

清心中学校 二〇二〇年度 入学試験
一次〔二月一五日実施〕

国語

〔注意〕 ＊解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

＊答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

＊字数が決まっているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】 次の――線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- | | | | | | | | |
|---|--------------|---|-----------|---|------------|---|-----------|
| ① | ぶアツいノート。 | ② | ネンガンがかなう。 | ③ | 外出をキョカされる。 | ④ | テイキケンを買う。 |
| ⑤ | 文章のコウセイを考える。 | ⑥ | 苦い思い出。 | ⑦ | 畑を耕す。 | ⑧ | お経を唱える。 |
| ⑨ | 必要のない部分を省く。 | ⑩ | マフラーを編む。 | | | | |

【二】 次のⅠ・Ⅱの文章を読んで、後の問いに答えなさい。Ⅱの文章は、Ⅰの著者へのインタビュー記事です。
なお、問題文の一部を変更・省略しています。

著作権の関係により

掲載できません

著作権の関係により

掲載できません

著作権の関係により

掲載できません

問一 A C に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 例えば イ しかし ウ だから エ また

問二 — 線部 1 「知ることは安心への道」とありますが、なぜこのように言えるのですか。本文中の言葉を使って答えなさい。

問三 — 線部 2 「三つのパン」とありますが、何をたとえたものですか。傍線部^{ほうせんぶ}より後の本文中からそれぞれ答えなさい。

問四 — 線部 3 「これ」とありますが、何を指していますか。本文中の言葉を使って答えなさい。

問五 — 線部 4 「それが人間という存在だ」とありますが、筆者はどのような存在を人間という存在だと考えていますか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

問六 — 線部 5 「君たちは成長期なのだから食べ物と同様に偏食せず、いろいろな勉強をすべきだ」について、次の各問いに答えなさい。

① 勉強における偏食とはどのようなことを指していますか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

② ①のようになると、どのようになってしまうと筆者は言っていますか。本文中の言葉を使って答えなさい。

問七 I の文章全体を二段落に分けるとすると、どこで分けることができますか。二段落目の初めの五字を本文中から抜き出して答えなさい。

問八 — 傍線部 「そんなもの研究してなんの意味があるの？」とありますが、筆者はナマコを研究していく中でどのようなメリットに気がついたと言っていますか。 II の文章を読んで次の条件で答えなさい。

条件 ① 「批判」「共存」という言葉を使って答えなさい。

② 百字以内で答えなさい。

【三】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

五日間の学期末試験の日程をのりきった夜、美咲は、倒れた。高熱を出して病院に運びこまれたのだ。

試験が終われば、終業式まで^{※1}補習がある。うちの学校でさえ、普通科は一応進学を視野に入れて補習をするのだ。

「美咲ちゃんのお見舞い、行く？」

補習の一日目、スウちゃんから英語のノートを借りた時、尋ねられた。

「まさか」

と、答えた。

「行かないの？」

「行かないよ」

スウちゃんの目が、瞬く。^{※1}意外だという表情だった。

「行かないの？」

ノートを返した時、また聞かれた。

「行かないよ」

「どうして？ あんなに仲がいいのに」

あたしは、肩をすくめて黙っていた。説明するのは面倒くさかった。

お見舞いなんて行ったら、美咲に笑われる。花とかお菓子なんて持っていったら爆笑ものかもしれない。入院なんて、美咲にしたら定例行事みたいなものだ。騒ぐほどのことじゃない。

小学六年生の時、風邪をこじらせて入院した美咲を見舞ったことがある。本意ではなかった。師岡さんの入院が長引いているので、お見舞いに行きましよう、と、学級会で決まったのだ。みんなの書いた手紙とみんなで折った千羽鶴と花束を持って、先生と学級委員の友迫さんと一緒に、のこの病室に向いた。あたしの肩書きは、友人代表。

「幼稚園の頃から、ずっと一緒なんだから。理穂ちゃんと美咲ちゃんは、親友だよ」

というのが選出理由だった。今のあたしなら、一蹴する。親友なんて、しらじらしくも美しい言葉を美咲にだけは、使いたくない。

でも、当時、あたしは十二歳で、十二歳のあたしは、親友を見舞う優しい子の役を^{※2}蹴飛ばすことができなかったのだ。

妙に白っぽい病室の真っ白なベッドに美咲は、横たわっていた。黄色い点滴の液が、チューブを伝い血管の中に落ちていく。十二歳の美咲は、^{※2}茶パツの^{※3}ショートではなく、黒い長い髪をしていた。髪の色と唇の紅さが、顔の青白さを引き立て、ベッドの少女は周りの白さの中に今にも消えてしまいそうなほど、儚げだった。

腕には注射の痕がいくつも、赤黒い不定形な文様を作っていた。

「師岡さん、早く、元気になってね……」

みんな待っているからお見舞いの言葉を続けられなくて、友迫さんが泣き出した。

「師岡さん、かわいそう」

^{※3}嫌な予感がした。ひどく落ち着かない気分だった。

⁴こんなになって、痛いでしょうと、友迫さんはしゃくり上げ、先生も少し涙ぐみながら、その頭をなで、美咲のお母さんは、
「ありがとう。優しいのね。でも、もう少しの辛抱なの。二学期からは、学校に通えるから仲よくしてやってね」

と、エプロンで目頭をぬぐった。あたしは黙っていた。美咲は、目を閉じて動かない。指先だけが、^{※5}シーツを握りこんでいた。
涙やら、思いやりの言葉やら、お見舞いの品やら、お礼の挨拶やらが、清潔な白い病室の中を行き来し、それが一段落し、わたしたちは^{※4}辞することになった。

「理穂ちゃん」

急ぎ足で病室を出ようとした時、美咲は目を開け、弱々しい声であたしの名前を呼んだ。ちゃんづけで呼んだ。嫌な予感は確信に変わり、あたしは、覚悟を決めた。

「もう少し……います」

^{※6}そう、師岡さんを疲れさせないようにね。^{※7}理穂ちゃん、あとでおばさんが、お家まで送って行くわ。師岡さん、さよなら。ほんとに、待つてからがんばってね。^{※8}じゃ、そこまでお見送りします。いえ、もう、よろしいですよ。先生、出席日数のことで……。

頭の上や体の横を、言葉は漂い、消えていく。みんな出ていく。閉まる寸前のドアの向こうで、友迫さんが目を赤くして微笑み、手を振った。

最悪な展開だ。あたしは悟り、もう一度覚悟を決め、美咲のベッドまで大股で近づいた。美咲が起き上がる。

「理穂」

美咲は、あたしに構えるヒマを与えなかった。バシッと頬が鳴る。鋭い痛みが走る。よろめかないように、足を踏ん張るのが精一杯だった。

「よくも、こんな恥ずかしいこと、してくれたね」

息を荒くして、美咲がにらむ。点滴のチューブが揺れた。

「理穂、あんた、最低！」

「わかってる」

「わかってない」

「わかってる！」

わかってる。これは屈辱だ。美咲にとって、安易な同情ほど屈辱的なものは、ない。千羽鶴の束が、ベッドの下に滑り落ちる。千羽鶴はいい。お見舞いの手紙も花束もいい。でも、友迫さんの涙だけは、まずかった。自分が、かわいそうな少女にされてしまったことに、美咲は蒼白になって怒っている。怒りながら、耐えていた。

「何よ、なんで、あたしが泣かなくちゃいけないのよ。あんなふうに……」

美咲の目から涙がこぼれた。噛みしめた唇から、うめきが漏れた。

「悔しい、悔しい、ちくしょう。」

他人に対し、かわいそうと泣くことに、人はもう少し慎重でなければならないのだろう。助力できるなら、救えるのなら、最後まで支え続ける覚悟があるのなら、泣けばいい。友迫さんの涙は、無責任だった。勝手に泣いて、かわいそうがって、自分の気持ちだけ浄化して、微笑んでサヨナラなんて、あまりに無責任だ。無責任な覚悟のない優しさは、ただの憐れみにすぎない。あたしが美咲から学んだことだった。

憐れまれて、たまるもんか。

シーツの上で、美咲の涙がシミになる。

「わかってる」

あたしは、呟いた。あたしも美咲を侮辱した。優しい親友の役を拒否できなくて、のこのこついてきた。最低だ。わかってる。スリッパの音がする。おばさんが帰ってきたのだ。あたしは、台の上の洗面器から、タオルをつかんだ。しっとり、濡れている。

「美咲、これ、きれい？」

「そうだけど、何を？」

美咲をベッドに押し倒す。顔にタオルをかぶせ、拭く。骨の手ごたえしかない肩を押さえ、力をこめて拭く。拭けば、少しは涙の跡が隠せるだろう。美咲の泣き顔を誰にも見せたくなかった。たとえ、親にでもだ。

タオルを放り投げ、ドアを開けたおばさんの横をすり抜けて、あたしは、曇り空の下を家まで走った。一度も、立ち止まらなかった。

スウちゃん、友迫さんのような真似をするとは思わない。かわいそうなんて台詞を露骨に口にするほど、あたしたちは、もう幼くないはずだ。でも、お見舞いになんか行かない。

(あさのあつこ『ガールズ・ブルー』より)

注 ※1 補習……学習の不足を補うためにする勉強。

※2 茶パツ……茶色に染めた髪の毛。

※3 ショート……短い髪型。

※4 辞する……帰る。

※5 蒼白……顔が青白い様子。

問一 ― 線部 1 「意外だという表情だった」とありますが、何がスウちゃんにとって「意外」に思えたのですか。答えなさい。

問二 ― 線部 2 「蹴っ飛ばすこと」とほぼ同じ意味で使われている語句を本文中から抜き出して答えなさい。

問三 ― 線部 3 「嫌な予感」とありますが、これは誰がどうしたことが一番大きな原因ですか。答えなさい。

問四 ― 線部 4 「こんなになって、痛いでしょ」とありますが、「こんな」とはどのような状態のことですか。答えなさい。

問五 ― 線部 5 「シーツを握りこんでいた」ときの美咲の気持ちを本文中の言葉を使って答えなさい。

問六 ― 線部 6 「そう、師岡さんを疲れさせないようにね」、―― 線部 7 「理穂ちゃん、あとでおばさんが、お家まで送って行く

わ」、―― 線部 8 「じゃ、そこまでお見送りします」は、それぞれ誰の言葉ですか。本文中から抜き出して答えなさい。

問七 ― 線部 9 「悔しい、悔しい、ちくしょう」とありますが、

①これは誰の気持ちですか。本文中から抜き出して答えなさい。

②なぜこのような気持ちになったのですか。二十五字以内で答えなさい。

問八 ― 線部 10 「他人に対し、かわいそうと泣くことに、人はもう少し慎重でなければならないのだろう」とありますが、それ

はなぜですか。本文中の言葉を使って七十字以内で説明しなさい。

受験番号

名前

【注意】※印のところは何も書かないこと。
 字数が決められているものは、「、」「や」「。」「記号も一字とします。

—	
⑥	①
い	い
⑦	②
す	
⑧	③
える	
⑨	④
く	
⑩	⑤
む	

[illegible][illegible]

清心中学校
2020年度入学試験問題

1次教科型
〔12月15日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所に書きなさい。
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

2020年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $42 + 8 \times 6$

② $(2019 - 31) \div 4$

③ $12 - 8 \times 0.7$

④ $\frac{7}{8} - \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

⑤ $1.8 \times 1.6 + 3.2 \times 1.6$

⑥ $\frac{3}{4} \times \frac{6}{7} \times 2\frac{4}{5}$

⑦ $\left(\frac{3}{4} - \frac{7}{20}\right) \div \frac{2}{3}$

⑧ $3\frac{2}{3} - 0.6 \div \frac{4}{5}$

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

(2) 積が51で、和が20となる2つの数を求めなさい。

答

(3) 13で割ると2余る数で、100に一番近い数を求めなさい。

答

(4) 西暦2020年7月に第32回夏季オリンピックが56年ぶりに東京で開催されますが、前回東京で行われた夏季オリンピックは第何回目だったでしょうか。オリンピックは必ず4年おきに開催されています。

答 回目

(5) 駅から学校まで9kmの道のりを時速45kmのバスに乗って通学するとき到着までに何分かかりますか。

答 分

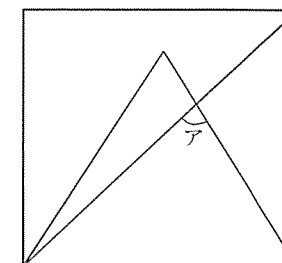
(6) 定価600円の商品が420円で売られています。何割引で売られていますか。

答 割引

(7) 縦7.2m、横5.4mの床に1辺が30cmの正方形で、1枚90円のタイルを敷き詰めるとき、お金はいくら必要ですか。

答 円

(8) 右の図は、正方形と正三角形を組み合わせたものです。アの角の大きさを求めなさい。



答 度

2020年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

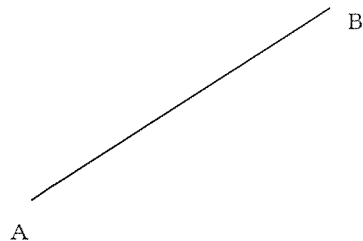
- 2 ジュースの在庫を確認したら、下の表のようになりました。リンゴジュースは、全体の何%ですか。

種類	オレンジ	ブドウ	モモ	リンゴ	パイナップル
本数(本)	48	30	24	36	12

[求め方]

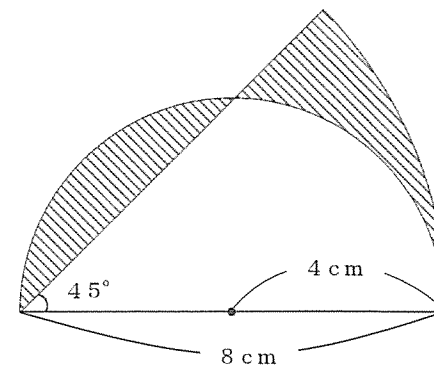
答 _____ %

- 3 ひし形の対角線は、垂直に交わり、互いに2等分します。このことを利用して、点Aと点Bを結んだ線を垂直に2等分する直線をコンパスと定規を用いて下の図に書きなさい。



- 4 下の図は、半径8 cmで中心角が 45° のおうぎ形と半径4 cmの半円を組み合わせたものです。斜線部分の面積を求めなさい。

[求め方]



答 _____ cm^2

- 5 3 Lと5 Lの水が入る空のペットボトルが1本ずつあります。この2つのペットボトルを使って4 Lの水をはかりたい。どのようにすればよいか説明しなさい。ペットボトルに入れた水は捨てたり、移したりしても構いません。また、水はたくさんあるとします。

[説明]

2020年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 6 表の面に10から100まで書かれたカードが1枚ずつあります。それぞれのカードの裏の面には表の面に書かれた数を4で割った余りが書かれています。このとき、次の各問いに答えなさい。



(1) カードは全部で何枚ありますか。

答 _____ 枚

(2) 裏の面に“3”と書かれたカードは全部で何枚ありますか。

[求め方]

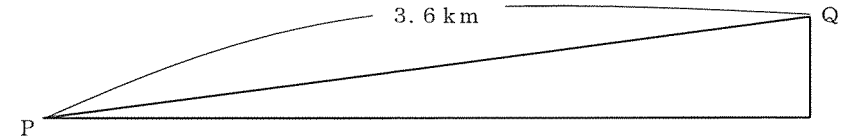
答 _____ 枚

(3) 裏の面に書かれたすべての数の和を求めなさい。

[求め方]

答 _____

- 7 さやかさんところさんは学校でハイキングをしました。さやかさんのいるAグループは9時にP地点を出発しQ地点まで上り、1時間休憩して、Q地点からP地点に下りました。ころさんのいるBグループは、9時にQ地点を出発しP地点まで下り、1時間休憩して、P地点からQ地点に上りました。どちらのグループも上るときは分速40m、下るときは分速50mで歩きました。P地点からQ地点までの道のりが3.6kmであるとき、次の各問いに答えなさい。



(1) 1回目にさやかさんところさんがすれ違う時間は何時何分ですか。

[求め方]

答 _____ 時 _____ 分

(2) 2回目にさやかさんところさんがすれ違う時間は何時何分ですか。

[求め方]

答 _____ 時 _____ 分

清心中学校
2020年度入学試験問題

1次教科型
〔12月15日実施〕

社 会

【 注 意 】

- ①試験開始の合図があるまで、この問題冊子（しふし）の中を見てはいけません。
- ②解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

- 1 岡山県に住むゆいさん、りなさん、さきさんの3人は、夏休みに家族で出かけた旅行先について話をしました。次の会話文を読み、あとの各問いに答えなさい。

ゆいさん：私は家族で車に乗って宮崎県に行きました。広い平野ではビニールハウスで（ X ）の栽培が行われていました。チキン南蛮や地鶏の炭火焼きなどの料理のお店が多く、あとで調べると鶏肉の生産量が全国1位であることが分かりました。

りなさん：私は新幹線に乗って長野県に行きました。高原を訪れると夏でもずいぶん涼しく、（ Y ）の栽培が行われていました。夕食にサラダでいただきました。

さきさん：私は飛行機を乗り継いで秋田県に行きました。「あきたこまち」が有名な米どころであり、田園風景が印象的でした。

- 問1 次の表は3人がそれぞれ訪れた県に着くまでのルートを示したものです。空欄に当てはまる都道府県名を、下のア～キからそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、同じ記号のところには、同じ都道府県の名前が入ります。

ゆいさん：高速道路を使って自家用車で宮崎県へ

岡山県→広島県→山口県→〔 A 〕→佐賀県→〔 A 〕→熊本県→宮崎県

りなさん：山陽新幹線、東海道新幹線、北陸新幹線を乗り継いで長野県へ

岡山県→兵庫県→大阪府→京都府→滋賀県→〔 B 〕→愛知県→静岡県→神奈川県→〔 C 〕→埼玉県→〔 D 〕→長野県

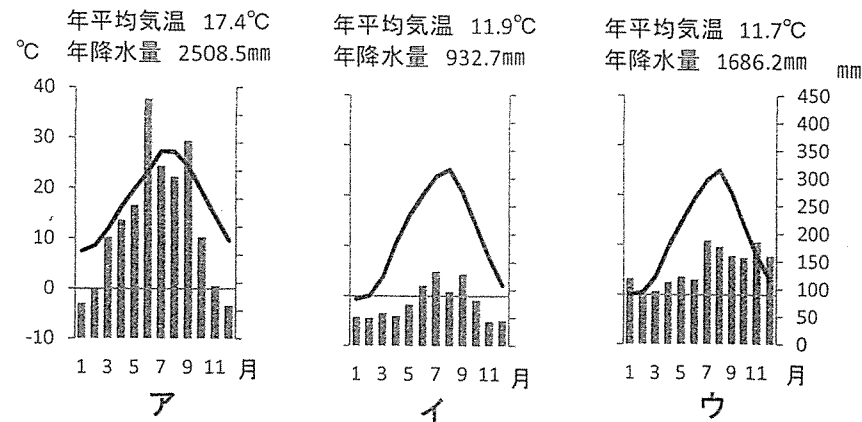
さきさん：飛行機を乗り継いで秋田県へ

岡山空港（岡山県）→羽田空港（〔 C 〕）→秋田空港（秋田県）

ア 福岡県 イ 鹿児島県 ウ 石川県 エ 岐阜県
オ 東京都 カ 茨城県 キ 群馬県

- 問2 文中の空欄X、Yには、それぞれ宮崎県、長野県が出荷額第1位（2016年）となっている野菜の名が入ります。「レタス」が入るのは、X、Yのどちらですか。記号で答えなさい。

- 問3 下の3つのグラフは3人が訪れた県に位置している都市の気温と降水量を示したものです。ゆいさんが訪れた県を示すものを、次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



- 問4 文中の下線部について、次の文の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

米は本来、あたたかい所で育つものなので、東北地方では夏に気温が上がらないときは冷害に悩まされてきました。長い年月をかけて（ ）が行われたことで、寒さに強い米が作られるようになりました。

- 問5 旅行のあと、3人は社会の授業で日本の農業の問題点について勉強しました。次の3人の意見は、次のア～オのどの資料を見て考えた意見ですか。当てはまる記号をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ゆいさん

日本人のコメ離れは年々進んでいるようです。米を中心に作っている農家は今後さらに米にかわる作物の栽培に力を入れていくかもしれません。

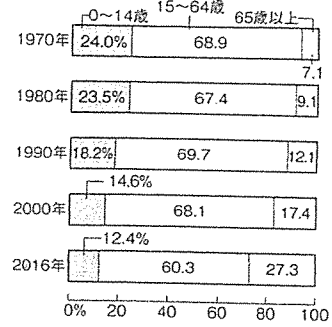
りなさん

農業をしている人は年々減少しているようです。それに伴って高齢者の割合が増えています。このままでは、日本で農業をする人はもっと少なくなっていくことが考えられます。

さきさん

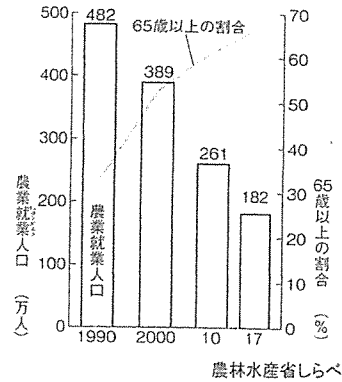
日本は他の先進国に比べて農作物の多くを海外から輸入しています。安い外国産が入ってくると買う方はうれしいですが、日本の農家の方が困らないか心配です。

ア 日本の年齢別人口のわりあい



(総務省しらべ 年齢不詳をのぞいて算出したため、100%にならない場合があります)

イ 農業で働く人の数と65歳以上の割合

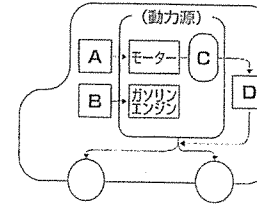


農林水産省しらべ

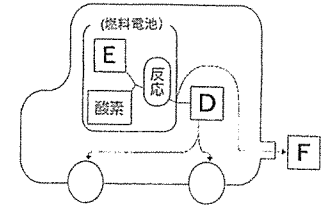
② 私たちの住む日本ではさまざまな環境問題や自然災害が起きています。それらについて、あとの各問いに答えなさい。

問1 最近では環境への配慮からいろいろな自動車がみられます。次の図は自動車の仕組みを表しています。各図の空欄に当てはまるものを下のア～コから選び、記号で答えなさい。

① ハイブリッドカー



② 燃料電池車



ア 電気 イ 発電 ウ ディーゼルエンジン エ 水素 オ 水 カ 灯油
キ アルカリ電池 ク ガソリン ケ 磁力 コ ブレーキのエネルギー

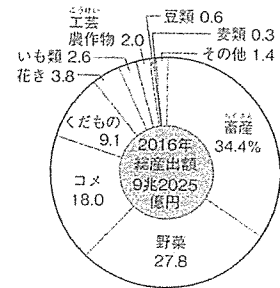
問2 狭い範囲で短時間に激しく降る雨をなんと言いますか。雷を伴う場合もあります。

問3 問2の雨について述べた文のうち、誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 降り始めから短時間で河川が増水したり、低地が冠水したりすることがあります。
イ その地域では激しくなくても、上流で降った大雨によって急に河川の水かさが増すことがあります。
ウ 激しい雨ですが短時間で止むので、地下室や地下を通る道路などにいる場合でも、その場において雨が止むのを待つようにします。
エ 浸水しているところでは、側溝などが見えなくなっているため通行には十分注意しなければいけません。

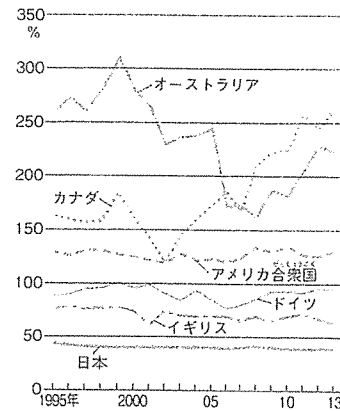
問4 一度にたくさんの雨が降って、土砂が水と一緒に一気に斜面を下る現象を何と言いますか。またそのような土砂災害を防ぐことを目的としたダムを何と言いますか。

ウ 日本の農業総産出額のうちわけ



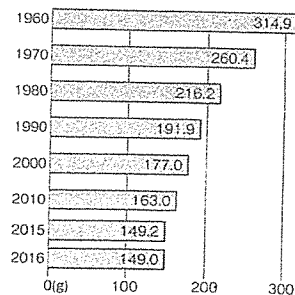
農林水産省しらべ

エ 日本とおもな国の食料自給率



平成26年度 食料需給表

オ 日本人1人1日あたりの米の消費量



農林水産省しらべ

問5 台風への備えについて書かれたア～カの文は、次の①～③に2つずつ分類できます。

そのうち、①・②に当てはまるものをそれぞれ記号で答えなさい。

- ① 普段から備えておきたいこと
- ② 台風の接近前に備えておきたいこと
- ③ 台風が接近してから気をつけること

ア 避難勧告が出ていなくても、危険を感じたら自主的に安全な場所へ避難する。

イ 携帯電話を充電し、風呂の浴槽に水をためる。

ウ 水や食料、防災用品などを準備する。

エ 庭やベランダのものは、室内に入れるか固定する。

オ 外出は控える。

カ 家族で緊急連絡手段や集まる場所を決めておく。

3 弥生時代から江戸時代までの日本の歴史について、あとの各問いに答えなさい。

問1 次の①～⑥の時代について、当てはまる説明文や写真を下のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ①弥生時代 ②古墳時代 ③平安時代 ④鎌倉時代 ⑤室町時代 ⑥江戸時代

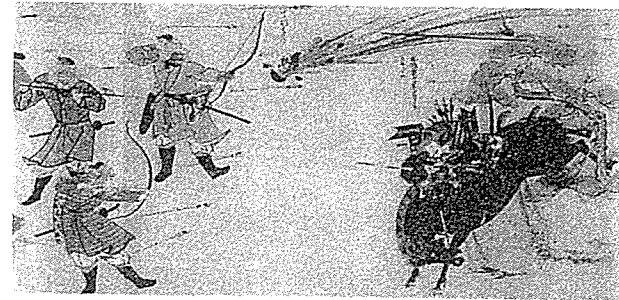
ア 登呂遺跡などから水田やむらのあとが発見されており、この時代には米作りが行われていたことがわかる。

イ かな文字が発明され、『源氏物語』などの文学が発達し、日本風の文化がかたちづくられた。

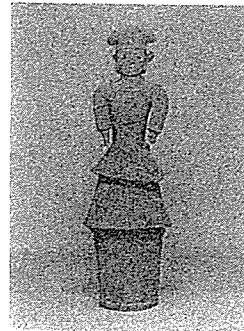
ウ 幕府が大名を法律で統制した。たとえば、城を修理する場合は、幕府に届け出をしなければならず、大きな船を作って海外と貿易をすることも禁じられた。

エ 能や狂言、茶の湯などが発達した。また、京都を中心に大きな戦乱が10年続き、幕府の力がおとろえた。

オ



カ



問2 次の文は歴史上の人物が自分の生きた時代について述べたものです。(1)・(2)の問いに答えなさい。

- A 私は一族が平氏との争いに敗れ、13歳のときに伊豆（静岡県）へ流されました。34歳のときに東国の武士たちとともに兵をあげ、ついに平氏をほろぼしました。この戦いの後、私は平氏とはちがう独自の政治を行いました。
- B 私は中国から伝えられたすみ絵（水墨画）を芸術として大成させ、多くの作品をえがきました。また、同じ時代に新しい建築様式の書院造が広まりました。

- (1) A、Bの「私」にあたる人物の名前を、それぞれ漢字で答えなさい。
- (2) Aの文の「私」が開いた幕府の将軍と家来になった武士たちは、「御恩」と「奉公」で結ばれました。「御恩」とはどのようなものですか、説明しなさい。

問3 日本と外国の交流について述べた次の①～③の文を読み、もっとも関連することがらを下のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ①ペリーの艦隊が浦賀（神奈川県）に来航し、やがて外国との貿易が始まった。
- ②16世紀ごろから、日本の良質な銀がヨーロッパにも広がった。
- ③幕府が長崎の出島を通じてオランダとの取り引きを続けたため、ヨーロッパの文化がオランダから入ってきた。

[語群]

- ア 『解体新書』の出版 イ 富国強兵 ウ 日米修好通商条約
- エ シルクロード オ 朝鮮通信使 カ 南蛮貿易

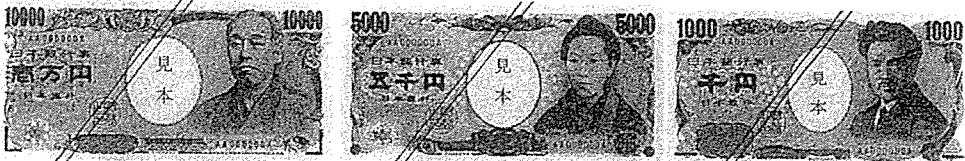
- 4 2019年4月、新紙幣（新しいお札）が2024年から発行されることが発表されました。お札には主に明治以降に活躍した人物がえがかれてきました。以下のお札の見本をもとに、あとの各問いに答えなさい。

新しく発行されるお札



渋沢 栄一 津田 梅子 北村 徳久

現在発行されているお札



福沢 諭吉 樋口 一葉 (1)

以前発行されていたお札



夏目 漱石 新渡戸 稲造



(2) 板垣 退助

〈 以上で問題は終わりです 〉

社 会 解 答 用 紙

受験番号	名 前
------	-----

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1 A	B	C	D	問2	問3
問4	問5 ゆいさん		りなさん	さきさん	

※

2

問1 A	B	C	D	E	F
問2	問3				
問4 現象	ダム				
問5 ①	②				

※

3

問1 ①	②	③	④	⑤	⑥
(1) A	B				
問2 (2)					
問3 ①	②	③			

※

4

問1 (1)	(2)				
問2					
問3 (1)	(2)	(3)			
問4	問5	女性の名前			
問5 行ったこと					

※

清心中学校
2020 年度入学試験問題

1 次教科型
〔1 2 月 1 5 日^{じっし}実施〕

理 科

【 注 意 】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ① 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1

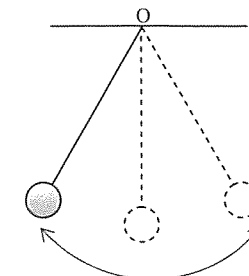
50 g の水にとける食塩やホウ酸の量を調べた結果、次のような結果になりました。
以下の問いに答えなさい。

水の温度 [°C]	10	20	30	40	50
食塩 [g]	17.9	17.9	18.0	18.2	18.3
ホウ酸 [g]	1.8	2.4	3.4	4.4	5.7

- (1) ホウ酸のとける量と水の温度のグラフを書きなさい。
- (2) 10 °Cの水 100 g には食塩は何 g とけますか。
- (3) 50 °Cの水 50 g にホウ酸を 5.0 g とかしました。これを 20°Cまで冷やすと、固体のホウ酸は何 g でできますか。
- (4) 30 °Cの水 50 g に食塩を 1 回につき 5.0 g ずつ入れました。とけ残りができるのは何回目の食塩を入れたときですか。
- (5) (4) でとけ残った食塩をとかすために、さらに 30 °Cの水を入れることにしました。1 回につき 5.0 g ずつ入れるとすると、食塩が完全にとけるのは何回目の水を入れたときですか。
- (6) 50 g のホウ酸を 30 °Cの水 1000 g に加えたら、底にたまってしまいました。水の温度や量はこれ以上変化させないとすると、どのような方法で完全にとかすことができますか。

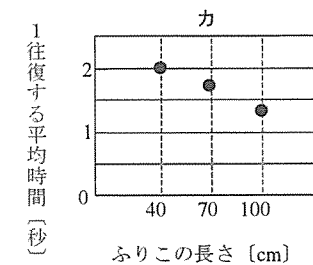
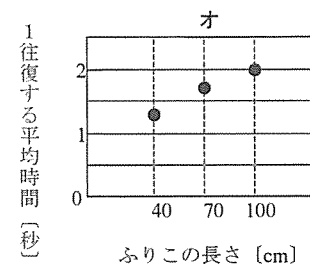
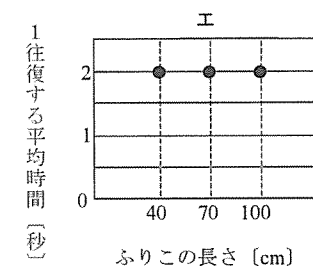
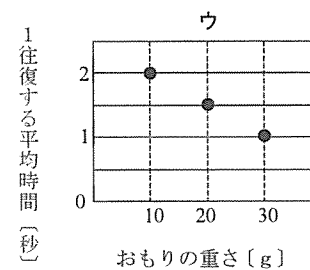
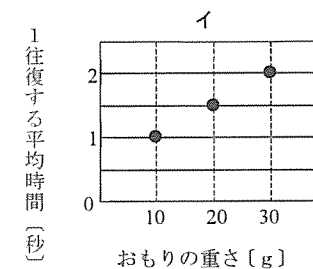
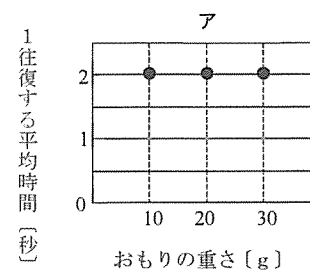
2

図 2－1 のような振りこを作り、振りこが往復する時間をはかる実験を行いました。実験はおもりの重さ、振りこの長さのどちらかを覚えて、振りこが 10 往復する時間を 5 回はかりました。



【図 2－1】

- (1) 実験結果をグラフで表した場合、おもりの重さ、または振りこの長さを変えた実験結果に当てはまるグラフは、次のア～カのどれが適当ですか。それぞれ記号で答えなさい。ただし、グラフの縦軸は振りこが 1 往復する平均時間を表しています。



- (2) おもりを同じ体積の鉄のおもりと木のおもりに変えてみました。鉄のおもりと木のおもりの重さについて正しいものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア どちらも同じ重さである。

イ 鉄のおもりの方が重い。

ウ 木のおもりの方が重い。

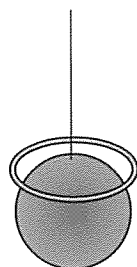
- (3) (2) のおもりを使ってふりこの実験をすると、結果は以下のどれになりますか。記号で答えなさい。

ア 鉄のおもりのほうが1往復する平均時間が短い。

イ 木のおもりのほうが1往復する平均時間が短い。

ウ 鉄のおもりも木のおもりもどちらも1往復する平均時間は同じである。

- (4) 図2-2のようにおもりに使った鉄のおもりがぎりぎり通る金属製の輪を準備しました。そして鉄のおもりを温めて同じ輪に通そうとすると通りませんでした。これは金属のどのような性質によるものですか。説明しなさい。



【図2-2】

- 3 次の2つの物質を見分ける方法とその結果を説明しなさい。

(1) 鉄とアルミニウム

(2) 塩酸と水酸化ナトリウム水溶液

(3) ちっ素と二酸化炭素（ただし、ガス検知管は用いないこと）

4

自然の中を流れる川について、次の問いに答えなさい。

- (1) 同じ川の上流と下流それぞれのようすや川原で見られる石について説明した次の文章の空らんア～カにあてはまる言葉を書きなさい。

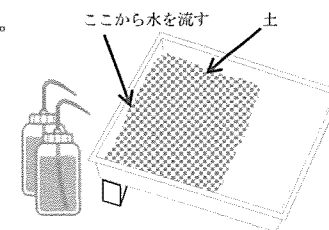
山の中を流れる上流の川原で見られる石は下流に比べて、大きさが（ア）く、角は（イ）ものが多い。それにくらべて平地を流れる下流の川原で見られる石は上流に比べて、大きさが（ウ）く、角は（エ）ものが多い。さらに、上流に比べて下流の方が、川はばは（オ）く、水の流れるはやすさは（カ）い。

- (2) 上流と下流で水の流れるはやすさがちがうのはなぜでしょうか。15字以内で説明しなさい。

- (3) 次の①～③の水のはたらきをそれぞれ何と言いますか。

- ① 土や石を運ぶはたらき
- ② 流されてきた土や石を積もらせるはたらき
- ③ 流れる水が地面をけずるはたらき

- (4) 川を流れる水のはたらきを調べるために、図4-1のように、土をバットに入れてしゃ面をつくり、しゃ面の上方向からせんじょうびんを使って水を流しました。この実験について、次の①、②の問いに答えなさい。

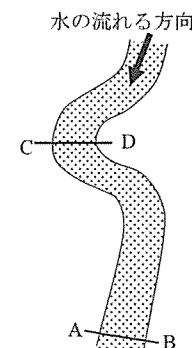


【図4-1】

- ① 図4-1の装置で、流す水の量を変えて比べる実験をすると、水の量が多いときと少ないときで、どのようなちがいが見られますか。土のけずられ方と運ばれる土の量について説明しなさい。ただし、水の量が少ないときはせんじょうびんを1つ使い、多いときはせんじょうびんを2つ同時に使って水を流します。

- ② 図4-1の装置で、流す水の量を変えて比べる実験をするときに、できるだけ同じにしなければいけない条件を一つ答えなさい。

- (5) 図4-2のように流れる川があるとき、まっすぐ流れる部分の線ABの川底の形は図4-3の点線のようになっていました。曲がって流れる部分の線CDの川底の形はどのようになっていると考えられますか。はっきりとした線で解答らんの図にかき加えなさい。



【図4-2】



【図4-3】

ノリコさんとヨウイチくんはともに小学4年生です。次の文章は、ノリコさんとヨウイチくんが学校の夏休みの宿題について話し合っているようすを記したものです。この文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

ノリコ：夏休みの自由研究、何をするか決めた？

ヨウイチ：いや、まだ決めてない。ノリコさんは決まったの？

ノリコ：私はセミの研究をしようと思ってるの。ほら、学校でもセミの鳴き声が聞こえるし。家の近くでもよく鳴いているから。

ヨウイチ：面白そうだね。ぼくも手伝うから、いっしょにやろうよ。

ノリコ：いいわよ。じゃあ今度の日曜日、日の出公園に集合ね。必要なもの、ちゃんと持ってきてね。

～日曜日、日の出公園にて～

ノリコ：ヨウイチくん、おそいなあ。もう11時だわ。あつ！ きた！

ヨウイチ：おそくなってごめん。でもほら、⑩準備はちゃんとしてきたよ。本を読んで確認してきたから。

ノリコ：そうね。じゃあ、さっそくセミを^{さが}探しにいこうよ。今もセミの鳴き声が聞こえるから、きっとこの公園内にもたくさんいるわよ。

ヨウイチ：セミは大体、木につかまっているから・・・あ！ あそこにとまっているよ。

ノリコ：あれはきっと「A」ね。頭が黒いし、はねが茶色をしているから。

ヨウイチ：さっそくつかまえてみるね。えいやっと。あ、おいしい。にげられた。

ノリコ：こっちにも同じ種類のセミがいるわよ。今度は私がつかまえてみるわ。えいっ！

ヨウイチ：あつ！ とれたね。じゃあ、この虫かごに入れてよ。

ノリコ：いいわよ。あみの中でよく動くわ。しっかりつかんで、はいどうぞ。

ヨウイチ：ありがとう。あ、このセミ、おなかは白いだね。

ノリコ：そうね。もう一びき同じセミがいたからつかまえてみたわ。これも、虫かごに入れておいてよ。

ヨウイチ：いいよ。あ、でもこのセミのおなかはあまり白くない。

ノリコ：本当ね。このちがいは何かしら？ 帰ってから調べてみたいわ。

ヨウイチ：ノリコさん、こっちの木にはセミの^{⑨ぬけがら}がついているよ。

ノリコ：これも取っておこうよ。他にもぬけがらがついていた木が何本かあったから、そのぬけがらも取っておくわね。

ヨウイチ：それにしても暑いなあ。そろそろ帰らない？

ノリコ：そうね。じゃあ、自由研究の続きは家に帰ってやることにしましょう。私の家にはセミの図かんもあるし、私の家においでよ。ついでに、お昼ごはんも私の家で食べない？ 私の家は定食屋さんだし。

ヨウイチ：ありがとう。じゃあ、一度家に帰って、お母さんに話してからノリコさんの家に行くね。

～ノリコさんの家で～

ヨウイチ：ノリコさん、来たよ。

ノリコ：いらっしやい。じゃあまずはお昼ごはんにしませう。特製カツ丼をめし上がれ！

ヨウイチ：美味しそうだね。あつ、カツがとても分厚くて食べごたえがあるよ。きちんと衣にくるまれてて、卵が上にかかっているから中のように最初は分からなかったよ。

ノリコ：そうでしょ！ これは人気のメニューなの。食べ終わったら私の部屋で自由研究の続きをしましょう。

ヨウイチ：今日、取れたセミは「A」だったよね。おなかの色のちがいは何かな？ 図かんには何か書いてある？

ノリコ：図かんによると、羽化直後のセミはおなかに白い粉がついているみたいね。でもこの粉は時間がたつとだんだんと落ちていくみたい。

ヨウイチ：そうか。じゃあ、このおなかが白くないセミの方が（ C ）ということだね。

今日は「A」しかつかまえられなかったけど、他にはどんな種類のセミがいるのかな？

ノリコ：この図かんの写真が見やすいわよ。あ、これは見たコトあるわ！

ヨウイチ：ぼくもこれは見た事あるよ。「B」だって。成虫の体長は60～70mmほど。本州にいるセミの中では最も大きいんだって。南方系のセミで温暖な西日本より南の地

域が主な生息地らしいけど、近年は南関東や北陸地方でも見られるようになったらしいよ。

ノリコ：「 B 」の生息地が少しずつ北部にもひろがっているってことね。これは、
(D) が原因じゃないかしら？

ヨウイチ：そうかもしれないね。自由研究にもその考えを書いておこうよ。

ノリコ：集めたセミのぬけがらについてはどうかしら。

ヨウイチ：よく見ると、形が少しちがうね。3種類がまざっているみたい。

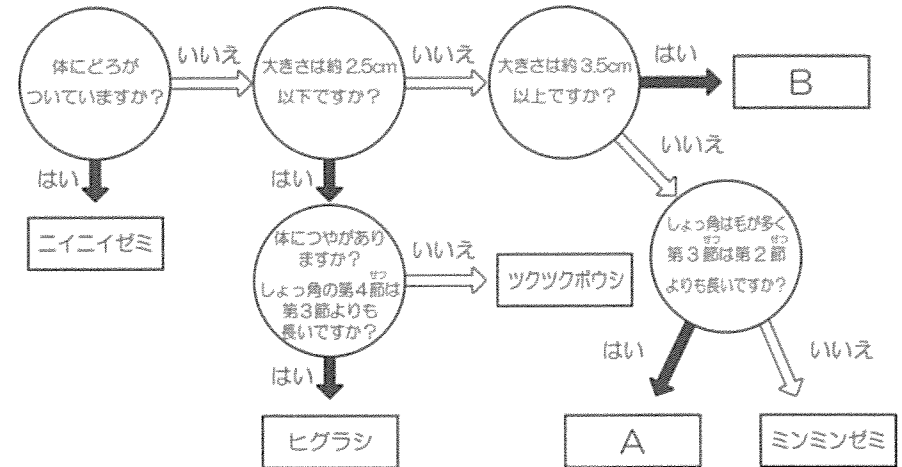
ノリコ：ぬけがらだけじゃ、どのセミか分かりづらいわね。あつ、でも図かんのこのページには、それぞれのセミのぬけがらの特ちょうが書いてあるわ。

ヨウイチ：このぬけがらには③どろがついているからニイニゼミだね。さっきのカツ井のカツみたい。ニイニゼミは、湿気を多くふくんだ土の中によくいるんだって。それに動きはおそいらしいよ。

ノリコ：他のぬけがらについても、どの種類だったか確認して、その特ちょうをまとめておきましょう。

ヨウイチ：りょうかい。これで自由研究はバッチリだね。

セミのぬけがら分類表



【図5】

- (1) 文章中の下線部①について、下の文章はセミをつかまえる際に必要なあみについて書かれたものです。空らんにあてはまる言葉を書きなさい。

あみは大きい方がセミをつかまえやすい。また、つかまえたセミがにげないようにあみの目は
(ア) 方が良い。また、柄が (イ) 方が高いところにいるセミがつかまえやすい。

- (2) 文章中の下線部②について、セミのぬけがらの中にはセミの何が入っていましたか。文章中から抜き出しなさい。

- (3) 文章中および図5の「 A 」と「 B 」に入る、セミの種類の名前を書きなさい。

なお、文章と図5の「 A 」と「 B 」にはそれぞれ同じ名前が入ります。

- (4) 文章の前後の内容から考えて、(C)、(D)に入る、言葉もしくは文章を書きなさい。

- (5) 文章中の下線部③および図5について、ニイニゼミのぬけがらにとろがついていることで、羽化するまでにどんな良いことがあると考えられますか。文章を参考にして考えて書きなさい。

2020年度入学試験（1次教科型）

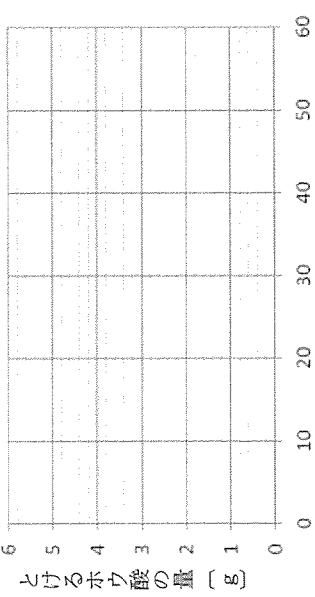
清心中学校

理科 解答用紙

受験番号	名 前
------	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1

(1)		(2)	g
		(3)	g
		(4)	回目
		(5)	回目
		(6)	

※

2

(1)	おもりの重さ	ふりこの長さ	(2)
(3)		(4)	

※

3

(1)	
(2)	
(3)	

※

4

(1)	ア	イ	ウ
	エ	オ	カ
(2)			
(3)	①	②	③
(4)	①	(5)	C  D 
	②		

※

5

(1)	ア	イ	(2)
(3)	A	B	
(4)	C	D	
(5)			

※

受験番号	名前
------	----

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」「や」「。」、記号も一字とします。

一	
⑥	①
にが	厚
い	い
⑦	②
たがや	念願
す	③
⑧	許可
とな	④
える	定期券
⑨	⑤
はぶ	構成
く	
⑩	
あ	
む	

二														
問八				問七	問六		問五	問四	問三			問二	問一	
	を	よ	を	ナ	なぜ勉強す	②	①	生きることは関係なくても、音楽が聴きたくなったり、絵画を見たくなったりする存在。	自分の世界を広げること。	・ 脳のパン	・ 心のパン	・ 体のパン	自分がこの世の中でどういう位置を占めているのかを知ると安心できるということ。	A
	作	う	を	マ		将来の自分の職業に関係ないからと勉強をしないこと。	脳みそが偏った人間になってしまう。			虚学	宗教や芸術	実学		イ
	つ	な	判	コ										
	て	も	の	の										ア
	共	の	目	世										C
	存	た	も	界										ウ
	し	ち	つ	が										
	て	と	て	そ										
	い	も	見	れ										
	く	何	る	な										
	こ	と	こ	り										
	と	か	と	に										
	が	理	が	理										
	大	解	で	解										
	切	し	き	で										
	だ	合	、	と										
	と	つ	自	、										
	気	て	分	我										
	が	共	を	々										
	つ	通	否	の										
	い	の	定	世										
	た	世	す	界										
	。	界	る											

2020年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $42 + 8 \times 6$

② $(2019 - 31) \div 4$

③ $12 - 8 \times 0.7$

④ $\frac{7}{8} - \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

⑤ $1.8 \times 1.6 + 3.2 \times 1.6$

⑥ $\frac{3}{4} \times \frac{6}{7} \times 2\frac{4}{5}$

⑦ $\left(\frac{3}{4} - \frac{7}{20}\right) \div \frac{2}{3}$

⑧ $3\frac{2}{3} - 0.6 \div \frac{4}{5}$

①	90
②	497
③	6.4
④	$\frac{25}{24}$
⑤	8
⑥	$\frac{9}{5}$
⑦	$\frac{3}{5}$
⑧	$\frac{35}{12}$

(2) 積が51で、和が20となる2つの数を求めなさい。

答 3 と 17

(3) 13で割ると2余る数で、100に一番近い数を求めなさい。

答 106

(4) 西暦2020年7月に第32回夏季オリンピックが56年ぶりに東京で開催されますが、前回東京で行われた夏季オリンピックは第何回目だったでしょうか。オリンピックは必ず4年おきに開催されています。

答 18 回目

(5) 駅から学校まで9kmの道のりを時速45kmのバスに乗って通学するとき到着までに何分かかりますか。

答 12 分

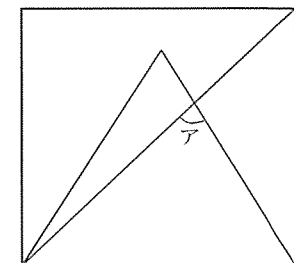
(6) 定価600円の商品が420円で売られています。何割引で売られていますか。

答 3 割引

(7) 縦7.2m、横5.4mの床に1辺が30cmの正方形で、1枚90円のタイルを敷き詰めるとき、お金はいくら必要ですか。

答 38880 円

(8) 右の図は、正方形と正三角形を組み合わせたものです。アの角の大きさを求めなさい。



答 75 度

2020年度入学試験（1次教科型）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

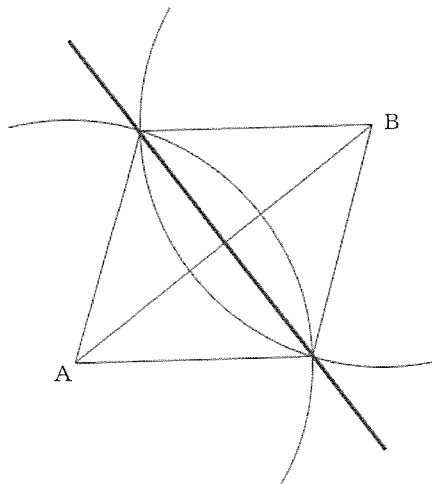
- 2 ジュースの在庫^{ざいこ}を確認したら、下の表のようになりました。リンゴジュースは、全体の何%ですか。

種類	オレンジ	ブドウ	モモ	リンゴ	パイナップル
本数(本)	48	30	24	36	12

[求め方]

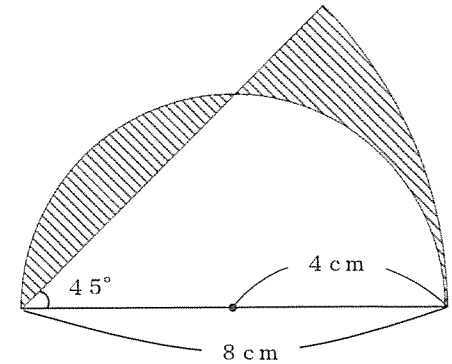
答 24 %

- 3 ひし形の対角線は、垂直に交わり、互いに2等分します。このことを利用して、点Aと点Bを結んだ線を垂直に2等分する直線をコンパスと定規を用いて下の図に書きなさい。



- 4 下の図は、半径8 cmで中心角が 45° のおうぎ形と半径4 cmの半円を組み合わせたものです。
斜線部分の面積を求めなさい。

[求め方]



答 9.12 cm^2

- 5 3 Lと5 Lの水が入る空のペットボトルが1本ずつあります。この2つのペットボトルを使って4 Lの水をはかりたい。どのようにすればよいか説明しなさい。ペットボトルに入れた水は捨てたり、移したりしても構いません。また、水はたくさんあるとします。

[説明]

解答例

5 Lのペットボトルに水をいっぱいまで入れ、この水を空の3 Lのペットボトルにいっぱいになるまで移します。

3 Lのペットボトルの水を全部捨て空にし、5 Lのペットボトルに残った2 Lの水を3 Lのペットボトルに移します。

再び5 Lのペットボトルに水をいっぱいまで入れ、この水を2 Lの水が入った3 Lのペットボトルにいっぱいになるまで入れたら、5 Lのペットボトルには4 Lの水が残っている。

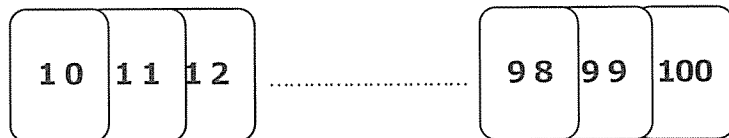
2020年度入学試験（1次教科型）

清 心 中 学 校

算 数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 6 表の面に10から100まで書かれたカードが1枚ずつあります。それぞれのカードの裏の面には表の面に書かれた数を4で割った余りが書かれています。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) カードは全部で何枚ありますか。

答 91 枚

- (2) 裏の面に“3”と書かれたカードは全部で何枚ありますか。

[求め方]

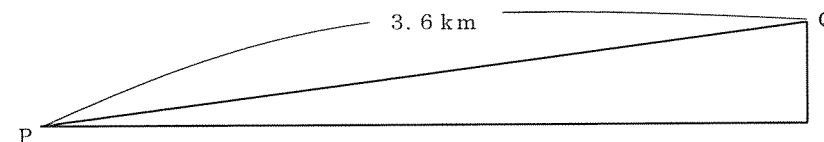
答 23 枚

- (3) 裏の面に書かれたすべての数の和を求めなさい。

[求め方]

答 137

- 7 さやかさんところさんは学校でハイキングをしました。さやかさんのいるAグループは9時にP地点を出発しQ地点まで上り、1時間休憩して、Q地点からP地点に下りました。ころさんのいるBグループは、9時にQ地点を出発しP地点まで下り、1時間休憩して、P地点からQ地点に上りました。どちらのグループも上るときは分速40m、下るときは分速50mで歩きました。P地点からQ地点までの道のりが3.6kmであるとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) 1回目にさやかさんところさんがすれ違う時間は何時何分ですか。

[求め方]

答 9時 40分

- (2) 2回目にさやかさんところさんがすれ違う時間は何時何分ですか。

[求め方]

答 12時 02分

社 会 解 答 用 紙
(解 答 例)

受験番号	名	前
------	---	---

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1	A	B	I	C	オ	D	キ	問2	Y	問3	ア
問4	品種改良				問5	ゆいさん	オ	りなさん	イ	さきさん	エ

※

2

問1	A	コ	B	ク	C	イ	D	ア	E	エ	F	オ
問2	ゲリラ豪雨(集中豪雨)						問3	ウ				
問4	現象	土石流		ダム		砂防ダム						
問5	①	ウ	カ		②	イ	エ					

※

3

問1	①	ア	②	カ	③	イ	④	オ	⑤	エ	⑥	ウ
問2	(1)	A	源頼朝		B	雪 舟						
	(2) 将軍から先祖代々の領地や自分が開発した領地の支配を認めてもらったり、 戦いで手がらをたてて新しく領地をもらったりすること。											
問3	①	ウ	②	カ	③	ア						

※

4

問1	(1)	野口英世		(2)	伊藤博文	
問2	自由民権運動					
問3	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	関税自主権
問4	イ		問5	女性の名前 平塚らいてう		
問5	行ったこと 女性の地位の向上をめざす運動を行った。（卑弥呼					

※

理科 解答用紙（解答例）

受験番号	名 前
------	-----

注意…※印のわく内には何も書かないこと。解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1

(1)	とける 水の 酸の 量 (g) 水の温度 [°C]	(2)	3 5 . 8	g
		(3)	2 . 6	g
		(4)	4	回目
		(5)	2	回目
		(6)	かきまぜる	

※

2

(1)	おもりの重さ	ア	ふりこの長さ	オ	(2)	イ
(3)	ウ	(4)	温めると体積が大きくなる性質			

※

3

(1)	磁石を近づけ、くっついた方が鉄 など	
(2)	青色リトマス紙につけ、赤くなったら塩酸 など	
(3)	石灰水を入れてふった後、白くにごれば二酸化炭素 など	

※

4

(1)	ア	大き	イ	角ばった	ウ	小さ							
	エ	丸い	オ	広	カ	おそ							
	地	面	の	か	た	む	き	が	ち	が	う	か	ら
(2)	①	運ばん	②	たい積	③	しん食							
	① 水の量が多いときの方が、土がたくさんけずられて、運ばれる土の量も多い。				② バット（土）のかたむき、流す水の勢い、土の入れ方、など				⑤				
	⑤												
(4)													

※

5

(1)	ア	細かい	イ	長い	(2)	成虫
(3)	A	アブラゼミ	B		クマゼミ	
(4)	C	先に羽化した	D	地球温暖化、年々気温が上がっていること など		
(5)	てきから見つかりにくい、 体がかわかない など					

※