

平成 28 年度 学年 [ 中 2 ] 教科 [ 英語 ]

科目・分野		週時間数	クラス	担当者	
英語 α		3	ABC	岩 井	
目 標		<ul style="list-style-type: none"> <li>●パターンプラクティスで学習内容を定着させることにより、4 技能（聞く・話す・読む・書く）の基礎を養う。</li> <li>●十分な音読により、教科書本文を暗唱できるようにし、場面とことばを関連付ける。</li> <li>●新出単語を中心として、正確につづりを覚え、書けるようにする。</li> </ul>			
大切に育てたいもの		英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解	自己学習習慣
		英語を聞き、読むだけでなく、自分から書き、話せるような、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、その場にふさわしい正確な英語で、自分の伝えたいことを書いたり話したりできる力。	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いの違いを理解・尊重する態度。	予習・授業・宿題（復習）のサイクルによる家庭学習習慣の確立。週末に1週間の復習としての、問題演習に取り組む習慣。
学期	考査	学 習 内 容		学 習 の ね ら い	
一 学 期	中間	[Book 1] Lesson 13 be going to ~肯定文・否定文・疑問文 前置詞、序数詞 Lesson 14 Shall I ~? some/any の使い分け 物質名詞 否定疑問文		<ul style="list-style-type: none"> <li>○意図・未来を表す表現(be going to ~)を理解し、使う</li> <li>○前置詞を伴って副詞句となる月・曜日・日などの言い方を理解する</li> <li>○積極的な提案を表す提案(Shall I ~?)を理解し、使う</li> <li>○some/any の使い分けを理解する</li> <li>○物質名詞を理解する</li> <li>○否定疑問文と答え方を理解し、使う</li> </ul>	
	期末	[Book 1] Lesson 16 can, should, have to の肯定文・否定文・疑問文、選択疑問文 Lesson 17 There + be 動詞の肯定文・否定文・疑問文 不規則変化の複数形		<ul style="list-style-type: none"> <li>○助動詞の使い方を知り、適切に使えるようにする</li> <li>○There is の後は「新情報」が来ることを理解する</li> <li>○不規則変化の複数形を正しく理解し、使う</li> </ul>	
二 学 期	中間	[Book 1] Lesson 15 many + 複数形、much + 単数形、How much + 物質名詞、物質名詞の数え方、a few/a little/a lot of Lesson 18 How often と頻度の表し方、How long と時間の表し方、How + 形容詞、複数名詞の所有格 Lesson 19 頻度を表す副詞、前置詞、前置詞句		<ul style="list-style-type: none"> <li>○可算名詞と不可算名詞に正確に many/much などをつけられるようにする</li> <li>○副詞や前置詞句など、さまざまな単語の修飾方法を理解する</li> <li>○品詞を正確に区別して使えるようにする</li> </ul>	
	期末	[Book 1] Lesson 20 SVOO(第4文型)、不定詞(名詞・副詞的用法)、every-/ some-/ any-/ no- [Book 2] Lesson 1 SVC 文型、SVOC 文型、助動詞 will/won't		<ul style="list-style-type: none"> <li>○基本5文型を説明し、その意味を理解する</li> <li>○不定詞の名詞、副詞としての使い方を知り、使えるようにする</li> </ul>	
三 学 期	期末	[Book 2] Lesson 2 感嘆文、副詞節(理由・時・条件) Lesson 3 比較(比較級・原級)、比較(最上級)、get+ 比較級 and 比較級 Lesson 4 one of the + 最上級、付加疑問文、with の用法		<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな接続詞の意味を覚え、それを含む文章を理解する</li> <li>○比較のさまざまな表現を学び、書きかえの問題に習熟させる</li> </ul>	
評 価 の 方 法		学習意欲、授業態度、定期テスト、提出物などを、総合的に評価する			
学 習 活 動 の 特 徴		Power Point による Oral Introduction, Pattern Practice, 音読と暗唱			
授 業 の 形 態		クラス単位での一斉授業			
使 用 教 科 書		Progress in English 21 Revised Book 1/Book 2			
使 用 副 教 材		Progress in English 21 Revised Book 1/Book 2 Workbook、			
用 意 す る も の		教科書、ワークブック、自主教材(ワークシート)			

平成 28 度 学年 [ 中 2 ] 教科 [ 英語 ]

科目・分野	週時間数	クラス	担当者
英語β	3	ABC (SELP)	問 田
目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の良く知っている題材や調べた事を英語で伝えることができる。</li> <li>●話されたり書かれたりした英文の要点を理解することができる。</li> <li>●自己表現練習により場面とことばを関連付け、伝え合う能力を高める。</li> </ul>		
大切に育てたいもの	英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解
	英語を聞き、読むだけでなく、自分から書き、話せるような、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、自分の伝えたいことを、間違いを恐れず書いたり話したりできる力。	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いの違いを理解・尊重する態度。
学 期	考 査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	中 間	Lesson 1 Aloha! ハワイの心「アロハ」 Let's Talk 1 道案内をしよう Lesson 2 Peter Rabbit 世界中で愛されるウサギのお話	○一般動詞の過去形を復習する ○交通手段をたずねる、説明する、相づちをうつ、挨拶をする ○be 動詞の過去形、過去進行形、接続詞 when を理解し使う
	期 末	Let's Listen 1 テレビニュース Let's Talk 2 もし雨が降ったら Lesson 3 The Ogasawara Islands 自然にやさしく Lesson 4 Enjoy Sushi おすしはいかが Project 1 有名人を紹介しよう	○話の全体的な内容を聞き取る ○If ~.を理解し場合に分けて説明する ○will, be going to を理解し使う ○接続詞 that を理解し使う ○There is [are]~を理解し使う ○動名詞を理解し使う ○人物紹介をする
二 学 期	中 間	Let's Listen 2 世界の天気予報 Let's Listen 3 避難訓練 Let's Talk 3 観光案内 Let's Talk 4 宿題は何? Let's Read 1 A Pot of Poison Lesson 5 Uluru オーストラリア先住民の歴史をたどる旅	○聞き手が必要な情報を聞き取る ○しなければならないこと、してはならないことを説明する、間をつなぐ ○物語を読む ○第4文型(give)を理解し使う ○第2文型(look)を理解し使う
	期 末	Let's Listen 4 空港・機内のアナウンス Let's Talk 5 もっといただけませんか Lesson 6 My Dream ロボットのある暮らし Let's Listen 5 留守番電話のメッセージ Let's Talk 6 電話をしよう Lesson 7 Presentation 分かりやすい発表とは Project 2 自分の夢を紹介しよう	○聞き手が必要な情報を聞き取る ○May I~?を理解し許可を求める ○不定詞を理解し使う ○話し手が伝えたい事を聞き取る ○Will you ~, please?を理解し依頼する、承諾する、謝る ○将来の夢について発表する
三 学 期	期 末	Let's Listen 6 新作ロボットのプレゼンテーション Lesson 8 India, My Country インドってどんな国? Let's Talk 7 買い物をしよう Let's Read 2 Landmines and Aki Ra Project 3 自分の町を紹介しよう	○話の全体的な内容を聞き取る ○受身形を理解し使う ○too +形容詞を理解し苦情を言う、提案する ○物語(伝記)を読む ○自分の町についてメールを書く
評 価 の 方 法	学習意欲、授業態度、定期テスト、提出物などを、総合的に評価する		
学 習 活 動 の 特 徴	デジタル教科書を使用した直観的理解、自己表現活動		
授 業 の 形 態	クラス単位での一斉授業		
使 用 教 科 書	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2		
使 用 副 教 材	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2 ドリルブック、英語ニュー・スタディーノート、英語のたてよこドリル2年、ワークシート		
用 意 す る も の	教科書、ドリルブック、英語ニュー・スタディーノート、英語のたてよこドリル		