

国語

受験番号	名	前
------	---	---

〔注意〕答えはすべて解答用紙に書きなさい。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

すべては一瞬の出来事のような感じだ。

医者が出て行くと、信太郎はカ^aに背をもたせ掛けた体の中から、或る重いものが脱け出して行くのを感じ、背後のかべと“自分”との間にあった体重が消え失せたような気がした。そのまま体がふわりと浮き上りそう、しばらくは身動きできなかった。

看護人が母の口をしめ、まぶたを閉ざしてやっていると気がついたのは、なおしばらくたってからのことのような感じだ。看護人の白い指の甲に黒い毛が生えているのがすこし不気味^bだったが、彼の手をはなれた母をナカ^cめるうちに、ある感動がやってくる。さつきまで、あんなに変型していた彼女の顔に苦痛の色がまったくなく、眉のひらいた丸顔の、十年もむかしの顔にもどっているように想われる。……そのときだった、信太郎は、ひどく奇妙な物音が、さつきから部屋の中に聞えているのに気がついた。肉感的な、それでいて不^d断きいたことのない音だ。それが伯母の嗚咽^eの声だとわかったとき、彼は一層おどろいた。人が死んだときには泣くものだという習慣的な事例を憶^fい出すのに、思いがけなく手間^gだった。なぜ^hだろう、常人も泣くということを彼は何となく忘れていた。その間も絶えず泣き声ⁱがきこえてきて、その声はまた何故ともなく彼を脅かし、セキ立てられているような気がした。ついに彼は泣かれるということが不愉快になってきた。それといっしょに、泣き声をたてている伯母のことまでが腹立たしくなった。あなたはなぜ、泣くのか、泣けばあなたは優しい心根の、あたたかい人間になることができるのか。一方、伯母のとなりでは父が立て膝をついて、大きな頭を両手にかかえこんでいた。すると、その瞬間から彼は何ともシラジラしい心持になってきた。……泣^jいている老婆と頭をかかえこんだ老人のうしろを、看護人が殺気立つような気配で廊下を駈^kけ出して行ったかとおもうと、大きな丸いニギリメシ^lに箸^mを突き立てたものを、ひどく神秘的な顔つきで運んできた。母の枕元に、それと水を入れた茶碗ⁿを置くと、廊下^oごしに窓からこちらを覗^pいている患者たちを叱りとばしながら、また何処かへ駈^qけ出して行く……。それを見ると、ふと、この男は母の死ぬまえにやったことを苦にして、気まずい思いをサ^rけるために、あんなに跳びまわるのかとおもった。もしそうなら、そんなことは気にしないといい、と云^sってやりたかったが、こちらの顔をほとんど見ないようになっているらしく、その機会はつかめそうもない。——もっとも、この男の方から追いつめるような眼つきで、こちらを見られたとしたら、それはそれで、苦しい弁解でもきかされそうで、こちらが逃げ出すかもしれないけれど……。

嗚咽の声に悩まされながら、そ^tんなことを考えているうちに、信太郎はもうこれ以上、自分がこんなところに坐^uっている必要は何もないはずだ、と思った。彼は即座^vに立ち上った。部屋を出るとき、伯母が真赤な眼を上げて、怪訝^wそうにこちらを見たが、そのまま出てきた。

戸^x外の土を踏んだ瞬間、信太郎はふらふらとメマイの起りそうな気がした。頭の真上からイキナリ強烈な日光が照りつけて、眼をつむると、こんどは足もとが揺らぐようにおもった。やはり、かなり疲れているからにちがいない。それに、ここ一週間以上、八日か、九日の間に、一度日除^yけを買^zいに出掛けたことをのけると、日中こんなふう^{aa}に外へ出たことはまったくなかったせいでもあるだろう。運動場へ出たのは、いつも夕暮れどきか、夜だった。

——九日間、そのあいだ一体、自分は何をしていたのだろう。あの甘酸っぱい臭いのする部屋に一体、何のつもりで閉じこもっていたのだろう。たとい九日間でも、そのあいだ母親と同じ場所に住んでみることで、せめてもの償^{bb}いにするつもりだったのだろうか？ 償いというにはあまりにお手軽だとしても、しかしそれなら一体、何のための償いなのだろう、何を償おうとしているのだろうか？ そもそも母親のために償いをつけるという考えは馬鹿げたことではないか、息子はその母親の子供であるというだけですでに充分償っているのではないだろうか？ 母親はその息子を持ったことで償い、息子はその母親の子であることで償う。彼等の間で何が行われようと、どんなことを起そうと、彼等の間だけですべてのことは片が附^{cc}いてしまう。外側のものからはとやかく云われることは何もないではないか？

のマイナス面が自然環境の破壊をひきおこし、多くの生物の地域集団、時には種全体さえ絶滅においやつた。

前述のように人間は **A** 性から免れられない存在だ。それが自分の周囲にいくつかの利己主義の同心円をもたらす。中心が自分、そのまわりにいろいろな意味での近い人たち、その外側に順次地域集団や機能集団、人類全体、**B** その外にはほかの生物たち。今まで人間の助力はおもに人類全体という円内にとどまり、その外にまで広がることはあまりなかった。**C** 他²の生物への加害がこれだけ増大した今日、人間の役に立つかどうかを別として、他の生物の保護にも目を向けるという、第二の立場も少しは考えられてよいのではないだろうか。困難で不完全な結果にとどまるとしても、人間だけが他の生物もそれなりに生き抜いてきたことを認知できる唯一の種なのだ。

次に守るのは何かという問題。ある特定の種の保護か、**D** ある環境の保護か。基本的には後者に決まっている。環境とは生物の存在を前提とする言葉だし、環境から切り離された生物などあり得ない。実際には今の **E** 者 **F** は、ある環境にすむ特定の種の保護か、またはさまざまな種が共存しているある環境の保護かという問題なのだ。この場合でも原則的には後者のほうが正しい、というか効率的な場合が多いだろう。

ただし、絶滅にさらされている種では、種単位での保護も問題となる。佐渡のトキは時機を失した例だし、釧路湿原のタンチョウは一応保護に成功した例、シマフクロウやウミガラスは要注意の例だろう。ハナバチでは、花咲半島に局限されていたまぼろしのノサップマルハナバチがあげられよう。しかし、ここでまた人間の身勝手⁴がでてくる。われわれは、役に立つ種、近縁な高等脊椎動物、姿や動作が感情に訴える点がある種に味方し、その反対の種には気をつかわず、しばしば抹殺する。病原となるバクテリアやウイルスを保護しようとする人はいないだろう。わかりきったことだが、人間を含むすべての動物は、他の生物を食べねば生きていけないのだ。

(坂上昭一著 『ハチの家族と社会・・・カースト社会の母と娘』より)

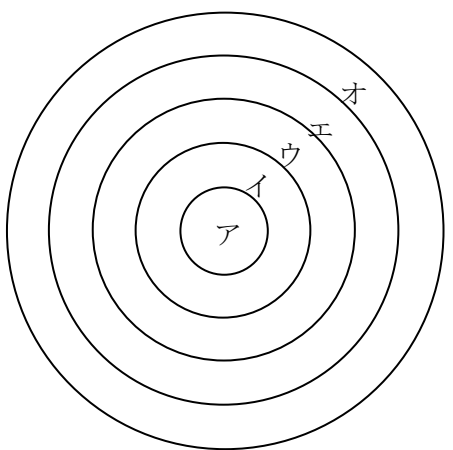
問一——線部1「第一の立場」とはどういう立場ですか。本文中から「立場」に続く形で探し、初めと終わりの五字を抜き出して答えなさい。

問二——**A**に入れるのに最も適当な語句を、本文中から「性」に続く四字で抜き出して答えなさい。

問三——**B**と**D**に当てはまる語句として、次の中から最も適当なものを選び、それぞれ記号で答えなさい。
ア、しかし イ、そして ウ、ただし エ、または

問四——線部2「他の生物へのよいのではないだろうか」とありますが、その理由を答えなさい。

問五 形式4段落の内容をあらわした左の図のア～オに当てはまる語句を本文中から抜き出して答えなさい。



問六——線部3「基本的には、く決まっている」について

- 1、「基本的」と同義語を本文中から抜き出して答えなさい。
- 2、「後者」とは何か、答えなさい。

問七——**E**と**F**に適切な漢数字を入れて、——の四字熟語を完成させなさい。

問八——線部4「ここでまたくでてくる」の「身勝手」の内容を答えなさい。

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

蕪村は、俳句だけでなく画家としても一流の人でした。また、漢詩や書などにもすぐれた才能を示す作品が残されています。それらの芸術を支えていたものは、蕪村のみずみずしい **A** であったといわれています。

ここでは、蕪村の俳句とおして、その感性の鋭さを確かめてみましょう。

山蟻やまありのあからさま也 **白牡丹**はくぼたん（一七七七年）

B は白牡丹で夏。まっ白な白牡丹の花びらの上をはっている山蟻が、きわだってはっきりしているというのです。

C と **D** の対照があざやかです。この句は、**E** 的イメージの句で、色に対する感覚の鋭さを示しています。

「朝がほや一輪深き淵のいろ」などの色彩感覚も、画家としての蕪村を思わせます。

朝霧や 村千軒の市の音（一七六四〜七二年）

B は朝霧で秋。谷間の小さな村はすつぽりと朝霧につつまれています。千軒ほどある村の家々も霧の中にしずんで何も見えません。

しかし、もう村は動き始めています。朝の湯気がただよっています。その証拠に、あちこちから「暮らしの音」が聞こえてくるではありませんか。この句は、先の句の **E** に対して、**F**、耳がよく働いている句といえましょう。

「市の音」は、「朝市の音」とも考えられますが、「町のいろいろな音」と解釈したほうがよいようです。

にほひある衣も畳まず 春の暮（一七八〇年）

B は春の暮で春。香のいい匂いのしみついた着物をぬいであるが、衣桁いこうにかけたままでまだたたんでいないのです。なんとなく艶えんつぽいふんいきが、春の宵の気分にぴったりしています。この句は、ぬいである着物の残り香をとらえたところがすぐれています。つまり、「斧おの入れて香におどろくや冬こだち」と同じように、**G** の働いている句といえましょう。

牡丹散ちりて 打かさなりぬ 二三片（一七六九年）

〈鑑賞文〉

細かい写生の眼が、よく働いている句で、蕪村の代表句の一つです。

（藤井罔彦 編著 『俳句を読もう』より）

問一 線部 「にほひ」を現代仮名遣いに直しなさい。

問二 **A** に当てはまる語を、本文中から抜き出して答えなさい。

問三 **B** に当てはまる俳句の用語を考えて答えなさい。

問四 **C** **D** に当てはまる色をそれぞれ答えなさい。

問五 **E** **F** **G** に当てはまる語句として、次の中から最も適当なものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア、嗅覚 イ、視覚 ウ、聴覚 エ、味覚

問六 「牡丹散て打かさなりぬ二三片」の句に描かれた情景をふまえて、空欄に鑑賞文を書きなさい。

問七 蕪村の活躍した時代を次の中から選んで答えなさい。

ア、平安時代 イ、鎌倉時代 ウ、室町時代 エ、江戸時代 オ、大正時代

数 学 (その1)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

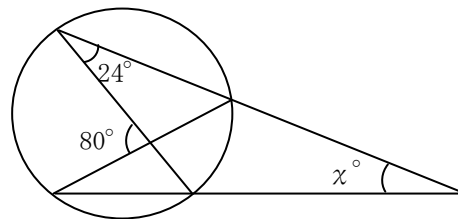
- 注意 ① 3枚の用紙とも受験番号と名前を記入して提出しなさい。
 ② 答えはすべて解答欄に書き入れなさい。欄外に書いた答えは無効です。
 ③ 円周率は π を使いなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

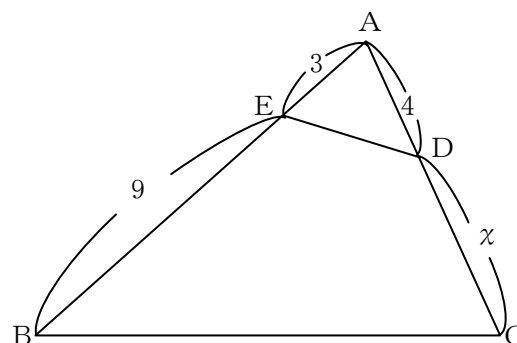
- (1) $3 - 4 \times 5$ を計算しなさい。
- (2) $-1.3 - (-0.6) \times 7$ を計算しなさい。
- (3) $\frac{1}{2}(2x - 4) - \frac{2}{3}(9x - 3)$ を計算しなさい。
- (4) $(-4x^2) \div 18xy \times (-27y)$ を計算しなさい。
- (5) $(3 + \sqrt{3})(3 - \sqrt{3})$ を計算しなさい。
- (6) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ 3x + 2y = 1 \end{cases}$ を解きなさい。
- (7) 1mがa円の布地1.6mと、1mがb円の布地80cmの合計の代金を、a、bを用いて表しなさい。
- (8) 2点(1, 4), (3, a)を通る直線の傾きが2であるとき、aの値を求めなさい。
- (9) $2x^3y - 8xy^3$ を因数分解しなさい。
- (10) 大小2個のさいころを投げるとき、出る目の数の和が5の倍数になる確率を求めなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

- (1) $\angle \chi$ の大きさを求めなさい。



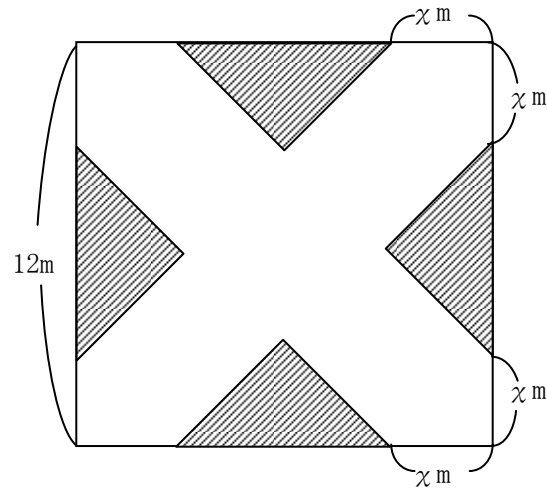
- (2) 次の図は $\angle ADE = \angle ABC$ である。 χ の値を求めなさい。



数 学 (その2)

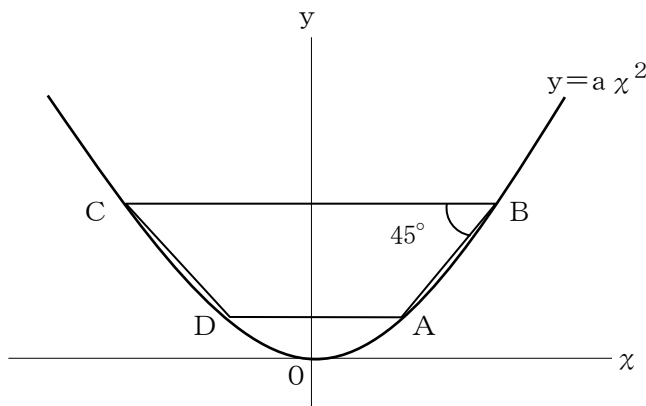
受験番号		名 前	
------	--	-----	--

- 3 1辺が12mの正方形の土地に図のように同じ幅の道を直交するようにつけると、道の面積は正方形の面積の $\frac{5}{9}$ になった。
図のように道路の端の部分を χ mとおくとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 道の面積を求めなさい。
- (2) 図の斜線部分をあわせると1つの正方形になります。その正方形の1辺の長さを χ を使った式で表しなさい。
- (3) χ の値を求めなさい。

- 4 4点 A, B, C, D は、関数 $y = a\chi^2$ のグラフ上の点である。
線分ADと線分BCは χ 軸と平行で、点A (3, 1) であり、 $\angle ABC = 45^\circ$ である。
このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) aの値を求めなさい。
- (2) 点Bの χ 座標をtとおいて、tについての方程式をつくりなさい。
- (3) 点Bの座標を求めなさい。
- (4) 台形ABCDの辺上に点Eをとる。直線CEが台形ABCDの面積を2等分するときの点Eの座標を求めなさい。

平成22年度入学試験 選抜I期〔1月28日実施〕

清心女子高等学校

数 学 解答用紙

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	(1)	(2)	※
	(3)	(4)	
	(5)	(6) $x =$, $y =$	
	(7) 円	(8) $a =$	
	(9)	(10)	
2	(1) $\angle x =$ °	(2) $x =$	※
3	(1) m^2	(2)	※
	(3) $x =$		
4	(1) $a =$	(2)	※
	(3) 点B (,)	(4) 点E (,)	

英語（放送によるテスト）

1 Listening Comprehension Test（放送によるテスト）

このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入りますので、前もって指示をよく読んでおきなさい。

Part I これは、2 人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 1 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

- (1) A : Turn off the TV, Amy.
B : Mom! The drama isn't over.
A : But you haven't finished your homework yet.
B : Oh, OK.

Q. Why should Amy turn off the TV?

- A To help her mother.
B To do her homework.
C Because the drama is over.
D Because she has to go to bed.

- (2) A : Mary, I hear your brother is sick. Is it true?
B : No, but my sister has a bad cold.
A : I hope she will get better soon.
B : Thanks, Bob.

Q. Who is sick?

- A Mary is.
B Bob is.
C Mary's sister is.
D Bob's brother is.

- (3) A : Can you play tennis tomorrow, Kazumi?
B : Yes, but I have a piano lesson at one o'clock in the afternoon.
A : How about playing from ten in the morning or from four in the afternoon?
B : OK, then let's play after my piano lesson.

Q. When will they play tennis tomorrow?

- A Before Kazumi's piano lesson.
B In the morning.
C At one o'clock.
D In the afternoon.

- (4) A : Would you like to see a movie this weekend?
B : I did that last weekend. How about eating out?
A : OK. There's a good Chinese restaurant near the station.
B : That's nice.

Q. What will they do this weekend?

- A They'll go to a Chinese restaurant.
B They'll see a movie.
C They'll go shopping.
D They'll meet at the station.

英語（放送によるテスト）

Part II これは、ブライアン（Brian）と美里（Misato）の会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 2 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

- Brian : Hi, Misato. What are you looking at?
Misato : Hi, Brian. It's a picture with my family and my dog, Hannah. I took it when Hannah came to live with us two years ago.
Brian : Oh, she's very cute. Who takes her for a walk?
Misato : My mother is always busy, so my father usually takes her for a walk before work in the morning, and I do it in the evening.
Brian : I see. By the way, do you know about service dogs?
Misato : Service dogs? I've heard about guide dogs. What is the difference between guide dogs and service dogs?
Brian : Guide dogs help people who can't see, but service dogs help people who have some trouble when they move their body.
Misato : Oh, I remember. I've watched some TV programs about them. Service dogs open the door or get the newspaper for people in wheelchairs. They are working animals, aren't they?
Brian : Right. You know, they help people to do something, and also people can be happy when they are with their service dogs.
Misato : How long do they work as service dogs?
Brian : I've heard that they usually work for eight years, but some dogs work for more than ten years. After that, they can stay with their owners and family members as a pet if they want to.
Misato : That's great. I hope many people will be able to live with service dogs and enjoy their lives.
Brian : Yes, but there are not so many service dogs now. So, I want to become a dog trainer in the future.
Misato : Oh, do you? I'm sure you'll be a good trainer.
Brian : Thank you, Misato.

Questions :

- (1) Who takes Hannah for a walk?
A Misato's mother does.
B Misato and her mother do.
C Misato and her father do.
D Brian does.
- (2) What do service dogs do?
A They help people who can't see.
B They help people who can't move their body easily.
C They help people who are always busy.
D They help people who have guide dogs.
- (3) How long do service dogs usually work?
A For two years.
B For four years.
C For eight years.
D For ten years.
- (4) Why does Brian want to be a dog trainer?
A Because he wants to feel happy.
B Because he enjoys taking a dog for a walk.
C Because he must work with animals.
D Because many people need service dogs.

英 語 (その 1)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1 Listening Comprehension Test (放送によるテスト)

このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入りますので、前もって指示をよく読んでおきなさい。

Part I これは、2 人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 1 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

Part II これは、ブライアン (Brian) と美里 (Misato) の会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 2 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

2 次の文の () 内の語を最も適切な形に直しなさい。ただし、2 語になる場合もあります。

- (1) Have you already finished (read) the book?
- (2) The language (speak) in Australia is English.
- (3) You should keep these kitchen (knife) away.
- (4) He is the (busy) person in our company.
- (5) Have you ever (eat) raw fish?
- (6) It is difficult for students (answer) the question.

3 次の日本語にあう英文になるように、それぞれの () に最も適切な 1 語を入れなさい。

- (1) この歌は多くの人々に知られている。
= This song is () () many people.
- (2) 何をすればよいのか教えてください。
= Please tell me () () do.
- (3) その知らせを聞いて、彼はとても喜んだ。
= He was so happy () () the news.
- (4) あなたは何度倉敷を訪れたことがありますか。
= () () times have you visited Kurashiki?
- (5) あの茶色の髪の女性は私の妻だ。
= The woman () brown hair is my wife.

英語 (その2)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、それぞれの () に最も適切な 1 語を入れなさい。

- (1) Jane was so excited that she couldn't say anything.
= Jane was () excited () say anything.
- (2) Tom can play the guitar very well.
= Tom is good () () the guitar.
- (3) The picture is very popular. It was painted by a famous artist.
= The picture () () a famous artist is very popular.
- (4) Both Yuka and Akiko are cute.
= Yuka is as () () Akiko.
- (5) We had a lot of snow last year.
= () () a lot last year.
- (6) My mother went shopping. She isn't at home now.
= My mother () () shopping.

5 次の日本語の意味を表すように、[] 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- (1) 英語で手紙を書いてみませんか。
[you / don't / letter / write / why / a] in English?
- (2) 私は母に部屋を掃除するよう言われた。
[by / I / clean / to / my mother / was / told / the room] .
- (3) 彼がいつ岡山に来るつもりか知っていますか。
[when / to / you / know / he / is / to / come / going / do] Okayama?
- (4) 今日はなんて素晴らしい日なのでしょう。
[is / what / a / it / wonderful / day] today!
- (5) 私は彼の言葉を信じようと決心した。
[his / to / I / believe / words / decided / in] .
- (6) これは私たちが昨夜見た映画だ。
[movie / is / that / this / we / the / saw] last night.

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

6 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A lot of people think that we may need to find a new planet to live on because there are many problems on ①our own planet. *Mars is the most popular of all the planets in the *solar system because it is very similar to Earth and ②many people think that living on Mars may be easier than living on other planets.

Scientists have been interested in the planet and tried to get more information about it. Many *missions were planned to visit Mars to get information. However, only 6 missions were *successful and they were able to send a little information back to Earth. 【 A 】 【 B 】 【 C 】 A picture of a hill that is now known as the “face on Mars” was also taken at that time. The most *recent successful mission used a special robot. It can move around the surface of the planet. It found that there was once a lot of water on Mars. ③This made scientists excited because they thought that Mars has or had life. There are still a lot of things that we don't know about Mars, but we know that Mars and Earth are similar in many ways.

The *Martian and Earth days are almost the same. A day on Mars is about (④) hours. Mars and Earth have about the same land area. Both have an *atmosphere and water. Mars also has four(⑤); spring, summer, fall and winter. Mars has these similar points to Earth, so people think that living on Mars may be easier.

However, some differences between Mars and Earth make living on Mars difficult. There are 687 days in a year. Mars has an atmosphere, but most of it is *carbon dioxide. There is not enough *oxygen for humans! There is a little water on Mars, but to find it is very hard. Also, it is very cold on Mars and *gravity is weaker.

Do you think we can live on Mars? ⑥Should we *explore Mars to live on in the future? Scientists will continue to explore Mars because they think that we need to find a good place to live in the future.

(注) Mars 火星	solar system 太陽系	missions 宇宙飛行計画
successful 成功した	recent 最近の	Martian 火星の
atmosphere 大気	carbon dioxide 二酸化炭素	oxygen 酸素
gravity 引力	explore 探査する	

[設問]

- (1) 下線部①の表す語を本文中から選び、英語 1 語で答えなさい。
- (2) 下線部②の理由を日本語で説明しなさい。
- (3) 本文中の【A】【B】【C】に入る英文を次の 1～3 から選び、数字で答えなさい。
 1. They got information about the daily temperature.
 2. In this mission, two robots were sent to Mars.
 3. The first successful one was in 1976.
- (4) 下線部③は何を指していますか。具体的に日本語で答えなさい。
- (5) (④) には最も適切な数字を、(⑤) には最も適切な英語 1 語を入れなさい。

英語 (その 4)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

(6) 次の (ア) ~ (オ) について、本文の内容から火星と地球で同じものには○、火星と地球で異なるものには×、どちらとも言えないものには△で答えなさい。

- (ア) 1 日の長さ
- (イ) 1 年の長さ
- (ウ) 太陽までの距離
- (エ) 水の量
- (オ) 大気の有無

(7) 下線部⑥に対して、自分の答えとその理由を英語で述べなさい。なお、答えは次の英語で書き始めなさい。

“Yes, we should because....” または “No, we shouldn’t because”

7 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Can you imagine a life which has no TVs, computers, Internet and so on? We can see these *modern technologies easily in most people’s houses these days. However, ① it is amazing that humans have lived on Earth for about 500,000 years but we have lived in a world which is full of technology for only about 50 years.

How did we live without all these technologies? When we want to know about something, it is possible now to find almost any information in a few minutes by using the Internet. However, it took a lot of time to find information only ten years ago. It was natural for people ② to have *encyclopedias at home, but these encyclopedias only provided information about a few subjects. Of course, if information changed, you had to buy new ones. It was very expensive. Some people spent many hours at public libraries to find information.

The *average American watches TV over four hours a day. That is over 100,000 hours in our lives! So what did people do before TV was invented? Reading was more popular than TV. Today, most people don’t read as many books as people did before TV was invented. Reading is very important for us to have strong language skills. We can have many experiences and rich *imagination through books. Some people say, “People don’t read as many books as they did 100 years ago, () our language skills are bad.”

There are many other technologies in our houses today. We think that it is natural for us to have washing machines, cars and cell phones. One hundred years ago, people washed their clothes by hand. They walked everywhere. Life was not convenient, but they were as happy as we are. They enjoyed their simple lives. They enjoyed reading, talking with their families and watching the beautiful *scenery. In fact, some people think that a simple life is the best and they want to enjoy old ways of life.

Please have such an experience at home with your family. ③ How about spending one night every week without TV, games or the Internet? You can find some important things that you have forgotten.

(注) modern technologies 現代の科学技術 encyclopedias 百科事典 average 平均的な
imagination 想像力 scenery 景色

英語 (その 5)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

[設問]

- (1) 下線部①に「それは驚くべきことだ」とありますが、何が驚くべきことなのか。日本語で簡潔に説明しなさい。
- (2) 下線部②における問題点を 2つ、日本語で答えなさい。
- (3) 本文中の()に入る適切な語を次の語群から選び、英語で答えなさい。
語群 [for / because / so / but]
- (4) 下線部③を日本語に直しなさい。
- (5) 本文の内容と一致するものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。
(ア) 昔の人は、情報を得る方法として、家にある百科事典を使うしかなかった。
(イ) 読書をすると、テレビを見る時間が減る上に、言語能力の向上に役立つ。
(ウ) 昔の人は、不便な生活をおくっていたが、単純な生活を楽しんでいた。
(エ) 現代の人にとっては、科学技術が当たり前になっており、昔の単純な生活を楽しみたいと思う人はいない。
(オ) 筆者は、科学技術のない生活を送ることで実生活を忘れることができると述べている。

8

あなたが最近一番感動したこと、嬉しかったことについて 3文以上の英文で書きなさい。

英語 解答用紙

受験番号		名前	
------	--	----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	Part I	(1)	A ・ B ・ C ・ D			(2)	A ・ B ・ C ・ D			※		
		(3)	A ・ B ・ C ・ D			(4)	A ・ B ・ C ・ D					
	Part II	(1)	A ・ B ・ C ・ D			(2)	A ・ B ・ C ・ D					
		(3)	A ・ B ・ C ・ D			(4)	A ・ B ・ C ・ D					
2	(1)		(2)		(3)		※					
	(4)		(5)		(6)							
3	(1)		(2)		※							
	(3)		(4)									
	(5)											
4	(1)		(2)		※							
	(3)		(4)									
	(5)		(6)									
5	(1)	in English?								※		
	(2)	.										
	(3)	Okayama?										
	(4)	today!										
	(5)	.										
	(6)	last night.										
6	(1)	①									※	
	(2)	②										
	(3)	【A】			【B】			【C】				
	(4)	③										
	(5)	④			⑤							
	(6)	(ア)		(イ)		(ウ)		(エ)		(オ)		
	(7)	⑥										
7	(1)										※	
	(2)	.										
		.										
	(3)											
	(4)	③										
(5)												
8										※		