

平成29年度 学年 [2年] 教科 [数学]

科目・分野	週時間数	クラス		担当者
探究数学Ⅱ	6	B・C・D・E		大西・坂戸・綱島・橋岡
目 標	学習指導要領では、数学Ⅱ(4単位)、数学B(2単位)だが、3期目のSSHの指定を受け、学校設定科目として「探究数学Ⅱ(6単位)」を設定した。 目的：①系統立てた学習 ③單元ごとに探究的な活動を実施 ②理科との連携			
大切に育てたいもの	意欲・自主性	態度・処理	見方・考え方	知識・理解
	1年次で学習した数学をもとに様々な分野が相互に関連していることを気付かせ、また新しい概念をスムーズに理解できるように興味を持たせたい。	数学を学習する習慣をつけるとともに、正確かつスムーズな計算力を育てたい。また、事象を論理立てて処理する思考力を育てたい。	1つの事象を様々な見方で処理することが可能になるため、1つの解き方だけで満足することなく、意欲的に取り組めるように指導したい。	言語活動を通じて自分の中だけでなく、相手にも理解できるような表現力を育てたい。また、計算と図やグラフを関連づけながら理解を深めていきたい。

[探究数学Ⅱ 6単位を α 3時間、 β 3時間に分けて進める]

探求数学Ⅰ α (3時間)		探求数学Ⅰ β (3時間)	
数学Ⅱ第1章「式と証明」 第1節「式と計算」P.19～(B・C・E) 第2節「等式・不等式の証明」(D)		数学Ⅱ第3章「図形と方程式」 第1節「点と直線」 第2節「円」	
数学Ⅱ第4章「三角関数」 第1節「三角関数」 第2節「加法定理」		数学Ⅱ第3章「図形と方程式」 第3節「軌跡と領域」 数学B第1章「ベクトル」 第1節「ベクトルとその演算」	
数学Ⅱ第6章「微分法と積分法」 第1節「微分係数と導関数」 第2節「関数の値と変化」		数学B第1章「ベクトル」 第2節「ベクトルと平面図形」 数学B第2章「空間ベクトル」	
数学Ⅱ第6章「微分法と積分法」 第3節「積分法」		数学B第2章「数列」 第1節「等差数列と等比数列」 第2節「いろいろな数列」	
数学Ⅲ選択者	数学演習	数学B第2章「数列」 第3節「数学的帰納法」 *終了次第、Ⅱ α 同様「数学Ⅲ」と「数学演習」に分けて、授業を展開。 第4章「極限」第1節「数列の極限」を実施	
第3章「関数」 第2章「式と曲線」 第1節「2次曲線」 第2節「媒介変数表示と極座標」 (曲線の媒介変数表示まで)	センター対策		
評価の方法	定期テスト(参考書テストもある)、小テスト、提出物		
学習活動の特徴	講義、演習		
授業の形態	クラス単位		
使用教科書	高等学校 数学Ⅱ 数学B(いずれも数研出版)		
使用副教材	Classi, スタディサプリ		
用意するもの	教科書、ノート		
備考	定期テスト時、テストあり。名称：探究数学Ⅱ γ		