

清心女子高等学校 二〇一三年度入学試験問題

選抜1期一日目〔一月二十六日実施〕

国語

〔注意〕 *答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「、」や「。」記号も一字とします。

受験番号
名前

【二】次の文章を読んで、後の間に答えなさい。

いま多くのみなさんがSNSに夢中です。わたくしも同様。朝も夜も、膨大な量の言葉のやりとりがそこらじゅうで飛び交っています。それはもうテンモン^①学的な数に違ひありません。SNSで行き交う情報の多くはのつべらぼうの無記名ですが、こののつべらぼうが悪さをする。共通の獲物を見つけると、ただちに結びついて攻撃を仕掛けます。「あるある」の渦を作り、ひとりでは無力なのつべらぼうでも、ひとたび集団化してしまうといじめにいそしみ、「群れをなす空氣」として存在感を示すのです。世の中は答えをサツキユウ^②に求めがちです。ネットや記者会見などはよつてたかつて糾弾の場となり、わたくしはそこに人の過ちを赦すことのない不寛容の影を感じるのです。

この数年、世界的にポピュリズムが顕在化してきました。^{※1}ブンレツ^③を「燃料」とした政治的な覇権争いや、自らの支持層に対抗するものへのコンキヨ^④なき攻撃が浮上しています。トランプ氏の二〇一六年大統領選での勝利や、ブラジルやハンガリーでの自国第一主義を掲げるトップの登場、英国の欧州連合離脱なども、こうした文脈にあると考えます。アメリカでは今年五月末、白人警官が無抵抗の黒人男性を一人、首を膝で九分近く押さえながら窒息させ、殺害しました。居合わせた市民が一部始終を記録した動画を公開すると、各地で長年にわたって続いてきた黒人に対する警察の暴力行為や、それを可能にしている治安イジ^⑤の法制度へのバツボン的改革を訴えるデモが発生し、長期化しています。デモの参加者の中には略奪などの犯罪をおこなう者もいます。しかしそれらはごく少数の一部であり、大統領と、大統領の再選をめざす選挙運動組織が主張するように、デモ自体がアンティファ^⑥という極左組織によつて煽動^{せんどう}されているという事実は見いだせません。アンティファという「組織」自体が存在しないことに加えて、連邦刑事法で逮捕された者の大多数は個人として犯行に及び、何ら政治的な背景を持たないことがその後の調査で明らかにされています。

不都合な事実は「フェイク」とされ、川や原野がひとつながらに結ぶふたつのコミュニティを、あえて壁を作つて隔てさせるのが権力の構造です。「こちら」と「向こう」との絶対的な差異を描き、際立たせ、発信して、権力を引き寄せ増大させるのですが、受け止める側のアイデンティティは所詮、壁の高さや見劣りする「向こう」との明白な違いと距離を確定させることで保たれるものですから、一見堅固なようですが、実は脆いものなのです。

コロナ感染の発生以来、世界中の国境は閉鎖され、難民たちの動きがいつそう厳しくなる一方、人々を隔てさせる実際の壁も柵もしばらく建設が止められているらしい。代わりに言葉の壁が各地で積み上げられようとしています。

残念なことに、日本語でも見られることです。（ロバート・キャンベル『ウイズ』から捉える世界』より）

※1 ポピュリズム……政治指導者が大衆の一面向的な欲望に迎合し、大衆を操作することによって権力を維持する大衆迎合主義。

※2 今年…………ここでは二〇二〇年。

※3 大統領とく選挙運動組織…………こでは二〇二〇年、アメリカ合衆国大統領選挙において、当現職だつたドナルド・トランプ氏が再選を目指していたことについて述べている。

※4 極左…………極端な左翼（急進的・革新的）思想の団体。理想を実現しようとして変革を急ぎ、体制打破を志向する。

※5 フェイク…………フェイクニュースの略。主に、ウェブサイトやSNSで発信・拡散される、眞実ではない情報。時に、マスメディアが発信する不確実な情報についていうこともある。

問一 ~~~~~ 線部①～⑥のカタカナを漢字に直して書きなさい。

問二 —— 線部1 「それ」の指す内容を、二十字程度で答えなさい。

問三 —— 線部2 「」ののべらぼうが悪さをする」とありますが、具体的にはどのようなことですか。本文中の語句を用いて説明しなさい。

問四 —— 線部3 「ネットやく糾弾の場となり」とありますか。なぜそのようになるのですか。説明しなさい。

問五 —— 線部4 「ひとつながらにく権力の構造です」とありますが、具体的にはどのようにして権力を手に入れる構造ですか。

「く構造」に続く形で本文中から四十五字で探し、その最初と最後の五字を答えなさい。

問六 ===== 線部a～dの中で、品詞が違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

- a いつそう厳しくなる一方
- b 人々を隔てさせる実際の壁
- c 建設が止められているらしい
- d 積み上げられようとしています。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

お盆といつても、うちは両親ともこの県の出身だから、どこに行くわけでもなく、お墓参りをした以外は、ずっと台本を書いていた。あと、おばあちゃんどこに行つた。

吉岡先生からは、

「この小さな街に生きている高校生たちの、日常が立ち現れてくるといいんだけど」と言われた。「立ち現れる」って何だ?

私はいま、演劇にしか関心がないし、I 進路とか悩みはあるけど、それは戯曲のテーマになるようなものでもない。

吉岡先生や溝口先生や、それから登校日に会った国語科の滝田先生とかに教えてもらって、ちょっと、そういう小説も読んでみた。¹ 角田光代さんの『対岸の彼女』とか、天童荒太さんの『包帯クラブ』とか、『包帯クラブ』はみんなで映画の方もDVDで見てみた。みんなそれぞれ、東京近郊の、近郊つていつても通勤圏からは外れた北関東の地方都市の高校生のことが、とても上手く書けている。「これは私たちだ」と確かに思った。

私たちには偏差値で輪切りにされて、もうだいたい高校で、将来が決まったようになる。中学の一年生くらいまで仲良かつた子たちでも、進路が決まつてくると疎遠になる。これつて東京とかだとなのかな。もう少しだたくさん高校があれば、こんなにはつきりと差がつかないのかな、どうなんだろう。

でも、私が読んだ小説とかは、みんな、あまりに上手く書けていて、こんなのが私が芝居にしたら、やっぱり変だらうとも考えた。² だって私たちは、実際には、私たち自身のことを、こんなによく分かっていない。分かっていないからとても困る。こうやって小説

とかにしてもらえば、ああ、たしかに私たちってそなうだなって思うけど、でも、やつぱり自分のことはよく分からぬ。

あと、こういう地方の高校生の悩みとかつて、東京の人から見たらとも興味深いことなんだろうけど、私たちには最初から普通だから、「だつて、そなでしよう」つて思つちやう。

よくよく考えてみると、たいていの上手くできている小説は（あと映画とかも）、だから大人になつてから、あと東京とかに出て行つてから高校時代をふり返るような体裁でリアリティを保つてゐる。そして私たちも、大人になつたら、こんな風に自分のことが分かつて、少しあは樂になるのがなど思はせててくれる。

国語科の、もうお爺ちゃんで授業は退屈だけど生徒思いの滝田先生は、「そなうモヤモヤしたものと言葉にしてくれるのが文学や詩の仕事です」と言つてゐた。「作家だけではありません。画家はそれを色や形にしてくれるし、音楽家はそれを音にしてくれる。それができるのは『』だけだけど」

私たちは **II** 知らなかつたけど、滝田先生は、県内では有名な歌人なのだと溝口先生が言つてゐた。**さすがにいい**ことを言う。

III いいことを言われても、私のモヤモヤはまだ解決しない。私の悩みはそこにはないから。

だつて、じやあ天才じやない私は、どうすればいいの。「高橋さんは作家には向いていないね」つて吉岡先生も言つてゐるし、何を書けばいいんだろう。

（平田オリザ『幕が上がる』より）

問一 **I** **III** にあてはまる最もふさわしい語を、次のア～エの中からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア だから イ でも ウ もちろん エ まつたく

問二 —— 線部1「そなう小説」とは、どのよな小説ですか。答えなさい。

問三 —— 線部2「私が読んだくとも考えた」について、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 上手く書けている小説を自分が芝居にすることを、なぜ「私」は変だと考えるのですか。次の中から一つ選んで記号で答えなさい。

ア 小説は自分たちのことを上手く書いてゐるが、自分はその小説の作者のように、自分たちのことが分かつてゐる訳ではないから。

イ 小説が自分たちのことをあまりに上手く書いてゐるので、偏差値で輪切りにされ高校で将来が決まることを知られてくるから。

ウ 自分たち地方の高校生の悩みは、都会の人には興味深いかもしけないが、自分にとつては普通すぎて芝居にしても面白いとは思えないから。

エ 小説の中の地方の高校生の悩みは、東京などの都會の人が一方的に想像して書いてゐるだけで、自分には全く共感できないものだから。

② 上手く書けている小説のリアリティは、どのよなことで保たれてゐると、「私」は考えてますか。

問四 —— 線部3「私たちも思はせててくれる」とあります、何がそのよに思はせてくれるのですか。

問五 「」に当てはまる言葉を、本文中から漢字二字で探し、抜き出して答えなさい。

問六 —— 線部4「さすがにいい」とを言つてゐますが、「いい」ととは、どのよなことですか。

【三】次の〈I〉の文章は、『枕草子』の中にあるエピソードが述べられたもの、〈II〉はその□部分の原文です。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。尚、設問の都合上、問題文は一部省略しています。

〈I〉

※1

2月と8月に宮中の太政官でおこなわれる儀式では、餅餠がふるまわれます。

※2

ある年の2月、餅餠の包みが「」のもとにとどきました。送り主は書の名手、藤原行成です。行成は白い紙に包んだ餅餠に、風変わりな手紙と白梅¹をそえました。

返事に悩んだ「」ですが、餅餠をもらった際の作法を太政官の役人に尋ねたうえで、洒落²をきかせた手紙を赤い紙に書き、紅梅に付けてとどけさせます。受け取った行成がすぐにやつてきて、気のきいた返事をほめてくれました。

(前川佳代・宍戸香美『古典がおいしい！平安時代のスイーツ』より)

〈II〉

※1

※2

頭弁¹の御もとより、主殿寮²、絵などやうなるものを、白き色紙につつみて、梅の花のいみじう咲きたるにつけて、持て来たり。「絵にやあらむ」³と、いそぎ取り入れて見れば、餅餠⁴といふものを、二つ並べてつつみたるなりけり。添へたる立文⁵には、解文のやうにて、

進上

餅餠一包、
仍例進上如件

とて、月日書きて、奥に、

このをのこは、みづからまゐらむとするを、ひるはかたちわろしとて、まゐらぬなめり。

と、いみじうをかしげに書いたまへり。

※1 頭弁……藤原行成の官職。藏人頭で弁を兼ねた者。藏人は天皇の近習で、頭はその長官。弁は太政官の官名である。

※2 主殿寮……宮中の役所の一つ。

※3 立文……正式な書状の形式。

※4 解文……下級官庁から上級官庁にあてて出す公文書。

問一 「_____」には、『枕草子』の筆者の名前があります。この人物を答えなさい。

問二 _____線部A「やう」・B「いふ」・C「まゐら」を現代仮名遣いに直しなさい。

問三 _____線部1「白梅」について、(II)の文章で述べている部分を十二字で探し、抜き出して答えなさい。

問四 _____線部2「絵にやあらむ」に使われている文法上の決まりを答えなさい。

問五 藤原行成は、「餅饅」を自分で持つてこなかつたことを、筆者にどのように弁解していますか。次の「_____」に当てはまる言葉を答えなさい。

自分で持つて参ろうとするのだが、自分は「_____」ので、

昼間は（明るいから姿を見られることが恥ずかしくて）参上しないのだ。

【四】次の文章と資料（I～III）を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

〈文章〉

私たちにとつての身近な関係は、ずいぶんとよそよそしく、寂しいものになつてしまつたように思います。優しく氣を遣つてはいますが、お互いをさらけ出し、ぶつかり合うことはあまりありません。それぞの主張を尊重しているように見えますが、お互いの領域に入り込まないよう境界を設けてもいます。結果として、孤立している人や孤独感を抱えている人は少なくありません。^{※1}

私のゼミの学生から印象深い話を聞きました。私のゼミでは読書会を行い、特定のテーマで二時間近く議論をしています。そのと

きのテーマは友人でした。そこで、「今の学生さんは、なぜ友人とケンカをしないのか」と尋ねたところ、こう返つてきました。

「ケンカをしてしまうと、関係を修復する機会がなさそうで怖い」

この答えには驚きました。今の大學生は、ひとたびケンカをすると修復不可能になると感じるような、もうい関係性のなかを生きているのです。その場に居合わせた複数の学生が全員同意していたので、けつして珍しい考え方ではないのでしょうか。これでは、「友人」といふより「人が落ち着く」と答える人が多数を占めるのも無理はないと思つたものです。

では、「人それぞれの社会」でため込んだもどかしい思いを、人びとはどのように処理しているのでしょうか。一つには、身近な人たちからは見えない場でのストレスの発散という方法があります。具体的には、インターネットを使った愚痴の発散、「自肃警察」に代表される「迷惑たたき」などがあげられます。

もう一つは、メディアで提示される「友情の物語」の消費です。私は、一九八〇年代半ばから二〇一〇年代まで、友人のイメージがどのように変わったか、新聞記事をつうじて探つてきました。具体的には、朝日新聞、読売新聞のなかで「親友」という言葉が使

われた記事を抽出し、そこで「親友」という言葉の使われ方の変化を探つたのです。すると興味深い傾向が見られました。

新聞記事の中での、「親友」という言葉の使われ方は、二〇〇〇年代に入ると、明らかに変わっていました。一九九〇年代に

「親友」という言葉が使われた記事の主流を占めたのは、読者の投書欄でした。人びとは、生活のさまざまな場面で「親友」という言葉を使っています。

しかし二〇〇〇年代に入ると、「親友」という言葉を使った投書は減つていきます。代わって増えていったのが、高校球児の間で展開される、半ば演出化された熱い「友情の物語」やフィクションの登場人物が紡ぎ出す友人関係の記事でした。同様に、読者からの投書は、数こそ減つたものの、内容については、友人のよさや重要性を率直に綴る記事が増えました。

つまり、親友のよさや友情の素晴らしさを訴えかける記事が増えたのです。これらの記事では、人間性のなかから、批判、愚痴、ねたみ、利己性、あきらめ、放棄などの暗い部分を抽出・除去した、「無菌化された友情」の物語が展開されています。

新聞は、世論を作り出すと同時に、世相を色濃く反映しています。¹⁴この点を考慮すると、二〇〇〇年代以降の「友情の物語」を題材とした記事の増加は、人びとが「友情の物語」を望んでいる事実を表している、と言えます。

(石田光規『「人それぞれ」がさみしい——「やさしく、冷たい」人間関係を考える』より)

※1 ゼミ…………大学で行われる演習講義。演習は、教官の指導のもと、学生が自主的に調査・研究し、発表することで、その学問の研究法を身に付けていく訓練。

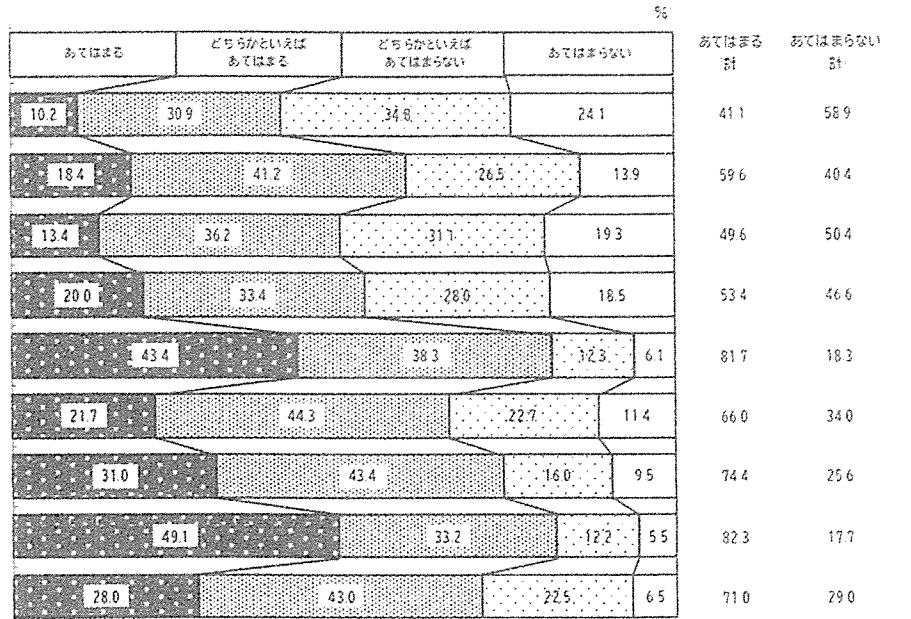
※2 自肅警察…………大きな災害発生時や感染症の流行に伴う、行政による外出や営業などの自肅要請に応じない個人や商店に対して、偏った正義感や嫉妬心、不安感から、私的に取り締まりや攻撃を行う一般市民やその行為・風潮。

〈資料〉

(3) 充実感

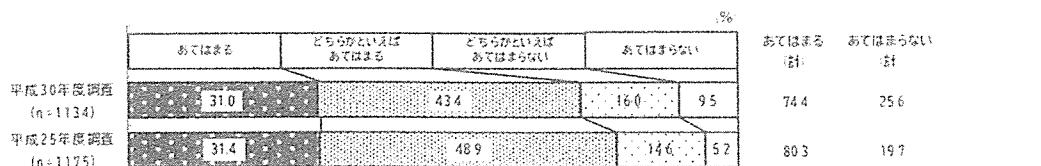
Q3 あなたは、どんなときに充実していると感じますか。あてはまるものをそれぞれ1つ選んでください。(回答はそれぞれ1つずつ)

〔I〕



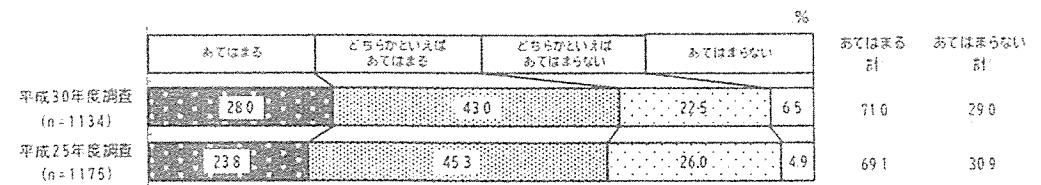
〔II〕

Q3 (g) 友人や仲間といふとき



〔III〕

Q3 (i) 他人にわざわざされず、一人でいるとき



(出典：令和元年6月内閣府「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」より)

問一　―― 線部1「優しく気をもっています」とあります。筆者はこのような人間関係を、どのような関係だと思っていますか。

本文中から十字内で探し、「関係」に続く形で抜き出して答えなさい。

問二　―― 線部2「この答えには驚きました」とあります。なぜ筆者は驚いたのですか。答えなさい。

問三　―― 線部3「メディアで提示される『友情の物語』とは、どのような物語ですか。説明しなさい。

問四　―― 線部4「この点」とは、どのような点ですか。

問五　―― 線部「友人といふ多数を占める」について、[I]～[III]の資料を用いて生徒たちが話し合いました。資料を読んで後の問い合わせに答えなさい。

① 次の文章は、一班による話し合いについての発表です。これを読んで後の問い合わせに答えなさい。

資料「I」を見てください。「あなたは、どんなときに充実していると感じますか」という質問に対し、「他人にわざわされず、一人でいるとき」に「あてはまる」・「どちらかといえばあてはまる」と答えた人は、「あてはまらない」・「どちらかといえばあてはまらない」と答えた人より(A)ことが分かります。しかし、「友人や仲間といふとき」に「あてはまる」・「どちらかといえばあてはまる」と答えた人も同じくらいるので、私たちは(B)人の割合が高いのではないかと考えます。

1. (A)には、「多い」か「少ない」かのどちらかが入ります。ふさわしい方を答えなさい。

2. (B)にあてはまる、最もふさわしい言葉を、次の中から一つ選んで記号で答えなさい。
- A 「友人や仲間といふとき」だけ、充実していると感じる

B 「他人にわざわされず、一人でいるとき」だけ、充実していると感じる

C 「友人や仲間といふとき」にも、「他人にわざわされず、一人でいるとき」にも充実していると感じる

D 「友人や仲間といふとき」にも、「他人にわざわされず、一人でいるとき」にも充実していると感じない

② 次の文章は、一班の発表に対する質問です。これを読んで、(C)にあてはまる言葉を、資料を元に自分で考えて書きなさい。

資料「II」・「III」をどう考えるかについて、質問させてください。

平成二十五年と三十年の調査を比較すると、私は(C)人が減る傾向にあると考えるのであるがいかがでしょうか。

二〇一三年度 入学試験 選抜1期（一月二十六日実施）

清心女子

学
校

國語

受験番号
名前

卷之三

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

清心女子高等学校
2023年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月26日実施〕

数 学

【注意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに「が含まれるとき、✓を付けたまま答えなさい。
また、✓の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問に答えなさい。

(1) $(-4)^2 \div (-2^2)$ を計算しなさい。

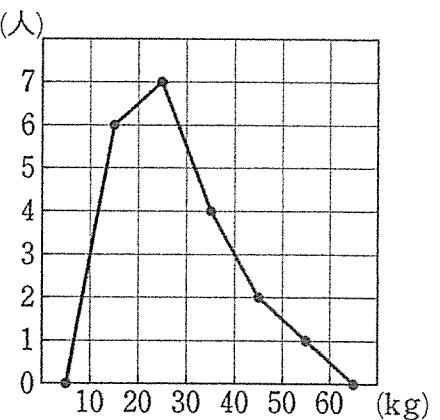
(2) $4(2a - 3) + \frac{1}{5}(10a - 15)$ を計算しなさい。

(3) $(2\sqrt{3} - 2)^2$ を計算しなさい。

(4) 方程式 $(x+4)(x-4) = -5(x-4)$ を解きなさい。

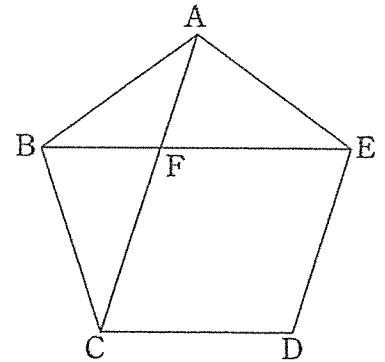
(5) y は x に比例し、 $x=3$ のとき $y=-6$ です。 $x=-2$ のときの y の値を求めなさい。

(7) 右の図は、ある中学校の3年生女子の握力を調べ、度数折れ線で表したものです。このとき、度数がもっとも大きい階級について、その相対度数を求めなさい。



(8) 右の図の正五角形 ABCDE について、次の(ア)、(イ)の問い合わせに答えなさい。

(ア) $\angle ABC$ の大きさを求めなさい。



(イ) $\angle AFE$ の大きさを求めなさい。

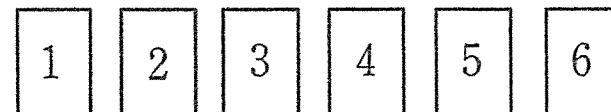
(9) 下の図において、直線 ℓ 上の点 A で ℓ に接し、点 B を通る円を作図しなさい。
ただし、作図に用いた線は残しておくこと。

• B

(6) 関数 $y = -2x^2$ について、 x が 1 から 2 まで増加するときの変化の割合を求めなさい。



- 2 1から6までの数字を1つずつ書いた6枚のカードがあります。このカードをよくきてから1枚ひき、そのカードをもとに戻して、よくきてからもう1枚ひきます。1回目にひいたカードに書かれている数字を x 、2回目にひいたカードに書かれている数字を y とするとき、次の各問いに答えなさい。

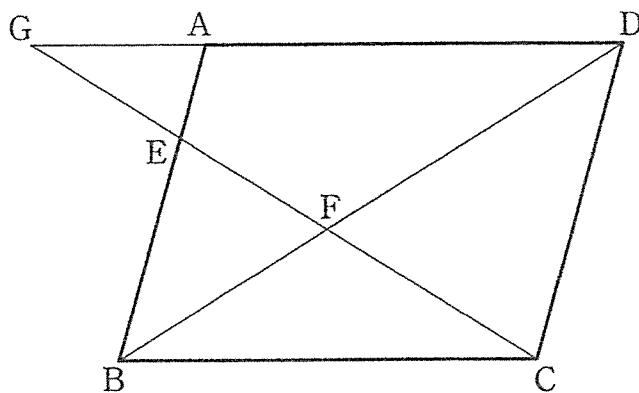


(1) $xy=6$ となる確率を求めなさい。

(2) $10x+y$ の値が5の倍数になる確率を求めなさい。

(3) $\frac{y}{x}$ の値が整数になる確率を求めなさい。

- 3 下の図の平行四辺形ABCDにおいて、辺ABを2:5に分ける点をEとします。また、直線CEと対角線DB、直線ADとの交点をそれぞれF、Gとします。このとき、次の各問いに答えなさい。

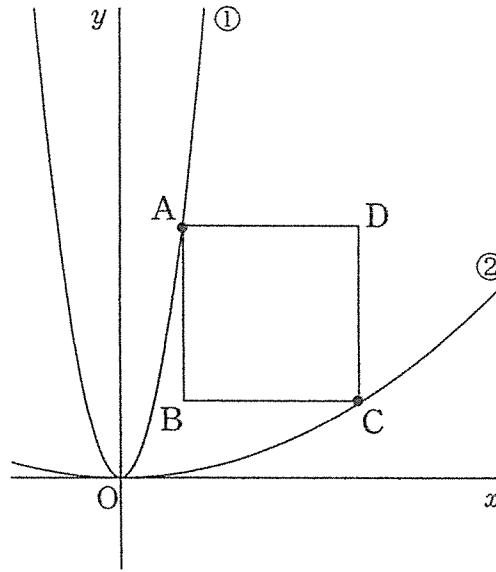


(1) $BF=10\text{ cm}$ のとき、線分DFの長さを求めなさい。

(2) $GE=8\text{ cm}$ のとき、線分EFの長さを求めなさい。

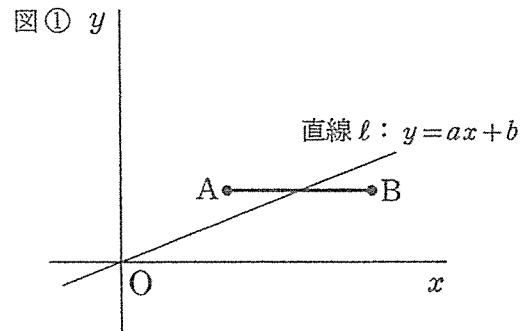
(3) $\triangle GEA$ の面積が 28 cm^2 のとき、 $\triangle BCE$ と $\square ABCD$ の面積をそれぞれ求めなさい。

- 4 下の図において、①、②はそれぞれ関数 $y=ax^2$, $y=bx^2$ ($0 < b < a$) のグラフを表しています。また、図のように①と②のグラフの間に辺 AB が y 軸に平行となるように正方形 ABCD を作ります。点 A(1, 6) は①のグラフ上に、点 C は②のグラフ上にあるとき、次の各問いに答えなさい。

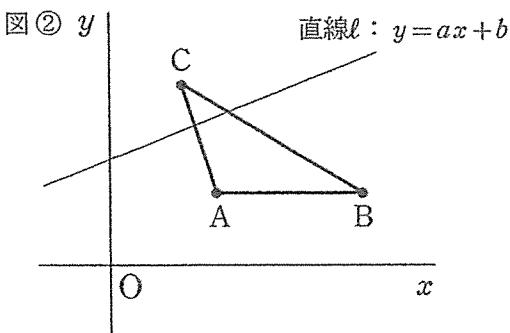


- (1) a の値を求めなさい。
- (2) 点 D を通り対角線 AC に平行な直線を ℓ とします。直線 ℓ と ①との交点を E とすると、点 E の x 座標は $\frac{4}{3}$ となりました。このとき、次の(ア), (イ)の問い合わせに答えなさい。
- (ア) 直線 ℓ の式を求めなさい。
- (イ) b の値を求めなさい。求める過程も書きなさい。

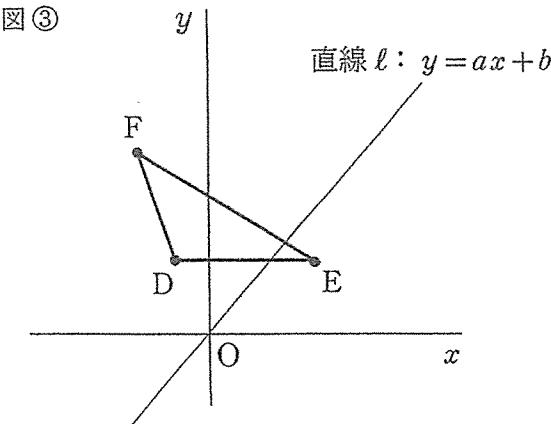
- 5 直線 $\ell : y=ax+b$ について、次の各問い合わせに答えなさい。ただし、 a は 0 でない定数とします。
- (1) $b=0$ のとき、図①のように 2 点 A(3, 2), B(7, 2) を結んだ線分 AB と直線 ℓ が交点をもつときの a の値の範囲を答えなさい。線分 AB の両端と直線 ℓ が交点をもつときも含めます。



- (2) $b=3$ のとき、図②のように 3 点 A(3, 2), B(7, 2), C(2, 5) を結んだ $\triangle ABC$ の周と直線 ℓ が交点をもつときの a の値の範囲を答えなさい。



- (3) $b=0$ のとき、図③のように 3 点 D(-1, 2), E(3, 2), F(-2, 5) を結んだ $\triangle DEF$ の周と直線 ℓ が交点をもつときの a の値の範囲を答えなさい。求める過程も書きなさい。



数学 解答用紙

受験番号	名前
------	----

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)
(7)	

(8) (ア)	○	(イ)	○
---------	---	-----	---

(9) A
B
•
ℓ

4	(1)	$a =$
	(ア)	
		<求め方>

5	(1)	$\leq a \leqq$	(2)	$\leqq a \leqq$
	(イ)			<求め方>

2	(1)	(2)
	(3)	

3	(1)	cm	(2)	cm
	(3)	△BCE の面積		cm ²
	(3)	□ABCD の面積		cm ²

答

清心女子高等学校

2023年度入学試験問題

1期1日目

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②試験開始3分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。
- ③問題は 10ページまで印刷されているので、試験開始後に確認しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

① この問題は聞き取り検査です。問題 A ~ 問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読みます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A 次の(1), (2)のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1) ア 運転手 イ 乗客 ウ 船長 エ 機長

- (2) ア 爆弾 イ 花火 ウ 飛行機 エ 鳥

問題 B 次の(1), (2)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1)
ア Because she woke up early.
イ Because she didn't eat breakfast this morning.
ウ Because she didn't finish her homework.

- (2)
ア She will go to the library.
イ She will go to the science room.
ウ She will go to the gym.

問題 C やや長い会話についての 2 つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1) What is the man going to do?
ア He is going to ask his mother to bring his computer.
イ He is going to speak to a teacher about borrowing a computer.
ウ He is going to borrow Mr. Kobashi's computer.
- (2) Where will the man go after school?
ア He will go to the teacher's room.
イ He will go to the woman's classroom.
ウ He will leave school early.

問題 D リサはケンの誕生日について友人のライアンに相談しています。リサの携帯電話に入っていたライアンからのメッセージを聞いて、ライアンの意見として最も適当なものは次のア～カのうちではどれですか。一つ選びなさい。

ア Place: Chinese restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Book card

エ Place: Italian restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Book card

イ Place: Chinese restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Saturday
Present: Book card

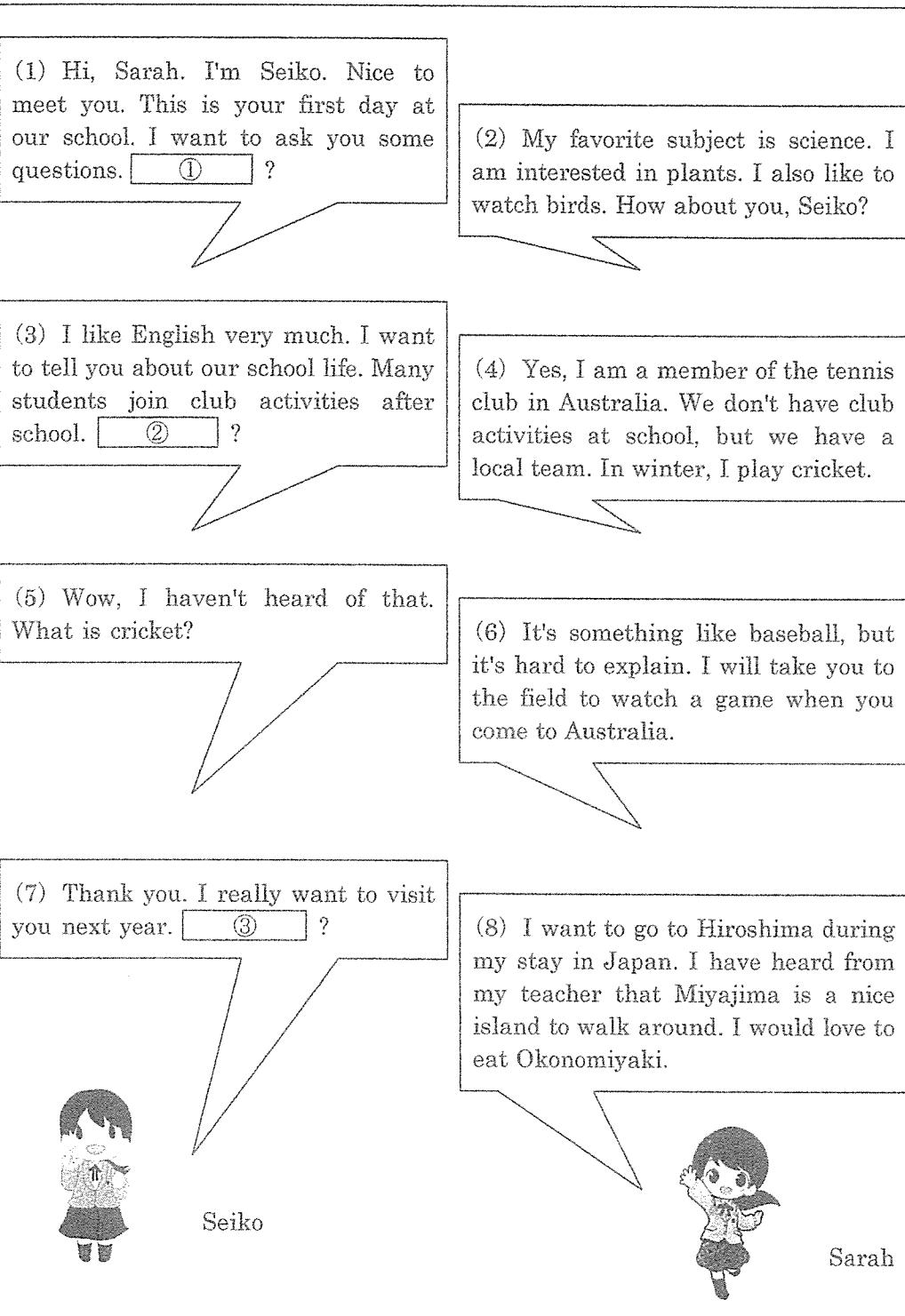
オ Place: Italian restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Soccer tickets

ウ Place: Chinese restaurant
Time: 7:00 pm
Day: Saturday
Present: Soccer tickets

カ Place: Italian restaurant
Time: 7:00 pm
Day: Saturday
Present: Soccer tickets

2

Seiko は、オーストラリアからの留学生 Sarah と会話をしています。会話の内容に合うように、書き出しに続けて①～③に4語以上の英語を書き、会話の英文を完成させなさい。なお、会話は(1)～(8)の順に行われています。



(このページは空白です。問題は次のページへ続きます。)

3 ヒル先生(Mr. Hill)の授業で学習した社会問題(social problems)について、高校生のKanaとYukiが会話をしています。①～④に答えなさい。

Mr. Hill: In our class, we have studied many social problems. Today we will talk about war. [A]

Kana: Yes, of course. Japan doesn't have a war now, but some countries do. For example, the war in *Ukraine began last year.

Yuki: [B]

Mr. Hill: I hope so, too. We all want world peace. Now let's think about this question. [C]

Kana: People have different cultures and their own ideas, so it is important that we talk with each other and accept differences among cultures to build strong *relationships. We must do this to build world peace.

Mr. Hill: That's a good idea.

Kana: Yuki and I are good friends. [D] How can countries build strong relationships?

Mr. Hill: Wow, you are asking a difficult question. What do you think, Yuki?

Yuki: I think countries can support each other by sending money and food.

Mr. Hill: Right. Japan has built good relationships with other countries by doing so, but I believe it's also important for young people to learn from the past. What do you think about (あ)this, Yuki?

Yuki: I agree. Young people today don't know much about *World War II. I think we should know more about this war. When I was a child, I heard a story about the war from my grandmother. I want to tell her story to my children next.

Mr. Hill: You have had a good experience, Yuki. We need to tell our experiences of war to younger people, and to remember the *importance of peace.

(参考資料:「人はなぜ戦争をするの?」,『朝日小学生新聞』2022)

[注] *Ukraine ウクライナ *relationships 関係 *World War II 第二次世界大戦 *importance 大切さ

① 会話文の[A]～[D]に入れるのに最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。

- ア I hope we won't have any more wars.
- イ What can we do to build world peace?
- ウ Have you thought about it?
- エ We have become friends by talking a lot after school.

② 次の表は、KanaとYukiの発表とHill先生のまとめです。〔1〕～〔5〕に適当な日本語を入れてメモを完成させなさい。

発表者	メモ
Kana	<ul style="list-style-type: none">・人々は、〔1〕を持っている。 ・世界平和のためには、話し合うことと、〔2〕ことが大切だ。
Yuki	<ul style="list-style-type: none">・若い人たちは第二次世界大戦のことをあまり知らない。 ・祖母から聞いた戦争の話を、今度は〔3〕ことが大切だ。
Hill先生のまとめ	
	<ul style="list-style-type: none">・日本は、これまで他国に〔4〕ことで良好な関係を築いてきたが、私たちは、戦争の経験を語り継ぎ、〔5〕を忘れないようにする必要がある。

③ 下線部(あ)this が示す内容を日本語で答えなさい。

④ 会話文の内容と合っているのは、ア～オのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。

- ア Kana thinks it is important to talk with people from other cultures to understand each other.
- イ Yuki doesn't remember the story of World War II that her grandmother told her.
- ウ Mr. Hill doesn't agree with Kana's opinion.
- エ Mr. Hill doesn't agree with Yuki's opinion.
- オ Mr. Hill believes that we can learn nothing from the past experiences, so we should always think of the future.

4 高校生のMinamiとSakiが国連平和維持活動(Peace Keeping Operations,PKO)での任務中に殺害された高田晴行(Takata Haruyuki)さんのことについて会話をしています。①～⑤に答えなさい。

Minami: Do you know the Japanese man who was killed in *Cambodia when he was working as a *police officer?

Saki: I'm afraid I don't know about him. [A]

Minami: Because 2023 is a special year for his family and for all of us. He was *shot and killed on May 4th, 1993. It has been (あ) years since he was killed.

Saki: [B]

Minami: Mr. Takata Haruyuki. He was born on December 27th, 1957, in Kurashiki.

Saki: I didn't know anything about him. I am surprised that someone like him lived in our town. [C]

Minami: He went there as a member of the Peace Keeping Operations (PKO) in 1992. It was actually the first time for the Japanese *government to send the *Self Defense Forces to work in foreign countries. Their main jobs were building roads and bridges in villages in Cambodia.

Saki: He was a police officer, right?

Minami: Yes, he was one of the 75 police officers sent to work in Cambodia.

Saki: I remember a man called Nakamura Tetsu. He helped people in *Pakistan and *Afghanistan by building *canals to get water. He was a doctor and took care of sick people there. He was also shot and killed while he was traveling to his office on December 4th, 2019. I felt so sad that the same kind of thing happened again.

Minami: To remember Mr. Takata, people in Japan gave some money to build a school in the village in Cambodia. It is called the "Takata Haruyuki School." The village is now called "Haru Village" after him.

Saki: I heard some students in our school gave some money to a village in Cambodia. [D]

Minami: They *sold handicrafts made in Cambodia. They got some money and sent it to *dig wells for people there. It is good to learn about the history of the relationship between the village in Cambodia and Kurashiki.

[注] *Cambodia カンボジア *police officer 警察官 *shot 銃撃された *government 政府

*Self Defense Forces 自衛隊 *Pakistan パキスタン *Afghanistan アフガニスタン *canals 運河

*sold handicrafts 工芸品を売った

*dig wells 井戸を掘る



(新校舎の前で子どもたちに囲まれる高田幸子さん(母)

出典：読売新聞オンライン 2014年4月)

① 会話文の内容に関する次の質問に、主語と動詞を含む英文で答えなさい。

(1) Where was Takata Haruyuki born?

(2) What was built in a village in Cambodia to remember him?

② 会話文の(あ)に入れるのに最も適当な数字は、ア～エのうちではどれですか。

ア 30 イ 66 ウ 75 エ 2023

③ 会話文の[A]～[D]に入れるのに最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。

ア What did they do?

イ What was his name?

ウ Why did he go to Cambodia?

エ Why do you ask?

④ 次の表は会話文の内容をまとめたものです。〔1〕から〔6〕に適当な日本語または数字を入れなさい。

人物	できごと
高田晴行	<ul style="list-style-type: none"> ・1992年にPKO（国連平和維持活動）のため〔1〕へ派遣された。 ・日本から派遣された75人の〔2〕のひとりとして任務を行った。 ・〔3〕年に銃撃され死亡した。
中村 哲	<ul style="list-style-type: none"> ・もともとは医師としてパキスタンや〔4〕で医療活動を行った。 ・土地に水を引くために〔5〕を建設した。 ・〔6〕年に銃撃され死亡した。

⑤ 会話文の内容と合っているのは、ア～オのうちではどれですか。当てはまるものすべて答えなさい。

ア Takata Haruyuki went to Cambodia to help people get water for their land.

イ Takata Haruyuki was working as a police officer in Cambodia in 1993.

ウ The village is now called "Takata Village" to remember his name.

エ Nakamura Tetsu was born on December 27th, 1957.

オ Both Takata Haruyuki and Nakamura Tetsu were shot and killed.

探究活動をしている Seiko さんは「人工知能(Artificial Intelligence, AI)による食品廃棄物(food waste)問題の解決策」について、英語によるプレゼンテーションの準備をしています。①～⑥に答えなさい。

More and more companies in Japan are using Artificial Intelligence, to *reduce food waste and cut *costs during the *coronavirus pandemic.

The Japanese government says that more than six million *tons of food waste are thrown away each year. The cost to *handle this is thought to be about twenty *billion dollars. This means (あ) Japan wastes more food for each person than any other Asian country. For this reason, the Japanese government has made a new law. Its goal is to cut the costs of food waste by 50 percent from *levels in 2000. The government wants to reach this goal before 2030 and it is telling companies to (い) [find / solve / the problem / to / ways].

*LAWSON is now using AI from a company in the U.S. LAWSON is trying to reduce food waste by 30 percent. It has almost the (う) plans as the Japanese government. LAWSON wants to cut its food waste by 50 percent from 2018 levels before the year 2030.

*Suntory is working with another Japanese company, *Fujitsu. Some products such as bottles of tea and water have been *damaged in *shipping. The company wants to know how many products are damaged. Until now, that has been done by human hands and it takes a long time. With AI, Suntory hopes to learn more about how its products get damaged while they are sent to stores, and how many will need to be returned for *replacement. Suntory wants to reduce the return of goods by 30 to 50 percent and cut the cost of food waste. Its goal is to develop a system that other food companies can use.

In 2014, Sekito Tatsuya started (え) KURADASHI. It is an online company that sells *surplus food at a *discount price. He began the company while he was working for a Japanese company in China. There he saw a lot of waste from food companies. Now, with a network of 800 companies, KURADASHI is doing very well. This is because *demand for *low-priced food is increasing. People are worried about prices during the coronavirus pandemic. The companies have tried to get *customers by giving low prices and a chance to give money to *charity organizations. That is not bad for the companies either. Their customers *increased to 184,000 in 2021 from 80,000 in 2019. Other companies have worked together to develop new technologies to cut food waste.

[注] *reduce 削減する *costs 費用 *coronavirus pandemic コロナ禍 *tons トン

*handle ~を処理する *billion 十億 *levels レベル *LAWSON ローソン *Suntory サントリー

*Fujitsu 富士通 *damaged 破損した *shipping 輸送中 *replacement 交換 *surplus 余った

*discount 割引き *demand 需要 *low-priced 低価格の *customers 顧客

*charity organizations 慈善団体 *increased 増加した

- ① 下線部(あ)の問題を解決するために日本政府がとった対策を説明した次の文の(1), (2)に入る適当な日本語を答えなさい。

(1)を2000年のレベルから50パーセント削減するために (2)を作った。

- ② 下線部(い)の語をすべて用いて、意味が通るように並べかえなさい。

- ③ (う)に入れるのに最も適当なのはア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア different イ difficult ウ easy エ same

- ④ サントリーがAIを使ってしようとしていることとして、当てはまらないものは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア 製品が輸送中に破損しているかどうかの検査をすること
イ 製品が輸送中にどのように破損するかを知ること
ウ 交換のためにどれくらい返品されるかを知ること
エ 他の食品メーカーと共有できるシステムを開発すること

- ⑤ 下線部(え)について、Seiko がまとめた次のメモの(1)～(3)にそれぞれ適当な日本語または数字を入れなさい。

KURADASHI

- ・余った食品を (1)で販売するネット企業。
- ・現在、約800社が提携し、非常にうまくいっている。
- ・主な理由の一つは (2)が増えたため。
- ・顧客の数は2021年には2019年の (3)倍に急増。

- ⑥ 本文の内容と合っているのは、ア～オのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。

ア A lot of companies in Japan are using AI to solve the coronavirus pandemic.

イ It costs about twenty billion dollars to handle food waste thrown away in Japan each year.

ウ Suntory is trying to help other companies by developing a system to cut the cost of food waste.

エ Sekito Tatsuya got the idea for KURADASHI when he was working in Japan.

オ Giving some money to charity organizations is not a good way to get more customers for the companies.

1

この問題は聞き取り検査です。問題A～問題Dに答えなさい。すべての問題で英語は2回ずつ読みられます。途中でメモをとってもかまいません。

問題A 次の(1), (2)のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1) This is a person who is traveling in a car, bus, train, ship or airplane, but this person is not driving it.
(2) These go up into the sky with noise and light and color, especially during nights.

(1) ア 運転手 イ 乗客 ウ 船長 エ 機長

(2) ア 爆弾 イ 花火 ウ 飛行機 エ 鳥

問題B 次の(1), (2)の短い会話について、それぞれの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- (1)
A: Marnie, you look tired. Is everything OK?
B: I woke up early this morning to do my homework.
A: Did you finish it?
B: I did, but I'm very sleepy now.
A: Did you eat breakfast?
B: Yes, I did.

Question: Why does Marnie look tired?

- (2)
A: Hi Brian, what are you doing in the library?
B: Hi. I'm looking for a book.
A: Have you seen Mark?
B: Yes, he was here 10 minutes ago.
A: Do you know where he went?
B: I think he's in the science room.
A: I was just there.
B: Why don't you try the gym? He may be playing basketball now.
A: Thank you. I'll do that.

Question: What will the woman do next?

①

(1)

- ア Because she woke up early.
イ Because she didn't eat breakfast this morning.
ウ Because she didn't finish her homework.

(2)

- ア She will go to the library.
イ She will go to the science room.
ウ She will go to the gym.

問題C やや長い会話についての2つの質問の答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

- A: Don't forget. We are going to use our computers in social studies class this afternoon.
B: Oh no. I forgot my computer at home.
A: You can borrow one from the teacher's room.
B: Really? Who should I talk to?
A: You can talk to Mr. Kobashi. If you go to the teacher's room during lunch time, he will be there.
B: OK. Thanks. Do you think I can borrow it all afternoon? I need it to finish my English homework after school.
A: You can borrow mine after school. I don't need it.
B: Great. What time should I get it?
A: Come to my classroom at 3:40.
B: Great. I'll return it to you when I have finished my homework.
A: I'm going to leave school a little early today. You can give me the computer tomorrow morning.
B: All right. Thank you.

(1) What is the man going to do?

- ア He is going to ask his mother to bring his computer.
イ He is going to speak to a teacher about borrowing a computer.
ウ He is going to borrow Mr. Kobashi's computer.

(2) Where will the man go after school?

- ア He will go to the teacher's room.
イ He will go to the woman's classroom.
ウ He will leave school early.

問題 D リサはケンの誕生日について友人のライアンに相談しています。リサの携帯電話に入っていたライアンからのメッセージを聞いて、ライアンの意見として最も適当なものは次のア～カのうちではどれですか。一つ選びなさい。

Lisa, it's Ryan here. Thanks so much for inviting me to Ken's birthday party. I think we should go for dinner on Monday. On Saturday the restaurants are very busy. I think an early start is best, before other groups arrive. How about 5:00? About the restaurant we should go to, the Chinese restaurant is cheaper than the Italian restaurant, but it's smaller than the other restaurants. I think the Italian restaurant near the station is best. It's a little more expensive than the Chinese and Japanese restaurants, but they have tables that are big enough for seven people, and some people have birthday parties there. About gifts for Ken, I think both tickets to the soccer game and the book card are great ideas but I think Ken will like the tickets for the sports event better. Thank you.

ア Place: Chinese restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Book card

エ Place: Italian restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Book card

イ Place: Chinese restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Saturday
Present: Book card

オ Place: Italian restaurant
Time: 5:00 pm
Day: Monday
Present: Soccer tickets

カ Place: Chinese restaurant
Time: 7:00 pm
Day: Saturday
Present: Soccer tickets

カ Place: Italian restaurant
Time: 7:00 pm
Day: Saturday
Present: Soccer tickets

2023年度入学試験 選抜1期1日目 [1月26日実施]

清心女子高等学校

英語 解答用紙

	受験番号	
	名	前

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A (1)	(2)
	B (1)	(2)
	C (1)	(2)
	D	

2

- ① ?
 ② ?
 ③ ?

3

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | [A] | [B] | [C] | [D] |
| ② | (1) | | (2) | |
| | (3) | | (4) | |
| | (5) | | | |
| ③ | | | | |
| ④ | | | | |

4

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | (1) | | | |
| | (2) | | | |
| ② | | | | |
| ③ | [A] | [B] | [C] | [D] |
| ④ | (1) | (2) | (3) | |
| | (4) | (5) | (6) | |
| ⑤ | | | | |

5

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| ① | (1) | (2) | |
| | (2) | | |
| ② | | | |
| ③ | | | |
| ④ | | | |
| ⑤ | (1) | (2) | (3) |
| | | | |
| ⑥ | | | |

※

※

※

清心女子高等学校

2023年度入学試験問題

選抜1期 1日目

[1月26日実施]

社会

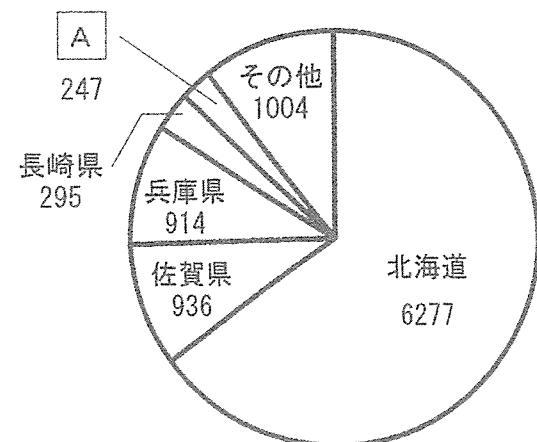
【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 こころさんは、お母さんが「タマネギが高くて買えないわ」と頻繁につぶやいていたことに疑問を感じ、なぜタマネギの価格が嵩騰しているのか調べることにしました。そこで、まずは国内のタマネギの主な産地についてまとめました。あとの問い合わせに答えなさい。

令和3年 タマネギの都道府県別出荷量（単位：100t）



(令和3年作物統計調査より作成)

北海道

タマネギの生産量が全国1位である北海道では、農業の他に漁業もさかんにおこなわれています。以前はアラスカ沿岸などの北洋漁業がさかんでしたが、各国が①排他的経済水域を設定すると北洋漁業の水あげ量は大きく減りました。1970年代以降はさけを人工的に卵からかえらせて川へ放流する（あ）漁業がさかんです。

佐賀県

佐賀県から福岡県にまたがる筑紫平野は九州地方を代表する米の産地です。②冬でも比較的温暖な気候を利用して、稲作が終わったあとの水田で小麦や大麦など、ほかの作物を栽培する（い）が昔から行われてきました。また、大量消費地である福岡市などへの地理的な近さを活かし、生鮮野菜の栽培もさかんになっています。

兵庫県

タマネギの生産がさかんな淡路島には、明石海峡大橋と大鳴門橋が架かっています。③これらの開通によって大阪や神戸などの大都市から四国地方への移動時間が大幅に短縮されたので、夏には阿波おどりなどの観光を目的に、淡路島を経由して徳島県を訪れる人が増えています。

A

南部では都市向けに野菜や花を栽培する園芸農業が盛んです。内陸部では豊田市を中心に（う）が盛んです。臨海部の大規模な製鉄所や近隣県の石油化学工場から部品が供給されています。この一帯は中京工業地帯とよばれ、日本最大の工業地帯として日本の経済を支えています。

問1 空欄（あ）・（い）にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

問2 円グラフ中Aにあてはまる都府県について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) Aの都府県名を答えなさい。

(2) Aの説明文中の空欄（う）にあてはまる語句として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

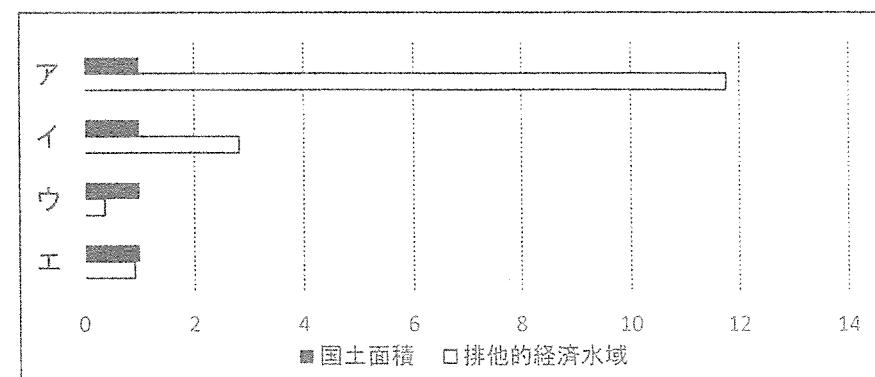
ア 繊維工業 イ 輸送機械工業 ウ 先端技術産業 エ 化学工業

問3 次の表のア～エは、タマネギのおもな産地である北海道、佐賀県、兵庫県、Aの人口と各産業分野に従事する人の割合を示したものです。北海道をあらわしているものを、表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

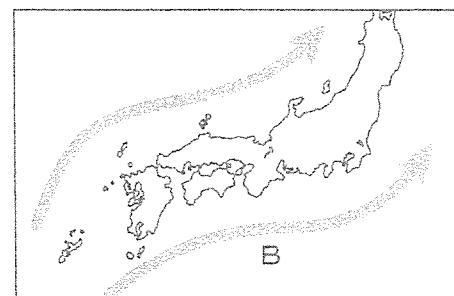
	人口（万人）	第一次産業（%）	第二次産業（%）	第三次産業（%）
ア	757.5	2.2	33.6	64.2
イ	554.9	2.1	26.0	71.9
ウ	526.7	7.4	17.9	74.7
エ	82.3	8.7	24.2	67.1

（『地理データファイル 2022年度版』帝国書院より）

問4 下線部①について、次のグラフのア～エは、日本・ブラジル・オーストラリア・インドネシアにおける国土面積を1としたときの排他的経済水域の比率をあらわしたものです。日本をあらわしているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問5 下線部②について、九州地方が温暖である理由として、2つの暖流が東西を流れていることがあげられます。右の地図中Bの海流を何というか答えなさい。



問6 下線部③について、本州と四国を結ぶ交通網が整備され、大都市への移動が便利になったことで、地方都市が抱えるようになった問題は何ですか。「買い物」「消費」という語句を使って説明しなさい。

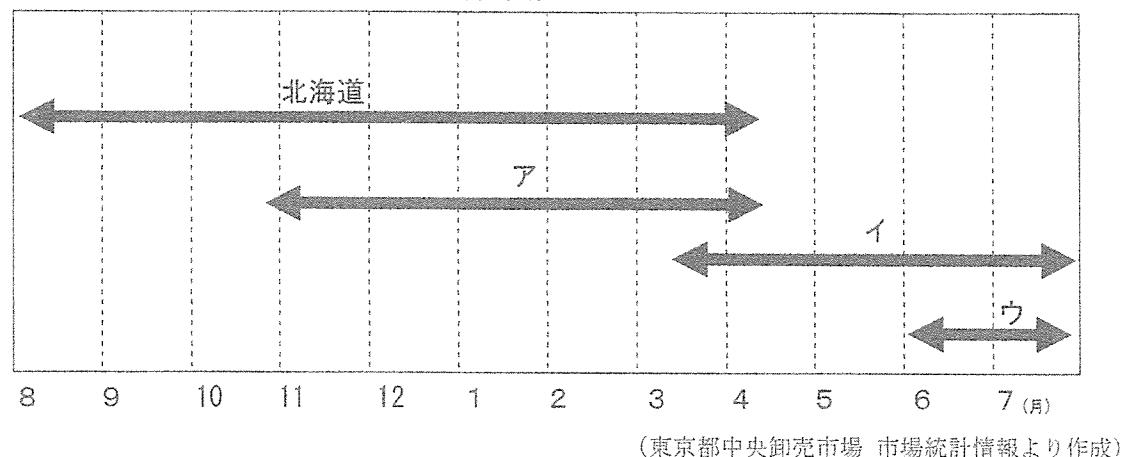
問7 こころさんは、タマネギの価格が高騰した理由を以下のようにレポートにまとめました。レポート中にある「タマネギの産地リレー」を図であらわすとき、佐賀県の例年の出荷時期を記入する位置として最も適当なものを、下の図中ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

なぜ食卓からタマネギが消えた？

私は、今年タマネギの価格が大きく値上がりした理由について調べました。その結果、タマネギの「産地リレー」がうまくいかず、タマネギが品不足になったことが価格高騰の理由の1つであることが分かりました。南北に長い日本列島では、作物の産地によって収穫時期が異なります。その収穫時期の違いを利用して1年を通して安定して作物を供給することを「産地リレー」といいます。

北海道では雪解けを待って春にタマネギの植え付けを行い、夏ごろから出荷します。北海道のタマネギの生産量は日本最大で、さらにタマネギは長期間保存が可能なため、翌年の春ごろまで北海道産のタマネギが出荷されます。一方、佐賀県は温暖なので秋に植え付けを行い、北海道産タマネギの出荷時期と入れ替わるように出荷が始まります。しかし、2022年は前年の干ばつの影響で北海道産のタマネギが不作でした。そのため、春先の気温が低かったため佐賀県産のタマネギの生育が遅れました。そのため「産地リレー」がうまくいかず、タマネギの品不足と価格の高騰を引き起こし、日本の食卓からタマネギが姿を消したのでした。

タマネギの産地リレー（各産地の出荷時期）



2 世界の地理について、あとの問い合わせに答えなさい。

問1 右の図1は、緯線と経線が直角に交わる地図です。また、図中の緯線は赤道から、経線は本初子午線から、いずれも20度間隔です。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 図1中のあ～うは地図上では同じ長さです。実際の地球上での長さが最も長いものを1つ選び、記号で答えなさい。

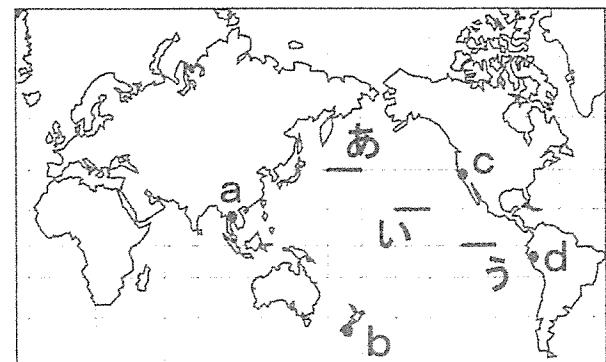


図1

(2) 次の図2ア～エは図1中のa～dのいずれかの都市の気候をあらわしています。都市bの気候をあらわしているものを1つ選び、記号で答えなさい。

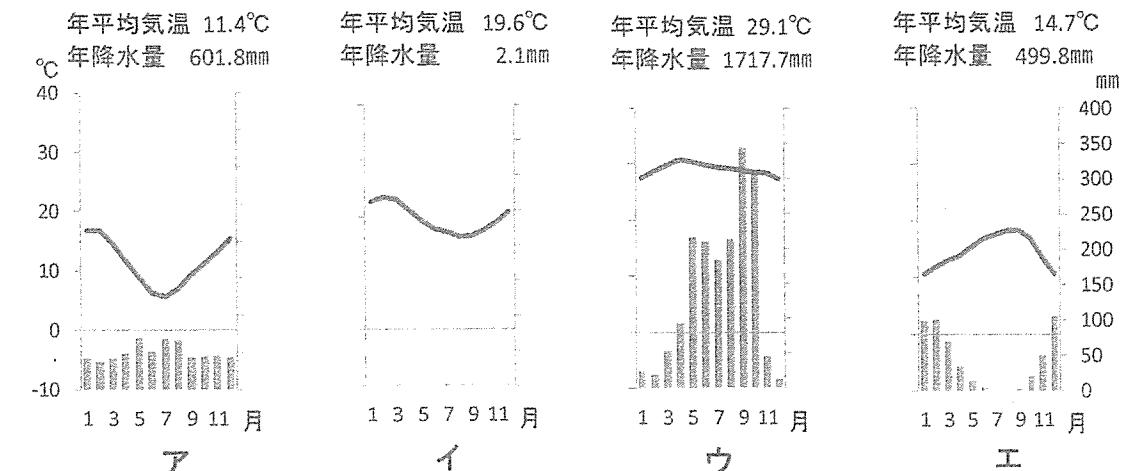


図2 (『地理データファイル2022年度版』帝国書院より)

問2 次の図3中のア～ウはノルウェー、フランス、ドイツのいずれかを表しています。ノルウェーを表しているものを、図中ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

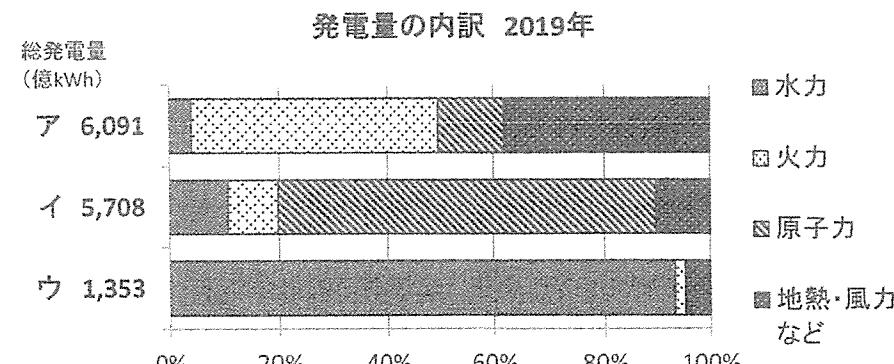
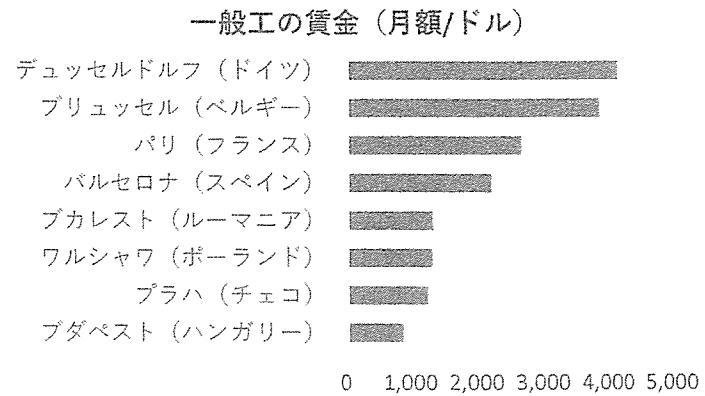


図3 (『地理データファイル2022年度版』帝国書院より)

問3 ドイツやフランスの企業が東ヨーロッパ諸国に工場を移転する動きがみられます。その理由を右の図4を参考にして説明しなさい。



(統計の調査は2022年、ブリュッセルのみ2021年) 図4 (日本貿易振興機構資料より)

問4 次の表1中のア～エは、日本、フランス、スペイン、オランダのいずれかを示しています。オランダを示しているものを、表中ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

問題は次のページへ続きます。

主な国の品目別食糧自給率 2017年 (%)						
	小麦	いも類	野菜類	果実類	肉類	牛乳 ・乳製品
ア	16	73	79	38	52	59
イ	15	202	328	38	228	203
ウ	187	136	72	62	100	118
エ	47	66	191	137	140	84

表1 (『地理データファイル 2022 年度版』帝国書院より)

問5 次の表2ア～エは日本、ブラジル、フランス、オーストラリアのいずれかの、輸出品上位5位（金額による）までをあらわしています。また、表中の①～③は自動車、鉄鉱石、肉類のいずれかをあらわしています。フランスをあらわしている表をア～エから、鉄鉱石を表しているものを①～③からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア	イ	ウ	エ
705,730百万ドル (%)	209,180百万ドル (%)	488,562百万ドル (%)	245,046百万ドル (%)
電気機械	大豆	機械類	②
一般機械	②	①	石炭
①	原油	医薬品	金(非貨幣用)
精密機械	③	航空機	③
自動車部品	機械類	化学品	機械類
4.7	5.5	3.1	3.0

表2 (『地理データファイル 2022 年度版』帝国書院より)

問6 オーストラリアの先住民を何といいますか。

3 先生とあゆみさんの会話を読み、次の問い合わせに答えなさい。

先生：2023年は、徳川家光が江戸幕府3代将軍に任命されてから、ちょうど①400年になります。知っていましたか？彼の甲冑などは②大切な史料として、いまでも久能山東照宮に保管されています

あゆみ：知らなかったです。徳川家光というと、参勤交代が有名ですよね。

先生：その通りです！よく勉強できていますね。この頃に、禁中並公家諸法度という法律で③天皇や公家は行動が制限され、政治上の力を持てなくなりました。このように、日本を支配していた武士でしたが、武士が成長し始めたのはいつ頃だったのでしょうか？

あゆみ：うーん、④鎌倉時代ですか？源頼朝が幕府を開いていましたよね。

先生：惜しいです。確かに源頼朝は幕府を開いていますが、武士が成長し始めたのは平安時代のことです。⑤遣唐使が廃止されたこの時代には、地方の武士たちが多くの家来を従えて武士団を形成していました。成長した武士団の中でも特に有力であったのが⑥源氏と平氏です。

あゆみ：源氏の源頼朝が幕府を開いて以降、武士が政治を行うようになったのです。足利義満が活躍した⑦室町時代、⑧織田信長や豊臣秀吉が活躍した安土・桃山時代を思い出しました。それにしても、2023年は他にどんな周年記念があるのか、もっと調べてみたくなりました。

問1 下線部①について、今年から数えて400年前は何世紀か答えなさい。

問2 下線部②について、古代の史料に関する以下の文章の正誤の組み合わせを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 縄文時代には、模様がほとんどなく、薄手で固い縄文土器が作られた。

Y 食べ物の残りかすなどを捨てた古墳は、当時の食生活を知る手がかりとなっている。

ア X・Yのどちらも正しい イ Xのみ正しい

ウ Yのみ正しい エ X・Yのどちらも誤っている

問3 下線部③について、以下の文章A～Dは天皇に関する出来事について説明した文章です。

A～Dの出来事を古い順番に並び替えなさい。

A 女性の推古天皇が即位すると、おいの聖德太子が摂政となり、天皇を中心とする政治体制を整えようとした。

B 聖武天皇は、仏教の力によって伝染病や災害などの不安から国家を守ろうと考え、国分寺や国分尼寺を建てた。

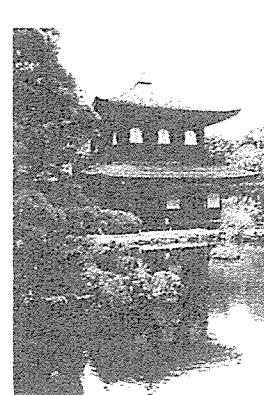
C 後醍醐天皇は、建武の新政をはじめ、武士の政治を否定し、貴族を重視する政策を採った。

D 桓武天皇は、新しい都で政治を立て直そうとして、平安京へと都を移した。

問4 下線部④について、鎌倉時代につくられたものとして正しいものはどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ

問5 下線部⑤について、遣隋使・遣唐使について説明した文章として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 遣隋使・遣唐使は勘合を用いて、自身らが日本の公式な貿易船であることを証明した。
イ 遣唐使が廃止されたのは、百濟や新羅の争いにより朝鮮がおとろえ、往復が危険になつたためである。
ウ 遣唐使の廃止以降、危険を避けるため日本はアジア諸地域と一切の交流を行わなかった。
エ 小野妹子は、遣隋使として派遣され、多くの僧や留学生が同行した。

問6 下線部⑥について、源氏と平氏が勢力を拡大する中、天皇も新しい政治を行いました。

天皇が生前に位を譲り、摂政や関白を抑えて行う政治のことを何といいますか。

問7 下線部⑦について、室町時代に行われた政策として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朝廷とは別の武士の独自の法である、御成敗式目を制定した。
イ 近畿地方の有力な豪族を従えて、幕府を構成した。
ウ 享保の改革や天保の改革で、財政や幕府の力を立て直そうとした。
エ 将軍の補佐役として管領がおかれた。

問8 下線部⑧について、以下の文章は織田信長が行った政策に関する史料です。この政策の名前を答えなさい。

安土城下の町中に対する定め

- 一 この安土の町は楽市としたので、いろいろな座は廃止し、さまざまな税や労役は免除する。
二 街道を行き来する商人は中山道を素通りせず、この町に宿を取るようにせよ。
(部分要約)

- 4 あゆみさんは、今年（2023年）から数えてちょうど「200年前」、「150年前」、「100年前」、「50年前」のできごとをそれぞれ調べ、ノートにまとめました。下の文を読んで、あとで問い合わせに答えなさい。

あゆみさんのノート

200年前 [1823年]

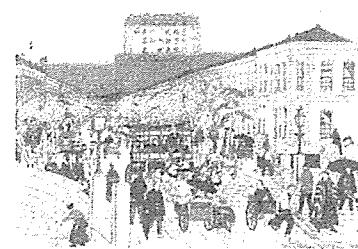
この年、ドイツ人シーボルトがオランダ商館医として長崎の出島に赴任しました。シーボルトは長崎で塾を開き、多くの人材を育てました。

その後、シーボルト事件で国外追放となりましたが、①開国後の1859年に再び来日しました。



150年前 [1873年]

明治新政府により（あ）が出され、②地租改正などの新たな政策も始まりました。また、日本ではそれまで使用していた太陰暦に変えて太陽暦を採用しました。しかし、農村では引き続き従来の暦が使われるなど、③新しい生活様式は簡単に普及しませんでした。



100年前 [1923年]

東京は④かつてない好景気を背景に数百万の人口が集中する大都市になりましたが、この年の9月1日におこった大地震によって壊滅状態になりました。この混乱のなかで⑤朝鮮人が井戸に毒を投げ込んでいるといったデマが広まり、多くの朝鮮人や中国人、⑥社会主義者などが殺される事件もおこりました。



50年前 [1973年]

第4次中東戦争をきっかけにして、アラブ諸国が（い）の供給制限と価格の大幅引き上げを行ったことから（い）危機がおこりました。日本ではトイレットペーパーや洗剤がなくなるといううわさに人々が振り回され、買いだめなどのパニックが起こりました。



- 問1 下線部①について、開国後のできごととして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

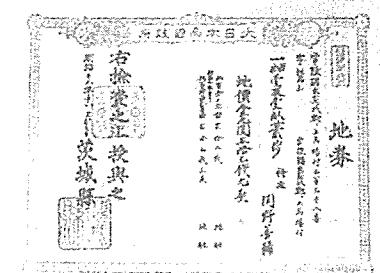
- ア 江戸幕府の大老であった井伊直弼が桜田門外の変で暗殺された。
- イ アヘン戦争で清がイギリスに敗北したことから、幕府は異国船打払令を廃止した。
- ウ 長州藩が攘夷を実行するため下関を通過する外国船を砲撃した。
- エ キリスト教の信仰が認められるようになった。

- 問2 空欄（あ）には、国民皆兵の原則のもと満20歳以上の男子に3年間兵役につくことを義務づけた法令が入ります。空欄にあてはまる語句を答えなさい。

- 問3 下線部②について、次の文は地租改正について説明したものです。空欄にあてはまる語句や数字の組合せとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

*全国の土地を測量して土地の値段（地価）を定め、土地の所有者に地券を発行しました。そして、地価の（A）%を土地にかかる税（地租）と定めて、所有者に（B）で納めさせることにしました。

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| ア A-3 | ■ B-米 | イ A-3 | ■ B-現金 |
| ウ A-5 | ■ B-米 | エ A-5 | ■ B-現金 |



- 問4 下線部③について、この時期の人々の暮らしの説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

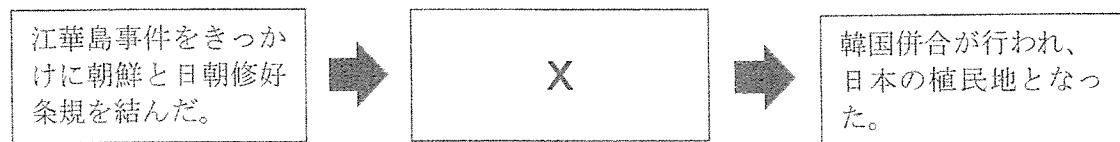
- ア 長引く戦争によって「欲しがりません勝つまでは」の標語が使われた。
- イ 米価の値上がりに対して民衆が米屋をおそう事件が全国で発生した。
- ウ 全国に小学校がつくられたが、実際にはなかなか通えない子もいた。
- エ 電気洗濯機・電気冷蔵庫・白黒テレビが「三種の神器」とよばれ家庭に普及した。

- 問5 下線部④について、右の絵はこの好景気によってにわかに金持ちになった「成金」をあらわしたものです。この好景気はある戦争が関係していました。その戦争を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----------|-----------|
| ア 日清戦争 | イ 日露戦争 |
| ウ 第一次世界大戦 | エ 第二次世界大戦 |



問6 下線部⑤について、あゆみさんは朝鮮半島でおこったできごとをカードにまとめ、時代順に並べてみました。Xのカードの文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 朝鮮戦争がはじまり、2つの国家に分断された。
- イ 倭寇の取り締まりを日本政府に求めてきた。
- ウ 朝鮮の独立を求める三・一独立運動がおこった。
- エ 甲午農民戦争がおき、清が朝鮮に援軍をおくった。

問7 下線部⑥について、社会主義に関する説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 社会主義者であった幸徳秋水は大逆事件で死刑となつた。
- イ モンtesスキューは資本家や地主を否定する社会主義の考え方を説いた。
- ウ 日本最初の社会主義政党であった立憲改進党は政府から弾圧された。
- エ この地震ののち、ドイツに社会主義国家であるソ連が誕生した。

問8 空欄（い）に共通して入る語句を答えなさい。

問9 あゆみさんは今年が「令和5年」であることから、「明治5年」「大正5年」「昭和5年」「平成5年」のできごとをそれぞれ調べることにしました。次の4枚のカードの空欄ア～エのうち、(1)明治と(2)昭和にあてはまるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(ア) 5年
長く続いた自民党（自由民主党）による55年体制が終わった。新たな8党派の連立内閣により、翌年小選挙区比例代表並立制となる衆議院の選挙制度ができた。

(イ) 5年
フランスから技術者を招いて機械を導入し、官営模範工場となる富岡製糸場が群馬県にできた。女工とよばれる工場で働く人々によって、日本の生糸が世界に輸出された。

(ウ) 5年
前年にアメリカで始まった世界恐慌の影響が日本にも及び、この年から本格的な不景気となつた。また、ロンドン海軍軍縮条約に調印した政府に反対する人によって首相が狙撃される事件もおこつた。

(エ) 5年
『坊っちゃん』で有名な夏目漱石が亡くなつた。また、この年に東京帝國大学（現在の東京大学）を卒業した芥川龍之介は『鼻』を発表した。吉野作造はこの年の『中央公論』1月号に「民本主義」についての論文を投稿した。

5 次の清子さんと教師の会話文を読み、問い合わせに答えなさい。

先生：2022年は日本とアメリカで大きな選挙が行われましたね。

清子：日本では7月に参議院議員選挙がありました。

先生：そうですね。参議院議員の任期は（あ）年で、（い）年ごとにその半数が改選されることになっています。

清子：以前授業で学習しました。今回の①参議院議員選挙ではどのようなことが争点になっていたんでしょうか。

先生：いろいろありますがまずは経済についてでしょうか。世界的な②物価の上昇や記録的な③円安・ドル高などが④国民の暮らしに大きく影響する問題となっていますね。

清子：1年近く続くロシアのウクライナ侵攻は日本に何か影響があるのでしょうか。

先生：世界の平和を守るために日本ができるを考えるとともに、東アジア地域の⑤安全保障についても議論を重ねていかなければなりません。

清子：他にはどんなことがあるでしょうか。

先生：エネルギー問題や⑥憲法をめぐる議論などが挙げられますね。

清子：投票の際の参考にできればいいですね。11月にはアメリカでも選挙がありました。

先生：中間選挙といいます。アメリカの大統領の任期は4年ですが、就任から2年が経った時点で実施されるのでこう呼びます。やはりアメリカでも物価の上昇が大きな争点となつたようです。他には人工妊娠中絶の権利をめぐる議論、銃規制強化をめぐる議論など人々の⑦権利に関わる問題も取り上げられました。

清子：次の大統領選挙に向けても大切な選挙になりそうですね。

問1 下線部①について、参議院議員選挙の比例代表制では、議席の配分をドント式によって行います。定数が8であるブロックにおける各政党の得票数が次の表のようであった場合、D党に配分される議席は何議席であるか答えなさい。

政党名	得票数
A	164,000
B	80,000
C	25,000
D	125,000

問2 下線部②について、持続的に物価が上昇する現象を何というか答えなさい。

問3 下線部③について、為替相場が「円安・ドル高」のときに起こると考えられることについて述べた文XとYの正誤の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 海外から輸入する小麦の値段が安くなる。

Y 海外から日本を訪れる観光客の数が増加する。

ア X・Yのどちらも正しい イ Xのみ正しい

ウ Yのみ正しい エ X・Yのどちらも誤っている

問4 下線部④について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)製造物責任法(PL法)について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 消費者の不利益となる情報を隠して契約した場合、契約を解除することができる。
- イ 訪問販売で商品を購入した場合、一定期間内であれば契約を解除することができる。
- ウ 未成年者が親の同意なしに行なった契約は取り消すことができる場合がある。
- エ 商品の欠陥によって被害を受けた場合、製造者に損害賠償を請求することができる。

(2)所得税や相続税などでは累進課税制度が採用されています。これはどのような制度か説明しなさい。

問5 下線部⑤について、次の表は日本に置かれているアメリカ軍基地の面積上位5位の都道府県を表したものです。Aに入る都道府県名を答えなさい。

都道府県	土地面積 (1,000m ²)	全体に占める 割合(%)
A	184,944	70.27
B	23,743	9.02
C	14,731	5.60
D	13,193	5.01
E	8,672	3.30

問6 下線部⑥について、日本国憲法に関する次の(1)～(3)に答えなさい。

(1)日本国憲法について述べた文XとYの正誤の組合せとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

X 実態に合わなくなつた憲法の内容は国会の議決のみによって改正することができる。

Y 戦力の不保持について書かれている条文が存在する。

ア X・Yのどちらも正しい イ Xのみ正しい

ウ Yのみ正しい エ X・Yのどちらも誤っている

(2)第27条では労働者の権利が定められています。労働者が労働組合を結成することができる

権利を何というか答えなさい。

資料1

備考		
以下の部分を使用して臓器提供に関する意思を表示することができます(記入は自由です)。 記入する場合は、1から3までのいずれかの番号を○で囲んでください。			
1. 私は、脳死後及び心臓が停止した死後のいずれでも、移植のために臓器を提供します 2. 私は、心臓が停止した死後に限り、移植のために臓器を提供します 3. 私は、臓器を提供しません 【1又は2を選んだ方で、提供したくない臓器があれば、×をつけてください】 【心臓・肺・肝臓・腎(じん)臓・胰(すい)臓・小腸・眼珠】			
特記欄	〔 記入欄 〕	〔 良好署名 〕	〔 署名年月日 〕 年 月 日

ア プライバシー権

イ 自己決定権

ウ 知る権利

エ 環境権

問7 下線部⑦について、人権の歴史に関する次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)次の資料2と資料3は18世紀後半に出された宣言です。文中の空欄(A)・(B)にあてはまる語句を語群から選んで答えなさい。

資料2

アメリカ独立宣言(1776年)

我々は以下のことを自明の真理であると信じる。人間はみな(A)に創られ、ゆずりわたすことのできない権利を神によってあたえられていること、その中には、生命、(B)、幸福の追求がふくまれていること、である。

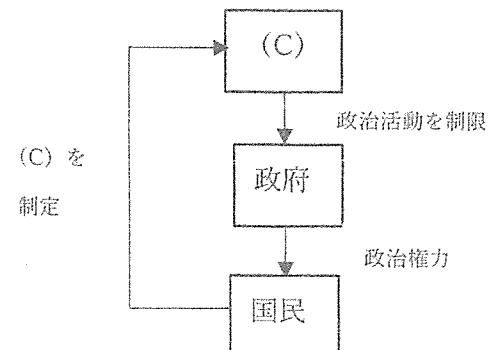
資料3

フランス人権宣言(1789年)

第1条 人は生まれながらに(B)で(A)な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。

[神 自由 神聖 財産 平等]

(2)人々の人権を保障するための政治の仕組みを表した以下の図の空欄(C)にあてはまる語句を漢字1字で答えなさい。



問8 会話文中の空欄(あ)・(い)にあてはまる数字をそれぞれ答えなさい。

2023年度 入学試験（選抜1期1日目）[1月26日実施]

清心女子高等学校

社会 解答用紙

受験番号	名	前
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1 (あ)	(い)	
問3	問4	問5
問6		
問7		

※

2

問1 (1)	(2)	問2
問3		
問4	問5 フランス	鐵鉱石
問6		問7

※

3

問1	問2	問3	問4	問5	問6
問5	問6	問7	問8	問9	問10

※

4

問1	問2	問3	問4	問5	問6
問7	問8	問9	問10	問11	問12

※

5

問1	議院	問2	問3	問4	問5
問4 (2)					
問5		問6 (1)	(2)	(3)	

問7 (1) A	B	(2)	(1)	(4)
問8 (3)	(5)	(6)	(7)	(8)

※

清心女子高等学校
2023年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月26日実施〕

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号	名前
------	----

清子さんは、岡山県の見所について、レポートにまとめた。レポートを読み、あと
の問い合わせに答えよ。

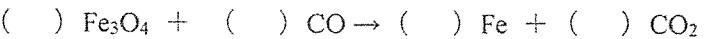
令和4年に大改修を終えました岡山城は、戦国時代の大名である宇喜多秀家によって築か
れました。宇喜多秀家は、関ヶ原の合戦で敗れて、小笠原諸島の八丈島に流されましたが、岡
山城はその後、小早川氏や池田氏によって、A石垣を組み直すなど、さらに改築されました。
天守閣は黒塗りの板を張り巡らされ、その様子から「鳥城」と呼ばれました。もとは、木造
の壁にB漆を塗っていましたが、今回の改修では壁の素材が変わったため、漆以外の塗料
で黒を再現しました。岡山城の北側には、池田氏が作った後楽園があります。後楽園は日本
三大庭園に数えられ、おめでたい出来事の兆しとして、Cタンチョウが保護されています。
11月には幻想庭園のイベントが開催され、Dライトアップされた紅葉が水面に映る様子は、
昼とは異なった美しさです。

(1) 下線部Aについて、お城の石垣には、花こう岩がよく用いられる。花こう岩は白っぽ
い岩石で、等しい大きさの鉱物が集まってできている。花こう岩ができた様子を次の
ア～カから1つ選び、記号で答えよ。

- ア 粘り気の強いマグマが、地表近くで、急激に冷えて固まった。
- イ 粘り気の強いマグマが、地中深くで、ゆっくり冷えて固まった。
- ウ 粘り気の弱いマグマが、地表近くで、急激に冷えて固まった。
- エ 粘り気の弱いマグマが、地中深くで、ゆっくり冷えて固まった。
- オ 火山灰が、水中に堆積し固まった。
- カ サンゴや貝の死がいが、水中に堆積し固まった。

(2) 下線部Bの漆は、木の幹からとれる成分で、鉄粉や水酸化鉄を混ぜると黒漆になる。
昔の製鉄方法である「たたら製鉄」では砂鉄 Fe_3O_4 に一酸化炭素 CO を加えること
で、一酸化炭素が二酸化炭素に変わり、鉄を得ていた。以下の問い合わせに答えよ。

① 次の化学反応式の()内にあてはまる係数を答えよ。ただし、「1」の場合も記入
すること。

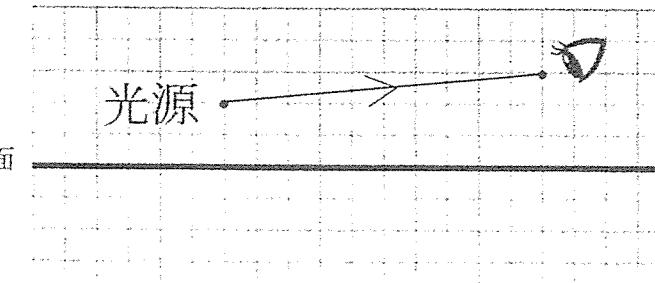


② 砂鉄は酸素を奪われ鉄となった。このような化学変化を何というか。漢字で答え
よ。

(3) 下線部Cのタンチョウは、丹頂鶴とも呼ばれ、頭頂部が赤色になっていることが特徴
のツルである。次のア～カからタンチョウの特徴として当てはまる説明をすべて選んで記号で答えよ。

- ア 卵生である。
- イ 胎生である。
- ウ からだの表面は毛でおおわれている。
- エ からだの表面は羽毛でおおわれている。
- オ 体温は気温とともに変化する。
- カ 体温は気温にかかわらず一定である。

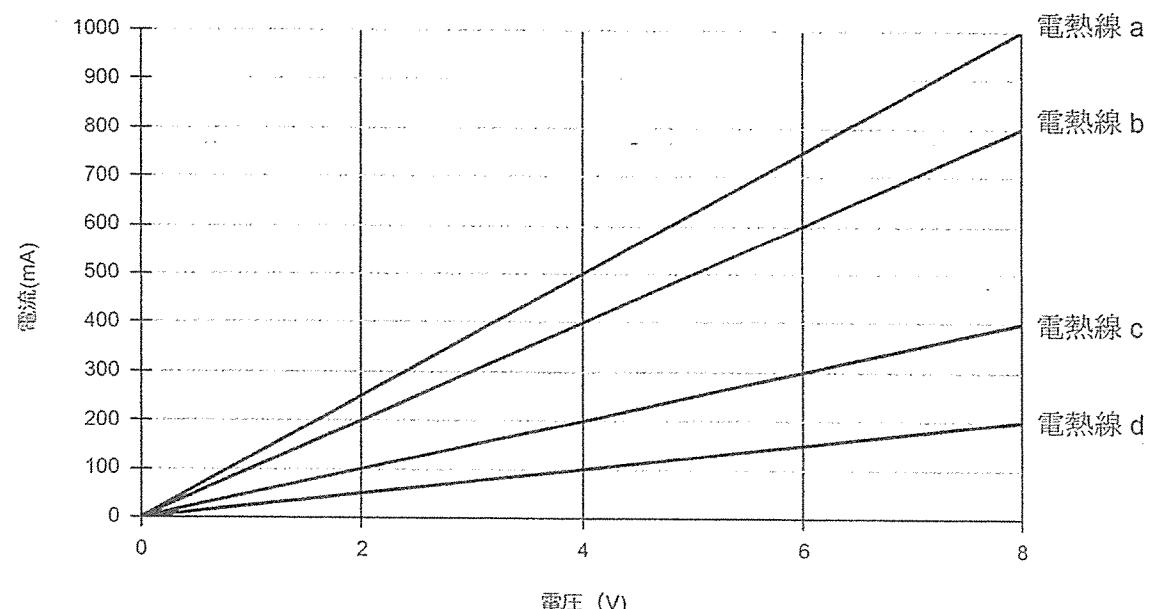
(4) 下線部Dのライトアップされた紅葉が水面に映って見えるのは、紅葉にあたった光が
水面で反射し、目に入るからである。図1-1は光源から出た光が、直接目に届く道
筋を示したものである。光源から出た光が、水面で反射し目に届く道筋を解答用紙の
図中に書き込みなさい。



【図1-1】

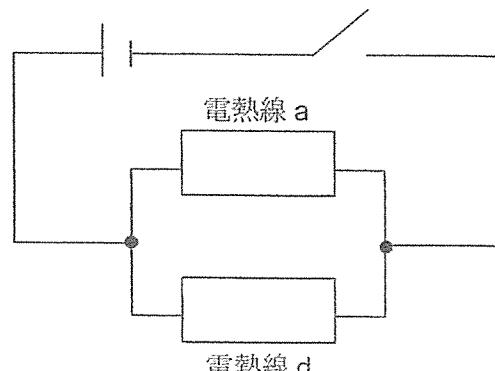
2

4つの電熱線 a~d のそれぞれについて、電熱線に加える電圧の大きさを 0 V から 8 V まで 2 V ずつあげていったときの、電熱線に流れる電流の大きさを測定した。図 2-1 はその結果をグラフにしたものである。以下の問い合わせに答えよ。



【図 2-1】

- (1) 電熱線 a~d のうち、抵抗の値が一番大きいものはどれか。
- (2) 電熱線 b の抵抗は何 Ω か。
- (3) 電熱線 a に 2 V の電圧を加えたとき、流れる電流は何 mA か。
- (4) 図 2-2 のように電熱線 a と d を並列接続した。以下の問い合わせに答えよ。



【図 2-2】

- ① 電源装置の電圧を 4 V にしたとき、回路全体には何 mA の電流が流れるか。
- ② 電源装置の電圧を 10 V にしたとき、電熱線 a の消費電力は何 W か。

3

食塩水、うすい塩酸、うすい水酸化ナトリウム水溶液、うすいアンモニア水のうちのどれか 1 つずつが入った試験管 A~D がある。この A~D の中にそれぞれ何が入っているのか調べるために、次の実験をおこなった。ただし、A~D の水溶液はそれぞれ異なるものである。

【実験 1】 A~D の水溶液をそれぞれ少量ずつ蒸発皿に入れて加熱して水を蒸発させた。このときの結果をまとめたのが表 3-1 である。

【表 3-1】

A	B	C	D
固体が残る	固体が残る	何も残らない	何も残らない

【実験 2】 A~D の水溶液の中から 2 つを選んで、それぞれ少量で同じくらいの量を蒸発皿に入れて混ぜたあと、加熱した。水をすべて蒸発させると、どの組合せでも固体が残った。

【実験 3】 A~D にフェノールフタレン溶液を数滴加えた。このときの結果をまとめたのが表 3-2 である。

【表 3-2】

A	B	C	D
赤色に変わる	色は変わらない	赤色に変わる	色は変わらない

これらの実験の結果から考えて、以下の問い合わせに答えよ。

- (1) 実験 1 で、C と D の水溶液には何か物質が溶けているはずなのに、水を蒸発させると何も残らなかった理由を簡潔に説明せよ。
- (2) においをかぐと、C の水溶液がアンモニア水であることがわかった。このことから、D の水溶液に溶けている物質は何か。その物質名を答えよ。
- (3) 実験 1 で C と D の水溶液をそれぞれ加熱すると何も残らなかったのに、実験 2 で混ぜて加熱すると固体が残ることから、C と D の水溶液を混ぜると化学変化が起きていることが分かる。
 - ① この変化は、酸とアルカリが混ざり合うことでお互いの性質を打ち消し合っている。このことを何というか。漢字 2 文字で答えよ。
 - ② ①によって生じ、水の蒸発後に残った固体のような物質は何と呼ばれるか。漢字 1 文字で答えよ。
- (4) 実験 3 のあとの赤色になっている A の水溶液を蒸発皿に数滴とり出し、そこへ数滴加えたときに色が変わると考えられるのは B~D の水溶液のどれか。B~D から 1 つ選び、記号で答えよ。

日本の全国各地において 2022 年 11 月 8 日に皆既月食を見ることができた。以下の会話は、皆既月食を肉眼で観察することになった清子さんとお父さんの会話の一部である。

清子さん：(i) 月は満ち欠けするから見え方が変わって面白いよね。

お父さん：月食は一日の中で月が満ち欠けする現象なんだよ。

清子さん：これから月食が見られるのが楽しみ。ところで、月食ってなぜ起こるのかしら。

お父さん：月食は、太陽—(ア)—(イ)の順に一直線上に並び、(ウ)の全体または一部が(エ)の影に入る現象だよ。今回は(ウ)の全体が(エ)の影に入る皆既月食が起こるんだよ。

清子さん：月は真っ暗になるってこと？

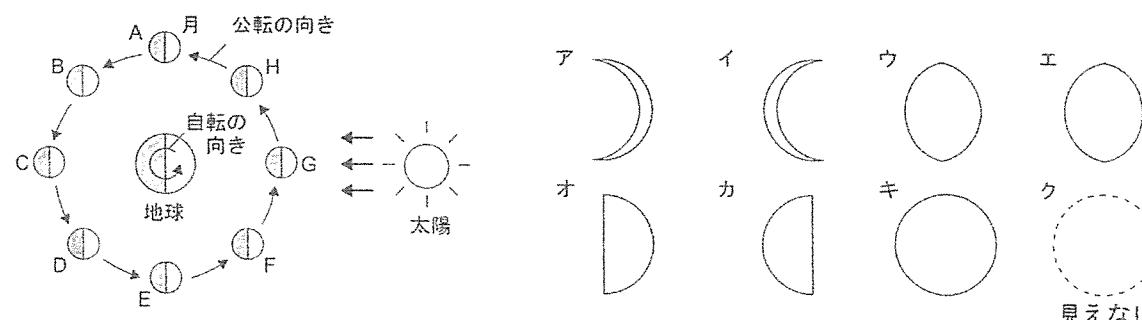
お父さん：皆既月食の時の月は赤みを帯びていて、この色は「赤銅色」と呼ばれているんだよ。

清子さん：月が(オ：選択肢 | 右側から・左側から)徐々に隠れてきたよ。本当に赤く見えるね。月食は年に数回起こるって聞いたことがあるけど、今日の皆既月食は、とても珍しい現象とニュースで言っていたわ。

お父さん：そうそう。今回は皆既月食に加えて、天王星食も見ることができるんだ。天王星食では(ii) 天王星が月の(力：選択肢 | 前・後ろ)に入り込むように見えるんだ。なんと皆既月食と天王星食が同時に発生するのは 442 年ぶりなんだって。

清子さん：何百年に一度の現象が目の前で起きているなんて、信じられない。

(1) 下線部 I について、図 4-1 は月の満ち欠けを考えるための図で、北極側から見た月と地球の位置関係を模式的に示している。図 4-2 のア～クは月が図 4-1 の A～H のいずれかの場所にあるときに地球から見た月の形をそれぞれ表している。図 4-1 の A, C, F の位置にあるとき、月はどのように見えるか。ア～クからそれぞれ選び記号で答えよ。



【図 4-1】

【図 4-2】

(2) 会話文中のア～力にあてはまる語句を答えよ。ただし、オとカは選択肢から選びなさい。必要であれば、同じ言葉を使ってもかまわない。

(3) 下線部 II について、天王星は太陽系に含まれる 8 つの惑星のうちの 1 つである。表 4-1 は太陽系惑星の特徴についてまとめたものである。以下の問い合わせに答えよ。ただし、表中の距離は太陽からの平均の距離であり、半径・質量は地球を 1 としたときの値である。

	距離 [億 km]	公転周期 [年]	半径 (地球=1)	質量 (地球=1)	密度 [g/cm ³]
水星	0.38	0.24	0.38	0.06	5.43
金星	1.08	0.62	0.95	0.82	5.24
地球	1.50	1.00	1.00	1.00	5.51
火星	2.28	1.88	0.53	0.11	3.93
木星	7.8	11.9	11.2	317.83	1.33
土星	14.3	29.5	9.4	95.16	0.69
天王星	28.8	84	4.0	14.54	1.27
海王星	45	165	3.9	17.15	1.64

【表 4-1】

① 天王星と同じ木星型惑星に含まれるものすべて答えよ。

② 以下の文章は表 4-1 の数値を用いて、惑星の半径と密度の関係を述べている。

a・b に当てはまる言葉の組み合わせとして適するものをア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

表 4-1 から、木星型惑星は、地球型惑星と比べて、半径が(a)，密度は(b)ことが分かる。

- | | |
|---|-----------------|
| ア | a: 大きく , b: 大きい |
| イ | a: 大きく , b: 小さい |
| ウ | a: 小さく , b: 大きい |
| エ | a: 小さく , b: 小さい |

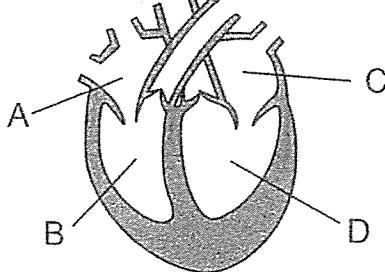
みちおさんは心臓のつくりについて図書館で調べ学習をおこなった。以下はみちおさんがつくったポスターの一部である。ポスターの図1はヒトの心臓を正面から見た時の断面図を示している。あの問い合わせに答えよ。

心臓のつくりと血液の循環

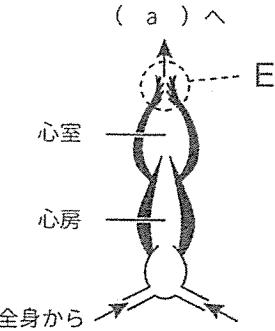
☆ 心臓のつくり

ヒトの心臓は図1のA～Dのように4つの部屋に分かれている。血液を送り出す部屋を「心室」とよび、戻ってきた血液が入ってくる部屋を「心房」とよぶ。心室と心房はそれぞれ2つある。

図2は魚の心臓のつくりである。ヒトの心臓と異なり、部屋が2つしかない。魚は



【図1. ヒトの心臓のつくり】



【図2. 魚の心臓のつくり】

☆ 血液の循環

ヒトの血液には、赤血球、白血球、血小板^①という成分が含まれている。赤血球は全身に酸素を運ぶ役割を持っている。また、赤血球は図3のように、円盤形をしており、中央がくぼんだ形状をしている。さらに、ヘモグロビンというタンパク質が含まれており、これが酸素と結合することで、全身に酸素を運ぶことが可能となっている。

心臓では、1分間に 70mL の血液が左心室から全身に送り出されることが知られている。仮に1分間の心臓の拍動数（心拍数）を80回とし、血液の総量を5Lとすると、全血液は1時間で(d)回循環することになる。

まとめ

(1) 図1のヒトの心臓のつくりにおいて、A～Dの名称として適するものをア～エから選びなさい。

	A	B	C	D
ア	左心房	左心室	右心房	右心室
イ	左心室	左心房	右心室	右心房
ウ	右心房	右心室	左心房	左心室
エ	右心室	右心房	左心室	左心房

(2) ポスター中の(a)および(b)にあてはまる語句を答えよ。

(3) ヒトの血管のうち、(b)が流れているのは次のうちどれか。すべて選び、ア～エの記号で答えよ。

ア 大動脈 イ 大静脈 ウ 肺動脈 エ 肺静脈

(4) ポスター中の「c」に入る適当な文章を書きなさい。

(5) ポスター中の下線部①の血液について述べられている次の文章のうち、誤っているものを1つ選び、ア～オの記号で答えよ。

- ア 細胞液とは、液体成分の血しょうが毛細血管からしみ出したものである。
- イ 白血球は体内に侵入してきた病原菌等を食べ殺すはたらきを持っている。
- ウ 血小板には出血した血液を固める作用があり、傷口をふさぐ役割がある。
- エ 血しょう中には水やタンパク質などの栄養分が含まれる他、二酸化炭素も含まれる。
- オ 赤血球は赤色をしているが、白血球と血小板は無色である。

(6) ポスター中の(d)に入る数値を答えなさい。なお、解答は小数点第1位を四捨五入し、整数で答えよ。

(問題はここまでです。ここからは白紙のページです。)

2023年度入学試験 選抜1期1日目 [1月26日実施]
清心女子高等学校

受験番号		名前	
------	--	----	--

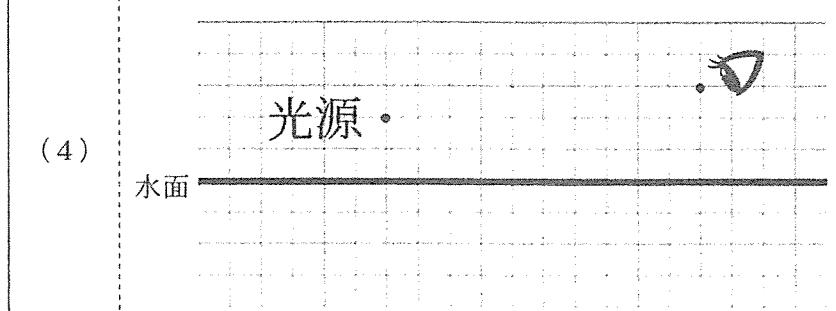
理科 解答用紙

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1

(1)			
①	() Fe_3O_4	+	() CO \rightarrow () Fe + () CO_2
②			
(3)			

※



2

(1)		(2)	Ω	
(3)				
(4)	①	mA	②	W

※

3

(1)			
(2)			
(3)	①	②	
(4)			

※

4

(1)	A	C	F
(2)	ア	イ	ウ
	工	才	力
(3)	① ②		

※

5

(1)			
(2)	a	b	
(3)			
(4)			
(5)	(6)		

※

二〇二二年度 入学試験 選抜1期 [一月二十六日実施]

国語（解答例）

受験番号	清心女子高等学校
名前	

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

※

※

問一	天文	早急	分裂	根拠
問二	S N S で 飛 び 交 う 膨 大 な 量 の 言 葉 の や り と り	維持	拔本	
問三	S N S で 飛 び 交 う 膨 大 な 量 の 言 葉 の や り と り	維持	拔本	
問四	世の中に、早急に答えを求める人の過ちを赦さない不寛容さがあるから。			
問五	「こ ち ら 」 増 大 さ せ る 構 造			
問六	a			

問一	I	ウ
問二	II	エ
問三	III	イ
問四		

問一	I	ウ
問二	II	エ
問三	III	イ
問四		
問五		

問一	I	ウ
問二	II	エ
問三	III	イ
問四		
問五		

問一	清少納言
問二	A
問三	梅の花のいみじう咲きたる
問四	（高校生のことが）上手く書いている小説。
問五	天才

問一	よう
問二	B
問三	いう
問四	C
問五	まいら

顔立ちが良くない・格好悪い

まいら

問四 係り結び（の法則）

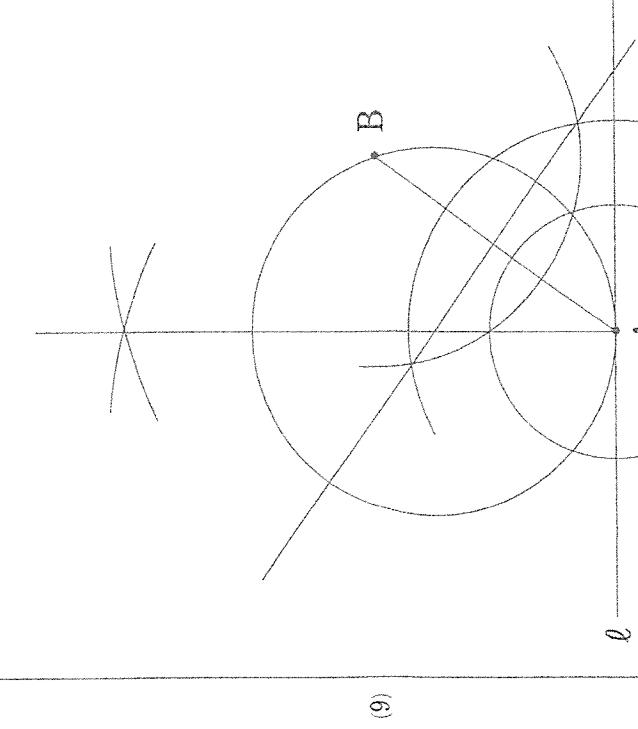
問一	よそよしく寂しい
問二	現代の大学生が、一度友人とケンカをすると関係が修復できないようなもろい人間性の中から（批判、愚痴、利己性、あきらめ、放棄などの）暗い部分を抽出・除去し、親友のよさや友情の素晴らしさを訴えかける（無菌化された友情抽物語）。
問三	新聞が、世論を作り出すと同時に、世相を色濃く反映する点。
問四	「友人や仲間といふとき」に、充実していると感じる
問五	「友人や仲間といふとき」に、充実していると感じる

数学 解答例

受験番号		名前	

(1)	-4	(2)	$10a - 15$
(3)	$16 - 8\sqrt{3}$	(4)	$x = -9, 4$
(5)	4	(6)	-6
(7)	0.35		
(8) (ア)	108 °	(イ)	72 °

(1)	14 cm	(2)	$\frac{25}{3} \text{ cm}^2$
(3)	△BCE の面積		175 cm²



4

(1)	$a = 6$	(2)	$y = -x + 12$
(3)		(ア)	
(4)		(イ)	

(ア)より、直線 ℓ の式は $y = -x + 12$ であり、点 D の y 座標は 6 なので、 $6 = -x + 12$ より、 $x = 6$ よって、点 D の座標は (6, 6)

AD=DC=5 となるから、
点 C の座標は (6, 1)
C(6, 1) を ② に代入して、 $1 = 36 b$
したがって、 $b = \frac{1}{36}$

答 $b = \frac{1}{36}$

5

(1)	$\frac{2}{7} \leq a \leq \frac{2}{3}$	(2)	$-\frac{1}{3} \leq a \leq 1$
(2)		(3)	
(3)		(4)	

<求め方>
 $b = 0$ より、 $y = ax$
E(3, 2) を代入して、

2=3a より、 $a = \frac{2}{3}$

よって、 $\frac{2}{3} \leq a$

D(-1, 2) を代入して、
 $2=-a$ より、 $a = -2$

F(-2, 5) を代入して、
 $5=-2a$ より、 $a = -\frac{5}{2}$

$-\frac{5}{2} < -2$ より、
 $a \leq -2$

したがって、 $a \leq -2$, $\frac{2}{3} \leq a$

答 $a \leq -2$, $\frac{2}{3} \leq a$

6

(1)	14 cm	(2)	$\frac{25}{3} \text{ cm}^2$
(3)	△BCE の面積		175 cm²
(4)	□ABCD の面積		490 cm²

2023年度入学試験 選抜1期1日目 [1月26日実施]

清心女子高等学校

英語 解答例

	受験番号	名前	※のわく内には何も書かないこと。
--	------	----	------------------

1	A (1) B (1) C (1) D	イ (2) ア (2) イ (2) オ	イ ウ イ オ
---	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------

2	① (例) What is your favorite subject ② (例) Do you belong to any clubs in Australia ③ (例) Where do you want to go in Japan	?	※
---	--	---	---

3	① [A] (1) (2) (3) (4) (5)	ウ 異なる文化や考え方 子どもたちに伝える 平和の大切さ	[B] ア ア ア ア	[C] イ 文化の違いを受け入れる お金や食べ物を送る	[D] イ ア	工
---	--	---------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------	---

4	① (1) He was born in Kurashiki. (2) The Takata Haruyuki School was [built there]. ② ア	?	※
---	---	---	---

5	① (1) 食品廃棄物の処理費用 ② find ways to solve the problem ③ 工 ④ ア	(2) 新しい法律	※
---	--	--------------	---

社会 解答用紙
(解答例)

注意・・・・※印のわく内には何も書かないこと

受験番号	名前	※
------	----	---

問1 (あ) 耕培	(い) 一毛作	問2 (1) 愛知県	(2) 4	※
問3 プ	問4 ア	問5 黒潮(日本海流)		
問6	大都市へ買い物に行く人が増え、地方都市での消費が減るという問題。			
問7 イ				

問1 (1) う	(2) ア	問2 ヴ	※
----------	-------	------	---

問3 賃金が低く、製品を安く生産できるから。	※
------------------------	---

問4 イ	問5 フランス	問6 ヴ	問7 鉄鉱石	問8 ②	問9 アボリジニ	※
------	---------	------	--------	------	----------	---

問1 17世紀	問2 工	問3 間4 - B - D - C	問4 間5 - A	問5	※
問6	問7 間8 院政	問9 工	間10 間11 楽市・楽座		

問1 イ	問2 徵兵令	問3 イ	問4 ヴ	問5 ヴ	問6 ワ	問7 ヴ	問8 ヴ	問9 (1) イ	問10 (2) ヴ	問11 ヴ	問12 ヴ	問13 ヴ	問14 (1) ワ	問15 (2) ヴ	問16 (3) イ	問17 (4) イ	問18 (5) イ	問19 (6) イ	問20 (7) イ	問21 (8) イ	問22 (9) イ	問23 (10) イ	問24 (11) イ	問25 (12) イ	問26 (13) イ	問27 (14) イ	問28 (15) イ	問29 (16) イ	問30 (17) イ	問31 (18) イ	問32 (19) イ	問33 (20) イ	問34 (21) イ	問35 (22) イ	問36 (23) イ	問37 (24) イ	問38 (25) イ	問39 (26) イ	問40 (27) イ	問41 (28) イ	問42 (29) イ	問43 (30) イ	問44 (31) イ	問45 (32) イ	問46 (33) イ	問47 (34) イ	問48 (35) イ	問49 (36) イ	問50 (37) イ	問51 (38) イ	問52 (39) イ	問53 (40) イ	問54 (41) イ	問55 (42) イ	問56 (43) イ	問57 (44) イ	問58 (45) イ	問59 (46) イ	問60 (47) イ	問61 (48) イ	問62 (49) イ	問63 (50) イ	問64 (51) イ	問65 (52) イ	問66 (53) イ	問67 (54) イ	問68 (55) イ	問69 (56) イ	問70 (57) イ	問71 (58) イ	問72 (59) イ	問73 (60) イ	問74 (61) イ	問75 (62) イ	問76 (63) イ	問77 (64) イ	問78 (65) イ	問79 (66) イ	問80 (67) イ	問81 (68) イ	問82 (69) イ	問83 (70) イ	問84 (71) イ	問85 (72) イ	問86 (73) イ	問87 (74) イ	問88 (75) イ	問89 (76) イ	問90 (77) イ	問91 (78) イ	問92 (79) イ	問93 (80) イ	問94 (81) イ	問95 (82) イ	問96 (83) イ	問97 (84) イ	問98 (85) イ	問99 (86) イ	問100 (87) イ	
問1 3	議席	問2 インフレーション	問3 ヴ	問4 (1) ワ	問5 (2) 団結権	問6 (3) イ	問7 (4) イ	問8 (5) イ	問9 (6) イ	問10 (7) イ	問11 (8) イ	問12 (9) イ	問13 (10) イ	問14 (11) イ	問15 (12) イ	問16 (13) イ	問17 (14) イ	問18 (15) イ	問19 (16) イ	問20 (17) イ	問21 (18) イ	問22 (19) イ	問23 (20) イ	問24 (21) イ	問25 (22) イ	問26 (23) イ	問27 (24) イ	問28 (25) イ	問29 (26) イ	問30 (27) イ	問31 (28) イ	問32 (29) イ	問33 (30) イ	問34 (31) イ	問35 (32) イ	問36 (33) イ	問37 (34) イ	問38 (35) イ	問39 (36) イ	問40 (37) イ	問41 (38) イ	問42 (39) イ	問43 (40) イ	問44 (41) イ	問45 (42) イ	問46 (43) イ	問47 (44) イ	問48 (45) イ	問49 (46) イ	問50 (47) イ	問51 (48) イ	問52 (49) イ	問53 (50) イ	問54 (51) イ	問55 (52) イ	問56 (53) イ	問57 (54) イ	問58 (55) イ	問59 (56) イ	問60 (57) イ	問61 (58) イ	問62 (59) イ	問63 (60) イ	問64 (61) イ	問65 (62) イ	問66 (63) イ	問67 (64) イ	問68 (65) イ	問69 (66) イ	問70 (67) イ	問71 (68) イ	問72 (69) イ	問73 (70) イ	問74 (71) イ	問75 (72) イ	問76 (73) イ	問77 (74) イ	問78 (75) イ	問79 (76) イ	問80 (77) イ	問81 (78) イ	問82 (79) イ	問83 (80) イ	問84 (81) イ	問85 (82) イ	問86 (83) イ	問87 (84) イ	問88 (85) イ	問89 (86) イ	問90 (87) イ	問91 (88) イ	問92 (89) イ	問93 (90) イ	問94 (91) イ	問95 (92) イ	問96 (93) イ	問97 (94) イ	問98 (95) イ	問99 (96) イ	問100 (97) イ
問1 A 平等	問2 B 自由	問3 C 法	問4 (1) ウ	問5 (2) ウ	問6 (3) ウ	問7 (4) ウ	問8 (5) ウ	問9 (6) ウ	問10 (7) ウ	問11 (8) ウ	問12 (9) ウ	問13 (10) ウ	問14 (11) ウ	問15 (12) ウ	問16 (13) ウ	問17 (14) ウ	問18 (15) ウ	問19 (16) ウ	問20 (17) ウ	問21 (18) ウ	問22 (19) ウ	問23 (20) ウ	問24 (21) ウ	問25 (22) ウ	問26 (23) ウ	問27 (24) ウ	問28 (25) ウ	問29 (26) ウ	問30 (27) ウ	問31 (28) ウ	問32 (29) ウ	問33 (30) ウ	問34 (31) ウ	問35 (32) ウ	問36 (33) ウ	問37 (34) ウ	問38 (35) ウ	問39 (36) ウ	問40 (37) ウ	問41 (38) ウ	問42 (39) ウ	問43 (40) ウ	問44 (41) ウ	問45 (42) ウ	問46 (43) ウ	問47 (44) ウ	問48 (45) ウ	問49 (46) ウ	問50 (47) ウ	問51 (48) ウ	問52 (49) ウ	問53 (50) ウ	問54 (51) ウ	問55 (52) ウ	問56 (53) ウ	問57 (54) ウ	問58 (55) ウ	問59 (56) ウ	問60 (57) ウ	問61 (58) ウ	問62 (59) ウ	問63 (60) ウ	問64 (61) ウ	問65 (62) ウ	問66 (63) ウ	問67 (64) ウ	問68 (65) ウ	問69 (66) ウ	問70 (67) ウ	問71 (68) ウ	問72 (69) ウ	問73 (70) ウ	問74 (71) ウ	問75 (72) ウ	問76 (73) ウ	問77 (74) ウ	問78 (75) ウ	問79 (76) ウ	問80 (77) ウ	問81 (78) ウ	問82 (79) ウ	問83 (80) ウ	問84 (81) ウ	問85 (82) ウ	問86 (83) ウ	問87 (84) ウ	問88 (85) ウ	問89 (86) ウ	問90 (87) ウ	問91 (88) ウ	問92 (89) ウ	問93 (90) ウ	問94 (91) ウ	問95 (92) ウ	問96 (93) ウ	問97 (94) ウ	問98 (95) ウ	問99 (96) ウ	問100 (97) ウ	
問1 沖縄県	問2 (1) ヴ	問3 (2) 団結権	問4 (3) イ	問5 (4) イ	問6 (5) イ	問7 (6) イ	問8 (7) イ	問9 (8) イ	問10 (9) イ	問11 (10) イ	問12 (11) イ	問13 (12) イ	問14 (13) イ	問15 (14) イ	問16 (15) イ	問17 (16) イ	問18 (17) イ	問19 (18) イ	問20 (19) イ	問21 (20) イ	問22 (21) イ	問23 (22) イ	問24 (23) イ	問25 (24) イ	問26 (25) イ	問27 (26) イ	問28 (27) イ	問29 (28) イ	問30 (29) イ	問31 (30) イ	問32 (31) イ	問33 (32) イ	問34 (33) イ	問35 (34) イ	問36 (35) イ	問37 (36) イ	問38 (37) イ	問39 (38) イ	問40 (39) イ	問41 (40) イ	問42 (41) イ	問43 (42) イ	問44 (43) イ	問45 (44) イ	問46 (45) イ	問47 (46) イ	問48 (47) イ	問49 (48) イ	問50 (49) イ	問51 (50) イ	問52 (51) イ	問53 (52) イ	問54 (53) イ	問55 (54) イ	問56 (55) イ	問57 (56) イ	問58 (57) イ	問59 (58) イ	問60 (59) イ	問61 (60) イ	問62 (61) イ	問63 (62) イ	問64 (63) イ	問65 (64) イ	問66 (65) イ	問67 (66) イ	問68 (67) イ	問69 (68) イ	問70 (69) イ	問71 (70) イ	問72 (71) イ	問73 (72) イ	問74 (73) イ	問75 (74) イ	問76 (75) イ	問77 (76) イ	問78 (77) イ	問79 (78) イ	問80 (79) イ	問81 (80) イ	問82 (81) イ	問83 (82) イ	問84 (83) イ	問85 (84) イ	問86 (85) イ	問87 (86) イ	問88 (87) イ	問89 (88) イ	問90 (89) イ	問91 (90) イ	問92 (91) イ	問93 (92) イ	問94 (93) イ	問95 (94) イ	問96 (95) イ	問97 (96) イ	問98 (97) イ	問99 (98) イ	問100 (99) イ	
問1 3	議席	問2 インフレーション	問3 ヴ	問4 (1) ウ	問5 (2) 団結権	問6 (3) イ	問7 (4) イ	問8 (5) イ	問9 (6) イ	問10 (7) イ	問11 (8) イ	問12 (9) イ	問13 (10) イ	問14 (11) イ	問15 (12) イ	問16 (13) イ	問17 (

2023年度入学試験 選抜1期1日目 [1月26日実施]
清心女子高等学校

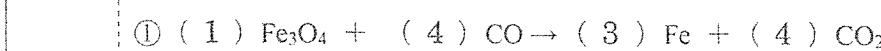
受験番号		名前	
------	--	----	--

理科 解答例

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

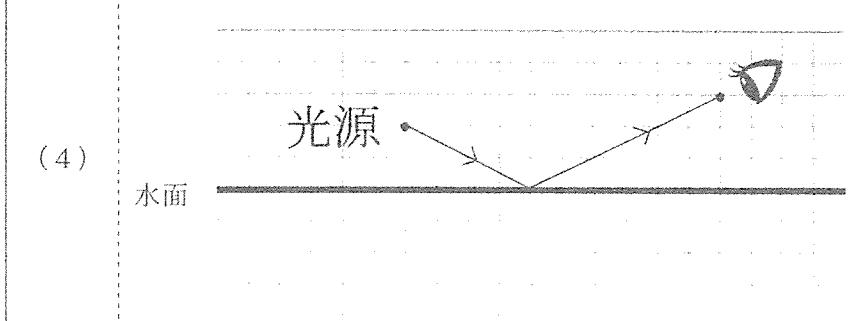
1

(1) イ



(2) 還元

(3) ア, イ, カ



※

4

(1) A オ C キ F イ

(2) ア 地球 イ 月 ウ 月

(3) エ 地球 オ 左側 カ 後ろ

(4) ① 木星, 土星, 海王星 ② イ

※

2

(1) 電熱線 d (2) 10 Ω

(3) 250 mA

(4) ① 600 mA ② 12.5 W

※

5

(1) ウ

(2) a えら b 静脈血

(3) イ, ウ

(4) 血液の逆流を防ぐ。

(5) オ (6) 67 回

$$(計算式) (80 \times 60 \times 0.07) \div 5$$

※

3

(1) 溶けている物質が気体だから。

※

(2) 塩化水素

(3) ① 中和 ② 塩

(4) D