるのを感じた。恥ずかしかった。素敵なお菓子で先生を驚かせようなんて意気込

んだくせに、肝心の季節感をハズす間抜けぶり。いや本当は、お菓子選びを軽く見ていたのだ。

「練習だ」と、思つた。お土産一つにも、心を行きわたせるには練習がいる。先生のようにお菓子一つで人を喜ばせたいと思つたら、正面から取り組んで、自分を磨くしかないと思つた。

（森下典子『「いしいたぐもの』より）

※1 お多福型の豆落雁…………丸く膨らんだ形の、豆の粉に砂糖とあめを混ぜて固めた和菓子。

※2 敦賀……………福井県の地名。

※3 琥珀色……………半透明で、光沢のある黄色または赤茶色。

※4 博多……………福岡県の地名。

※5 祇園祭……………京都府で毎年七月に行われるお祭りのこと。

問一 ～～～線部①～④のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに改めなさい。

問二 ～～～線部1「底知れぬものを見る思いがした」とあります、それはなぜですか。答えなさい。

問三 ～～～線部2「茶封筒は古び、大きく膨らんでいた」について、生徒たちが、次のような感想を述べました。茶封筒が古び

大きくなっていたことに対する解釈として適当なものを見つけて記号で記号で答えなさい。

ア 美笛さん 「おいしいお菓子を食べると幸せになります。茶封筒が大きく膨らんでいたのは、幸せでふくらむ気持ちを表現

しているんじやないかなと思いました。」

イ 圭笑さん 「先生は一緒にお茶を飲む人が幸せな気持ちになるよう、素敵なお菓子の情報を、茶封筒が大きく膨らむほどたくさん集めていたんだと思います。」

ウ 菜津子さん 「茶封筒が古びているということから、何十年もの間ずっと続けてきたことが分かります。そこからも茶人の底知れぬものを感じました。」

エ 潤子さん 「お菓子も食べすぎると、お腹がいっぱいになります。膨らんだ茶封筒には『食べすぎに注意しましょう』というメッセージもこめられているのかもしれません。」

問四 ～～～線部3「なにか素敵なお菓子を買つてきます」を〈例〉にならって文節ごとに区切りなさい。

〈例〉鬼の／絵の／掛け軸

問五 ～～～線部4「思わず顔がカーッと赤くなるのを感じた」とありますが、それはなぜですか。答えなさい。

問六 ～～～線部5「『練習だ』と、思つた」とありますが、どのようなことの「練習」ですか。答えなさい。

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

大人と子供の違いはどこにあるかというと、全体の背丈の中の頭部のヒリツ(1)が違う、という。つまり子供は頭でつかちなのだ。やつと歩き始めたばかりの頃は、だから子供はすぐ転ぶ。実はそれがかわいいと言つて私たちはおもしろがる。なぜかあまり怪我をしないということもあるだろう。体が柔軟であるからだ。それに周囲も転ぶことを予測していく、普通は少し気をつける。

現在の私の書斎の床にはコルクが張つてある。選んだ理由は、転んでもこの床材は柔らかくて怪我をしにくいので、幼稚園(2)などがよく使つていると聞いたからだ。それに他にもコルクの床は、コーヒーやお醤油(3)をこぼしてもすぐ液体を弾いてしみにならない、という理由もある。(2)私の儉約の精神が外見の美に対する執着を凌駕(4)したのである。

しかし子供の方が柔軟でない点もある。それは人格が単純だということだ。

【A】(※2)単純(5)といふことは、いい意味である。私はまだ見たことがないのだが、少し自我ができた頃から、天性の嘘つき(6)という子供も稀にはいるらしい。【B】たいていの子どもは外向きに考え方をしたり言つたりするということとはできない。思う通りを言う。

【C】平氣で「うちのお父さんとお母さん、よく喧嘩(7)するの」と人前でばらしたり、我が家子供のように小さい時叔母さんの家に行つて出されたメロンを前に、「これがメロンっていうものなの? ボク生まれて初めて食べた」などと言つたのも、【D】僕はもつといつでもメロンを食べたい、という単純なヨクボウ(8)を外目も憚らず表しただけなのである。

しかし大人になると、嘘(9)をつく。いや、言い方を換えると、嘘がつけるような複雑な自我を構成する。だから子供の小説家(10)というものはいない。この際、嘘という言葉にもいささかの註釈(11)を加えねばならない。保身のために見え透いた言い逃れをするのはいわゆる「嘘をつく」ことなのだが、一人前の大人は、必ず心に思つたことと、表現の間に意識的な落差を生じているものなのである。思ひならない。

人は、表現にどのような落差を作るか。体裁(12)を作るといふことがその第一の目的だ。

先日、美人であることでも有名な評論家のお宅を訪ねたら、ついさっきまで朝からひどい顔をしていて秘書に注意されたと言う。それであわててお風呂(13)に入つてお化粧して着替えをして、私たちの来訪に備えてくださつたそうで、「ありがとうございました」と私はお礼を言つたが、「私も今日は顔洗つてきたわ」とこれは完全に余計なことであった。私は普段家にいる時、うつかりすると朝起きたままの顔で書斎に入つてしまい、気がついてみると夕方まで顔さえも洗つていいくことがある。

夫は亡くなつた親友の遠藤周作氏(14)が、「ボクは戦争が終つた時から顔を洗つたことがない」と言われた話が大好きで、それはつまり自分もそういうふうに生きたいということなのだ。でも遠藤氏にはその時、「だけどお前、髪は剃るだろ。その時、顔は洗う」とになる」と「教えてやつた」という。

美人の評論家は、決して美人だという評判を取りたいために、お風呂に入つておしゃれをしたのではないだろう。それは相手を不愉快にさせない、という目的のためだ。

人はどうしてもその存在自体が相手に違和感を抱かせることがある。それほど、私たちは他人というものが、ほんとうはわからぬいのである。だから「今日はあなたをお待ちしていたのです」というせめてもの具体的な姿勢を示すために、髪を梳かしたり、服を着替えたりする。

※1 凌駕……他のものを上回ること。

※2 稀…………めったにないこと。

※3 夫…………小説家の三浦朱門。

※4 遠藤周作……小説家。

問一 ————— 線部①～④のカタカナは漢字に、漢字はひらがなに改めなさい。

問二 □ A □ S □ D にあてはまる言葉を次の中からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア しかし イ だから ウ もちろん エ つまり

問三 ————— 線部1「それ」とありますが、どのようなことですか。説明しなさい。

問四 ————— 線部2「私の儉約の精神が外見の美に対する執着を凌駕した」とありますが、筆者が床にコルクを張つた理由を、「实用性」「外見の美」という言葉を用いて説明しなさい。

問五 ————— 線部3「大人になると、嘘をつく」とありますが、それはなぜですか。本文中から「くから」に続く形で、二十字以内で抜き出して答えなさい。

問六 ————— 線部4「思つたことをそのままばりと言って」とありますが、そのためどのようなものが必要であると筆者は考えていますか。答えなさい。

問七 ————— 線部5「人はどうしてもその存在 자체が相手に違和感を抱かせることがある」とありますが、なぜ人は存在 자체で相手に違和感を抱かせるのですか。本文中から「くから」に続く形で二十五字以内で探し、抜き出して答えなさい。

問八 ————— 線部6「具体」の対義語を次のの中から一つ選んで記号で答えなさい。

ア 体現 イ 抽象 ウ 有象 エ 相対

【三】次の文章と対話を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

インターネットやデジタルは高齢者の強い味方だと説く、ＩＣＴエバンジェリスト（情報通信技術の伝道者）の若宮正子さん（86）。¹ 高齢者と、技術や若者との距離を縮めるには何が必要なのでしょうか。認知症の当事者の困り事を社会へと開く活動をする青木佑さん（32）、人工知能を使い、働く人の体調予測をする牟田吉園さん（28）²が、聞きました。

青木 認知症のある方々の声を聞き、「本人の声を社会に届ける仕事をしています。認知症になる年齢には幅があります。若い方だとスマホに慣れているので、鍵を回す動作が難しくなつたらスマホで操作できるスマートロックを使うなど、テクノロジーを活用しています。若宮さんはご自身でもスマホのアプリを作っていますが、これは便利という商品などはありますか。

若宮 話しかけるだけで家電を操作したり質問に答えたりしてくれるAＩスピーカーは、複雑な操作が必要ないのでおすすめです。私も部屋の隅に置いています。

若い人が年寄りのためのデジタル製品を作つてくれるのですが、年寄りの気持ちをわかつてくれていないなど感じることがあります。もつと年寄りの意見を聞いて作つていただければありがたいのにな。

牟田 我々と高齢の方とで、見えている景色が違うのですね。

若宮 年寄りも「老いては子に従え」ばかりでなく、もつと勉強しないといけないとは思います。人間はどうしようもなくA³です。老人ホームのおばあちゃんも、ヨチヨチ歩きのお孫さんもアナログだけど、デジタル機器でつながればビデオチャットができる。デジタルは、アナログとアナログの間に架かる橋だと話すと、B⁴を遠ざけてきた高齢の人も納得してくれます。

ます。

青木 私の祖母はスマホに興味はあっても、メールやＳＮＳの仕組みが分からぬのが怖いようです。

若宮 わからないと魔法みたいで不安ですね。私にしても、パソコンの中に悪魔を3匹くらい飼つているつもりでいます。日本ではＩＴリテラシーを高めるというと、年寄りにはスマホの操作手順を教える、学校ではプログラミング教育、など小手先の方法になりがちです。ＩＴの素晴らしさや、そもそも情報とは何か、自分の情報を大事にしなければならないなど、基本的な姿勢から教えるべきだと思います。

牟田 若者と高齢者がもつとつながるために、若者側はどうすればいいでしょうか。

若宮 サービスの開発者はどうしても「よろず井⁵」を作るのでアナログの人にはわけがわからなくなります。シラスならシラスだけの井にしたらいとと思います。

牟田 中国ではさまざまな支払いや予約にメツセージアプリの微信⁶が必要な場面が増えて、その都度子どもに電話して買い物を頼む高齢者もいるそうです。多様性を無視してテクノロジーが進みすぎると、こうした煩わしさが生まれます。自分も製品を提供する側として、幅広い人が使えるという多様性への配慮と、利益の両立⁷の難しさに戸惑います。

若宮 世界78億の人が今後高齢化していくので、高齢者に使いやすいハードウェアやソフトウェアを作ることは、ビジネスとして将来性があると思います。高齢者のために商品を作るスタートアップ企業に、小金をためている年寄りが投資できる「ジジババֆアンド」を信用金庫などで作つてくださいと想います。

誰もが年をとるし認知症になる可能性もあります。利益になるから動く、というより、お互いを知り暮らしをイメージできるようになつた先に、結果として企業の取り組みが加速していくべきだと思います。

青木

若宮

長く生きれば認知症になるのは当たり前。100歳まで生きて認知症になつた母親を見ていて、誰かの役に立ちたいと思い、目的を持つて生きることで、認知症が進行しにくいのではないかと感じました。

青木

必要とされることが力になるのはその通りだと思います。一方で、役に立たないと意味がないとなると、多様性や豊かさから離れてしまわないでしょうか。

若宮

「役に立つ」には、広い意味があります。寝返りを打てなくなつた人がその姿をさらす」とも、死にたくないとのたうち回るのも、「人間は生き物でありこういう状態になる」と周りに伝える使命を果たしています。それを「役に立つ」と受け止めるのが、人間の英知です。⁵

※⁷

※⁸

※⁹

瀬戸内寂聴さんがなぜあんなに慕われたか。英知があつたからです。若い人は、知識はネットなどから豊富に得ていますが、

知識とは生の材料です。そこに自分の経験や読書などから得たものを加えて発酵させた結果、英知や知恵が生まれる。

私まだまだ発酵が足りず、生煮えですが。

(1102年2月10日付朝日新聞「明日へのLesson」より)

※1 アプリ…………文章の作成や画像処理など、個別の応用を目的として作られたソフトウェア。

※2 アナログ……………では電子的ではない、古いなどの意味。

※3 リテラシー…………昔は読み書き能力などを指す言葉だったが、現代では情報機器を使いこなす能力を含む、その時代を生きるために最低限必要とされる素養のことを指す。

※4 ハードウェア……コンピュータを構成する「デスクトップ」や「マウス」などといった物理的装置の総称。

※5 ソフトウェア……コンピュータの利用者に提供されるプログラムの総称。

※6 ファンド…………基金、資金。

※7 瀬戸内寂聴…………作家、僧侶。

※8 英知……………物事の本質を見通す、深くすぐれた知性。

※9 発酵……………酵母の働きで糖分などが分解して、アルコールその他が生じること。…………では発想してから時間がたち、次第にまとまつた形をとり整えていくこと。

問一 ―― 線部1 「高齢者と、技術や若者との距離を縮めるには何が必要なのでしょうか」とありますが、「若宮さん」は、IT教育ではどのようなことを学ぶとよいと考えていますか。対話を最後まで読んで答えなさい。

問二 ―― 線部2 「年寄りの気持ちをわかつてくれていないなと感じる」とありますが、「牟田さん」はなぜそのようなことが起きると考えていますか。答えなさい。

問三 □A□と□B□には、「デジタル」か「アナログ」のどちらかが入ります。あてはまるものをそれぞれ答えなさい。

問四 ―― 線部3 「パソコンの中にく飼っている」とは、どのような気持ちの比喩（たとえ）ですか。説明しなさい。

問五 ―― 線部4 「両立の難しさ」とありますが、どのようなことと、どのようなこととの「両立」ですか。本文中から十字程度で抜き出して答えなさい。

問六 ―― 線部5 「人間の英知」とありますが、英知はどのようなことから生まれると「若宮さん」は考えていますか。説明しなさい。

一〇二二三年度 入学試験 選抜1期二日目 [一月二十七日実施]

清心女子高等学校

国語(解答用紙)

受験番号	
名前	

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

一

問六 問五 問四 なにか素敵なお菓子を買つてきます

問三

問二

問一

①

②

③

④

き

※

二

問六

問五

問四

問三

問二

問一

A

①

B

②

C

③

D

④

から。

から。

三

問六

問五

問四

問三

A

①

B

②

③

④

き

※

清心女子高等学校
2023年度入学試験問題

選抜1期2日目
〔1月27日実施〕

数 学

【注意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに✓が含まれるとき、✓を付けたまま答えなさい。
また、✓の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問に答えなさい。

(1) $-8 + (-12) \div 4$ を計算しなさい。

(2) $2(3x - 1) - 7(x - 4)$ を計算しなさい。

(3) $a = 8, b = -3$ のとき, $7a - b^2$ の値を求めなさい。

(4) x についての方程式 $3x + a = 2x + 1$ の解が -6 であるときの a の値を求めなさい。

(5) 方程式 $x^2 - 5x = 0$ を解きなさい。

(6) $\sqrt{12} + \frac{63}{\sqrt{3}}$ を計算しなさい。

2 次の各問に答えなさい。

(1) 次の□の数について, 絶対値が最も大きい数を答えなさい。

$-1.7, -\frac{1}{2}, 0, 0.3, \frac{8}{5}, -0.1$

(2) x km の道のりを時速 3 km で進み, y km の道のりを時速 4 km で進んだときにかかった時間の合計を文字式で表しなさい。

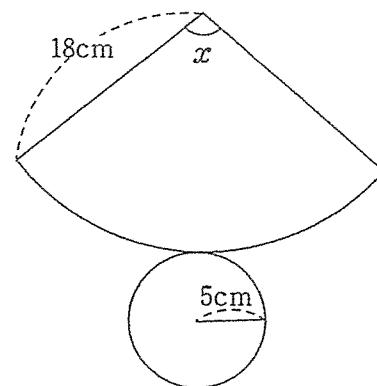
(3) y は x に反比例し, $x = 4$ のとき $y = -9$ である。 $x = -3$ のときの y の値を求めなさい。

(4) 2 点 $(-1, 7), (4, -3)$ を通る直線の式を求めなさい。

(5) 関数 $y = -x^2$ について, x の変域が $-2 \leq x \leq 5$ のときの y の変域を求めなさい。

(6) 下の図は円錐の展開図で、底面の半径は 5 cm、側面のおうぎ形の半径は 18 cm である。

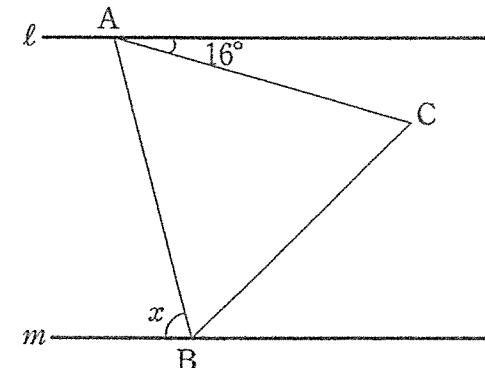
$\angle x$ の大きさを求めなさい。



(7) 1 から 6 までの数字を 1 つずつ書いた 6 枚のカードがあります。この 6 枚のカードをよくきってから同時に 2 枚ひくとき、ひいたカードに書いてある 2 つの数の積が 4 の倍数になる確率を求めなさい。

(8) 右の図のように、正三角形 ABC があります。

$\ell \parallel m$ であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

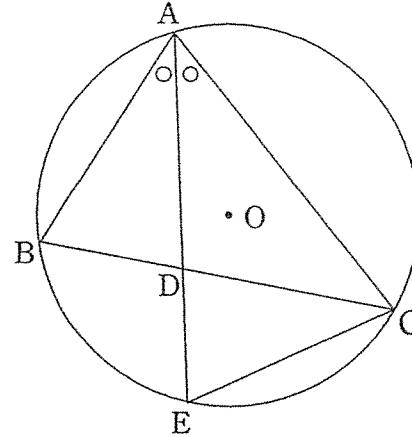


(9) 下の表は、40人の生徒が受けた10点満点の小テストの結果である。得点の中央値を求めなさい。

点数	0	2	4	6	8	10	計
人数	1	3	5	11	16	4	40

3 トランプが何セットかあったので、子どもたちでトランプゲームをすることになりました。
1 グループを 4 人ずつにすると 12 人がゲームに参加することができません。また、1 グループを 5 人ずつにすると、最後の 1 グループだけ 3 人になります。このとき、トランプのセットの数と子どもの人数を求めなさい。

- 4 次の図のように円Oの円周上に3点A, B, Cがあります。△ABCの∠Aの二等分線と辺BCとの交点をD, 円Oとの交点をEとします。このとき, 次の各問に答えなさい。

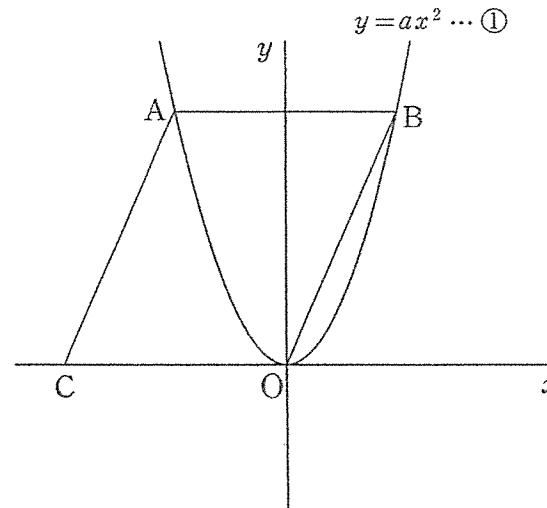


(1) $\triangle AEC \sim \triangle CED$ であることを証明しなさい。

(2) $AB=10\text{ cm}$, $AC=15\text{ cm}$, $BC=15\text{ cm}$ とするとき, 線分CDの長さを求めなさい。

(3) (2)のとき, $\triangle AEC$ と $\triangle CED$ の面積比をもっとも簡単な整数比で表しなさい。

- 5 関数 $y=ax^2$ のグラフを①とします。下の図のように, 2点A, Bは①のグラフ上にあり, 点Aの座標は $(-2, 6)$ で, 線分ABは x 軸と平行です。点Cは x 軸上の負の部分にあり, 四角形ACOBが平行四辺形であるとき, 次の各問に答えなさい。



(1) a の値を求めなさい。

(2) 点Cの座標を求めなさい。

(3) ①のグラフ上の点Oと点Bの間に点Pをとります。 $\triangle COB$ と $\triangle CPB$ の面積が等しくなるときの点Pの x 座標を求めなさい。ただし, 点Pは原点Oとは異なる点とします。求める過程も書きなさい。

数学 解答用紙

受験番号	名前
------	----

(1)	(2)
(3)	(4) $a =$
(5)	(6)
	(1)

4	証明
---	----

(1)	(2)	時間
(3)	(4)	
(5)	(6) $\angle x =$	°
(7)	(8) $\angle x =$	°
(9)	点	

5	(1)	(2)
	(3)	△AEC : △CED = :
	(4)	cm

6	(1)	(2)
	(3)	セツト
	(4)	人

7	(1)	(2)
	(3)	点Pの座標
	(4)	

答 点Pの座標

清心女子高等学校

2023年度入学試験問題

1期2日目

英語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②試験開始3分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。
- ③問題は10ページまで印刷されているので、試験開始後に確認しなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

②

- 1 この問題は聞き取り検査です。問題 A ~ 問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は2回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A 次の(1), (2)のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア~エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1) ア 看護師 イ 警察官 ウ 農家 エ 調理師

- (2) ア フライパン イ マップ ウ ラケット エ レシピ

問題 D 英文を聞いて、メモの①~④に入るものとして最も適当なのは、ア~エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(メモ)

Date : (①), March 10th

Place: Muscat Stadium

Games: (③) games / day

Time : (②) Leave school

Bring lunch

18:30 Return to school

& money : (④) yen

問題 B 次の(1), (2)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア~ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

- ア They don't like running marathons.
イ They have been too busy this year.
ウ The marathon this year is longer than the marathon next year.

(2)

- ア She wants to meet her friend at the cafeteria.
イ She wants to return a book.
ウ She wants to take out a few books.

① ア Thursday イ Friday ウ Saturday エ Sunday

② ア 6:30 イ 7:00 ウ 7:15 エ 7:50

③ ア two イ three ウ four エ five

④ ア 400 イ 1,200 ウ 1,600 エ 2,000

問題 C やや長い会話についての2つの質問の答えとして最も適当なのは、ア~ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1) What should the man do with the peaches?

- ア He should eat them in two or three days.
イ He should eat them today.
ウ He should put them in the refrigerator.

(2) Where did the woman get the peaches?

- ア She bought them from a local store.
イ She grew them in her garden.
ウ She received them from a family member.

2 次の英文の()に入る最も適当なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) I can () the piano.

ア play イ played ウ playing エ to play

(2) Here are some pictures () in Kurashiki.

ア take イ took ウ taken エ taking

(3) Thank you very much for () me.

ア help イ helped ウ helping エ to help

(4) Please repair that () table.

ア break イ broke ウ broken エ breaking

(5) Please tell me what () first.

ア do イ did ウ doing エ to do

(6) I haven't seen you () a long time.

ア for イ from ウ since エ with

(7) The letter () came this morning was from my friend in Australia.

ア what イ which ウ who エ why

(8) These books are not mine. I think they are ().

ア she イ her ウ hers エ herself

(9) I'm going to visit my grandmother () spring vacation.

ア between イ for ウ during エ while

(10) I will help you () you are very busy.

ア and イ but ウ though エ when

3 日本文に合う英文になるように()に入る最も適当な1語を答えなさい。

(1) 私は毎日ネコの世話をします。

I take () of my cat every day.

(2) このネコはあのネコよりも大きいです。

This cat is () than that one.

(3) 私の姉には娘が二人います。

My sister has two ().

(4) 私は姉といっしょに走ろうと決心しました。

I () to run with my sister.

(5) 彼女はすぐに速く走れるようになるでしょう。

She will be () to run fast soon.

(6) 中庄駅で降りてください。

Please get () at Nakasho Station.

(7) 公園は銀行と本屋の間にあります。

The park is () a bank and a bookstore.

(8) いっしょにテニスをしましよう。

() play tennis together.

(9) 私は将来留学したいです。

I want to study abroad in the ().

(10) 私は決して夢をあきらめません。

I will never () up my dream.

4

次の日本文に合う英文になるように、[] 内の語句を並べかえなさい。
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) 私は英語よりも理科が好きです。

[better / English / I / like / science / than].

(2) あれは先月開店したレストランです。

[is / last / month / opened / restaurant / that / the / which].

(3) 私はとても忙しかったので友だちに電話をすることができませんでした。

[busy / call / friend / I / my / to / too / was].

(4) 私は倉敷に 10 年間住んでいます。

[for / have / I / in / Kurashiki / lived / ten / years].

(5) 何時が分かりますか。

[do / is / it / know / you / time / what]?

(このページは空白です。問題は次のページに続きます。)

Seikoさんと留学生のHananiさんは研修旅行(school trip)のポスターを見ながら会話しています。Hananiさんになったつもりで、会話の内容に合うように、書き出しに続けて①～②に4語以上の英語を補い会話の英文を完成させなさい。ポスターの内容を含めて答えるてもかまいません。なお、会話は(1)～(6)の順に行われています。

研修旅行について

北海道歴史文化コース (Hokkaido History and Culture Course) 日 程：10/10(火)～14(土) 訪問先： • アイヌ民族博物館 (National Ainu Museum) • 旭山動物園 (Asahiyama Zoo) • 函館朝市 (Hakodate Market Place) • 北海道大学 (Hokkaido University)	沖縄戦争平和コース (Okinawa War and Peace Memorial Course) 日 程：10/10(火)～14(土) 訪問先： • ひめゆりの塔 (Himeyuri Monument) • 嘉手納基地 (Kadena Air Base) • 美ら海水族館 (Churaumi Aquarium) • 沖縄リゾートホテル (Okinawa Resort Hotel)	屋久島自然探索コース (Yakushima Nature Exploration Course) 日 程：10/9(月)～14(土) 訪問先： • ヤクスギランド (Yakusugi Land) • 安房川リバーカヤック (Anbo River Kayak) • 淀川登山道フィールドワーク (Yodogawa Field Work) • 鹿児島水族館 (Kagoshima Aquarium)
---	--	---

(1) We will have school trips next year. Which course do you want to join?

(2) Well, actually I don't know about the school trips. Can you tell me about the courses?

(3) Sure. Look at the posters! There are three courses: Hokkaido, Okinawa, and Yakushima.

(4) Well, I [①].

(5) Why do you want to join that course?

(6) Because [②].

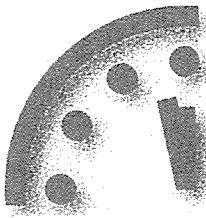

 Seiko


 Hanani

(このページは空白です。問題は次のページに続きます。)

高校生の Hana と留学生のシファ (Syifa) が、「終末時計 (The Doomsday Clock)」について会話しています。①～⑥に答えなさい。

Syifa: Look at this clock. It's called "The Doomsday Clock." Now, the clock shows one hundred *seconds before *midnight. It's not a real clock. It's a message from scientists. The clock goes *forward if bad things happen in the world and turns back if the situation gets better.



Hana: [A]

Syifa: Everyone will die at the midnight. "One hundred seconds before midnight" means that we are living under the most dangerous situation, and it is going to be difficult to continue living on this planet. The scientists are *warning us about our world's problems like war, *nuclear weapons, *climate change, *diseases and other things. We must do something about these things.

Hana: [B]

Syifa: The United States dropped *atomic bombs on Hiroshima on August 6th, 1945, and Nagasaki on August 9th, 1945, in World War II. The Doomsday Clock first appeared two years after that.

Hana: [C]

Syifa: The clock showed that the Earth had seven minutes before midnight at that time. Some scientists understood the situation after the atomic bombs were dropped on Hiroshima and Nagasaki, and wanted to show how dangerous it was. In January every year, we can see the new time of the clock. Now we have only one hundred seconds!

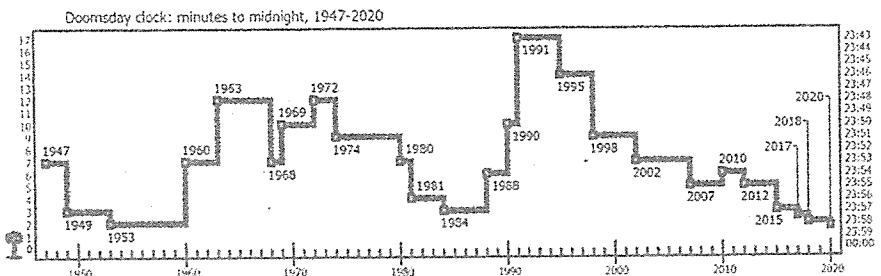
Hana: [D]

Syifa: Some countries in the world have developed those kinds of bombs. Also, the leaders around the world are not trying to solve (あ)the world's problems. In January 2020, the clock changed to one hundred seconds before midnight, and continued to keep the same time. Two years after that, the war started in *Ukraine, so many people are worried that the situation may get worse.

Hana: I understand. The clock suggests that "midnight" will come if nobody takes any action to change the world situation and move *toward peace. (い)[for / important / is / it / our / protect / to / us / world]. I think it is also important that (う).

(参考資料：「終末時計は何秒になるか。」国際平和拠点ひろしま－核兵器のない世界平和に向けて)

[注] *seconds 秒 *midnight 真夜中 *forward 前に *warning 警告している *nuclear weapons 核兵器 *climate change 気候変動 *diseases 病気 *atomic bombs 原子力爆弾 *Ukraine ウクライナ *toward ～に向けて



(出典：<https://www.bbvaopenmind.com/en/science/environment/the-doomsday-clock-75-years-predicting-the-end-of-humanity/>)

- ① 次の質問に、主語と動詞を含む英文で答えなさい。
 - (1) What happens to the clock when the world's situation gets worse?
 - (2) How long did we have before midnight when the Doomsday Clock appeared?

- ② 会話文の[A]～[D]に入れるのに最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。
 - ア How long did we have before midnight?
 - イ What does the midnight mean?
 - ウ When did the Doomsday Clock first appear?
 - エ Why did the clock move forward so much?

- ③ 下線部(あ)について、Syifa は会話のなかで具体的にどのようなものだと述べていますか。日本語で答えなさい。

- ④ 下線部(い)の単語を「私たちが世界を守ることが大切である。」という意味になるように並べかえなさい。

- ⑤ 会話文の(う)に、あなたが Hana になったつもりで、英語で自由に表現しなさい。

- ⑥ 本文の内容に合うものは次のア～オのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。
 - ア The Doomsday Clock is a real clock that some scientists made after the war.
 - イ When the clock turns to the midnight, leaders around the world will solve the world's problems.
 - ウ After the Doomsday Clock appeared, two atomic bombs were dropped on Japan.
 - エ In January, 2020, the clock showed that we were under the most dangerous situation in our history.
 - オ Hana has learned that we should do something to change the world's situation toward peace and stop the clock from moving forward.

1 この問題は聞き取り検査です。問題 A ~ 問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読みます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A 次の(1), (2)のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1) This is a person who grows rice and vegetables.
 (2) When we cook, this tells us the things we need and how to cook them.

(1) ア 看護師 イ 警察官 ウ 農家 エ 調理師

(2) ア フライパン イ マップ ウ ラケット エ レシピ

問題 B 次の(1), (2)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1)
 A: Hey, are you going to join the marathon this year?
 B: I want to, but I've been busy studying and I haven't exercised very much. How about you?
 A: I'm the same. I don't think I have time to run this year.
 B: Why don't we run in the marathon next year?
 A: Yes, I don't think I will be so busy next year.

Question: Why are the man and the woman NOT going to join the marathon this year?

- (2)
 M: What time will you be free after school?
 F: I have club practice until 5:00.
 M: Do you want to go to the library with me? I want to get a few books.
 F: Yes, I need to take a book back.
 M: Meet me at the cafeteria at 5:15.
 F: OK.
 Question: Why does the woman want to go to the library?

(1)

- ア They don't like running marathons.
 イ They have been too busy this year.
 ウ The marathon this year is longer than the marathon next year.

(2)

- ア She wants to meet her friend at the cafeteria.
 イ She wants to return a book.
 ウ She wants to take out a few books.

問題 C やや長い会話についての 2 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- A: Hi, Mark. I brought some peaches today. Would you like to try one?
 B: Yes. Thank you. Wow, they look really great. Do you grow them yourself?
 A: No, my grandfather grows them. Here take these home with you.
 B: Thank you so much. I like peaches.
 A: These peaches are still a little hard. You should wait for a few days before you eat them.
 B: Oh, OK. Thank you. Should I put them in the refrigerator?
 A: No, you shouldn't. Put them on your kitchen table and eat them when they become soft.
 B: OK. Please say thank you to your grandfather for me.
 A: I will.

(1) What should the man do with the peaches?

- ア He should eat them in two or three days.
 イ He should eat them today.
 ウ He should put them in the refrigerator.

(2) Where did the woman get the peaches?

- ア She bought them from a local store.
 イ She grew them in her garden.
 ウ She received them from a family member.

問題D 英文を聞いて、メモの①～④に入るものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

OK. Everyone, please listen. We are going to have games on Friday, March 10th at Muscat Stadium. We will take a bus. It will leave our school at 7:15, so please come to school by 7:00. It will take an hour and twenty minutes to get to the stadium. We will have two games in the morning and two in the afternoon, so please bring your lunch with you. I'm going to collect money for the bus. It will be 1,200 yen each. Also, I will collect money for drinks. That will be 400 yen from each of you. After the games, we will take the bus back here to school. We will return to school at 6:30.

(メモ)

Date : (①), March 10th	
Place: Muscat Stadium	Games: (③) games / day
Time : (②) Leave school 18:30 Return to school	Bring lunch & money : (④) yen

① ア Thursday イ Friday ウ Saturday エ Sunday

② ア 6:30 イ 7:00 ウ 7:15 エ 7:50

③ ア two イ three ウ four エ five

④ ア 400 イ 1,200 ウ 1,600 エ 2,000

2023年度入学試験 選抜1期2日目〔1月27日実施〕

清心女子高等学校

英語解答用紙

受験番号	名前
------	----

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1

A	(1)	(2)
B	(1)	(2)
C	(1)	(2)
D	①	②

※

2

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)		

※

3

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)		

※

4

(1)	[].
(2)	[].
(3)	[].
(4)	[].
(5)	[]?

※

5

① Well, I [].
② Because [].

※

6

① (1)				
② (2)				
③ [A]	[B]	[C]	[D]	
④				
⑤				
⑥				

※

一〇二二三年度 入学試験 選抜1期二日目 [一月二十七日実施]

国語(解答例)

受験番号	
名前	

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

※

※

問六	問五	問四	問三	A	問二	問一
知識に自分の経験や読書などから得たものを加えて深め、高めていくこと。	多様性への配慮と、利益	(デジタル機器またはパソコンを用いた)メールやSNSの仕組みが分からな いことを怖いと思う気持ち。	アナログ	I Tの素晴らしさと、情報とは何か、自分の情報を大事にしなければならない のはなぜか、などの基本的な姿勢。	若者が、自分たちと高齢者とでは、見えている景色が違うことに気付いていな いから。	

問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
イ	ら な い か ら。	私 た ち は 他 人 と い う も の が 、 ほ ん と う は わ か	嘘 が つ け る よ う な 複 雜 な 自 我 を 構 成 す る から。	A ウ B ア C イ D エ	① 比率 ② ようち ③ 欲望 ④ ていさい		

問六	問五	問四	問三	問二	問一
お菓子一つ一つにも心を行きわたせる練習。	なにか／素敵な／お菓子を／買つて／きます	茶道の先生が、ふだんの稽古から小さなものにこそ丁寧に心を籠め、何一つお ざなりにせず、生徒たちを驚かせ、喜ばせようと計略をはりめぐらせていたと 思われたから。	イ ウ		① 影響 ② 容易 ③ みやげ ④ とき

数学 解答例

受験番号	名前
------	----

(1)	-11	(2)	-x + 26
(3)	47	(4)	a = 7
(5)	x = 0, 5	(6)	23\sqrt{3}

(1)	-1.7	(2)	$\frac{x}{3} + \frac{y}{4}$ 時間
(3)	y = 12	(4)	y = -2x + 5
(5)	-25 \leq y \leq 0	(6)	$\angle x = 100^\circ$
(7)	$\frac{2}{5}$	(8)	$\angle x = 76^\circ$
(9)	7 点		

4

証明

- $\triangle AEC$ と $\triangle CED$ において
共通な角より $\angle AEC = \angle CED$ …①
線分 AE が $\angle A$ の二等分線より
 $\angle EAC = \angle BAE$ …②
弧 BE の円周角は等しいので
 $\angle BAE = \angle ECD$ …③
 $\angle EAC = \angle ECD$ …④
①, ④より 2組の角がそれぞれ等しいので
 $\triangle AEC \sim \triangle CED$

答 トランプ 子ども	14 68 人	セット
---------------	---------------	-----

3

5

(1)	$a = \frac{3}{2}$	(2)	$C(-4, 0)$
<求め方>			

$\triangle COB$ と $\triangle CPB$ は底辺 CB を共有している
から、面積が等しいとき高さが等しい。
よって、 $CB \parallel OP$ となるように点 P をとる。

直線 CB の傾きは、 $\frac{6-0}{2-(-4)} = 1$
よって、直線 OP の式は $y = x$

求める点 P の x 座標を t とおくと、

(3) $\frac{3}{2}t^2 = t$ より、これを解くと、 $t = 0, \frac{2}{3}$
 $t = 0$ のとき、点 P は原点となるから、
点 P の x 座標は $\frac{2}{3}$

答 点 P の x 座標

$\frac{2}{3}$

2023年度入学試験 選抜1期2日目 [1月27日実施]

清心女子高等学校

英語 解答例

	受験番号		名前			
注意 ※のわく内には何も書かないこと。						

1	A (1)	ヴ	(2)	エ		
B (1)	イ	(2)	イ			
C (1)	ア	(2)	ウ			
D ①	イ	②	ウ	③	ヴ	④ ウ

2	(1)	ア	(2)	ウ	(3)	ヴ	(4)	ウ		
(5)	エ	(6)	ア	(7)	イ	(8)	ヴ			
(9)	ウ	(10)	エ							

3	(1)	care	(2)	bigger	(3)	daughters	(4)	decided		
(5)	able	(6)	off	(7)	between	(8)	Lets			
(9)	future	(10)	give							

4	(1)	[I like science better than English							1.	
(2)	[That is the restaurant which opened last month								J.	
(3)	[I was too busy to call my friend								J.	
(4)	[I have lived in Kurashiki for ten years								J.	
(5)	[Do you know what time it is								J?	

5	①	Well, I [(例) want to join the Yakushima course							J.	
	②	Because [(例) I like walking in the mountains							J.	

6	(1)	It goes forward.								
①	(2)	We had seven minutes (before midnight).								
②	[A]	イ	[B]	ウ	[C]	ア	[D]	エ		
③	戦争や核兵器、気候変動、病気									
④	it is important for us to protect our world									
⑤	(例) we ask leaders around the world to stop developing nuclear weapons									
⑥	エ , オ									