

## 国語

受験番号	
名前	

注意] 答えはすべて解答用紙に書きなさい。

【二次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ①治水工事を<sup>する</sup>。  
 ②的<sup>外</sup>れな<sup>答</sup>え。  
 ③険<sup>しい</sup>山<sup>道</sup>。  
 ④情<sup>け</sup>が身<sup>にし</sup>みる。  
 ⑤ハイボクを<sup>バネ</sup>に<sup>が</sup>んばる。  
 ⑥美<sup>しい</sup>詩<sup>を</sup>心<sup>に</sup>卜<sup>め</sup>る。  
 ⑦アツガミを<sup>切</sup>る。  
 ⑧昆虫を<sup>サイシ</sup>ユする。  
 ⑨交通費を<sup>シキ</sup>ユする。  
 ⑩すぐれた<sup>ソシツ</sup>がある。

【二次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

家に帰って玄関を入るとき靴をぬぐ習慣がわが国独自の文化を生みだし、床の文化」に結晶したことは一概に非難することはできない。絵を描くとき、西欧のようによごれた床に用紙を置いて描くなどは考えもつかない地域では、イーゼルにのせたキャンバスのような□の壁」に向かって作業した。それに対して、わが国の日本画の伝統は、水平なきれいな床」の上に敷かれた和紙に向かって作業してきたのである。

それは同時に「壁の建築」においては粘着性のある油性絵具のような画材を発達させてきたのに対し、床の建築」では水性絵具や墨汁の使用を促した。水性絵具や墨汁は壁に向かって描くと、絵具や墨がたれやすいから床に向かって描く。同時に墨を筆にふくませて使うとなると、左からの横書きよりも右からの縦書きになることも想像されるのである。また、絵巻物のような連続的な絵画は「床の建物」と切り離してはとうてい考えられないわが国独自の芸術文化である。

床の建築」においては室内に入る際、床に座って襖を開けるといふ礼法がある。挨拶の際にも、西欧のように立ったまま握手するのではなく、床に座って低頭するのである。そんなことで、わが国の伝統的な和風建築では、天井高や建具寸法が西欧の建築に比べて小さくできている。

現在のような国際化時代においても、それらの伝統の影響が、駅舎のような公共建築の天井が低く、扉の高さも十分でない。新幹線の客室の出入口でよく頭をぶつけている外国人を見かけるので、実測してみるとメートル八四センチほどしかない。横綱・曙の身長は二メートル四センチであるから、当然、曙がまっすぐ歩けば頭をぶつけるはずである。このような公共的空間の扉の高さの寸法が、国際的に高く評価されている新幹線の車輛でなんの疑いもなく日常的に用いられているのは、やはり、日本人の床の文化」に根ざした下向きの習慣があるからであろう。

ことほどさように、良い悪いは別として、床」指向の文化は、わが国独特のものであり、それはおそらく家に帰って靴をぬぐという習慣に起因しているといえるであろう。それは、和辻哲郎が『風土』で指摘する湿度とも深いかわりを持っている。夏の高湿多湿は、とうてい家の中で西欧のように靴をはいたまま生活することを許さない。そして家の「内的秩序」が、都市のような「外的秩序」に優先するわが国独特の考えかたを生み出した。その結果、土地の私的所有権に執着して、西欧のような全体発想的な都市計画の実現を困難にしていることも見逃すことはできない。

このような観点より、わが国の住まいや都市を観察してみるのも意義のあることと思われるのである。

- 問一  には、——線部1 水平」と反対の意味の言葉が入ります。漢字二字で書きなさい。
- 問二 ——線部2 『床の建築』では水性絵具や墨汁の使用を促した」とありますが、それはなぜですか。説明しなさい。
- 問三 ——線部3 用いられている」の主語は何ですか。答えなさい。
- 問四 ——線部4 それ」の指す内容を、本文から抜き出して書きなさい。
- 問五 ——線部5 そうでない……ない」を使って、短い文を作りなさい。
- 問六 ——線部6 「このような観点」とは、どのようなことですか。説明しなさい。
- 問七 ——線部 家に帰って玄関を入るとき靴をぬぐ習慣」とありますが、このような習慣が生まれたのはなぜですか。説明しなさい。
- さ。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

二月のその夜<sup>1</sup>は寒かった。銭湯を出ると、下げた日本手ぬぐいがたちまち板<sup>2</sup>のように凍<sup>こ</sup>った。久蔵はそれを細長く四つに折り、「ほら、刀だよ、高坊。」と手渡した。高松は喜んで、久蔵を目かけて切りかかるまねをした。その真剣な高松の顔を街灯の下に見た久蔵は、切られたふりをして、雪の上に声を上げて倒れて見せた。高松はいっそうはしゃいで、幾度も久蔵に切りかかった。が、これが高松とともに銭湯に行つた最後になろうとは、夢にも思わぬことであった。

それから三日目の二月二十五日の午前九時、高松は死んだ。前日、高松は急に緑便を下し、激しく吐き、一夜にして死んだ。あつという間もない突然の死であった。つい三日前まで元気いっばいであった弟高松が、かき消えるように姿を消した。雪にまみれて小犬のように遊んでいた姿も、ほおにくつきりと浮かぶ笑くぼも、ふろの中で抱いたあの感触も、もはや一度と見ることも触れることもできない。久蔵はぼうぜんとして幾日かを過ごした。

医師が臨終を告げたとたん、母が高松にほおずりして、声をあげて泣いた姿も、両腕を組んでそのまくらもとに身じろぎもせず座っていた父の姿も、久蔵には思い出すさえつらいことであった。ひつぎが家を出るときの母や弟たちの号泣、わけてもひつぎに取りすがつて泣いた真吉の姿を、久蔵は身の引きちぎられる思いで、幾日も思った。

(いったい高松は、どこへ行ったのだろう。)

牛乳配達をしながら、久蔵はぼろぼろと涙をこぼした。いつも自分にまつわりついていた高松は、たった一人でどこかに行った。そのどこかが、いったいどこなのか。はるか雲の上なのか、それとも深い深い地の底なのか、見当もつかない。いずれにしろ、あの愛らしい高松の魂だけは、どこかに生きていると信じたかった。

(死ぬっていったい何だろう。)

一度も考えたことのないことを、久蔵は考えるようになった。それまでの久蔵には、死はすべて人ごとであった。自分には何のかわりもないことであった。それがにわか<sup>5</sup>に自分のこととなった。死は  の順に来るものだと、久蔵はなんとなく思っていた。今生きているすべての大人が死なない限り、子供の自分たちは死なないもののように思っていた。ところが、家族の中で最も年のいかな高松が死んだ。何者かにさらわれるように死んだ。何者かがまさに襲いかかるように高松を奪っていった。

この高松の死が、久蔵を読書する人間に変えた。それまでは弟源治のほう<sup>げんじ</sup>が、よく本を読んだ。久蔵はむしろスポーツを好んだ。野球でも相撲でも水泳でも、久蔵は人に負けることがなかった。男子たる者、読書にふけるのはめめしいように思っていた。が、その久蔵が読書を好むようになったのだ。小説でも講談でも何でもよかった。そこには教科書にない人間の世界があった。死があり、別れがあり、恋があり、友情があった。それらを読むことによって、久蔵は高松がどこに行ったかを知ろうと思った。

一見快活な少年と見られた久蔵の内側に、しだいにもう一つの世界がひらかれつつあったのである。久蔵は数学の勉強をしている時でも、ふと思立って、本屋で買って来た菊地幽芳の小説『己が罪』を読んで見たり、英語の教科書を閉じて、島崎藤村の詩集『若菜集』をひらいて見たりするようになった。こうして、小学校時代級長だった成績が、しだいに低下していくのを、久蔵はひそかに感じていた。

高松が死んで一年が過ぎた三月の暖かいある日のことだった。学校から自分の家の傍らまでやって来た時、はっとして久蔵は足を止めた。琴の音がわが家からもれてきたのである。豪商三国屋の、箱入り娘として育った母カクは、琴をたしなんだ。だが、高松が死んで以来、琴を弾く母の姿を見たことがない。その母が今、琴を弾いている。この一年、台所で料理を作りながら前掛けに顔をうずめて泣く母の姿や、高松の位牌の前に、置物のようにじっとうつむいて泣いていた母の姿を幾度か見ていただけに、今聞く琴の音は、久蔵の心を慰めた。

と、印ばんでんを着た男が二人、窓下に立って聞こえよがしに言った。

「なんてえこった。おてんと様が高いというのによ、コロリンシャンでもねえだろう。ふん、こっちは晩のおかずも楽じゃねえってえのになあ。」

久蔵はこの罵声を母のカクが聞いたと思った。聞こえぬはずはないのだ。が、琴の音はいささかも乱れを見せず、そのまま続けられている。久蔵は言いようもない誇らしさを感じた。貧しくあろうと、罵倒されようと、いささかも母は揺らいではない。ただ優しいだけの、頭が低だけの、親切なだけの母だと思っていたカクの、りんとした強さに久蔵は大きな励ましを与えられた。

（三浦綾子『愛の鬼才―西村久蔵の歩んだ道―』より）

問一 ― 線部1 その夜」とありますが、久蔵にとって その夜」はどのような夜だったのですか。答えなさい。

問二 ― 線部2 板のように凍った」に使われている表現上の工夫を答えなさい。

問三 ― 線部3 久蔵はぼうぜんとして幾日かを過ごした」とありますが、なぜですか。説明しなさい。

問四 ― 線部4 弟たち」とありますが、高松をのぞく久蔵の弟二人の名前をそれぞれ答えなさい。

問五 ― 線部5 それがにわかに関自分のこととなった」とありますが、具体的にはどのようなことですか。説明しなさい。

問六 □にあてはまる言葉として最もふさわしいものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 行い      イ 年      ウ 運命      エ 心      オ 栄養

問七 ― 線部6 もう一つの世界」とは、どのような世界ですか。本文から十字程度で抜き出して書きなさい。

問八 ― 線部7 はっとして久蔵は足を止めた」について、次の問いに答えなさい。

I 久蔵は、何に対して はっと」したのですか。本文から三字で抜き出して書きなさい。

II 久蔵は、なぜ はっと」したのですか。説明しなさい。

問九 ― 線部8 久蔵は言いようもない誇らしさを感じた」とありますが、なぜですか。説明しなさい。



平成22年度入学試験（一次A日程）【特待チャレンジ】  
清心中学校

算数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 注意 ① 3枚の用紙とも受験番号と名前を記入しなさい。  
 ② 答えは指定された所を書きなさい。  
 考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。  
 ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $28 + 7 \times 6$

②  $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $2.8 \times 7.6$

④  $2 - \frac{2}{3} \div 4$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2)  $(121 - \square) \div 5 = 22$  の  $\square$  にあてはまる数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_

(3) ゆき子さんは、お菓子屋でまんじゅう12個を買い、箱に入れてもらい代金1200円を支払いました。箱代が180円だとすると、まんじゅう1個の値段はいくらですか。

答 \_\_\_\_\_ 円

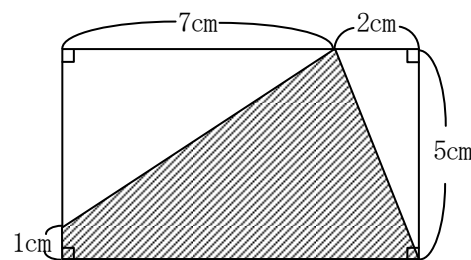
(4) ある中学校では、1年生でめがねをかけている生徒が63人います。これは学年全体の人数の36%にあたります。この中学校の1年生は全体で何人ですか。

答 \_\_\_\_\_ 人

(5) 時速48kmの自動車で15分走ると、何km進みますか。

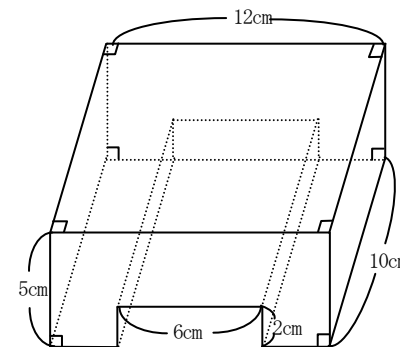
答 \_\_\_\_\_ km

(6) 下の図の、斜線の部分の面積を求めなさい。



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

(7) 下の図の立体の体積を求めなさい。



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

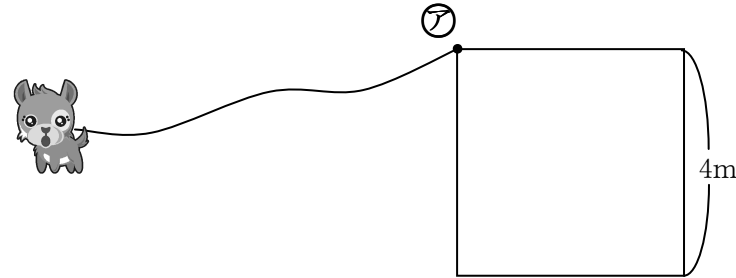


平成22年度入学試験（一次A日程）【特待チャレンジ】  
清心中学校

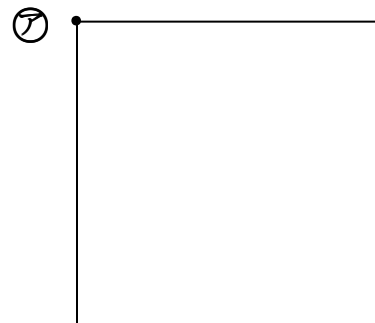
算数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

6 図のように、1辺の長さが4mの正方形のさくの㊦のところに、長さ6mのつなで犬をつないでいます。この犬は、さくの中には入ることができず、さくの外でつながとどくところでは自由に動くことができますものとして、このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 1m分を1cmとして、犬が動くことのできる範囲を下の図にかきなさい。



答 (図に記入)

(2) 犬が動くことのできる範囲の面積を求めなさい。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

7 20kmはなれたA駅とB駅の間を電車が走っています。A駅からB駅に向かう電車は午前6時始発で20分おきに発車し、B駅からA駅に向かう電車は午前6時10分が始発で20分おきに発車しています。電車の速さはどちらも時速50kmとします。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) A駅からB駅までにかかる時間は何分ですか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 分

(2) A駅を午前7時に出発した電車が、B駅を出発した電車とすれちがう時刻をすべて求めなさい。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_

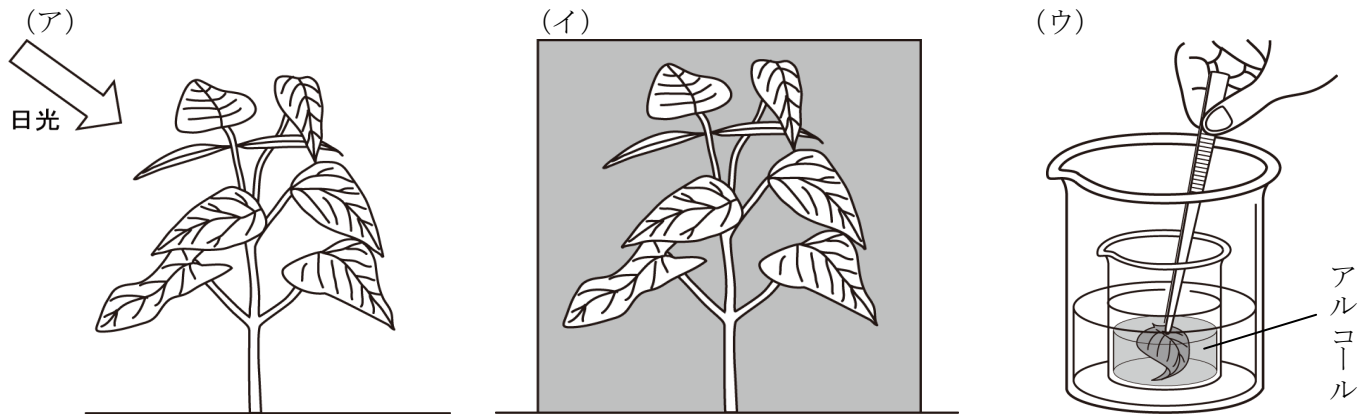
理科（その1）

受験番号

- 注意 ① 5枚の用紙とも受験番号を記入しなさい。  
 ② 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 植物がでんぷんをつくるはたらきについて調べるため次のような実験を行いました。

- 【実験1】 i. 晴れた日の午後に、日光にあたった株（ア）と、前日からおおいをしておいた株（イ）の葉をとる。  
 ii. つみとった葉を熱湯につける。  
 iii. iiを（ウ）のように湯であたためておいたアルコールにつける。  
 iv. iiiの葉を水で洗ったあと、よう液Aにつける。  
 v. 株（ア）におおいをしておき、株（イ）はおおいをとったままにしておく。



【実験2】 vi. 次の日の午後に、もう一度、それぞれの葉をとり ii～ivの実験をする。

- (1) よう液Aの名前を答えなさい。  
 (2) アルコールにつけるのは何のためですか。簡単に答えなさい。  
 (3) アルコールを直接火にかけず、湯であたためるのはどうしてですか。  
 (4) 実験1、実験2ででんぷんができていたのはそれぞれ（ア）、（イ）どちらの葉ですか。  
 (5) よう液Aはもともと何色ですか。でんぷんがあると何色に変化しますか。  
 (6) 実験1からわかることを文にしました。（ ）に適切な言葉を入れなさい。

植物がでんぷんをつくるためには（ ）が必要であることがわかる。

(7) 実験1、2からわかる（6）以外のことを文にしました。（ア）に適切な言葉を入れ、（イ）にはふさわしい文を入れなさい。

（ア）が当たらなくなると、でんぷんがなくなることから、つくられたでんぷんは（イ）することがわかる。

- (8) 葉でできたでんぷんは植物のからだの中で生きるために使われたり、たくわえられたりします。どんなところにたくわえられますか。例を一つあげて、その植物の名前と絵をかき、たくわえられている場所を→で示しなさい。  
 (9) 植物が、日光にあたりでんぷんをつくるはたらきを何といいますか。

- 【実験3】 vii. 植物にふくろをかぶせて、息（二酸化炭素の多い空気）をふきこむ。  
 viii. ふくろの中の酸素と二酸化炭素の体積の割合を、気体検知管で調べる。  
 ix. 日光にあてて1時間後に、もう一度ふくろの中の酸素と二酸化炭素の体積の割合を気体検知管で調べる。

(10) 結果についてかいた次の文の（ ）に適切な気体の名前を入れなさい。

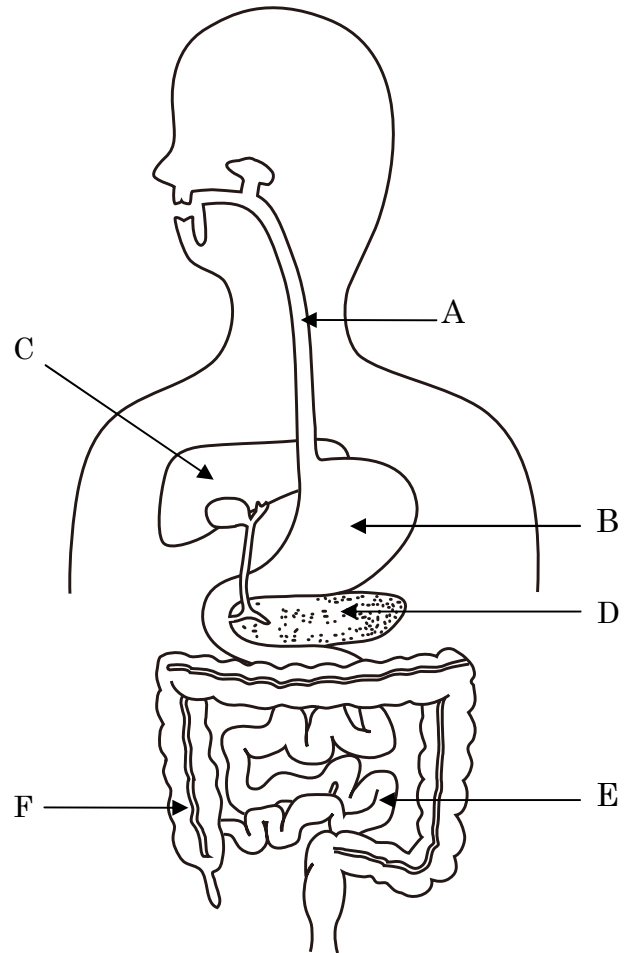
1時間後の空気は（ア）の割合が増え、（イ）の割合が減っていることがわかる。このことから植物は日光にあると（ウ）をとりいれて、（エ）を出していることがわかる。

理科（その2）

受験番号

2 下の図は、ヒトの体のつくりを表したものです。これについて次の問いに答えなさい。

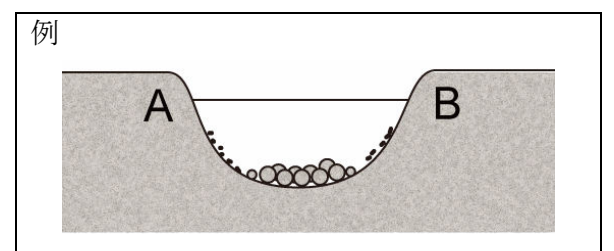
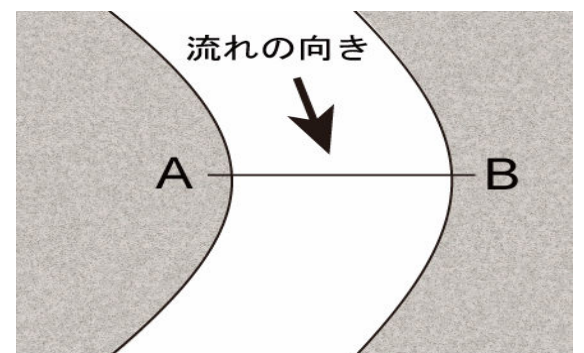
- (1) 図の中のA、Bは何といますか。
- (2) 口の中に出されるだ液は、食べ物の中にふくまれる栄養分を吸収しやすい物質に変えるのに役立っています。
- ① このようなはたらきをもつ液体を何といますか。
- ② 次の食べ物のうち、だ液があっても下線部のようなはたらきをあまり受けないものはどれですか。3つ選びなさい。
- |   |      |   |        |   |    |   |    |
|---|------|---|--------|---|----|---|----|
| ア | とうふ  | イ | 卵      | ウ | 豚肉 | エ | パン |
| オ | そうめん | カ | スパゲッティ | キ | そば |   |    |
- (3) 吸収しやすい物質に変えられた栄養分は、おもにEにある無数のひだから吸収されます。Eで吸収された栄養分は、全身に運ばれるとき、おもに何によって運ばれますか。
- (4) Eの内側のひだには、たくさんの小さくつき出たものがあります。なぜこのようなつくりになっているのか答えなさい。
- (5) 水分は、Eのほかにあともうひとつの場所でも多く吸収されます。それはどこか選び、記号で答えなさい。



3 流れる川の水のはたらきを調べるために次のような実験をしました。

【実験】土のしゃ面をつくって水を流し、流れる水のはたらきを調べました。

- (1) 水を流したあとについて書いた次の文のうちで、上流のことについて書いたものをすべて選びなさい。なければ×と書きなさい。
- ア 地面が多くけずられている。      イ 水がすきとおっている。      ウ 角がとれた丸い石が多い。
- (2) 右の図のように、流れが曲がっている部分について書いた次の文のうちでA側のことを書いたものをすべて選びなさい。なければ×と書きなさい。
- ア 地面がけずられている。      イ 土がたまっている。
- (3) (2) のア、イのようになるのは曲がっている場所の外側と内側でどのような違いがあるからですか。簡単に答えなさい。
- (4) 右の図のA-Bの断面のようすはどのようなになっていますか。例にならって断面の底のようすと大きな石がたまっている場所がよくわかるように図で示しなさい。
- (5) まっすぐの流れの部分について答えなさい。
- ① 地面がけずられているのは川の中央の部分ですか、流れの外側ですか。
- ② 土がたまっているのは川の中央の部分ですか、流れの外側ですか。



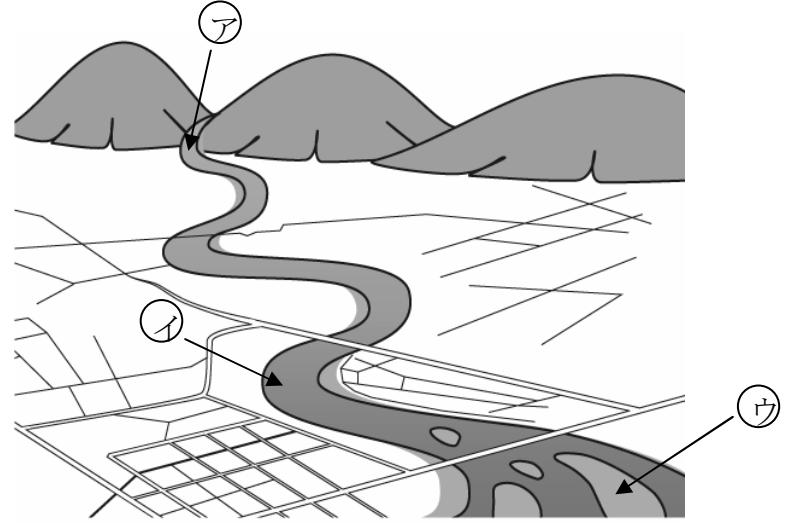
理科（その3）

受験番号

(6) 次の図を見て、川の流れについて説明している文の（ ）に入れるのに適当なことばを下の□の中から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2回使ってはいけません。

山の中①を流れているときには、川底を（①）、両岸は（②）になります。山から平野にでるあたりの③では、水の流れは（③）となり、川は（④）流れるようになります。流れながら岸をけずり、運んできた土や石をつもらせて、（⑤）をつくりながら、さらに土や石を下流に（⑥）います。さらにいちばん下流の方の⑦へいくと、土や小石を（⑦）て、川の中に陸地をつくることがあります。

また、川の水の量がふえると、けずったり、運んだりするはたらきが（⑧）なって、土地のようすを大きく変えてしまいます。



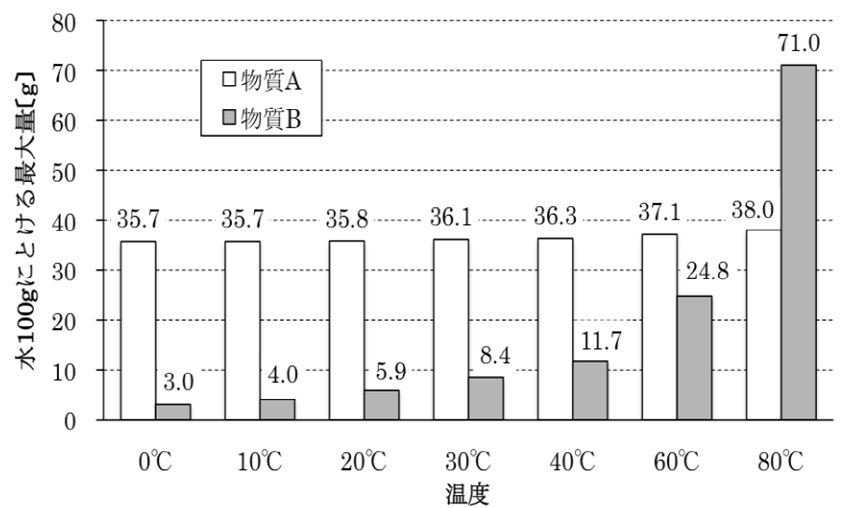
- |       |        |        |        |      |
|-------|--------|--------|--------|------|
| a けずり | b ゆっくり | c 大きく  | d 小さく  | e がけ |
| f 運んで | g 川原   | h つもらせ | i まがって |      |

(7) 下線部の陸地のことを何とよびますか。

(8) 大雨が降って、大量の水が川を流れると災害が起こることがあります。これを防ぐためにいろいろな工夫をしています。その例を3つあげなさい。

4 図1のグラフは、ある物質AとBそれぞれについて、水100gにとける最大量をいろいろな温度で調べてグラフにしたものです。これを参考に、次の問いに答えなさい。

【図1】



(1) 氷水で冷やしながらか0℃で、水100gに物質Aを30gとかしました。このとき、水よう液全体の重さは何gになりますか。

(2) (1)の水よう液を80℃まであたためると、あと何gの物質Aをとかすことができますか。

(3) 物質AとBは、どちらも白い固体でした。実は、どちらかが食塩で、もうひとつがミョウバンだったのですが、水にとかす前に準備している間にわからなくなってしまいました。食塩は物質AとBのどちらでしょうか。AかBの記号で答えなさい。

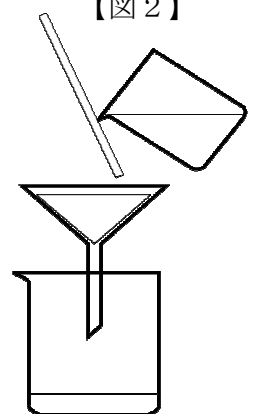
(4) (3)の答えを選んだ理由を「食塩は、～だから。」という書き方で簡単に説明しなさい。

(5) 60℃まで水をあたためて、物質AとBをそれぞれ水100gにとける最大量をとかしました。そのあと20℃まで冷やすと、白い固体がふたたび現れました。このとき現れた固体を「ろか」でこし取ってかわかすと、物質AとBのどちらが何g多いでしょうか。

(6) (5)でろかした液をあたためて、完全に水を蒸発させると、物質AとBのどちらが何g多いでしょうか。

(7) 図2は「ろか」でこし取っているようすの図です。このろかのやり方で、まちがっているところを2つわかりやすく説明しなさい。ただし、ろうとをささえる道具と、ビーカーとガラス棒を持つ手は省略してあります。

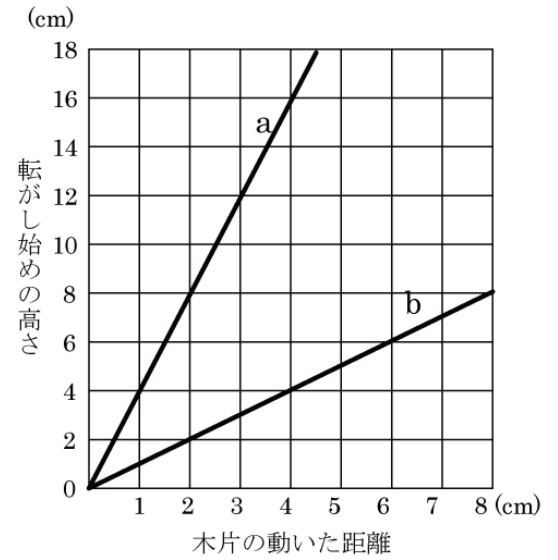
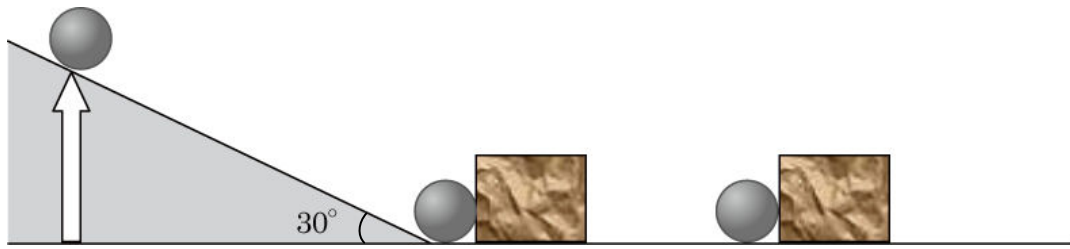
【図2】



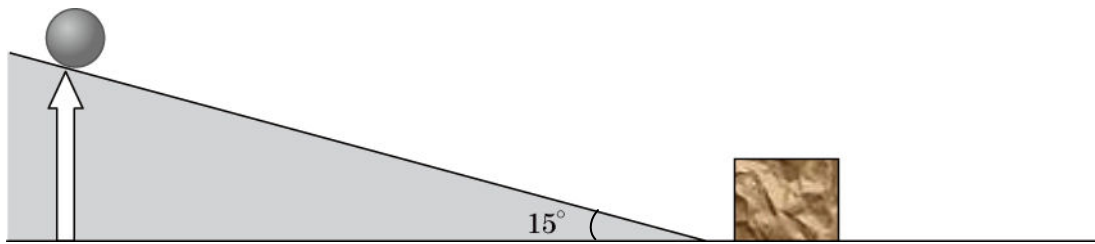
理科（その4）

受験番号

5 図のような斜面を、同じ大きさの200gと800g金属球を転がして、木片にぶつけました。この時の木片の動いた距離と、転がしはじめの高さとの関係は右のグラフのようになりました。以下の問いに答えなさい。



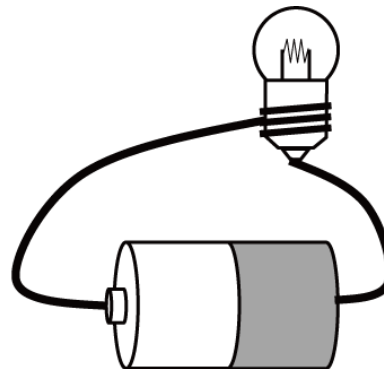
- (1) 200gの金属球をぶつけたときの結果はグラフのa、bのどちらですか。
- (2) 600gの金属球をぶつけたときの結果をグラフに書き込みなさい。
- (3) 300gの金属球を20cmの高さから転がすと、木片は何cm移動しますか。
- (4) 下の図のように斜面を緩くしました。この時、200gの金属球を10cmの高さから転がすと、木片は何cm動きますか。



6 豆電球とかん電池をいろいろなつなぎ方でつないで光らせようとしています。次の問いに答えなさい。

- (1) 豆電球とかん電池を図1のように導線でつなぐと豆電球が光りました。この、輪のように閉じた電気の流れる道筋を何といいますか。

【図1】

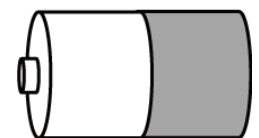


【図2】



- (2) かん電池と豆電球を2つずつを増やして、図1よりも豆電球を2つとも明るく光らせたいとき、どのようにつなげばよいですか。図1のように、図2に導線を書き加えなさい。ただし、使う豆電球とかん電池は図1と同じものであるものとします。

- (3) (2)のときの、かん電池どうしのつなぎ方を何といいますか。



- (4) (1)と(2)のかん電池と豆電球の間に、それぞれ検流計をはさんでつないだとき、検流計の針のふれ方はどのようになりますか。次のア～ウの中から選び、記号で答えなさい。

- ア (1)のかん電池と豆電球の間につないだ方が大きくふれる。
- イ (2)のかん電池と豆電球の間につないだ方が大きくふれる。
- ウ (1)と(2)のどちらのかん電池と豆電球の間につないでも、同じくらいにふれる。



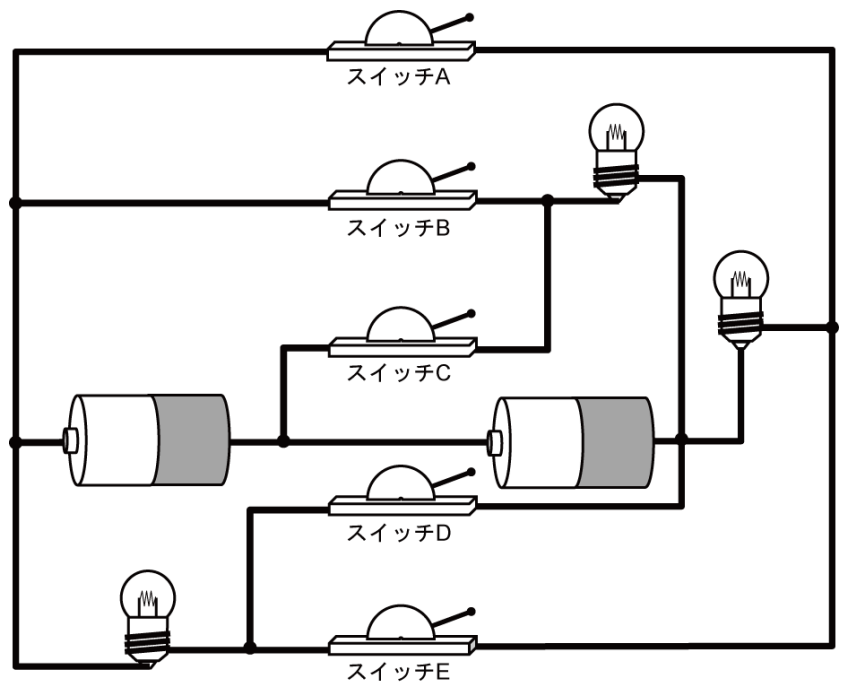
理科（その5）

受験番号

(5) 豆電球とかん電池とスイッチを図3のようにつなぎました。最初はすべてのスイッチが切っており、豆電球は一つも光りません。このとき、次のア～オの条件に合うように豆電球を光らせるためには、どのスイッチを入れればよいでしょうか。それぞれA～Eの中から選び、記号で答えなさい。ただし、複数のスイッチを入れないといけない場合もありますので、そのときは、入れるスイッチの記号をすべて書きなさい。

【図3】（導線のふくらんだ部分につながっています。）

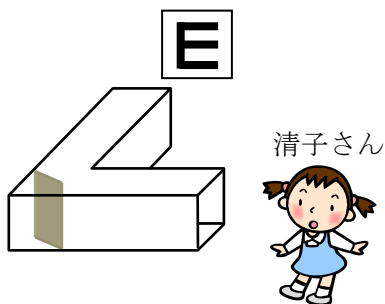
- ア スwitchを1つだけ入れて、豆電球が1つだけ光る。
- イ C以外のスイッチを2つ入れて、2つの豆電球が同じ明るさで光る。
- ウ スwitchを3つ入れて、すべての豆電球が同じ明るさで光る。
- エ スwitchを2つ入れて、すべての豆電球が光るが、1つだけほかより明るく光る。
- オ すべての豆電球が光るが、1つだけほかより暗く光る。



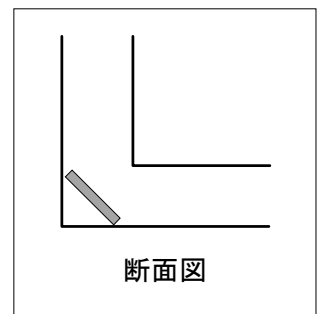
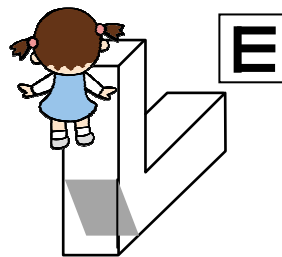
7

鏡が取り付けられた筒を通して、「E」という文字を見ました。「清子さん」からはどのように見えますか、次の①、②の場合について、下のア～エから選んで答えなさい。また、筒の中の鏡は断面図のように取り付けられています。

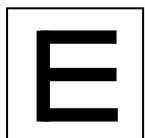
①横からのぞく



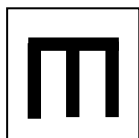
②手前側の上からのぞく



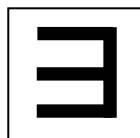
ア



イ



ウ



エ



平成21年度入学試験 一次A日程【特待チャレンジ】

清心中学校

理科 解答用紙 (その1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	(1)					
	(2)					
	(3)					
	(4)	【実験1】 ……	【実験2】 ……			
	(5)	もともとの色……	でんぷんがあるとき……			
	(6)		(8)	絵		
	(7)	ア				
		イ				
	(8)	名前				
	(9)					
(10)	ア					
	イ					
	ウ					
	エ					

2	(1)	A	B	
	(2)	①	②	
	(3)			
	(4)			
	(5)			

3	(1)				
	(2)				
	(3)				
	(4)				
	(5)	①	②		
	(6)	①	②	③	④
		⑤	⑥	⑦	⑧
	(7)				
(8)					

理科 解答用紙 (その2)

受験番号		名前	
------	--	----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

4	(1)	g	
	(2)	g	
	(3)		
	(4)		
	(5)	物質_____が_____g多い	
	(6)	物質_____が_____g多い	
	(7)		

5	(1)		(2)	
	(3)			
	(4)			

6	(1)		(2)		
	(3)				
	(4)				
	(5)	ア			
		イ			
		ウ			
エ					
オ					

7	①	②
---	---	---