

清心女子高等学校 二〇二〇年度入学試験問題

選抜1期2日目〔二月二十一日実施〕

国 語

〔注意〕 \*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「」や「。」「記号も一字とします。

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受験番号 |  | 名前 |  |
|------|--|----|--|

- 【二】 次の——線部の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。
- ① 反対が過半数を占める。
  - ② 子どもの頃の面影がある。
  - ③ 天を仰ぐ。
  - ④ 極上のワインを手に入れる。
  - ⑤ 相手の顔を凝視する。
  - ⑥ 身のホドを知る。
  - ⑦ 自由ホンボウな生き方。
  - ⑧ 小説をシツピツする。
  - ⑨ ショミンの声に耳を傾ける。
  - ⑩ ゲンエキを退く。

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

われわれがどうして言葉を覚えるようになったのか。まだ、これがよくわかっていないらしい。それでも、とにかくすべての子供がきわめて短期間のうちに母国語を身につける。

この学習は普通の意味での習得とはすこし意味合いが違うように思われる。というのもまったくほかに何も知らないで、つまり、いつさいの手段をもたないで新しい体系を獲得していくからである。それはむしろ発見、創造と呼んだ方がふさわしい。

言葉を知らない幼児が毎日のように犬を見ているとする。モノは見えていて知っているが、名前、イヌという語は知らない。犬のあらわれるたびにまわりのものがイヌという言葉を発するから、犬というモノと関係があるだろうと察しをつける。しかし、イヌがかならず犬のことであるという保証を幼児はもっていない。

くりかえしイヌという語が特定の小動物に対して用いられていると、両者の関係は疑う余地のないものになる。その犬があらわれるとイヌという語が自然に出る。イヌという語をきくとも見ている犬を思い浮べる。モノとコトバとの間に一対一の対応が成立するようになる。ひとつの語がひとつの対象を指示するのであるから、これは固有名詞のようなものである。いつも見ている白い犬にしか適用できないように思っている。

I、そこへ黒犬があらわれたとする。イヌという語は知っていても、それは白犬のことである。黒犬を呼ぶ名はまだ知らない。しかるに、まわりの人たちは、何と、これをもイヌと呼ぶ。いったいどうしたことか、などとは幼児は考えないだろうが、ある心理的葛藤は経験するに違いあるまい。

その子供にはまだイヌは白犬ということになっている。これを黒犬に転用するのはいわば比喩的使用である。この転用に成功すれば

ば、あとはいかなる犬もイヌという語で呼ぶことができるようになる。はじめ固有名詞的であったものが、普通名詞に変わるのである。 II 変わることができなければ、犬の種類、数だけの違った語が必要になってしまう。ごく限られた数の言葉でわれわれの世界にあるすべてのことを曲りなりにも表現できるのは、この固有名詞から普通名詞への転換が行なわれているからである。

世の中になつたと同じ犬は二ひきはしないのに、それらを同じイヌという語であらわす。複数という考え方が可能なのは、言葉を比喩的に使っているからである。

白犬だけかと思つたら黒犬もイヌ、赤犬もイヌであると知つた子供は、比喩に大胆になつて、豚を見て大きなイヌと呼ぶかもしれない。しかし、これはただちに訂正されるから、比喩的転用が無制限にできるものではないことを思い知る。こういう試行錯誤をくりかえしているうちに言語感覚は身につくのであろう。

いずれにしても、言葉の習得のもつとも早い時期において、ひとつの事柄をあらわすための表現、あるいは、そういう表現と思つているものを、類似、同類のものへ応用、転用することがきわめて活発に行なわれているらしいのは注目し値する。比喩らしくない比喩がさかんに用いられていることになる。

比喩というのは、 III、言葉をあまりよく知らないときの方法のようだ。豚という語を知っていれば苦労しない。知らないから、知つているイヌで間に合わせようとして、大きくて肥つたイヌという比喩を使おうとする。豚という語があるから、この比喩は承認されないで誤りになる。確立した名前がなければ、同じような比喩が正式の名前として通用する。

戦後、正体のはつきりしない飛行物体を見たという人が次々にあらわれて話題になつたが、これにはもちろん名前がない。名前がなくては不便である。それで、空飛ぶ円盤 という名前をつけた。円盤投げという競技もあつて円盤が飛ぶのは当り前といえれば当り前である。あまり気のきいた比喩ではないが、それでもないよりはましだから広まつた。実は、豚を大きな犬というのとあまり違

うところはない。

たいていの新しい事象にはそれを呼ぶ名前すらないのが普通で、その命名には比喩がもつとも便利である。幼児のときに覚えた比喩的言語の能力は大人になるとかなり退化はするものの、なお、かなりよく保持されている。

(外山滋比古『知的創造のヒント』より)

問一 I III にあてはまる最もふさわしい語を次のア〜オの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア もし                      イ どうも                      ウ だから                      エ すなわち                      オ ところが

問二 ———— 線部1 「この学習」とはどのような学習ですか、答えなさい。

問三 ———— 線部2 「それ」の指す内容を答えなさい。

問四 ———— 線部3 「両者の関係」とは、ここでは何と何の関係ですか、答えなさい。

問五 ———— 線部4 「ある心理的葛藤」とありますが、この内容を本文に即して説明しなさい。

問六 ———— 線部5 「空飛ぶ円盤」とは「正体のはつきりしない飛行物体」につけられた名前ですが、ここからわかる「比喩」

の役割を答えなさい。なお、「転用」という語を必ず用いること。

【三】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

その時です。庭の木から、飛び立った蟬が私の許に落ちて来たのは。私は、思わず飛びのきました。蟬は縁側で、I いていましたが、やがて、ひっそりとなりました。私は、しばらくの間、蟬を見守っていましたが、好奇心に駆られて、そっと羽の部分に触れてみました。

「死んでる」

私は、蟬の急に驚いてしまいました。さっきまで、やかましく鳴いていた筈なのに、何故、こんなにも、すみやかに死に至ってしまったのが不思議でなりませんでした。

私は、蟬をそっとつまんで手の平に載せてみました。ただの物体になってしまったそれは、私を苛立たせることは、もう、ないのです。私は、いつまでも蟬の死体をながめていました。何故、私が、そのおなかをちぎってみようなどという気を起こしたのか解りません。私は、衝動をどうしても抑えることが出来ませんでした。この小さな体から、何故あのような鳴き声が出るのかを、どうしてもつき止めたかと思ってしまうのです。私は、蟬がどんなふうにかを知らなかったのです。

私は、おそろおそろおなかの部分やさきました。節のようになった所が割れました。私は、一瞬、とまどいましたが、もう止めることが出来ませんでした。私は、胴体を切り離しました。すると、どうでしょう。中身がないのです。内臓は、頭の部分に集まってしまってるのかしら。私は、混乱して来ました。それと同時に、指の力が脱けて、蟬の二つの体は、足許に、II 落ちました。あの鳴き声の正体は、いったい何だったのでしょうか。私は、もっと、体の中に、いやらしいものが沢山詰っているのではないかと予想していたのです。あのおなかの中には声だけが詰っていたのでしょうか。あんなにも、私を苛立たせた原因は、ただ

の空虚だったのでしょうか。私に殺意さえ抱かせたあのかましさには実体がなかったのでしょうか。

私は、足許に落ちた蟬の死骸を見詰めました。すると、突然、それは、憎しみの対象から、ただのはかない生き物として、私の目に映りました。私の心臓は、急に激しく打ち始めました。私が殺したのではない。私の所に来て、死んでしまったただけなのだ。私は、自分にそう言い聞かせました。急に、恐しくなつたのです。けれど、二つに分かれた蟬の体は、消すことの出来ない事実でした。私は、洗面所に走り、III 手を洗いました。けれど、どんなに手を洗っても、私の手は汚れているようでした。私は、外の強い陽ざしにもかかわらず、薄暗い洗面所で、いつまでも鳥肌を立てていました。

その夜、私は父に尋ねました。

「お父さん、蟬って、どうやって鳴くの？」

「さあ。羽をこすり合わせるんじゃないかなかったかな」

すると、叔母がそれに反論しました。

「違うわよ、お義兄さん、お尻の部分を震わせるんじゃないかなかったっけ？」

「そうかなあ」

結局、二人共、正確なことは解らないようでした。二人は、そのことについて、しきりに話題にした後で、同時に私に尋ねました。

「でも、どうして？」

私は、何も答えませんでした。まさか、おなかをさいたら空っぽだったからなどとは言えません。何故おなかをさいたのか、その理由について言及されたら困ってしまいます。私は、ただ憎しみをコントロール出来なかったのです。夏が引き起こし、蟬が拍車をかけた私の胸の内の憎悪をどうすることも出来なかったのです。

翌朝、蟬の死骸は、沢山の蟻たちに運ばれて、庭を移動していました。まるで、お葬式の列のようでした。私は小さな声で、ごめんと呟きました。相変わらずの蟬時雨が私の上に降り注ぎます。私は、木々の間に生きている何匹もの蟬の存在を思い、上を向きしました。どこに、彼らがいるのかは、背の低い私には、解りませんでした。うるさいなあ。私は、そう思いましたが、それだけで私。突然、死んでしまう蟬たちのことを思うと、もう憎む気にはなりませんでした。私の肩からは、すっかり力が抜けてしまい、何故、あんなにも苛立っていたのか、さっぱり思い出せないほどでした。

母は、やがて、弟を抱いて病院から戻って来ました。父は、狂喜して、赤ん坊の側から離れようとしませんでした。どうだ、この子は、おれに似ているだろう。そんなことを言って、私を苦笑させました。

(山田詠美『晩年の子供』より)

問一 

|   |
|---|
| I |
|---|

|     |
|-----|
| III |
|-----|

 にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア こしこしと      イ しくしくと      ウ ぼとりと      エ もぞもぞと

問二 線部1「その時です。落ちてきたのは」に用いられている表現技法を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 倒置法      イ 対句法      ウ 比喻法      エ 体言止め

問三 線部2「私は、衝動をくでした」とありますが、「衝動」とはどのようなことですか。答えなさい。

問四 線部3「私は、混乱して来ました」とありますが、なぜ「私」は混乱したのですか。答えなさい。

問五 線部4「そのこと」とは何を指していますか。二十字程度で答えなさい。

問六 線部5「うるさいなあくそれだけでした」とありますが、「蟬」に対する私の感情は前目と翌朝ではどのように変化しましたか。四十字以内で説明しなさい。

【四】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

(古文)

心許なき日かず重るままに、白河の関にかかりて、旅心定りぬ。「いかで都へ」と便求めしも理也。中にも此関は三関の一にして、風騒の人、心をとどむ。秋風を耳に残し、紅葉を俤にして、青葉の梢猶あはれなり。卯の花の白妙に、茨の花の咲そひて、雪にもこゆる心地ぞする。古人冠を正し、衣装を改し事など、清輔の筆にもとどめ置れしとぞ。

卯の花をかざしに関の晴着かな

曾良

(松尾芭蕉『奥の細道』より)

(現代語訳)

なんとなくあわただしく、心落ち着かない旅の毎日が続いているうちに、白河の関までやって来て、やっと旅に徹する心に落ち着いてきた。むかし、平兼盛が白河の関まで来て、なんとかつてを求めて、この関越えの感慨を都へ告げたいと願ったのも、もつともである。数多い関の中でも、この関は三関の一つにあげられ、風雅に志す人々の関心が向けられている。能因法師の「秋風ぞ吹く」の歌の「秋風」の響きや、頼政の「紅葉散りしく」の歌の「紅葉」を思い浮かべながら、いまは秋ではないから、青葉の梢を仰ぎ見るのだが、この青葉の梢のさまも、やはり深い趣がある。卯の花の白いところに、さらに白い茨の花が咲き添って、雪の折にでも関を越えているような気がする。むかし、竹田大夫国行が、この関を越える時、冠をかぶり直し、衣服を整えて通ったということが、清輔

の『袋草子』に、書きとめてあるとかいふことだ。

古人は冠を正し、装束を改めて、この関を越えたということであるが、自分には改めるべき衣服もないことだから、道のほとりに咲いている卯の花を髪に挿し、これを晴着にして関を越すことだ

曾良

- ※1 平兼盛 …………… 平安時代の歌人。
- ※2 能因法師 …………… 平安時代の歌人。
- ※3 頼政 …………… 源頼政のこと。平安時代の歌人。
- ※4 清輔 …………… 藤原清輔のこと。鎌倉時代の歌人。
- ※5 曾良 …………… 松尾芭蕉の弟子。俳人。

(解説文)

芭蕉はここで「白川の関にかかりて、旅心定りぬ」と書いています。この関にさしかかり、やっと陸奥の旅にあるということを実感したというのです。実際の旅に即して考えると、これを旗宿に一泊した翌日、宿の主人の案内で白河の関跡を訪ねたときとするより、下野と陸奥の国境、関の明神での感慨と考えるほうが自然です。いよいよ陸奥へ一歩足を踏み入れたのだ、という強い感動が、陸奥に入った翌日のものであるとは考えられません。

芭蕉は持病の疝気(下腹部の痛み)と痔の不安をかかえていたので、ようやく白河の関を越えたとき、親しい人々に何とかしてこのことを知らせたいと思いました。それが、平兼盛の、

たよりあらばいかで都へ告げやらむ今日白河の関はこえぬと  
〔拾遺和歌集〕

に強い共感を覚えた理由です。ついで芭蕉の脳裏には、平安時代の能因や源頼政の名歌が浮かんできます。能因の「秋風ぞ吹く白河の関」と詠んだ秋風が耳に響き、頼政の「紅葉散りしく白河の関」の紅葉が目映じます。そして、眼前の青葉の梢はいつそう味わいを深めるように感じられました。視線を地上に転ずれば、真っ白な卯の花に、茨の花も咲き加わって、古歌にも詠まれている雪を踏み分けて関を越えるような気持ちでした。古人の感動を、自らが追体験することが「風情の人の実をうかがふ」〔笈の小文〕ことになるのです。ここでは、白河の関での芭蕉の心の動きそのままに、文章が構成されています。

「白河の関」の章は、曾良の句、

卯の花をかざしに関の晴着かな

で締めくくられています。この句は、陸奥守竹田大夫国行が、白河の関を越えるにあたって、能因の名歌に敬意を表し衣服を礼装に改めたという故事をふまえ、「旅の俳人のことで私に礼装の用意はありません。せめて、おりから咲いている卯の花をかざし（かざし）」として関の晴れ着としましょう」の意です。国行の故事が背景にありますから、結局、能因に対する挨拶になり、白河の関を越えるにふさわしい句といえます。

〔萩原恭男・杉田美登』おくのほそ道の旅』より）

※6 旗宿 …………… 地名。現在の福島県白河市にある。

問一 線部「芭蕉」は何時代の人物ですか。次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 平安時代                      イ 鎌倉時代                      ウ 江戸時代                      エ 大正時代

問二 線部1「あはれなり」を現代仮名遣いに直しなさい。

問三 線部2「心地ぞする」とありますが、本来は結びを終止形「す」とするところを「する」と連体形にして、この部分を強めています。このような表現技法を何と言いますか。答えなさい。

問四 線部3「卯の花をかざしに関の晴着かな」の俳句に用いられている「切れ字」を抜き出して答えなさい。

問五 線部4「平安時代の能因や源頼政」とは、どのような人物のことですか。古文中から四字で抜き出して答えなさい。

問六 線部5「雪を踏み分けて関を越えるような気持ち」は、どのようなことによって引き起こされるのですか。現代語で答えなさい。

二〇二〇年度 入学試験 選抜1期（一月三十一日実施）

清心女子高等学校

国語

受験番号

名前

【注意】※印のところは何も書かないこと。  
 字数が決められているものは、「、」「や」「。」「記号も一字とします。」

※

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |          |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----------|
| ※  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |          |
| 四  |    |    |    |    |    | 三  |    |    |    |    |    | 二  |    |    |    |    |    | 一 |          |
| 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | 問六 | 問五 | 問四 | 問三 | 問二 | 問一 | ⑥ | ①        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | める       |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ⑦ | ②        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | と        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ⑧ | ③        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | ぐ        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ⑨ | ④        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | の<br>関係。 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ⑩ | ⑤        |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |          |

清心女子高等学校  
2020年度入学試験問題

選抜1期2日目  
〔1月31日実施〕

数 学

【注 意】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。  
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は $\pi$ を用いなさい。

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受験番号 |  | 名前 |  |
|------|--|----|--|

1 次の各問いに答えなさい。

(1)  $(6^2 - 8) \div (-2)$  を計算しなさい。

(2)  $12ab \div \frac{4}{5}a$  を計算しなさい。

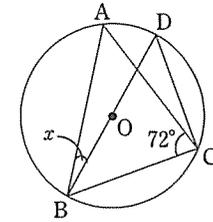
(3) 等式  $a = 4 - \frac{b}{3}$  を  $b$  について解きなさい。

(4)  $\sqrt{18} + (-6) \times \frac{4}{\sqrt{2}}$  を計算しなさい。

(5)  $(x-2)(x-3) - (x-1)^2$  を計算しなさい。

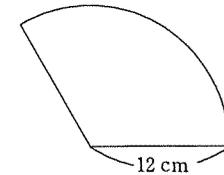
(6) 45 にできるだけ小さい自然数をかけて、ある整数の 2 乗にしたい。どんな自然数をかければよいか答えなさい。

(7) 右の図において、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。  
ただし、 $O$  は円の中心とします。



(8)  $x = -3$  のとき  $y = 1$ ,  $x = 2$  のとき  $y = -4$  となる 1 次関数の式を求めなさい。

(9) 半径が 12 cm, 面積が  $50\pi \text{ cm}^2$  であるおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

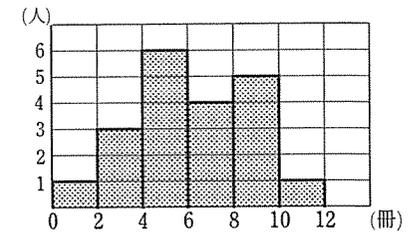


(10) 右の図はあるクラス 20 人の生徒について 2 週間に読んだ本の冊数を調査し、ヒストグラムに表したものです。このとき次の①から③の問いに答えなさい。たとえば、1 番左の階級は 0 冊以上 2 冊未満を表しています。

① 最頻値を求めなさい。

② 平均値を求めなさい。

③ 階級が 8 冊以上 10 冊未満の相対度数を求めなさい。



2  $\frac{1}{7}=0.142857142857\dots$ です。この数の小数部分を小数第1位から順にみていくと、小数第2位の4は1回目の4、小数第10位の8は2回目の8になります。このとき、次の各問いに答えなさい。

(1) 小数第35位の数は  回目の  である。空らんアとイに当てはまる数を答えなさい。

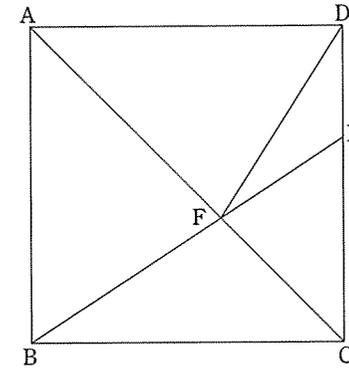
(2) この数の小数部分に表される各位の数を、小数第1位から順にたしていきます。

たとえば、小数第10位までの和は、 $1+4+2+8+5+7+1+4+2+8=42$ となります。

この和がはじめて800を超えるのは、小数第何位までをたしたときか求めなさい。

求める過程も書きなさい。

3 下の図は1辺が9 cmの正方形 ABCD です。DE : EC = 1 : 2 となる点を E とし、AC と BE の交点を F とします。このとき、次の各問いに答えなさい。



(1) EC の長さを求めなさい。

(2) AF : FC を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(3)  $\triangle DEF$  の面積を求めなさい。

4 清子さんは次のような問題と答えを考えました。

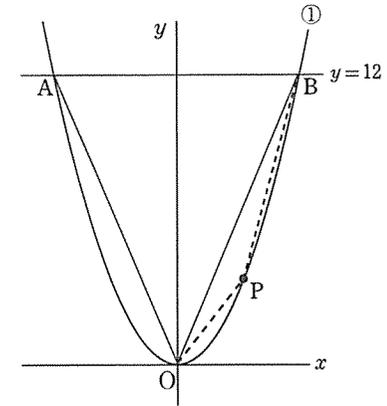
【清子さんの考えた問題と答え】

問題 ある洋菓子店では、プリン1個の定価は  円、ゼリー1個の定価は  円です。あわせて10個買うと、代金は1020円になりますが、  
 プリンは定価の4割引き、ゼリーは定価の2割引きだったので、代金は660円になりました。プリンとゼリーをそれぞれ何個ずつ買いましたか。

答え プリン 6個、ゼリー 4個

清子さんの考えた問題と答えがあうように、空らんアとイに当てはまる数を答えなさい。  
 求める過程も書きなさい。

5 下の図で、①は関数  $y=ax^2$  のグラフを表しています。また、①と直線  $y=12$  が2点A、Bで交わっています。点Aのx座標が-3であるとき、次の各問に答えなさい。ただし、座標1目もりを1cmとします。



(1)  $a$  の値を求めなさい。

(2) 点Bを通り、 $\triangle AOB$ の面積を2等分する直線の式を求めなさい。

(3) ①上の点Oと点Bの間に点Pがあります。四角形AOPBの面積が  $\frac{77}{2}$   $\text{cm}^2$  になるとき、点Pのx座標を求めなさい。求める過程も書きなさい。

数学 解答用紙

受験番号

名前

1

|      |     |                |
|------|-----|----------------|
| (1)  | (2) |                |
| (3)  | (4) | $b =$          |
| (5)  | (6) |                |
| (7)  | (8) | $\angle x =$ ° |
| (9)  | °   |                |
| (10) | ① 冊 | ② 冊            |
|      | ③   | 冊              |

4

<求め方>

答了... 円, イ... 円

2

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| (1) | 7     | 1 |
| (2) | <求め方> |   |

答 小数第 位

5

|     |       |
|-----|-------|
| (1) | $a =$ |
| (2) | <求め方> |
| (3) |       |

答

3

|     |                 |
|-----|-----------------|
| (1) | cm              |
| (2) | :               |
| (3) | cm <sup>2</sup> |

清心女子高等学校

2020年度入学試験問題

選抜1期2日目

[1月31日実施]

英 語

【注意】

①答えは解答用紙に記入しなさい。

②試験開始5分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 名 前 |  |
|------|--|-----|--|

②

1 リスニングテスト (放送により行われます)

これから6つの会話を放送します。それぞれの会話のあとで、その会話について2つずつ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを ABCD の中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。会話と質問はそれぞれ2回読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

☆ Conversation 1 :

(1) Question No 1 :

- A) For one year.
- B) For four years.
- C) For thirteen years
- D) For eighteen years.

(2) Question No 2 :

- A) In 2012.
- B) In 2014.
- C) In 2016.
- D) In 2018.

☆ Conversation 2 :

(3) Question No 3 :

- A) Brian does.
- B) Mark does.
- C) Marnie does.
- D) They don't know.

(4) Question No 4 :

- A) This morning.
- B) This afternoon.
- C) Tomorrow morning.
- D) Tomorrow afternoon.

☆ Conversation 3 :

(5) Question No 5 :

- A) Yes. Everyone knows about it.
- B) Yes. She learned about it in her school.
- C) No. People don't know much about it.
- D) No. She doesn't know about it.

(6) Question No 6 :

- A) When she was a student in her home country.
- B) Before she came to Japan.
- C) After she came to Japan.
- D) When she visited Hiroshima.

☆ Conversation 4 :

(7) Question No 7 :

- A) English and math.
- B) Math and science.
- C) Science and English.
- D) Science, math and English.

(8) Question No 8 :

- A) Because he doesn't like science.
- B) Because he hasn't done well on the tests before.
- C) Because it is his favorite subject.
- D) Because the science test is tomorrow.

☆ Conversation 5 :

(9) Question No 9 :

- A) Because he is glad to help her.
- B) Because he is very friendly.
- C) Because he wants to ask her some questions.
- D) Because he wants to talk to Ms. Okajima.

(10) Question No 10 :

- A) He's going to help Ms. Okajima.
- B) He's going to return to his desk.
- C) He's going to talk with Ms. Okajima.
- D) He's going to wait for Mr. Ikeda.

☆ Conversation 6 :

(11) Question No 11 :

- A) Tomorrow.
- B) Next week.
- C) Next month.
- D) Next year.

(12) Question No 12 :

- A) He is going to go to school in Indonesia.
- B) He is going to visit Indonesia next month.
- C) He is going to teach Japanese to the student.
- D) He is going to invite the student to dinner.

2 次の文の( )に入る最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) I'm interested ( ) the new movie.

ア at                      イ in                      ウ of                      エ on

(2) Is this fish ( ) in your country?

ア eat                      イ ate                      ウ eaten                      エ eating

(3) Give me something ( ).

ア drink                      イ drank                      ウ drinking                      エ to drink

(4) Kei is good at ( ) tennis.

ア play                      イ played                      ウ playing                      エ to play

3 次の(1)～(3)は日本語に合う英文になるように、また(4)は自然な会話になるように、それぞれの( )に最も適切な1語を入れなさい。

(1) まちがいを恐れてはいけません。

Don't ( ) ( ) ( ) mistakes.

(2) 何をしたらいいのかわかりませんでした。

I didn't know ( ) ( ) ( ).

(3) このドレスは紙で作られています。

This dress ( ) ( ) ( ) paper.

(4) A: ( ) you ( ) the work ( )?

B: Yes, I have already finished it.

4 次の会話文を読んで、後の設問に答えなさい。

Hana : Did you hear that Dr. Nakamura was killed in \*Afghanistan?

Saki : Yes, I did, but I don't know very much about him.

Hana : He was born in Fukuoka on September 15, 1946. He \*graduated from Kyushu University in 1973 and was sent to \*Peshawar, \*Pakistan, by the \*JOCS in 1984. His job was to give \*medical treatment to people in Pakistan. He was the \*director of \*Peshawar-kai (PMS). He helped many people in Pakistan and Afghanistan. He was \*shot and killed on December 4, 2019.

Saki : Why did he go to Peshawar?

Hana : He first went to \*Kashmir, Pakistan in 1978 with a group of people who wanted to \*climb high mountains there. 【 A 】 After some years, the JOCS was trying to find a doctor who wanted to work in Peshawar, and then he got the chance.

Saki : Was he trying to do some volunteer work there?

Hana : Well, he wanted to do something that the local doctors could not do, so he started \*treating people with \*Hansen's disease. But he soon found medicine was not enough to save people's \*lives. 【 B 】 Many people drank dirty water and got sick.

Saki : That's terrible. What did he do then?

Hana : He decided to \*dig wells.

Saki : Did he do it all by himself? That's too much for him.

Hana : (あ) He asked \*local people to help him. That is very important for the local people, too. If volunteers leave the town, the local people have to do everything without any help. They can learn the \*skills to dig wells.

Saki : Is there anything we should know when we want to help people in other countries?

Hana : Yes. He also asked local people to work for him, and they were able to get a job and get some money for their families.

Saki : I see.

Hana : Dr. Nakamura said, " (い) It is not a very good idea for you to bring books and pencils to people who do not have any food for tomorrow."

Saki : Well, I don't really understand what he means.

Hana : He means that \*education is important, but it is more important for people to have something to eat or drink first. 【 C 】 So he \*continued digging many wells with the local people.

Saki : I don't think it was an easy job to do. How many wells did he dig in his life?

Hana : Some people say more than 1,600. He also started to build \*canals. He believed \*agriculture is important for local people to be \*independent.

Saki : I just wonder why he had to be killed. 【 D 】

Hana : I think so, too. I believe many people around the world have the same feelings.

(注) \*Afghanistan アフガニスタン \*graduated from ～を卒業した \*Peshawar ペシャワール \*Pakistan パキスタン \*JOCS「日本キリスト教海外医療協会」 \*medical treatment 医療 \*director 会長 \*Peshawar-kai(PMS)「ペシャワール会」 \*shot 狙撃された \*Kashmir カシミール \*climb 山を登る \*treating 治療すること \*Hansen's disease ハンセン病 \*lives 命 (life の複数形) \*dig wells 井戸を掘る \*local 現地の \*skills 技術 \*education 教育 \*continued 続けた \*canals 水路, 運河 \*agriculture 農業 \*independent 自立している

[設問]

(1) 次の質問に主語と動詞を含む英文で答えなさい。

- ① When did Dr. Nakamura first go to Pakistan?
- ② Why did Dr. Nakamura decide to dig wells?
- ③ What did Dr. Nakamura start after digging so many wells?

(2) 文中の [ A ] ~[ D ] に入れるのに最も適当な英文を下から選び、記号で答えなさい。

- ア) He found people there were very friendly.
- イ) He found people there needed safe drinking water.
- ウ) He has done so many good things for the people in Afghanistan.
- エ) If they have enough food, then they can start to learn something for their future.

(3) 下線部(あ)について、その結果現地の人々がどのような恩恵を得ることができるか。本文で述べられている具体的な内容を2点、日本語で説明しなさい。

(4) 下線部 (い) のように中村さんが述べているのはなぜか。日本語で説明しなさい。

(5) 次の英文の中から、本文の内容と合うものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア) After Dr. Nakamura came back from his first trip to Pakistan, he wanted to work there as a doctor.

イ) Dr. Nakamura started digging wells with the help of local people in 1978.

ウ) Dr. Nakamura believed that education is the most important thing for the people in poor countries.

エ) Dr. Nakamura asked local people to dig wells but he didn't ask them when he tried to build canals.

5 マラソンランナーの金栗 四三 (Shiso Kanakuri) さんについての英文を読み、後の設問に答えなさい。

This year, in 2020, we will have the Olympic Games in Tokyo. One of the most popular events in the Olympic Games is, of course, the marathon. Do you know about a Japanese marathon runner who \*took part in the Olympic Games for the first time in 1912?

His name is Shiso Kanakuri and he is called "\*IDATEN" in TV dramas, or the "father of marathon in Japan". However, he got no medals in the Olympic Games.

【 A 】 So you will be surprised to hear how long it took Mr. Kanakuri to finish running. His time was 54 years! This is the longest record in the history of marathon.

In 1911, one year before the 1912 Olympics, Mr. Kanakuri \*set a world record in the marathon. He broke the record by more than 20 minutes, so many people hoped that he would set another world record in \*Stockholm, and he got the chance to run in the Stockholm Olympics in Sweden.

During the race, the \*temperature \*rose to about 40 °C. Almost half of the 68 runners gave up running along the way, and one of them even died. Mr. Kanakuri \*fainted from \*heatstroke during the race. Some \*local people took care of him. He \*came to his senses the next day. 【 B 】 Even after he came back to Japan, his stopwatch didn't stop.

After the race, Mr. Kanakuri \*contributed to the marathon world in Japan. The Hakone Ekiden, the most famous marathon in Japan, started \*thanks to the great \*efforts of Mr. Kanakuri. The best runner in the race receives the "Kanakuri-Shiso Cup." Many people say that he is the father of marathon in Japan.

In 1967, the \*Swedish Olympic Committee held the "55th \*anniversary festival of the Olympics" and wanted Mr. Kanakuri to visit Stockholm. They invited him to join the \*ceremony. 【 C 】 They wanted him to finish the marathon he began 54 years ago. Mr. Kanakuri was 75 years old. When he ran 100 meters and broke the finish tape, the Olympic Committee said that all the games in the Stockholm Olympics were finished then. His time was 54 years, eight months and six days. In his speech, he said, "It was a very long race! Along the way, I had six children and ten \*grandchildren!"

Mr. Kanakuri couldn't get any medals in the Olympics. He was not able to take part in the next Olympics in \*Berlin in 1916 because of \*World War I. 【 D 】 He was not able to get a medal, but he never gave up running. (あ)His dream was to make marathons popular in Japan. We will always remember Mr. Kanakuri as a "gold medalist" in the marathon world.

(注) \*took part in ～に参加した \*IDATEN「韋駄天(いだてん)」(足の速い人のこと) \*set a world record 世界記録を樹立した \*Stockholm スtockホルム \*temperature 気温 \*rose 上昇した \*fainted 気を失った \*heatstroke 熱射病 \*local 地元の \*came to his senses 意識を取り戻した \*contributed to ～に貢献した \*thanks to ～のおかげで \*efforts 努力 \*Swedish Olympic Committee スウェーデンオリンピック委員会 \*anniversary festival 記念祭 \*ceremony 式典 \*grandchildren 孫 \*Berlin ベルリン \*World War I 第一次世界大戦

[設問]

(1) 次の質問に主語と動詞を含む英文で答えなさい。

- ① How long did it take Mr. Kanakuri to finish the Stockholm marathon race?
- ② Who took care of Mr. Kanakuri when he fainted from heatstroke during the race?
- ③ How many medals did Mr. Kanakuri get in the Olympics?

(2) 文中の【 A 】～【 D 】に入れるのに最も適当な英文を下から選び、記号で答えなさい。

- ア) World peace is important for the Olympic Games.
- イ) They knew that the stopwatch for him was still working.
- ウ) The Stockholm Olympic Committee didn't know that he stopped running the race.
- エ) You know that the fastest runner can run a 42.195-kilometer marathon in about two hours.

(3) 次の日本語が本文の内容に合うように、空欄に適する日本語を書きなさい。

スウェーデンのオリンピック委員会が、ストックホルムの大会からマラソン競技の時計が動き続けている金栗さんを、オリンピックの55周年記念式典に招待しました。マラソンのゴールをした時に、オリンピック委員会が( ① )と宣言したのに対して、金栗さんは、( ② )とユーモアを込めて答えました。その後も金栗さんは日本のマラソン界に大いに貢献しました。

(4) 下線部(あ)の具体的な内容を日本語で説明しなさい。

(5) 次の英文の中から、本文の内容と合うものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) Mr. Kanakuri set the world record in the Stockholm Olympics in 1912.
- イ) More than 30 runners couldn't finish the marathon race in the Stockholm Olympics because it was very hot.
- ウ) Mr. Kanakuri's watch was broken and didn't move for a long time, but it started to move in 1967.
- エ) Mr. Kanakuri didn't take part in the 55th anniversary festival because of World War I.
- オ) In 1967, Mr. Kanakuri ran 42.195 km and broke the finish tape.

6 次の日本語に合う英文になるように、[ ]内の語句を並べかえなさい。  
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) あなたに私の宿題を手伝ってほしいです。

I [ help / homework / me / my / to / want / with / you ].

(2) 私が外出しているとき誰がこの部屋に入りましたか。

[ came / I / into / room / this / was / when / who ] out?

(3) 一生けん命に練習をしたら、素晴らしいピアニストになることができますよ。

Practice hard, and [ a / able / be / become / great / pianist / to / will / you ].

(4) 英語はどの教科よりも興味深いです。

English [ any / interesting / is / more / other / subject / than ].

(5) 昨日あなたが会った少年は私の弟です。

[ boy / brother / is / met / my / the / yesterday / you ].

7 次の会話文の下線部(1)の日本語を英語で表現しなさい。また、(2)および(3)はココロさんになったつもりで、6語以上の英語で表現しなさい。

Seiko : (1) 悲しそうね。 どうしたの？

Kokoro : スマホ(a smartphone)が欲しいんだけど、両親(parents)が私には必要ないって思っているのよ。

Seiko : そうなの？ご両親はココロがスマホを持つことに何が問題だと思っているの？

Kokoro : (2)

Seiko : ココロはそれについてどう思っているの？

Kokoro : (3)

1 リスニングテスト (放送により行われます)

②

これからリスニングテストを始めます。

これから6つの会話を放送します。それぞれの会話のあとで、その会話について2つずつ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを ABCD の中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。会話と質問はそれぞれ2回読まれます。放送中メモをとってもかまいません。

☆ Conversation 1 :

F : Have you lived in Okayama since you were born?

M : No, I was in Toyama before.

F : When did you live there?

M : I moved to Toyama in 2012 and lived there for four years. Then I moved to Osaka in 2016 and I came to Okayama in 2018.

(1) Question No 1 : How long did the man live in Toyama?

- A) For one year.
- B) For four years.
- C) For thirteen years.
- D) For eighteen years.

(2) Question No 2 : When did the man come to Okayama?

- A) In 2012.
- B) In 2014.
- C) In 2016.
- D) In 2018.

☆ Conversation 2 :

M : Marnie, can I borrow your science textbook?

F : OK. Where is yours, Brian?

M : Mark has it now, but he's not here today.

F : He will be back tomorrow afternoon. Here you are.

M : Thank you. I'll give it back to you after lunch today.

(3) Question No 3 : Who has Brian's science textbook?

- A) Brian does.
- B) Mark does.
- C) Marnie does.
- D) They don't know.

(4) Question No 4 : When will the woman receive her textbook?

- A) This morning.
- B) This afternoon.
- C) Tomorrow morning.
- D) Tomorrow afternoon.

☆ Conversation 3 :

M : Is the story of Sadako known in your country? She is the girl who made the paper cranes.

F : No, it's not. I didn't know it before I came to Japan.

M : Do you learn about the history of Hiroshima and Nagasaki in your schools?

F : Yes, we do, but we don't study the stories of people like Sadako.

(5) Question No 5 : Do people in her country know about the story of Sadako?

- A) Yes. Everyone knows about it.
- B) Yes. She learned about it in her school.
- C) No. People don't know much about it.
- D) No. She doesn't know about it.

(6) Question No 6 : When did the woman learn about the story of Sadako?

- A) When she was a student in her home country.
- B) Before she came to Japan.
- C) After she came to Japan.
- D) When she visited Hiroshima.

☆ Conversation 4 :

F : What are you studying?

M : Science.

F : The science test is on Friday, right?

M : Yes.

F : The math and English tests are tomorrow. You should study these subjects today.

M : I have already studied a lot for them. I really need to study science because I never do well on science tests.

( 7 ) Question No 7 : What tests does the man have tomorrow?

- A) English and math.
- B) Math and science.
- C) Science and English.
- D) Science, math and English.

( 8 ) Question No 8 : Why does the man need to study science?

- A) Because he doesn't like science.
- B) Because he hasn't done well on the tests before.
- C) Because it is his favorite subject.
- D) Because the science test is tomorrow.

☆ Conversation 5 :

M : Hey, Marnie. I'm looking for Ms. Ikeda. I have some math questions I want to ask her. Have you seen her?

F : No, I haven't. I don't think she's here today. Why don't you ask Ms. Okajima? She's at her desk.

M : I've never talked to her before.

F : Go and ask. She's very friendly. She will be glad to help you.

M : OK. I'll talk to her.

( 9 ) Question No 9 : Why is the man looking for Ms. Ikeda?

- A) Because he is glad to help her.
- B) Because he is very friendly.
- C) Because he wants to ask her some questions.
- D) Because he wants to talk to Ms. Okajima.

(10) Question No 10 : What is the man going to do?

- A) He's going to help Ms. Okajima.
- B) He's going to return to his desk.
- C) He's going to talk to Ms. Okajima.
- D) He's going to wait for Ms. Ikeda.

☆ Conversation 6 :

F : A new exchange student will arrive at our school next month.

M : Is it a boy or a girl?

F : It's a girl. She's from Indonesia.

M : That's exciting. Does she speak Japanese?

F : Yes, but she speaks only a little.

M : Let's invite her to dinner. We can make "temaki zushi" together.

F : That's a good idea.

(11) Question No 11 : When will the exchange student come to their school?

- A) Tomorrow.
- B) Next week.
- C) Next month.
- D) Next year.

(12) Question No 12 : What is the man going to do?

- A) He is going to go to school in Indonesia.
- B) He is going to visit Indonesia next month.
- C) He is going to teach Japanese to the student.
- D) He is going to invite the student to dinner.

2020年度入学試験 選抜1期2日目〔1月31日実施〕

清心女子高等学校

英語 解答用紙

受験番号

名前

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

|     |                         |                         |               |                         |   |
|-----|-------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---|
| 1   | (1)                     | A · B · C · D           | (7)           | A · B · C · D           | ※ |
|     | (2)                     | A · B · C · D           | (8)           | A · B · C · D           |   |
|     | (3)                     | A · B · C · D           | (9)           | A · B · C · D           |   |
|     |                         | A · B · C · D           |               |                         |   |
|     | (4)                     | A · B · C · D           | (10)          | A · B · C · D           |   |
|     | (5)                     | A · B · C · D           | (11)          | A · B · C · D           |   |
| (6) | A · B · C · D           | (12)                    | A · B · C · D |                         |   |
| 2   | (1)                     |                         | (2)           |                         | ※ |
|     | (3)                     |                         | (4)           |                         |   |
| 3   | (1)                     | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) | (2)           | ( ) ( ) ( ) ( )         | ※ |
|     | (3)                     | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) | (4)           | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) |   |
|     | (1)                     | ①                       |               |                         |   |
|     |                         | ②                       |               |                         |   |
|     |                         | ③                       |               |                         |   |
| (2) | [A] [B] [C] [D]         | [C] [D]                 |               |                         |   |
| 4   | (1)                     |                         |               |                         | ※ |
|     | (3)                     | .                       |               |                         |   |
|     |                         | .                       |               |                         |   |
|     | (4)                     |                         |               |                         |   |
|     | (5)                     | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) |               |                         |   |
| 5   | (1)                     | ①                       |               |                         | ※ |
|     |                         | ②                       |               |                         |   |
|     |                         | ③                       |               |                         |   |
|     | (2)                     | [A] [B] [C] [D]         | [C] [D]       |                         |   |
|     | (3)                     | ①                       |               |                         |   |
|     | ②                       |                         |               |                         |   |
| (4) |                         |                         |               |                         |   |
| (5) | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) |                         |               |                         |   |
| 6   | (1)                     | I [ ]                   |               | I.                      | ※ |
|     | (2)                     | [ ]                     |               | ] out?                  |   |
|     | (3)                     | Practice hard, and [ ]  |               | I.                      |   |
|     | (4)                     | English [ ]             |               | I.                      |   |
|     | (5)                     | [ ]                     |               | I.                      |   |
| 7   | (1)                     |                         |               |                         | ※ |
|     | (2)                     |                         |               |                         |   |
|     | (3)                     |                         |               |                         |   |

清心女子高等学校  
2020年度入学試験問題

選抜1期 2日目  
〔1月31日実施〕

社 会

【注意】

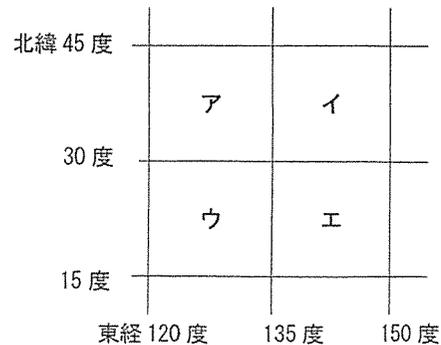
- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 名 前 |  |
|------|--|-----|--|

- 1 中学校の社会科の授業で、都道府県についての調べ学習が行われました。みなさん、かなさん、なるみさんは、それぞれ担当した都道府県を次の表のようにまとめました。この表を見て、あとの問いに答えなさい。

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 調べた人        | みなみさん  | かなさん   | なるみさん  |
| 都道府県名       | [ A ] 県  | 愛媛県  | 福島県  |
| 県庁所在地       | 津市   | [ B ] 市  | 福島市  |
| 県の位置と自然のようす | X  | 北部と西部は海に面しており、南部は四国山地が連なっています。海をへだてて北部には中国地方、西部は九州地方があります。                             | 東北地方の南に位置しています。海に面している東部の浜通り、内陸の中通りと会津地方の3つの地域に分けられます。                           |
| 農林水産業のようす   | 南部は日本有数の多雨地域で、林業がさかんです。松阪牛などのブランド牛も全国的に有名です。志摩半島の英虞湾では真珠やのりの( C )がさかんです。 | 日照時間が長く降水量が少ないことから、日当たりのよい丘陵地の斜面ではかんきつ類を中心とした果樹園が広がります。宇和島湾では、真珠やはまち、たいなどの( C )がさかんです。 | 他の東北地方の県と同様に米作りがさかんですが、ももなどの果樹栽培もさかんです。海岸線が比較的なめらかで、東北地方の他の太平洋側の県に比べると漁獲量は少ないです。 |
| 工業のようす      | 中京工業地帯に属しており、北部の四日市市を中心に石油化学の大工場群があります。                                  | 瀬戸内工業地域に属しており、臨海部を中心に石油化学工場や製紙工場があります。   | 東北自動車道の開通により、インターチェンジ付近に工業団地がつけられています。   |

- 問1 表中のA、Bにあてはまる地名をそれぞれ答えなさい。



- 問2 福島県の位置を、右の図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- 問3 表中のXに入る説明文の内容として正しいものを、次のア～エから2つ選び、それぞれ記号で答えなさい。
- ア 東部と南部は海に面していて、志摩半島ではリアス海岸も見られます。
- イ 北部と西部は海に面していて、志摩半島では砂丘も見られます。
- ウ 7地方区分では近畿地方に属していますが、中部地方とのつながりが強いです。
- エ 7地方区分では中部地方に属していますが、関東地方とのつながりが強いです。

- 問4 表中の空欄Cに共通して入る語句を答えなさい。

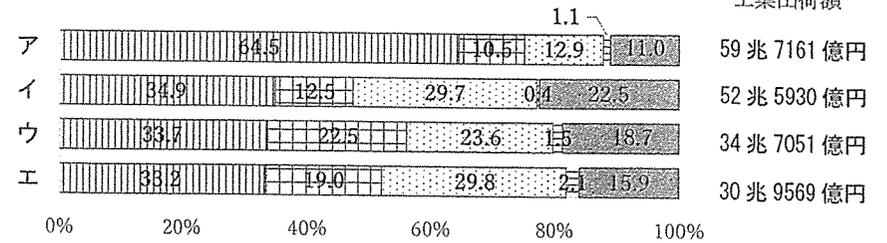
- 問5 表中の下線部について、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 次の文中の空欄にあてはまる語句を、カタカナで答えなさい。

[A] 県四日市市や愛媛県新居浜市には、効率よく生産するために石油生産に関連する工場がたがいにパイプラインで結ばれ、原料や燃料を簡単に送ることができる、石油化学( )がつけられています。

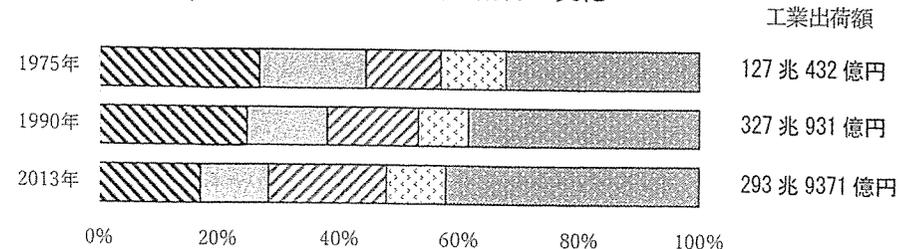
- (2) 下の〔グラフⅠ〕のア～エ、〔グラフⅡ〕のカ～ケはそれぞれ「中京工業地帯」・「瀬戸内工業地域」・「京浜工業地帯(京葉工業地域を含む)」・「阪神工業地帯」のいずれかを示しています。みなみさん、かなさんが調べた工業地帯・地域にあてはまるものを、グラフⅠ中のア～エ、およびグラフⅡのカ～ケからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

〔グラフⅠ〕 おもな工業地域の工業出荷額の内訳



□機械 □鉄鋼・金属 □化学 ≡繊維 ■その他 (2014年 経済産業省資料)

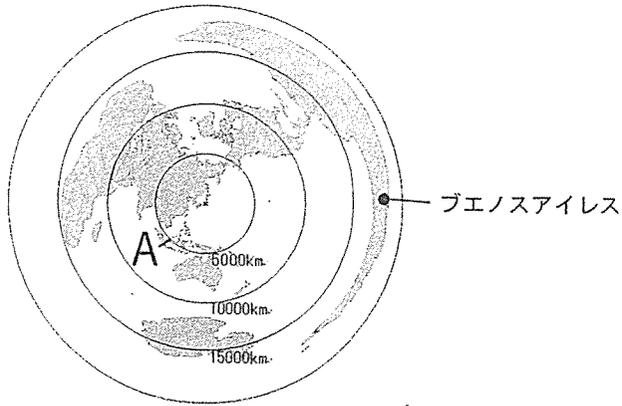
〔グラフⅡ〕 工業地域別出荷額の割合の変化



▨カ □キ ▨ク □ケ ■その他 (平成25年 工業統計表ほか)

2 世界の地理について、あとの問いに答えなさい。

問1 下の東京を中心とした地図について、次の(1)～(3)に答えなさい。

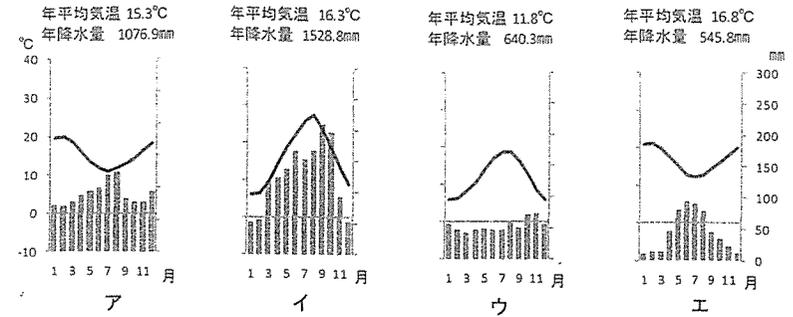


- (1) 地球儀を使い紙のテープを北極点と南極点の間に張って16等分し、目盛りを打ちました。地図中の東京からAの線までは何目盛り分の長さに対応しますか。
- (2) 次の文は上の地図の説明文です。空欄(①)～(③)に入る適切な語句を答えなさい。  
図の(①)から他の地点との(②)と(③)が正しく表されるようにつくられた図です。地球儀と(③)の見え方は同じです。(①)以外の地点どうしの(②)と(③)は正しく表されません。
- (3) 東京から見たブエノスアイレスの方位を答えなさい。

問2 2019年には日本でラグビーワールドカップが開催されました。決勝はイングランド対南アフリカ共和国で11月2日(土)の午後6時から午後8時まで行われました。試合は南アフリカ共和国が優勝しましたが、優勝が決まった午後8時、南アフリカ共和国は何時でしたか。イギリスと南アフリカ共和国は2時間の時差があります。解答の時刻には必ず午前・午後をつけて答えなさい。

問3 次の雨温図ア～エは、ロンドン(イギリス)・ケープタウン(南アフリカ共和国)・オークランド(ニュージーランド)・東京(日本)のいずれかを表しています。ケープタウンを表しているものを、下の文章も参考にして選び、記号で答えなさい。

地中海や南アフリカの南端では温帯の気候を利用して、夏の乾燥に強いオレンジやブドウなどの果樹や、冬の雨を生かした小麦などが栽培されています。ブドウからはワインやジュースが製造されています。



『2019 データブック』 二宮書店より

問4 下の表ア～エは南アフリカ・ニュージーランド・アルゼンチン・日本のいずれかの輸出(表の上の金額は輸出総額・金額で上位5品目)を示しています。南アフリカを示しているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| ア             |      | イ            |      | ウ            |      | エ            |      |
|---------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| 69,816,900万ドル |      | 5,773,200万ドル |      | 8,884,500万ドル |      | 3,806,200万ドル |      |
|               | (%)  |              | (%)  |              | (%)  |              | (%)  |
| 機械類           | 35.5 | 大豆油かす        | 15.6 | 自動車          | 11.1 | 酪農品          | 26.2 |
| 自動車           | 20.7 | 自動車          | 9.9  | 機械類          | 8.1  | 肉類           | 12.8 |
| 精密機械          | 5.9  | とうもろこし       | 6.7  | 白金           | 7.5  | 木材           | 7.6  |
| 鉄鋼            | 4.2  | 大豆油          | 6.4  | 鉄鋼           | 7.1  | 野菜と果実        | 6.4  |
| 化学薬品          | 3.2  | 野菜と果実        | 4.8  | 石炭           | 6.5  | 機械類          | 5.0  |

『2019 データブック』 二宮書店より

- 問5 次の5つの文は世界の自然や産業について述べたものです。文中の下線部①～⑥について、内容が誤っているものを3つ選び、記号で答えなさい。
- 東アジアから南アジアにかけての地域は①偏西風が雨季と乾季をもたらし、人々の生活に大きな影響を与えています。
  - ヨーロッパの自然環境はアルプス山脈を境として大きく南北に分けることができます。②北は山がちで火山も有り、南は平原やなだらかな丘陵が広がり、流れが緩やかで水運に適した河川が流れています。
  - アフリカは様々な資源に恵まれており、ボツワナのダイヤモンド、ザンビアの銅、③ナイジェリアやアンゴラでは原油や天然ガスが重要な輸出品となっています。しかし特定の資源の輸出に頼った④モノカルチャー経済の国となっています。
  - アメリカ合衆国では、ヒスパニックと呼ばれるスペイン語を話す中南米からの移民が増えており、⑤人口数ではヨーロッパ系に次いで2番目に多い民族となっています。
  - アマゾン川流域には熱帯林が広がり、⑥ラプラタ川の下流域にはセルバと呼ばれる草原が広がっており、小麦の栽培や牛の放牧が行われています。

問6 オーストラリアとニュージーランドの地形の特徴をそれぞれ簡潔に説明しなさい。

問7 下の写真ア～エはイギリス・マレーシア・ニュージーランド・アルゼンチンのいずれかに関係のあるものです。アルゼンチンに関係のある写真を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



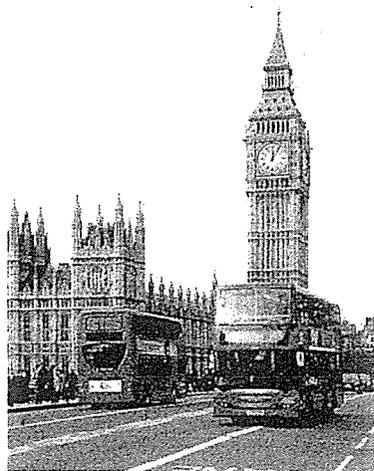
ア



イ



ウ



エ

問題は次のページへ続きます。

3 次のA～Dの各文章を読み、あとの問いに答えなさい。

A この時代に、日本の各地と都を結ぶ道路が整えられ、その道路を通じて各地の産物などが送られてきて、取り引きされた。日本各地は国・郡などに分けられ、国には都から国司が派遣され、郡には地方の豪族が（ 1 ）に任命されて、人々をおさめた。この時代には①仏教の力にたよって国家を守り、政治の安定をはかろうと考えられていた。そのため、国ごとに国分寺、国分尼寺を建て、都には金銅の大仏をまつる（ 2 ）寺を建てた。

B この時代に、②大阪と江戸との間を菱垣廻船や樽廻船が定期的に往復するようになり、大量の物資が大阪から江戸へ送られた。それをあつかう問屋は同業者組織をつくり、幕府の許可を得て営業を独占した。各地の大名は、大阪に（ 3 ）をおき、米や特産物を販売した。また、日本海と大阪を結ぶ西廻り航路が開かれると、全国の商業や金融の中心地となった大阪は、「天下の台所」とよばれた。

C この時代に、朝廷は、その支配を受けることに反対する東北の蝦夷に対して、坂上田村麻呂を（ 4 ）に任命して大軍を送り、その勢力を広げた。ついで、藤原氏がほかの貴族たちを退けながら力をのばしたころ、地方では豪族が私有地を広げ、国の警備に武力を発揮するようになった。また、かれらのなかには、朝廷につかえて警備や護衛にあたる者もあらわれて③武士とよばれた。武士は多くの家来をまとめて武士団をつくり、軍事力を高めた。なかには、こうした武士団を率いて④大規模な反乱を起こす者もいた。

D この時代に、商業が活発になると、定期市が各地に生まれ、回数も増えていった。農民は、米などを市で売って貨幣にかえ、荘園の年貢を貨幣で納めることもあった。都の近くの農民のなかには土倉や酒屋とよばれた質屋や高利貸し業者から借金する者もいた。一方で、交通も発達した。瀬戸内海や日本海には、年貢などの物資を運ぶ船がゆきかい、港では（ 5 ）とよばれる運送業をかねた倉庫業者が活動した。陸上では、馬借・車借とよばれた運送業者が物資を運んだ。

問1 文章A～Dを時代の古い順に並べて記号で答えなさい。

問2 各文章中の空欄（1）～（5）にあてはまる語句を答えなさい。

問3 下線部①について、文章Aの時代の仏教について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 座禅によって自分の力でさとりを開こうとする禅宗が中国から伝えられた。

イ 朝鮮半島から移り住んだ渡来人は、みずから信仰していた仏教を伝えただけでなく、馬具などをつくる技術を伝えた。

ウ 民衆の間に仏教を広めた行基は、人々の生活を支えるために橋や溜池をつくる社会事業も行った。

エ シャカ（釈迦）が亡くなって2000年目から末法に入って社会が乱れるという考えが広まり浄土信仰がおこった。

問4 下線部②について、文章Bの時代の大阪を中心とする上方のできごとについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 武士出身の近松門左衛門が、現実におこった事件をもとに、義理と人情になやむ男女の気持ちを人形浄瑠璃の台本に書いた。

イ 町人の井原西鶴が、武士や町人の生活をありのままにえがく、浮世草子とよばれる小説を書いた。

ウ もと役人で儒学者の大塩平八郎が、奉行所や大商人にいきどおり、ききんに苦しむ人々を救うために乱を起こした。

エ 十返舎一九が『東海道中膝栗毛』というこっけい本を書いたり、滝沢馬琴が長編の『南総里見八犬伝』を書いたりした。

問5 下線部③について、武士出身である人物について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 四人の娘を天皇のきさきにすることで権力をにぎり、摂政などになり、天皇を補佐して政治を動かした。

イ 執権として政治を行い、朝廷の律令とは別に、独自の法である御成敗式目を定めた。

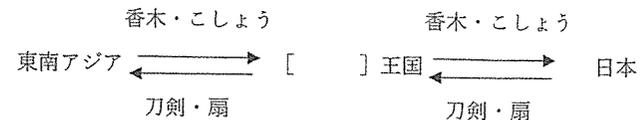
ウ 院政の実権をめぐる争いに勝って、太政大臣となり、一族とともに多くの荘園を支配し、政権を手に入れた。

エ 南北朝を統一し、太政大臣となって権力をにぎり、日本国王として中国の皇帝に従う形をとる勘合貿易を始めた。

問6 下線部④について、関東で反乱をおこし、みずから新皇と名のつた人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 平将門 イ 平清盛 ウ 藤原純友 エ 藤原頼通

問7 次の図は、文章Dの時代の、ある国の貿易関係を示したものです。[ ]にあてはまる王国の名称を答えなさい。



- 4 清心女子高等学校とその設立母体である清心学園、ナミュール・ノートルダム修道女会の歴史に関する次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

清心学園の創設者、①聖ジュリー・ピリアートは1751年北フランスに生まれました。ジュリーは困難の中、貧しい子供たちのために生きることを誓い、1804年ナミュール・ノートルダム修道女会を設立しました。

ジュリーの死後、修道女会は1840年アメリカ、②1845年イギリス、1894年コンゴ、というように各地にシスターを派遣、20世紀に入ってから日本をはじめ中国、イタリア、ブラジル、ペルー、ナイジェリア、南アフリカ、ケニア、ジンバブエ、中南米へと活動を広げました。

ちょうどそのころ、岡山では現在の清心学園の母体が出来上がっていました。③1886年にフランスの修道女会「幼きイエズス会」のシスターたちが「私立岡山女学校」を建て、何度かの改名のあと、「清心高等女学校」となりました。そして1924年、それまで学園を支えてきたシスターたちが岡山を離れることになり、入れ替わって「ナミュール・ノートルダム修道女会」のシスターたちがやってきました。こうして新しい「清心」がスタートしたのもつかの間、1931年には満州事変が起き、日本は戦争へと突き進んでいきます。さらに、④1941年には太平洋戦争が始まり、シスターたちは「敵国人」としてアメリカへ強制送還されます。

その後、1945年の日本の敗戦によってシスターたちが日本に帰ってきました。戦後の学制改革によって清心学園にはノートルダム清心女子大学、清心中学校、清心高等女学校が成立、高等女学校は1948年に清心女子高等学校に改名されました。⑤1964年には清心中学校・清心女子高等学校が倉敷市の二子の丘に移転し、現在に続いています。

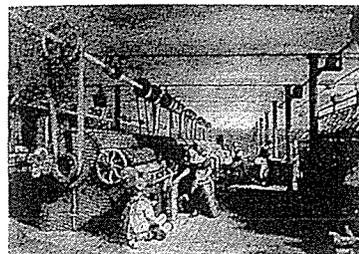


聖ジュリー・ピリアート

- 問1 下線部①について、聖ジュリーは1751年に生まれて1816年に亡くなります。彼女が生きた時代のフランスについて書かれた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 第一次世界大戦でドイツの侵攻を受けた。
- イ ワシントンの指導によって独立を成しとげた。
- ウ ナポレオンが国民投票で皇帝に選ばれた。
- エ 議会が国王を追放し、オランダから新しい国王を迎えた。

- 問2 下線部②について、次の資料はこの頃のイギリスの労働者に関する資料です。このような労働者たちの待遇を見たマルクスらがとなえた考え方を、漢字4字で答えなさい。



紡績工場で働く女性たち

問：朝の何時に工場に行き、どのくらい働きましたか。

答：朝の3時には工場に行き、仕事が終わるのは夜の10時から10時半近くでした。

問：休憩時間はどのくらいあたえられましたか。

答：朝食に15分、昼食に30分、そして飲み物を取る時間に15分間です。

問：遅刻した場合はどうなりましたか。

答：5分遅刻しただけでも、給料を4分の1減らされました。

工場で働く子供の証言

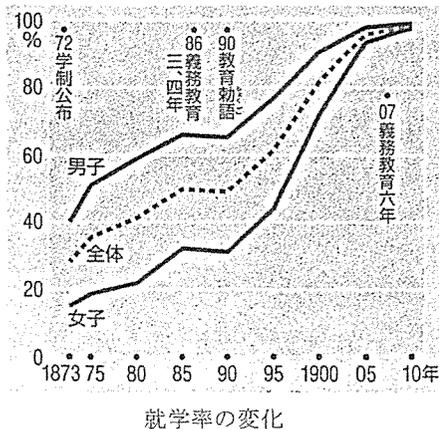
問3 下線部③について、「私立岡山女学校」が設立された前後の日本に関する年表をもとに、(1)～(4)に答えなさい。

|       |            |                 |
|-------|------------|-----------------|
| 1853年 | ペリー来航      |                 |
| 68年   | 元号を明治に改める  |                 |
| 74年   | 民撰議院設立の建白書 |                 |
| 89年   | 大日本帝国憲法発布  | ←86年「私立岡山女学校」設立 |
| 94年   | 日清戦争       |                 |
| 1904年 | 日露戦争       |                 |
| 11年   | 条約改正の完成    |                 |
| 14年   | 第一次世界大戦    |                 |

(1) 不平等条約の改正や欧米の政治や産業、社会状況の視察のために派遣された右の写真の団体の名前を答えなさい。



(2) 次のグラフを見て、「私立岡山女学校」が建てられた時代について、グラフから読み取れることを答えなさい。



(3) 日清戦争の講和条約とその内容の組合せとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 下関条約 — 韓国における日本の優越権が認められた。
- イ 下関条約 — 朝鮮の独立が認められた。
- ウ ポーツマス条約 — 韓国における日本の優越権が認められた。
- エ ポーツマス条約 — 朝鮮の独立が認められた。

(4) 第一次世界大戦後に成立した世界平和と国際協調を目的とする機関の名前を漢字4字で答えなさい。

問4 下線部④について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の資料は当時の「清心高等女学校」の生徒が書いた文章と短歌です。生徒たちが資料1のような活動を行った理由を、資料2も参考にして説明しなさい。

資料1

初めは※グラインダーを使ったり、ドリルで穴を開けたりいろいろありました。私達が一生懸命作ったあの部分品で、一機二機と飛行機が出来上がったのです。私達は出来上がった飛行機を飛行場まで引っ張っていくのです。

※物をけずるための道具

『ノートルダム会シスター来日

50年史』p.125

資料2

|             |                     |            |               |        |
|-------------|---------------------|------------|---------------|--------|
| ※<br>2<br>1 | 天皇のこと<br>戦争に<br>いった | 我も召されぬ生産戦に | 大君のみ盾となりて兄征けり | ※<br>1 |
|-------------|---------------------|------------|---------------|--------|

『ノートルダム会シスター来日

50年史』p.159

(2) この戦争で連合国が日本に無条件降伏をうながした文書を何というか答えなさい。

問5 下線部⑤について、この年に起きた出来事として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア サンフランシスコ平和条約が結ばれ日本が独立を回復した。
- イ 中東で起きた戦争の影響を受けて石油危機が起きた。
- ウ 東京でアジア地域で初めてのオリンピックが開催された。
- エ ベルリンの壁が取り壊され、米ソ間の冷戦が終結した。

5 次の各資料を読んで、以下の問いに答えなさい。

<A>

**確定投票率 48.80% 24年ぶりに50%割れ**

総務省は2019年7月22日午前、第25回①参議院議員選挙の選挙区の投票率が48.80%で確定したと発表した。50%を割り込むのは、過去最低だった1995年から24年ぶり2回目だ。②比例代表も5.90ポイント低い48.79%だった。有権者の関心を得る争点がつくれなかったことなどが理由とみられる。また同省が発表した18、19歳の投票率は、前回2016年よりも15.45ポイント低い31.33%で、全体の投票率48.80%との差は17.47ポイントに広がった。③10歳代が関心を持つテーマに乏しく、投票が伸びなかった。

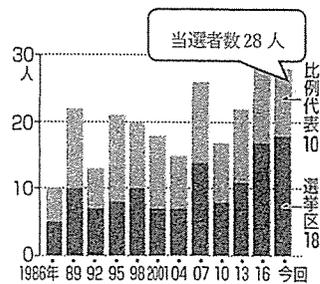
(『日本経済新聞』より作成)

問1 下線部①に関連して、日本の国会について次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 参議院に対する衆議院の優越がおこる場合として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 予算を議決する場合
- イ 内閣総理大臣を任命する場合
- ウ 法律案を議決する場合
- エ 条約を承認する場合

(2) 次のグラフは参議院選挙における女性議員の当選者数の推移を示したものです。このグラフに関連して、「女性が積極的に政策立案に携わる社会」を目指して1999年に制定された法律の名称を答えなさい。

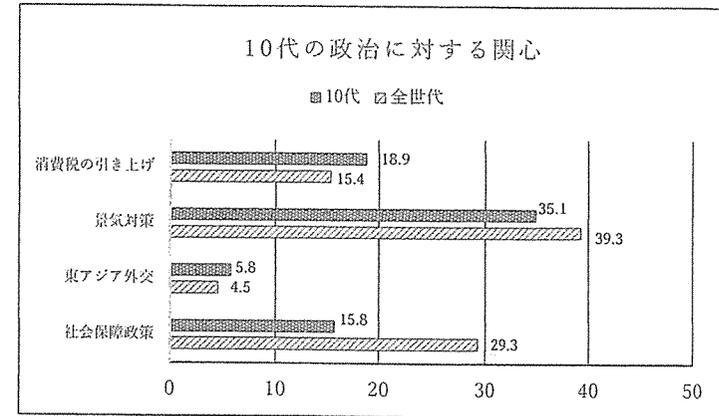


(『東京新聞』より)

問2 次の表は、ある選挙区において下線部②の制度で選挙をおこなった場合の各党の得票数です。各党の議席数をドント方式を用いて計算し、A党とD党に配分される議席数をそれぞれ答えなさい。ただし、この選挙区の定数は7とします。

| 政党  | A党    | B党    | C党    | D党    | E党    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 得票数 | 6,600 | 4,200 | 2,160 | 1,920 | 1,200 |

問3 下線部③について、「10代の政治に対する関心」のグラフから読み取れる内容としてふさわしいものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。



(企業広報戦略研究所ホームページより作成)

- ア 景気問題は、10代と全世代との間で、関心度に大きな差がある。
- イ 年金や介護福祉は、10代にとっては遠い将来のことなので、関心が低い。
- ウ 全ての世代において、中国・韓国・北朝鮮との関係づくりよりも、国内の問題への関心が高い。
- エ 増税には、年代を問わず多くの国民が反対の意思を表明している。

<B>

### おんしゅ 恩赦 55万人を閣議決定

政府は2019年10月18日の閣議で、④天皇陛下が即位を宣言する22日の「即位礼正殿の儀」に合わせ、同日付での恩赦の実施を決めた。比較的軽微な交通違反などによって⑤罰金刑を受け、納付から3年以上が経過した約55万人が対象となる。恩赦は⑥日本国憲法に基づく制度で、内閣が決定し実行される。今回は犯罪被害者への配慮から対象者も種類も絞り込んだが、識者の間には根強い異論がある。

(『産経新聞』、『毎日新聞』より作成)

問4 下線部④の地位を規定した以下の文章で、空欄に共通する単語をひとつ答えなさい。

天皇は、日本国の( )であり日本国民統合の( )である。

問5 下線部⑤に関連して、日本の司法について次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 日本の司法制度について説明した文章として正しいものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

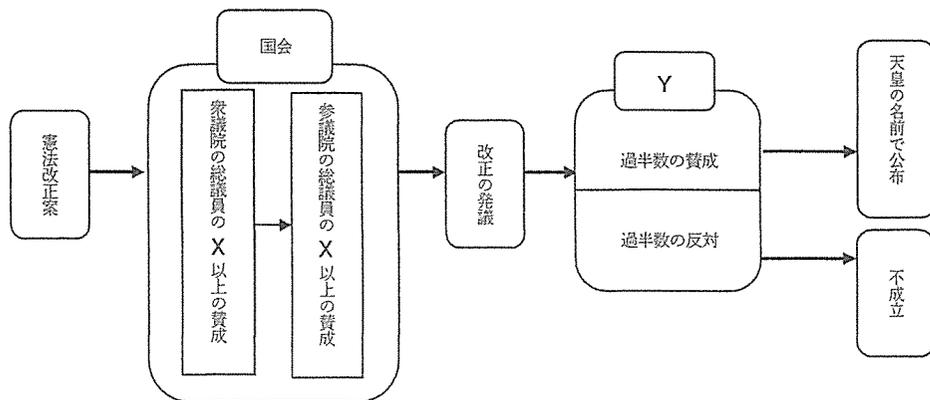
- ア 公正な裁判の実現のために、最大で3回まで審理を受けることができる。
- イ 最高裁判所の判決は絶対であり、たとえ冤罪でも裁判をやり直すことは不可能である。
- ウ 2009年からはじまった「裁判員制度」では、被害者の遺族が被告人の罪刑を決定する。

(2) 刑事裁判における検察官の役割について、「裁判所」という語句を使いながら、以下の文章の  にあてはまるように簡潔に説明しなさい。

検察官は被疑者を捜査して罰したほうが良いと判断した場合、。

また、裁判の場で被告人の犯罪を立証する役割も担っている。

問6 下線部⑥を改正する際の流れをまとめた以下の図を見て、X・Yに当てはまる数値、語句をそれぞれ答えなさい。ただし、Xには同じものが入ります。



<C>

### 消費税 10%始動

⑦消費税の税率が2019年10月1日、8%から10%に引き上げられた。同時に外食と酒類を除く飲食物品などの税率を8%にすえ置く「軽減税率制度」を導入した。政府が⑧景気対策の一環として実施する⑨ポイント還元制度も1日に始まり、開始時点では約50万店が参加する。

軽減税率の導入とポイント還元により、⑩消費者が実質的に負担する税率は5種類に分かれる。大手百貨店などポイント還元の対象外の店舗で、日用品や衣服といった軽減税率が適用されない商品を買う際は10%の負担となる。

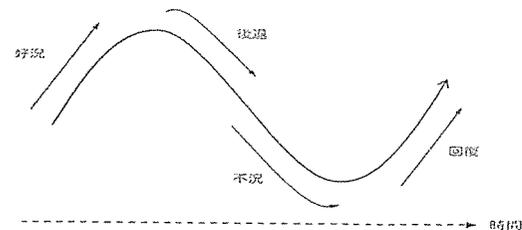
最も低くなるのは、中小店で飲食物品を買う場合である。軽減税率の適用に5%分のポイント還元が上乘せられ、実質的な税負担額は3%になる。コンビニ大手3社の直営店は中小店に該当しないので対象外だが、各社の負担で独自にポイント還元を実施する。

(『読売新聞』より作成)

問7 下線部⑦について、消費税のように税を「負担する人」と「納める人」が異なる税を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自動車税      イ 酒税      ウ 法人税      エ 固定資産税

問8 下線部⑧について、下の図のように景気は好況期と不況期を繰り返しています。好況期に起こることとして適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。



- ア 賃金が上がる      イ 在庫が増える      ウ 失業者が増える      エ 生産が拡大する

問9 下線部⑨について、この制度は支払いに現金を用いない「キャッシュレス決済」が対象となっています。キャッシュレス決済の例を1つ答えなさい。

問10 下線部⑩について、訪問販売などで商品を購入した際に、購入後8日以内であれば無条件で契約を解除できる制度を何というか答えなさい。

2020年度 入学試験（選抜1期2日目） [1月31日実施] 清心女子高等学校

社会 解答用紙

|      |   |   |
|------|---|---|
| 受験番号 | 名 | 前 |
|------|---|---|

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

|   |        |            |          |       |      |           |       |      |
|---|--------|------------|----------|-------|------|-----------|-------|------|
| 1 | 問1 A   | B          | 問2       | 問3    | 問4   | ※         |       |      |
|   | 問5 (1) | グラフィック (2) | グラフィック I | みなみさん | かなさん | グラフィック II | みなみさん | かなさん |

|   |        |         |   |    |   |    |    |    |
|---|--------|---------|---|----|---|----|----|----|
| 2 | 問1 (1) | 目盛り (2) | ① | ②  | ③ | ③  | ※  |    |
|   | 問2     | 月       | 日 | 曜日 | 時 | 問3 | 問4 | ※  |
|   | 問5     |         |   |    |   |    |    |    |
|   | 問6     |         |   |    |   |    |    | 問7 |

|   |        |     |     |     |        |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|
| 3 | 問1     | -   | -   | -   | 問2 (1) | (2) | ※   |
|   | 問2 (3) | (4) | (5) | (6) | (7)    | (8) | 問3  |
|   | 問4     | 問5  | 問6  | 問7  | 問8     | 問9  | 問10 |

|   |        |     |     |     |     |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 問1     | 問2  | (1) | (2) | (3) | (4) | ※   |
|   | 問3 (2) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 問4  |
|   | 問4     | 問5  | 問6  | 問7  | 問8  | 問9  | 問10 |

|   |        |     |     |     |        |        |      |     |
|---|--------|-----|-----|-----|--------|--------|------|-----|
| 5 | 問1 (1) | (2) | 問2  | 問3  | 問4     | 問5 (1) | (2)  | ※   |
|   | 問2 A党  | D党  | 問3  | 問4  | 問5 (1) | (2)    | 問6 X | 問7  |
|   | 問8     | 問9  | 問10 | 問11 | 問12    | 問13    | 問14  | 問15 |

清心女子高等学校  
2020年度入学試験問題

選抜1期2日目  
〔1月31日実施〕

理 科

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

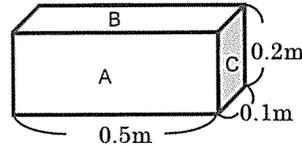
|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 |  | 名 前 |  |
|------|--|-----|--|

1

次の問いに答えよ。ただし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。

- (1) 空気の重さによる圧力を何というか。
- (2) (1) について、以下の文中の ( ① ) ~ ( ③ ) に当てはまる語句を答えよ。
- (1) は、標高が高くなるほど ( ① ) なり、( ② ) 向きから物体の表面に対して ( ③ ) にはたらく。

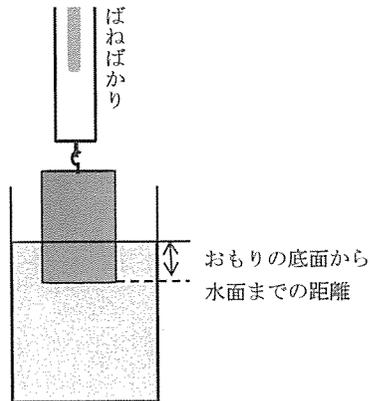
- (3) 図1-1のような質量5kgの直方体がある。Aの面を下にして床においた場合、床面が受ける圧力は何Paか。



【図1-1】

- (4) Bの面を下にして床に置いた場合に、床が受ける圧力をCの面を下にしたときと同じにしたい。Bの面を下にした時に、何Nのおもりを直方体の上に置けばよいか。
- (5) 図1-2のように、高さ14cm、重さ2Nのおもりをばねばかりに吊るし、2cmずつ水に沈めた。ばねばかりの値は2cm沈めるごとに0.1Nずつ小さくなっていった。

- ① ばねばかりの値が小さくなっていったのはなぜか。説明せよ。
- ② ばねばかりの値とおもりを沈めた深さの関係をグラフに表しなさい。ただし、おもりを沈めた深さとはおもりの底面から水面までの距離のことであり、0cm~20cmまで書くこと。



【図1-2】

2

ヒトの血液のはたらきについて、以下の問いに答えよ。

血液に含まれる主な成分において、( ① ) はヘモグロビンとよばれる赤い色素を含む。その他には、A白血球と血小板がある。また、血液中の液体成分を ( ② ) といい、( ② ) が毛細血管からしみ出した液体を ( ③ ) という。血液は、全身をめくりながら、B細胞に必要なものを送り届け、細胞の活動で生じた不要なものを運び去るのはたらきをしている。全身をめぐる血液は ( ④ ) という血管で心臓に入り、C心臓から肺へと流れ、また全身に送られる。

- (1) 文中の ( ① ) ~ ( ④ ) に当てはまる語句を答えよ。
- (2) 下線部Aについて、それぞれのはたらきを15文字以内で説明せよ。
- (3) 下線部Bについて、必要なもの、不要なものとして考えられる物質名を下記の語群からそれぞれ2つずつ選び答えよ。

【語群】

酸素 二酸化炭素 アンモニア ブドウ糖 脂肪酸

- (4) 下線部Cについて、血液の流れとして適切なものを、ア~エから1つ選び記号で答えよ。

- ア 左心室が縮んで、肺へ動脈血が流れ込む。
- イ 左心室が縮んで、肺へ静脈血が流れ込む。
- ウ 右心室が縮んで、肺へ動脈血が流れ込む。
- エ 右心室が縮んで、肺へ静脈血が流れ込む。

3

水を電気分解すると水素と酸素が発生した。以下の問いに答えよ。

- (1) 陰極で発生した気体はどちらか。
- (2) 発生した水素と酸素の体積を比較すると何対何になったか。
- (3) この実験では精製水を用いずに、うすい水酸化ナトリウム水溶液でおこなった。その理由を答えよ。
- (4) 水素原子を●、酸素原子を○として、この化学変化を(例)のようにモデルで表せ。

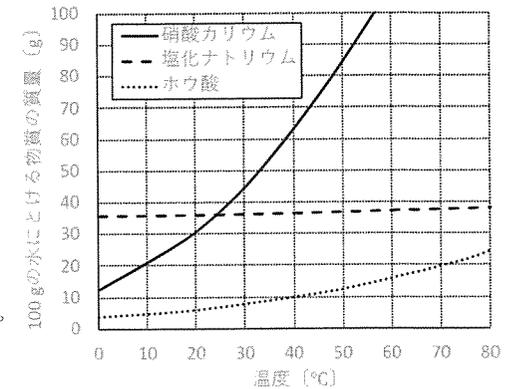
(例) 鉄と硫黄が化合すると硫化鉄ができる。鉄原子◎、硫黄原子◎



- (5) 水の電気分解は発熱反応、吸熱反応のどちらか。
- (6) 電気分解を行ったところ、水素が 0.4g、酸素が 3.2g 発生していた。このとき、水酸化ナトリウム水溶液は何 g 減少していたか。
- (7) 電気分解を行い酸素が 8g 発生したとき、水素は何 g 発生するか。

4

図4-1は、3種類の物質の溶解度の違いを示したグラフである。この3種類の物質を30gずつはかり取り、それぞれ50℃の水100gが入ったビーカーA、B、Cに加えて50℃で保温しながらよく混ぜた。このとき、ビーカーBとCでは物質が全て溶けたが、ビーカーAでは溶け残りがあつた。次の各問いに答えよ。ただし、数値はすべて整数で答えるものとする。



【図4-1】

- (1) このような物質の温度による溶解度の違いを示したグラフを何と呼ぶか。
- (2) ビーカーAに加えた物質は何か。
- (3) 50℃のときのビーカーCの水溶液の質量パーセント濃度を求めよ。
- (4) ビーカーBとCの温度を同時に下げていくと、ある温度まで冷やしたところで、ビーカーCで再結晶が起こり始めた。その温度を答えよ。
- (5) ビーカーCの温度を10℃まで下げたときに再結晶で出てきた結晶の質量を答えよ。
- (6) ビーカーAを40℃に保ちつつ、物質をすべて溶かすためには、水を最低あと何g足せばよいか。
- (7) ビーカーBは、温度を0℃まで下げても再結晶できなかった。この溶液から結晶を取り出すためにはどうすればよいか。その操作を簡単に説明せよ。
- (8) ビーカーAとビーカーCの中身をすべて70℃でよく混ぜ合わせると、物質がすべて溶けた。そのあと、ゆっくりと冷やしていった。次の①～③に答えよ。
  - ① 先にビーカーAに入っていた物質の再結晶が始まる温度は何℃になるか。
  - ② あとでビーカーCに入っていた物質の再結晶が始まる温度は何℃になるか。
  - ③ ビーカーCに入っていた物質が混じることなく、ビーカーAに入っていた物質の結晶だけを再結晶で取り出すことができる質量は最大何gになるか。

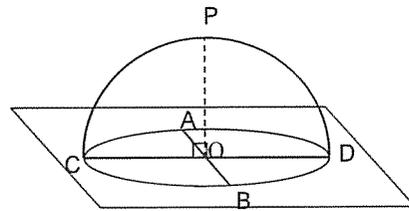
5

夏至の日の太陽の1日の動きを調べるため、透明半球を用いた観察を行った。

【観察方法】

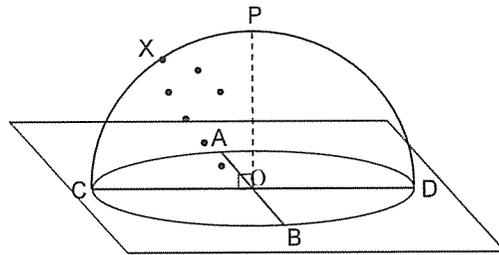
図5-1のように透明半球を台紙に固定する。線分AB、CDは、円の中心Oを通り、直角に交わっている。

サインペンの先のかげが、円の中心にくるようにして、1時間おきに太陽の位置を透明半球に記録する。



【図5-1】

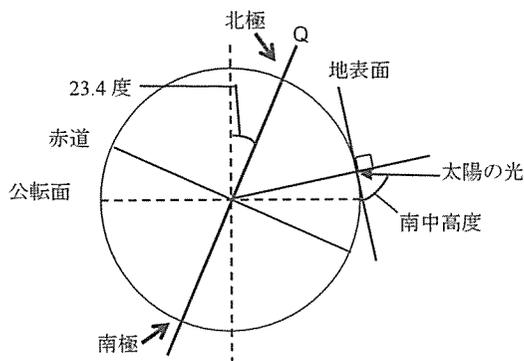
- (1) 天球面上で点Oの真上の位置Pを何と言うか。
- (2) 図5-2は1日の観察を終えたときの透明半球の様子である。点Oから見た東の方角はA~Dのどれか。
- (3) 図5-2中のXは太陽が南中した場所を示している。南中高度を表しているのは下のア~エのどれか。正しいものを1つ選び記号で答えよ。



【図5-2】

ア  $\angle AOX$     イ  $\angle BOX$     ウ  $\angle COX$   
エ  $\angle DOX$     オ  $\angle POX$

- (4) 図5-3は日本が夏至のときの太陽光と地球の位置関係を表している。北極と南極を通るQは何という軸か。
- (5) 夏至の日での、日本（北緯35度）の南中高度を求めよ。
- (6) 夏至の日に1日中太陽が沈まない地域は、北緯何度以上か。



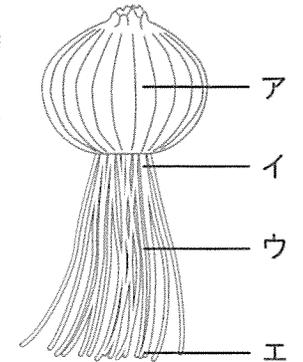
【図5-3】

6

次の文章①~⑤は、タマネギの根端の体細胞分裂の観察するときの実験手順である。以下の問いに答えよ。

- ① 水につけておいたタマネギから出た根を切り取る。
- ② 根をうすい塩酸につけ、約60℃くらいのお湯の中であたためる。
- ③ 根をスライドガラス上に乗せ、染色液をたらして約3分間置き、カバーガラスをかける。
- ④ プレパラートをろ紙ではさみ、根を押しつぶす。
- ⑤ 顕微鏡を用いて根の細胞を観察する。

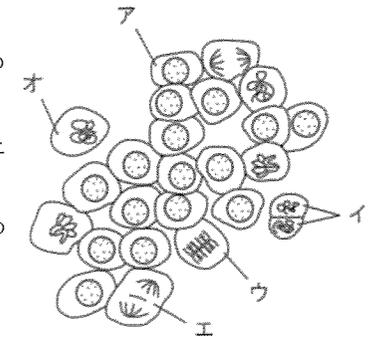
- (1) 下線部Aについて、細胞分裂をしている細胞を見るのに最も適した部分はどこか。図6-1のア~エから1つ選び記号で答えよ。
- (2) ②の作業を行う理由について、最も適するものをア~オの中から1つ選び記号で答えよ。



【図6-1】

- ア 細胞の表面の汚れを取り、細胞を見やすくするため。  
イ 細胞どうしをはなれやすくするため。  
ウ 染色液を細胞に染みこみやすくするため。  
エ 細胞を殺し、もうそれ以上、細胞が形を変えないようにするため。  
オ 細胞分裂を活発にさせ、細胞分裂を行っている細胞を増やすため。

- (3) 図6-2は⑤により観察された細胞の模式図である。ア~オの細胞を、細胞分裂が進行する順にアを先頭として並べよ。
- (4) 細胞分裂が行われる際には、核の中にひも状のものがあらわれる。これを何というか。
- (5) 体細胞分裂に対して、受精により子をつくるための特別な細胞分裂を特に何というか。
- (6) (5)の細胞分裂により生じた卵や精子などの細胞を特に何というか。



【図6-2】

2020年度入学試験 選抜1期2日目〔1月31日実施〕  
清心女子高等学校

理科 解答用紙 注意…※印の枠内には何も書かないこと。

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受験番号 |  | 名前 |  |
|------|--|----|--|

|   |     |    |   |   |     |   |
|---|-----|----|---|---|-----|---|
| 1 | (1) |    |   | ※ |     |   |
|   | (2) | ①  | ② |   | ③   |   |
|   | (3) | Pa |   |   | (4) | N |
|   | (5) | ①  |   |   |     |   |
|   |     | ②  |   |   |     |   |

|     |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|-----|-------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| 2   | (1)   | ①   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ② | ※ |  |  |
|     |       | ③   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ④ |   |  |  |
|     | (2)   | 白血球 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|     |       | 血小板 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| (3) | 必要なもの |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|     | 不要なもの |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
| (4) |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |

|   |     |  |     |    |   |    |     |   |  |   |  |   |  |
|---|-----|--|-----|----|---|----|-----|---|--|---|--|---|--|
| 3 | (1) |  | (2) | 水素 | : | 酸素 | =   | : |  | ※ |  |   |  |
|   | (3) |  |     |    |   |    |     |   |  |   |  |   |  |
|   | (4) |  |     |    |   |    |     |   |  |   |  |   |  |
|   | (5) |  |     |    |   |    | (6) |   |  |   |  | g |  |
|   | (7) |  |     |    |   |    | g   |   |  |   |  |   |  |

|   |     |   |    |   |     |     |    |  |   |  |  |
|---|-----|---|----|---|-----|-----|----|--|---|--|--|
| 4 | (1) |   |    |   | (2) |     |    |  | ※ |  |  |
|   | (3) |   |    |   | %   | (4) | °C |  |   |  |  |
|   | (5) |   |    |   | g   | (6) | g  |  |   |  |  |
|   | (7) |   |    |   |     |     |    |  |   |  |  |
|   | (8) | ① | °C | ② | °C  | ③   | g  |  |   |  |  |

|   |     |  |  |  |     |     |     |  |   |
|---|-----|--|--|--|-----|-----|-----|--|---|
| 5 | (1) |  |  |  | (2) |     |     |  | ※ |
|   | (3) |  |  |  | (4) |     |     |  |   |
|   | (5) |  |  |  | 度   | (6) | 度以上 |  |   |

|   |     |   |   |   |     |   |     |  |   |  |
|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|--|---|--|
| 6 | (1) |   |   |   | (2) |   |     |  | ※ |  |
|   | (3) | ア | → | → | →   | → | (4) |  |   |  |
|   | (5) |   |   |   | (6) |   |     |  |   |  |

国語(解答例)

受験番号

名前

〔注意〕※印のところは何も書かないこと。  
 字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

※

| ※                         |                  |    |           |       |    |                                |   |   |   |  |    |                               |  |  |                            |    |    |             |             |   |                       |   |                  |   |
|---------------------------|------------------|----|-----------|-------|----|--------------------------------|---|---|---|--|----|-------------------------------|--|--|----------------------------|----|----|-------------|-------------|---|-----------------------|---|------------------|---|
| 四                         |                  |    |           |       |    | 三                              |   |   |   |  |    | 二                             |  |  |                            |    |    | 一           |             |   |                       |   |                  |   |
| 問六                        | 問五               | 問四 | 問三        | 問二    | 問一 | 問六                             | 問五  | 問四  | 問三  | 問二   | 問一 | 問六                            | 問五   | 問四   | 問三                         | 問二 | 問一 | ⑥           | ①           |   |                       |   |                  |   |
| 真つ白な卵の花に、<br>茨の花が咲き加わること。 | 風<br>騷<br>の<br>人 | かな | 係り結び(の法則) | あわれなり | ウ  | には<br>なら<br>なく<br>な<br>つ<br>た。 | 前<br>日<br>は<br>苛<br>立<br>ち<br>か<br>ら<br>蝉<br>を<br>憎<br>ん<br>で<br>い<br>た<br>が、<br>翌<br>朝<br>は<br>も<br>う<br>憎<br>む<br>気 | 蝉<br>は<br>ど<br>う<br>や<br>つ<br>て<br>鳴<br>く<br>の<br>か<br>と<br>い<br>う<br>こ<br>と。 | 予<br>想<br>に<br>反<br>し<br>て、<br>蝉<br>の<br>お<br>な<br>か<br>の<br>中<br>身<br>が<br>な<br>か<br>つ<br>た<br>か<br>ら。 | き<br>声<br>が<br>出<br>る<br>の<br>か<br>を<br>つ<br>き<br>止<br>め<br>た<br>い<br>と<br>い<br>う<br>思<br>い。 | ア  | I<br>エ<br>II<br>ウ<br>III<br>ア | まだ<br>名<br>前<br>の<br>つ<br>い<br>て<br>い<br>な<br>い<br>物<br>体<br>(事<br>柄)<br>の<br>名<br>前<br>を<br>転<br>用<br>し、<br>名<br>前<br>を<br>つ<br>け<br>る<br>こ<br>と。 | 白<br>犬<br>を<br>イ<br>ヌ<br>と<br>呼<br>ぶ<br>こ<br>と<br>は<br>知<br>つ<br>て<br>い<br>る<br>が、<br>黒<br>犬<br>を<br>も<br>同<br>じ<br>イ<br>ヌ<br>と<br>い<br>う<br>語<br>で<br>呼<br>ぶ<br>こ<br>と<br>が<br>理<br>解<br>で<br>き<br>な<br>い<br>で<br>い<br>る<br>状<br>態。 | イ<br>ヌ<br>と<br>い<br>う<br>語 | と  | ⑧  | あ<br>お<br>ぐ | ④           |   |                       |   |                  |   |
|                           |                  |    |           |       |    |                                |   |   |   |  |    |                               |  |  |                            |    |    |             |             | ⑦ | お<br>も<br>か<br>げ      | ③ | あ<br>お<br>ぐ      | ④ |
|                           |                  |    |           |       |    |                                |   |   |   |  |    |                               |  |  |                            |    |    | ⑨           | あ<br>お<br>ぐ | ④ | ご<br>く<br>じ<br>よ<br>う | ⑤ | ぎ<br>よ<br>う<br>し |   |
|                           |                  |    |           |       |    |                                |   |   |   |  |    |                               |  |  |                            |    |    | ⑩           | あ<br>お<br>ぐ | ④ | ご<br>く<br>じ<br>よ<br>う | ⑤ | ぎ<br>よ<br>う<br>し |   |
|                           |                  |    |           |       |    |                                |   |   |   |  |    |                               |  |  |                            |    |    |             | 現<br>役      |   |                       |   |                  |   |

数学 解答用紙

受験番号

名前

1

|      |                       |     |              |
|------|-----------------------|-----|--------------|
| (1)  | -14                   | (2) | 15b          |
| (3)  | $b = 12 - 3a$         | (4) | $-9\sqrt{2}$ |
| (5)  | $-3x + 5$             | (6) | 5            |
| (7)  | $\angle x = 18^\circ$ | (8) | $y = -x - 2$ |
| (9)  | 125°                  | /   |              |
| (10) | ① 5 冊                 |     |              |
|      | ③ 0.25                |     |              |

4

<求め方>  
 プリン1個の定価を  $x$  円,  
 ゼリー1個の定価を  $y$  円とする。  

$$\begin{cases} 6x + 4y = 1020 \\ 6 \times \left(1 - \frac{4}{10}\right)x + 4 \times \left(1 - \frac{2}{10}\right)y = 660 \end{cases}$$
 これを解くと,  $x = 130$ ,  $y = 60$   
 したがって,  
 プリン1個の定価は130円,  
 ゼリー1個の定価は60円である。  
**答** ア ... 130円, イ ... 60円

2

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| (1) | ア  | 6 | イ | 5 |
| (2) | <p>&lt;求め方&gt;<br/>                 1, 4, 2, 8, 5, 7 の6個が繰り返して<br/>                 いる。<br/>                 その和は, <math>1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27</math><br/>                 となる。<br/> <math>800 \div 27 = 29 \dots 17</math> であることから,<br/>                 1, 4, 2, 8, 5, 7 を29回繰り返すと<br/>                 その和は, <math>27 \times 29 = 783</math> となる。<br/>                 この数に, 1, 4, 2, 8, 5 を順にたすと<br/>                 803 となり, はじめて800を超える。<br/>                 したがって,<br/> <math>6 \times 29 + 5 = 179</math> より, 小数第179位<br/>                 までの和である。</p> |   |   |   |
|     | <b>答</b> 小数第 179 位   |   |   |   |

3

|     |                |                 |
|-----|----------------|-----------------|
| (1) | 6              | cm              |
| (2) | 3 : 2          |                 |
| (3) | $\frac{27}{5}$ | cm <sup>2</sup> |

5

|     |   |
|-----|---|
| (1) | $a = \frac{4}{3}$   |
| (2) | $y = \frac{4}{3}x + 8$  |
| (3) | <p>&lt;求め方&gt;<br/> <math>\triangle AOB</math> の面積は, <math>6 \times 12 \times \frac{1}{2} = 36</math> (cm<sup>2</sup>)<br/> <math>\triangle BOP = \frac{77}{2} - 36 = \frac{5}{2}</math> (cm<sup>2</sup>)<br/>                 点Bから <math>x</math> 軸に垂線をひいたときの <math>x</math> 軸<br/>                 との交点をHとおくと,<br/> <math>\triangle BOH = 3 \times 12 \times \frac{1}{2} = 18</math> (cm<sup>2</sup>)<br/>                 点Pの座標を <math>(t, \frac{4}{3}t^2)</math> と表すと,<br/> <math>\triangle POH = 3 \times \frac{4}{3}t^2 \times \frac{1}{2} = 2t^2</math> (cm<sup>2</sup>)<br/> <math>\triangle PHB = 12 \times (3-t) \times \frac{1}{2} = 18 - 6t</math> (cm<sup>2</sup>)<br/>                 よって, <math>18 - \{2t^2 + (18 - 6t)\} = \frac{5}{2}</math> より,<br/> <math>4t^2 - 12t + 5 = 0</math> となり, これを解くと,<br/> <math>t = \frac{1}{2}, \frac{5}{2}</math> (<math>0 &lt; t &lt; 3</math> より両方とも適する)<br/>                 答 <math>\frac{1}{2}, \frac{5}{2}</math></p> |

2020年度入学試験 選抜1期2日目〔1月31日実施〕

英語 解答例

受験番号

名前

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
| 1 | (1) A ・ B ・ C ・ D  | (7) (A) ・ B ・ C ・ D                 | ※ |
|   | (2) A ・ B ・ C ・ (D)  | (8) A ・ (B) ・ C ・ D                 |   |
|   | (3) A ・ (B) ・ C ・ D  | (9) A ・ B ・ (C) ・ D                 |   |
|   | (4) A ・ (B) ・ C ・ D  | (10) A ・ B ・ (C) ・ D                |   |
|   | (5) A ・ B ・ (C) ・ D  | (11) A ・ B ・ (C) ・ D                |   |
|   | (6) A ・ B ・ (C) ・ D  | (12) A ・ B ・ C ・ (D)                |   |
| 2 | (1) イ  | (2) ウ                               | ※ |
|   | (3) エ  | (4) ウ                               |   |
| 3 | (1) ( be )( afraid )( of )   | (2) ( what )( to )( do )            | ※ |
|   | (3) ( is )( made )( of )   | (4) ( Have ), ( finished ), ( yet ) |   |
| 4 | ① He went there in 1978.   |                                     | ※ |
|   | ② Because many people drank dirty water and got sick. [They needed safe drinking water.] |                                     |   |
|   | ③ He started to build canals.  |                                     |   |
|   | [A] ア [B] イ [C] エ [D] ウ  |                                     |   |
|   | ・ (ボランテアが村からいなくなっても) 自分たちで活動するための技術を習得できること。   |                                     |   |
|   | ・ (仕事に就いて) 家族のためにお金をかせぐことができること。   |                                     |   |
|   | (教育は大切だが) まず食べる物や飲む物を手に入れることのほうが重要だから。   |                                     |   |
|   | ( ア )  |                                     |   |
| 5 | ① It took him 54 years (eight months and six days).                                      |                                     | ※ |
|   | ② Some local people did.   |                                     |   |
|   | ③ He didn't get any medals.  |                                     |   |
|   | [A] エ [B] ウ [C] イ [D] ア  |                                     |   |
|   | ① (ストックホルムオリンピックの) すべての競技が終了した   |                                     |   |
|   | ② とても長いレースだったが、その連日で私には子供6人と孫10人ができた   |                                     |   |
|   | マラソンを日本で人気のある競技にすること。  |                                     |   |
|   | ( イ )  |                                     |   |
| 6 | (1) I [ want you to help me with my homework ] .   |                                     | ※ |
|   | (2) [ Who came into this room when I was ] out ?   |                                     |   |
|   | (3) Practice hard, and [ you will be able to become a great pianist ] .                  |                                     |   |
|   | (4) English [ is more interesting than any other subject ] .                             |                                     |   |
|   | (5) [ The boy you met yesterday is my brother ] .  |                                     |   |
| 7 | (1) You look sad.  |                                     | ※ |
|   | (2) They think I will use a smartphone for many hours.                                   |                                     |   |
|   | (3) I know how I should use a smartphone.  |                                     |   |

社会 解答用紙  
(解答例)

|      |   |   |
|------|---|---|
| 受験番号 | 名 | 前 |
|------|---|---|

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

|   |        |        |    |                |   |      |   |                   |   |               |
|---|--------|--------|----|----------------|---|------|---|-------------------|---|---------------|
| 1 | 問1 A   | B      | 松山 | 問2             | イ | 問3   | ア | 問4                | ウ | 養殖(業)         |
|   | 問5 (1) | コンビナート |    | (2) グラ I みなみさん | ア | かなさん | 工 | グ<br>ラ<br>II<br>フ | ウ | みなみさん<br>かなさん |

|   |        |     |        |      |      |      |   |
|---|--------|-----|--------|------|------|------|---|
| 2 | 問1 (1) | 4   | 目盛り(2) | ① 中心 | ② 距離 | ③ 方位 | 東 |
|   | 問2     | 11月 | 2日     | 土曜日  | 午後   | 1時   | ウ |
|   | 問5     | ①   | ②      | ⑥    |      |      |   |

|    |   |
|----|---|
| 問6 | オーストラリアは大部分がなだらかな平原で、ニュージーランドは環太平洋造山帯に属し険しい山脈がみられる。 |
|----|---|

|   |        |               |        |       |     |       |
|---|--------|---------------|--------|-------|-----|-------|
| 3 | 問1     | A - C - D - B | 問2 (1) | 郡 司   | (2) | 東 大   |
|   | 問2 (3) | 蔵屋敷           | (4)    | 征夷大将軍 | (5) | 問(問丸) |
|   | 問4     | 工             | 問5     | ア     | 問6  | ア     |
|   |        |               | 問7     | 琉 球   |     |       |

|   |        |  |     |      |
|---|--------|--|-----|------|
| 4 | 問1     | ウ                                      | 問2  | 社会主義 |
|   | (1)    | 岩倉使節団                                  |     |      |
|   | 問3 (2) | 例 女子の就学率は男子の半分ほどだった。 就学率の増加が停滞していた。 など |     |      |
|   | (3)    | イ                                      | (4) | 国際連盟 |
|   | 問4 (1) | 男性の多くが戦争に行き、労働力が足りなくなったから。             |     |      |
|   | (2)    | ポツダム宣言                                 | 問5  | ウ    |

|   |        |                              |        |             |         |              |   |
|---|--------|------------------------------|--------|-------------|---------|--------------|---|
| 5 | 問1 (1) | イ                            | (2)    | 男女共同参画社会基本法 |         |              |   |
|   | 問2 A党  | 3                            | D党     | 1           | 問3      | イ            | ウ |
|   | 問4     | 象徴                           | 問5 (1) | ア           | (2)     | 被疑者を裁判所に起訴する |   |
|   | 問6 X   | 3分の2                         | Y      | 国民投票        | 問7      | イ            | ア |
|   | 問9     | 例 クレジットカード、電子マネー、スマートフォン決済など |        | 問10         | クーリングオフ |              |   |

2020年度入学試験 選抜1期2日目〔1月31日実施〕  
清心女子高等学校

理科 解答例

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

|   |     |   |        |   |      |
|---|-----|---|--------|---|------|
| 1 | (1) | 大気圧 (気圧)  |        | ※ |      |
|   | (2) | ① 小さく   | ② あらゆる |   | ③ 垂直 |
|   | (3) | 500 Pa  | (4)    |   | 75 N |
|   | (5) | ① 浮力がはたらくから。  |        |   |      |
|   | (5) | ② <p style="text-align: center;">おもりを沈めた深さ [cm]</p> |        |   |      |

|     |       |                     |        |   |
|-----|-------|---------------------|--------|---|
| 2   | (1)   | ① 赤血球               | ② 血しょう | ※ |
|     | (1)   | ③ 組織液               | ④ 静脈   |   |
|     | (2)   | 白血球 細菌 などの病原体を分解する。 |        |   |
|     | (2)   | 血小板 出血したときに血液を固める。  |        |   |
| (3) | 必要なもの | 酸素                  | ブドウ糖   |   |
| (3) | 不要なもの | 二酸化炭素               | アンモニア  |   |
| (4) | エ     |                     |        |   |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| 受験番号 |  | 名前 |  |
|------|--|----|--|

|   |     |                                       |     |                 |   |  |
|---|-----|---------------------------------------|-----|-----------------|---|--|
| 3 | (1) | 水素                                    | (2) | 水素 : 酸素 = 2 : 1 | ※ |  |
|   | (3) | 精製水は電流を流さないため、水酸化ナトリウム水溶液だと電流が良く流れるため |     |                 |   |  |
|   | (4) | ●●● ●●● → ●● ●● + ○○                  |     |                 |   |  |
|   | (5) | 吸熱反応                                  | (6) | 3.6 g           |   |  |
|   | (7) | 1 g                                   |     |                 |   |  |

|   |     |              |            |             |   |  |
|---|-----|--------------|------------|-------------|---|--|
| 4 | (1) | 溶解度曲線        | (2)        | ホウ酸         | ※ |  |
|   | (3) | 23 %         | (4)        | 20 °C       |   |  |
|   | (5) | 9 または 10 g   | (6)        | 200 g       |   |  |
|   | (7) | 加熱して水を蒸発させる。 |            |             |   |  |
|   | (8) | ① 58 ~ 60 °C | ② 3 ~ 5 °C | ③ 20 ~ 23 g |   |  |

|   |     |        |     |          |   |
|---|-----|--------|-----|----------|---|
| 5 | (1) | 天頂     | (2) | B        | ※ |
|   | (3) | ウ      | (4) | 地軸       |   |
|   | (5) | 78.4 度 | (6) | 66.6 度以上 |   |

|   |     |                   |     |      |   |     |
|---|-----|-------------------|-----|------|---|-----|
| 6 | (1) | エ                 | (2) | イ    | ※ |     |
|   | (3) | ア → オ → ウ → エ → イ |     | (4)  |   | 染色体 |
|   | (5) | 減数分裂              | (6) | 生殖細胞 |   |     |