

科目・分野	週時間数	クラス	担当者	
保健体育	3	A B C	安原・福武	
目 標	○運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにする。 ○知識や技能を身につけ、運動を豊かに実践することができるようにする。 ○生涯を通して自らの健康を適切に管理する基礎として、心身の発達や心の健康について理解し、経験や周囲の意見を基に、より良い自己を形成していく能力を育てる。			
大切に育てたいもの	関心・意欲・態度	思考・判断	技術・表現	知識・理解
	ルールを守り、積極的に運動に取り組む姿勢。 授業に意欲的に取り組もうとする態度。	集団の中での役割を自覚し責任ある行動を取る力。 グループ活動を通して、目的達成ため、助け合い協力しあう仲間意識。	スポーツの基本的技能の向上。	運動の特性やルールを理解する力。 日常生活の課題解決に役立つ知識を身につける。

学期	考査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期	期末	○体育祭の練習 ○リズム体操 ○スポーツテスト ○水泳 ○陸上 ○保健 「体の発達・発育」 「呼吸器・循環機能の発達」	○体育祭の練習を通して、集団行動やチームワークの大切さを感じる。 ○本校独自の体操（リズム体操）の習得をはかる。 ○自分の体力を把握し、体力の向上を目指す意識を持つ。 ○手と足・呼吸のバランスを保ち安定したペースで泳ぐことのできる、基本的な泳法を身につけ、記録の向上や競争の楽しさを味わう。 ○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、基本的な動きを身につける。 ○心身の発達について理解を深め、日常生活の中で実践する。
二学期	期末	○体操競技 ○ダンス ○バレーボール ○保健 「性機能の成熟」 「性とどう向き合うか」 「人とのかかわり」	○健康、安全に配慮し運動に取り組むとともに、技ができる楽しさや喜びを味わい、その技がより良くできるようにする。 ○リズムや踊りの特徴をとらえ、音楽やリズムに合わせて身体を動かす事の楽しさと、仲間と一緒に作り上げる楽しさを感じる。 ○基本的なボール操作やルールを身に付け、仲間と連携し安全にゲームに取り組む。 ○性機能を理解し、心と体の変化を素直に受けとめ、自分も人も大切にすることを高める。
三学期	期末	○バドミントン ○バスケットボール 保健 「考え感動し決断する心」 「人とのかかわり」 「自分らしさ」 「欲求やストレスへの対処」	○基本的な技能とルール、審判の役割などフェアプレイを守ろうとする態度を身に付け、仲間と協力してゲームを楽しむことができるようにする。 ○基本的なボール操作の技能を身につけ、仲間と連携してゴール前での攻防が展開できるようにする。チーム内での役割を理解し協力して活動する。 ○心の働きを理解し、人との関わりの重要性やストレスへの対処方法を知り、日常生活に生かしていく。
評価の方法	実技テスト・定期考査・授業態度・学習意欲・提出状況		
学習活動の特徴	教師指導型＋グループ活動		
授業の形態	クラス単位の授業		
使用教科書	新中学保健体育（学研）		
使用副教材	新中学保健体育ノート（学研） ワンダフルスポーツ（新学社）		
用意するもの	学校規定の体操服・体育館シューズ・グラウンドシューズ・水着・キャップ等		
備 考			