

国語

受験番号		名	
		前	

〔注意〕答えはすべて解答用紙に書きなさい。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間の商品化が、深く家庭の中にまでシントウ¹しています。親はわが子を、企業が高い値段で買ってくれる商品に育てようと、やっきになっていきます。

そのために、親がわが子を愛する、その愛が変質してしまったのです。

子どもは商品ですから、当然、出来のいい商品か、出来の悪い商品かが判定されます。そして、出来のいいものは愛され、出来の悪いものは憎まれます。

上智大学のアルフォンス・デーケン教授から聞いた話ですが、上智大学に入った優秀な学生が、しばらくして自殺しました。なぜ自殺したかといえば、彼は父親から毎日のごとく、

「お父さんは、おまえに東大に入ってほしかった」

と聞かされ続けたからです。サ¹ンコク¹な言葉です。

A、その母親は、自分の夫は「人殺し」であるとして、そんな人殺しとは同居できないということで、離婚したそうです。

B、この父親だけを責めることができるでしょうか。母親だって、わが子を企業に売り渡す商品と見ていたのではないでしょう。でも、母親の要求水準は低かった。母親にとっては、上智大学はいちおうナ¹ツトク¹できるレベルだったのです。C 彼が高

校を中退していたら、その母親は内心でがっかりしなかったでしょうか。母²親²が父²親²を責めるのは、いわゆる目²糞²鼻²糞²ではないでしょう。うか。それとも、わたしがあまりにもきついことを言っているのでしょうか。

さらに、その母親は、自分の夫を商品として選んで結婚したのだと思います。その夫は東大出でした（たぶん）。一流会社のエリートです。だから、自分の息子にも東大に入ってほしかったのだと思います。そういう男を選んで結婚したのだとしたら、その夫が息子に言った言葉は、半分は母親のものではないでしょうか。

ともあれ、現代の日本の社会では、人間の商品化が深くシントウ¹しています。社会のあらゆる制度がそうになっており、そのためにみんながみんな、人間を商品として見るようになっていきます。

「自分を高く売り込める人間になりなさい」

「もつと自分の長所を売り込みなさい」

学校で、子どもたちはそう言われつづけています。学校の先生ばかりではありません。おとながみんなそんなふうに考えているのです。日本人は知らず知らずのうちに、わが子を商品として見るようになってきました。自分の子どもの成績がよくなってほしい……と、ちらりとでも思わなかった親がいるでしょうか。

わが子の成績がよくなってほしいと願うのは、あたりまえだろう。それを願わない親なんているものか。そう反¹駁¹されるかもしれません。でも、半世紀前の日本の親は、いまとはだいぶ違っていたのです。

半世紀前は、敗戦直後の時代でした。学校教育が六・三・三・四制の、当時「新制」と呼ばれた制度になったばかりです。新制によると、中学校が義務教育になりました。小学校を卒業したあと、全員が中学校に行かねばならなくなったのです。

わたしは大阪市内の商店街に育ったのですが、わが家の一軒置いたトナリが魚屋でした。その魚屋のおじさんが、自分の子どもを中学校に行かせなかったのです。

「魚屋の子どもに、学問なんていらん！」

それがおじさんの言葉です。もともと、中学校の校長先生がやって来て、「そんなこと言うとなら、おまえが刑務所に入れられるで……」とオドされて、おじさんは自分の息子を中学校に行かせましたが、

「そのかわり、家に帰って来たら、家の仕事を手伝え！ 学校の勉強はまかりならん！」

と厳命しました。それが、人間が商品化される以前の日本社会の姿でした。現在と違って、子どもは商品化されていなかったのです。商品化されると、親はわが子がいい商品であることを願うようになります。

現代日本⁴の子どもたちは不幸です。そして、子どもを不幸にしまったおとなたちも不幸です。子どもが不幸であって、おとなが幸福でいられるわけがありませんよね。

(ひろさちや 著 『愛の研究』より)

問一 —— 線部アゝオのカタカナを漢字に直しなさい。

問二 —— 線部1「そのために」とありますが、「その」の指す内容を答えなさい。

問三 —— 線部aゝcの助動詞の意味を次のアゝオの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 受身 イ 過去 ウ 使役 エ 推量 オ 断定

問四 [A] [C] に当てはまる最もふさわしい語を次のアゝオの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア あるいは イ しかし ウ そして エ つまり オ もしも

問五 —— 線部2「母親が父親を責めるのは、いわゆる目糞鼻糞ではないでしょうか」とありますが、それはなぜですか。理由を五十字以内で説明しなさい。

問六 —— 線部3「商品化されると、親はわが子がいい商品であることを願うようになります」について次の問いに答えなさい。

- (1) 「いい商品」とは何のことですか。本文中の語句を使って答えなさい。
- (2) その「商品」はどこへ売り込まれるのですか。本文中から抜き出して答えなさい。

問七 —— 線部4「現代日本の子どもたちは不幸です」とありますが、なぜ不幸なのですか。「愛」・「商品」という語を使って説明しなさい。

問八 次の文の空欄に適切な語を本文中から抜き出し、問題文の小見出しを作りなさい。但し、Iは二字、IIは五字です。

「 I 化されてしまった現代日本の II 」

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

三年間まあ人並みに勉強はしたが別段たちのいいほうでもないから、席順はいつでも下から勘定するほうが便利であった。しかしフシギなもので、三年たったらとうとう卒業してしまった。自分でもおかしいと思ったが苦情を言うわけもないからおとなしく卒業しておいた。

卒業してからヨウカ目に校長が呼びに来たから、何か用だろうと思って、出かけて行ったら、四国辺のある中学校で数学の教師がいる。月給は四十円だが、行ってはどうだという相談である。おれは三年間学問はしたが実を言うと教師になる気も、田舎へゆく考えも何もなかった。 [A] 教師以外に何をしようというあてもなかったから、この相談を受けた時、ゆきましようとして即席に返事をし

た。これも親譲りの無鉄砲がたたつたのである。

引き受けた以上は赴¹せねばならぬ。この三年間は四畳半に塾居^{*1}して小言はただの一度も聞いた事がない。けんかもせずに済んだ。おれの生涯のうちでは比較的のんきな時節であった。しかしこうなると四畳半も引き払わなければならぬ。生まれてから東京以外に踏み出したのは、同級生といっしょに鎌倉へ遠足した時ばかりである。今度は鎌倉どころではない。たいへんな遠くへゆかねばならぬ。地図で見ると海浜¹で針の先ほど小さく見える。どうせろくな所ではあるまい。どんな町で、どんな人が住んでるかかわからん。わからんでも困らない。心配にはならぬ。ただゆくばかりである。もつとも少々めんどうくさい。

家を畳んでからも清^{*2}の所へはおりおり行つた。清の甥^おというの²は存外²結構な人である。おれがゆくたびに、おりさえすれば、何くれともてなしてくれた。清はおれを前へ置いて、いろいろおれの自慢を甥^おに聞かせた。今に学校を卒業すると麹町^{*3}辺へ屋敷を買って役所へ通うのだなどと吹聴したこともある。ひとりできめて一人でしゃべるから、こっちは困って顔を赤くした。それも一度や二度ではない。おりおりおれが小さい時寝小便をしたことまで持ち出すには閉口した。甥はなんと思つて清の自慢を聞いていたかわからぬ。ただ清は昔ふうの女だから、自分とおれの関係を封建¹時代の主従のように考えていた。自分の主人なら甥のためにも主人に相違ないと合点したものらしい。甥こそいい面の皮だ。

B 約束がきまつて、もう立つという二日前に清をたずねたら、北向きの三畳に風邪をひいて寝ていた。おれの来たのを見て起き直るが早いか、坊っちゃんいつ家^{うち}をお持ちなさいますと聞いた。卒業さえすれば金が自然とポケットの中^{*4}にわいて来ると思つてゐる。そんなにえらい人をつらまえて、まだ坊っちゃんと呼ぶのはいよいよよばかけてゐる。おれは単簡^{*4}に当分⁴うちは持たない。田舎へゆくんだと言つたら、非常³に失望した様子で、ごま塩^{びん}の乱れをしきりになつた。あまり気の毒だから「ゆくことはゆくがじき帰る。来年の夏休みにはきつと帰る」と慰めてやつた。それでも妙な顔をしているから「何をみやげに買つて来てやろう、何がほしい」と聞いてみたら「越後^{そご}の笹飴^{ささあめ}が食べたい」と言つた。越後の笹飴なんて聞いたこともない。第一方角が違う。「おれのゆく田舎には笹飴はなさそうだ」と言つて聞かしたら「そんなら、どつちの見当です」と聞き返した。「西のほうだよ」と言うと「箱根^{はこね}のさきですか手前ですか」と問う。ずいぶん持てあました。

⁴ 出立の日には朝から来て、いろいろ世話をやいた。来る途中^{こまものや}小間物屋で買つて来た歯みがきと楊子^{ようじ}と手ぬぐいをズツクの革靴^{かばん}に入れてくれた。そんな物はいらな^いと言つても**C** 承知しない。車を並べて停車場へ着いて、プラットフォームの上へ出た時、車へ乗り込んだおれの顔をじつと見て「もうお別れになるかもしれません。ずいぶんごきげんよう」と小さな声で言つた。目に涙がいっぱいたまつている。おれは泣かなかつた。しかしもう少しで泣くところであつた。汽車がよつぽど動きだしてから、もう大丈夫だろうと思つて、窓から首を出して、振り向いたら、やつぱり立つていた。なん⁵だかたいへん小さく見えた。

(夏目漱石著『坊っちゃん』より)

- * 1 塾居 …………… 家にこもつて外出しないこと。
- * 2 清 …………… 主人公(坊っちゃん)の家のお手伝いさん。坊っちゃんが小さいころから彼の世話をしていた。
- * 3 麹町 …………… 東京の地名。現在、千代田区の一部。この小説が書かれたころは東京の中心地であつた。
- * 4 単簡 …………… 簡単のこと。
- * 5 越後 …………… 地名。現在の新潟県。

問一 —— 線部ア～オについて、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

問二 **A** ～ **C** に当てはまる最もふさわしい語を次のア～オの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア いよいよ
- イ かつて
- ウ なおさら
- エ なかなか
- オ もつとも

問三 —— 線部1「四畳半も引き払わなければならぬ」とありますが、「引き払う」とほぼ同じ意味を表す部分を本文中から五字以内で抜き出して答えなさい。

問四 —— 線部2「存外」の意味を答えなさい。

問五 —— 線部3「非常に失望した様子」とありますが、誰がどのようなことに失望したのですか。説明しなさい。

問六 —— 線部4「出立の日には朝から来て、いろいろ世話をやいた」とありますが、この日、「坊っちゃん」と別れ難い「清」の思いが表れている行動を三点にまとめて箇条書きで説明しなさい。

問七 —— 線部5「なんだかたいへん小さく見えた」とありますが、それは「清」がどのような様子であったからですか。三十字程度で説明しなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ちはやぶる 神代も聞かず 竜田川
かみよ き たつたがわ

からくれなゐに 水くくるとは
*2 みづ *3

『古今集』の詞書には「二条の後の春宮の御息所と申しける時に、御屏風に竜田川に紅葉流れたる絵を描けりけるを題にて詠める」とある。屏風歌である。

屏風歌とは、大和絵の屏風に和歌をつけたもの。九世紀の末ごろからはじまり、十世紀には盛んに詠まれるようになった。

この歌では、竜田川の川面を流れるAを、唐紅色のくくり染めに見立てている。そのように、くくり染めにしたのはBであるとして、ここには擬人法が用いられている。いかにも奇抜な発想によっているが、それだけに読者は、実際はどうなのか、と思わずにはいられなくなる。また「ちはやぶる神代も聞かず」というもの言いも大げさである。われわれは、竜田山を背景に、竜田川の川面を流れるCの鮮やかな紅色を、どれほど華麗かと想像せずにはいられない。

(鈴木日出男 著 『小倉百人一首』より)

- *1 神代 …………… 神々の時代。
- *2 からくれなゐ …………… 鮮やかな紅色。
- *3 水くくる …………… 「くくる」は、くくり染め(絞り染め)にすること。
- *4 春宮 …………… 東宮。皇太子のこと。
- *5 御息所 …………… この場合は、東宮の母親のこと。

問一 —— 線部「からくれなゐに」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで書きなさい。

問二 この和歌には枕詞が用いられています。それを抜き出して書きなさい。またその枕詞はどの語を導きますか、答えなさい。

問三 A・Cに共通して当てはまる最もふさわしい語を本文中から抜き出して書きなさい。

問四 Bに当てはまる最もふさわしい語を和歌の中から抜き出して書きなさい。

問五 『古今集』(古今和歌集)は何時代の作品ですか。次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 奈良時代
- イ 平安時代
- ウ 鎌倉時代
- エ 室町時代
- オ 江戸時代

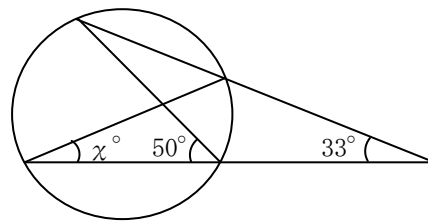
数 学 (その1)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

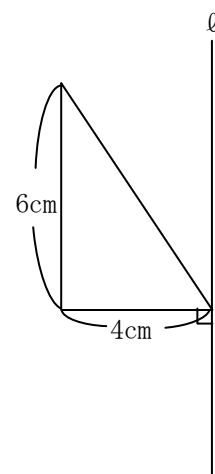
- 注意 ① 3枚の用紙とも受験番号と名前を記入して提出しなさい。
 ② 答えはすべて解答欄に書き入れなさい。欄外に書いた答えは無効です。
 ③ 円周率は π を使いなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) $-12 - 36 \div (-6)$ を計算しなさい。
- (2) $\frac{a-2b}{3} - \frac{a-3b}{2}$ を計算しなさい。
- (3) $(-2ab^2)^3 \div 4a^2b$ を計算しなさい。
- (4) 方程式 $x^2 - 20x + 64 = 0$ を解きなさい。
- (5) 連立方程式 $\begin{cases} 7x - 6y = 4 \\ 6x - 7y = 9 \end{cases}$ を解きなさい。
- (6) 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ で、 x の値が -2 から 4 まで増加するときの変化の割合を求めなさい。
- (7) くじ引きで、Aさん、Bさん、Cさんの3人が一列に並びます。
- ① 3人の並び方は全部で何通りですか。
 ② AさんとBさんが隣り合って並ぶ確率を求めなさい。
- (8) 右の図の x の値を求めなさい。



- (9) 右の図の直角三角形を、直線 l を軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。



数 学 (その2)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

2 ある高校の女子と男子の受験生の数の比は $5 : 3$ で、その内合格者数については女子と男子の比は $3 : 2$ で、不合格者数については $7 : 4$ であった。合格者数が全部で 240 人のとき、次の問いに答えなさい。

(1) の中に当てはまる式を求めなさい。

女子の受験者数を $5x$ 人、不合格者数を $7y$ 人とする、男子の受験者数は ① 人

不合格者数は ② 人と表される。

したがって、女子の合格者数と男子の合格者数のそれぞれについて考えると次の連立方程式が成り立つ。

$$\begin{cases} \text{③} = 240 \times \frac{3}{5} \\ \text{④} = 240 \times \frac{2}{5} \end{cases}$$

(2) (1) の連立方程式を解いて、受験者数を求めなさい。

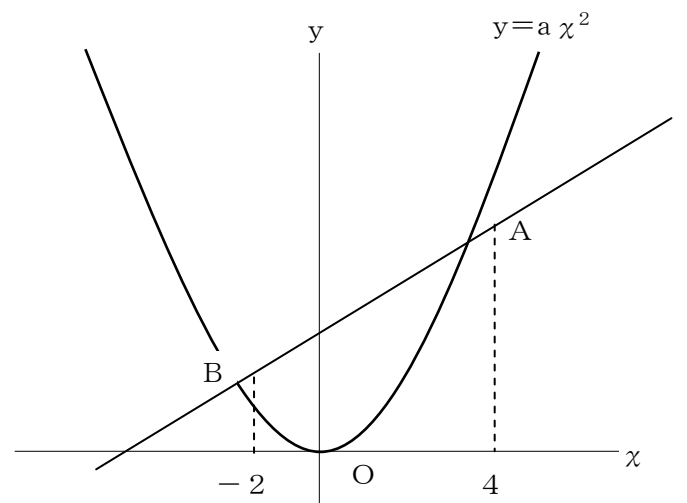
3 右の図のように、関数 $y = ax^2$ (a は定数) のグラフ上に x 座標が 4 、 -2 である2点 A 、 B があり、直線 AB の傾きは 1 である。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 点 A 、 B の y 座標を a を用いて表しなさい。

(2) a の値を求めなさい。

(3) $\triangle AOB$ の面積を求めなさい。

(4) 点 B を通る直線が、線分 AO と交わる点を C とする。 $\triangle ACB$ の面積が 7 となるときの点 C の座標を求めなさい。

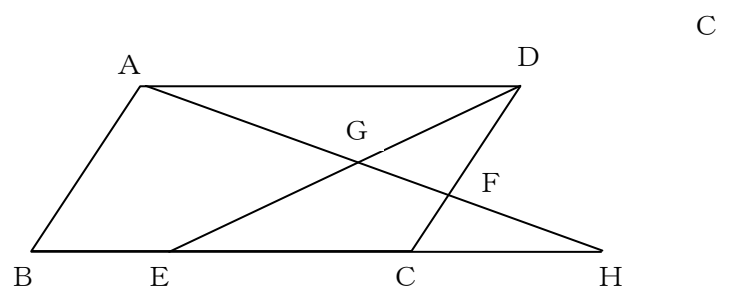


4 右の四角形 $ABCD$ は平行四辺形で、 $BE : EC = 1 : 2$ 、 $F : FD = 1 : 2$ である。次の問いに答えなさい。

(1) $BC : CH$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(2) $AG : GH$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(3) 三角形 AGD の面積と四角形 $ABEG$ の面積の比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。



数 学 解答用紙

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	(1)		(2)		※
	(3)		(4)	$x =$	
	(5)	$x =$, $y =$	(6)		
	(7)	① 通り		②	
	(8)	$x =$ °	(9)	cm^3	
2	(1)	①	②	※	
		③	④		
	(2)	人			
3	(1)	① A (4 ,)	② B (-2 ,)	※	
	(2)	a =	(3)		
	(4)	C (,)			
4	(1)	:	(2)	:	※
	(3)	:			

英語 (その1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1 Listening Comprehension Test (放送によるテスト)

このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入りますので、前もって指示をよく読んでおきなさい。

Part I これは、2人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ1回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものをA B C Dの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は4問あります。

Part II これは、シンガポール (Singapore) を旅行している健 (Ken) と、現地の女性との会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ2回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものをA B C Dの中から1つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は4問あります。

2 次の文の () に下のア～エの中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

(1) We play tennis after school () Wednesday.

[ア to イ at ウ in エ on]

(2) Both she and I () fans of the volleyball team.

[ア am イ is ウ are エ do]

(3) I went to the station () Nancy.

[ア meet イ met ウ to meet エ meeting]

(4) She () to America two years ago.

[ア goes イ went ウ has been エ has gone]

(5) They () the store.

[ア reached イ got ウ went エ arrived]

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、それぞれの () に最も適切な1語を入れなさい。

(1) We answered the question quickly because it was very easy.
= The question was () easy that we answered it quickly.

(2) Do you know the girl standing over there?
= Do you know the girl () is standing over there?

(3) If you study English, you can communicate with many people in the world.
= Study English, () you can communicate with many people in the world.

(4) Yuki sent me a birthday card.
= A birthday card () sent to me by Yuki.

(5) Kazumi is younger than Hisako. Tomoko is older than Hisako.
= Kazumi is the () of the three.

英語 (その2)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

4 次の文の () 内の語を最も適切な形に直しなさい。ただし、2語になる場合もあります。

(1) I (buy) the present for her yesterday.

(2) Mary sings (well) than Kazu.

(3) “Whose book is this?” — “It’s (I).”

(4) It stopped (rain) two hours ago.

(5) They (make) a cake now.

5 次の日本語の意味を表すように、[] 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) 私は英語で書かれたメールを受け取った。

[an e-mail / in English / received / written / have / I] .

(2) この映画はあの映画と同じくらいおもしろい。

[this / that / interesting / movie / as / as / one / is] .

(3) コンピューターの使い方を私に教えてください。

[me / use / the computer / show / to / please / how] .

(4) 彼女にとって、ピアノを弾くのは難しい。

[difficult / it / play / for / is / to / her] the piano.

(5) 私は図書館で借りた本を読んでいるところだ。

I [reading / borrowed / I / the library / a book / which / am / from] .

英語 (その3)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

6 次の留学生バヤン (Bayan) と真理子 (Mariko) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mariko : Long time no see, Bayan! ①

Bayan : Oh, Mariko, I'm glad you came. I'm watching world news on TV.

Mariko : Bayan, your TV looks very old. How did you get it?

Bayan : ② He bought it twelve years ago, but it still works.

Mariko : Have you ever heard of *terrestrial digital broadcasting? We call it *Chideji* *for short.

Bayan : I've never heard of it. ③

Mariko : It's a new *TV broadcasting system. *Chideji* has many good points. For example, the picture is better than the old TVs' and you can get more information on TV.

Bayan : That's nice.

Mariko : ④ In Japan, the old broadcasting system will end this July. You cannot use *Chideji* *service with your old TV and you will not be able to watch your TV after that!

Bayan : What? ⑤

Mariko : You need to change the TV *antenna first, and buy a new TV to get *Chideji* service. Or, you can buy a machine called a “*digital tuner” and...

Bayan : Oh... I don't think I can do that....

Mariko : Don't worry! I'll help you, Bayan!

Bayan : Thank you, Mariko.

(注) terrestrial digital broadcasting	地上デジタル放送	for short	略して
TV broadcasting system	テレビ放送のシステム	service	サービス
antenna	アンテナ	digital tuner	デジタルチューナー

[設問]

(1) 上の対話が成り立つように、 ① ~ ⑤ に最も適する文を次の (ア) ~ (オ) の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) What's that?
- (イ) But you have one problem.
- (ウ) Then what should I do?
- (エ) What are you doing now?
- (オ) My friend Hiroshi gave me his old one.

(2) 本文の内容にそって次の質問に英語で答えなさい。

What is good about *Chideji* service?

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ten years ago, a very sad *incident happened. It was on the morning of September 11th, 2001. Four airplanes were *hijacked by *terrorists in the United States. Two planes *crashed into the two ①(tall) towers in New York City. Another one crashed into the *Pentagon. The last one crashed near *Pittsburgh. About ②3,000 people (kill) in these *attacks.

Moises Rivas, a 29-year-old cook, was working at the top of one of the towers. He was able to call home soon after the attack. At that time his wife wasn't at home, so his little daughter Linda answered the phone. After the *call, Linda said to her mother, "Mommy, Daddy called us. He said he is OK. And he said he loves you!" He never called again.

Melissa Hughes, 31, was also working in one of the towers. She called her father nine minutes after the first attack. "I'm in danger now. I love you, Dad. Please call my husband and tell him I love him," she said. ③Her father turned on the TV and saw the burning tower. He said to her, "Get out of that building right now and I love you, too." Twelve minutes later, Melissa was able to call her husband Sean by herself, but he was sleeping and didn't answer the phone. So she left a message on the *answering machine. "Sean, it's me. I just wanted to say I love you. I can't get out of this building. There's a lot of smoke and I just wanted to tell you that I love you always," she said. ④She [die / to / knew / going / was / she].

Around the same time, another airplane was going to *attack the Pentagon. One of the *passengers, Peter Hanson, was able to call his father on his cell phone before it crashed into the Pentagon. First, he told his father that his plane was hijacked. "I think they want to go somewhere and fly into a building," he said. "⑤() worry, Dad. ⑥() it happens, it will be very fast." A little later, the phone *died.

A 33-year-old flight attendant on the other hijacked airplane, Ceecee Lyles, was also able to call her husband ⑦() say good-bye. She left a message on an answering machine. "Please tell my children that I love them very much. ⑧[face / to / your / I / see / want] again. I'm sorry, baby." Fifteen minutes later, that plane crashed into a field, and all the people on the plane died.

No one said, "I never liked you," or "You hurt my feelings." No one said something bad or small. And no one even said, "I hate the terrorists." All of them left *final words of "love." Through all these messages, ⑨we have to remember that we are all lucky to be here today, and able to say anything to anyone. And we also have to learn that the ⑩(important) thing in our life is — "love."

(注)	incident 事件	hijacked ハイジャックされた	terrorists テロリスト
	crashed 墜落した	Pentagon ペンタゴン (米国国防総省の庁舎)	
	Pittsburgh ピッツバーグ (ペンシルベニア州の都市)	attacks 攻撃	
	call 通話	answering machine 留守番電話	attack 攻撃する
	passengers 乗客	died 通じなくなった	final 最後の

[設問]

(1) 下線部①・⑩が、①「最も高い」・⑩「最も重要な」という意味になるように、()内の語をそれぞれ適切な形に直しなさい。ただし、2語になる場合もあります。

英語 (その5)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

- (2) 下線部②が「3,000人が亡くなった」という意味になるように、()内の語を最も適切な形に直しなさい。ただし、1語であるとは限りません。
- (3) 下線部③を日本語に直しなさい
- (4) 下線部④・⑧が次の日本語の意味を表すように、それぞれの[]内の語を並べかえなさい。
- ④ 彼女は自分が死にそうであると分かっていた。
- ⑧ あなたの顔がもう一度見たい。
- (5) 下線部⑤・⑥・⑦が、⑤「心配しないで」・⑥「もしそれが起こったら」・⑦「さようならを言うために」という意味になるように、それぞれの()内に最も適切な英語1語を入れなさい。
- (6) 下線部⑨の内容を最も適切に表しているものを次の(A)～(C)の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- (A) 幸運なことに、私たちは誰が何を言ったのかを覚えておくことができる。
- (B) 誰にでも言いたいことが言えるのは幸運なことだと認識しなければならない。
- (C) 何かを言うために私たちは今日ここにいて、みんなが幸運を持っている。
- (7) 本文の内容と一致している文を(A)～(F)の中から2つ選び、記号で答えなさい。
- (A) モイセス・リヴァス (Moises Rivas) が電話をかけたとき、妻は家で寝ていたの、娘が電話をとった。
- (B) メリッサ・ヒューズ (Melissa Hughes) は、煙がひどくて建物から出て行くことができず、自分では夫に電話をかけることもできなかったので、父親に伝言を頼んだ。
- (C) ピーター・ハンソン (Peter Hanson) は、携帯電話で父親に電話をかけようとしたが、その前に飛行機がペンタゴンに墜落し、電話は通じなくなった。
- (D) シーシー・ライルズ (Ceecee Lyles) は、留守番電話に夫や子どもにあてたメッセージを残した。
- (E) 野原に墜落した飛行機の乗客は全員亡くなったが、客室乗務員だけは助かった。
- (F) 最後のメッセージとして、悪口を言ったり何かつまらないことを言ったりする人は一人もおらず、すべての人が愛の言葉を残した。

8 次の文中の下線部①・②・③を英語に直しなさい。

① 高橋大輔 (Mr. Daisuke Takahashi) は、倉敷市の出身である。 ② 彼は8歳の時にフィギュアスケート (figure skating) を始めた。 2008年には右足を負傷したが、リハビリを頑張りそのケガを克服した。そして、2010年の③ 冬期オリンピック (the Winter Olympics) で、彼は銅メダル (a bronze medal) を獲得した。 日本の男子シングルの選手としては、史上初のオリンピックメダル獲得となった。

平成 23 年度入学試験 選抜 I 期 2 日目 [1 月 28 日実施]

清心女子高等学校

英語 解答用紙

受験番号		名前	
------	--	----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	Part I	(1)	A ・ B ・ C ・ D	(2)	A ・ B ・ C ・ D	※	
		(3)	A ・ B ・ C ・ D	(4)	A ・ B ・ C ・ D		
	Part II	(1)	A ・ B ・ C ・ D	(2)	A ・ B ・ C ・ D		
		(3)	A ・ B ・ C ・ D	(4)	A ・ B ・ C ・ D		

2	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		※	
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	---	--

3	(1)		(2)		(3)		※	
	(4)		(5)					

4	(1)		(2)		(3)		※	
	(4)		(5)					

5	(1)						※	
	(2)							
	(3)							
	(4)					the piano.		
	(5)	I						

6	(1)	①	②	③	④	⑤	※	
	(2)							

7	(1)	①		⑩			※		
	(2)	②							
	(3)	③							
	(4)	④	She						.
		⑧							again.
	(5)	⑤		⑥		⑦			
	(6)	⑨							
(7)									

8	①					※	
	②						
	③						