



かに気づく。

生涯しやうがいそれに気づかぬ人もいる。\*3官僚社会かんりやうでは、就職しゅうしょく（別の言い方をするらしいが）の年度と、そのときの試験での成績が、官僚であるかぎり一生涯ついてまわり、つねにその成績で値打ちが決ると聞いたことがあるが、本当だとしたらこれほど愚劣\*4な習慣はない。これでは学校でのペーパー・テストの成績以外に人間をはかる尺度しきくはないというようなもので、実人生についてはついに盲目もうもくのままに終るおわだろう。気の毒な人達だ。

実人生のさなかに暮くらしている人達、人間の性質や才能や人柄ひとがらやの多様さについてよく知っている人達は、そんなバカな尺度しかは決して持たなかった。

沢村貞子『老いの楽しみ』（岩波書店）にそのことをよく示す、いい話がある。沢村貞子の育つたのは昔の浅草で、そこではいろんな職業の人々がごちゃまぜに暮くらしていたから、学校の成績だけで人をはかるようなバカな見方をする者は一人もいなかったことが、この話からもわかる。

《あれは、私が小学校二年生のときだった。先生から渡わたされた全甲ぜんこうの通信簿つうしんぼを **A** 抱かかえて家へとんで帰った。いまのオール5――私は得意だった。台所だいしよで煮にものをしていた母に、

「あのね、今日、先生にほめられたのよ、私は特別よくできるって……ホラ、見て」

そう言ったのに、

「へエ、そうかい」

と言っただけで、振り向いてもくれない。つい、

「……できない子だって大ぜいいるのよ、ホラ、佐官屋さくわんやさんちの初ちゃんなんか、この間も算術ができなくて、先生に **B** 叱しかられて……」

2とたんに振り向いた母は、

「つまらないこと、お言いでない。人間、学校の勉強さえできれば、それでいいってわけじゃないだろ。初ちゃんは算術は下手かも知れないけれど、小さい弟たちの面倒めんどうをよくみるし、ご飯の仕度したくだってお前よりずっと上手だよ。人それぞれ、みんな、どこかいところがあるんだからね。先生にちよつとほめられたくらいで、特別だなんて、いい気になるんじゃないよ、みっともない」

3母は本気で怒おどっているようにみえた――叱しかられることは、めったになかったのに……。

（母さんの言うとおりかも知れない。初ちゃんは優しく親切で、私も大好きなのに、悪いこと言っちゃって……）

急に恥はずかしくなった私は、にぎりしめていた通信簿を **C** 背せ中にかくした。特別という言葉が嫌いになったのは、あの時からのような気がする。》

この母にしてこの子あり、といたいような、実にいい母親の言葉ではないか。おそらくこの母親も、当時の多くの大人同様、小学校四年か、六年か、出ただけの、いわゆる「教育4のない」人だったにちがいない。が、その人生智ちは、なまじつかな大学出など足許あしもとにも及ばぬ、哲学者ていがくとっていいような賢いものであったのだ。

――みっともない。

醜みにくいことだ、恥はを知れ、というこの言葉こそ、こういう浅草しよみんの庶民しよみんを律りつする倫理りんりであり、美意識であった。学校の成績を **D** にかけるくらいみっともないことはなかったのである。母にこうたしなめられなかったら、学校のできる子供はただ増上慢\*5になるだけであつたらう。

- \* 1 天賦 …………… 生まれつきの才能。
- \* 2 感歎 …………… 非常に感心すること。
- \* 3 官僚 …………… 上級の役人。
- \* 4 愚劣 …………… おろかなようす。
- \* 5 律する …………… 一定の基準に従って物事を判断・処理する。
- \* 6 倫理 …………… 人として守るべき道、道徳。
- \* 7 増上慢 …………… 実力がないのに実力があると思っていばる人。

問一 ——— 線部1「そんなバカな尺度」とは、どのような尺度ですか。本文中の語句を用いて二十五字程度で答えなさい。

問二 ——— **A** ～ **C** に当てはまる語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア そつと                      イ ちゃんと                      ウ うんと                      エ しつかり                      オ さつぱり

問三 ——— 線部2「とたん」、5「たしなめられ」の意味を答えなさい。

問四 ——— 線部3「母は本気で怒っているようにみえた」とありますが、なぜめつたに叱らない「母」が怒ったのですか。三十字以内で答えなさい。

問五 ——— 線部4『教育のない』人」とありますが、ここではどのような意味で使われていますか。答えなさい。

問六 ——— **D** には体の一部を表す漢字一字が入ります。答えなさい。

問七 ——— 線部「どんな人間にもく社会にいても理解できない」と著者は述べていますが、あなたは人間をはかる基準は何であると思いますか。百五十文字以内で書きなさい。ただし、次の条件を守りなさい。

- ア 原稿用紙を正しく使うこと
- イ 二つ以上の段落を作ること



平成 2 3 年度 入学試験 ( 二次 )  
清 心 中 学 校

算 数 ( その 1 )

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 注意 ① 3枚の用紙とも受験番号と名前を記入しなさい。  
 ② 答えは指定された所を書きなさい。  
 考える途中で書いたメモ, 図, 計算式などは残しておきなさい。  
 ③ 必要ならば, 円周率は3.14を使いなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $10000 - 1234$

②  $32 + 8 \div 4 \times 5$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $1 \frac{5}{6} - \frac{9}{10}$

④  $0.6 \times (0.8 - 0.2)$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2) 630mlは、1.8ℓの何%ですか。

答 \_\_\_\_\_ %

(3) 120枚の折り紙を姉と妹で 5 : 3 の比に分けたとき、妹がもらえるのは何枚ですか。

答 \_\_\_\_\_ 枚

(4)  $\frac{1}{50000}$  の地図の上で5cmの距離は、実際には何kmですか。

答 \_\_\_\_\_ km

(5) のり子さんは姉と魚つりに行きました。のり子さんは4匹つって、その長さは、12cm, 17cm, 9cm, 14cmでした。また姉は6匹つりました。このとき、

① のり子さんがつった魚の長さの平均は何cmですか。

答 \_\_\_\_\_ cm

② 姉がつった6匹の魚の長さの平均は12cmでした。2人でつった10匹の魚の長さの平均は何cmですか。

答 \_\_\_\_\_ cm

(6) 新しく開発中の列車は、2000mを16秒ちょうどで走ります。このとき、

① この列車の速さは秒速何mですか。

答 秒速 \_\_\_\_\_ m

② この列車の速さは時速何kmですか。

答 時速 \_\_\_\_\_ km

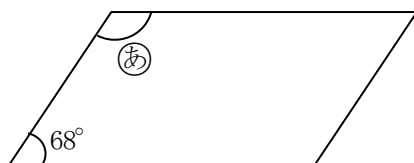
算 数（その 2）

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 下の図の平行四辺形で②の角の大きさを求めなさい。

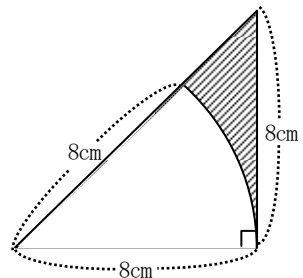
[求め方]



答 \_\_\_\_\_

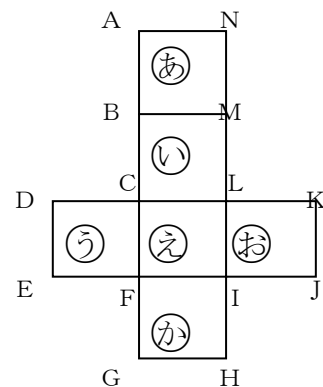
(2) 下の図の斜線をつけた部分の面積を求めなさい。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

3 下の図は立方体の展開図です。これを組み立てて立方体を作るとき、次の問いに答えなさい。



(1) ②の面と平行となる面はどれですか。

答 \_\_\_\_\_

(2) 頂点Aと重なる頂点をすべて答えなさい。

答 \_\_\_\_\_

4 次の各問いに答えなさい。

(1) りつ子さんは今12才で、お父さんは48才です。お父さんの年れいが、りつ子さんの年れいの3倍になるのは何年後ですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 年後

(2) 100ページの本があります。きのう、全体の $\frac{1}{5}$ を読みました。今日、残りの $\frac{2}{5}$ を読みました。あと何ページ残っていますか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ ページ

(3) みかんを何人かの子どもに分けるのに、1人に3個ずつ分けると15個残るので、5個ずつ分けてみると7個たりませんでした。このとき、子どもの人数とみかんの個数を求めなさい。

[求め方]

答 子ども \_\_\_\_\_ 人 , みかん \_\_\_\_\_ 個

平成23年度入学試験（二次）

清心中学校

算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

5 次の各問いに答えなさい。

- (1) 4と6の最小公倍数を求めなさい。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_

- (2) 1から100までの整数のうち、4と6の公倍数は何個ありますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 個

- (3) 1から100までの整数のうち、6の倍数であるが、4の倍数でないものは何個ありますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 個

6 ゆみ子さんは、午前8時に家を出て、分速300mの速さの自転車で図書館に向かい、8時28分に着きました。図書館で1時間すごしたのち、今度は分速350mの速さで家に帰りました。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 家から図書館までの道のりは何mですか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ m

- (2) ゆみ子さんが家に帰るのは、午前何時何分ですか。  
[求め方]

答 午前 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

- (3) 妹が9時に家を出て、分速150mの速さで図書館に向かいました。途中、ゆみ子さんと出会うのは、午前何時何分何秒ですか。  
[求め方]

答 午前 \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒