

清心女子高等学校 二〇二二年度入学試験問題

選抜1期一日目〔二月二十七日実施〕

国語

〔注意〕 *答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「世間」に生きている人は、「あなたと私は同じ時間を生きている」と思っているのです。

どういうことか、Iに説明します。

あなたが、土曜日に先輩からおごつてもらったとします。

あなたは月曜日、学校に行つて先輩に会ったら、「土曜日はありがとうございました」とお礼を言うでしょうか？

多くの日本人は、週末、先輩や上司にごちそうになると、月曜日に「先週はごちそうさまでした」と言います。

あらためて、①カンシヤの言葉を言うのです。

それは、先輩や上司と「同じ時間を生きている」と思っているからです。

②オウベイで、同じことを言うのと、「ん？ わざわざ、ごちそうさまでしたと言うということは、今週、またおごつて欲しいということか？」と思われます。

日本の会社は、電話をして名前を言うのと、「いつもお世話になっております」と案内の人（女性が多いです）は言います。あなたが初めて電話しても、間違いなく言います（大企業はこの傾向があります）。

それは、「我が社に電話してくれるということは、今までずっとつきあってくれているに違いない」と思っているからです。

あなたと私はずっと同じ時間を生きていると思っているのです。

「これからよろしくお願いします」というのは、英語に③ホンヤクすることができません。

日本人としては、「これから先、同じ時間を過ごしますから、うまくやっていきましょう」という意味だと分かりますが、④ゼンテイとなる「これから先、同じ時間を過ごしますから」ということが、英語では伝わらないのです。

II、通訳さんはプロですから「あなたと仕事ができ嬉しい」とか「いい関係を築いていきたいです」とか、オウベイ人にも理解できる言い方にホンヤクして伝えますが、日本語のニュアンスとは違います。

私達は、「同じ時間を生きる」ことが大切だと考えるので、同じ時間を生きれば生きるほど、仲間だと思ふ傾向があります。何もしなくても、一緒にいるだけで価値があると考ええるのです。

日本の会社は、世界的なレベルで残業時間が多いです。「過労死」は、英語になりました。「karoshi」です。

その一番の理由は、「上司がいると帰れない」「社員全員が同じ時間を過ごすことが大切」という意識です。

仕事をするかどうかではなく、同じ時間を共にし、会社にずっと続けることが重要だと思われているのです。

あなたにも経験ないですか？

クラブ活動でも、とにかく長時間、部活に関わっていればいるほど評価される傾向がありませんか？

試合の⑤セイセキがいい人が評価されるのはもちろんですが、それだけじゃなくて、どれだけみんなと一緒にいたか、みんなと共に時間を過ごしたかで評価されるということはないですか？

それは、お互いが同じ「世間」に生きているという確認です。一緒にいる時間が長ければ長いほど、お互いが同じ強い「世間」に生きているということになります。

逆に言えば、会社やグループ、部活などで集団行動をする時、一人、「私帰ります」と言ってみんなと違う時間を過ごす、「世間」から外されてしまうのです。

違う時間を生きている人間は、「世間」の人ではない、と思われてしまうのです。

(鴻上尚史『空気を読んで従わない』より)

問一 ――― ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 I にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 具体的 イ 抽象的 ウ 実用的 エ 歴史的

問三 II にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 例えば イ かえって ウ だから エ もちろん

問四 〓 「クラブ活動でも、とにかく長時間、部活に関わっていればいるほど評価される傾向がありませんか？」とありますが、なぜ高い評価を得られるのですか。四十字以内で説明しなさい。

問五 この本文の見出しとして最もふさわしいものを次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 「カンシャの言葉を伝える」ことが大切

イ 「仲間を思う」ことが大切

ウ 「いい関係を築く」ことが大切

エ 「同じ時間を生きる」ことが大切

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人の名前や言葉を、間違つて覚えてしまうことがある。

私は、画家のモジリアニを、どういうわけかモリジアニと覚えてしまった。^①誤りに気がつき、愛称モジだからモジリアニであるぞと判^{わか}っているのだが、あの細長い女の顔を見ると、間違つて発音するのではないかとおびえてしまう。¹人前ではなるべく、

この画家の名前は言わないことにしている。

東京の地名に「札^{ふだ}ノ辻^で」というところがあるが、妹は「辻の札」と思い込んでいて、

「さあ、どっちだ」

とせき立てて聞くと、白目を出して慎重に考えたあげく、「辻の札に決まってるじゃないの」と間違えている。

この妹は幼い時、「泣くな子鳩^{こはと}よ」という歌を「泣くな I よ」と歌っていた。トマトが泣くわけがないじゃないか、といじめて泣かせてしまった記憶がある。

私も²大きなことは言えない。

小学生のころ、「ローローロヤボー」という不思議な歌を覚えた。祖母に「ロー」というのはどういう意味かしらとたずねたら、

「老人のローだろう」

と教えてくれた。ボーは坊やだという。大きくなってから、これは英語であり、

Row Row Row your boat

というボートを漕ぐ歌だと判ったが、そのせいだろう、今でも、たまにこのメロディを聞くと、II が向かい合つてボートに乗っている絵が浮かんでくる。

「荒城の月」は、言うまでもなく土井晩翠^{どいはんすい}作詞・滝廉太郎作曲の名曲だが、私はなるべく人前では歌わないようにしている。必ず一カ所間違えるところがあるからである。

「春高樓の 花の宴」

ここまではいいのだが、³あとがいけない。

「眠る盃^{さかずき} かげさして」

と歌つてしまう。

正しくは「めぐる盃 かげさして」なのだが、私にはどうしても「眠る盃」なのである。

子供のころ、わが家は客の多いうちであった。保険会社の地方支店長をしていた父が、宴会の帰りなど、なにかといつては客を連れて帰った。

これから客を連れて帰る、と父から電話があると、私は祖母の手伝いで、よく香炉に香をたく役目をした。薩摩焼^{さつま}のいい形をした香炉であった。香が縁側から私の部屋まで匂^{にお}った。^②正直^②言うと、気持の中では、私の「荒城の月」の一小節目は、

「春香炉の 花の宴」なのである。

やがて、すでに相当に酒気の入った客が到着する。上きげんの父の声。お爛^{かん}を持った母の白^③足袋^③が廊下をせわしなく行ったり来たりする。

やっとお客様が帰って、祖母は客火鉢の火の④始末をはじめる。私は客間にゆき、客の食べ残した寿司や小鉢物をつまみ食いの。みつかると叱られるのだが、どういうわけか、いつも酔だこばかり残っていた。

主人役の父は酔いつぶれて座ぶとんを枕に眠っている。母が⑤毛布をかける。毛布の色はらくだ色である。そういう時、父の膳イの、見覚えのある黒くて太い塗り箸ウのそばに、いつも酒エの残っている盃があった。

酒は水と違う。ゆったりと重くけだるく揺れることを、この時覚えた。私には酒も盃も眠っているように見えたのであろう。

(向田邦子 1978年10月9日付東京新聞より)

問一 ①⑤の漢字の読みを答えなさい。

問二 1 「人前ではなるべく、この画家の名前は言わないことにしている」とありますが、なぜですか。答えなさい。

問三 I にあてはまる語を本文から抜き出して答えなさい。

問四 2 「大きなことは言えない」を別の表現で言い換えなさい。

問五 II に入れる言葉として最もふさわしいものを次のア～エの中から選び記号で答えなさい。

ア 老人 イ 少年 ウ 老人と少年 エ 祖母と自分

問六 3 「あとがいけない」とありますが、何をどうすることがいけないのですか。答えなさい。

問七 ア～エの中で文法的に用法の違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

問八 筆者が「春高樓」と「春香炉」、「めぐる盃」と「眠る盃」を間違えてしまう理由を説明した左の文の空欄にあてはまる言葉は本文中から抜き出して答えなさい。ただし III は七字・IV は十五字以内で抜き出して答えなさい。

筆者は、宴会帰りに客人を連れて帰宅する父のために III 手伝いをしていたため、宴会の多い春は「香炉」を連想し、その宴席で残っている盃を見て、IV 酒から、酒も盃も眠っているような連想をしたから。

【三】次の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

金太郎 最近、新聞や雑誌を読んでも「SDGs」というワードが必ず出てくるよね。

得子 そうだね。企業のトップや政治家が標元にSDGsバッジをつけていることも増えた。ブームとっていい状況だね。

金 僕も乗り遅れまいと勉強したんだ。SDGsは「Sustainable Development Goals」の略で、日本語では「持続可能な開発目標」とやくす。貧困や飢餓の撲滅、※¹ジェンダー平等、海や陸の環境保全といった国連が達成をめざす17の目標と、169のターゲットがある。

得 勉強してるじゃない。じゃあ、SDGsを受けて金ちゃんが自分の暮らしで意識していることはある？

金 えーと、えーと……。あれっ、SDGsって国際社会や政府、企業が取り組むべき課題じゃないの？

得 ¹それじゃあSDGsバッジをファッションでつけてる人と変わらなくなっちゃうよ。誰が、いつ、どんな目的でつくったか、本質を理解するためにも確認していいこうか。

金 うん。SDGsに関心を持って取り組んでいるように見せて、実はうわべだけの企業とか人を「SDGsウォッシュ」

っていうんでしょ。それはまずいな。

得 SDGsは2015年、国連で採択された。正式名称は「我々の世界を変革する——持続可能な開発のための2030※²アジェンダ」。要するに、今の世界は持続不可能だから2030年までに変えようという宣言なの。

金 あと10年もないんだ。

得 そう。さっき金ちゃんは「国連が達成をめざす」って言ったけど、SDGsの目標は国連や各国政府だけが勝手に決めたものではない。開かれた場で女性や子ども、先住民、労働者、※³NGO、民間企業といった多くの人や団体が議論に加わって作り上げた。地球上に生きる人なら関係のない人はひとりもない。すぐに実践にうつさなくてはいけない目標なんだよ。

金 ²誰もが当事者ってことか。

得 そう。SDGsには二つの基本理念があるけど、その一つに「I」と掲げられている。発展や大転換の局面では、これまで社会的弱者や少数者が不利益を被ることも多かった。途上国の人が劣悪な環境下や低賃金で働かされることで、先進国の人たちが利益を得たり、恩恵にあずかってきたっていう事例は、すぐに思い浮かべられるでしょ。発展も大事だけど、これまでは当たり前だった³こういう不公平の是正も大事な課題だから、SDGsは誰ひとり取り残さない

という*4コンセプトを掲げたんだ。

金 もう一つの理念はなに？

得 「4変革」だよ。日本で変革という改善のイメージもあるけど、英語の変革Ⅱ「トランスフォーム」はもっと大きな変化を意味する。

車に例えれば、iを増やしてiiの消費量を減らすのではなく、iiiを使うのはやめてivに変える。その電気は化石燃料ではなくvにする。さらには、viがなくても生活が成り立つ社会を模索する。そんな大転換ね。

金

II

本格的、根本的な変革が必要ってことだね。しかも誰一人取り

残さない。実現は大変そう。

得 そうだね。誰かに頼っているだけでは間に合わない。一人ひとりになにができるか、次から具体的に考えていこう。

(2021年6月12日付朝日新聞より)

※1 ジェンダー… 社会的・文化的な役割としての「男女の性」を意味する語。

※2 アジェンダ… (国際的な取り組みについての) 行動計画。

※3 NGO … 非政府組織。民間の国際協力機構。

※4 コンセプト… 物事に取り組む際の姿勢・方針・思想・理念。

問一 ——— 1 「それじゃあSDGsバッジをファッションでつけてる人と変わらなくなっちゃうよ」とありますが、このような人たちは何と呼ばれていますか。本文中から十字程度で抜き出して答えなさい。

問二 ——— 2 「誰もが当事者」とありますが、これを言い換えた表現を本文中から二十五字以内で抜き出して答えなさい。

問三 I にあてはまる言葉を本文中から抜き出して答えなさい。

問四 ——— 3 「こういう不公平」とはどのようなことですか。答えなさい。

問五 ——— 4 「変革」の例として に「車」の例が挙げられている。 i ~ vi にあてはまる最もふさわし

い語を次のア～オの語群の中から選び、記号で答えなさい。ただし同じ記号を何度使ってもよい。

車に例えれば、 i を増やして ii の消費量を減らすのではなく、 iii を使うのはやめて iv に変える。
その電気は化石燃料ではなく v にする。さらには、 vi がなくても生活が成り立つ社会を模索する。そんな大転換ね。

(語群)

ア 車 イ 電気自動車 ウ ハイブリットカー エ 再生可能エネルギー オ ガソリン

問六 II に入る文として最もふさわしいものを、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア これまでの世界の延長線上でどれくらい努力できるかってことだね。

イ これまでの世界の延長線上ではもう地球は耐えられない。

ウ これまでの世界の延長線上にいる僕たちでは、どうにもできないかも。

エ これまでの世界の延長線上から大きくはみ出た奇抜なアイデアが必要だね。

清心女子高等学校

名前

一						
問五	問四		問三	問二	問一	
					①	
					②	
						③
					④	
		⑤				

[illegible]

問六	問五	問四	問三	問二	問一
	i				
	ii				
	iii				
	iv				
	v				
	vi				

清心女子高等学校
2022年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月27日実施〕

数 学

【 注 意 】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $-12+3 \times (-2)$ を計算しなさい。

(2) $(7a+4)-(6a-3)$ を計算しなさい。

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 8x-y=-2 \\ 4x+3y=34 \end{cases}$ を解きなさい。

(4) $x^2-7x+12$ を因数分解しなさい。

(5) $4\sqrt{6} \times \sqrt{24}$ を計算しなさい。

(6) $a=\sqrt{2}-3$ のとき、 a^2+6a の値を求めなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

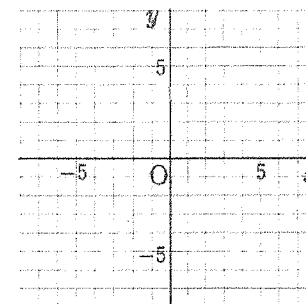
(1) y は x に比例し、 $x=3$ のとき、 $y=-6$ である。 y を x の式で表しなさい。

(2) ある中学校の陸上部部員の 6 人の走り幅跳びの記録 (cm) は次のようになりました。

この 6 人の記録の中央値を求めなさい。

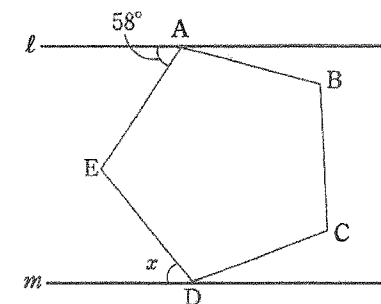
399, 381, 298, 353, 456, 482

(3) 方程式 $x-2y+4=0$ のグラフをかきなさい。



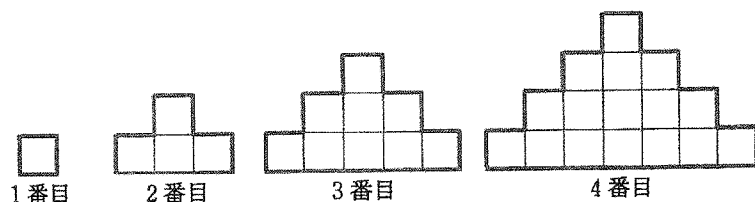
(4) 右の図のように、正五角形 ABCDE があります。

$\ell \parallel m$ であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



- (5) 1枚の硬貨を2回続けて投げるとき、1回目、2回目ともに裏が出る確率を求めなさい。

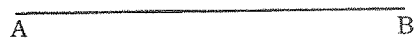
- (6) 下の図のように、1辺の長さが1cmの正方形のカードをすき間なく規則正しく並べ、階段状の図形を順に作っていきます。このとき次の(ア)、(イ)に答えなさい。



- (ア) 5番目の図形の周の長さは何cmか答えなさい。

- (イ) n 番目の図形の周の長さは何cmか答えなさい。

- (7) 下の図のような線分ABを1辺とし、 $\angle PAB = 45^\circ$ となる半直線APを1つ作図しなさい。
ただし、作図に用いた線は残しておくこと。



- 3 ある高校の今年度の受験者数は540人です。このうち、男子は前年度に比べて10%減り、女子は前年度に比べて20%増え、全体としては前年度に比べて8%増えました。このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) 前年度の男子の受験者数を x 人として、今年度の男子の受験者数を x を用いて表しなさい。

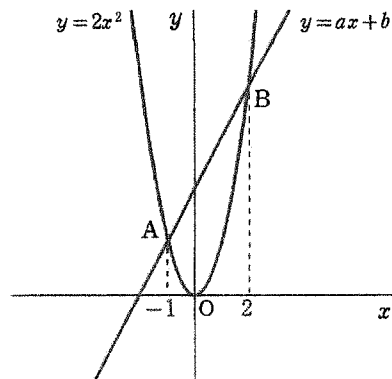
- (2) 前年度の女子の受験者数を y 人として、今年度の女子の受験者数を y を用いて表しなさい。

- (3) 前年度の男子、女子の受験者数をそれぞれ x 人、 y 人として、 x と y の連立方程式を次のようにつくりました。に当てはまる式を答えなさい。

$$\left\{ \begin{array}{l} \boxed{\text{(1)の答え}} + \boxed{\text{(2)の答え}} = 540 \\ \boxed{\phantom{\text{ }}} \end{array} \right.$$

- (4) 今年度の女子の受験者数を求めなさい。

- 4 放物線 $y=2x^2$ と直線 $y=ax+b$ が異なる2点 A, B で交わっています。A, B の x 座標がそれぞれ $-1, 2$ であるとき、次の各問いに答えなさい。ただし O は原点であり、座標軸の1目もりを1 cm とします。

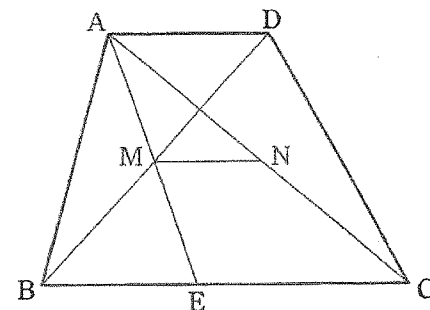


(1) a, b の値を求めなさい。

(2) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。

(3) 2点 A, B を通る直線が x 軸と交わる点を C とします。 x 軸を回転の軸として $\triangle OBC$ を1回転させてできる立体の体積を求めなさい。求める過程も書きなさい。

- 5 $AD \parallel BC$ である台形 ABCD において、対角線 BD, AC の中点をそれぞれ M, N とします。また、直線 AM と辺 BC の交点を E とします。このとき、次の各問いに答えなさい。



(1) $\triangle AMD \equiv \triangle EMB$ であることを証明しなさい。

(2) $AD=7$ cm, $BC=18$ cm であるとき、線分 MN の長さを求めなさい。

数 学 解答用紙

受験番号

名前

1

(1)		(2)	
(3)	$x =$, $y =$	(4)	
(5)		(6)	

2

(1)		(2)	cm
(3)			
(4)	$\angle x =$ °	(5)	
(6)	(7)	cm	(1)
(7)			

3

(1)	人	(2)	人
(3)		(4)	人

4

(1)	$a =$, $b =$	(2)	cm ²
<求め方>			
(3)			
答 _____ cm ³			

5

証明	
(1)	
(2)	cm

清心女子高等学校

2022年度入学試験問題

1期1日目

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②試験開始5分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。
- ③問題は8ページまで印刷されているので、試験開始後に確認しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

①

1 (放送により行われます)

この問題は聞き取り検査です。問題 A ～問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A

次の (1) ～ (2) のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

ア spring イ summer ウ fall エ winter

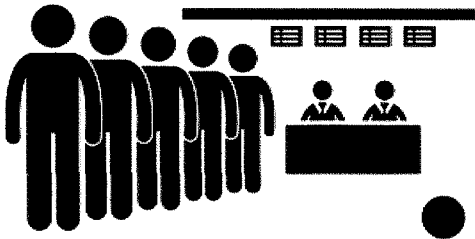
(2)

ア museum イ restaurant ウ stadium エ temple

問題 B

(1)～(2)のそれぞれについて、ア～ウの 3 つの英文が読まれます。絵や表について説明している文として最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)



(2)

Club Activities	Students
Badminton	31
Baseball	19
Basketball	24
Dance	30
Soccer	28
Tennis	18
Volleyball	6

問題 C

これから短い会話と質問が 2 つ読まれます。それぞれの会話に関する質問に対する答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

ア One.
イ Two.
ウ Three.
エ Four.

(2)

ア She is going to look for a book.
イ She is going to read some books.
ウ She is going to study for the exam.
エ She is going to take an exam.

問題 D

留学生の Laiba さんが部活動への参加を考えています。書道クラブ(calligraphy club)のポスターを見ながら説明を聞いています。(①)～(④)に入る最も適当な英語は、ア～カのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

Welcome to the Calligraphy Club

Place : Calligraphy Room
3rd floor, (①) building

Date : (②) & Friday
from 4:30 ~

For exchange students

You don't need...
• any (③)
• to bring anything

You can...
• practice kanji characters
• make (④)

ア experience イ friends ウ north エ south
オ Thursday カ Tuesday

2 次の文の()に入る最も適当なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) There () some apples on the table yesterday.

ア is イ are ウ was エ were

(2) Bill was surprised () the news.

ア at イ in ウ of エ with

(3) Please tell me how () this machine.

ア use イ used ウ using エ to use

(4) Emma and Mary usually () to school by bus.

ア go イ goes ウ going エ to go

(5) This book is () in English.

ア write イ wrote ウ written エ writing

(6) Are you interested () Japanese traditional sports?

ア at イ in ウ of エ with

(7) We have () in Kurashiki for ten years.

ア live イ lives ウ lived エ living

(8) I am () than you.

ア tall イ taller ウ tallest エ more tall

(9) This is the most useful book () the four.

ア at イ in ウ of エ with

(10) My family enjoyed () TV last night.

ア watch イ watched ウ watching エ to watch

3 日本語に合う英文になるように () に入る最も適当な1語を答えなさい。

(1) あのライオンを見て。

() at that lion.

(2) 私は昨日この本を買いました。

I () this book yesterday.

(3) ケンはとても速く走ります。

Ken () very fast.

(4) お会いできるのを楽しみにしています。

I'm looking forward to () you.

(5) 今度の日曜日、私たちのパーティーに来ませんか？

() don't you come to our party next Sunday?

(6) この部屋は掃除しなくてもいいですよ。

You don't () to clean this room.

(7) 明日は早起しなればなりません。

We () get up early tomorrow.

(8) この帽子はいくらですか。

How () is this cap?

(9) 私には歌がとても上手な友達があります。

I have a friend () sings very well.

(10) 岡山は桃で有名です。

Okayama is () for its peaches.

- 4 次の日本語に合う英文になるように、[] 内の単語を並べかえなさい。
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) 私は本を読むのが好きです。

I [books / like / read / to].

(2) その手紙は彼を幸せにしました。

[happy / him / letter / made / the].

(3) 将来外国で働きたいです。

I [abroad / in / to / want / work] the future.

(4) 彼は私にドアを閉めるようにたのみました。

He [asked / close / door / me / the / to].

(5) テニスをしている男の子はボブです。

[boy / is / playing / tennis / the] Bob.

- 5 次の会話文の下線部(1)および(2)の日本語を英語で表現しなさい。また、(3)はあなたがミサさんになったつもりで、6語以上の英語で表現しなさい。

Misa : Hi, Hana. What are you reading?

Hana : A guidebook about Canada. (1)カナダに行ったことがありますか。

Misa : No. But Canada is one of the countries I want to visit in the future.
(2)その本を借りてもいいですか。

Hana : Sure. Here you are. This guidebook says Canada has beautiful nature and also has a lot of museums. So we can enjoy both *outdoor activities and *indoor activities. Which do you like better, outdoor activities or indoor activities? Why do you like them?

Misa : (3) _____

[注] *outdoor activities 野外活動 *indoor activities 屋内活動

6 次の会話文を読んで、①～④に答えなさい。

- Mr. Hill : In our class, we have studied about each goal of the *SDGs. Today, we will talk about goal No 5, “*Gender Equality.” [A]
- Risa : Yes. I think that most *politicians in Japan are men, and many people still believe that women should do *housework. I've heard that in the world today, girls do not receive enough education.
- Mr. Hill : That's right. Now, let's think about a common problem. If we think about colors for men and women, some people think of blue for men, and red or pink for women. [B]
- Risa : Yes. I like pink. It's true that many girls like pink but I'm afraid some do not like it.
- Saki : I agree with you, Risa. My favorite color is blue.
- Mr. Hill : [C]
- Saki : I think it is because there is a lot of pink around us. For example, *Hello Kitty* wears red and pink clothes and ribbons, and many *Disney princesses and other *female characters are painted pink. Even in *Sentai Heroes, only women wear pink.
- Mr. Hill : That's true. What do you think, Saki?
- Saki : I've heard that each color has its own *image or meaning. Pink is a bright and happy color. Many people have an image of love for the color. I think because of this strong image, women are often painted pink. Some people do not like a boy who wears something pink because they think pink is for girls. It's hard to change the image of each color because it has already become so natural to us. However, we should not *force that color on people because of *gender. That's a kind of *prejudice.
- Mr. Hill : Exactly. I think this discussion about colors has shown us how difficult it is to solve the problem of gender equality. Remember that we may *discriminate against other people without realizing it. There is no *connection between color and gender. It will be wonderful if everyone can accept and respect each other. Look, the shirt I'm wearing today is pink. [D]
- Risa : Very nice!

(参考資料 : 『女の子は本当にピンクが好きなのか』堀越英美 河出文庫 2019)

[注] *SDGs 持続可能な開発目標 *Gender Equality ジェンダー (男女の) 平等 *politicians 政治家
*housework 家事 *Disney princesses ディズニーのプリンセス *female characters 女性の登場人物
*Sentai Heroes 戦隊ヒーロー *image イメージ *force ～に強いる *gender ジェンダー (性別)
*prejudice 偏見 *discriminate 差別する *connection 関係

① 会話文の内容に関する次の質問に、主語と動詞を含む英文で答えなさい。

- (1) Why are women painted pink?
- (2) Why is it difficult to change the image of the color?

② 会話文の[A]～[D]に入れるのに最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。

- ア How do I look in pink?
- イ Do you actually like pink?
- ウ Why are red and pink said to be women's colors?
- エ Have you thought of any problem about it?

③ 次の表は Saki と Risa の発表内容と Hill 先生のまとめです。(E)～(G)に適当な日本語を入れなさい。ただし、それぞれ 10 字以内で答えなさい。

発表者	メモ
Risa	・政治家はほとんどが男性であり、「女性は家事」という考えがある。 ・世界の中には十分な (E) 女性が多く存在している。
Saki	・色にはそれぞれイメージがあり、それが女性らしさとも関係している。 ・性別によって特定の色を強制することは偏見につながりかねない。
Hill 先生のまとめ ジェンダー平等は難しい問題だが、私たちは知らず知らずのうちに (F) かもしれないことを心に留めて、まずはひとりひとりがお互いを (G) する ようにしよう。	

④ 会話文の内容と合っているのは、ア～オのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。

- ア Risa believes that there are many female politicians in Japan.
- イ Some people think blue is the color of men and red or pink are the colors of women.
- ウ All girls like pink more than other colors.
- エ People should choose their favorite colors based on gender.
- オ Risa and Saki's teacher wears a nice pink shirt.

①

1 (放送により行われます)

この問題は聞き取り検査です。問題 A ～問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

問題 A

次の (1) ～ (2) のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1) In this season, the weather becomes warmer. People stop wearing heavy coats and gloves and students begin the new school year.

ア spring イ summer ウ fall エ winter

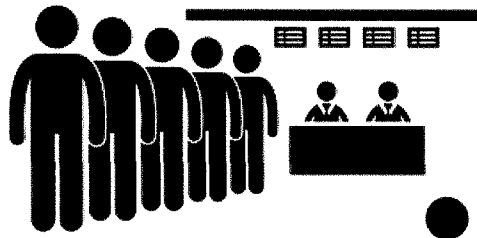
(2) In this place, people can see art, technology or things people used.

ア museum イ restaurant ウ stadium エ temple

問題 B

(1) ～ (2) のそれぞれについて、ア～ウの 3 つの英文が読まれます。絵や表について説明している文として最も適当なのは、ア～ウのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)



(2)

Club Activities	Students
Badminton	31
Baseball	19
Basketball	24
Dance	30
Soccer	28
Tennis	18
Volleyball	6

(1)

ア Some people are sitting at the table to have dinner.
 イ Some people are standing in line to get out of the room.
 ウ Some people are waiting in line to buy movie tickets.

(2)

ア The basketball club is more popular than the baseball club.
 イ The dance club has thirteen members.
 ウ The most popular club is the tennis club.

問題 C

これから短い会話と質問が 2 つ読まれます。それぞれの会話に関する質問に対する答えとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

(1)

M: Do you have any pets?
 F: Yes, I have two dogs and a cat.
 M: You are lucky. I can't keep pets in my house.
 F: Then you can come to my house and play with the dogs.

Question: How many pets does the woman have?

ア One.
 イ Two.
 ウ Three.
 エ Four.

(2)

M: What are you going to do on Saturday?
 F: I am going to go to the library.
 M: Are you looking for a book?
 F: No, I will study there in the afternoon for the exam.

Question: What is the woman going to do on Saturday?

ア She is going to look for a book.
 イ She is going to read some books.
 ウ She is going to study for the exam.
 エ She is going to take an exam.

問題 D

留学生の Laiba さんが部活動への参加を考えています。書道クラブ(calligraphy club)のポスターを見ながら説明を聞いています。(①)～(④)に入る最も適当な英語は、ア～カのうちではどれですか。それぞれ一つ答えなさい。

To all exchange students: are you thinking about what club to join? Have you thought about the calligraphy club? The calligraphy club is a great place to practice writing, learn kanji characters and make friends! We meet Tuesday and Friday at 4:30 in the calligraphy room. That's next to the library on the 3rd floor of the south building. You don't need any experience, and we will give you paper and pens for your first day. We hope to see you on Tuesday. Thank you.

<u>Welcome to the Calligraphy Club</u>	For exchange students
Place : Calligraphy Room 3rd floor, (①) building	You don't need... • any (③) • to bring anything
Date : (②) & Friday from 4:30 ~	You can... • practice kanji characters • make (④)

ア experience	イ friends	ウ north	エ south
オ Thursday	カ Tuesday		

2022年度入学試験 選抜1期1日目〔1月27日実施〕

清 心 女 子 高 等 学 校

英 語 解 答 用 紙

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A	(1)		(2)		※				
	B	(1)		(2)						
	C	(1)		(2)						
	D	①		②			③		④	
2	(1)		(2)		(3)		(4)		※	
	(5)		(6)		(7)		(8)			
	(9)		(10)							
3	(1)		(2)		(3)		(4)		※	
	(5)		(6)		(7)		(8)			
	(9)		(10)							
4	(1)	I [].							※	
	(2)	[].								
	(3)	I [] the future.								
	(4)	He [].								
	(5)	[] Bob.								
5	(1)								※	
	(2)									
	(3)									
6	①	(1)								※
		(2)								
	②	[A]		[B]		[C]		[D]		
	③	[E]								
		[F]								
[G]										
④										

国語（解答例）

受験番号

名前

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

※

一				
問一	問二	問三	問四	問五
① 感謝	ア	エ	どれだけみ なと一緒に いたか、 みんなと共 に時間を過 ごしたか で評価さ れるから 。	エ
② 欧米				
③ 翻訳				
④ 前提				
⑤ 成績				

二							
問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七	問八
① あやまり ② しょうじき ③ たび ④ しまつ ⑤ もうふ	筆者はモジリアニをモリジアニと（間違つて）覚えてしまっており、間違つて発音するのではないかとおびえているから。	トマト	（例）偉そうなことは言えない	ウ	「荒城の月」の一節である「めぐる」を「眠る」と歌ってしまうこと。	エ	Ⅲ 香炉に香をたく Ⅳ ゆつたりと重くけだるく揺れる

三					
問一	問二	問三	問四	問五	問六
S D G s ウ オ ツ シ ユ	地球上に生きている人なら関係のない人はひとりもない	誰ひとり取り残さない	途上国の人が劣悪な環境下や低賃金で働かされるといった不利益を被る一方で、先進国の人たちが利益を得たり、恩恵にあずかってきたこと。	i ウ ii オ iii オ iv イ v エ vi ア	イ

※

数学 解答用紙

受験番号

名前

1

(1)	-18	(2)	$a+7$
(3)	$x=1, y=10$	(4)	$(x-3)(x-4)$
(5)	48	(6)	-7

3

(1)	$0.9x$ 人	(2)	$1.2y$ 人
(3)	$1.08(x+y)=540$	(4)	360 人

4

(1)	$a=2, b=4$	(2)	6 cm^2
-----	------------	-----	------------------

<求め方>

C(-2, 0)で, Bをx軸対称に移した点をB'とするとB'(2, -8)
頂点をCとし 直径がBB'である
円錐の体積は

$$8 \times 8 \times \pi \times 4 \times \frac{1}{3} = \frac{256}{3} \pi (\text{cm}^3)$$

(3) 頂点をOとし 直径がBB'である
円錐の体積は

$$8 \times 8 \times \pi \times 2 \times \frac{1}{3} = \frac{128}{3} \pi (\text{cm}^3)$$

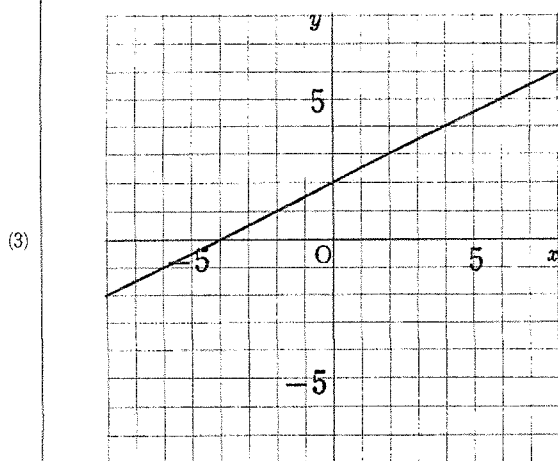
よって求める体積は

$$\frac{256}{3} \pi - \frac{128}{3} \pi = \frac{128}{3} \pi (\text{cm}^3)$$

答 $\frac{128}{3} \pi \text{ cm}^3$

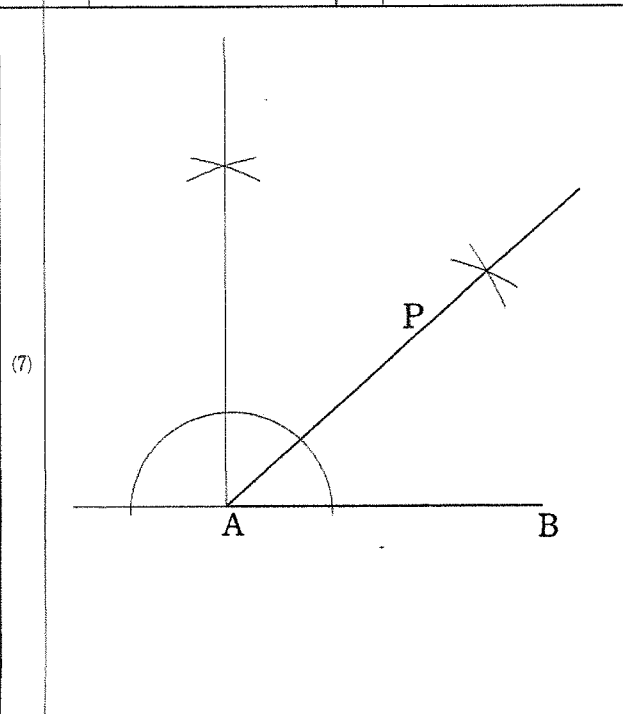
2

(1)	$y = -2x$	(2)	390 cm
-----	-----------	-----	------------------



(4)	$\angle x = 50^\circ$	(5)	$\frac{1}{4}$
-----	-----------------------	-----	---------------

(6)	(ア) 28 cm	(イ)	$(6n-2) \text{ cm}$
-----	---------------------	-----	---------------------



5

証明

$\triangle AMD$ と $\triangle EMB$ において
仮定より $MD=MB$ ①
対頂角は等しいから

$$\angle AMD = \angle EMB \text{ ②}$$

$AD \parallel BE$ より錯角は等しいから

$$\angle ADM = \angle EBM \text{ ③}$$

①, ②, ③ より

1組の辺とその両端の角がそれぞれ
等しいから

$$\triangle AMD \equiv \triangle EMB$$

(1)

(2)

$$\frac{11}{2}$$

cm

2022年度入学試験 選抜1期1日目〔1月27日実施〕

清 心 女 子 高 等 学 校

英 語 解 答 例

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A	(1)	ア	(2)	ア					※
	B	(1)	ウ	(2)	ア					
	C	(1)	ウ	(2)	ウ					
	D	①	エ	②	カ	③	ア	④	イ	

2	(1)	エ	(2)	ア	(3)	エ	(4)	ア	※
	(5)	ウ	(6)	イ	(7)	ウ	(8)	イ	
	(9)	ウ	(10)	ウ					

3	(1)	Look	(2)	bought	(3)	runs	(4)	meeting [seeing]	※
	(5)	Why	(6)	have [need]	(7)	must	(8)	much	
	(9)	who [that]	(10)	famous					

4	(1)	I [like to read books].								※
	(2)	[The letter made him happy].								
	(3)	I [want to work abroad in] the future.								
	(4)	He [asked me to close the door].								
	(5)	[The boy playing tennis is] Bob.								

5	(1)	Have you (ever) been to Canada?								※
	(2)	May I borrow the book?								
	(3)	(例) I like outdoor activities because I enjoy camping with my family.								

6	①	(1)	Because many people have a strong image of love for pink.										※
		(2)	Because it has become so natural to us.										
	②	[A]	エ	[B]	イ	[C]	ウ	[D]	ア				
		③	[E]	教	育	を	受	け	て	い	な	い	
			[F]	他	の	人	を	差	別	し	て	い	
	[G]	受	け	入	れ	て	尊	重					
	④	イ ・ オ											