

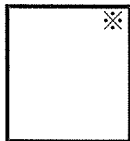
国語(解答用紙)

受験番号

名前

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「」や「。」記号も一字とします。



一	
⑥	①
よ	扱
う	う
⑦	②
る	勇
い	敢
せ	③
ち	巨
ゆう	匠
⑨	④
さ	恒
え	星
ぎ	⑤
る	伴
⑩	⑤
し	い
い	る

二						
問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
オ	なにごとも原稿に依るべしと考えているから。	豪華版……カラヤン指揮	用	読	複	造
			い	む	製	形
			ね	に		芸
			ば	は		術
			な	コ		
			ら	ピ	と	ア
			ない	ー	非	造
			い	で	形	芸
			こ	十	術	エ
			と	分		D
				だ		イ
				が		
				、		
				研		
				究		
				に		
				は		
				原		
				稿		
				を		

三				
問五	問四	問三	問二	問一
③	①	②	①	故
小学生から独りで毎晩五号ボールを蹴り続け、中学での三年間は世界で一番サッカーボールに触るといふ目標を掲げ毎朝毎晩独りでボールを蹴り続けたこと。	（一）今自分で下手だと言った奴は伸びる（二）	相	試	テ
	地獄の底に	当	合	レ
	く	ひ	を	ビ
	ど	い	見	で
	かつた。	て	た	マ
		い	こ	ラ
		た	と	ド
				ー
				ナ
				の
				う
				と
				い
				う
				考
				え
				。

四						
問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
①	ア	ア	あ	係り結びの法則	イ	婿がね
しょう			て			
そ			なる			
こ			人			
			に			
			と			
			思			
			ひ			
			け			
			る			
②						
おう						
ぎ						
③						
そう						
ろう						

数学 解答题紙

受験番号	名前
------	----

1	(1)	6	(2)	$16a$
	(3)	11 個	(4)	$x = 3$
	(5)	$7\sqrt{3} - 5$	(6)	3
	(7)	$a = \frac{1}{3}$	(8)	$\angle x = 29^\circ$
	(9)	$144\pi \text{ cm}^2$	(10)	7 通り

(1)	ア	$\triangle AEF$	イ	$\angle AEF$
	ウ	$\angle EAF$	エ	//
	オ	平行線の同位角は等しい		
	カ	$\angle EIH$		
	キ	2 組の角がそれぞれ等しい		
(2)	$\triangle ABC : \triangle IEH = 25 : 4$			

4

(1)	(a)	式	$y = 100x$	記号	ア
	(b)	式	$y = 10x^2$	記号	エ
	(c)	式	$x^2y = 3600$	記号	オ
(2)	記号	イ			
理由 (例) x と y の関係を式で表すと, $xy = 3600$ となるので, x と y の積が一定の 値になるから y は x に反比例する。					

2

(1)	$y = -x + 9$
(2)	$\frac{1}{2} \leq a \leq 2$
(3)	<p>(求め方)</p> <p>点 C は, 直線 AB $y = -x + 9$ 上の点であるので 点 C $(t, -t + 9)$ とおく。</p> <p>点 C の y 座標が x 座標の 2 倍よりも 1 大きいので, $-t + 9 = 2t + 1$ よって $t = \frac{8}{3}$ となり, 点 C $(\frac{8}{3}, \frac{19}{3})$</p> <p>点 C $(\frac{8}{3}, \frac{19}{3})$ は, 直線 l $y = ax + 3$ 上の点でも あるので $a \times \frac{8}{3} + 3 = \frac{19}{3}$ より $a = \frac{5}{4}$</p> <p>直線 AB $y = -x + 9$ と y 軸との交点を F とする。 F $(0, 9)$ となるので, $\triangle ADC = \triangle FDC - \triangle FDA$ $= \frac{1}{2} \times (9 - 3) \times \frac{8}{3} - \frac{1}{2} \times (9 - 3) \times 2$ $= 2$</p> <p>(答): $a = \frac{5}{4}$</p> <p>$\triangle ADC$ の面積 2 cm^2</p>

5

(3)	<p>(求め方)</p> <p>りんごジュースのパックを x 本, お茶のペットボトルを y 本購入したとする。</p> $\begin{cases} x + y = 22 \dots \textcircled{1} \\ \frac{1000x}{250} + \frac{2000y}{250} = 120 \dots \textcircled{2} \end{cases}$ <p>②より $4x + 8y = 120 \dots \textcircled{2}'$</p> <p>①②'より $x = 14, y = 8$</p>
(答): りんごジュース 14 本, お茶 8 本	

平成29年度入学試験 選抜1期2日目〔2月3日実施〕

清心女子高等学校

英語 解答用紙

受験番号

名前

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	<table border="1"> <tr> <td>(1) ①</td> <td>music</td> <td>(5) ①</td> <td>A · (B) · C · D</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>A · (B) · C · D</td> <td>②</td> <td>A · (B) · C · D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>A · B · (C) · D</td> <td>(6) ①</td> <td>A · (B) · C · D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>A · (B) · C · D</td> <td>②</td> <td>A · B · (C) · D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>A · B · (C) · D</td> <td>③</td> <td>(A) · B · C · D</td> <td></td> </tr> </table>	(1) ①	music	(5) ①	A · (B) · C · D	※	②	A · (B) · C · D	②	A · (B) · C · D		(2)	A · B · (C) · D	(6) ①	A · (B) · C · D		(3)	A · (B) · C · D	②	A · B · (C) · D		(4)	A · B · (C) · D	③	(A) · B · C · D	
(1) ①	music	(5) ①	A · (B) · C · D	※																						
②	A · (B) · C · D	②	A · (B) · C · D																							
(2)	A · B · (C) · D	(6) ①	A · (B) · C · D																							
(3)	A · (B) · C · D	②	A · B · (C) · D																							
(4)	A · B · (C) · D	③	(A) · B · C · D																							
2	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>studied</td> <td>(2)</td> <td>broken</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>doing</td> <td>(4)</td> <td>earlier</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	studied	(2)	broken	※	(3)	doing	(4)	earlier																
(1)	studied	(2)	broken	※																						
(3)	doing	(4)	earlier																							
3	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>ア</td> <td>(2)</td> <td>エ</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>ア</td> <td>(4)</td> <td>エ</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	ア	(2)	エ	※	(3)	ア	(4)	エ																
(1)	ア	(2)	エ	※																						
(3)	ア	(4)	エ																							
4	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>(most) (famous)</td> <td>(2)</td> <td>(surprised) (at)</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>(going) (to)</td> <td>(4)</td> <td>(been) (to)</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	(most) (famous)	(2)	(surprised) (at)	※	(3)	(going) (to)	(4)	(been) (to)																
(1)	(most) (famous)	(2)	(surprised) (at)	※																						
(3)	(going) (to)	(4)	(been) (to)																							
5	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>1) She saw oil floating above the battleship and a paper crane folded by Sadako Sasaki. 2) It was held on March 6, 2016. 3) Twelve students did. 教育を通してどんな問題でも解決できる。世界を変えるためにお互い助け合わなければならない。 発展途上国の生徒を支援すべきだ。彼らが将来の社会や経済を変えるから。 ①(B) (H) ②(A) (D) ③(C) (E) ④(F) (G)</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>1) 科学は科学者だけのためにあるのではなく、全員が科学者のように考える必要がある。 2) 科学の学習は将来のために役に立つと考えていた。 3) 若者は疑問を持ち、他の人がしないことを研究するようにして欲しいということ。 (A) Singapore (B) Japan (C) Hong Kong</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>① 516 ② 509 ③ 49.5 ④ 61.4</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>Ms. Brown [is an English teacher that comes from Canada]. [I want you to clean your room]. [Do you know the man sleeping under the tree]? [Our school is not as big as yours].</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>Please call me Ken. There are many languages in the world. What season do you like the best in Japan?</td> <td>※</td> </tr> </table>	(1)	1) She saw oil floating above the battleship and a paper crane folded by Sadako Sasaki. 2) It was held on March 6, 2016. 3) Twelve students did. 教育を通してどんな問題でも解決できる。世界を変えるためにお互い助け合わなければならない。 発展途上国の生徒を支援すべきだ。彼らが将来の社会や経済を変えるから。 ①(B) (H) ②(A) (D) ③(C) (E) ④(F) (G)	※	(2)	1) 科学は科学者だけのためにあるのではなく、全員が科学者のように考える必要がある。 2) 科学の学習は将来のために役に立つと考えていた。 3) 若者は疑問を持ち、他の人がしないことを研究するようにして欲しいということ。 (A) Singapore (B) Japan (C) Hong Kong	※	(3)	① 516 ② 509 ③ 49.5 ④ 61.4	※	(4)	Ms. Brown [is an English teacher that comes from Canada]. [I want you to clean your room]. [Do you know the man sleeping under the tree]? [Our school is not as big as yours].	※	(5)	Please call me Ken. There are many languages in the world. What season do you like the best in Japan?	※										
(1)	1) She saw oil floating above the battleship and a paper crane folded by Sadako Sasaki. 2) It was held on March 6, 2016. 3) Twelve students did. 教育を通してどんな問題でも解決できる。世界を変えるためにお互い助け合わなければならない。 発展途上国の生徒を支援すべきだ。彼らが将来の社会や経済を変えるから。 ①(B) (H) ②(A) (D) ③(C) (E) ④(F) (G)	※																								
(2)	1) 科学は科学者だけのためにあるのではなく、全員が科学者のように考える必要がある。 2) 科学の学習は将来のために役に立つと考えていた。 3) 若者は疑問を持ち、他の人がしないことを研究するようにして欲しいということ。 (A) Singapore (B) Japan (C) Hong Kong	※																								
(3)	① 516 ② 509 ③ 49.5 ④ 61.4	※																								
(4)	Ms. Brown [is an English teacher that comes from Canada]. [I want you to clean your room]. [Do you know the man sleeping under the tree]? [Our school is not as big as yours].	※																								
(5)	Please call me Ken. There are many languages in the world. What season do you like the best in Japan?	※																								
6	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>studied</td> <td>(2)</td> <td>broken</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>doing</td> <td>(4)</td> <td>earlier</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	studied	(2)	broken	※	(3)	doing	(4)	earlier																
(1)	studied	(2)	broken	※																						
(3)	doing	(4)	earlier																							
7	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>ア</td> <td>(2)</td> <td>エ</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>ア</td> <td>(4)</td> <td>エ</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	ア	(2)	エ	※	(3)	ア	(4)	エ																
(1)	ア	(2)	エ	※																						
(3)	ア	(4)	エ																							
8	<table border="1"> <tr> <td>(1)</td> <td>(most) (famous)</td> <td>(2)</td> <td>(surprised) (at)</td> <td>※</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>(going) (to)</td> <td>(4)</td> <td>(been) (to)</td> <td></td> </tr> </table>	(1)	(most) (famous)	(2)	(surprised) (at)	※	(3)	(going) (to)	(4)	(been) (to)																
(1)	(most) (famous)	(2)	(surprised) (at)	※																						
(3)	(going) (to)	(4)	(been) (to)																							