

清心中学校
平成29年度入学試験問題

1次B日程
〔12月23日実施〕

算 数

【注 意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所書きなさい。
考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $20 - 17 + 29$

答 _____

② $8.4 - 4.95$

答 _____

③ $60 \div 5 \times 4$

答 _____

④ $5 - \frac{7}{12} \times 7.5$

答 _____

⑤ $21 \times \left(\frac{8}{3} - \frac{1}{7} \right)$

答 _____

⑥ $\frac{3}{4} \div \frac{8}{9} \div \frac{3}{2}$

答 _____

(2) $608 \div (85 - \square) = 8$ の□にあてはまる数を求めなさい。

答 _____

(3) たてと横の長さの比が3 : 5である長方形の周りの長さは96 cmである。横の長さを求めなさい。

答 _____ cm

(4) 224 kmの道のりを2時間40分で移動する電車の速さは時速何kmですか。

答 時速 _____ km

(5) 縮尺 $\frac{1}{50000}$ の地図上で5 cmの距離の実際の距離は何kmですか。

答 _____ km

(6) 花だんに 1 m^2 あたり0.12 kgの肥料をまきます。このとき、次の問いに答えなさい。

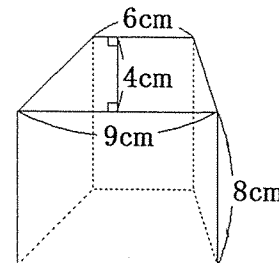
① 125 m^2 の花だんにまく肥料は何kgですか。

答 _____ kg

② 春子さんは、花だん全体に3.18 kgの肥料をまきました。この花だんの面積は何 m^2 ですか。

答 _____ m^2

(7) 図の四角柱の体積を求めなさい。底面は台形です。



答 _____ cm^3

平成29年度入学試験（1次B日程）

清心中学校

算数（その2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 たて60cm, 横72cmの長方形を同じ大きさの正方形でしきつめたい。しきつめる正方形の数をできるだけ少なくするには, 1辺が何cmの正方形を準備すればいいですか。

[求め方]

答 _____ cm

3 ころさんはイチゴ狩りに行き, 採ったイチゴをおばあさんに送ることにしました。値段は重さで決まっています, それに一定の送料を加えた金額になっています。600gを送ると2760円, 1000gを送ると4120円です。このとき, 次の各問に答えなさい。

(1) 100gあたりのイチゴの代金はいくらですか。

[求め方]

答 _____ 円

(2) 送料はいくらですか。

[求め方]

答 _____ 円

4 消費税8%込みで1350円の商品があります。このうち消費税は何円ですか。

[求め方]

答 _____ 円

5 4本のジュースの空きビンを持っていくと1本のジュースと交かんしてもらえるお店があります。ゆきこさんの家には60本のジュースがあります。これらのジュースを使ってゆきこさんは何本までジュースを飲むことができますか。

[求め方]

答 _____ 本

清心中学校 平成二十九年 入学試験
一次B日程〔十二月二十三日〕

国 語

〔注意〕 * 解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

* 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

* 字数が決められているものは、「 」や「 」記号も一字とします。

受験番号		名	前	
------	--	---	---	--

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① 世界のレキシを学ぶ。
- ② 各地のギコウを調べる。
- ③ ヨサンが三兆円を超える。
- ④ 新聞のホウドウ。
- ⑤ 冬のサムさ。
- ⑥ 文学に親しむ。
- ⑦ 小鳥たちの水浴び。
- ⑧ 新たなる挑戦。
- ⑨ サンゴの白化現象を調べる。
- ⑩ プリントを刷る。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私がアメリカ留学のために羽田空港を出発したのは、中学を卒業した年の4月のことでした。全寮制の高校で3年過ごし、大学入学とともにニューヨークで暮らし始めてから、気がつくとも35年がたちました。考えてみると、もう人生の大半を、英語を日常語として暮らしてきたことになりました。

現在フリーランスの記者としてニューヨークを拠点に、北米やヨーロッパなどを取材で飛び回るとい生活をしていきます。

今もこれを書いているのは、ニューヨークの第二の空港、ラガーディア空港のカフェです。今日からカナダに取材に行くので、搭乗時間が来るまでコーヒーを飲みながら仕事をしていました。

先ほどお隣のテーブルに、中年の日本人夫婦が案内されてきました。女性は車椅子を空港の職員らしい女性に押しもらっています。米国に永住している人たちでしょう、英語と日本語がまじりあった会話が聞こえてきたので、思わず **A** をそばだててしまいました。

職員の人が女性をカフェの椅子に移して、「Somebody will come to help you. (誰かが注文を取りに来ますから)」と言いました。 **B** この女性は、自分の車椅子でここまで押してきたその職員にお礼を言うことなく、こう聞き返したのです。

「Come, when? (来るって、いつ?)」
ブローンでぶつきらぼうな英語ですが、話し慣れている感じで観光客の英語ではありません。職員はきくと、かなりむっとしたのでしよう。

「I don't know. I'm done with you. (わかりません。私の役目は(もう)まづなの)」

驚いたことに本人も同行していたご主人も、最後まで係員に「Thank you. (ありがとう)」と言いませんでした。係員は、不機嫌な表情で足早に去っていきました。それから2人はメニューがどうこう、と、日本語で会話を始めました。すぐ目の前で起きたことに、私は考えさせられてしまいました。

咄嗟に思い出したのが、米国の日系企業で働いている友人の言葉でした。彼女は普段、日本から出張で来る人たちのお世話を担当しています。いろいろな人を見てきた体験をもとに、彼女はこう主張します。

「TOEICスコア800くらいの人たちが、一番危ない」

「危ない」とは、ある程度自分は話せるという自信があるため、失礼な英語を口にして相手を怒らせてしまうことがよくある、というのです。

お隣のご夫婦も、明らかに問題は語学力ではありませんでした。

私が彼女だったら、 **C** こう言ったと思います。

「Thank you so much for your help. (手を貸してくれたわってありがと、ありがとう)」

D すぐに注文したいのなら、こう付け加えます。

「Whoud you tell a waitress on your way out that we are here? (出ていくときのついでに、ウェイトレスに一声かけておいてもらえますか?)」

「Of course. No problem. (もちろんです。問題ありません)」

きっとそう答えてくれたでしょう。そしてウェイトレスもすぐにテーブルに来てくれたに違いありません。

あのご夫婦がどのくらい北米に住んでいるのか、どのような背景の人たちなのか、私にはまったくわかりません。

E 自分たちの話し方によって、周りの対応、態度は変わる。それによって自分たちの人生も変わるのだということを、これまで一度も考えたことはなかったのでしょうか。

³それは日本語でも英語でも、まったく変わりのないことだと思おうのです。

語学は、絵に描いた学問ではなく、生きたコミュニケーションの道具です。コミュニケーションの基本は、相手に好かれること。気持ちよく交流することです。

アメリカ人には本音と建前がないとか、アメリカ人は何でもはっきり物事を言うとか、英語ではイエス・ノーをはっきりしないといけない、というような説を今でもたまに目にします。まったく間違いとは言えないものの、相手を傷つけないように気遣いながら意思表示をするというソーシャルスキルは、⁴英語社会でも必要です。どこの国の人でも、人間である限り感情があるのは当然のこと。

「感じが良い」相手には親切にしたり、「感じの悪い」相手にはそっけなくなるのは、ごく当たり前ではありませんか。

言語はその国の文化や習慣を理解したソーシャルスキルがあつてこそ、初めて価値があるもの。いくら流暢に英語を話すことができて、TOEICの高いスコアをもつていても、人から誤解されたり、嫌われたりするような話し方をするのでは、⁵いったい何のために語学を学んだのかわかりません。

「この人は粗末にしてはいけない人だ」という印象を与えて周りから大切にされ、尊重されるも、逆に軽くあしらわれるも、あなたの使う英語しだいなのです。

(田村明子『ニューヨーカーに学ぶ軽く見られない英語』より)

※1 TOEIC …………… コミュニケーション英語能力を測る世界共通のテスト。730点以上は、どんな状況でも適切なコミュニケーションができるもとを備えているとされ、860点以上は十分なコミュニケーションができるかとされている。

※2 ソーシャルスキル …… 社会生活で必要となる対人関係や社交上の様々な技術(対処法)。

問一 A にあてはまる、体の一部を漢字で書きなさい。

問二 B E に当てはまる語句として、最もふさわしいものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

アでも イすると ウそして エまず

問三 線部1「職員はきこと、かなりむっとしたのでしよう」とありますが、筆者は、職員がなぜむっとしたと考えたのですか。その理由を答えなさい。

問四 線部2「一番危ない」とありますが、どのようなことが危ないのですか。本文中の語句を用いて説明しなさい。

問五 線部3「それは日本語でも英語でも、まったく変わりのないこと」とありますが、どのようなことが「まったく変わりのないこと」のですか。本文中の語句を用いて説明しなさい。

問六 —— 線部4「英語社会でも必要です」とありますが、何が必要なのですか。答えなさい。

問七 —— 線部5「いったい何のために語学を学んだのかわかりません」について、次の問いに答えなさい。

① 筆者は「語学」をどのようなものだと考えていますか。本文中から十五字で抜き出して答えなさい。

② 筆者は「語学」で学んだ言語には、どのようなものがあれば価値があると考えていますか。本文中から二十五字以内で抜き出して答えなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権者の2次利用許諾が取れていませんので、非掲載とします。

問一 —— 線部「そうね、とつてもわるいこと」とありますが、ハンナはいったい何をしたのですか。本文を最後まで読んで答えなさい。

問二 ——

A

D

 に当てはまる語句として、最もふさわしいものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア むしむし

イ びくびく

ウ ガタガタ

エ ジンジン

問三 —— 線部1「本を読みたいのね」とありますが、アマンダはなぜそのように思ったのですか。答えなさい。

問四 —— 線部2「ハンナは、ゆかを見つめていた」とありますが、この時のハンナの気持ちを答えなさい。

問五 —— 線部3「読むことも書くこともゆるぎられない世界」とは、ここではどのような世界のことですか。答えなさい。

問六 —— 線部4「ご主人さまはことばの力がこわいんだって」とありますが、ここで言う「ことばの力」とは、どのような力ですか。答えなさい。

問七 —— 線部5『しずかに!』ハンナはくふりかえった」とありますが、ハンナはなぜこのような行動をとったのでしょうか。説明しなさい。