

清心中学校 平成三十年度 入学試験

一次A日程 [十二月十七日]

国語

〔注意〕 \*解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号
名前

【一】次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

① 会話をロクオンする。

② ヒリョウあたを与える。

③ 本をかりる。

④ 事故をフセグ。

⑤ タイドが大きい。

⑥ 教え導く。

⑦ 志半ばわざであきらめる。

⑧ 先祖わざから受けつぐ技。

⑨ 雜木林ざくもりんを守る。

⑩ 版画はんげを刷る。

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しょりょうしています。

「ある国」の牛肉が日本で見直され、以後、家庭でもよく使われるようになりました。今回はその、「ある国」のウシにまつわる話をしましょう。

□ A、ウシという動物は、もともとその国にはいませんでした。18世紀の末、ヨーロッパからの移住者によって連れてこられたのが始まりです。その数は、初めは7頭でした。草原は放牧に適しており、人々は肉牛・乳牛にゅうぎゅうの生産に力を注いだので、ウシの数はどんどん増え、1960年代には3000万頭に達していました。

□ B、ウシの数が増え、生活が豊かになると共に、人々はある問題に悩むようになりました。※1政府の専門家せんもんかたちは、この問題を解決するために、気候のよく似た南アフリカに調査団を派遣はけんすることにしました。

では、人々が悩んだ問題とは、いつたい何だと思いますか？ 従来の薬が効かないようなウシの病気が広がったのでしょうか？ それとも？

□ C、草が食べつくされ、土壤じょうりょうが流されて、砂漠さばくが広がったのでしょうか？ それとも？

答えは、私たちの想像を越えていると思われます。それは、ウシのふんの始末ができないという問題だったのです。ちなみに、一頭のウシが毎日出すふんの量は、体重270キロのウシで、16キロです。500頭のウシなら、3ヘクタールの広さの草原が、約半年で、ふんのために埋まる計算です。この国には3000万頭のウシが放牧されているわけですから、ふんの始末ができない」とがどれくらい大問題か、おわかりのことと思います。

でもみなさん、不思議に思いませんか？ 日本にもウシを放牧している牧場はあるし、同じ大きさのウシ一頭が出すふんの量が国によつてちがうわけもありません。それでも今まで、ふんの始末ができなくて困つたという話は聞いたことがないではありませんか。だとしたら、わが国の牧場では、どうやってウシのふんを始末しているのでしょうか？

じつは、牧場では何もしていません。

ウシのふんは、それを食物とするふん虫のおかげで、日々、始末されているのです。

だとすると、不思議<sup>2</sup>です。なぜ、その「ある国」では、ふんの始末ができないでいるのでしょうか？

みなさんは、3その国がなぜ、ウシのふんを始末できないでいるか、想像がついたでしようか。ふん虫が食べきれないほどのふんがあるから、と考えたのではありませんか？ それが順当4だと私も思います。

ところが、実際はそうではなく、その国のがん虫が、ウシのふんを食べようとしなかつたのです。食べきれないほどのふんがあるというのに、牛ふんのどこが好みにあわないというのでしょうか。

調べてみると、その国のふん虫たちは主にカンガルーのふんを食べていることがわかりました。それは纖維質せんいしちが多く、丸く、ゴルフボールの半分ほどの大きさです。一方、草原にあるウシのふんは、水気が多く粘り気があり、直径20センチもあるケーキの形です。ウシがこの国に連れてこられるまで、この国のふん虫たちは、カンガルーのふんを食べて生きてきました。それが本能です

から、ほかの動物のふんは食べなかつたのです。

結局、この国には、ウシのふんを始末してくれるふん虫はいない、ということがわかりました。そこで、政府はそれを解決するための調査団を、南アフリカへ派遣したのです。

「」まで読まれたみなさんは、南アフリカに派遣された調査団の使命が何か、もうわかつたのではないでしょうか？ そうですが、ウシのふんの始末をしてくれるふん虫探しが、この調査団の使命でした。

調査団はアフリカの草原のふん虫を探集し、ウシのふんを食べるものを選びました。選んだふん虫が自分たちの国の環境に適しているかどうかも、くわしく検討しました。それだけでなく、その土地のふん虫がウシの病気を媒介していないかどうかを厳重に調べました。その結果、4種類のふん虫が選ばれました。

しかし、生物をいきなり環境のちがう外国に放すことは危険です。そこで、何段階も安全策が考えられました。

まず、ふん球の中から卵を取り出し、それを徹底的に殺菌しました。つぎに、本国のウシのふんで作ったふん球のなかに卵を移し、元どおりにして、湿った土に埋めました。約2カ月後、ふん球から出てきた成虫たちを交尾させ、ふん球を作らせました。そして、そのなかの卵をさらに殺菌しました。「」だけの安全策をほどこしたあとに、施設で大量に飼育を始め、数を増やしました。

1967年から、3年間にわたって、4種類、約28万頭のふん虫が広大な地域に放され、成果が徐々に出てきました。ふん虫たちは、病気や害を起こすこともなく、その国の生態系の一員となり、増え、今では牛ふんの始末を一手に引き受けるまでになっています。

まあ、「ある国」とはどこか、もう、おわかりですね。それは、オージービーフの国、「」でした。

(和田武久『理科の目で見るしぜんのふしぎ』より)

- ※1 派遣する……ある場所へ出張させる  
※2 媒介して……うつす橋渡しをして

問一  A  C に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア それとも イさて ウしかし

問二 ——線部1 「ウシの数が増え悩むようになりました」とありますが、どのような問題に悩むようになったのですか。  
二十字以内で抜き出して答えなさい。

問三 ——線部2 「不思議」とありますか。なぜ不思議なのですか。説明しなさい。

問四 ——線部3 「その国がなぜ、ウシのふんを始末できないでいるか」とありますが、なぜですか。説明しなさい。

問五 ——線部4 「順当だ」の意味として最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 順番だ イ 当然だ ウ 正確だ エ 当番だ

問六 ——線部5 「それ」の指す内容を答えなさい。

問七 ——線部6 「政府はそれを派遣した」とありますが、その目的は何ですか。答えなさい。

問八 ——線部7 「その結果、4種類のふん虫が選ばれました」とありますが、これらが選ばれた理由はどのようなんですか。  
三つ答えなさい。

問九  D に当てはまる国を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 南アフリカ イ アメリカ ウ オーストラリア エ 日本

【三】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

母は鏡台を持つていなかつた。洗面所に置いてある数少ない化粧品も、母が鏡に向かつてそれを使つてゐるのを見たことはほとんどない。

私は友だちの家に遊びに行くと、さりげなく——ときには友だちの A を盗んで——そりと、お母さんの鏡台に近づくのが常だつた。豪華な三面鏡のドレッサーというわけではなくても、そこには化粧品のガラス瓶が並んでいる。香水や頬紅や口紅の香りが、うつすらと漂つてゐる。それを嗅ぐと、なんともいえない華やいだ気分になる。鼻腔の奥が甘いもので満たされる。お母さんのにおいだ。うれしくなつて、寂しくなつて、頬がゆるんで、うつむいてしまう。

父親の記憶がないせいだろうか、友だちのお父さんへの憧れやうらやましさはなかつた。むしろ母と友だちのお母さんとを比べて、一人で負けを背負い込んでしまうことのほうがずっと多かつた。

夕方になつて家に帰つても、母は陽が暮れきるまで工事現場で働いていた。B した部屋には母の置き手紙がある。洗濯物を取り込んでおくように、風呂に水を張つておくように、宿題は晩ごはんの前にすませるように……。軒下に干してある洗濯物の中には、母が仕事のときに使うタオルもあつた。どんなに洗つても纖維の中にもぐり込んだ土の汚れは落ちきらず、使い古しのタオルはいつも黒ずんでいた。風呂に水を張るときも、最初に浴槽をよく洗わないと底に沈んだ土が混じつて、水が濁つてしまふ。手洗いをすませて宿題をしていると、やがて鼻が C してくる。意識してそうしているわけではないのに、部屋に染みついた土のにおいを鼻が嗅ぎ取つてしまふ。そんなとき、私は決まって、友だちのお母さんの鏡台のにおいを思いだした。鼻腔の奥にまだかすかにのこつてゐるはずのお母さんのにおいを、もう一度取り出したくてしかたなかつた。

空がすっかり暗くなつた頃、母が帰つてくる。D 家に上がり、「ごめんなあ、すぐにこはんにするけんなあ」としづがれた声で言いながら洗面所に向かい、水を勢いよく流して、土埃と汗にまみれた手や顔を洗う。洗顔料など使わない。化粧水をつけるわけでもない。ミカンのネットに入れた固形の石鹼を手のひらにこすりつけるように泡立てて、手を洗い、顔を洗つて、またばたばたと台所に駆け込んで、服も着替えずに夕食の支度にとりかかる。

留守番の寂しさから開放された私は、流し台の前に立つ母にまとわりついて、今日一日の学校でのできごとを事細かに話していく。母は手を休めることなく、ふうん、ふうん、と相槌を打つてくれる。だが、仕事がキツかつた日や、私には言えない悲しさや悔しさを胸に溜め込んでしまつた日には、その相槌が間遠になつてしまふ。面倒くさそうに話を切り上げたがることもある。二人きりの家族は、おしゃべりがぎこちなくなつたときにとりなしてくれるひとがいない。母の疲れを察して静かに過ぎには、私はまだ幼すぎたし、留守番の時間はほんとうに寂しくて不安だつたし、なにより——私は、母のことが、好きだつたのだ。

母の相槌がそつくなになると、私は急に落ち着かなくなつてしまふ。虚空をさまよいはじめたまなざしは、母のモンペのお尻にこびりついた土の汚れを見つけてしまう。洗面所で洗いそこねたうなじの汚れを見つけてしまう。好きなのだ。母のことが大好きなのだ。お母ちゃん、お母ちゃん、と心の中で呼んだだけで胸がじんと熱くなつてしまふぐらい好きなのに、母が友だちのお母さんに負けているところばかり探してしまう。

においがする。土のにおいが狭い台所にたちこめる。

「はい、お待たせえ、できたよお」

母がつくる夕食にも、土のにおいは染みている。

母は学校が半ドンの土曜日にも現場に出ていた。工事が遅れると、週末の夜中に突貫作業をすることも多かつた。

そんな日は朝から憂鬱だった。夕方の留守番だけでも心細いのに、一人で夜を過ごさなければならない。友だちの家に泊まりに行かせてもらつたかった。せめて夕食のときだけでも、誰かと一緒にいたかった。「晩めし、食うていけばええがな」と言つてくれ

れる友だちはいたし、お母さんから誘われたこともある。だが、母は決してそれを許してくれなかつた。「そげな」としたら向こ

うに迷惑じやけん」と、誰にも迷惑をかけないといふことに依怙地なほどこだわつていた。女手一つで息子を育てる母なりの意地

だつたのだろう。いまならわかる。ほんとうは、あの頃も、うつすらとわかつてゐたのだと思う。わかつてゐたから、すねた。友

だちのお母さんに負けてしまつのが怖いから泊まりに行かせてくれないんだ、と決めつけた。

一人で夜中まで留守番をする私に、母はおにぎりの弁当をつくつてくれた。ふつうにご飯を弁当箱に詰めるのではなく、出がけの忙しさのなか、梅干し、昆布、かつおぶしと具を一つずつ分けたおにぎりをつくつてくれた。ほんの少しでも食事時の寂しさをやわらげようとしてくれたのだと、いまならわかる。あの頃もわかつてゐた。わかつてゐたのに、私はいつも、おにぎりを食べ残していた。

土のにおいがするのだ。土のにおいの染みた手でご飯を直接握つてゐるから、おにぎりも土のにおいにまみれている。嘘だ。そんなことがあるはずがない。だが、私の鼻は——幼い心は、確かにそのにおいを嗅いでしまつたのだ。

いつもおにぎりを食べ残す私に、母はげげんそうに「もうおなかいっぱいなん?」さきと訊いた。最初のうちは適當なことを言つて「まかしていたが、やがて母は心配顔で「体の具合、悪いんと違う?」と訊くようになった。

その顔を見ていると、申し訳なさがつのる。めんなさい、お母ちゃん、めんなさい、と心の中で詫びながら、私は言った。

「お母ちゃんのおにぎり、くさい」

きよどんとする母から目をそらして、「土くさいけん、食えん」とつづけた。

母は自分の手を見て、必死に気を取り直すように「お母ちゃんは、いつも手を洗うとるよ」と笑つた。

「それでも……くさい」

「なに言うとるん」

「くさいものは、くさいけん、食えん」

母はそのとき怒ったのだろうか。泣いたのだろうか。悲しそうに微笑んだのだろうか。記憶はあやふやだった。たぶん、逃げるようにして忘れてしまつたのだろう。

それが、冬の終わりのことだつた。

数日たつた頃、ふと気づいた。

洗面所の棚に、見慣れない円筒形の瓶が置いてあつた。

最初は軟膏だとおもつていたが、オロナインやメンソレータムとは違ちがう瓶のデザインだつた。蓋に書いてある文字も英語だつたので——いまにして思えば、ただのローマ字綴りだつたのかもしれないが、どちらにしても私には読めなかつた。

蓋を開けてみた。甘いにおいがふわっと鼻をくすぐつた瞬間、あ、これ、知つとる、と思つた。右の小指の先でほんのちょっとだけすくつて、左手の甲に塗つてみた。鼻を近づけて、においを嗅いだ。友だちのお母さんの鏡台から漂うにおいだ。友だちのお母さんの手のにおいだ。

私は蓋を閉めて、瓶を元の場所に戻した。

うれしいのか悲しいのか、よくわからない。思わず笑つてゐるのか、泣きだしそうな顔になつてゐるのか、鏡に映して確かめるのが怖くて顔を上げられなかつた。

その日も母は、陽がとつぶりと暮れた頃になつて仕事から帰つてきた。「遅うなつてめんなあ、すぐにほんにするけんなあ」と、いつものようにばたばたと洗面所に向かい、急いで手と顔を洗つたあと、ハンドクリームの瓶に手を伸ばした。

私は壁の陰に体を隠して、母の背中をじつと見つめていた。

母はきっと、ぜいたくにクリームをすくい取るようなことはしていないだろう。薄く塗つたクリームを大事そうに伸ばし、擦り

込んで、擦り込んで、土のにおいを消していたのだろう。

うつむいていた。背中を丸め、肩をすぼめていた。大きくてがっしりとした母の体が一回り小さく見えた。

(重松 清『季節風 春』より「よもよ苦いか、しょっぱいか」)

- ※1 間遠まどおになつて……（くり返されることの）間があいて
- ※2 とりなして……気まずい空氣をうまくまとめて
- ※3 虚空こくう……何もない空間
- ※4 モンペ…………農作業着としてはく一種のズボン
- ※5 半ドン…………午後がお休みの日
- ※6 突貫とつかん…………休まずに仕事をして短期間にしあげること
- ※7 依怙地いこじ…………意地をはつて自分の主張をどこまでも通そうとする様子
- ※8 けげんそうに……不思議そうに
- ※9 軟膏なんこう…………油などで練り合わせてクリーム状にした外傷用の塗り薬
- 問一  A に当てはまる、体の一部を表す語句を考えて答えなさい。
- 問二  B  C  D に当てはまる語句として最もふさわしいものを次の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- ア がらんと イ ばたばたと ウ ひくひくと
- 問三 ——線部1「いまならわかる」——線部2「いまならわかる」とありますが、それぞれどのようないふしが分かつたのですか。本文中の語句を用いて答えなさい。
- 問四 ——線部3「そんなこと」の指す内容を答えなさい。
- 問五 ——線部4「きよとんとする母から目をそらして」とありますが、なぜ目をそらしたのですか、答えなさい。
- 問六 ——線部5「うれしいのか悲しいのか、よくわからない」とありますが、このとき私は何がうれしくて何が悲しかつたと考えられますか。それぞれ答えなさい。

清心中学校

平成 30 年度入学試験問題

1 次 A 日程

〔12月17日実施〕

算 数

【注 意】

① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

② 答えは指定された所に書きなさい。

考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。

③ 必要ならば、円周率は 3.14 を使いなさい。

平成30年度入学試験（1次A日程）  
清心中学校

算 数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問い合わせに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $28 + 42 \div 7$

②  $100 - (50 - 5 \times 6)$

答 \_\_\_\_\_ 円

(5) 友子さんは50m走のタイムが8秒ちょうどでした。このときの友子さんの時速は何kmですか。

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $2.8 \times 7.5$

④  $1\frac{1}{6} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

答 時速 \_\_\_\_\_ km

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(6) 時計が9時20分を指しているとき、長針と短針のつくる小さい方の角の大きさを求めなさい。

⑤  $4 - 2\frac{2}{5} \div 6$

⑥  $\frac{2}{3} - \left( \frac{3}{4} - 0.3 \right) \times \frac{5}{6}$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2)  $34 - 28 \div \boxed{\quad} = 30$  の  $\boxed{\quad}$  にあてはまる数を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_ °

(7) 消費税8%を含んだ値段が6912円の商品があります。消費税が10%になったとき、値段はいくらになりますか。

(3) 120cmの長さのひもを折り曲げて長方形をつくったところ、縦と横の長さの比が2:3になりました。この長方形の面積を求めなさい。

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

答 \_\_\_\_\_ 円

(4)  $1\frac{2}{5} \text{L}$  が420円の油は、1Lでは何円になりますか。

平成30年度入学試験（1次A日程）

清心中学校

算 数（その2）

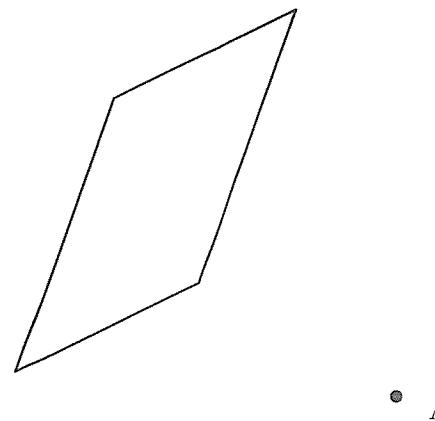
受験番号		名前	
------	--	----	--

- 2 みかんを何人かの子供に分けるのに、1人に4個ずつ配ると8個余り、5個ずつ配ると6個足りない。このとき、子どもの人数は何人ですか。

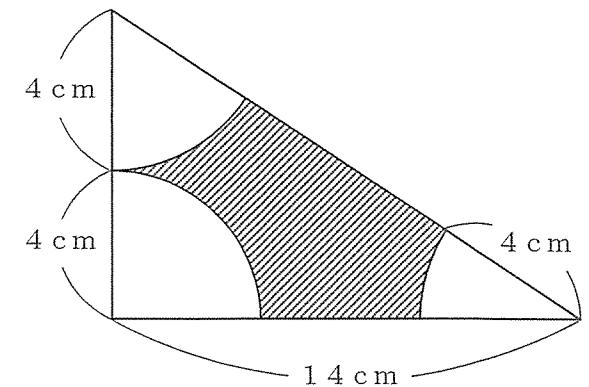
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 人

- 3 下の四角形を点Aについて対称に移動した図を書き込みなさい。  
なお、使用した線は残しておくこと。



- 4 図の斜線部分の面積を求めなさい。  
[求め方]



答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

- 5 1本60円のジュースが、1ケース（12本）で買うと660円、2ケースをまとめて買うと1200円で売られています。このとき、次の各問に答えなさい。

(1) 40本買ったときの代金はいくらですか。ただし、最も安い買い方をするものとします。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

- (2) 70人の子どもに1本ずつ配るとき、どのように買うと最も安くなりますか。そのときの代金を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

答 図に記入

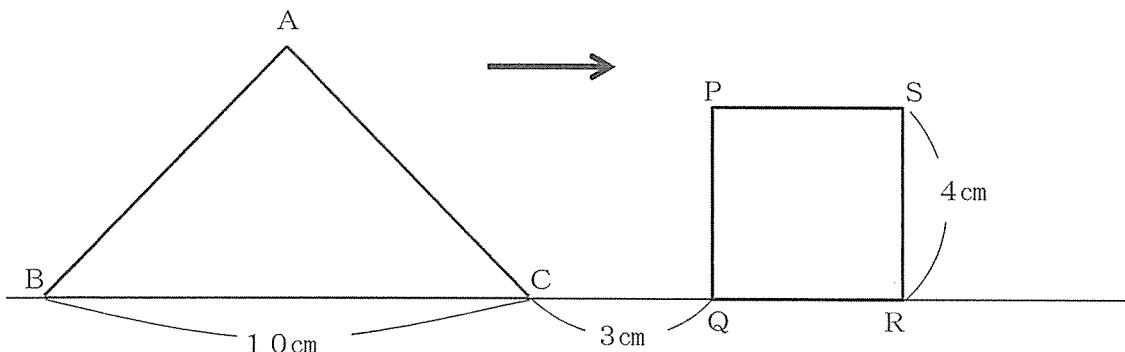
平成30年度入学試験（1次A日程）

清心中学校

算 数（その3）

受験番号		名前	
------	--	----	--

- 6 下の図のように、直角二等辺三角形ABCと正方形PQRSがあります。三角形ABCは秒速1 cmの速さで正方形に向かって進みます。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) 移動開始から8秒たったとき、三角形ABCと正方形PQRSの重なった部分の面積を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

- (2) 重なった部分の面積が $14 \text{ cm}^2$ となるのは、動き始めてから何秒後ですか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 秒後

7

春美さんと夏子さんはマラソン大会に出るために練習を重ねています。このマラソン大会はちょうど中間地点を折り返すコースです。2人がどのようなペース配分で走るかを話しています。

春美さん「私は、スタートからゴールまで分速180mで走るように練習する」

夏子さん「私はスタミナに自信がないので、中間地点までは頑張って分速200mで走り、中間地点を過ぎた後半は分速160mで走るように練習する」

2人の会話を聞いていたマネージャーの秋葉さんが、

秋葉さん「それでは、計画通りに走れたら、2人同時にゴールすることになるね」

と言いました。

秋葉さんの言ったことは正しいでしょうか、それともまちがいでしょうか。正しいか、まちがいかを、理由を付けて答えなさい。

[理由]

答 \_\_\_\_\_

清心中学校  
平成30年度入学試験問題

1次A日程

[12月17日実施]

理 科

【注意】

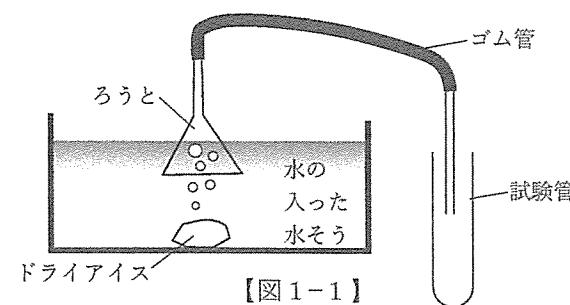
- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② すべての解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙その1およびその2に記入しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

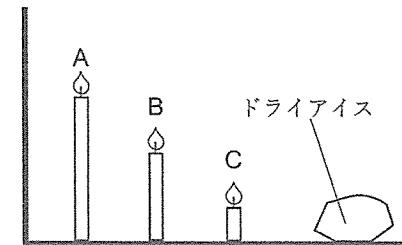
1

ドライアイスを使って、次の実験1～5をしました。

[実験1] ドライアイスを水の入った水そうに入ると、勢いよく気体に変化して、白いけむりのようなものが広がりました。この気体を【図1-1】のような装置を使うと試験管に集めることができます。



[実験2] 何も入っていない水そうの中に、【図1-2】のように長さの異なる3本のろうそくを立てて火をつけ、その横にドライアイスを置きました。しばらくするとろうそくの火が1本ずつ消えていきました。

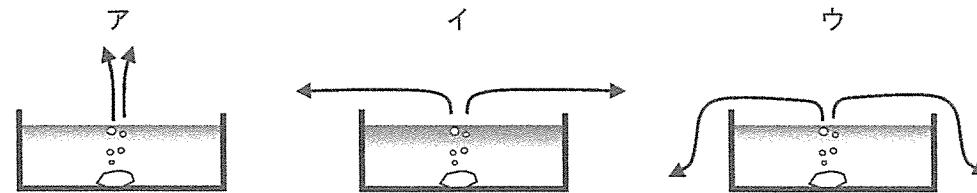


【図1-2】

[実験3] ドライアイスの小さいかけらをビニールぶくろに入れて、中の空気を追い出した状態で輪ゴムを使って口を閉じると、ビニールぶくろがどんどんふくらんでいきました。そこで、ちょうど1gのドライアイスがすべて気体に変わったとき、その気体の体積がどのくらいになるかを、資料を探して調べたところ、 $509\text{ cm}^3$ になることがわかりました。

[実験4] サイコロ状のドライアイスをかわいた平らな机の上に置くと、横から割りばしで軽くつついただけで机の上をすべるように移動しました。

(1) 実験1の下線部で出てきた白いけむりのようなものはどのように広がっていきますか。次のア～ウのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 実験1で集めた気体に石灰水を加えてよくふると、石灰水が白くにごりました。ドライアイスが変化した気体は何であると考えられますか。
- (3) 実験2で、ろうそくの火が消えていく順番に【図1-2】のA～Cの記号を並べなさい。

(4)  $10\text{ cm}^3$ のドライアイスがすべて気体になったとき、体積は何リットルになりますか。四捨五入して小数第1位まで答えなさい。ただし、 $1\text{ cm}^3$ のドライアイスの重さは $1.56\text{ g}$ で、1リットル= $1000\text{ cm}^3$ として計算しなさい。

(5) 実験4で、ドライアイスがすべるように移動する理由として考えられることを説明した次の文中の空欄ア～ウに適する言葉を答えなさい。

ドライアイスと(ア)間に気体の(イ)がどんどん出てくるので、ドライアイスが(ア)から少し(ウ)状態になるから。

2

環境問題について次の問い合わせに答えなさい。

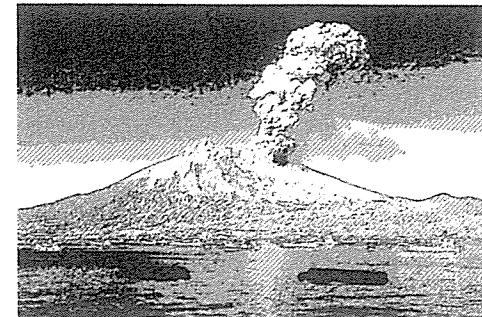
- (1) ゴミとして捨てる物をできるだけ減らして、紙やビン、アルミ缶などを資源として再利用することを何と言いますか。
- (2) アルミ缶とスチール缶を確実に区別するにはどうすればよいですか。その方法と結果を説明しなさい。
- (3) プラスチックでできた製品についているマークを次のア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。



3

下の文章を読んで問い合わせに答えなさい。

日本にはたくさんの山があります。鹿児島県の桜島は、もともと海にうかんだ大きな山です。今も大きなかむりが立ち上っています。桜島は、このように①現在もさかんに活動している山です。山からけむりなどが勢いよくふき出すような活動のことを（ア）といいます。ちゅう車場では、車が白っぽくなっていました。よく見ると上に何か積もっています。これは、（イ）です。（ア）によって、（イ）だけではなく砂や大きな石のかたまりが落ちてくることもあります。（イ）がたくさん降ると、昼間でもまわりがよく見えなくなってしまいます。山の種類によってふき出す（イ）には黒っぽい色のものや白っぽい色のものがあります。山のふもとではあちこちに大きな岩がごろごろしています。岩の表面はでこぼこです。その場所を空から見ると、何かが流れたように見えます。桜島は何度も（ア）をくりかえしていました。およそ100年前、（ア）で山の中腹から流れ出たとけた岩が、海まで流れていきました。流れ出た②どろどろにとけた熱い岩が冷えて固まったのが、ごつごつした岩です。桜島は、大きな（ア）のたびにその姿を変えてきました。およそ100年前までは、桜島は海にうかぶ「島」でしたが、1914年の（ア）で流れ出たたくさんのとけた岩が海をうめ、対岸の陸とつながって現在に至ります。



4

100 g の水にとかすことができるホウ酸の量を、水の温度を変えて調べたところ、次の表のようになりました。この実験結果を使って、下の問い合わせに答えなさい。

温度	10 °C	20 °C	30 °C	40 °C	50 °C	60 °C
ホウ酸の量	3.6 g	4.8 g	6.8 g	8.8 g	11.4 g	14.8 g

- (1) 20 °C、100 g の水にホウ酸ができるだけとかしてから、温度を 50 °C まで上げました。このとき、ホウ酸はあと何 g とかすことができますか。
- (2) 20 °C、100 g の水にホウ酸を 3.6 g とかしました。20 °C のままで放置したとき、何 g の水が蒸発したところでホウ酸の固体がとけきらなくなつて出てきますか。
- (3) 水 50 g にホウ酸を 10 g 入れると、2.6 g とけ残りました。このときの温度は何 °C だと考えられますか。

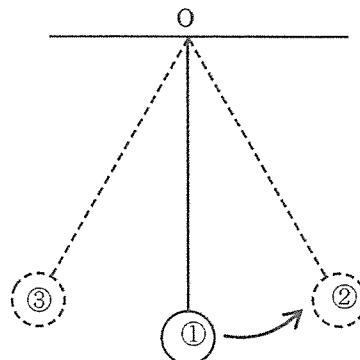
- (1) 下線部①のような山を何といいますか。
- (2) 空らんア、イに適した言葉を答えなさい。
- (3) 下線部②を何といいますか。
- (4) 約1万年前以内にアの活動をした下線部①のような山を桜島以外でひとつ答えなさい。ただし、日本列島にある山に限ります。
- (5) イの色が黒っぽかつたり白っぽかつたりするのはなぜだと思いますか。イがどこからきたかを考えて簡単に答えなさい。

5

【図5-1】のような装置で、ふりこの往復する時間を変化させる実験をおこないました。

[実験]

- 長さ30cmのひもの先に重さ50gのおもりをつけてふりこを作る。
- 天井からふりこをつり下げて、10回往復する時間を4回かかる。
- ふりこの条件を変えて同じように実験する。



【図5-1】

- (1) 【図5-1】の①・②・③を通るふりこの1往復を正しく表しているものを下のア～エのうちから選び記号で答えなさい。ただし、ふりこははじめ①から②へ動くものとします。

- ア. ①→②→①
- イ. ①→②→①→③→①
- ウ. ①→②→①→③
- エ. ①→②→①→③→①→②

- (2) 【図5-1】の点Oを何と言いますか。

- (3) 実験の条件で10回往復する時間はかかった結果をまとめたのが次の表です。表中のア・イにあてはまる数値を答えなさい。ただし、答えは四捨五入しないこと。

	1回目	2回目	3回目	4回目
10回往復する時間〔秒〕	11.0	10.9	11.0	ア
1回往復する時間〔秒〕	1.1	イ	1.1	1.08

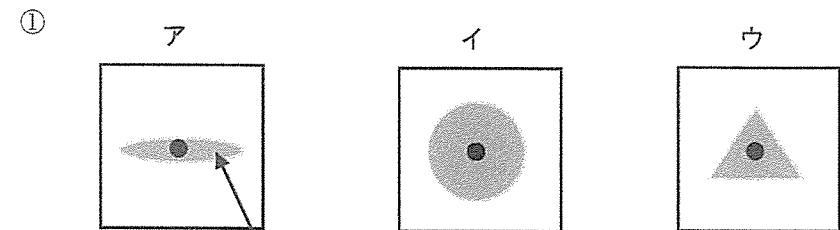
- (4) (3)の実験のあと、もう一度同じ条件で往復した時間をかからうとして、往復した回数がわからなくなってしまいました。このときの時間は14.2秒でした。これは、何往復したと考えられますか。

- (5) 下線部の「ふりこの条件」とはどのようなものがありますか。この実験で変えることができるものを2つ答え、それをえたときに往復時間が変化するかしないかも答えなさい。

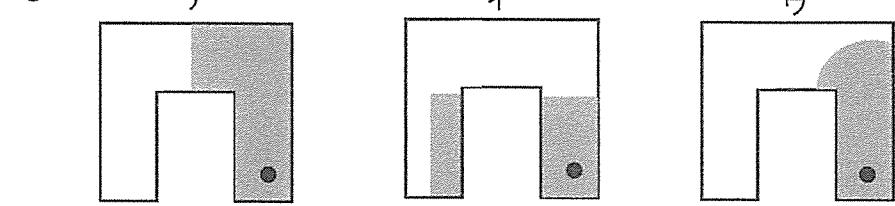
6

もののあたまり方について答えなさい。

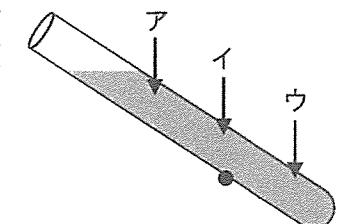
- (1) 次の図①、②のような金属の板に、ろうをうすくぬってアルコールランプで熱しました。ろうのとけたを正しく表しているものをア～ウのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、熱した位置は図中の●で、ろうがとけたところは灰色です。



ろうがとけたところ

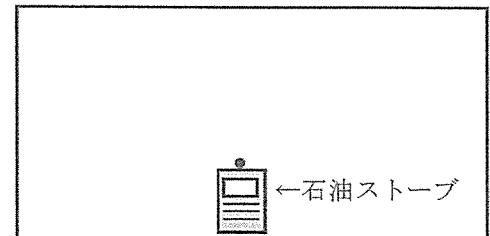


- (2) 【図6-1】のように試験管に水を入れて、アルコールランプで熱しました。試験管の中の水の温まる位置の順番を、図のア～ウのうちから選び、記号で答えなさい。ただし、熱した位置は図中の●の位置です。



【図6-1】

- (3) 中央に石油ストーブを置いてある部屋全体が温まるとき、ストーブで温められた空気はどのように動きますか。空気の動きを解答らんの図中に●を始点にして矢印で書きなさい。ただし、図は部屋を横から見たものであり、矢印はどちらでも枝分かれしてもかまいません。また、石油ストーブはファンヒーター やエアコンと異なり、その周囲の空気を温めるだけで、温風をふき出さないものとします。



マミさんは小学5年生の女の子です。次の文章は、マミさんの日常のとある会話  
を記したもので、これを読んで、あととの間に答えなさい。

[授業中]

先生：今日の調理実習では、野菜サラダとカレーをつくります。

児童：はーい。

先生：それでは皆さん、まずは野菜サラダからつくりましょう。各班の中で野菜を切る人、  
マヨネーズをつくる人に分かれて下さい。

マミ：私、マヨネーズをつくるわ。サチコちゃん、いつしょにつくろうよ。

サチコ：いいわよ。まず、水でうすめた「す」にサラダ油を入れて、混ぜるのね。

マミ：そうね。<sup>てきわ</sup>手際よく、ちょちょいのちょいっと。この前、お母さんといっしょにつく  
ったんだ。

サチコ：本当だ。マミちゃん、上手！ でも置いておくとサラダ油が上にういてくるよ。そ  
の前に卵を入れようよ。

マミ：はーい。あらかじめ混ぜた卵を入れてっと。よし！ これでマヨネーズのできあが  
り。次は野菜を切ろうよ。手分けしようね。

サチコ：分かったわ。おいしくできるといいね。

[休み時間]

マミ：今度の音楽発表会、「手のひらを太陽に」が歌いたい！



カズオ：いや、絶対、いきものがかりさんの「YELL」がいいよ。

マミ：何それ！ そんなのヤダ！ 私歌えないから。みんなが歌  
える「手のひらを太陽に」の方がいいよ。

カズオ：でもみんな練習すればきっと歌えるようになるよ。「YELL」  
の方がずっといい曲だもん。

・・・・・

サチコ：本当に、マミちゃんとカズオくんって水と油だよね。

ノリコ：そうそう。いつも気が合わないよね。もっと仲良くすればいいのに。

[学校が終わって]

マミ：ただいま。今日の夜ごはんは何？

ナオコ（マミの母親）：シチューよ。もうすぐできるから、お皿やスプーンを出してちょうだ  
い。

マミ：オッケー。今日、お父さんの帰りはおそいの？

ナオコ：おそいわよ。だから先に食べてしましょう。

マミ：いただきまーす。このシチューあったかくて最っ高！ それにとってもおいしい！  
おかわりちょうだい。

ナオコ：はいはい。どうぞ。たくさんあるから、どんどん食べてちょうだい。

マミ：ありがとう。あっ、トマトジュースがブラウスについたやつ。

お母さん、どうしよう…。

ナオコ：どれどれ、見せてごらんなさい。あら、これはひどいわね。  
あれ？ なにこのシミ？ 今日、学校で何があったの？

マミ：ホントだ！ こんなによごれているなんて気づかなかつた。

今日、調理実習があつたの。野菜サラダとカレーを作つたわ。

まず、マヨネーズを作つて、それから野菜を切つて、カレーをにこんで…楽しかつ  
たなあ。それにとってもおいしかつた！ たぶん、このシミはマヨネーズを作つた  
時、サラダ油がブラウスについたやつで、そこにススやホコリとかがついたんだと  
思う。

ナオコ：これは家の洗たく機では落ちそうにないわね。トマトジュースのよごれもひどいし、  
明日はお休みだから、いつしょにクリーニング屋さんにもつて行きましよう。

マミ：分かつた！ あっ、お父さんが帰つてきた。お帰りなさい！

ジュウロウ（マミの父親）：ただいま。今日もつかれたな。聞いてくれよ、朝から部長がね…。

ナオコ：はいはい。それは後で聞きますから、まずは着がえてください。あら、①ワイシャ  
ツのえりがだいぶよごれているわね。

ジュウロウ：このワイシャツも買ってからずいぶんとたつから  
な。えりのよごれは家で洗たくしてもなかなか落ちない  
よ。

ナオコ：ちょうどいいわ。明日、クリーニング屋に行こうと思う  
から、ついでにそのワイシャツもお願ひしておくわね。

ジュウロウ：すまんな。たのむよ。

[休日]

マミ：クリーニング屋さんが見えてきたよ。あれ？ お店  
の前に「ドライクリーニング」って書いてある。お  
母さん、ドライクリーニングって何？



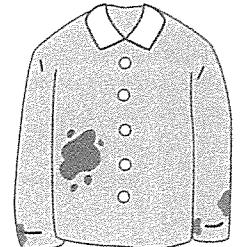
ナオコ：さあ…「ドライ」って「乾燥」という意味だったわ  
ね。でも洗たくは水で洗うものだし…くわしくは分からぬわね。お店の人に聞い  
てみたら？

マミ：そうする。すいませ～ん！

店員：いらっしゃいませ。今日はどんなご用ですか？

マミ：このブラウスとワイシャツのクリーニングをお願いしたいんですけど…あの～、お  
店の前に書いてあるドライクリーニングって何ですか？

店員：ドライクリーニングっていうのは、水ではなくて、特別な洗たく液で洗う方法のこ  
とですよ。ここで使う洗たく液は「有機溶剤」をうすめたものです。有機溶剤は油  
性ペンにもふくまれています。



マ ミ：油性ペンに入ってるの？ 何か逆に黒くよごれそうだなあ。

店 員：それはだいじょうぶですよ。油性ペンが黒いのは、有機溶剤にとけている黒い色素が原因で、有機溶剤自体が黒いわけではないんです。この有機溶剤を使うと、ご家庭の洗たくでは落ちないよごれも落とすことができるんです。

マ ミ：ふ～ん。何かすごそうだね。お母さん、この服、ドライクリーニングでお願いしようよ。

ナオコ：そうね。じゃあ、ドライクリーニングでお願いします。

店 員：かしこまりました。それでは服をお預かりします。あれ、このブラウスは、どうやら2種類のよごれがありますね。このよごれのもとは何ですか？

マ ミ：「A」と「B」です。

店 員：ふむふむ。そうですか。でもドライクリーニングは「A」のよごれを落とすのには適していますが「B」のよごれを落とすことは難しいですよ。

ナオコ：そうですか。じゃあワイシャツだけドライクリーニングでお願いします。

〔1か月後の朝〕

ジュウロウ：お母さん、この前のワイシャツはクリーニングから帰ってきたかい？

ナオコ：ええ。3週間前に取りに行って、しん室のクローゼットの中にしまってあるわよ。

ジュウロウ：ありがとう。どれどれ…あれ？ せっかくドライクリーニングをしてもらったのに、②えりが黄ばんでいるよ。

ナオコ：見てみて。あら本当ね。でも、3週間前にクリーニングからもどってきたときは黄ばみがなくて白かったわよ。それ以来、まだだれも着ていないのに。変ねえ…。

ジュウロウ：不思議だなあ。でも、しかたがないから、別のシャツを着ることにするよ。

マ ミ：お母さん！ 冷蔵庫の中がくさいんだけど！

ナオコ：あら本当ね。えーっと…あ、原因はこれよ。冷蔵庫の中の③お肉がいたんでいるわ。

それに卵も消費期限からだいぶ過ぎているみたい。

マ ミ：もう！ くさったお肉なんて食べたらお腹こわしちゃうわ。もったいないけどもう捨てないと。

ナオコ：ごめんね。買ってからしばらく使わずに置いていたから、中の成分が変化しちゃったのね。次から気をつけるわ。忘れ物はない？

マ ミ：だいじょうぶ。じゃあ行ってきまーす。

ナオコ：行ってらっしゃい。気をつけてね。

(1) 文章中の「A」と「B」に入る言葉を、文章中の語句を用いてそれぞれ答えなさい。

(2) ドライクリーニングで洗たくする方が適しているよごれについて、以下のア～カの中から3つ選び、記号で答えなさい。

ア. 鹽汗 イ. 泥 ウ. お酒 エ. チョコレート オ. クレヨン  
カ. バター

(3) 下線部①について、えりのよごれの原因は主に、皮ふの成分である「皮脂」と「たんぱく質」です。ドライクリーニングで落としやすいよごれはどちらですか。

(4) 下線部②について、黄ばみの原因は何だと考えられますか。

(5) ワイシャツのえりが黄ばんできた原因について、文章中の言葉を使って簡単に説明しなさい。

(6) 下線部③のような食べ物をわたしたちが食べると、体の中で分解されます。このときにはたらく液のことを何といいますか。

(7) わたしたちが肉や卵を食べたとき、おもに体の中のどこで分解されますか。下のア～オのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 大腸 イ. 小腸 ウ. 胃 エ. じん臓 オ. こう門

清心中学校  
平成 30 年度入学試験問題

1 次 A 日程

[12 月 17 日実施]

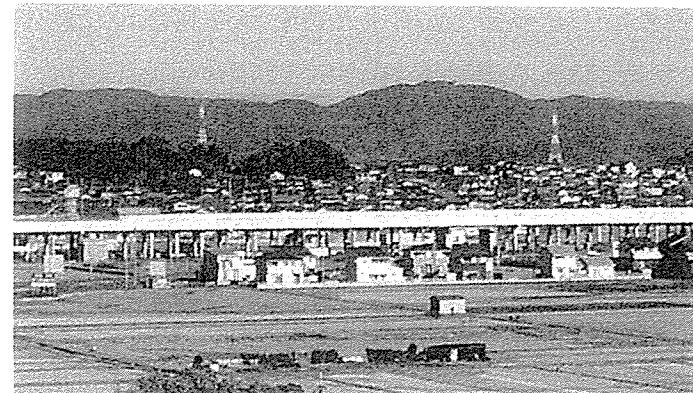
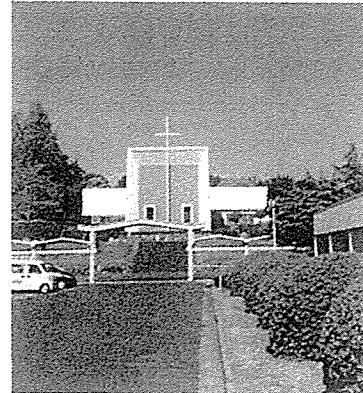
社　　会

【注意】

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
- ③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名　　前	
------	--	------	--

- 1 小学6年生のなでしこさんは、清心中学校に通う清子さんと一緒に学校見学に来ています。2人の会話を聞いて、あの問い合わせに答えなさい。



なでしこ 中庄駅から①バスに乗って、校舎がある丘の上までのぼってきたね。  
すごく景色がいいな。岡山市の中心部までよく見えるね。

清子 ここは岡山平野のほぼ西端に位置しているからね。学校周辺には①田んぼが広がっているよ。山陽本線や②山陽新幹線の線路や山陽自動車道もここからよく見えるよ。

[学校内を歩きながら]

なでしこ 清子さんと違う①制服を着ているのが高校生だね。  
中学生と高校生が同じ場所で勉強しているんだね。

清子 部活なども一緒にしているよ。中学生が高校生から教えてもらえるのもいいところだよ。

[教室で]

なでしこ クーラーやヒーターなどがあるから、快適に授業が受けられそうだね。  
清子 うん。それはうれしいけど、環境のためにもつけっぱなしにならないように気をつけないといけないんだ。環境委員さんが呼びかけてくれているよ。

なでしこ お昼ごはんは教室で食べているの？

清子 多くの生徒は自分でお弁当を持って来て教室で食べているよ。寄宿舎の子や、お弁当を持って来ていない子は食堂があるので、ここを利用しているよ。  
③うどんや④カレーライスなどが人気だよ。

- 問1 下線部①について、田んぼで作られる米についての説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

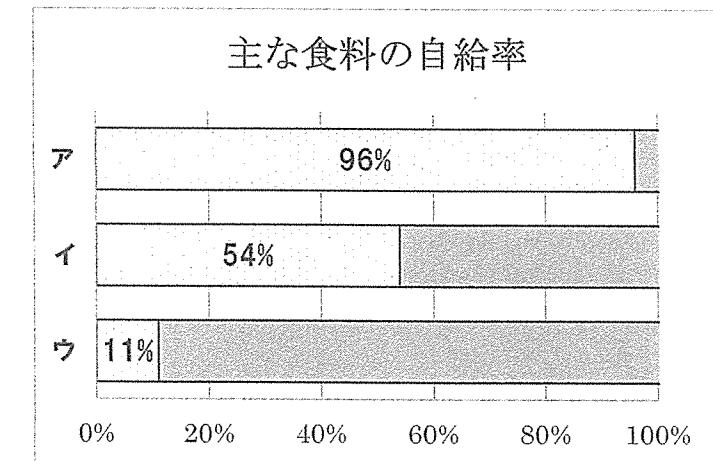
- ア 寒い北海道や東北地方では、ほとんど栽培されていない。
- イ 日本の農家を守るため、輸入はいっさい行われていない。
- ウ 品種改良がすすみ、病気に強く味の良い良質な米が増えた。
- エ 安定した収入が得られることから、米づくりをする若者が増えている。

- 問2 下線部②について、下は山陽新幹線が通る県庁所在地を東から順に正しく表しています。空らんのA・Bにあてはまる都市名を答えなさい。

大阪市 → ( A ) 市 → 岡山市 → 広島市 → ( B ) 市 → 福岡市

- 問3 下線部③に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 下のグラフは、米・小麦・肉の自給率を示しています。このうち、うどんの原材料になっているものの自給率をあらわしているものを、下のグラフ中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



2011年度 食料需給表

- (2) 私たちの食べ物の多くが外国からの輸入に頼っている一方、地元でとれた食材を地元で消費する考え方も広まっています。この考え方を何といいますか。漢字4字で答えなさい。

問4 下線部④に関して、次の表はカレーライスによく使用される材料の都道府県別の生産量をあらわしています。次の(1)・(2)に答えなさい。

<次のページに進んでください。>

じゃがいも (ばれいしょ)	たまねぎ	肉用牛
全国 2 4 5 6	全国 1 1 6 9	全国 2 4 8 9
1位 ( ) 1 9 1 6	1位 ( ) 6 9 2	1位 ( ) 5 0 5
2位 長崎 1 0 5	2位 佐賀 1 4 7	2位 鹿児島 3 2 3
3位 鹿児島 9 4	3位 兵庫 9 7	3位 宮崎 2 4 9
4位 茨城 4 2	4位 愛知 3 1	4位 熊本 1 2 5
5位 千葉 2 9	5位 長崎 3 0	5位 岩手 8 9

収穫量 (千t)

収穫量 (千t)

飼育頭数 (千頭)

2014年・2015年 第90次農林水産省統計表ほか

(1) すべての項目にある空らんには、同じ都道府県があてはまります。  
その都道府県名を答えなさい。

(2) 3つの食材のうち、1位の都道府県が占める割合が最も大きいものを下のア～ウから  
1つ選び、記号で答えなさい。

ア じゃがいも イ たまねぎ ウ 肉用牛

問5 文中の下線部⑥、⑦について、これらを生産する工業は何とよばれますか。  
次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 金属工業 イ 機械工業 ウ せんせい工業 エ 食品工業

- 2 福岡市に住むなでしこさんは、自分の住む町について調べました。  
あととの問い合わせに答えなさい。

- 問1 なでしこさんは、福岡市の自然について調べました。下の表は福岡市の各月の平均気温と降水量を示しています。平均気温を解答用紙のグラフに示し、完成させなさい。

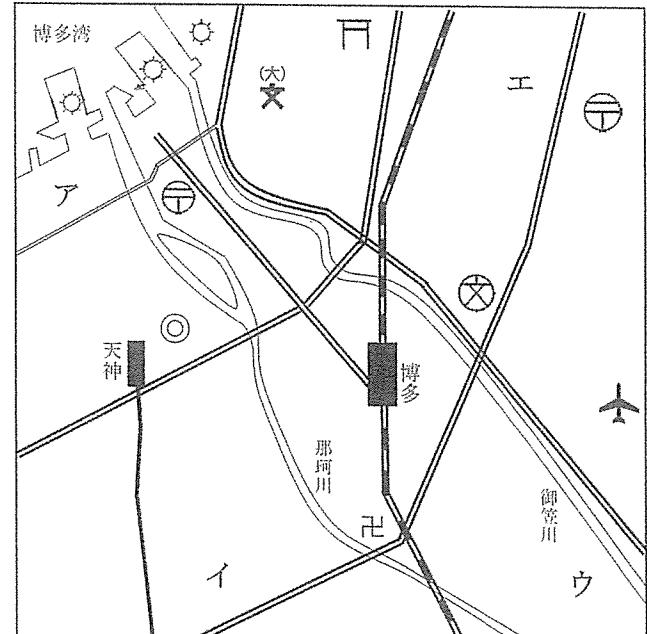
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
平均気温 (℃)	7	7	10	15	19	23	27	28	24	19	14	9
降水量 (mm)	68	72	113	117	143	255	278	172	178	74	85	60

※1981年から2010年までの平均値を四捨五入 気象庁「気象統計情報」

- 問2 なでしこさんは自分が住む福岡市中心地の地図を以下のように作りました。  
次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) この地図を正しく読み取っている文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 博多駅の西に福岡空港がある。
- イ 博多駅の北西の臨海部には工業地帯が広がっている。
- ウ 博多駅の北にはお寺がある。
- エ 那珂川と御笠川の間に市役所がある。



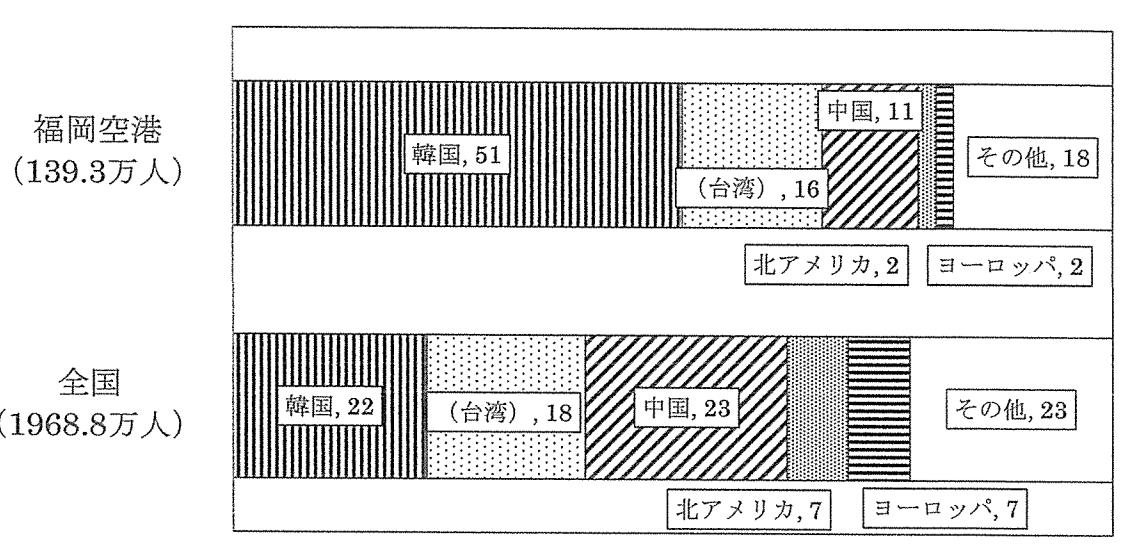
- (2) なでしこさんの家はどこですか。下のヒント①・②をもとに地図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ①博多駅よりも東にあります。
- ②御笠川よりも北にあります。

- (3) 博多駅と空港の距離は、縮尺100,000分の1の地図では3cmでした。  
実際の距離をもとめなさい。※単位をつけて答えること

- 問3 なでしこさんは、福岡にやってくる外国人がどこからやってきているか注目しました。  
以下のグラフは日本に入国する人の国（地域）別の割合で、福岡空港と全国平均それぞれを示しています。福岡空港の特徴を1点示し、その理由を簡単に書きなさい。

日本にやってくる外国人の国（地域）別割合（%）



法務省 出入国管理統計より作成

- 問4 なでしこさんが学習の結果をまとめると、その内容によってまとめ方を考えると、見る人に効果的に伝えることができます。

- ①～⑥の内容についてまとめると、どのようなまとめ方が適していますか。  
右のア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ①福岡市の政治のしくみ
- ②福岡市の人口の変化
- ③町や建物の様子や、人々の活動の様子
- ④福岡市の地域別ごみ収集日程
- ⑤福岡市の位置
- ⑥福岡市のあゆみ

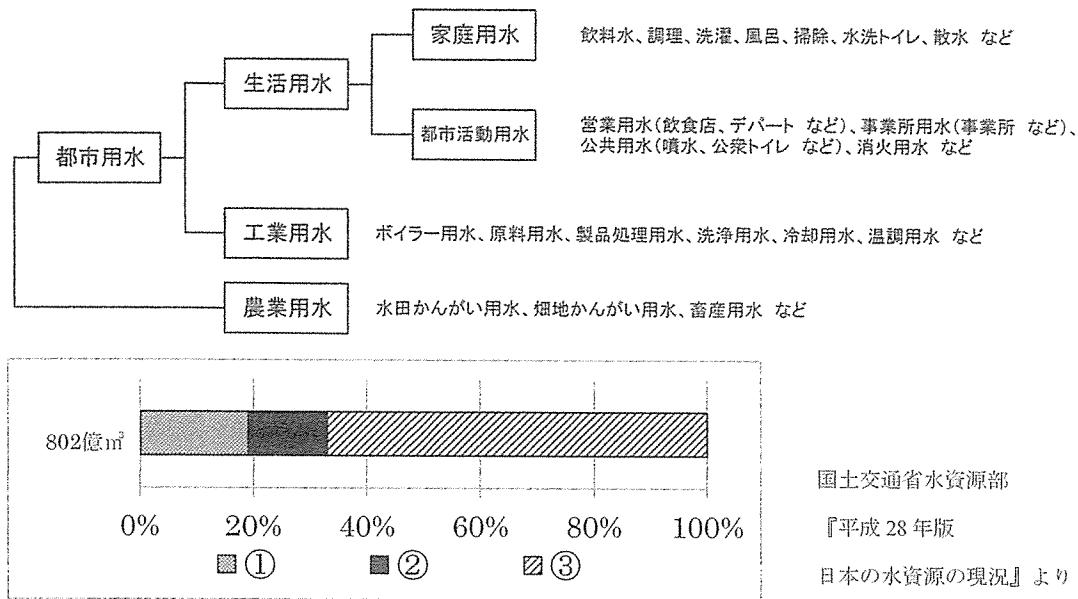
ア 写真	イ 年表
ウ 地図	エ 図
オ 表	カ グラフ

問5 なでしこさんは浄水場の見学に行き、日本や世界の水について調べてみることにしました。水について次の(1)～(5)に答えなさい。

(1) 日本ではどのように水が利用されているか調べて帶グラフを作成してみました。

図中の①～③は工業用水・農業用水・生活用水のいずれかを表しています。

最も多く利用されている③にあてはまるものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

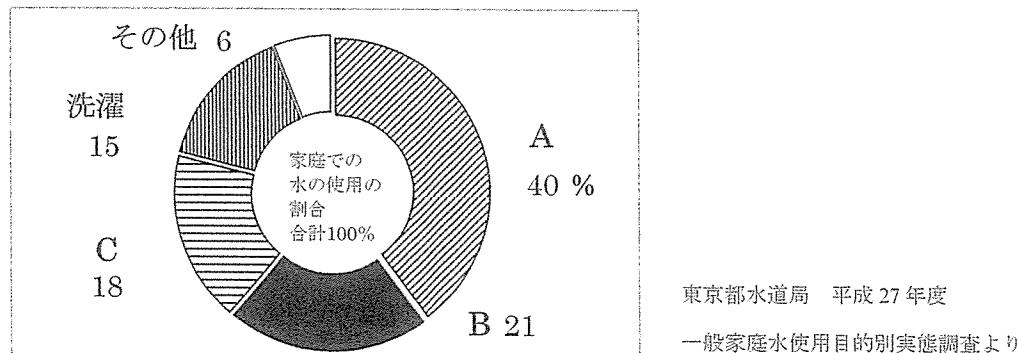


ア 工業用水 イ 農業用水 ウ 生活用水

(2) 家庭で使用される水の使い道について調べていると、東京都の資料をみつけました。

最も多く何に使われているでしょうか。

下のグラフのAに当てはまるものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



ア 炊事 イ トイレ ウ 風呂・シャワー

(3) 家庭で1日使う水の量を調べてみました。日本では一人が家庭で1日使う水の量（2013年）は1リットルの牛乳の何本分ですか。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 約30本分 イ 約300本分 ウ 約3000本分 エ 約30000本分

(4) 水について調べていると、全く関係がないと思っていた森林が、水と深い関係にあることが分かりました。その森林について述べた文について、間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 森林では降った雨をいったん地中にたくわえてくれます。水は森林から少しずつ川へ流れだし、川の水量の変化を少なくしたり、洪水を防いでくれたりします。
- イ 森林にしみ込んだ水は地中を移動する時、雨に含まれていたチリなどが取り除かれますが、水に含まれている栄養分も土の中に取り込まれてしまうので栄養分の少ない水となって流れていきます。
- ウ 森林は木や植物がしっかりと根を張って土や石をつかんでいるので、土が流れ出るのを防いだり、強い風を防いでくれたりします。
- エ 森林は、温室効果ガスとなる二酸化炭素を取り込み、酸素を排出してくれるので地球温暖化防止に役立っています。

(5) 日本や世界の水について、次の文章のうち間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア シンガポールは、森林が少ないと水源が不足し、暮らしに必要な水の多くをマレーシアから輸入しています。
- イ フランスやドイツの水道水は、そのまま飲むことができますが、カルシウムがたくさんふくまれているので、飲み水や料理用として、ミネラルウォーターがよく使われています。
- ウ 日本では水道水をそのまま飲むことができるので、フランスやドイツに比べ、ミネラルウォーターの消費量は少なく、減少傾向にあります。
- エ 砂漠の国などのように、降水量が少なく、水源に恵まれない国や地域には、海水を真水に作りかえる工場があるところもあります。

③ 次のあいさんと先生との会話文を読み、あとの間に答えなさい。

あいさん 先生、右の写真は何ですか？

先生 これは①奈良時代の木簡です。この木簡は都に運ばれる税の荷札です。ここに書かれている文字から、どこの国からどんな品物が送られたのかが分かります。紙が発明される前は、文字を書くためによく使われていたそうです。

あいさん 紙が発明されたのはいつですか？

先生 紀元前2世紀に中国で発明されたそうです。日本には7世紀に伝わりました。日本で確認されている最古の紙は702年につくられた戸籍で、②東大寺の正倉院に保管されていました。

あいさん 紙の歴史はとても古いですね。

先生 ③鎌倉時代になると贈り物としてじょうぶな和紙が武士たちに好まれますが、和紙は当時高級品でした。和紙がいっぱいの人々の間で使われるようになっても、④江戸時代にはごみとなった和紙を回収し、なんども作り直して使用されていたんですよ。

あいさん でも、最近ではあまり和紙を使うことがありませんね。

先生 そうですね。昔は和紙は生活の中で様々なものに利用されていましたが、⑤しだいに日本人の生活のなかに和紙はあまり見られなくなってしまいました。

あいさん 日本の伝統が消えてしまうでさみしいですね。

先生 そうですね。美濃（岐阜）や杉原（兵庫）では紙づくりが盛んでした。岐阜県の本美濃紙はユネスコの無形文化遺産に登録されています。

問1 下線部①について、<写真1>の木簡には、周防國（山口県）から税として特産品の「塩」が納められたことが記されています。奈良時代の税について述べた文として、間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 1年に10日、都で働くか布を納める。

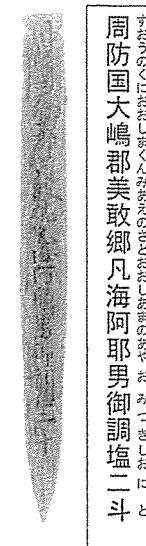
イ 土地の値段をもとに決められた額の税金を納める。

ウ 一定の期間、都や北九州の守りにつく。

エ 1年に60日以内、地方の役人のもとで働く。

問2 下線部②について、右の<写真2>は正倉院に納められた宝物の一部です。これらの宝物はアジアとヨーロッパを結ぶ“シルクロード”を通って運ばれてきました。当時の中国からこれらの宝物を日本に持ち帰った使節の名前を何といいますか。

<写真1>



問3 次の絵は、下線部③の時代に日本が「ある国」と戦った様子を描いたものです。次の(1)・(2)に答えなさい。



(1) 当時、日本が戦った「ある国」とはどこですか。漢字1字で答えなさい。

(2) この絵の中から読み取れる「ある国」の戦い方の特徴を1つ答えなさい。

問4 あいさんは、下線部④の先生の話を聞いて、ごみを減らすために直さなければならないことや、もっと努力しなければならないことを以下の表のようにまとめました。

「地域で」取り組めることは他にどんなことがありますか。あなたが考える取り組みを1つ答えなさい。

学校で	家で	地域で
・給食を残さない	・必要なものだけを買う	(例)着なくなった服をフリーマーケットで売る
・うらが白い紙はメモ用紙として使う	・買い物の時にはマイバッグを持っていく	
・えんぴつやノートは最後まで使う	・シャンプーやリンスは中身をつめかえて使う	

問5 下線部⑤とありますが、日本人の生活の中に和紙が見られなくなったのはなぜですか。その理由としてあなたが考えたことを書きなさい。

<写真2>



4 近代国家をめざした日本は領土を拡大させていくことになりました。明治時代から後に、日本の主な領土であったところを表にまとめると次のようにになります。  
この表を見て、あとの問い合わせに答えなさい。

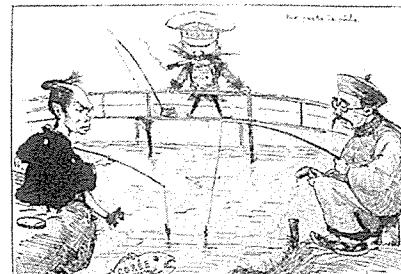
地名	面積 (km <sup>2</sup> )	領土であった時期 (西暦年)					
		1868	1885	1905	1925	1945	1965
		ア	イ	ウ	エ	オ	
北海道	83,457						
本州	231,113						
四国	18,792						
九州	42,191						
沖縄 (A)	2,276 35,834	1879				1972	
(B)	220,792		1895				
			1910				

問1 (A) と (B) にあてはまる地名の組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- |        |       |
|--------|-------|
| ア Aー台湾 | Bー南樺太 |
| イ Aー朝鮮 | Bー南樺太 |
| ウ Aー台湾 | Bー朝鮮  |
| エ Aー朝鮮 | Bー台湾  |

問2 右の絵は、表中のイの時期にフランス人が描いた風刺まんがです。次の(1)・(2)に答えなさい。

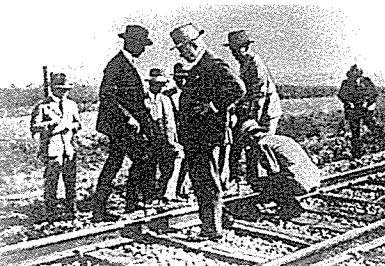
- (1) このまんがは、何という戦争を風刺したものですか。戦争名を書きなさい。
- (2) 橋の上からのぞきこんでいる人は、どこの国の人を表していますか。国名を書きなさい。



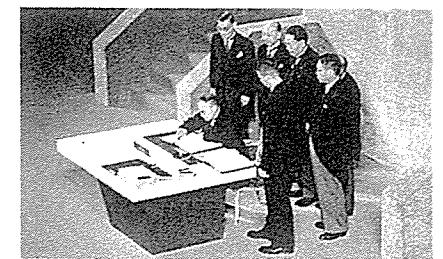
問3 右の写真は表中のエの時期である

1931年に中国で起こったある事件の調査のために派遣された調査団です。この後、日本はこの調査団の報告に対して、ある行動を起こしました。その行動とはどのようなものですか。

次の文の（ ）に入る言葉を漢字4字で答えなさい。



問4 右の写真は表中のオの時期である  
1951年に日本が独立を回復する条約に調印している写真ですが、この条約を結んだ都市を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア 東京 イ 南京 ウ サンフランシスコ エ ポツダム

問5 次の各文のできごとは、表中のア～オのどの時期にあてはりますか。  
表中の記号ア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) 第一次世界大戦中のヨーロッパ諸国からの工業製品の注文や、東南アジアへの輸出が大きく増加したこと、輸出額が輸入額を上回る好景気となりました。
- (2) 軍隊の増強をめざす政府は、重工業の分野にも力を入れるようになり、八幡製鉄所がつくられました。
- (3) 高度経済成長がはじまり、東海道新幹線が開通し、オリンピック東京大会が開かれました。

清心中学校 平成三十年度 入学試験

一次B日程 [十二月二十三日]

国語

〔注意〕 \*解答用紙と問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

\*答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

\*字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

受験番号
名前

【二】次の――線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- ① 夕外ちに行動する。 ② 水質をケンサする。 ③ 水のイキオいが強い。

- ④ 海外にシユツチヨウする。 ⑤ お正月のジユンビをする。

- ⑥ 今年の米は豊作だ。 ⑦ うまくいくよう努める。 ⑧ 運を天に任せる。

- ⑨ 人を見る目を養う。 ⑩ 子どもに命名する。

【二】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

日本のパスポートをもつていると、どこの国でも歓迎される、というのが私の印象です。

【A】夫といっしょだと、どこの国

にもスムーズに入れます。日本はどこの国の肩かたももたず、戦わないということが、世界に知れわたっているのです。

日本は平和憲法けんぽうのもと、けつして戦争をしないから、敵も味方もない。日本人は中立だ。そう思つてくれているのです。

日本はけつしてけんかを売つてこないし、けんかを売つても受けない。その日本のイメージが、安全につながっています。

今後、【B】憲法が変われば、こうした日本のイメージも壊こわることになり、日本人の安全も危険にさらされることになるかもしれません。だからこそ、慎重じゅうおうな議論ぎろんが必要なのです。

ユニセフ大使の活動をして覚えたことは、現場に行かなければわからないものがいっぱいあるということです。

現場に行つても、自分でちゃんと情報を探しにいかなければ、まどわされて、真実が見えないとあります。まして日本の中に、情報はほかの国とくらべてすごく少ない。ジャーナリズムもしつかりと役割やくわりを果たしていない。ニュースを掘り下げたり、世界を冷静に見つめることも減つているような気がします。

【C】いまはインターネットの時代です。若者わかものたちは、その気になればいくらでも世界の情報を手に入れることができます。

一部には、ある思想だけを広めようとか、問題の本質をすりかえるような情報があります。特定の国や個人を攻撃こうげきするような動きもあります。

だから、若者はもっとかしこく、正確な情報を手に入れなければなりません。偏かたよった情報にまどわされずに、自分の生きる道を選択していくこと。それが、いまの日本でいちばん大切なことかもしれません。

せつかくつくりあげてきた日本のピースメーカーとしてのイメージが、最近はトラブルメーカーのイメージに変化しはじめています。日本の将来しょうらをどう選択するか。そのためにも世界の正しい情報を手に入れることが大切なのです。

世界がもつてきた戦後の日本のイメージは「日本は中立だ。誰がいいとか悪いとか関係なく、みんなと仲よくする」というものでした。しかし、最近は「私たちの友達はアメリカ、中国と韓国は敵だれ」みたいになってきています。経済を中心としたアジアの共同体構想も、日本中心でいくのか、中国がリーダーシップをとるのかで、いつも対立しています。

そうした隣国との摩擦りんごくが原因となつて、私は、最近の日本が、内向きになつてきただよな気がします。「日本はすばらしい国なんだ」「日本は強くて正しい国なんだ」「だから自分の国に誇りをもとう」というのは、いいことです。

でも、そのために、他国を非難ひなんしたり、バカにしたり、威嚇いがくしたりするのは、いじめつ子のやり方といつしょです。自分だけが正しい」と思つて、周囲に敵をつくつてしまふと、どうしても人はかたくくなつてしまふ。そして、まわりの意見を聞きたくないから、自ら耳をふさいで、自分が世界に閉じこもりてしまふ。

国も同じです。私は、いまの日本がそうした内向きの流れにのみこまれてしまつてゐるような気がしてなりません。

世界へ飛び出そうといふ若者が減つてゐるのも、そこに原因があるかもしれません。はつきりと自分の意見を言う、意思表示をするという人も減つてゐる。内向きの雰囲気が日本社会全体をおおいはじめているような気がします。それが残念です。

人とうがう」と言つたらたかれる。飛び出たらたかれる。このままじっと黙つていたほうが得だという雰囲気があります。テレビの出演者も、昔はおたがいに競いあつてしゃべろうとしていました。そうすると、おもしろい話がどんどん出てくるのです。でも、いまは多くしゃべると、出しやばりといつて嫌われる。みんな司会者にさされたときだけしゃべるから、どんどんバラエティもおもしろくなくなつてきた。なぜみんな、もつと自由に、どんどん人とちがつた意見を言わないのでしょう。私には理解できません。

それは、テレビのニュースショーなどで発言するコメンテーターの意見も同じです。新聞にしても、以前は読売、朝日、毎日と、それぞれが、それぞれの立場で、独自の意見を出そうとしていました。でも、いまはどれを読んでもほとんど同じです。

世界がこんなにグローバルになり、多様化した社会になつてゐるのに、日本はその流れに逆行しているような気がします。女の子の容姿もそうです。日本にいると、女の子がみんな同じに見えます。化粧も髪型も服装も。でも、海外に行つたらまず、同じような格好をしている人はいません。日本では、雑誌やテレビでつくられた「流行」をみんながまねようとします。みんな「流行」に乗り遅れるのが怖いのです。世界から見たら、とてもおかしなファッショնでも、みんなでやれば怖くない。世界では非常識でも日本では常識といふことなのでしょうか。

いまこの世界の中で、日本は、日本だけで生きていいくことはできません。そういう意味では、意見にしても、ファッショնにしても、何にしても、これからは、つねに世界を意識して生きていかなければなりません。だから、まわりの人とちがうことを探れずに、日本の常識から飛び出してほしい。どんどん世界の常識を身につけてほしいと思います。ネットを通せば、世界の人たちがいま何を思い、何をすべきと思っているのかがすぐにわかります。それを自分や日本のあり方と比較していくことです。内側ばかり向いて「井の中の「D」」で終わつてはいけないです。

(アグネス・チャン『わたしもぼくも地球人』より)

問一 A  C に当てはまる語句を、次の中からそれぞれ選んで記号で答えなさい。

ア もし イ だから ウ でも

問二 ——線部1 「そう思つてくれている」とあります、「そう」はどのような内容を指していますか。答えなさい。

問三 ——線部2 「だからこそ必要なです」とありますが、筆者はなぜ慎重な議論が必要だと考えるのですか。答えなさい。

問四 ——線部3 「そのためにしているのです」とありますが、筆者はなぜ「知る権利」が保証されていると考えていますか。

答えなさい。

問五 ——線部4 「いまの日本でいちばん大切なこと」とは、何だと筆者は考えていますか。答えなさい。

問六 ——線部5 「自分だけが正しい」と「閉じこもつてしまふ」とありますが、筆者はそのようなことを何と呼んでいますか。本文中から六字程度で抜き出して答えなさい。

問七 ——線部6 「みんな司会者になくなつてきた」とありますが、なぜ司会者にさされた時だけしゃべるのですか。筆者の考えをまとめて答えなさい。

問八 ——線部7 「井の中の「D」」は、「井の中の「D」」大海知らず（狭い知識にとらわれて、広い世界に気付かず得意になつてゐること）という慣用句を用いた部分です。この「D」にあてはまる動物を、次の中から選んで記号で答えなさい。

ア 犬 イ 猫 ウ ウにわとり

エ 蛙

オ 河童

かわず

【三】次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

平日の公園は、休日のそれとはまったく別な顔を見せる。休日の公園は、若いパパとママと幼い子どもが、それぞれの家族ドラマを演じている。しかし平日は、年配者と独りで犬を連れた人が目につく。

この公園にはちょっとした池があつて、ボート乗り場もある。休日は、カッブルや親子でぎわつているだろうに、平日は、ほとんどの船が<sup>はしげ</sup>舟に繋がっている。人が乗つて、池を行きかう時には気づかないのに、繋がれているボートは色あせて、禿げたベンキがよく見えた。特に足<sup>は</sup>きボートの白鳥は、どう見ても優雅<sup>ゆうが</sup>というより、みじめだった。  
僕は<sup>ぼく</sup>ポケットに手を突つ込み、公園の少し奥まつたところまで歩いて行つた。平日の公園にはある法則があり、そこ<sup>そこ</sup>にいる人間たちは、お互<sup>きよ</sup>いの距離を等間隔に保つように、ベンチに座る。そこには、お互いに干渉<sup>かんしよう</sup>しないというルールがあるようだつた。そして、僕も<sup>ぼく</sup>その暗黙<sup>あんもく</sup>のルールに従つた。僕は、さつきの商談で、人間に向き合うことに力を使い果たしていた。

奥へ奥へと、引き<sup>ひき</sup>こもるように静かな場所を探して行き、辺りを見渡した。すると、薄暗<sup>うす</sup>い木々の群れの中で、一ヵ所だけ木立から陽が差し込んでいる場所があった。その景色は、まるで暗転<sup>ぶたい</sup>の舞台に注がれたスポットライトのようだ。そしてそのスポットライトは、木製の二つのベンチを照らしていた。

一つのベンチには、老紳士が、大きな犬を連れて座つていた。<sup>3</sup>スポットライトに照らされたそこ<sup>そこ</sup>は、どこかで見た映画<sup>えいが</sup>のワンシーンのようだ。老紳士は、手に持つたスケッチブックに、その先に広がる風景を描いていた。そして、ゆっくりと目の前の景色を眺めては、色鉛筆を走らせていた。その姿<sup>すがた</sup>を、横で座つている犬が、お行儀<sup>おぎょう</sup>よく見上げていた。

ほかを見渡しても、僕が望む場所は見当たらず、あきらめて、その隣のベンチに陣取<sup>じんとり</sup>ることにした。ベンチに近づくと、老紳士の顔がはつきり見えた。グレーの髪を後ろで結つて、陽に焼けた顔からは、穏やかでありながら、若々しいエネルギーが伝わつてくるようだつた。日中の居場所に困つて無理やり時間をつぶしているリタイヤーではないことは、すぐにわかつた。しかし、老人に話しかけると、何かと自慢めいた話をしだして、暇つぶしの相手をさせられるものだ。今はとてもそんな気分じやない。僕はなるべく目を合わさないように、隣のベンチにそつと腰を下ろした。

その老紳士は、スケッチブックに色をいくつか載せた後、横にいる犬に、ビスケットをやつた。視線は先の景色から離さず、犬の頭を優しくなでた。それから持つていた色鉛筆を置くと、ベンチの上にあつたポットに手をやつた。老紳士が、ポットの中の飲み物を注<sup>そそ</sup>いとした時、つかんだカップが、手から滑り落ちてしまつた。カップは転がつて、僕の靴<sup>くつ</sup>の先に当たつて止まつた。

このカップを拾つたことが、僕の人生を大きく変える授業が始まるチャイムだつたとは、この時の僕はまだ知る由もなかつた。

人生の転機は、思いもかけないところから、まさに転がり込んできた。

「どうもありがとう」

老紳士は、カップを手渡した僕に、満面の笑みで礼を言つた。

「いえ、どうも」

僕はちよつとはにかんで、手短に返した。

「よかつたらいかがですか」

そう言つて、老紳士は、カップをタオルで拭いて、僕に差し出した。

「……」

やはり今日は、ツイていない一日なのかもしれない。ひとり静かに時間をやり過<sup>は</sup>すささやかな計画は、あきらめたほうがよさそ

うだ。

「私が出かける時はいつも、家内が、あつたかいスープを持たせてくれるんですよ。身内のひいき目を差し引いても、けつこういけますよ。三月とはいえ、ずっと座つていると冷えますからね」

老紳士の笑顔は、断る理由を見つける努力をさせない力があつた。それに、コンビニで買つてきた缶コーヒーは、商談に失敗した

今の僕の胃袋には、少々刺激が強すぎる。

「どうも、じゃあ少しいただきます」

僕は、カップを受け取った。

老紳士は、さらに尻のしわを深めて、  I 僕の手にあるカップに、スープを注いでくれた。

「どうぞ、旨いですよ」

「ありがとうございます」

僕は、手にしたカップに両手を添えて、澄んだスープを口に近づけた。最初に優しい香りが鼻腔に届き、少しその香りを楽しんでから、そつとスープを口に含んだ。口中には懐かしいような、何とも言えない旨みが広がり、喉を通って胃に届くと、少し幸せな気分になった。

最後の一 口を飲み終えた時、老紳士と隣の犬が、僕をずっと見つめていることに気づいて、ちょっと照れくさい気持ちになった。

「ふう、おいしかった。どうもありがとうございます」

「けつこう旨いでしょ、家内のスープ。このスープで、私は、家内に繋がれているようなもんですよ。」 いと一緒です

老紳士は、笑いながらそう言つと、犬の頭をくしゃくしゃにならだた。

不思議な感じがした。<sup>6</sup> 本当は、誰とも話したくなくて、この場所を選んだのに、目の前の老紳士に、妙に興味がわき始めていた。どうしてそんな気になったのか、僕のいつもの癖で、理由を探した。しかし、僕はそれ以上探すことやめた。これまでの僕は、誰かと関わる時にいつも、僕なりの理想の「僕」を演じていた。しかし、では、そんな必要がないほど、なぜか自然な自分でいた。

老紳士は、自分にもスープを注いだ。そして一息つくと、犬にビスケットを一つ食べさせて、また、くしゃくしゃに頭をなでた。さつきまで木漏れ日に照らされていたベンチは、木陰に変わっていた。

(谷口貫彦『ザ・コーセー』より)

問一 線部1 「平日の公園へ顔を見せる」とありますが、平日の公園の様子を、本文中の言葉を用いて答えなさい。

問二 線部2 「その暗黙のルール」とは、どのようなルールですか。本文中から十五字で抜き出して答えなさい。

問三 線部3 「スポットライトに照らされた」とは、具体的にはどのような様子をたとえているのですか。答えなさい。

問四 線部4 「僕はなるべく腰を下ろした」とありますが、「僕」はなぜそのようにしたのですか。答えなさい。

問五 線部5 「やはり今日はうしれない」とありますが、「僕」がそのように思った理由を二つ書きなさい。

問六 I に当てはまる言葉を、次のなかから選んで記号で答えなさい。

ア 嬉しそうに

イ 悲しそうに

ウ 寂しそうに

エ 憎しそうに

問七 線部6 「不思議な感じがした」とありますが、「僕」はなぜそのように感じたのですか。説明しなさい。

清心中学校  
平成30年度入学試験問題

1次B日程  
〔1月23日実施〕

算 数

【注意】

- ① すべての問題用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- ② 答えは指定された所に書きなさい。  
    考える途中で書いたメモ、図、計算式などは残しておきなさい。
- ③ 必要ならば、円周率は3.14を使いなさい。

## 平成30年度入学試験（1次B日程）

清心中学校

算 数（その1）

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

①  $18 - 8 \times 2$

②  $6.25 \times 0.04$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

③  $9500 \div 50 \times 2$

④  $\left(1.25 - \frac{5}{6}\right) \times 12$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

⑤  $\frac{5}{14} + \frac{8}{7} \times \frac{5}{12}$

⑥  $\left(2\frac{1}{3} - \frac{3}{5} + 2\frac{2}{3}\right) \div \frac{4}{5}$

答 \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2) ある数を8でわると、商が12で余りが5となった。ある数はいくらですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_

(3) 7でわると6余り、8でわると7余る整数のうち、最も小さい数はいくらですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_

(4) 中庄駅から清心学園までの2kmを25分で歩く人の時速は何kmですか。  
[求め方]

答 時速 \_\_\_\_\_ km

(5) 30以下の偶数の和  $2 + 4 + 6 + \dots + 30$  はいくらになりますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_

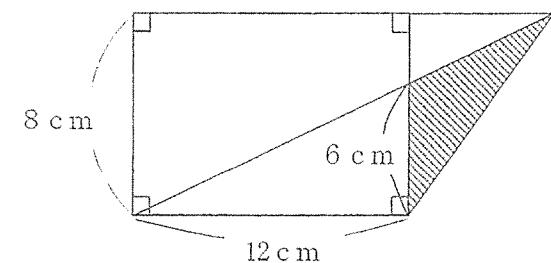
(6) 10000円を姉と妹で5:3に分割すると、姉はいくらもらえますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

(7) ある店では仕入れ値が1500円の品物に30%の利益があるように定価をつけましたが、売れないので定価の20%引きで売りました。利益は何円ですか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

(8) 図の斜線の部分の面積を求めなさい。  
[求め方]



答 \_\_\_\_\_ cm²

## 平成30年度入学試験（1次B日程）

清心中学校

算 数（その2）

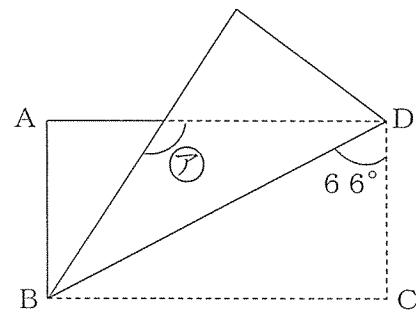
受験番号		名前	
------	--	----	--

2 次の各問に答えなさい。

(1) 右の図は、長方形ABCDをBDで折り返した図です。

角①の大きさを求めなさい。

[求め方]

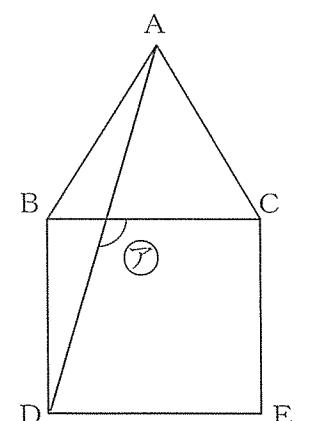


答 \_\_\_\_\_

(2) 図の三角形ABCは正三角形で、四角形BDECは正方形です。

角①の大きさを求めなさい。

[求め方]



答 \_\_\_\_\_

3

次のともなって変わる2つの量が反比例しているものは①～⑤のどれですか。  
すべて選び、記号で答えなさい。

- ① 買い物をして千円札を出した時のおつりと買い物の代金
- ② 面積が $40\text{ cm}^2$ の平行四辺形の底辺の長さと高さ
- ③ たての長さが $8\text{ cm}$ の長方形の横の長さと面積
- ④  $1000\text{ m}$ の道のりを進むときの速さとかかる時間
- ⑤ 1本のろうそくに火をつけたとき、火をつけてからの時間とろうそくの長さ

答 \_\_\_\_\_

4

下の表は、ばねばかりにおもりをつるしたときのおもりの重さとばね全体の長さを表したもの  
です。おもりの重さとばねの伸びの長さは比例しています。次の各問に答えなさい。

おもりの重さ (g)	100	200	300	400	.....
ばね全体の長さ (cm)	30	32.5	35	37.5	.....

(1) おもりをつるさないとき、ばねの長さ何cmですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

(2) 600gのおもりをつるしたとき、ばね全体の長さは何cmですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

(3) ばね全体の長さを47cmにするには、何gのおもりをつるせばよいですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ g

平成30年度入学試験（1次B日程）

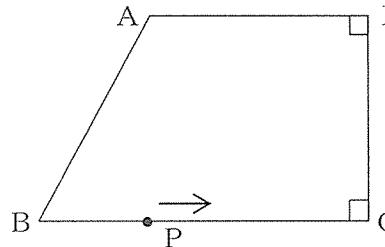
清心中学校

算数（その3）

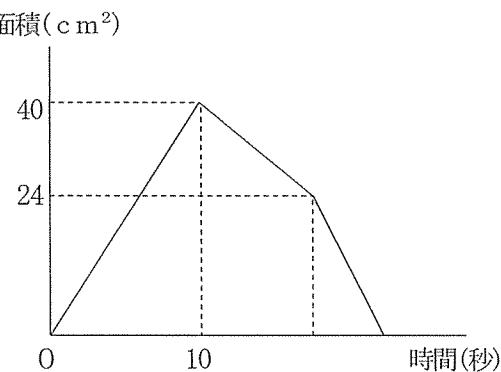
受験番号		名前	
------	--	----	--

- 5 図①のような台形の辺の上をPがBを出発し秒速1cmの速さで、B→C→D→Aの順に進んでいきます。このとき、三角形ABPの面積のグラフが図②のようになりました。次の各問に答えなさい。

図①



図②



- (1) CDの長さはいくらですか。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm

- (2) 台形ABCDの面積を求めなさい。

[求め方]

答 \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

6

清心スーパーマーケットでは、清友の会会員カードを提示するとお客様は購入金額100円（税込み）ごとに1ポイントがもらえ、ポイントは次回の買い物時に1ポイント1円として使用できます。例えば、670円支払うと6ポイントもらえ、次回6円として使用できます。また、その他にも会員には次の特典が付いています。

【清友の会会員カード特典】

- ① 8のつく日には、通常購入金額100円ごとの1ポイントが5倍の5ポイントになる
- ② 5の倍数の日には購入金額が5%安くなる

あいさんは清友の会会員です。会員カードを提示して清心スーパーマーケットで買い物をするとき、次の各問に答えなさい。

- (1) あいさんは8日に買い物をし、2850円支払いました。何ポイントもらえますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ ポイント

- (2) 25日にあいさんは5890円支払いました。翌日同じ買い物をしたら何円の買い物をしたことになりますか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

- (3) あいさんは18日に買い物をし、60ポイントをもらいました。購入金額は最も多くて何円ですか。  
[求め方]

答 \_\_\_\_\_ 円

平成三十年度 入学試験（一次A日程）

清 心 中 学 校

国語（解答用紙）

受験番号	
名前	

〔注意〕

※印のところは何も書かないこと。  
字数が決められているものは、「」や「」、記号も一字とします。

※

一	
⑥	① 錄音
みちびく	② 肥料
なかば	③ 借りる
せんぞ	④ 防ぐ
ぞうきばやし	⑤ 態度
はんが	

二	
問一	ウシのふん
問二	ウシの始末
問三	ウシの始末ができない
問四	ウシのふん虫が、ウシのふんを食べようとしたから。
問五	イ
問九	ウ

三	
問六	問五
問四	問三
問二	問一
B	A
ア	目
C	
ウ	
D	イ
ウ	

②	①
友だちの家でお世話になることを許さなかつたのは、誰にも迷惑をかけないといふ、女手一つで息子を育てる母なりの意地だつたということ。	ふつうにご飯をお弁当箱に詰めるのではなく、具を一つずつに分けたおにぎりをつくつてくれたのは、少しでも食事時の寂しさをやわらげようという母の心配りだつたということ。
母のつくりてくれたおにぎりは、土のにおいの染みついた手でご飯を直接握っているから土のにおいがしたこと。	本気で「私」の体調を心配してくれた母に対して「くさい」と言ふことに申し訳なさがつくるから。
母が友だちの母と同じようなにおいのするあこがれのハンドクリームを購入してくれたのをうれしく思つてゐる一方で、息子（私）に「くさい」と言つたであろう母が、息子のことを気遣い、忙しく貧しい中で無理をしてハンドクリームを購入してしまつたことを悲しく思つている。	

## 平成30年度入学試験（1次A日程）

(4)  $1\frac{2}{5} \text{ L}$  が420円の油は、1Lでは何円になりますか。

算 数 (その1)	受験番号	名前
-----------	------	----

1 次の各問題に答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

(1)  $28 + 42 \div 7$

答 34

(4)  $1\frac{1}{6} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

答 21

(5)  $4 - 2\frac{2}{5} \div 6$

答 18

(6)  $\frac{2}{3} - \left( \frac{3}{4} - 0.3 \right) \times \frac{5}{6}$

答 7

(7)  $34 - 28 \div \boxed{\quad} = 30$  の  $\boxed{\quad}$  にあてはまる数を求めるなさい。

(3) 120cmの長さのひもを折り曲げて長方形をつくりたところ、たてと横の長さの比が2:3になりました。この長方形の面積を求めるなさい。  
 (4)  $34 - 28 \div \boxed{\quad} = 30$  の  $\boxed{\quad}$  にあてはまる数を求めるなさい。

答 864 cm<sup>2</sup>

答 7040 円

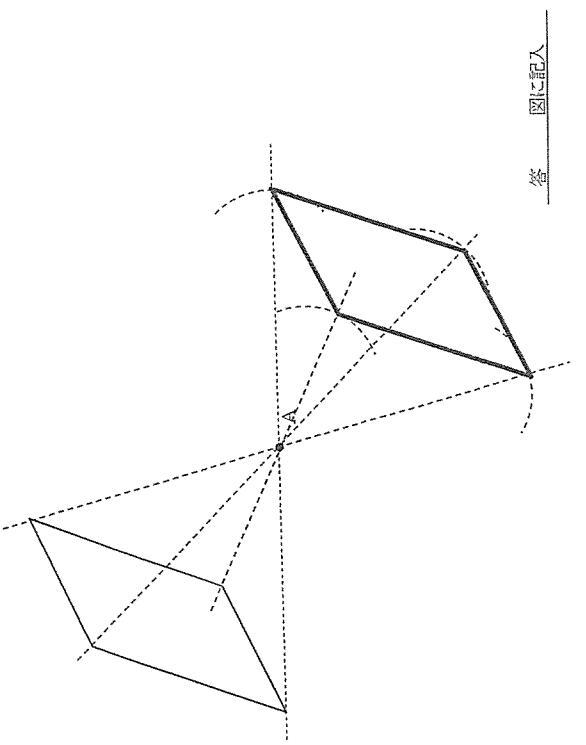
算 数 (その2)	受験番号	名前
-----------	------	----

4 図の斜線部分の面積を求めなさい。  
[求め方]

- 2 みかんを何人かの子供に分けるのに、1人に4個ずつ配ると8個余り、5個ずつ配ると6個足りない。このとき、子どもの人数は何人ですか。  
[求め方]

- 5 1本60円のジュースが、1ケース(12本)で買うと660円、2ケースをまとめて買うと1200円で売られています。このとき、次の各問に答えなさい。  
 (1) 40本買ったときの代金はいくらですか。ただし、最も安い方をするものとします。  
[求め方]

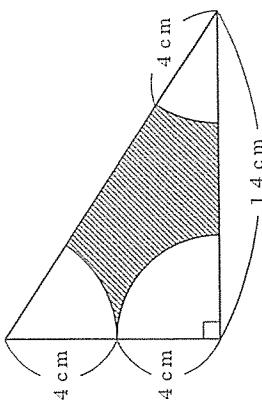
- 3 下の四角形を点Aについて対称に移動した図を書き込みなさい。  
なお、使用した線は残しておくこと。



- 2 70人の子どもに1本ずつ配るとき、どのように買うと最も安くになりますか。そのときの代金を求めなさい。  
[求め方]

答 2100 円

答 3600 円

答 3088 cm<sup>2</sup>

- (5) 友子さんは50m走のタイムが8秒ちょうどでした。このときの友子さんの時速は何kmですか。  
 (6) 時計が9時20分を指しているとき、長針と短針のつくる小さい方の角の大きさを求めなさい。

答 22.5 km

(7) 消費税8%を含んだ値段が6912円の商品があります。消費税が10%になったとき、値段はいくらになりますか。

答 160°

## 平成30年度入学試験（1次A日程）

着美さんと夏子さんはマラソン大会に出たために練習を重ねています。このマラソン大会は、ちょうど中間地点を折り返すコースです。2人がどのようにペース配分で走るかを話しています。

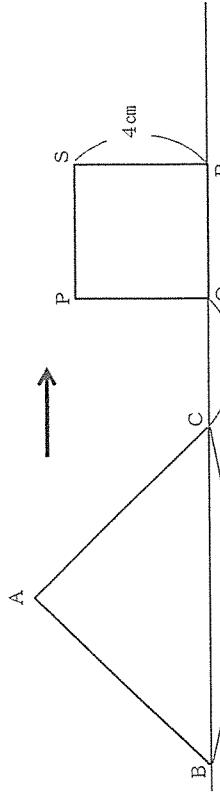
受験番号	名前
------	----

着美さん「私は、スターからゴールまで分速1.80mで走るように練習する」

夏子さん「私はスマートナビで自信がないので、中間地点までは距離つて分速2.00mで走り、中間地点を過ぎた後半は分速1.60mで走るように練習する」

二人の会話を聞いていたマネージャーの秋葉さんが、「それでは、計画通りに走れたら、2人同時にゴールすることになるね」と言いました。

秋葉さん「それは、どちらがいいでしょうか。それともどちらかが正しいか、どちらかが、かを、理由を付けて答えなさい。」



(1) 移動開始から8秒たったとき、三角形ABCと正方形PQRSの重なった部分の面積を求めなさい。

[求め方]

着美さん「マラソンコースの片道を7.20mとすると

夏子さん「私がかった時間は  
 $7.20m \times 2 = 14.40m$ を分速1.80mで走るから、  
 $14.40 \div 1.80 = 8$ 分 となります

(2) 重なった部分の面積が  $1.4\text{ cm}^2$  となるのは、動き始めてから何秒後ですか。  
[求め方]

$$\frac{2.3}{2} \text{ cm}^2$$

着美さん「スタートから中間地点までの7.20mを分速2.00mで走るから、  
中間地点からゴールまでの7.20mを分速1.60mで走るから、  
 $7.20 \div 2.00 + 7.20 \div 1.60 = 3.6 + 4.5 = 8.1$ 分 となります

ここで速さが一定のとき、道のりと時間は比例をするから、マラソンコースの道のりが変わつても時間も同様に変わります。

したがって、夏子さんのほうがおそいことになります。

答 9秒後 1.1秒後

答 まちがい、

## 平成30年度入学試験（1次A日程）

清心中学校

理科 解答用紙（その1）

受験番号		名前	(解答例)
------	--	----	-------

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

1

(1)	ウ	(2)	二酸化炭素
(3)	C → B → A	(4)	7.9 リットル
(5)	ア 机	イ 二酸化炭素	ウ ういた

※
---

2

(1)	リサイクル
(2)	方法 磁石を近づける。 結果 くっつけばスチール缶、くっつかなければアルミ缶である。
(3)	ア

※
---

3

(1)	(活) 火山	
(2)	ア ふん火	イ 火山灰
(3)	よう岩	(4) 伊豆大島、阿蘇山、御嶽山 など
(5)	火山によって、火山灰の成分がちがうから。	

※
---

4

(1)	6.6 g	(2)	25 g
(3)	60 ℃		

※
---

理科 解答用紙（その2）

受験番号		名前	(解答例)
------	--	----	-------

注意…※印のわく内には何も書かないこと。

解答らんのわくの外に書かれたものは採点されません。

5

(1)	イ	(2)	支点
(3)	ア 10.8	イ 1.09	(4) 13 往復
(5)	条件1 ふりこの重さ	条件1による往復時間の変化	変化しない

※

6

(1)	① イ	(3)	
	② ウ		
(2)	イ → ア → ウ		

※

7

(1)	A サラダ油	B トマトジュース
(2)	エ オ 力	(3) 皮脂(ひし)
(4)	たんぱく質	
(5)	えりの黄ばみの成分(たんぱく質)が変化してしまったから。	
(6)	消化液	(7) ウ

※

## 平成30年度入学試験（1次A日程）[12月17日実施]

清心中学校

## 社会 解答用紙

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

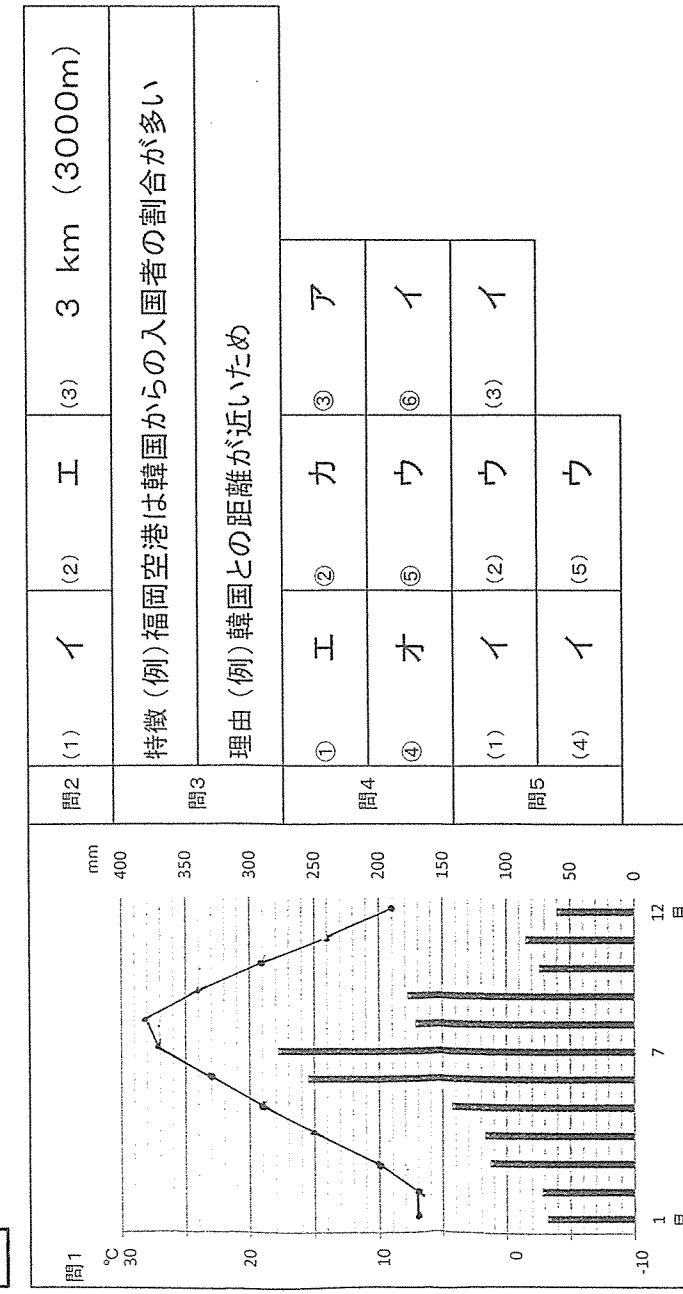
受験番号	名前

1

問1	ウ	間2 A	神戸市	山口市
問3 (1)	ウ	(2)	地産地消	
問4 (1)	北海道	(2) ア	間5 あ イ い ウ	

※

2



※

3

問1	イ	間2	遣 唐 使	
問3 (1)	元	(2)	(例) 集団で戦う(集団戦術)、火薬兵器(てつはう)を使うなど	
問4	(例)ゴミを分別する、リサイクル活動を行う、廃品回収をするなど			
問5	(例)伝統工芸品の作り手の後継者不足、作るのに時間と手間がかかるから、洋紙の方が安いからなど			

※

4

問1	ウ	間2	(1) 日清戦争	(2) ロシア
問3	国際連盟		間4 ヴ	
問5 (1)	ウ	(2) イ	(3) オ	

※

平成三十年度 入学試験（一次B日程）

清 心 中 学 校

国語（解答用紙）

受験番号

名前

〔注意〕 ※印のところは何も書かないこと。

字数が決められているものは、「」や「。」、記号も一字とします。

※

※

一	⑥	①	直ちに	②	検査	③	勢い	④	出張	⑤	準備
	⑦		つとめる	⑧		⑨	まかせる	⑩	やしなう		めいめい
		A	イ	B	ア	C	ウ				

二	問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七	問八	内向きの流れ	内向きの霧囲気	一も可
	日本は平和憲法のもと、けつして戦争をしないから、敵も味方もなく日本人は中立だ（ということ）。	憲法が変われば、日本の安全につながっている中立の（けつしてけんかを売つてこないし、けんかを売つても受けないという、でも可）イメージが壊れ、日本人の安全部が危険にさらされることになるかもしれないから。	（内向きの霧囲気が日本社会全体をおおい）人と違うことを言つたり飛び出したりしたたたかれるので、黙つておいた方が得だという霧囲気があ（り、多くしゃべるとでしゃばりだと嫌われ）るから。	若者が（もつとかしこく）正確な情報を手に入れ、偏った情報にまどわされずに自分の生きる道を選択すること。	（人間が生き方を選択するためには情報が必要であり、）的確な情報を持つことで、人は自分がどうしたいか、どうやって生きていかを設計できるから。	老人に話しかけると、何かと自慢めいた話をして暇つぶしの相手をさせられるが（「僕」はさつきの商談で人間と向き合う力を使い果たしており）、今はとてもそんな気分ではなかつたから。	（誰とも話したくなかったのに、老紳士に興味がわき始めており、また）「僕」は誰かと関わる時に、いつも理想の自分を演じ（自分の感情や行動の理由を考える癖も持つ）ていたが、老紳士の前では、紳士に興味がわいた理由をさがす必要がないほど自然な自分でいられたから。	・ 老紳士と（話をしたくなかったのに）会話が始まり、ひとり静かに時間を取り過ぎさせやかな計画を、あきらめた方がよさそうだから。	・ 商談に失敗したから。	ア	

三	問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七
	年配者と独りで犬を連れた人が多い。	お互いに干渉しないといいうルール	薄暗い木々の群れの中で、一力所だけ木立から陽が差し込んで（木製のベンチを）照らしている様子。	老人に話しかけると、何かと自慢めいた話をして暇つぶしの相手をさせられるが（「僕」はさつきの商談で人間と向き合う力を使い果たしており）、今はとてもそんな気分ではなかつたから。	・ 老紳士と（話をしたくなかったのに）会話が始まり、ひとり静かに時間が取り過ぎさせやかな計画を、あきらめた方がよさそうだから。	・ 商談に失敗したから。	
	お互いに干渉しないといいうルール						
	お互いに干渉しないといいうルール						

## 平成30年度入学試験（1次B日程）

(4) 中庄駅から清心学園までの2kmを25分で歩く人の時速は何kmですか。

算 数 (その1)	受験番号	名前
-----------	------	----

1 次の各問題に答えてください。

- (1) 次の計算をしなさい。  
①  $18 - 8 \times 2$

答 2

答 0.25

$$\textcircled{③} \quad 9500 \div 50 \times 2 \quad \textcircled{④} \quad \left(1.25 - \frac{5}{6}\right) \times 1.2$$

答 380

答 5

$$\textcircled{⑤} \quad \frac{5}{14} + \frac{8}{7} \times \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{⑥} \quad \left(2\frac{1}{3} - \frac{3}{5} + 2\frac{2}{3}\right) \div \frac{4}{5}$$

答  $\frac{5}{6}$ 答  $\frac{1}{2}$ 

- (2) ある数を8でわると、商が1.2で余りが5となつた。ある数はいくらですか。  
[求め方]

- (3) 7でわると6余り、8でわると7余る整数のうち、最も小さい数はいくらですか。  
[求め方]

答 1.01

答 5.5

## 平成30年度入学試験（1次B日程）

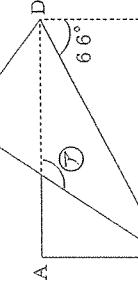
清心中学校

算 数 (その2)

受験番号	名前
------	----

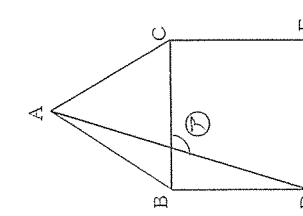
2 次の各問題に答えてください。

- (1) 右の図は、長方形ABCDをBDで折り返した図です。  
角  $\textcircled{⑦}$  の大きさを求めなさい。  
[求め方]



- (2) 図の三角形ABCは正三角形で、四角形BDECは正方形です。

角  $\textcircled{⑧}$  の大きさを求めなさい。  
[求め方]



- (3) 600gのおもりをつるしたとき、ばねの長さは何cmですか。

答 27.5 cm

- (3) ばね全体の長さを47cmにするには、何gのおもりをつるせばよいですか。

答 42.5 cm

(4) 中庄駅から清心学園までの2kmを25分で歩く人の時速は何kmですか。

- (5) 30以下の偶数の和  $2+4+6+\dots+30$  はいくらくらいになりますか。  
[求め方]

答 4.8 km

- (6) 10000円を姉と妹で5:3に分けると、姉はいくらもららえますか。

答 240

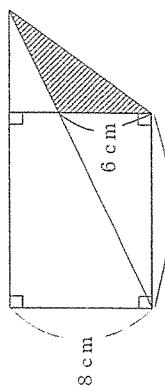
- (7) ある店では仕入れ値が1500円の品物に30%の利益があるように定価をつけましたが、売りで定価の20%引きで売りました。利益は何円ですか。

[求め方]

答 6250 円

答 240

- (8) 図の斜線の部分の面積を求めなさい。  
[求め方]



答 6.0 円

答 1.2 cm²

- 3 次のともなつて変わつる2つの量が反比例しているものは～どれですか。

すべて選べ、記号で答えなさい。

- 買い物をして千円札を出した時のつりと買い物の代金  
 面積が4.0 cm²の平行四辺形の底辺の長さと高さ  
 たての長さが8 cmの長方形の横の長さと面積  
 1000 mの道のりを進むときの速さとかかる時間  
 1本のろうそくに火をついたとき、火をつけてからの時間とろうそくの長さ

答 答 

- 4 下の表は、おもりばかりにおもりをつるしたときのおもりの重さとばね全体の長さを表したものであります。おもりの重さとばねのひのきの長さは比例しています。次の問に答えなさい。

おもりの重さ ( g )	100	200	300	400	.....
ばね全体の長さ ( cm )	30	32.5	35	37.5	.....

- (1) おもりをつるさないとき、ばねの長さは何cmですか。

答 13.2°

- (2) 600gのおもりをつるしたとき、ばねの長さは何cmですか。

答 27.5 cm

- (3) ばね全体の長さを47cmにするには、何gのおもりをつるせばよいですか。

答 42.5 cm

答 105°

平成30年度入学試験（1次B日程）

6

清心中学校

受験番号	名前
------	----

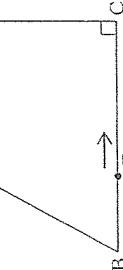
5

図①のような台形の刃の上をPがBを出発し秒速1 cmの速さで、B→C→D→Aの順に進んでいきます。このとき、三角形ABPの面積のグラフが図②のようにになりました。

次の間に答えなさい。

[求め方]

(1)



CDの長さはいくらですか。

[求め方]

(2)

台形ABCDの面積を求めなさい。

[求め方]

(2) 台形ABCDの面積を求めなさい。

[求め方]

(3) あいさんは18日に買い物をし、60ポイントをもらいました。購入金額は最も多くて何円ですか。

[求め方]

答 8 cm

答 6.4 cm<sup>2</sup>

【清友の会会員カード特典】

① 8のつく日には、通常購入金額100円ごとの1ポイントが5倍の5ポイントになる

② 5の倍数の日には購入金額が5%安くなる

あいさんは清友の会会員です。会員カードを提示して清心スーパーマーケットで買い物をするとき、次の各間に答えなさい。

(1) あいさんは8日に買い物をし、2850円支払いました。何ポイントももらいましたか。

[求め方]



図②

【清友の会会員カード特典】

① 8のつく日には、通常購入金額100円ごとの1ポイントが5倍の5ポイントになる

② 5の倍数の日には購入金額が5%安くなる

あいさんは清友の会会員です。会員カードを提示して清心スーパーマーケットで買い物をするとき、次の各間に答えなさい。

(1) あいさんは8日に買い物をし、2850円支払いました。何ポイントももらいましたか。

[求め方]

(2) 25日にあいさんは5890円支払いました。翌日同じ買い物をしたら何円の買い物をしたことがありますか。

[求め方]

答 140 ポイント

答 6200 円

(3) あいさんは18日に買い物をし、60ポイントをもらいました。購入金額は最も多くて何円ですか。

[求め方]

また、その他にも会員には次の特典が付いています。

670円支払うと6ポイントも貰え、次回6円として使用できます。

清心スーパーマーケットでは、清友の会会員カードを提示するとお買物時に1ポイント1円として貢用で

(税込み)ごとに1ポイントが貰え、ポイントが次回の買い物時に1ポイント1円として貢用で

きます。例えば、670円支払うと6ポイントも貰え、次回6円として使用できます。