

清心中学校 平成二十九年 入学試験
二次〔二月二十八日〕

国 語

〔注意〕 *解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

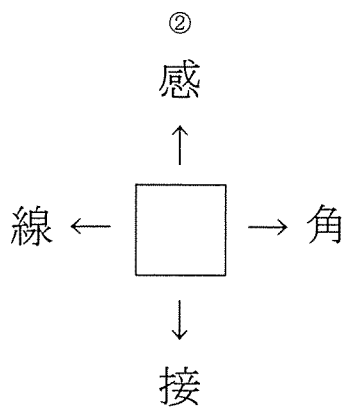
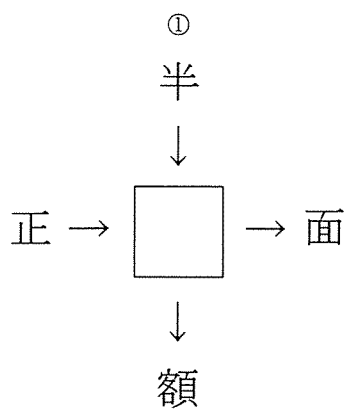
*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

*字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。

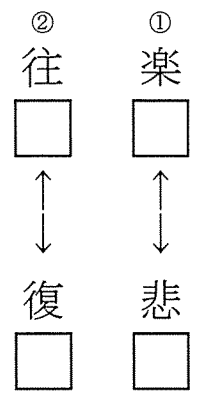
| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

【一】 次の各問いに答えなさい。

問一 矢印の方向に読むと二字熟語（ひとつづきでまとまった意味を持つ言葉）ができるように、中央の空欄□に漢字をあてはめて書きなさい。



問二 ↑ ↓ でつながった二語は空欄に同じ漢字が入って対義語（意味が反対の言葉）になります。ふさわしい漢字一字を下の□の中から選び、記号で書きなさい。



- ア 役 イ 路 ウ 観 エ 運

問三 次の——線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 羊の大群を見る。
② 外国との貿易の。
③ 春を告げる鳥。
④ 流れに逆らう。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ある学校で講演したとき、高校生の男子が質問した。

「もしも、ぼくが薬の副作用なんかで目が見えなくなったらどうしたらよいでしょうか。どんな気持ちをもって生きてらいいんでしょうか」

1 将来への不安は誰しも抱えていよう。年をとったらどうなるのか。交通事故に遭ったり病気になるたらどうしよう。自然災害や戦争に巻き込まれたらどうしよう。杞憂のようであり、現実にならなくてもまったく不思議ではないことへの心配は、だれの心の中にもこっそり隠されていることだろう。

1 いざその恐ろしい不安が現実になってみると、その現実はまだで予想外のことに思えてしまう。私も両親も、まさか目の見えない人生が私を待ちかまえていようとは、それこそ病院を出てからもなお信じられなかった。

だが現実には、私は目が見えない子供として育ち、視覚障害者として働き、おそらくこれからもずっと、光を直接見ることはないだろう。

ときどき、「目だけでよかった」と励ましてくださる方がいる。だが、体に障害を負うということは、その重さにかかわらずその人の人生をまったく違うものに変化させてしまう。それは間違いなく、大きな試練である。だから、目だけだからよかったとか、重複障害だから不幸だといった表現は、ナンセンスだと思う。かわいそうだとか恵まれているとか、あるいは幸福だとか不幸だとか、そんなことを他人が憶測することはできない。言うほうは思いやりのつもりでも、それはあくまで、健常者の側から対岸を眺めるような机上の空論と言えるのではなからうか。

しかし、それでも私は幸福である。さまざまな方々に愛情と時間をいただきながら、私自身も力を振り絞って幸福になることができたから。災難やパニックに直面しても、いつかはそれが「試練」として終わってくれると信じているから。 2、絶望しないために、いつも希望をもとと心に決めているから。

「目が見えなくなったらどうすればよいか」と質問した生徒さんは、中途半端な関心からこの言葉を発したのではなかった。彼は、一見ごく普通に生活しているのだが、実は重い病気が再発する恐れがあり、今度発病したら命に関わる可能性もあるという危険な状態であった。だから彼は、漠然とした不安ではなく、現実自分がそうならどうすればよいかと聞いてきたのである。私を「がんばっている障害者」というよそよそしい存在ではなく、「自分よりも少し先の道を行く先輩」として意識したうえで、真剣に質問してきたのだ。

読者のあなたがこの場にいたら、どのようにお答えになるだろうか。負けずに自分らしく生きてくれと言うだろうか。それとも泣きたいときは思いっきり泣いて、すてきな自分を探してくださいと言うだろうか。 3、もっと重い障害のある人もいるのだから、ありがたく思いなさいと言うだろうか。いや、きつともっと素晴らしい言葉をかけてくださると信じている。

5 実を言うと、これらの言葉は、いまままで私が数多くの人からかけられたものである。だれもが善意と思いやりで私を慰めようとしてくれている。それは痛いほどよく分かる。でも、そのどれも、言われる側の苦しみや八方ふさがりのいらだちを、まったく考えに入れていない安易な言葉に聞こえてならなかった。だから私は、この男子生徒にはそんな思いをさせまいと、必死で答えを考えた。

4、自分でも驚くほど熱い気持ちがかみ上げてきて、こんな言葉が出てきたのである。

「心が落ちつくのを待ってから、まず希望を見つけてください。あなたの体は傷つくかもしれないけれど、命は永遠に傷つきません。重い病気であろうと障害をもつていようと、自然の摂理によって私たちがいただいた命は、永遠に清らかで、無傷なのです。」

会場は、水を打ったように静まり返っている。私は少し長くなるのを承知で続けた。

「目のことではありません。ここにいらっしゃる皆さん、一人ひとり大きな悩みや苦しみをもっておられることでしょう。でも、そうしたすべての困難に対して、このことは言えるのです。どんなときも、希望を見つけることを忘れないでください。明日はここまで歩いてみたい。明日はここまで本を読んでみたい。あそこに行ってみてみたい、この人に会ってみてみたい。何でもよいのです。絶望しないために、希望をもつのです。絶望は破滅しませんが、希望はもっと大きな希望をもたらします。生きる力を生み出してく

れます。この命を大事にするためにも、どうぞ希望を探してください」

彼は、少し間をおいて、「ありがとうございます」と大きな声で言った。質問のときは全然違^{ちが}った、元気あふれる声だった。そして私も、彼の声に元気をもらった。A をもつという目標は、私自身にとっても大きな励ましとなって、彼の返事を通して返ってきたのである。

幸福になるためには、悩むのではなく、考えなければならないと私は思う。悩んでいると、悩みがますます深くなるばかりで、何の解決にもならない。でも考えるということは、次にどうしようか、いまはどうすべきかという問いを絶えず自分に投げかけ、先道を照らし出してくれる。

そして、本当に幸福になるためには、幸福になりたいと心から願^{ねが}い行動することである。こうありたいという希望を実行する意志をもち、そのために自分の過^{あやま}ちや欠点ともしつかり向き合^あって、それを変えていく勇気を出すことである。信念を貫^{つらぬ}くことも大切だが、そのために手段や方向を大胆^{だたん}に転換^{てんか}する決断力も不可欠だと思う。そしてそれが、一人ひとりの「幸福力」となって、現実の中で作用してくるのである。

(三宮麻由子著『目を閉じて心開いて』より)

※1 杞憂 …………… むだな心配をすること。

※2 ナンセンス …………… 意味のないこと。

※3 机上の空論 …………… 実際には役に立たない議論。

※なお、本文中に「障害」という言葉がありますが、これは原文をそのまま用いました。「障がい」という書き方が一般的です。

問一 —— 線部1「将来への不安」とありますが、誰しもが抱えている将来への不安とはどのようなものですか。本文中から三つ抜き出して箇条書きで答えなさい。

問二 —— 1 2 3 4 に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、同じ記号を二度使ってはいけません。

ア あるいは イ そして ウ すると エ しかし

問三 —— 線部2「なお信じられなかった」とありますが、何が信じられなかったのですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問四 —— 線部3「それは間違いなく、大きな試練である」とありますが、「大きな試練」とはどのようなことですか。「〜こと」に続く形で本文中より十字で抜き出して答えなさい。

問五 —— 線部4「中途半端な関心からこの言葉を発したのではなかった」とありますが、この高校生はなぜ真剣にこの質問をしてきたのですか。答えなさい。

問六 —— 線部5「これらの言葉」について、次の問いに答えなさい。

① 「これらの言葉」を発した人はどのような気持ちで発したと考えられますか。本文中の語句を用いて答えなさい。

② 「これらの言葉」は私にはどのように聞こえましたか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問七 —— A に当てはまる語句を本文中から漢字二字で抜き出して答えなさい。

問八 —— 線部6「幸福になるためには、悩むのではなく、考えなければならないと私は思う」とありますが、筆者はなぜそのように考えるのですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問九 —— に書かれていることについて、あなたの考えを百字程度で書きなさい。

清心中学校
平成29年度入学試験問題

2 次
〔1月28日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所を書きなさい。
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

算 数 (その 1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

1

次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $4 + 6 \times 8$

答 _____

② $(2012 - 1948) \div 4$

答 _____

③ $45 + 6.7 \times 8$

答 _____

④ $9 - \frac{2}{9}$

答 _____

⑤ $1.5 \times 2.5 \times 4 \times 6$

答 _____

⑥ $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \div 1\frac{1}{4}$

答 _____

(2) 次の数を数字で書きなさい。

一億二百八万五千七十

答 _____

(3) 次の分数を小さい順に並べなさい。

$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{5}$

答 _____

(4) 次の に当てはまる数を入れなさい。

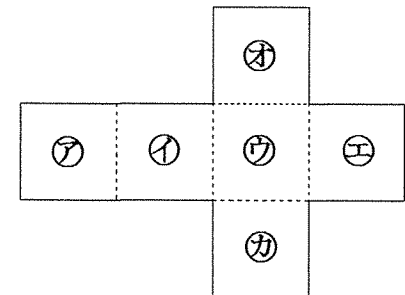
① 400円の % は 140円

② $2.4 \text{ t} - 1250 \text{ kg} + 3400 \text{ g} =$ kg

③ $210 : 150 = 7 :$

(5) 右の図は、立方体の展開図です。組み立てた立方体について答えなさい。

① ㊶の面に平行な面はどれですか。



答 _____

② ㊶の面に垂直な面をすべて答えなさい。

答 _____

平成29年度入学試験（2次）
清心中学校

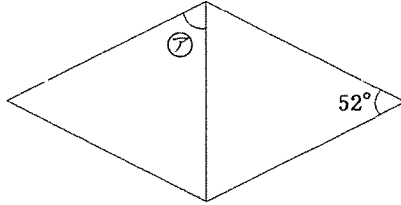
算数（その2）

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 下の図はひし形です。角アの大きさを求めなさい。

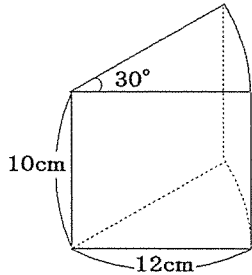
[求め方]



答 _____

(2) 図のような形のケーキの体積を求めなさい。

[求め方]



答 _____ cm^3

3 長さ6cmのろうそくを燃やしたときの、火をつけてからの時間とろうそくの長さの関係を調べて下のような表を作りました。表のアに当てはまる数を求めなさい。また、火をつけてからろうそくが燃えつきるまでに何分かかりますか。

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| 時間(分) | 1 | 2 | 3 | 4 | ... | 7 | ... |
| ろうそくの長さ(cm) | 5.6 | 5.2 | 4.8 | 4.4 | ... | ア | ... |

[求め方]

答 ア .. , ろうそくが燃えつきる時間 .. 分

4 次の各問いに答えなさい。

(1) 3で割れば2余り、4で割れば3余る整数で、一番小さい整数を求めなさい。

[求め方]

答 _____

(2) 3で割れば2余り、4で割れば3余る整数で、100に一番近い整数を求めなさい。

[求め方]

答 _____

5 ひろさんは、毎朝家から2.8kmのところにある駅まで35分で歩きます。ある朝、忘れ物に気づいた姉が、ひろさんが出発して10分後に分速240mの速さの自転車で追いかけてきました。次の各問いに答えなさい。

(1) ひろさんの歩く速さは分速何mですか。

[求め方]

答 分速 _____ m

(2) 姉がひろさんに追いつくのは家から何mのところですか。

[求め方]

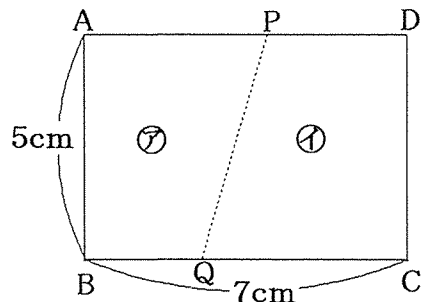
答 _____ m

平成29年度入学試験（2次）
清心中学校

算数（その3）

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 名前 | |
|------|--|----|--|

- 6 図のように、たて5 cm、横7 cmの長方形の紙ABCDを点線PQに沿って切り、㊦と㊧の2つの部分に分けると、㊦と㊧の面積の比が2 : 3になりました。次の各問いに答えなさい。



- (1) ㊦の部分の面積を求めなさい。

[求め方]

答 _____ cm^2

- (2) 辺PDの長さが3 cmのとき、辺BQの長さを求めなさい。

[求め方]

答 _____ cm

7

飛行機で、赤道に沿って高度1万mの上空を飛行し、地球を1周したとき、飛行距離は赤道の長さよりも何km長くなりますか。小数点以下を四捨五入して答えなさい。赤道は半径6000 kmの円とします。

[求め方]

答 _____ km