

清心中学校 二〇二二年度 入学試験

一次教科型〔二月一三日実施〕

国語

〔注意〕 \*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】 次の —— 線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① ジュンジュを守ってならば。
- ② 海外の友人をマネク。
- ③ テチヨウにメモをとる。
- ④ 高いギジュツを身につける。
- ⑤ リボンをムスぶ。
- ⑥ 今朝飲んだ薬が効いた。
- ⑦ 山でくりを拾う。
- ⑧ 彼女の口調はとてもやさしい。
- ⑨ 往來のはげしい道。
- ⑩ 自分の意見を述べる。

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

みなさんは、プラスチックということばを知っていると思います。ボールペンやシャープペン、ふでばこ、ペットボトル、そのほか身の回りにあるさまざまなものプラスチックでできています。木や紙、金属、ガラスなど以外のほとんどのものがプラスチックでできているといってもよいくらいです。

I 、プラスチックとは、いったいどのような物質なのでしょうか。

「プラスチック」は、もとは英語で「いろいろな形にできる」という意味です。パンを作るとき小麦粉に水を加えてこねれば、こねるたびに形が変わります。粘土で、人形や乗り物など好きな形を作ったこともあるでしょう。これらも「プラスチック」の性質をもっていることになります。

II 、いまプラスチックといえ、おもに石油から作られている 的な物質を指します。小麦粉や粘土のように、自然から得られる物質を指すことはありません。人間が作りだした、いろいろな形を作ることができる便利な物質。それがプラスチックなのです。

プラスチックは「合成樹脂」とよばれることもあります。ここでいう「合成」は、自然にはないものを人間が作ったという意味です。「樹脂」というのは、木のあぶらのことです。  
プロ野球を見ると、ピッチャーがときどき地面に置いた小さな袋をつまみあげて、中に入った白い粉を、ボールを投げる手につけています。この袋は「ロジンバッグ」といって、この白い粉には「松やに」がふくまれています。

松やには、松の幹からとれる、木のあぶらです。松の幹をよく見ると、傷ついた部分から茶色いねばり気のある液体のようなものが流れてることがあります。これが松やにです。わたしたちの身の回りの温度では、固まっていることもあります。この松やにが、代表的な樹脂です。

松やには、ものをすべりにくくするはたらきがあります。だから、ロジンバッグに使われるのです。このほか、バイオリンなどの弦楽器をひくとき、弓の毛にも松やにをぬります。弓の毛は馬のしっぽの毛でできていますが、そのままだと、弦の上をつるつるすべって、音が出ません。弓の毛に専用の松やにをぬるとすべりにくくなって、きちんと弦を振動させて音が出るようになるのです。

カブトムシやクワガタは、クヌギやコナラなどの木からにじみ出る樹液に集まってきました。この樹液も樹脂の一種です。これらは自然に生まれた樹脂なので、「天然樹脂」とよばれています。最初に作られたプラスチックは透明で茶色っぽく、松やにに似ていました。III 、プラスチックは、人間が作った松やにのような樹脂という意味で、合成樹脂とよばれるようになったのです。

(保坂直紀『クジラのおなかからプラスチック』より)

※1 ピッチャー……………野球の投手。打者に対して球を投げる人。

※2 弦楽器……………弦を振動させて音を出す楽器のこと。バイオリン、ギター、琴など。

※3 弓……………バイオリンなどの弦をこすって音を出すための弓状のもの。

問一 I III に当てはまる言葉を次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア そのため イ ですが ウ では エ また

問二 線部1「これらも『プラスチック』の性質をもっていることになりました」について、次の各問いに答えなさい。

①『プラスチック』の性質」とはどのようなものですか。本文中の言葉を用いて答えなさい。

②「これら」も①の性質をもっているとありますが、それは具体的にどのようなことですか。「これら」が指す内容をそれぞれ明らかにして、本文中の言葉を用いて答えなさい。

問三 I にあてはまる「自然」という言葉の反対語を、漢字二字で答えなさい。

問四 線部2「これ」が指すものを、本文中の言葉を用いて四十字以内で答えなさい。

問五 線部3「バイオリンなどの弦楽器をひくとき、弓の毛にも松やにをぬります」とありますが、それはなぜですか。本文中の言葉を用いて七十五字以内で説明しなさい。

問六 線部「身の回りがあるさまざまなのがプラスチックでできています」とありますが、「プラスチックででき」たものが原因でどのような問題が起きていますか。そのことについて書かれた次の文章を読んで、七十字以内でまとめなさい。

タイの海岸に打ち上げられたクジラの胃から、80枚をこえるプラスチックの袋がでてきたというニュースが、2018年6月に流れました。5月末に打ち上げられたこのオスのクジラは、残念ながら死んでしまいました。そこで、おなかを切り開いて調べてみたところ、こんなにたくさんさんの袋が見つかったというのです。重さにして約8キログラムにもなったといえます。

クジラは、これらの袋をえさとまちがえて飲みこんだ可能性があります。プラスチックの袋をたくさん飲みこんでしまったために、ほんとうに必要な栄養をえさからとることができなくなって死んだらしいのです。

じつは、これはクジラだけの話ではありません。ウミガメも、えさのクラゲとまちがえてプラスチックの袋を食べてしまうことが、むかしから問題になっていました。

(保坂直紀『クジラのおなかからプラスチック』より)

【三】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「ぼく」(ヒコ)は、親がはち屋(ハチミツなどを採るために、全国を移動しながらミツバチを飼育する仕事)をしている関係で、毎年北海道の同じ学校に、夏限定で転校してきている。だから、クラスメイトともすっかり顔なじみなのだが、今年はいつもとちがって、「ぼく」以外に「ヒメ」という女の子も転校生としてやってきていた。

みんながヒメと仲良くなりたいたいで、ぼくは勝手に何となく一歩リードしているような気分がしていた。

ヒメの家も、はち屋だからだ。マサ先生が、きつとふたりとも仲良くなれるよ、と言ったことも、勝手な余裕になっていた。実際はといえば、ほかの男子とそんなに変わらないくらいしか、しゃべっていないのに。

そして、ある日、そんなおごりに、しっぺ返しを食らう日があった。

昼休みに、男女対抗でドッジボールをした。ヒメは軽やかにボールをよけて、最後の最後まで生き残っていた。

いつもは途中で外野に退場してしまうぼくも、その日はしぶとく生き残っていた。

ぼくといっしょに生き残っていたガキ大将が、男子チームのパスをすばやくカットしたヒメに、当てられた。

ガキ大将はくやしがつて、ひとり残ったぼくに命令した。

「いいか。絶対、当てろよ。男のコケンにかかわるからな」

インテリガキ大将が使っていた沽券(コケン)という言葉を使っているのは、ぼくは大人になってからだ。当時はみんな、男のプライドというような意味で使っていて、使い方はそんなにまちがっていなかったように思う。

ぼくとヒメと一対一だ。男子と女子から声援が飛び交い、まるで宿命のライバルみたい。気分は、いやがうえにも盛り上がった。互角の戦いが続いた。ヒメはぼくをねらい、ぼくはヒメをねらう。お互いが、お互いしか見ていない。

ヒメを打ち取ったら、ヒメはきつとぼくに感心するにちがいない。そのうち、ぼくはそれしか考えられなくなっていた。

ヒメが、疲れてきた。らしくもなく、味方のパスをぼろっとこぼして、ボールがでると、ぼくのほうへ転がってきた。

とっさに拾って、力いっぱい投げつけた。距離が近すぎる、なんて考える余裕は、吹っ飛んでいた。

あつと、みんなが声にならない声を上げた。

ぼくの投げたボールは、ヒメの顔面に当たった。――せめて、腕や足ならよかったのに、よりにもよって、顔面。

パン！ と空気のよく張った音が響いた。ヒメの顔に当たって上がった音なんて、信じたくなかった。

「……………ごめん」

ぼくの声は、風船の空気が抜ける音のようにしょぼくっていて、自分の耳にしか届かなかった。

ヒメは、うつむいたまま、なかなか顔を上げなかった。やがて、ぐいっと仁王立ちして、鼻をつまんで空を見上げる。

デニムのシャツの胸もとに、黒っぽいシミが飛んでいた。鼻血だ。

わあつと、みんなが悲鳴を上げた。

「ヒメちゃん、大丈夫?!」

「ヒコくん、ひどーい！」

女子のかん高い声が、方から、ぼくを責め立てる。

「顔面は反則だぞ！」

ガキ大将がぼくをしっかりとつけた。ぼくの謝る声は、その騒ぎにまぎれてしまい、全然ヒメには届かない。

「ヒメは、顔面セーフだ。ヒコは失格だ」

もちろんだ。もちろん、ヒメの顔面にボールを当てたぼくなんか、失格だ。だけど、ぼくが失格になったからって、ヒメの鼻血がなおるわけじゃない。

と、ヒメが右手で鼻をつまみながら、左手でガッツポーズをした。そして、女子たちに、

「今日は、女子の勝ちだよ。これは、名誉の負傷！」

そう言った。

みんなが、ちよつと遠慮しながら、笑った。

誰かが、マサ先生を連れてきた。

「おやおや。こりやあ、わんぱくにやったねえ」

マサ先生は、ハンカチでヒメの鼻を押さえた。

「保健室に行こうか」

こくりとヒメがうなずき、マサ先生といっしょに校舎のほうへ歩き出した。

そのとき、チャイムが鳴った。

「おーい、みんなも教室に戻れ」

マサ先生が、振り返ってぼくたちにも声をかけた。

「先生が行くまで、漢字ドリルの続きをやっておきなさい」

いつも、自習時間は男子のお遊びタイムで、消しゴムの飛ばしっこをしたり、落書きをしたり、ろくなことをしていない。女子が「先生に言うわよ」とふりふり怒るくらいなのだが、その日は、男子もみんな、まじめにドリルをやっていた。

ぼくも、<sup>※4</sup>しゃにむにドリルの漢字を書いていた。まじめにやらないと、何だかヒメに申し訳が立たないような気がしたのだ。

先生は、十分ほどでやってきた。ぼくは、ドリルを二枚も進めていた。

「先生、ヒメちゃんは？」

ぼくが真つ先にききたかったことは、女子が先にきいてくれた。

「たいしたことないよ。でも、念のために、この時間は保健室でお休みだ」

よかった——と教室中にほつとした気配があふれた。

「ヒコくんも、もう気にしないようにな。今度から、気をつけなさい」

「はい。ごめんなさい」

ヒメは、六時間目の算数で、戻ってきた。鼻にティッシュを詰めていたが、それでもお人形のようにかわいかった。

ぼくは、ごめんと言いたかったのだけど、女子たちが先に取り囲み、「大丈夫？」と大合唱になったので、近づくこともできなかった。

女子の人垣の後ろをうろうろして、あきらめて席に戻ろうとしたときだった。

「ヒコくん」

ヒメが、声をかけてきた。

「次は当てるからね」

そして、指鉄砲をぼくに向けて、バンと打った。

みんな笑ったが、ぼくだけまだ笑えなかった。

ごめんは、結局言いそびれた。

- ※1 マサ先生 …………… 「ぼく」と「ヒメ」たちのクラス担任<sup>たんぱん</sup>。
- ※2 しつべ返し …………… ある行いに対する仕返し。
- ※3 仁王立ち …………… 絶対動かないぞという姿勢を見せて立つこと。
- ※4 しゃにむに …………… 前後のことを考えないで強引<sup>ごういん</sup>に物事をする様子。がむしやらに。

問一 —— 線部1 「ぼくは勝手に何となく一步リードしているような気分がしていた」とありますが、それはなぜですか。答えなさい。

問二 —— 線部2 「距離が近すぎる、なんて考える余裕は、吹っ飛んでいた」とありますが、それはなぜですか。答えなさい。

問三 —— 線部3の意味が、「あらゆる方面から」となるように解答欄の□にあてはまる漢数字をそれぞれ答えなさい。

問四 —— 線部4 「みんなが、ちよつと遠慮しながら、笑った」とありますが、それはなぜですか。次の文の□A・  
□B にそれぞれ当てはまる言葉を答えなさい。

○ ヒメが □A にもかかわらず、 □B から。

問五 —— 線部5 「教室中にほっとした気配があふれた」とありますが、この時のみんなの気持ちとして最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 期待
- イ あせり
- ウ いかり
- エ 安心
- オ 不満

問六 —— 線部6 「ぼくだけまだ笑えなかった」とありますが、それはなぜですか。四十字以内で答えなさい。



清心中学校  
2021年度入学試験問題

1次教科型  
〔12月13日<sup>じっし</sup>実施〕

算 数

【注意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所に書きなさい。  
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $473 - 287$

②  $53 - 3 \times 8 + 6$

③  $27 - (12 - 6 \div 3)$

④  $2.5 \times 1.4$

⑤  $6 \div 1.2$

⑥  $1\frac{2}{5} - \frac{1}{6} - \frac{3}{4}$

⑦  $1\frac{4}{5} \times \frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$

⑧  $30 \div 4 - 0.6 \times 8$

⑨  $169 \times 3.14 - 144 \times 3.14$

⑩  $0.2 \times \left( \frac{7}{15} - \frac{1}{6} \right) \div \frac{3}{5}$

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

(2) 周囲の長さが12cmの正方形の面積を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

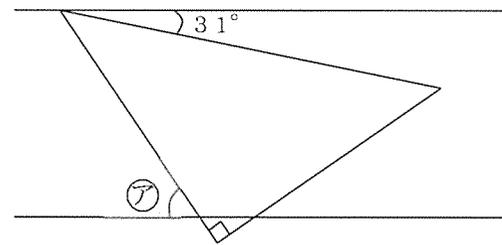
(3) 春子さんは今まで4回受けた算数の平均点が78点でした。次の5回目のテストで何点以上取れば平均点が80点以上になりますか。

答 \_\_\_\_\_ 点以上

(4) ある中学校では自転車通学の生徒が72人で、これは生徒全体の16%にあたります。この中学校の全生徒の人数は何人ですか。

答 \_\_\_\_\_ 人

(5) 2本の平行線に直角二等辺三角形を下の図のようにおいたとき、アの角の大きさを求めなさい。



答 \_\_\_\_\_ °

(6) 以下のアルファベットの中で、線対称な形はどれですか。また、点対称な形はどれですか。

JUNIOR

答 線対称 \_\_\_\_\_ 点対称 \_\_\_\_\_

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次のア～ウに当てはまる数を答えなさい。

夏子さんの歩く速さは時速4.5 kmです。これは分速に直すと、分速ア mになります。

夏子さんが家から2400m離れた駅まで歩くとイ分かかります。

同じ道のを時速ウ kmの自転車で行くと、12分かかります。

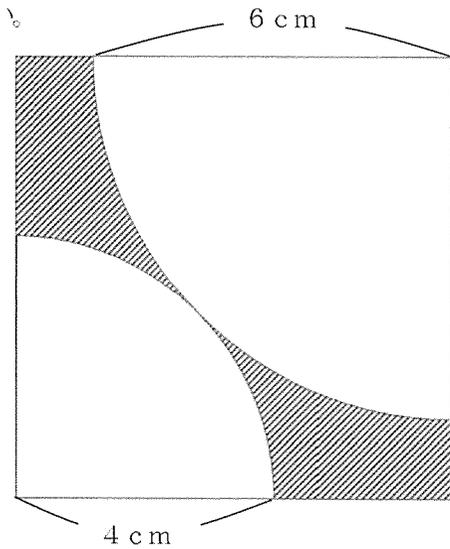
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 箱

答 ア: \_\_\_\_\_ イ: \_\_\_\_\_ ウ: \_\_\_\_\_

3 右の正方形について、斜線部分の面積を求めなさい。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

4 1から100までの番号が書かれた箱があります。次の指示に従ってボールを1個ずつ入れていきます。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 3の倍数の番号が書かれた箱にボールを入れます。ボールが入っていない箱はいくつありますか。  
[求め方]

(2) (1)のあとに4の倍数の番号が書かれた箱にボールを入れます。

① ボールが2個入っている箱はいくつありますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 箱

② ボールが1個しか入っていない箱はいくつありますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 箱

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

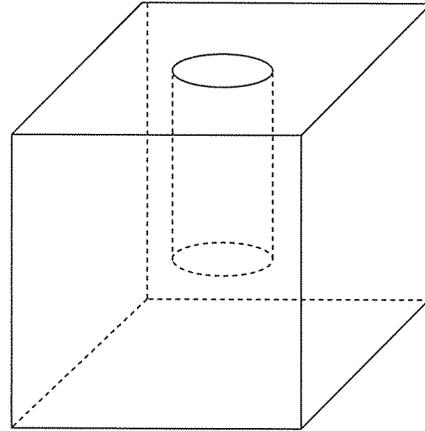
算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

5 右図の立体は、1辺の長さ30 cmの立方体から底面の半径が5 cm、高さが16 cmの円柱をくりぬいたものです。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) この立体の体積を求めなさい。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

(2) この立体に色をぬるとき、ぬる部分の面積を求めなさい。ただし、底やくりぬいた部分もぬることとします。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

6 秋子さんは家の大掃除を手伝ったときに、50円切手と80円切手を見つけました。

そして、お手伝いのお礼にそれらの切手をたくさんもらったので、郵便局で63円切手に交換してもらいました。ただし、交換する切手1枚につき手数料がかかります。

このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 郵便局に50円切手7枚をもっていくと、手数料を含めてちょうど63円切手5枚に交換できました。50円切手1枚あたりの手数料はいくらでしたか。ただし、手数料は切手で支払うものとします。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

(2) 秋子さんは(1)の手数料を支払って80円切手も63円切手に交換したいと考えました。

ちょうどぴったり支払うことができ80円切手の枚数が少なくすむのは、80円切手何枚を63円切手に交換するときですか。ただし、(1)のときと同じように、手数料は切手で支払うものとします。

[求め方]

答 80円切手 \_\_\_\_\_ 枚を63円切手 \_\_\_\_\_ 枚に交換

清心中学校  
2021年度入学試験問題

1次教科型  
〔12月13日<sup>じっし</sup>実施〕

社 会

【 注 意 】

- ①試験開始の合図があるまで、この問題冊子きまつしの中を見てはいけません。
- ②解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--



2 なでしこさんと清子さんが、それぞれの出身地について話しています。2人の会話を読んで、あとの各問いに答えなさい。

なでしこ : 私は岡山県の北部にある真庭市で生まれたんだ。①雨が少ない気候の真庭市では、たくさんの乳牛が飼育されていて、②牛乳や乳製品が名産品だよ。

清子 : へえ。北部という、私は③森林が広がっていると思っていたよ。

なでしこ : 清子さんは南部の出身だったよね。

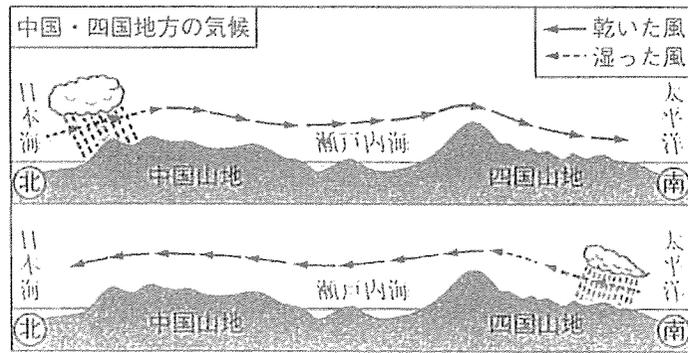
清子 : 私は倉敷市の出身だよ。町には漁港があって漁業がおこなわれているんだけど、④海の資源を守る活動もなされているんだよ。

なでしこ : そうなんだ。私のおじさんが高知県で漁師をしていて、⑤遠洋漁業でマグロやカツオを捕獲しているんだって。それから倉敷市は、ものづくりも有名だよ。

清子 : お父さんは⑥工業地帯にある石油工場で働いているんだ。それに、いま話題のジェーンズづくりでは、⑦ものづくりの技術の高さが国内外で評価されているよね。

問1 下線部①について、以下の各問いに答えなさい。

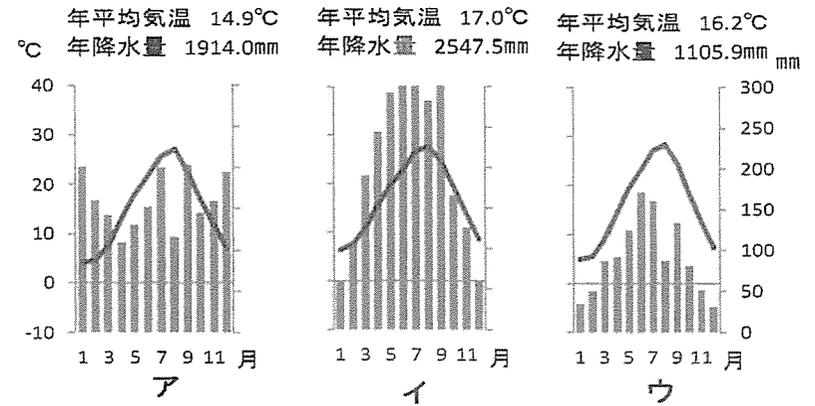
(1) 瀬戸内海の気候を説明した次の文の空欄(A)～(D)にあてはまるものを、図を参考にしながら選び、正しい組み合わせをア～エから1つ選びなさい。



日本海側からは(A)が、太平洋側からは(B)がそれぞれ吹き付けており、いずれも(C)が、その風は(D)雨を降らせる。よって、山地にはさまれた瀬戸内海の周辺は晴天が多い。

- ア A 夏の季節風 B 冬の季節風 C 水分を多く含む D 山地を乗り越えて  
 イ A 冬の季節風 B 夏の季節風 C 水分を多く含む D 山地にあたって  
 ウ A 夏の季節風 B 冬の季節風 C 非常に乾いている D 山地を乗り越えて  
 エ A 冬の季節風 B 夏の季節風 C 非常に乾いている D 山地にあたって

(2) 下の資料は、鳥取市、岡山市、高知市それぞれの雨温図を示しています。岡山市のものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



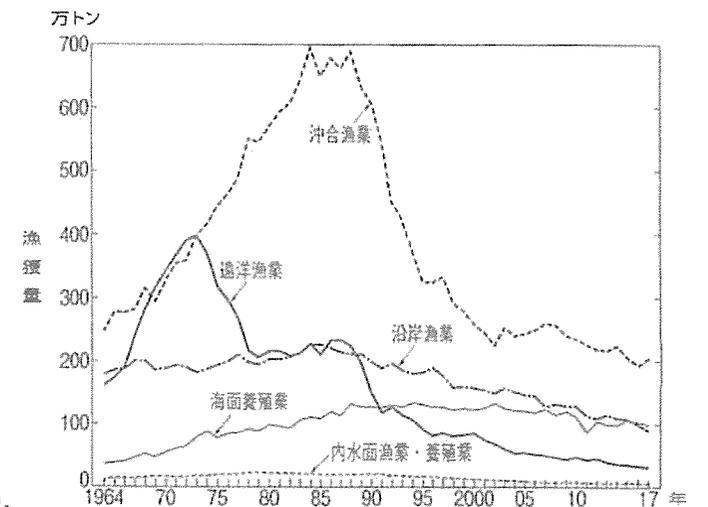
問2 下線部②のような製品をつくる農業を何といいますか。

問3 真庭市では下線部③での作業によって発生する木材を利用して、環境に配慮した発電がおこなわれています。その発電の名称を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 風力発電 イ バイオマス発電 ウ 火力発電 エ 地熱発電

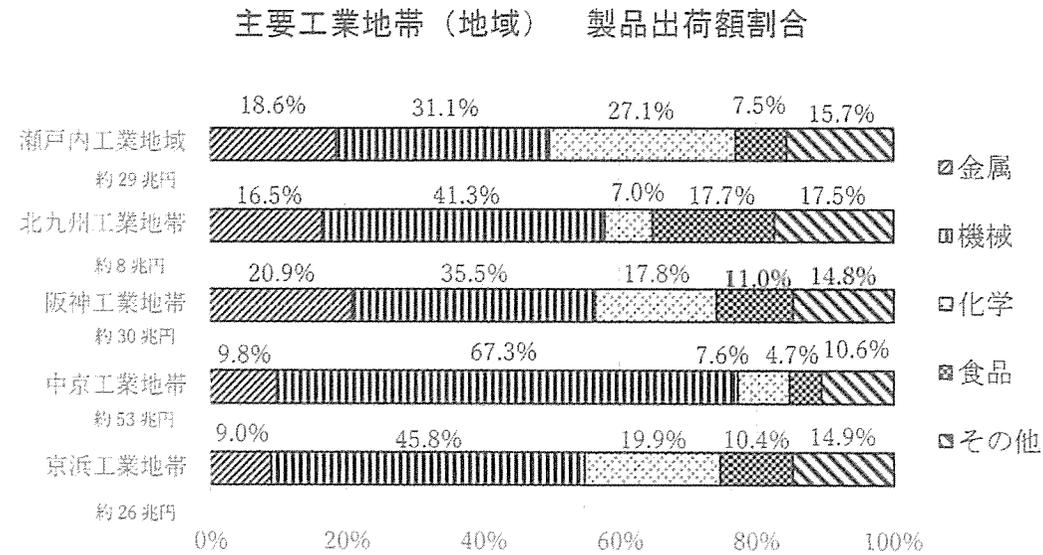
問4 下線部④について、人間の手でたまごからかえした魚や貝の子どもを川や海に放流し、自然の中で育ててから捕獲する漁業のことを何といいますか。

問5 下線部⑤について、図は沿岸漁業、沖合漁業、遠洋漁業、海面養殖業の漁獲量の移り変わりを示したものです。1973年～1978年にかけて、遠洋漁業の漁獲量が大きく減少した理由として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア プランクトンが異常発生したため。  
 イ 海水温や海流の流れが変化したため。  
 ウ 200海里水域の漁獲制限がきびしくなったため。  
 エ 地球温暖化によって、海が汚れてしまったため。

問6 下線部⑥について、下のグラフは日本の主要な工業地帯（地域）の製品出荷額の割合を示したものです。グラフを参考にして、瀬戸内工業地域の特徴を簡単に説明しなさい。



（ 問題は次のページに続きます ）

問7 下線部⑦について、日本の工業生産についての説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ものづくりに必要な原料や資源は、日本国内でまかなっている。
- イ 日本のものづくりのほとんどが、機械を使った大工場を中心におこなわれている。
- ウ ものづくりの際には、自然環境を汚さないよう配慮する取り組みがおこなわれている。
- エ ものづくりを支える高い技術力は、すべて海外から取り入れられたものである。

③ 日本の世界文化遺産に関係する次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

#### A 古都奈良の文化財

①平城京と関わりの深い、東大寺、唐招提寺、平城宮跡などで構成されています。8世紀の中国、朝鮮半島との密接な文化的交流の歴史を示していることなどが評価されました。

#### B 石見銀山遺跡とその文化的景観

島根県にある石見銀山は、16世紀～17世紀に大量の銀が採掘されました。特に、②17世紀前半の最盛期には、日本は世界の銀の約3分の1を産出したといわれますが、そのかなりの部分を石見銀山が占めていたと考えられています。当時の生産現場と町並みの文化的景観が保存されています。

#### C 日光の社寺

中心となる日光東照宮は、17世紀の初めに江戸幕府を開いた（あ）をまつている神社です。おもな建物は、③家光の時代に建てかえられました。幕府が総力をあげてつくった東照宮は、彫刻やあざやかな色彩で飾られ、非常に豪華なつくりをしています。

#### D 富士山—信仰の対象と芸術の源泉

富士山は、日本を代表し象徴する名山として親しまれてきました。江戸時代、葛飾北斎が描いた「富嶽三十六景」は富士山を題材にした浮世絵です。また、（い）が描いた「東海道五十三次」の中にも富士山が描かれている絵があります。一方、古来より④『古今和歌集』などの数多くの和歌・物語の題材にもなってきました。

#### E 原爆ドーム

太平洋戦争中、広島に原子爆弾が投下されました。原爆ドームは核兵器による惨状を今に伝える建造物で、ドーム周辺の平和記念公園などと一体となって、戦争のおそろしさと平和の尊さをうたえ続けています。2016年5月、⑤アメリカのオバマ大統領がこの広島を訪問し、大きな話題になりました。

問1 文中の空欄（あ）（い）にあてはまる人名をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部①について、平城京について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 寝殿造の屋敷がたくさんつくられた。
- イ 商人や職人はだれでも自由に商工業をできるようにした。
- ウ 東西南北にのびる道路で碁盤の目のように区切られていた。
- エ 物見やぐらがつくられ、深いまりで囲まれていた。

問3 下線部②について、このころ（17世紀前半）のできごとについて述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 宣教師フランシスコ＝ザビエルが鹿児島に来て、キリスト教を伝えた。
- イ 杉田玄白らはオランダ語で書かれた人体かいぼう書をほん訳し、『解体新書』として出版した。
- ウ 九州の島原や天草でキリスト教信者の農民をふくむ約4万人が一揆をおこした。
- エ 農民から刀や鉄砲などの武器を取り上げる刀狩が実施された。

問4 下線部③について、家光の時代には大名の妻と子を人質として江戸に住まわせて、大名を1年おきに江戸と国元の間を往復させました。この制度を何といいますか。

問5 下線部④について、『古今和歌集』がつけられたころ、『源氏物語』や『枕草子』などたくさんの国文学が誕生しました。これは、あるものが発明されたことが関係しています。このあるものとは何ですか。

問6 下線部⑤について、オバマ大統領が広島を訪問するということが、大きな話題となった理由を簡単に説明しなさい。

4 次の年表を見て、あとの各問いに答えなさい。

1871年	藩を廃止して新たに県を置く (廃藩置県)	
		↑ ↓ [ 1 ]
1874年	自由民権運動が始まる	
		↑ ↓ [ 2 ]
1889年	大日本帝国憲法が公布される	
		↑ ↓ [ 3 ]
1890年	帝国議会が開かれる	
1894年	イギリスとの間で不平等条約が改正される … ①	
1894年	日清戦争が起こる	
1895年	ロシアがドイツ・フランスとともにリャオトン半島を清に返すように日本に強くせまる … ②	
1904年	日露戦争が起こる	
1910年	( あ ) 併呑がなされる	
1911年	アメリカとの間で関税自主権の回復を決める	
1914年	第一次世界大戦に参戦する	
1923年	東京では ( い ) がおこり、大きな被害が出る	
1931年	満州事変が起こる	
1941年	太平洋戦争が始まる … ③	
1945年	ポツダム宣言を受け入れて戦争が終わる	

問1 年表中の空欄 ( あ ) ( い ) にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

問2 次の絵はフランス人の画家ピゴールが描いたものです。描かれている時期はいつのもので  
すか。年表中の [ 1 ] ~ [ 3 ] から選び、番号で答えなさい。



問3 年表中の①について、このときに廃止された内容は何か答えなさい。

問4 年表中の②について、リャオトン半島の場所を、右の地図のA~Cから1つ選び記号で答えなさい。



問5 年表中の③について、次のア~ウは太平洋戦争中のできごとです。起こった順番に、  
解答欄に記号を記入しなさい。

ア 長崎に原子爆弾が投下された。

イ アメリカ軍が沖縄に上陸した。

ウ 日本軍がハワイのアメリカ軍基地を攻撃した。

社会 解答用紙

受験番号	名	姓
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1	問2	問3					※
問4(1)	(2)	(3)	問5	問6 ①	②		
問7							

2

問1(1)	(2)	問2	問3	問4			※
問5	問6						
問7							

3

問1(あ)				(い)	問2			※
問3	問4			問5				
問6								

4

問1(あ)				(い)	問2			※
問3								
問4	問5	→	問4	→				

清心中学校  
2021年度入学試験問題

1次教科型  
〔12月13日<sup>じっし</sup>実施〕

理 科

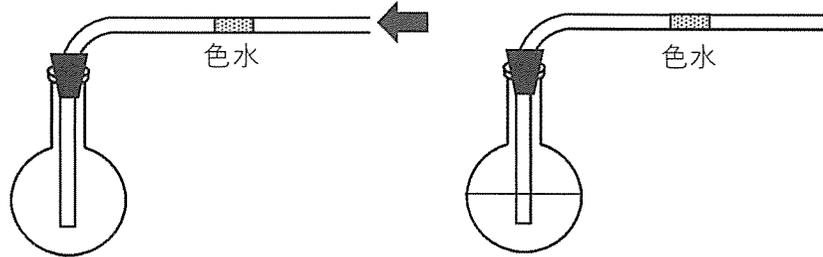
【注 意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ① 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

図1-1のように丸底フラスコに空気を閉じこめました。丸底フラスコにつながっているガラス管には、途中に色水が入っています。図1-2はさらにフラスコ内に水を入れたものです。この装置を使って実験1～3を行いました。以下の問いに答えなさい。



【図1-1】

【図1-2】

実験1 図1-1の装置の丸底フラスコの部分を80℃のお湯の入った水そうにひたしました。

- (1) 色水は図1-1の位置と比べて、左右のどちら側へ移動しますか。
- (2) (1)のように答えた理由を説明しなさい。

実験2 図1-1のガラス管の矢印(←)の部分から、空気をふきこみました。

- (3) 色水は図1-1の位置と比べて、左右のどちら側へ移動しますか。
- (4) ふきこむのをやめると、色水の位置は(3)の位置と比べてどのように変化しますか。次のア～ウから1つ選んで記号で答えなさい。

ア 左へ移動する    イ 右へ移動する    ウ 変化しない

- (5) (4)のように答えた理由を「空気をふきこむことをやめることによって・・・」から続くように説明しなさい。

実験3 図1-2の装置の丸底部分を加熱器具で加熱して中の水をふっとうさせました。

- (6) ガラス管の右側から、色水を先頭にして続いて出てくるものを以下のようにまとめたとき、②に当てはまるものを下のア～ウから選んで記号で答えなさい。

色水 → ( ① ) → ( ② ) → ( ③ )

ア フラスコ内の水    イ ガラス管内の空気

ウ 水蒸気すいじょうきを含んだフラスコ内の空気

2

メダカの誕生についてのせい子とまさおの会話を読み、問いに答えなさい。

せい子：メダカのたんじょうを観察するための準備には、何が必要かしら。

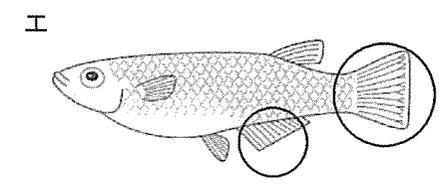
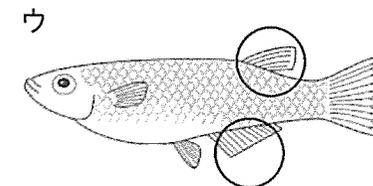
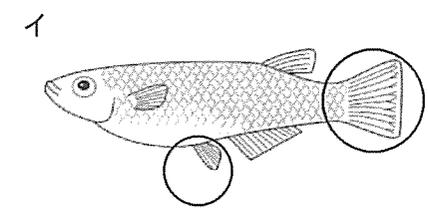
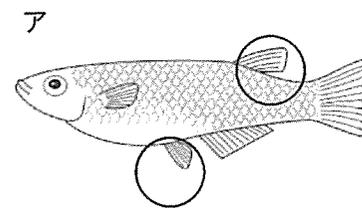
まさお：メダカのたんじょうを観察するには、水草をいれた水そうにおすとめすのメダカをそれぞれ数匹ずつ入れるよ。

せい子：(a) おすとめすのメダカはひれの形で見分けることができるのよね。いつごろに卵をうむのかしら。

まさお：初夏になり水温が高くなると、めすは卵をうみ、うみ出された卵は水草からみつくよ。その後、うみ出された卵はおすの(①)と結びついて(②)し、(b) (②)した卵は変化しながら数週間かけて子どものメダカになるんだよ。

せい子：子どものメダカを見るのが今から楽しみね。

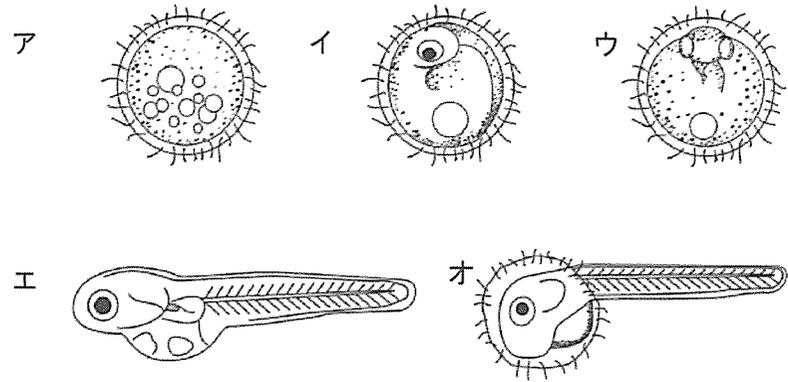
- (1) 下線部(a)についてメダカのおすとめすを見分けることができるひれの部分を正しく囲んである図を次のア～エから選びなさい。



- (2) 文中の①・②にあてはまる言葉を漢字で答えなさい。

(3) 下線部 (b) について、次の図は、メダカの卵が変化の様子を観察してスケッチしたものです。

①図のア～オを卵が変化する順番に並べかえて、記号で答えなさい。

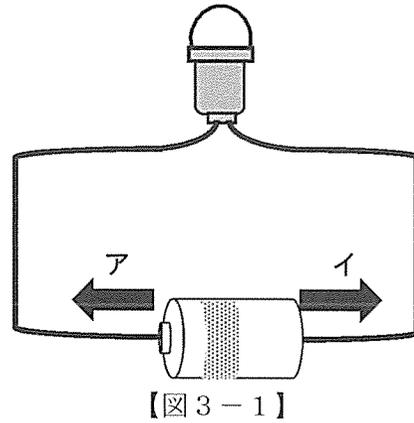


②卵からかえったばかりのメダカは、2～3日間えさをとらなくてもよいのはなぜですか。説明しなさい。

3

かん電池と豆電球をつないで図3-1のような回路を作りました。次の問いに答えなさい。

- (1) 回路ができると、電気が流れます。この電気の流れを何といいますか。
- (2) 電気の流れる向きは図3-1中のア、イのどちらですか。記号で答えなさい。
- (3) かん電池を2個に増やしたとき、豆電球の明るさが図3-1とほとんど同じ明るさになるつなぎかたはどのようなになりますか。解答らんの図に導線を書きこみなさい。
- (4) かん電池の向きを変えると電気の流れる向きが変わることを確かめるとき、かん電池とどの道具を使って回路を作れば良いですか。ア～ウから1つ選び記号で答えなさい。複数解答があっても、答えるのは1つでよろしい。



【図3-1】

ア プロペラのついたモーター    イ 電子オルゴール    ウ 検流計

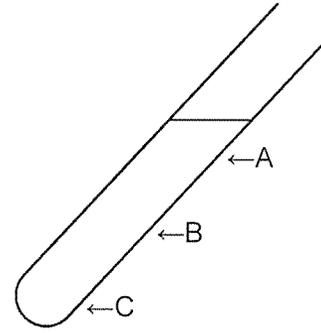
(5) (4) で選んだ道具は、かん電池の向きを変えるとどのように反応が変化するか文章で説明しなさい。

4

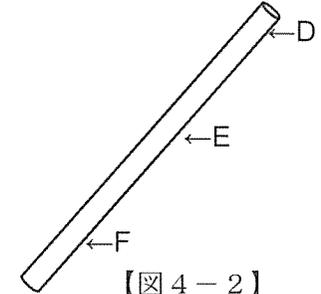
ものをあたためる2つの実験について、問いに答えなさい。

〔実験1〕試験管に水を入れたものを図4-1のような向きで固定して、加熱器具であたためた。

〔実験2〕鉄の棒を図4-2のような向きで固定して加熱器具であたためた。



【図4-1】



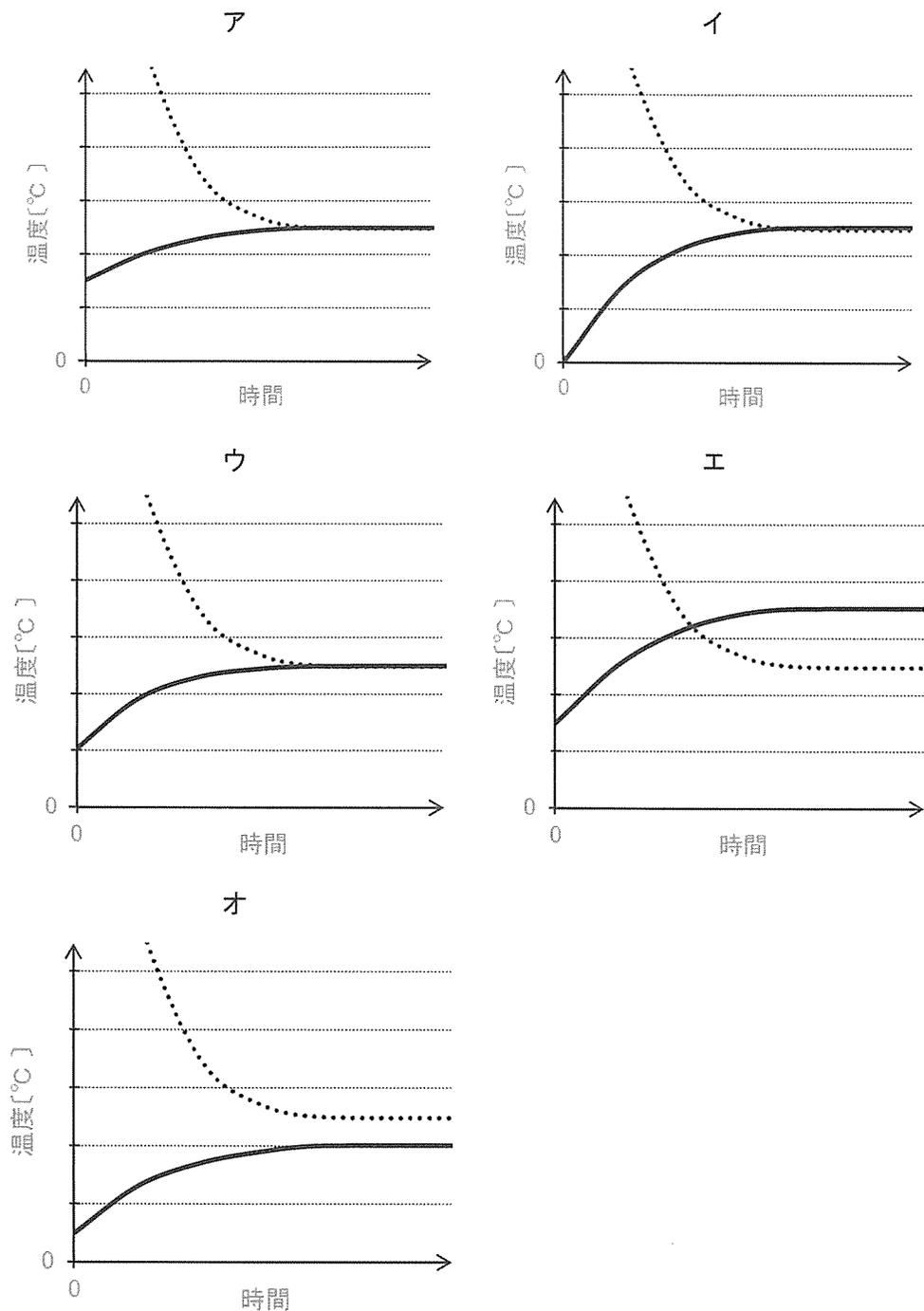
【図4-2】

(1) 図のBとDの位置をそれぞれおよそ1分間あたためたあとの温度について述べた次のア～カの文のうち、正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。ただし、加熱器具によるあたため方はどちらも同じようにし、水はふっとうしていないものとします。

- ア 水温はAの位置がCの位置よりも高い。
- イ 水温はAの位置がCの位置よりも低い。
- ウ AとBとCの位置の水温は、どこもほぼ同じになっている。
- エ Bの位置の水温とDの位置の棒の温度はほぼ同じになっている。
- オ 棒の温度は、Dの位置が一番高く、Fの位置が一番低い。
- カ 棒の温度は、Dの位置もFの位置もほぼ同じになっている。

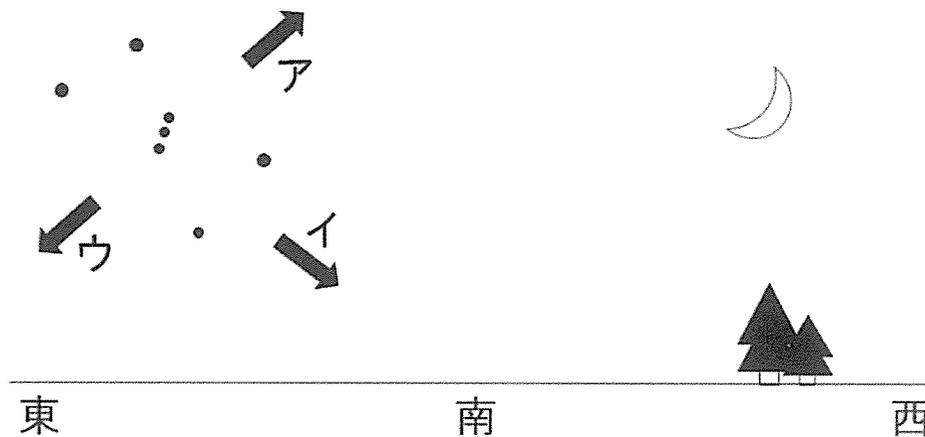
(2) 図4-1の試験管の水全体および図4-2の鉄の棒全体の温度をできるだけはやく上げるためには、それぞれどの位置を熱するのが最もよいと考えられますか。図4-1と図4-2のA～Fから選び、それぞれ記号で答えなさい。

(3) 15℃の水に、全体をあたためた鉄の棒<sup>ぼう</sup>を入れてしばらく待つと水温が25℃まで上がり、それ以上は上がらなくなりました。このときの水温の変化を表すグラフとして最も適したものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。ただし、鉄の棒の熱は水だけに伝わっていき、水はふっとうしていかないものとします。また、点線のグラフは鉄の棒の予想温度を表し、実線のグラフは水温を表しています。

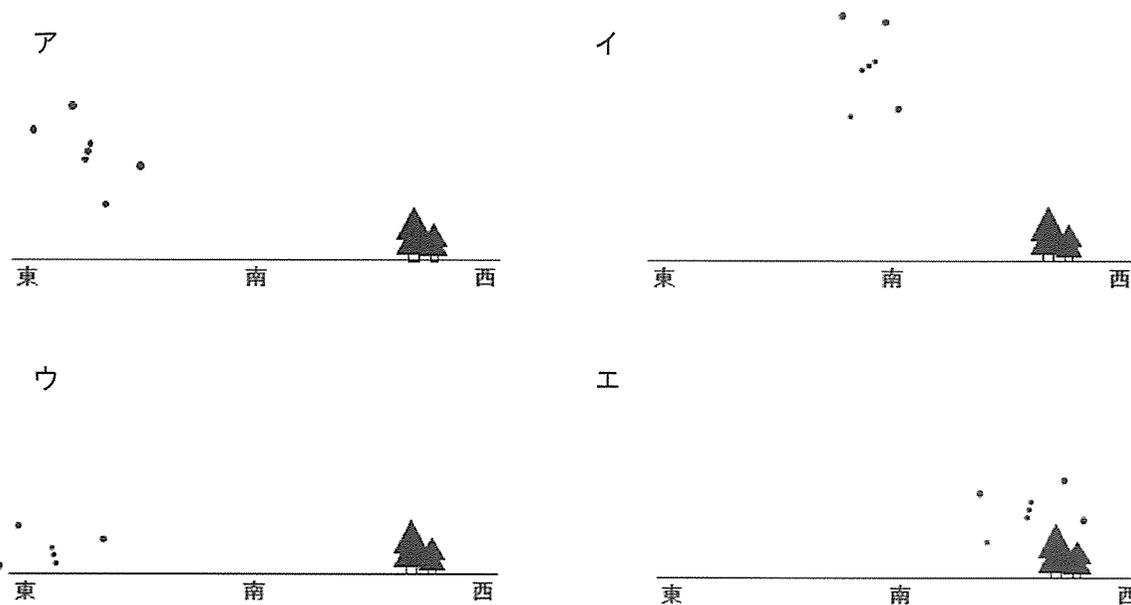


5

ある日の午後7時に南の空を見ると、ある星座と月を見つけました。



- (1) この星座の名前を答えなさい。
- (2) 観察した日の季節はいつですか。春・夏・秋・冬のいずれかで答えなさい。
- (3) このあと、午後9時ごろに観察すると図5の星座はア～ウのどの方向に動きますか。記号で答えなさい。
- (4) この日から1週間後にもう一度、同じ方角の空を同じ午後7時に観察すると図5の星座はどのように見えますか。正しいものを下のア～エから選び、記号で答えなさい。



- (5) 星座と同じように、1週間後の午後7時に月を観察するとどのように見えますか。観察したときに見える月を解答用紙の図に書き加えなさい。ただし、月が見える位置は、同じ時刻に観察すると、1日あたり約1.2度東側にずれていきます。

ヨウコさんとショウタくんはともに小学4年生です。次の文章は、ヨウコさんとショウタくんによる学校の給食前の会話について記したものです。この文章を読んで、問いに答えなさい。

ショウタ：これから、面白いものを見せてあげるよ。

ヨウコ：なになに、これが道具かしら。

ショウタ：そうだよ。先週の日曜日に作ったんだ。

ヨウコ：どれどれ、水の入ったペットボトルにキャップがしてあって、その中にはプラスチックの魚がういているわ。これがどうなるの。

ショウタ：良く見ておいてね。これを右手で持って、そして左手でまほうをかけると、、、

ヨウコ：あ、中の魚がしずんでいくわ。

ショウタ：そして、もう一度まほうをかけると、、、

ヨウコ：あ、今度はういていくわ。

ショウタ：どう、すごいでしょ。

ヨウコ：中の魚にふれていないのに、しずめたりうかせたり自由に動かせるのね。本当にまほうをかけているようだよ。

ショウタ：へーん。実はまほうじゃないんだ。これは水の入ったペットボトルを、力を入れてにぎることで魚が動くんだよ。

ヨウコ：そういうしくみだったのね。面白いわ。

ショウタ：そうでしょ。これは「<sup>ふちんし</sup>浮沈子」っていうんだ。中の魚を見てよ。気づくことはないかな。

ヨウコ：そういえば、中に空気が入っているわね。

ショウタ：そうだよ。この空気が動くひみつなんだ。中に空気があることで魚はうこうとする。これを「<sup>ふりよく</sup>浮力」っていうよ。

ヨウコ：その言葉は知っているわ。<sup>せんすいかん</sup>潜水艦がしずんだりうかんだりするのは浮力を調節しているからよね。

ショウタ：よく知っているね。その通りだよ。潜水艦の中には2つのタンクがあるんだ。一つは海水を入れるタンクで、もう一つは空気が入っているタンクなんだ。しずんでいくときは海水のタンクに海水を入れていき、重くしてしずんでいくよ。

ヨウコ：うかぶときはどうするのかしら。

ショウタ：うかぶときは海水のタンクに空気を入れて軽くしていくよ。でも海の中には空気はないから、もう一つの空気のタンクから海水のタンクに空気を移していくんだ。それで<sup>ふりよく</sup>浮力が大きくなってうかんでいくってわけ。

ヨウコ：ちょっと待って。<sup>せんすいかん</sup>潜水艦の中で空気を移しているだけなら、空気の量は変わらないわよね。それなのになんで浮力が調整できるのかしら？

ショウタ：よく気づいたね。実はこの空気のタンクに<sup>ひみつ</sup>秘密があるんだ。

ヨウコ：どういうことかしら？

ショウタ：空気のタンクはただ空気を入れてるだけじゃなくて、空気を<sup>あつしやく</sup>圧縮して入れているんだ。圧縮すると空気の体積が減るでしょ。だから浮力が小さくなっているんだ。

ヨウコ：そうだったのね。海水のタンクに空気を入れると、空気はもとの体積にもどるから浮力が大きくなるのね。

ショウタ：そういうこと。

ヨウコ：よく分かったわ。ペットボトルの魚がういたりしずんだりしたのも、同じしくみのの？

ショウタ：基本的なしくみはいっしょだよ。でもプラスチックの魚の中には潜水艦のようなタンクがないから、空気を少しだけ入れているんだ。

ヨウコ：なるほどね。それなら、さっき魚がしずんだときは何をしていたの。

ショウタ：実は魚がしずんだ時は、ペットボトルを持っていた右手に力を入れておしていたんだ。

ヨウコ：おすことで魚の中の空気を（ A ）いたのね。

ショウタ：その通り。だからよく見ると、しずんだ時の魚の中の空気はういていた時より（ B ）。もう一度やるからよく見てよ。

ヨウコ：あっ！本当だ。そしてうかせるときはどうするの。

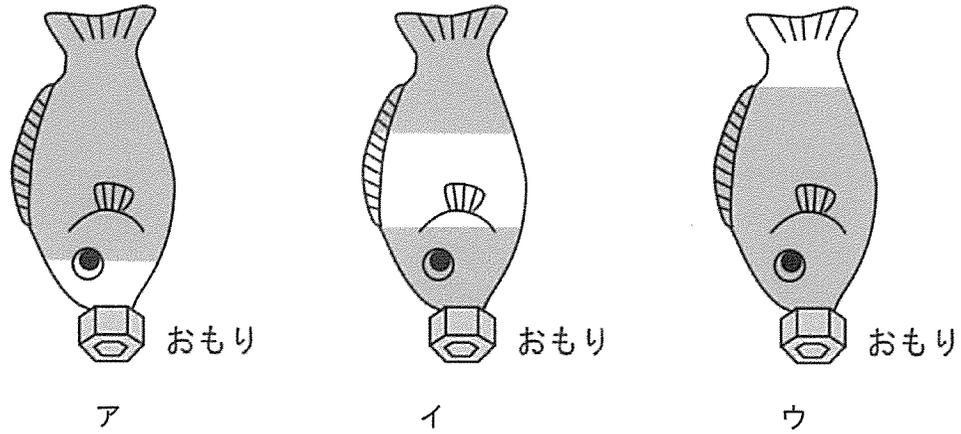
ショウタ：うかせるときは右手の力をぬくだけだよ。

ヨウコ：なるほど。それでもともにもどるってことね。とても面白かったわ。

ショウタ：ありがとう。あ、給食が運ばれてきたよ。

ヨウコ：今日はアジフライだったわね。おいしそうね！

- (1) 文章中から ( A ) に入る適切な文章をぬき出さない。
- (2) 文章の前後の内容から考えて、( B ) に入る、適切な文章を書きなさい。
- (3) 下の図はショウタくんがつくった道具の中で、ペットボトルの中に入っているプラスチックの魚を示しています。この中のようすとして正しいものをア～ウから選びなさい。ただし、図中の灰色の部分の水、白い部分が空気であるとしします。また、図の下側が、魚がしずむ方向とします。



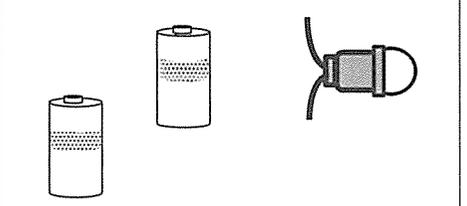
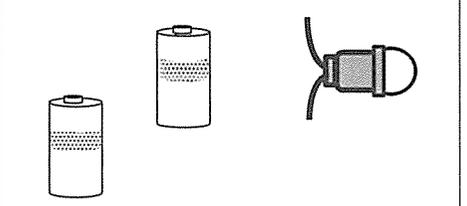
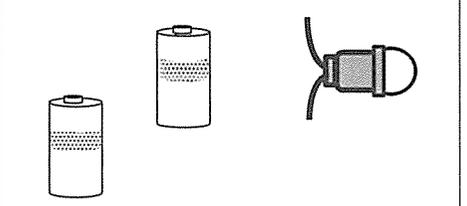
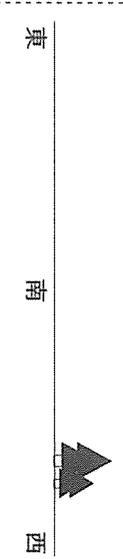
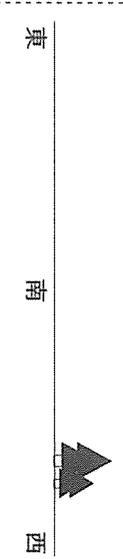
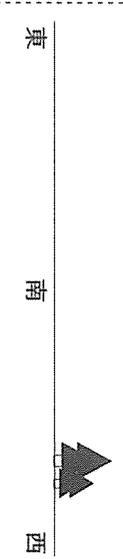
- (4) 文章中の下線部について、アジなどの魚類の体の中にある、浮力を調整する構造のことを何といいますか。
- (5) (4) の構造の中には、血液中にふくまれていた、ある気体もふくまれています。一つ答えなさい。
- (6) (4) の構造を持っていない魚の仲間として、軟骨魚類が知られています。軟骨魚類は、体のすべての骨がだんりょく性のある軟骨でできた魚です。次のア～オから、軟骨魚類を一つ選び、記号で答えなさい。

ア フナ      イ コイ      ウ サメ      エ サンマ      オ イワシ

理科 解答用紙

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

<b>1</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">(1)</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">(2)</td> <td colspan="2" style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(3)</td> <td style="height: 20px;">(4)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">空気をふきこむことをやめることによって</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;">(5)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;">(6)</td> </tr> </table>	(1)	(2)			(3)	(4)			空気をふきこむことをやめることによって				(5)				(6)				※
(1)	(2)																					
(3)	(4)																					
空気をふきこむことをやめることによって																						
(5)																						
(6)																						
<b>2</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">(1)</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">(2)</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">①</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">②</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">① → → → → →</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">②</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;">(3)</td> </tr> </table>	(1)	(2)	①	②	① → → → → →				②				(3)				※				
(1)	(2)	①	②																			
① → → → → →																						
②																						
(3)																						
<b>3</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">(1)</td> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(2)</td> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(4)</td> <td colspan="3" style="text-align: center; height: 20px;">(3)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;">(5)</td> </tr> </table>	(1)				(2)				(4)	(3)							(5)				※
(1)																						
(2)																						
(4)	(3)																					
																						
(5)																						
<b>4</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; height: 20px;">(1)</td> <td colspan="2" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(2)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">図4-1</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">図4-2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; height: 20px;">(3)</td> </tr> </table>	(1)			(2)	図4-1	図4-2	(3)			※											
(1)																						
(2)	図4-1	図4-2																				
(3)																						
<b>5</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">(1)</td> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(2)</td> <td colspan="3" style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(3)</td> <td colspan="3" style="text-align: center; height: 20px;">(5)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="height: 20px;">(4)</td> </tr> </table>	(1)				(2)				(3)	(5)							(4)				※
(1)																						
(2)																						
(3)	(5)																					
																						
(4)																						
<b>6</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;">(1)</td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 20px;">(2)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">(3)</td> <td style="text-align: center; height: 20px;">(4)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; height: 20px;">(6)</td> </tr> </table>	(1)		(2)		(3)	(4)	(6)		※												
(1)																						
(2)																						
(3)	(4)																					
(6)																						

国語（解答例）

受験番号

名前

【注意】※印のところは何も書かないこと。  
 字数が決められているものは、「、」「や」。「、」記号も一字とします。

⑥	①
きいた	順序
⑦	②
ひろ	招く
⑧	③
くちよう	手帳
⑨	④
おうらい	技術
⑩	⑤
のべる	結ぶ

問一	I	ウ	II	イ	III	ア
①	いろいろな形にできるといいう性質。（いろいろな形を作ることができる便利な性質。）					
②	・小麦粉の、水を加えてこねれば、こねるたびに形が変わること。 ・粘土の、人形や乗り物など好きな形に変えられること。					

問六	問五	問四	問三	問二	問一
で	要	ス	ク	音	べ
しま	な	チ	ジ	が	り
う	栄	ツ	ラ	出	に
と	養	ク	や	る	く
い	を	の	ウ	よ	く
う	え	袋	ミ	う	な
問	さ	を	ガ	に	つ
題	か	食	メ	な	て
。	ら	べ	が	る	、
	と	て	、	か	ら
	る	し	え	。	。
	こ	ま	さ		
	と	い	と		
	が	、	ま		
	で	ほ	ち		
	き	ん	が		
	ず	と	え		
	、	う	て		
	死	に	プ		
	ん	必	ラ		

問六	問五	問四	問三	問二	問一
、	ヒ	B	A	四	八
ま	メ	傷！	鼻血を出している	方	方
だ	に	ガツポーズをして、			
ご	鼻	「今日は、			
め	血	女子の勝ちだよ。これは、			
ん	を	名誉の負			
と	出				
言	さ				
え	せ				
て	た				
い	こ				
な	と				
い	を				
か	謝				
ら	り				
。	た				
	か				
	っ				
	た				
	が				

※

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $473 - 287$

②  $53 - 3 \times 8 + 6$

③  $27 - (12 - 6 \div 3)$

④  $2.5 \times 1.4$

⑤  $6 \div 1.2$

⑥  $1\frac{2}{5} - \frac{1}{6} - \frac{3}{4}$

⑦  $1\frac{4}{5} \times \frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$

⑧  $30 \div 4 - 0.6 \times 8$

⑨  $169 \times 3.14 - 144 \times 3.14$

⑩  $0.2 \times \left( \frac{7}{15} - \frac{1}{6} \right) \div \frac{3}{5}$

①	186
②	35
③	17
④	3.5
⑤	5
⑥	$\frac{29}{60}$
⑦	$\frac{21}{10}$
⑧	2.7
⑨	78.5
⑩	$\frac{1}{10}$

(2) 周囲の長さが12cmの正方形の面積を求めなさい。

答 9 cm<sup>2</sup>

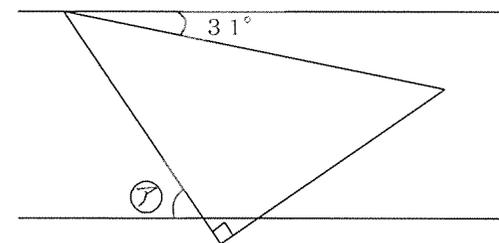
(3) 春子さんは今まで4回受けた算数の平均点が78点でした。次の5回目のテストで何点以上取れば平均点が80点以上になりますか。

答 88 点以上

(4) ある中学校では自転車通学の生徒が72人で、これは生徒全体の16%にあたります。この中学校の全生徒の人数は何人ですか。

答 450 人

(5) 2本の平行線に直角二等辺三角形を下の図のようにおいたとき、アの角の大きさを求めなさい。



答 76 °

(6) 以下のアルファベットの中で、線対称な形はどれですか。また、点対称な形はどれですか。

J U N I O R

答 線対称 U, I, O 点対称 N, I, O

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次のア～ウに当てはまる数を答えなさい。

夏子さんの歩く速度は時速4.5kmです。これは分速に直すと、分速アmになります。

夏子さんが家から2400m離れた駅まで歩くとイ分かかります。

同じ道のを時速ウkmの自転車で行くと、12分かかります。

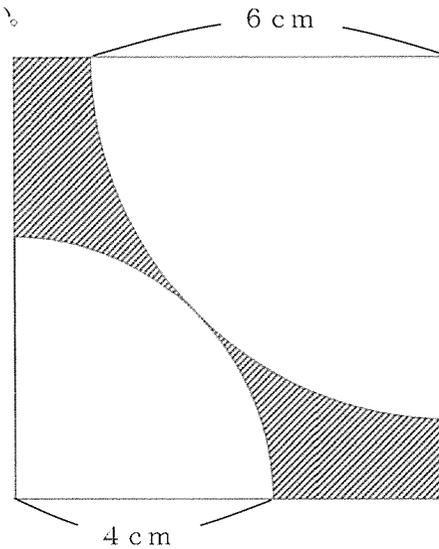
[求め方]

答 67 箱

答 ア： 75      イ： 32      ウ： 12

3 右の正方形について、斜線部分の面積を求めなさい。

[求め方]



答 9.18 cm<sup>2</sup>

4 1から100までの番号が書かれた箱があります。次の指示に従ってボールを1個ずつ入れていきます。このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 3の倍数の番号が書かれた箱にボールを入れます。ボールが入っていない箱はいくつありますか。  
[求め方]

(2) (1)のあとに4の倍数の番号が書かれた箱にボールを入れます。

① ボールが2個入っている箱はいくつありますか。

[求め方]

答 8 箱

② ボールが1個しか入っていない箱はいくつありますか。

[求め方]

答 50 箱

2021年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

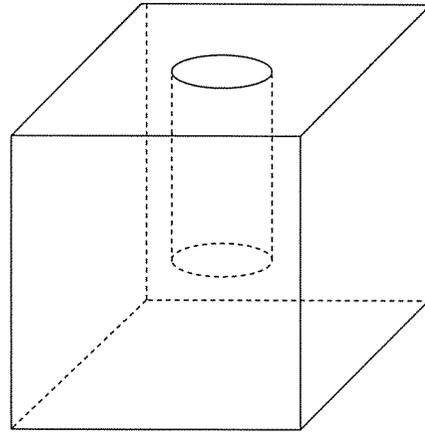
算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

5 右図の立体は、1辺の長さ30 cmの立方体から底面の半径が5 cm、高さが16 cmの円柱をくりぬいたものです。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) この立体の体積を求めなさい。

[求め方]



答 25477  $\text{cm}^3$

(2) この立体に色をぬるとき、ぬる部分の面積を求めなさい。ただし、底やくりぬいた部分もぬることとします。

[求め方]

答 5902.4  $\text{cm}^2$

6 秋子さんは家の大掃除を手伝ったときに、50円切手と80円切手を見つけました。そして、お手伝いのお礼にそれらの切手をたくさんもらったので、郵便局で63円切手に交換してもらいました。ただし、交換する切手1枚につき手数料がかかります。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 郵便局に50円切手7枚をもっていくと、手数料を含めてちょうど63円切手5枚に交換できました。50円切手1枚あたりの手数料はいくらでしたか。ただし、手数料は切手で支払うものとします。

[求め方]

答 5 円

(2) 秋子さんは(1)の手数料を支払って80円切手も63円切手に交換したいと考えました。ちょうどぴったり支払うことができ80円切手の枚数が少なくすむのは、80円切手何枚を63円切手に交換するときですか。ただし、(1)のときと同じように、手数料は切手で支払うものとします。

[求め方]

答 80円切手 21 枚を63円切手 25 枚に交換

社会 解答例

受験番号	名 前
------	-----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1	ウ	問2	ウ	問3	コンビニエンスストア						
問4 (1)	×	(2)	○	(3)	×	問5	エ	問6 ①	ウ	②	エ
問7	インターネットで品物を注文し、自宅に届けてもらう。など										

2

問1 (1)	イ	(2)	ウ	問2	らく農	問3	イ	問4	さいばい漁業		
問5	ウ	問6	他の工業地帯と比べて化学分野(工業)の割合が高い。								
問7	ウ										

3

問1 (あ)	徳川家康		(い)	歌川広重		問2	ウ
問3	ウ	問4	参勤交代		問5	かな文字	
問6	アメリカによって原子爆弾が投下された広島へ、アメリカの現職の大統領が訪問するのは初めてのことだったから。						

4

問1 (あ)	韓国		(い)	関東大震災		問2	3
問3	治外法権を認めること						
問4	B	問5	ウ	→	イ	→	ア

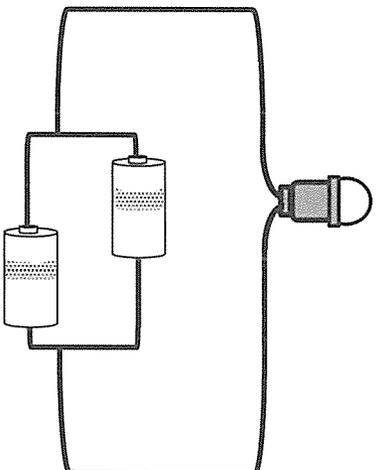
理科 解答用紙

受験番号	名前	解答例
------	----	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1	(1)	右	(2)	フランスコ内の空気がふくらんだため		※
	(3)	左		(4)	イ	
	空気をふきこむことをやめることによって					
	(5) ちぢんでいた空気がもとにもどろうとするため					
	(6) ア					

2	(1)	ウ	(2)	①	精子	②	受精	※
	① ア → ウ → イ → オ → エ							
	(3) ② 腹の栄養分を使って育つため。							

3	(1)	電流		※	
	(2)	ア			
	(4)	ア または ウ			
	(4) の解答がアの場合		(3)		
	(4) の解答がウの場合				
(5) (4) の解答がウの場合 検流計の針が逆側に振れる。					

4	(1)	ア	オ	※		
	(2)	図4-1	C		図4-2	E

5	(1)	オリオン座		※
	(2)	冬		
	(3)	ア		
	(4)	ア		
(5)				

6	(1)	圧縮して		※		
	(2) 体積が減っているんだ					
	(3)	ウ			(4)	うきぶくろ
	(5) 酸素 または 二酸化炭素		(6)		ウ	