

平成28年度 学年 [中 1] 教科 [英語]

科目・分野		週時間数	クラス	担当者
英語 α		3	ABC	松本泰子
目 標		<p>●「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能に加え、「考えること」ができるようになる。</p> <p>●教科書に出てくる英文を正確に覚え、パターンプラクティスを通して定着させ、その文を応用した自己表現ができるようになる。</p> <p>●オーストラリア海外研修に向けて、日常生活で使う表現を理解し、使えるようになる。</p>		
大切に育てたいもの		英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解
		英語を聞く、読むだけでなく、自分から書き話せるような、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、その場にふさわしい正確な英語で、自分の伝えたいことを書いたり話したりできる力	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いのアイデンティティを理解・尊重する態度。
自己学習習慣	予習・授業・宿題（復習）と流れる家庭学習習慣の確立。週末に1週間の復習としての、問題演習に取り組む習慣。			
学期	考査	学 習 内 容		学 習 の ね ら い
一学期	中間	Lesson1 This is ～. 他人の紹介 平叙文 人称・不定冠詞 a/ an 疑問文(Are you ～?)		<p>★ブロック体でアルファベットを書くことができる。</p> <p>・ be 動詞の肯定文・疑問文・否定文・否定疑問文の基本構文を理解し、口頭で言え、書けるようにする。</p> <p>・ SVC 文型 (S の説明を C がしているという理解) を理解する。</p> <p>・ 一般動詞の肯定文・疑問文・否定文・否定疑問文の基本構文を理解し、口頭で言え、書けるようにする。</p> <p>・ 日本語にはない冠詞の基本的な使い方を理解する。</p> <p>・ 名詞・形容詞は補語 (S の説明) になることを理解する。</p> <p>・ SVO 文型 (S が O に働きかけるという理解) を理解する。</p> <p>★文法理解では口頭で言え書けることを目標とする。</p> <p>・ 疑問詞の後の Yes/No 疑問文の語順に注意する。</p> <p>★2学期から筆記体で読み書きができるようにする。</p> <p>・ 前置詞は基本的なイメージによって理解する。</p> <p>・ 進行形の be 動詞を抜かさないように注意する。</p> <p>・ 進行形の肯定文・疑問文・否定文・否定疑問文で基本構文が言えるようにする。</p>
	期末	Lesson2・Lesson3 指示代名詞 疑問詞 what で始まる疑問文 What's this? Yes/No の答え方 名詞を修飾する形容詞 複数形 所有格 疑問詞 what/who 指示形容詞(that girl)		
二学期	中間	Lesson4・Lesson5 一般動詞の平叙文 (第一人称) 一般動詞の疑問文 (Do you ～?) 色を尋ねる疑問詞(What color?) 疑問詞 where 位置を表す前置詞 定冠詞 the 補語としての形容詞		
	期末	Lesson6・Lesson7 命令文 Let's ～.の文 Shall we ～? の文 一般動詞の3単現 現在形の肯定文・否定文 現在形の疑問文		
三学期	期末	Lesson8～Lesson10 疑問詞 what+一般動詞 疑問詞 how many 疑問詞 when/where+一般動詞 現在進行形の平叙文・疑問文 代名詞の目的格 規則動詞の過去形 過去形の否定文・疑問文		
評価の方法		学習意欲・定期テスト・提出物などを総合的に評価する		
学習活動の特徴		Oral Introduction,本文の音読・暗唱,Pattern Practice による文法理解・本文筆写		
授業の形態		34名のクラス単位での授業		
使用教科書		Progress in English 21 Book 1		
使用副教材		Progress in English 21 WORKBOOK・PENMANSHIP・自主教材		
用意するもの		教科書・ノート・ワークブック・ワークシートのファイル		

平成 28 度 学年 [中 1] 教科 [英語]

科目・分野	週時間数	クラス	担当者
英語β	3	ABC (SELP)	岩井
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の良く知っている題材や調べた事を英語で伝えることができる。 ●話されたり書かれたりした英文の要点を理解することができる。 ●自己表現練習により場面とことばを関連付け、伝え合う能力を高める。 		
大切に育てたいもの	英語運用への積極的な態度	表現の能力	言語や文化についての知識・理解
	英語を聞き、読むだけでなく、自分から書き、話せるような、積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	理解した内容に対して、自分の伝えたいことを、間違いを恐れず書いたり話したりできる力。	英語の持つ文化的背景を知り、日本文化との違いに気づくことで、お互いの違いを理解・尊重する態度。
学 期	考 査	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	中 間	Get Ready Lesson 1 I Am Tanaka Kumi 田中久美です、よろしく Let's Talk 1 ごめんなさい Lesson 2 My School ALT の先生を案内しよう	<ul style="list-style-type: none"> ○I am ~ / You are ~. の表現を理解し、使う ○自己紹介をしたり、気持ちや状態を伝えたりする ○相手の状態を確認し、あやまったりあいさつをする ○This/That is ~ / What is this? / She/He is ~. などの表現を理解し使う ○人や身近なものについて説明する
	期 末	Let's Talk 2 今、何時？ Lesson 3 I Like Soccer 好きなものは何？ Let's Talk 3 どこにありますか？ Project 1 自己紹介をしよう Lesson 4 Field Trip 校外学習って楽しいね	<ul style="list-style-type: none"> ○時刻をたずね、説明する ○I play ~ / Do you ~? などの表現を理解し、使う ○好きなものや好きなことについて説明する ○場所をたずね、説明する ○自己紹介をする ○複数形や数のたずね方、命令文を理解し、使う ○複数ものについて説明する
二 学 期	中 間	Let's Listen 1 店の音声案内 Let's Talk 4 買い物をしよう Lesson 5 Our New Friend インドからの転校生 Let's Listen 2 先生へのインタビュー Let's Talk 5 これだれの？ Lesson 6 My Family ALT の先生のふるさとはどこ？	<ul style="list-style-type: none"> ○聞き手が必要な情報を聞き取る ○値段をたずね、説明する ○人や場所についてのたずね方と him/her の用法を理解し、使う ○持ち主をたずね、説明する ○3 人称単数現在形を理解し、使う ○質問してわかったことについて伝える
	期 末	Let's Listen 3 先生からのお知らせ Let's Talk 6 お昼ごはんを食べよう Project 2 友達にインタビューをしよう Lesson 7 Sports for Everyone いろいろなスポーツ Let's Listen 4 テレビ番組 Let's Talk 7 電話をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ○好みをたずねる ○インタビューをして友達の紹介文を書く ○助動詞 can を理解し、使う ○説明文を読み、内容を理解する ○質問や相づちをうち、会話を続ける
三 学 期	期 末	Lesson 8 School Life in the USA アメリカの中学生の生活 Let's Listen 5 ナディムからのビデオレター Let's Talk 8 公園に行こう Lesson 9 Four Seasons 日本の四季を楽しもう Let's Listen 6 英語で昔話 Let's Talk 9 どうして好きなの？ Project 3 大切なものを紹介しよう Let's Read Alice and Humpty Dumpty	<ul style="list-style-type: none"> ○現在進行形を理解し、使う ○スリーヒントクイズを作って、出し合う ○話の全体的な内容を聞き取る ○交通手段をたずね、説明する ○一般動詞の過去形を理解し、使う ○物語文を読み、内容を理解する ○学校生活についての記事を書く ○Show & Tell で自分の大切なものを紹介する
評 価 の 方 法	学習意欲、授業態度、定期テスト、提出物などを、総合的に評価する		
学 習 活 動 の 特 徴	デジタル教科書を使用した直観的理解、自己表現活動		
授 業 の 形 態	クラス単位での一斉授業		
使 用 教 科 書	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1		
使 用 副 教 材	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1 ドリルブック、英語ニュー・スタディーノート、英語のたてよこドリル 1年、ワークシート		
用 意 す る も の	教科書、ドリルブック、英語ニュー・スタディーノート、英語のたてよこドリル		