

科目・分野	週時間数	クラス	担当者
	1	A・B・C・D・E	西川
目 標	旧約聖書を読む ～人類の歩みと神との出会い～ 諸宗教の教えに触れ、それぞれの文化に根差した多様な価値観を知る		
大切に育てたいもの	① 旧約聖書を読むことによって、「人間について」「神について」考える。 ② 疑問に思ったことを出し合い、お互いの意見を聞きながら自分の考えを深める。 ③ 諸宗教について正しく調べ、分かりやすくプレゼンテーションする。		

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	①天地の創造（世界の創造） ②アダムとエバ（人間の創造と失楽園） ③カインとアベル（最初の殺人事件） ④ノアの箱舟（神に従う人ノア） ⑤バベルの塔（人間のおごり） ⑥聖ジュリーについて ⑦アブラハム（信仰の父） ⑧ヨセフ（不思議な夢） ⑨モーセ（エジプト脱出）	<ul style="list-style-type: none"> 旧約聖書の天地創造からバベルの塔までを読み、ビデオを見て理解を深め、話し合いやレポート作成を通してそこに込められたメッセージを考える。 イスラエルの祖先がいろいろな試練を通して神への信仰を固めていく過程を読み取りながら、人間の姿を考える。また、人間は人とのかかわりの中で生きていることを認識する。
二 学 期	①サウル（最初のイスラエル王） ②ダビデ（理想のイスラエル王） ③ソロモン（知恵者ソロモンとイスラエルの栄華） ④バビロン捕囚（イスラエルの試練） ⑤イエスの誕生（救い主の待望） ⑥クリスマスについて	<ul style="list-style-type: none"> イスラエル王の姿から自分のあり方を、また、イスラエルの繁栄と滅亡の過程から現代社会を見つめ直す。 旧約と新約のつながりをとらえる。
三 学 期	①諸宗教について調べる ②生徒による授業	<ul style="list-style-type: none"> 自主的に担当する宗教について調べ、分かりやすく授業をすることを意識する。また、その宗教の真理を学び、宗教への偏見をなくす。
評 価 の 方 法	授業の取り組み、レポート、提出物など	
学 習 活 動 の 特 徴	ビデオ・DVD・OHPなどの視聴覚機器を用いる。	
授 業 の 形 態	一斉授業、体験学習（見る・聞く・発表する）、討論、分かち合い	
使 用 教 科 書	なし	
使 用 副 教 材	聖書、賛歌	
用 意 す る も の	ノート、旧約聖書、賛歌	
備 考	なし	