

国語

受験番号		名前	
------	--	----	--

〔注意〕答えはすべて解答用紙に書きなさい。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間は生まれつきの肉食動物ではないとシユチヨウウする人々がいます。これは人類の歴史というものをまるで無視しているうえ、生物学的にみても、完全にコンキョのない説です。地球上のいたるところに散らばっていた初期の人類たちは、例外なくみな狩人であり、採取者でした。

この原稿を書いているぼくは、ちょうど一か月間のアフリカ旅行から帰ってきたばかりなのですが、この間、ザイルのイトウーリ大森林で狩猟ピグミー族とともに暮らすという経験を持ちました。そこで過ごした日々は、実に楽しく、魅惑に満ちたものでした。その人々は今でもなお、昔ながらのやり方で弓と毒矢を使って動物たちを狩り、植物やきのこ、幼虫の類を採って生活しているのです。

ちよつと自分の歯ぐきを触ってみてごらんなさい。門歯と犬歯の部分に大きな強い歯根が触れるはずですが、これこそ、われわれの祖先が肉を食べていたという確かな証拠です。

大きな動物は、どんな食物にも増してたんぱく質や脂肪、鉄分、その他の栄養素を含んでいますから、ふだんから健康な肉をたつぷりとりしている人は、そのおかげでいつも丈夫ですし、機敏で生き生きとしているはずですが、しかも病気に対する抵抗力もずっと増してきます。

ただ、その肉を手に入れるための方法は、悲しいことにたった一つしかありません。つまり、その動物に死んでもらわなければならぬのです。病気で死んだ動物の肉は、食用にするには安全とは言えませんから、健康な肉を得るためには、どうしても殺す必要があるわけです。この事実をはっきりと認め、かつ、受け入れることのできない人に、肉を食べる資格はありません。

いっだったか、ある人たちが、家畜を殺すのはまちがっていると言っているのを聞いたことがあります。A、もし人間が家畜たちの世話をやめ、ホゴするのをやめて、えさをやらなくなったとしたら、ほとんどの家畜は滅んでしまうことでしょう。

狩猟についても、たくさんの人々が公然とこれをヒナンしています。しかし、世界中で野生の動物たちがもつとも多く残っているのは、ほかならぬ狩人のいる国々なのです。B 狩人というのは——真の狩人のことですが——自分たちの狩りのなわばりと、そこにすむ動物たちを愛し、ホゴする人々だからなのです。「家畜を殺すのはまちがっている」という言い分は、ぼくに言わせればまったくのお笑い草です。この地上を人間に食べさせるための穀物畑と大豆畑に変えてしまうつもりなのでしょうか。C、野生の生き物たちは、ますます多くのなわばりを奪われていく一方なのです。

世界中でみられる野生動物の激減ぶり——その大きな原因を作っているのが農耕です。農民たちにすれば、自分たちが作ったシユウカク物を奪いにくる野生の生き物たちは、どんなものであるかと殺してしまわなくては気がすまないと思いがちだからです。

昔、北極の狩猟イヌイットやカナダの狩猟インディアンと暮らしをともにしたことがあります。彼らは自分たちを取りまく自然と実にうまくバランスをとって生きており、自分たちに食べ物を提供してくれる動物たちをこよなく愛していました。彼らと比べて日本の場合はどうでしょう。ぼくには、野生生物の生息環境を破壊に導いている例が多く見られるように思います。その結果、森を奪われ、食べ物になる木の実やドングリ、キイチゴさえなくなったために山から下りてくる野生のクマたちに対して、声高に射殺を要求するのはどうかと思うのです。

ごく小さいころから、ぼくはヒツジやウシ、ブタなどの家畜や、アヒル、ガチョウ、七面鳥といった家禽類と一緒に育ちました。子ども時分から、家畜にえさをやったり、ウシの出産を手伝ったりしていましたし、ヒツジの毛を刈る時期や市場に出す時期には山から駆り出してくる手伝いさえやったものです。

動物に対してもっとも苦痛を与えずに、もっとも迅速に殺す方法、もっとも清潔で、しかも経済的な畜の方法を、少年のぼくはすでに身につけていました。もちろん動物を殺すのはいやなものです。動物が死ぬところを見るのはだれだってとてもつらいことです。それをやりおおせるだけの勇気と、その行動に伴う責任を引き受ける勇気——この二つをぼくは幼いころから教えられ続けてきたのでした。

（C・W・ニコル著 『C・W・ニコルのいただきます』より）

※ と畜………食肉用に家畜を殺すこと。

問一 —— 線部 a、e のカタカナを、漢字に直して書きなさい。

問二 —— 線部 1 「地球上のいたるところに散らばっていた初期の人類たちは、例外なくみな狩人であり、採取者でした」とありますが、そのコンキョは何ですか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問三 —— 線部 2 「そのおかげでいつも丈夫ですし、機敏で生き生きとしているはずですよ」とありますが、何の「おかげ」のですか。解答欄に合うように本文中から二十字以内で抜き出して答えなさい。

問四 —— 線部 3 「肉を食べる資格はありません」とありますが、筆者は「肉を食べる資格」とは何だと述べていますか。本文中の語句を用いて答えなさい。

問五 ——

A	C
---	---

 に当てはまる語として最もふさわしいものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。
ア こうして イ つまり ウ けれども

問六 —— 線部 4 「ぼくに言わせればまったくのお笑い草ですよ」とありますが、どのような意見に対しての筆者の感想ですか。解答欄に合うように本文中から抜き出して答えなさい。

問七 —— 線部 5 「その」が指している内容を本文中の語句を用いて答えなさい。

問八 —— 線部 6 「この二つをぼくは幼いころから教えられ続けてきたのでした」とありますが、筆者が幼いころから教えられ続けてきたことは何ですか。箇条書きで答えなさい。

【二】次の文章は、北杜夫著『夜と霧の隅で』の一節である。終戦の年の秋、上高地は大洪水に見舞われた。高等学校の生徒である「私」はその翌年、災害の爪跡の残る現地を訪れたが、そこで「男」に出会う。以下の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

見るとはなしに私は、男の足元にある雑囊※1からガラス管が覗のぞいているのに気がついた。一方が金網になっており、昔私が使ったことのある採集びんにそっくりである。男の風態とそうした器具とがあまり不都合であったから、私は元きた道を引返す代りに、煙草を取りだし、相手にも差ししてみた。配給があつたばかりのことで、私は巻煙草を十一本持っていた。

「いや、俺はいいよ」

男は案外狼狽1したふう(1) うろばいに手を振つたが、結局煙草を受けとり、受けとってしまふとかたくなな顔つきがいくらか和らいできたようだった。半ば愛想あいそのように彼は訊いた。

「何しにこんなところに来たんだね」

「何しにって、べつに……」

「ただ山を歩いてるって訳か」

「まあね」

男はふいにおし黙った。なにか内心でためらっているようだった。

「それじゃ学生さん、俺がここで何をしているかわかるかね？」

そう訊いたとき、確かに男の声の抑揚aが変つた。何事かを打明けたいというだしぬけの衝動からか、その小さな陰険そうな目にはぶく光つたのである。

「俺はな、蟻あちの巣を探してるんだ、蟻の巣をな」と、こちらにかまわずに相手はつづけた。「可笑おかしいと思うかね。或る特別な蟻の巣なんだ。ははあ、わかるまいな」

彼は酔つたみたいに唇くちびるを歪めて話した。舌なめずりという言葉が当て嵌りはまそうな話しぶりである。「そいつを掘り起していつてな、もしも、そこにちっぽけな芋虫を——いいかね、そいつは蝶ちようの幼虫なんだぜ。もしもそいつを見つけたらだよ、学生さん、こいつがどうして大したものなんだな。あんたには判わかるまいがね」

「じゃあ」と私は思わず口走つた。「ゴマシジミの幼虫じゃあないんですか？」

ゴマシジミというのは最も不可思議な生活史を有する小灰蝶しじみちょうの一種である。山地に産するこの瑠璃色るりいろをした可憐な蝶の幼虫は、四齢になると食草から離れ、クシケアリという蟻の巣にはいりこみ、蟻の幼虫を食べて大きくなると云われている。これは近似の種類なぞの外国に於ける研究の結果だが、日本のゴマシジミが果してどのような経歴をへて成虫となるか、当時はまだ探られていない謎

であった。してみると、いま目の前にいるこのむさくるしい初老の男は、案外むかし私が憧れていたような隠れた研究者なのだろうか。

しかし私の言葉を聞いて、相手はもっと驚いた様子だった。彼は疑いぶかい目つきでじろじろと私を眺めまわした。

「あんた、昆虫を集めたことがあるんだな？」

「昔ですけどね」

「それじゃあきつと、標本を買ったこともあるだろうね」

私は瞬間、実に懐かしい幾つかの情景を憶いだした。せいぜい三、四年前の事柄であったが、遙かに遠い過去の記憶のような気がした。私の家の近所に採集器具と標本を売る専門の店があり、硝子戸棚の中にはいつも美麗な外国産の昆虫が展示されていた。どれもかなり高価で、中学生の私にとっては贅沢にすぎる買物であったが、私はどうしてもその何匹かを購わざるを得なかったものだった。

「俺はな」と、しゃがれた男の声が私の追憶を打ち消した。「俺はむかし蝶の採集人だったのさ。標本屋とか博物館にやとわれてな、朝鮮や琉球にも行ったし、台湾には何度も行った」

私はあらためて相手を見やった。やはり意外だったからである。

「学生さん」と、男は急になぜかせきこんだふうにつづけた。「あんた、フトオアゲハという蝶を知っているかね」

肉のそげた頬がひくひくと動き、くぼんだ眼窩の奥から為体のわからぬ熱っぽさをおびた目がじっとこちらを見つめている。それは確かにあまり気持ちのいいことではなかった。——私は無言でうなずいた。

「はあ、知ってるだろうな。そりや知ってる筈だ」と、男はさも満足したように乾いた上唇を嘗めた。「だが、フトオアゲハの標本が一体世界に何匹あるか、あんた知っているかね。俺はな、学生さん、そのフトオアゲハとちよいと関係があった訳さ。ちよいとどころじゃない、あいつのためにはどえらい苦勞をさせられてな、俺はそれから人間が変わっちまった。そうだ、学生さん、その話をきかしてあげるか。いや、俺はあんたにぜひ聞いて貰いたいんだ」

こんな具合にして男は話しだした。例らの岩に腰かけ、訛声で、ときどき上唇をなめながら話しだしたのだ。

断っておくが、もとより彼はこの通りに話したのではない。しかし私の心象の中で、私の夢を駆りたてながら、確かに次のごとく物語ったのである。

※1 雑囊……………いろいろなものを入れて肩から下げる、布製の袋。

※2 購う……………買う。

※3 訛声……………にごったかんじのきたない声。

問一 線部 a、c の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問二 に当てはまる語として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 性急な イ 温厚な ウ 冷静な エ 邪悪な オ 明朗な

問三 線部 1 「狼狽した」とありますが、「狼狽する」とはどのような意味か、書きなさい。

問四 線部 2 「俺がここで何をしているかわかるかね？」とありますが、男は何をしているのですか、本文中の語句を用いて答えなさい。

問五 線部 3 「彼は酔ったみたいにく話しぶりである」とありますが、このときの男の心情を答えなさい。

問六 線部 4 「私の追憶」の内容を本文中から抜き出し、はじめとおわりの五字を書きなさい。

問七 線部 5 「それ」の指す内容を答えなさい。

問八 線部 6 「はあ、知っているだろうな。そりや知っている筈だ」とありますが、「男」はなぜそう考えたのか、説明しなさい。

【三】 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

〔中宮様が〕いらっしやるころ

南の院におはしますころ、

急ぎのお仕立て物です

この一刻のうちに 多勢手分けして

〔反物を〕下さったので

「頼の御ものなり。たれもたれも、時かはさず、あまたして、縫ひてまゐらせよ」とて、賜はせたるに、

片身せみころすつを

〔競争で〕近く向い合いもせず〔夢中で〕縫う様子も

南面にあつまりて、御衣の片身づつ、「誰か疾く縫ふ」と、近くも向かはず縫ふさまも、いともの狂ほし。¹

随分早く

命婦の乳母、いと疾く縫ひはてて、うち置きつる、桁長の方の身を縫ひつるが、背きさまなるを見ついで、

糸の縫い留めをするかせぬかに あわててそこへ置いて席をたったが 背縫い合せの段になると

まんまと間違っていた

綴ぢめもしあへず、 まどひ置きて起ちぬるが、御背合はすれば、はやく違ひたりけり。²

〔一同〕笑うやらわめくやらで

わらひののしりて、 「はやく、これ縫ひなほせ」といふを、

〔乳母〕一体縫い間違えたと誰がわかるというので縫い直すのですか

裏を見ない人でもわかるというので縫い直しましょう 無地のお召し物だから

『たれ悪しう縫ひたりと知りて』かなほさむ。綾あやなどならばこそ、『裏を見ざらむ人もけに』と、なほさめ。無文の御衣なれば、

なにを印にてか。なほす人、誰もあらむ。まだ縫ひたまはぬ人になほさせよ」とて、きかねば 「さ、いひてあらむや」

いうことをきかないので

〔一同〕そんなことを言っではいられないわ

とて、源少納言・中納言の君などいふ人たち、もの憂げに取り寄せて、縫ひたまひしを、見やりてゐたりしこそ、をかしかりしか。⁴

〔枕草子5〕より〕

※ 身みころ………着物の「袖」「襟」「衽」などを除いた、体の前と後ろをおおう部分。

問一 線部 a、d の読みを全てひらがなで現代仮名遣いに直しなさい。

問二 線部 1 「いともの狂ほし」の意味として最もふさわしいものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア とても楽しそうではない。 イ とてもふつうではない。

ウ とても苦しそうではない。 エ とても簡単そうではない。

問三 線部 2 「はやく違ひたりけり」とはどのような間違いがおこっていたのですか。解答欄に合うように十五字以内で説明しなさい。

問四 線部 3 「これ」の説明として不適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 頼の御もの イ 桁長の方の身 ウ 背きさまなる

エ 綾など オ 無紋の御衣

問五 線部 4 「見やりてゐたりしこそ、をかしかりしか」の中で用いられている「こそくしか」のように、結びの形が終止形ではなく已然形になる、この法則名を答えなさい。

問六 線部 5 「枕草子」とほぼ同じ時期に成立したものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 『古事記』 イ 『奥の細道』 ウ 『徒然草』

エ 『源氏物語』 オ 『竹取物語』

数学(その1)

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 注意 ① 3枚の用紙とも受験番号と名前を記入して提出しなさい。
 ② 答えはすべて解答欄に書き入れなさい。欄外に書いた答えは無効です。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① $-2 + (6 - 12) \div 3$

② $-6x^2y \times (-2x^3y)^2 \div 3xy^3$

③ $\frac{5(2a-b)}{2} - \frac{2(3a-b)}{3}$

④ $(a-3b)^2 + (a+b)(a-b)$

(2) $\frac{9}{\sqrt{3}} - (\sqrt{12} - 5\sqrt{3})$ を計算しなさい。

(3) 次の方程式を解きなさい。

① $5x - 3(x - 2) = 16$

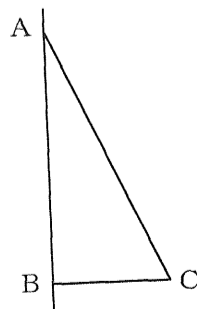
②
$$\begin{cases} 5x - 3y = 21 \\ \frac{1}{3}x - \frac{1}{2}y = 2 \end{cases}$$

(4) $x^2 - x - 56$ を因数分解しなさい。

(5) あるパン屋さんで前日には1個125円のパンが x 個売れました。今日は1個125円のパンが前日より20%多く売れました。今日125円のパンを売り上げた金額を x を用いて表しなさい。

(6) y は x に反比例し、 $x=6$ のとき $y=-7$ である。 $x=-3$ のとき y の値を求めなさい。

(7) 下の図について、辺ABを軸として回転させてできる立体の体積を求めなさい。



AB=9 cm
 BC=5 cm
 $\angle ABC = 90^\circ$ で
 円周率を π とします。

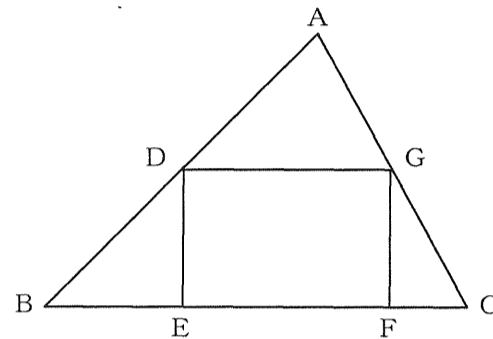
数学(その2)

受験番号		名前	
------	--	----	--

2 図のように $BC = 15 \text{ cm}$ の $\triangle ABC$ があります。辺 AB 上に点 D ，辺 BC 上に2点 E と F ，辺 AC 上に点 G をとり，四角形 $DEFG$ が長方形になるようにします。次の各問いに答えなさい。

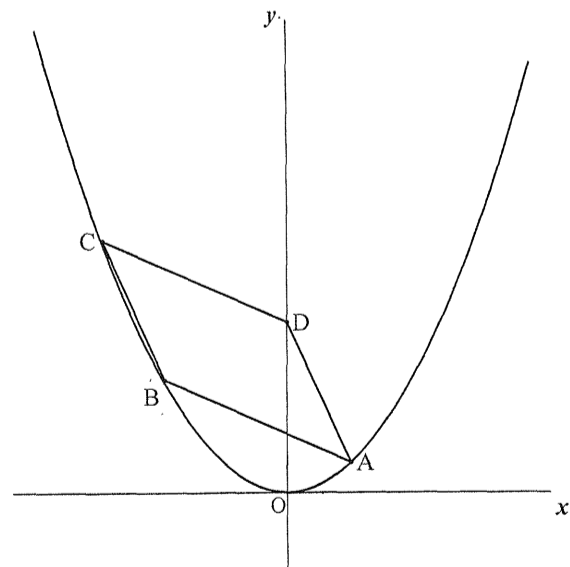
(1) 長方形 $DEFG$ の周の長さが 28 cm ，
 $DE : DG = 3 : 4$ のとき， DE の長さを求めなさい。

(2) $\angle DBE = 45^\circ$ ， $DG = 7 \text{ cm}$ とする。
 $\triangle DBE$ の面積が $\triangle GFC$ の面積より 5 cm^2 大きいとき， DE の長さを求めなさい。



3 図のように $y = ax^2$ のグラフ上に3点 A ， B ， C があり， y 軸上に点 D がある。点 A の座標が $(2, 1)$ ，点 B の x 座標が負， y 座標が 4 であるとき，次の各問いに答えなさい。

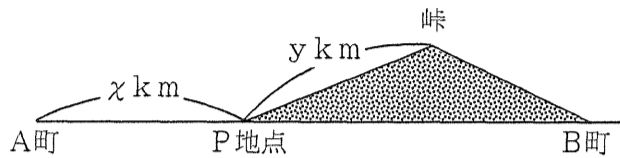
- (1) 定数 a の値を求めなさい。
- (2) 直線 AB の式を求めなさい。
- (3) 四角形 $ABCD$ が平行四辺形になるとき点 C と点 D の座標を求めなさい。



数 学 (その3)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

- 4 A町とB町を結ぶ道路は、A町から途中のP地点までは平たんな道で、P地点からB町までは48kmの峠道となっている。AB間を車で往復するのに、AP間は時速50km、PB間は登りは時速36km、下り坂は時速60kmで走る。A町からB町へ向かうときは2時間6分かかり、B町からA町へ向かうとき2時間14分かかった。A町からP町地点までの距離を x km、P地点からB町へ向かうときの峠までの上り坂の距離を y kmとすると、次の各問いに答えなさい。



(1) A町からB町へ行くときの峠からB町までの下り坂にかかる時間を y の式で表しなさい。

(2) A町からB町へ行くときのかかった時間について x 、 y の方程式①をつくりました。

〔あ〕～〔う〕にあてはまる数、式を求めなさい。

$$\text{方程式 } \frac{\text{〔あ〕}}{50} + \frac{\text{〔い〕}}{36} + \frac{\text{〔う〕}}{60} = 2 + \frac{6}{60} \dots \text{①}$$

(3) B町からA町へ行くときのかかった時間について x 、 y の方程式②をつくりました。

〔え〕にあてはまる式を求めなさい。

$$\text{方程式 } \boxed{\text{〔え〕}} = 2 + \frac{14}{60} \dots \text{②}$$

(4) 方程式①+②を利用してAB間の距離を求めなさい。

解 答 欄

	(1) ①	(1) ②	(1) ③
	(1) ④	(2)	
1	(3) ① $x =$	(3) ② $x =$, $y =$	
	(4)	(5) 円	
	(6) $y =$	(7) cm^3	
2	(1) cm	(2) cm	
3	(1) $a =$	(2)	(3) $C (,)$, $D (,)$
4	(1) 時間	(2) (あ)	(2) (い) (2) (う)
	(3) (え)	(4)	km

英 語 (放送によるテスト)

1 Listening Comprehension Test (放送によるテスト)

このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入りますので、前もって指示をよく読んでおきなさい。

Part I これは、2 人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 1 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

- (1) A : What kind of job are you interested in, Amy?
B : I want to be a doctor.
A : I'm sure you will be a good doctor.
B : Thanks, but first, I have to pass all the exams.

Q. What does Amy have to do first?

- A She has to be kind.
B She has to pass the exams.
C She has to be interested in a job.
D She has to become a doctor.

- (2) A : Mark, what are you going to do tonight?
B : I have a lot of homework to do.
A : Well..., Jennifer's birthday party is tonight. Can you do your homework later?
B : Sorry, I can't. I really want to go, but I have to finish it by tomorrow.

Q. Why can't Mark go to the party tonight?

- A Because the party is too late.
B Because he must finish making a present.
C Because he forgot to buy a present for Jennifer.
D Because he has to finish his homework by tomorrow.

- (3) A : Dad, can I ask you something?
B : OK, Meg. What is it?
A : Well, do you think I should take part in a speech contest?
B : It's a good chance for you. Maybe you should try.

Q. What will Meg probably do?

- A She will take part in a speech contest.
B She won't take part in a speech contest.
C She will miss the chance.
D She will ask her mother.

- (4) A : You have a cold, Bob. Take this medicine.
B : Thanks, Mom. Can I go to school tomorrow?
A : No, you have to stay home.
B : All right. Then, I will stay home.

Q. Why does Bob have to stay home?

- A Because he is sick.
B Because he doesn't have medicine.
C Because the weather will be very bad.
D Because he has no friends.

英語（放送によるテスト）

Part II これは、真理子（Mariko）とエリック（Eric）の会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 2 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

- Mariko : Hi, Eric. What are you doing with these books?
Eric : Hi, Mariko. I'm going to throw them away. I have so many books that I don't have enough space to keep them.
Mariko : Have you read all of these books?
Eric : Yes, I've read them all.
Mariko : Why don't you sell them at a recycling shop? I always sell my old books because somebody can read them again.
Eric : Oh, that's a good idea. I've never thought about that.
Mariko : I have just studied about environmental problems at school. If many people use old books or other things again, it will be good for our environment.
Eric : You're right.
Mariko : And I always bring my own shopping bag when I go shopping.
Eric : That's great. In Japan, everything we buy at shops is put into new shopping bags even when we buy a small thing. I was so surprised to see that. After going home, we often throw them away.
Mariko : Yes, that's the problem. Many trees are cut down and a lot of oil is used just for making shopping bags. I think we need to do something about it now.
Eric : I think so, too. I will bring my own bag.
Mariko : Good! Our small action can make a change. I have two bags, so I'll give you one.
Eric : Really? Thank you, Mariko.

Questions :

- (1) Why does Mariko sell books after reading them?
A Because she wants money to buy new books.
B Because she doesn't have any places to keep them.
C Because somebody can read them again.
D Because somebody will give her new books.
- (2) What has Mariko studied about at school?
A She has studied how to recycle shopping bags.
B She has studied how to throw away old books.
C She has studied how to make shopping bags from oil.
D She has studied about environmental problems.
- (3) Why was Eric surprised?
A Because, in Japan, everything is put into new shopping bags even if it's a small thing.
B Because, in Japan, a lot of oil is used to make shopping bags.
C Because Japanese people sell old books to recycling shops after reading them.
D Because Japanese people bring their own shopping bags when they go shopping.
- (4) What do people usually do with new shopping bags after using them?
A They bring them to the shop again.
B They use them as their own shopping bags.
C They often throw them away.
D They sell them to recycling shops.

英 語 (その 1)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1 Listening Comprehension Test (放送によるテスト)

このテストには、Part I と Part II があります。Part I が終わってすぐに Part II に入りますので、前もって指示をよく読んでおきなさい。

Part I これは、2 人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 1 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

Part II これは、真理子 (Mariko) とエリック (Eric) の会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ 2 回ずつ読まれます。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを A B C D の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。問題は 4 問あります。

2 次の文の () 内の語を最も適切な形に直しなさい。ただし、2 語になる場合もあります。

- (1) Bob showed me the picture (take) in Hokkaido.
- (2) Did you enjoy (watch) the movie?
- (3) Mt. Fuji is the (high) mountain in Japan.
- (4) There are many interesting places (visit) in Kurashiki.
- (5) Those (baby) are very cute.
- (6) Have you (do) your homework yet?
- (7) The fish was (catch) by my father.
- (8) John left the room without (say) good-bye.

3 次の日本文にあう英文になるように、それぞれの () に最も適切な 1 語を入れなさい。

- (1) 彼女はどこへ行けばよいのかわかりませんでした。
= She didn't know () () go.
- (2) 昨日ジョンに会ったのですよね。
= You met John yesterday, () () ?
- (3) 彼はハワイに 2 回行ったことがあります。
= He () () Hawaii twice.
- (4) ケイトは日本の歴史に興味を持っています。
= Kate is () () Japanese history.
- (5) 私は彼に宿題を手伝ってくれるように頼みました。
= I asked him () () me with my homework.

英語 (その2)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、それぞれの () に最も適切な 1 語を入れなさい。

- (1) The news made her happy.
= She was () () hear the news.
- (2) Mary bought her daughter a new dictionary.
= Mary bought a new dictionary () her daughter.
- (3) Tom was too tired to work.
= Tom was () tired () he couldn't work.
- (4) Please tell me her name.
= Please tell me () she is.
- (5) Tom can play tennis better than Ken. Mike cannot play tennis as well as Ken.
= Tom is the () tennis () of the three.

5 次の日本語の意味を表すように、[] 内の語句を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- (1) 何枚 CD を持っていますか。
[do / many / CDs / you / how / have] ?
- (2) 私たちが昨日会った女性はトムのお姉さんです。
[we / lady / met / Tom's / the / sister / is / yesterday] .
- (3) 友達と出かけるのはとても楽しいです。
[fun / for / with / me / is / to / go out / a lot of / it / my friends] .
- (4) 私に何かおもしろい読み物をください。
[give / read / please / something / interesting / me / to] .
- (5) 彼女は彼がその時どこにいるのかわかりませんでした。
[didn't / know / she / time / he / where / at / was / that] .

英語 (その 3)

受験番号

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

6 次の英文 “The Gift” を読んで、あとの問いに答えなさい。

Donna Ashlock, a 14-year-old girl from California, was very sick. She had a bad heart. “Donna needs a new heart,” her doctors said. “She must have a new heart, or she will die soon.”

Felipe Garza, 15, worried about Donna. He was Donna’s friend. He didn’t want Donna to die because he liked her very much. He talked to his mother about Donna. “I’m going to die, and I’m going to give my heart to Donna.” ①Felipe’s mother didn’t care about his words. “Felipe is always saying funny things,” she thought. “Felipe is not going to die. He looks strong and healthy.” But Felipe was not healthy. He had terrible headaches sometimes. “My head really hurts,” he often told his friends. Felipe never told his parents about his headaches.

One morning Felipe woke up with a pain in his head. He couldn’t take a breath. Mr. and Mrs. Garza took Felipe to the hospital. Doctors had terrible news for them. “Felipe’s *brain is dead,” the doctors said. “We can’t save him.” His parents were very sad when they heard that, but they remembered Felipe’s words. “Felipe wanted to give his heart to Donna,” they told the doctors. After the doctors did some tests, they told his parents, “We can do it.” The doctors took out his heart and brought it to Donna. Other doctors took out Donna’s heart and put Felipe’s heart in her body. In a short time the heart began to work. The doctors saved her. Felipe’s heart was working in Donna’s body, but Donna didn’t know it. Her parents and the doctors didn’t tell her. ②They waited until she got better and stronger.

A few months after that, they told her about Felipe. She got so well that she could go back to school. “I feel very sad,” Donna said, “but I want to say, ‘Thank you’ to Felipe.” She has to go to the hospital for *checkups, and she also has to take medicine every day, but she is living the same life as her friends. Felipe’s brother John says, “Every time we see Donna, we think of Felipe. She has Felipe’s heart in her. That gives us great peace.”

(注) brain 脳 checkups 健康診断

[設問]

(1) 次の英語の質問の答えとして最も適切なものを (ア) ~ (ウ) の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

The title of the story is “The Gift.” What was the gift?

- (ア) A present from kind doctors.
- (イ) A new heart made by doctors.
- (ウ) A friend’s heart.

(2) 下線部①について、日本語で理由を述べなさい。

(3) 下線部②について、彼らは彼女の体調が回復するまで、何をすることを待ったのですか。日本語で説明しなさい。(4) 本文の内容と一致している文を (ア) ~ (オ) の中から 2つ 選び、記号で答えなさい。

- (ア) フェリーペは大好きなドナを心配し、「自分の心臓を彼女にあげる。」と言っていた。
- (イ) フェリーペは両親に、時々ひどく頭痛がすることを話していた。
- (ウ) 医者がフェリーペの両親に彼の脳死を告げると、両親はフェリーペの言葉を思い出して悲しんだ。
- (エ) フェリーペの兄は、フェリーペを思い出す度にドナに会いに行き、平穏な気持ちになる。
- (オ) フェリーペの兄は、ドナに会って彼女の中にフェリーペの心臓があると思うと安心する。

英語 (その 4)

受験番号

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

(5) 次の英文を読んで、あとの質問に英語で答えなさい。

Many people carry *donor cards in their bags. The card says, "If I die in an accident, take my heart and other important *organs. Give them to sick people."

(注) donor cards ドナーカード organs 臓器

Question : Do you want to carry a donor card?

Please answer 'Yes,' 'No,' or 'I'm not sure,' and give the reason.

7

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A Japanese *fencer in a wheelchair hoped to win a gold medal at the 2008 Beijing *Paralympic Games. He hoped to win with the help of a gold medalist from *Hong Kong. "I'd like to help him with winning the medal." said 28-year-old medalist Fung Ying Ki. He began training Toyoaki Hisakawa in early July, 2008.

Fung became a wheelchair fencer in 1995 after he lost the use of his legs. He practiced at a public training center in Hong Kong with many top class fencers and won gold medals at the 2000 Sydney Paralympic Games and the 2004 *Athens Paralympic Games. After Fung stopped ①(play), he started to learn about making *artificial legs in Taiwan.

Hisakawa was good at karate and soccer, but he had a traffic accident when he was 22 years old. At first ②[to / too / anything / sad / he / do / was]. However, he then discovered wheelchair fencing, and the *talent of the wheelchair fencers made Hisakawa ③(surprise). Hisakawa started the sport in 1997. He began practicing every day after working in his flower shop. His life changed and he was not sad any more.

Fung and Hisakawa first met at an international match about 10 years ago, but they did not play each other because they were in different classes. Fung heard from Hisakawa about the problems of wheelchair fencers in Japan. Hisakawa told him there were fewer than 10 fencers in Japan, and they had to go to Kyoto or Kochi to find the *equipment for a wheelchair match. "④It is very different from Hong Kong. There are many fencers in Hong Kong. I was impressed because Hisakawa was doing his best when he met difficulties. I respect him," Fung said.

Fung came to Japan at the beginning of July, 2008, and he stayed at Hisakawa's family home while he supported Hisakawa. In training, Fung encouraged Hisakawa to move and attack quickly. When Hisakawa couldn't *breathe because of hard practice, Fung showed him the gold medal he won in Athens, and said, "⑤This is the thing you want to get, right?" "I'll do my best to win." Hisakawa said.

Beijing was Hisakawa's third Paralympic Games as a wheelchair fencer. He did his best, but he couldn't win a medal. He didn't appear on TV, so you may not know this Japanese wheelchair fencer. His dream hasn't come true yet, but he will continue to work hard and will never give up his dream.

(注) fencer フェンシングの選手
Hong Kong 香港
talent 才能

Paralympic Games パラリンピック
Athens アテネ
equipment 道具

artificial leg 義足
breathe 呼吸する

英語 (その 5)

受験番号	
------	--

注意…答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

[設問]

(1) 次の質問に英語で答えなさい。

- 1 . How old was Fung when he became a wheelchair fencer?
- 2 . How many gold medals did Fung win at the Paralympic Games?

(2) ① (play)、③ (surprise) をそれぞれ最も適切な形に直しなさい。

(3) 下線部②の [] 内の語を「彼はあまりにも悲しくて何もできなかった。」という内容を表す英文になるように、並べかえなさい。

(4) 下線部④について、「どこ」と「どこ」を比較し、どのように違うのか、日本語でわかりやすく説明しなさい。

(5) 下線部⑤を、This が指すものを具体的にして、日本語に直しなさい。

8

あなたが一番好きな季節とその理由を 3 文以上 の英文で書きなさい。

英 語 解答用紙

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

1	Part I	(1)	A · B · C · D	(2)	A · B · C · D	※		
		(3)	A · B · C · D	(4)	A · B · C · D			
	Part II	(1)	A · B · C · D	(2)	A · B · C · D			
		(3)	A · B · C · D	(4)	A · B · C · D			
2	(1)		(2)		(3)		※	
	(4)		(5)		(6)			
	(7)		(8)					
3	(1)		(2)		※			
	(3)		(4)					
	(5)							
4	(1)		(2)		※			
	(3)		(4)					
	(5)							
5	(1)		?	※				
	(2)		.					
	(3)		.					
	(4)		.					
	(5)		.					
6	(1)			※				
	(2)	①						
	(3)	②						
	(4)							
	(5)							
7	(1)	1 .	※					
		2 .						
	(2)	①	③					
	(3)	② At first	.					
	(4)	④						
(5)	⑤							
8				※				