清心女子高等学校　平成三十年度入学試験問題

選抜1期一日目（二月一日実施）

国　語

［注意］＊答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

＊字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号	
名　前	

【一】次の――線部の、漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直して書きなさい。

① 和やかなクラス。
② 厄介な事態が起こる。
③ 刃物を研ぐ。
④ 政治倫理の確立。
⑤ 速やかに行動する。
⑥ 考えるヨチがない。
⑦ 容積をハカる。
⑧ 小説をシッピツする。
⑨ 血マナコで捜し回る。
⑩ ヒガタに集まる鳥。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

五歳[1]の子供にとって、田舎暮らしはワンダーランドである。家の前には溜(た)め池があり、ミズスマシやゲンゴロウがいた。里山に入ると蛇や狸(たぬき)に出遇(であ)った。夏の夜は、蛍が舞っていた。近くには小川があり、水浴びや釣りができた。都会では、見ることも、楽しむこともできないことばかりだった。

食べ物にも不自由はしなかった。田舎だから、もともと食品のバラエティはないが、米、芋、味噌(みそ)、野菜など、基本的なものは自給できた。自給能力のない都会は、ひとたび異変が起きると飢えに直面する。

里山に沿って鉄道が通っており、日に数本汽車が通った。機関車が見たくて、その時刻になると見物に出かけた。いつも、疎開客[※1]や都市部[2]からの客で満員だった。列車の屋根の上にも多勢の人が乗っていた。

都市部からきた人たちは、村々に近い駅で降り、農家を廻(まわ)っていた。米と交換するため、高価そうな着物や貴金属などを差し出し、農家の土間で土下座している姿を何度か見た。

月日が経ち、一九四五年を迎えたが、おおよそは平穏な日々の連続だった。

人々は、すなおに大本営発表[※2]を信じていたのだろう。父は消息筋[※3]から時々情報を得ていた。戦況が思わしくないようだと話しても、村人たちには、気にする様子はなかった。いずれにせよ、家を継がなかった父は変わり者と見られていた。

八月十五日、大人たちが母屋(おもや)の広間に集まってラジオを聞いていた。皆、沈鬱な表情をしていた。［　A　］、泣いたり悲しんだりするひとはいなかった。大人たちはかしこまっていたが、妙に儀式的な雰囲気だった。義理で出席する葬式みたいだった。翌日からも、何かが変わったということもなかった。

戦争開始以来、人々にはいいことはなかった。物資が途絶え、食料不足に苦しんだ。戦死者を出した家族も多い。しかし、大多数の人々は「仕方がない」と受け止めていたように思える。人々は戦争被害を、自然災害と同列に考えていたふしがある。本気で戦争の意味について考えたり、強い怒りの感情を体験したのは、沖縄、広島、長崎など、悲惨な実害を体験した人々だけではなかったのか。

そればかりではない。終戦後、何人かの復員兵[※4]たちが家を訪れ、戦場や軍隊生活の苦労話を親たちに話していた。戦友の死を悼(いた)む気持ちや、過酷な生活から解放された幸運についてよく喋(しゃべ)った。しかし、戦争に至る経緯や、責任を問う批判はほとんど耳にしなかった。

「お上が決めたことであり、それが失敗したのは運が悪かった。また、お上が何とかしてくれるだろう」という丸投げ[3]気分が、多くの人々の心情だったように思う。

江戸時代から日本は、お上の国だった。しかし当時のお上は、各藩の藩主であり、中央政府ではない。そして、藩[4]の下には無数の地域共同体がそれなりの自主性をもって呼吸していた。自分たちの生活については、ある程度の地域の自立志向が残されていた。

こうした共同体的主体性が失われたのは、明治維新以後である。

日本は、近代化を急ぐあまり、強権的な国家主義路線を選択した。中央集権を強化させるために、個人や地域の自立性を徹底的に抹殺した。

人々は、つかみどころはないが、巨大な権力を行使する国家、［　B　］新しいお上の影に脅(おび)え、次々と主体性と自己決定権を放棄してきた。だからお上の始めた戦争に関しても責任を感じないし、その是非についても考えもしない。主体性の放棄は思考停止を生み、今日でもその状況は続いている。

ところで、戦争はなぜ起きるのか。

これは「無限の経済成長」を、究極の目標として突き進んできた人類の信仰に起因する。その意味では、自由主義も社会主義も、同じ穴の［　C　］である。「経済成長」をとことん追求すれば、戦争が激化し、最後には暴力沙汰になる。

これが戦争の本質であり、戦争は経済活動の極端な表現でしかない。

平和憲法を変える必要などさらさらないが、平和憲法があれば戦争が起きないと考えるのも妄想である。どんな憲法があろうと、あくなきグローバル経済を求める限り、追いつめられれば戦争に突入する。

「経済成長」を、国家の、企業の、地域の、そして個人の目標にしないという覚悟と合意がなければ、「平和」[5]という字はただの飾りものであり続けるだろう。

具体的には、グローバリズムの拒否、食料の自給自足、地産池消、地場産業の強化、経済の地域内回転、そして、世界人口の削減が必要となる。

そして何よりも、「無限の経済成長」という信仰を、「小欲知足」の哲学に改宗しなければならない。

（中村敦夫 著「戦争—その記憶と本質」『子どもたちの8月15日』より）

※1　疎開　……　敵の襲撃などに備えて、都市の住民が地方へ移り住むこと

※2　大本営　……　もと、戦時に、天皇のもとにおかれ陸海軍を指揮した最高機関

※3　消息筋　……　ある方面の事情をよく知っている人

※4　復員兵　……　召集された後、任務を解かれて帰郷した軍人

問一　［　A　］・［　B　］に入る語として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア　しかし　　イ　そして　　ウ　また　　エ　つまり　　オ　たとえば

問二　――線部1「五歳の子供にとって、田舎暮らしはワンダーランドである」とありますが、それはなぜですか。説明しなさい。

問三　――線部2「都市部からの客」とありますが、何のために彼らは田舎にやってくるのですか。本文中の語句を使って答えなさい。

問四　――線部3「丸投げ気分」とありますが、今日でも続いているこの気分はなぜ生まれたと考えられますか。本文中の語句を用いて二十字以内で説明しなさい。

問五　――線部4「藩の下には無数の地域共同体がそれなりの自主性をもって呼吸していた」とありますが、この部分に用いられた表現技法を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア　倒置法　　イ　体言止め　　ウ　対句　　エ　擬人法

問六　［　C　］にあてはまる語として最もふさわしいものを次のア～エの中から選び、ことわざを完成させなさい。

ア　らっこ　　イ　むじな　　ウ　らくだ　　エ　きりん

問七　――線部5『平和』という字はただの飾りものであり続けるだろう」とありますがなぜですか。「自立性」「競争」という語句を用いて説明しなさい。

【三】次の文章は、長江優子の小説『百年後、ぼくらはここにいないけど』の一節である。

健吾は、渋谷駅で当時付き合っていた彼女に振られたことがあり、そんな苦い経験をした場所である渋谷駅周辺を以前「消えてなくなれ」と思ったことがある。本文は、その続きの部分である。これを読んで、後の問いに答えなさい。

「先輩、あのドライフラワー、なにかに使えそうじゃないっすか。川岸に生えている草とか」

「うん。いいと思う」

「この植木鉢もトンカチで割って細かくしたら、建物のレンガとかタイルに使えるんじゃないかなあ」

「うんうん」

健吾はうなずきながら「こいつ、やっぱすげえ」と感心した。輝華には発想力というか、変換力がある。でもそれは才能なんだろうか。※1ジオラマ作りにくわしいことが、かえって自分を見えないルールにしばりつけていたんじゃないだろうか。

――知らないから、わかることもあるんだ。[1]

ショーコさんは「じゃあ、ドライフラワーと植木鉢ね。この葉っぱのリースも持ってっていいわよ」と二重にした紙袋にどんどん詰めていった。

「ラッキー！　ショーコさん、あざっす！」

輝華が喜ぶそばで、健吾が「こんなにもらっていいんですか」と言うと、ショーコさんは

「いいの、いいの。中学生が遠慮するんじゃないわよ！」と健吾の背中をバシッとたたいた。

「今度、学習発表会でジオラマの展示するんで、見にきてください」
「うん、楽しみにしてるよ。今日はありがとうね」
健吾と輝華はショーコさんに見送られながら、なかむら生花店を出た。次はいよいよ、昔のミニチュア電車だ。
「先輩、その前にちょっと寄りたいところがあるんすけど、いいっすか」
「いいけど、どこ？」
こっち、と言うなり、輝華は自転車のハンドルを左に切った。道の先には高い石垣があって、その上を山手線が走っている。健吾たちは恵比寿方面に向かって、人気のない線路沿いの道を進んだ。
急に前を走る輝華がブレーキをかけた。鉛筆のような細長い雑居ビルを指して、
「ここ、リョーチンのお店っす。ほら、あたしのふたつ上のバスケ部だった……」
「ああ、木元先輩か」
雑居ビルの半地下にある喫茶店に入った。うす暗い店内のカウンターの奥で、白いポットを持ったおばさんがこちらを向いた。
「いらっしゃ……、あら、テルちゃん。今日のご入り用はなあに？」
「ううん。この前のコーヒー豆と紅茶のお礼を言いにきただけ。リョーチンのお母さん、ありがとうございました」
「フフッ。出がらしで感謝されるなんて、何十年も店をやってきて初めてだわ。学習発表会がんばってね」
「はいっ。そんじゃ先輩、行きましょう」
輝華がくるりと一回転した。健吾は木元先輩のお母さんに会釈して店をあとにした。
「なるほど、そういうことだったのか」[2]

健吾は自転車のハンドルをつかんでスタンドを蹴った。
「なんすか？」
「なんで大量のターフモドキ[※2]が作れるのか、不思議に思ってたんだよ。磯野の家族ってお茶好きなのかと思ってた。……あ、道こっちでいいの？」
「はい。材料っすね、全部このへんのお店からもらったんすよ」
輝華は自転車を押しながら、「米の籾殻をくれたのは、このお米屋さん。緑茶の出がらしをくれたのは、この甘味処。ちなみにコルクは、あたしんちの店」と教えてくれた。なかむら生花店もそうだったが、米屋も甘味処も言われなければ気づかないような、昔ながらの古くてこぢんまりした店だった。
「昔の鉄道模型はどこでもらえるんだよ。このへんにジオラマショップがあるなんて聞いたことないぜ」
「あそこっす」
輝華が歩道の先を指した。そこもまた、古くて小さな店だった。両どなりのビルに押しつぶされそうになりながらも、すっくと立っている。赤い看板には「中華飯店さくら」とあった。
「はあっ？　中華料理屋に鉄道模型!?」
「ほら、あそこにあるじゃないっすか」
「えっ、どこに？」
「あそこっすよ」
「うわっ！」

健吾は店の前に走っていった。自動ドアの真横のショーケースに、ほこりをかぶったラーメンやギョウザのサンプルと並んで、チョコレート色の鉄道模型が飾ってあった。砂利をつんだ貨車が二両、連結している。

「これ、玉電だ！　貨物に砂利を乗せてるから、玉川電気鉄道の車両だよ！　しかもこれ、プラ板でも紙でもなく真鍮製だ！　うわあ、マジすげえ！　昔の写真とそっくりだ！」

健吾はあまりの衝撃に肩をひくつかせて笑った。輝華があぜんとしているのに気づいて、あわてて口元を引きしめた。

「これ、本当にもらえるのか。っていうか、もらっていいのかな」

「いいんじゃないっすか。たのめばもらえると思いますよ」

ありえない、と思ったけど、輝華がお店の人に事情を話したら、すんなりもらえた。真鍮製の鉄道模型を受けとった瞬間、てのひらにずっしりした重みを感じて全身がしびれた。

白いアンダーシャツに白い前掛けをしたおじいさんは、「この電車はあたしのオヤジが作ったのよ」と腰に手をあてて言った。

「オヤジは手先が器用でねえ。生きていれば百六歳だから、これはオヤジが子どものころに見たジャリ電なんじゃないかしら」

「ジャリ電？」

「昔、玉電はジャリ電と呼ばれていたそうだよ。あたしも昔のことはよく知らないけど」

「へえ」

「で、あなたたちが作る百年前の渋谷のジオラマにこのジャリ電を？　［　A　］……。きっとオヤジも喜ぶよ」

店にもどっていくおじいさんに、健吾は深々と頭を下げた。自動ドアが閉まるなり、ガッツポーズした。

「よしっ、これで電車はオーケーだ。ジオラマに電車があるのとないのとじゃ、見栄えがぜんぜん違うからな。磯野、ありがとう」

健吾は自転車の前カゴに鉄道模型をのせると、ハンドルを押してゆっくりと歩きだした。

「にしても、ここの人たちって気前がいいよな。なんでもくれて」

「だってもうじきなくなりますからね」

「えっ？」

「このへん全部、渋谷駅の再開発で取りこわされて大きなビルになるんす」

「じゃあ、ショーコさんのお店も？」

「はい。木元先輩んとこの喫茶店も、お米屋さんも、さっきのおじいさんのお店も全部です。ショーコさんとこは、今年いっぱいでお店を閉めるんす」

「……」

急に自転車が重たく感じられた。健吾は前カゴのジャリ電を見つめて言った。

「なんかまずくないか。こんなにいろんなもの、もらっちゃって。オレたち、火事場泥棒みたいじゃないか。どさくさにまぎれて横からかすめとったみたいだよ」

「そうかなあ。あたしはそうは思いませんけど」

「でも……」

「だってこの景色がなくなっても、みんなの店にあったものがジオラマの中で生きるじゃないっすか。沙帆ちゃんのおばあちゃんの家だってよみがえるし、いいことずくめっすよ」

「磯野のうちの店も取りこわされるのか？」

「いえ、うちはギリギリセーフっす。でも再開発に合わせて居酒屋はやめるんすよ。『居酒屋波平』が『ベルギービール専門店・ウェーブフラット』っすよ。中身が変わっても、ベタベタのネーミングセンスは変わらないんすよねえ」

輝華が笑った、健吾[6]も笑ったが、うまく笑えなかった。

ふたりは並んで繁華街を歩いた。いずれなくなる道を、靴底に記憶するようにゆっくりと。

さくら通りの坂の途中で立ちどまった。ふりかえって町並みをながめる。

大通りによって駅前のにぎわいから切りはなされた一角にある、なかむら生花店。流行の発信地の渋谷にあって、流行とは無関係の時間をきざんでいくその店で、ショーコさんが年配のお客さんと談笑しているのが見えた。

その先に、東急東横線の跡地がある。消えてなくなれ、と思ったときは、ここで生活している人のことなんて考えもしなかった。その人たちの生活が、駅とともに消えてしまうなんて思いもよらなかった。

健吾[7]はサドルをぎゅっとにぎりしめた。

（長江優子 著『百年後、ぼくらはここにいないけど』より）

※1 ジオラマ …… ある風景の小型立体模型

※2 ターフモドキ …… 芝のようなもの

※3 真鍮 …… 銅と亜鉛の合金

問一 ――線部1「知らないから、わかることもあるんだ」とありますが、それはどういうことですか。本文に即して答えなさい。

問二 ――線部2「なるほど、そういうことだったのか」とありますが、健吾はどういうことを納得したのですか。答えなさい。

問三 ――線部3「あぜんとしている」とありますが、「あぜん」の意味を答えなさい。

問四 ――線部4「いいんじゃないっすか。たのめばもらえると思いますよ」とありますが、輝華がこのような判断をしたのはなぜですか。説明しなさい。

問五 ――線部5「真鍮製の～全身がしびれた」とありますが、「全身がしびれた」とはどのような思いからくるのですか。説明しなさい。

問六 [A]に入る最もふさわしいものを次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア いやはやいやはや　イ くわばらくわばら　ウ あれこれあれこれ　エ のんのんのんのん

問七 ――線部6「健吾も笑ったが、うまく笑えなかった」とありますが、ここでの健吾の心情と共通する心情を含んだ一文を探し、初めの五字を答えなさい。

問八 ――線部7「健吾はサドルをぎゅっとにぎりしめた」とありますが、ここでの健吾の心情を七十字以内で答えなさい。

【四】　次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

昔、天竺の人、宝を買はんために、銭五十貫を子に持たせてやる。大きなる川の端を行くに、舟に乗りたる人あり。舟の方を見やれば、舟より亀、首をさし出したり。銭持ちたる人立ち止りて、この亀を買はん」といへば、この舟の人曰く、いみじき大切の事ありて設けたる亀なれば、いみじき価なりとも売るまじき由をいへば、なほあながちに手を摺りて、この五十貫の銭にて亀を買ひ取りて放ちつ。心に思ふやう、「親の、宝買ひに隣の国へやりつる銭を、亀にかへてやみぬれば、親、いかに腹立ち給はんずらん」。さりとてまた、親のもとへ行かであるべきにあらねば、親のもとへ帰り行くに、道に人のあ[ア]ていふやう、「ここに亀売りつる人は、この下の渡にて舟うち返して死ぬ」と語るを聞きて、親の家に帰り行きて、銭は亀にかへつる由語らんと思ふ程に、親のいふやう、「何とてこの銭をば返しおこせたるぞ」と問へば、子のいふ、「さる事なし。その銭にては、しかじか亀にかへてゆるしつれば、その由を申さんとて参りつるなり」といへば、親のいふやう、「黒き衣きたる人、同じやうなるが五人、おのおの十貫づつ[イ]持ちて来たりつる。これ、そなる」とて見せければ、この銭いまだ濡れながらあり。

はや、買ひて放しつる亀の、その銭川に落ち入るを見て、取り持ちて、親のもとに子の帰らぬさきにやりけるなり。

（『宇治拾遺物語』巻第十三より）

問一　――線部ア「あて」・――線部イ「づつ」を、現代仮名遣いで、全てひらがなで書きなさい。

問二　――線部A～Dの「の」のうち、用法の異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。

問三　――線部1「宝を買はんために」を現代語訳しなさい。

問四　――線部2「いふ」・――線部3「手を摺りて」・――線部4「心に思ふ」の主語は誰ですか。次のア～エの中からふさわしいものを選び、それぞれ記号で答えなさい。（同じ記号を何度使っても良い。）

ア　黒き衣きたる人　　イ　銭持ちたる人　　ウ　天竺の人　　エ　舟に乗りたる人

問五　――線部5「黒き衣きたる人」とは、いったい何であったと考えられますか。古文中の語を抜き出して答えなさい。

問六　――線部6「この銭いまだ濡れながらあり」とありますが、なぜ濡れているのですか。説明しなさい。

《現代語訳》

昔、天竺（インド）の人が［　　］、銭五十貫を子に持たせてやった。その子が大きな川のほとりを通って行くと、舟に乗っている人がいる。舟の方を見やると、舟から亀が首を差し出している。銭を持った子が立ち止まって、この亀のことを、「どうするのですか」と聞くと、「殺して、あることに使おうとしているのだ」と言う。「その亀を買いましょう」と言うと、この舟の人が、「ずいぶん大事なことがあって用意した亀だから、どんなに高い値段でも売るわけにいかない」というようなことを言うので、なおも手をすって無理やりに頼み込んで、この五十貫の銭で亀を買い取って、放してやった。

［　　］が心に思うには、「親が隣の国へ宝を買うために持たせた銭を、亀に換えて使ってしまったわけだから、親はどんなに腹を立てられるだろう」と。かといってまた、親のもとに戻らずに済ませるわけにはいかないので、帰って行くと、途中である人が、「あなたに亀を売った人は、この下流の渡し場で舟がひっくり返って死んだ」と言う。それを聞いて親の家に帰って行き、銭を亀に換えてしまったことを話そうと思っていると、親のほうから、「どうしてこの銭を返してよこしたのか」と尋ねる。子が、「そんなことはありません。その銭はこれこれで亀に換えて放してやったので、そのことを申しあげようと思って来たのです」と言うと、親が、「黒い着物を着た、同じ風体の人が五人、それぞれ十貫持って来たのだ。これがそうだ」と言って見せると、この銭はまだ濡れたままである。

なんと、買って放した亀が、その銭の川に落ち込むのを見て、それを拾い上げて、親のもとに、子の帰らぬ先に届けていたのである。

清心女子高等学校
平成３０年度入学試験問題

選抜１期１日目
〔２月１日実施〕

数　　学

【注　意】

① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

② 答えに$\sqrt{\ }$が含まれるとき，$\sqrt{\ }$を付けたまま答えなさい。
　また，$\sqrt{\ }$の中の数は，できるだけ小さい自然数にしなさい。

③ 円周率はπを用いなさい。

受験番号		名前	

1　次の各問いに答えなさい。

（1）$-3\times(-2)-2^2$ を計算しなさい。

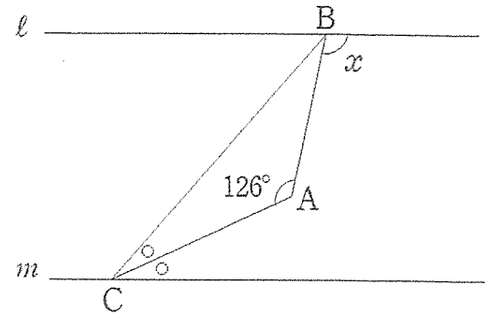
（2）$(-2x+3y)-(x-2y)$ を計算しなさい。

（3）$(\sqrt{6}-2)(\sqrt{6}-1)$ を計算しなさい。

（4）2次方程式 $x^2=9x$ を解きなさい。

（5）1次関数 $y=\frac{2}{5}x-3$ について，x の増加量が10のときのyの増加量を求めなさい。

（6）右の図において，$\ell // m$，AB=AC，であるとき，$\angle x$ の大きさを求めなさい。ただし，同じ印をつけた角は等しいとする。



（7）大小2つのサイコロを同時に投げるとき，出る目の数の和が4の倍数になる確率を求めなさい。

（8）関数 $y=\frac{1}{2}x^2$ について，x の変域が $-1\leqq x\leqq 4$ のとき，y の変域を求めなさい。

（9）$\sqrt{84a}$ が自然数となるような自然数 a のうちで，最も小さい a の値を求めなさい。

（10）下の表は，25人の生徒が受けた10点満点の小テストの結果である。

点数(点)	0	2	4	6	8	10
人数(人)	1	2	3	5	8	6

①　25人の得点の平均値を求めなさい。
②　25人の得点の中央値を求めなさい。

2 ある洋食屋さんでは，Ａセットと Ｂセットがあり，Ａセットの定価はＢセットの定価より 60 円高い。ランチのときは，Ａセットは定価より 180 円安くなり，Ｂセットは定価の 15％引きになって，ＡセットとＢセットは同じ値段になる。ＡセットとＢセットの定価をそれぞれ求めなさい。求める過程もかきなさい。

3 次の各問いに答えなさい。

清（きよ）チュー

清（きよ）チューと 10 になる数遊びをしよう。
４つの数と＋，－，×，÷とカッコ（　）を使って答えが 10 になる数遊びをしよう。ただし，４つの数を使う順番は問いません。
例えば，２と３と６と８の４つの数を使って 10 をつくるなら，2×(3＋8－6)＝10 などがあります。

（1）第１ステージは整数の問題です。［　ア　］にあてはまる式を答えなさい。

３と４と６と８の４つの数を使って答えが 10 になるようにすると式はどんな式になる？10 になる式をひとつみつけてごらん。
［　　ア　　］＝10

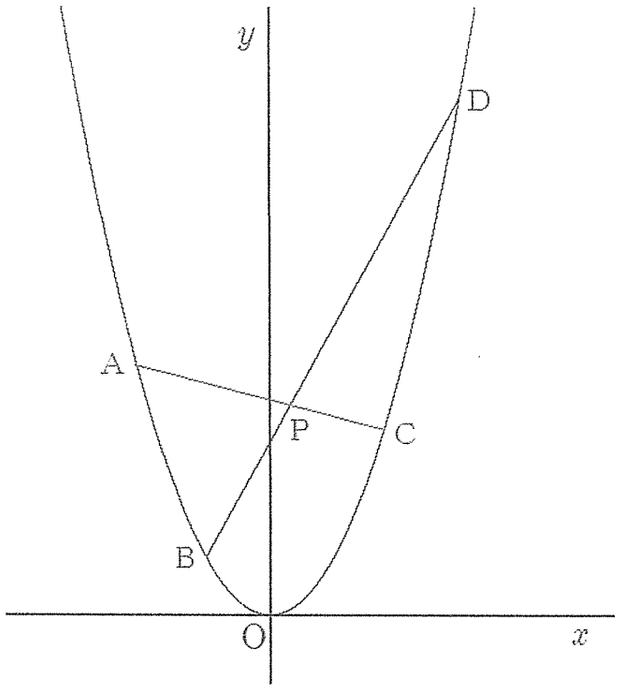
（2）第２ステージは文字式の問題です。［　イ　］にあてはまる式を答えなさい。

a と $3a$ と $5a$ と $6a$ の４つの数を使って答えが 10 になるようにすると式はどんな式になる？ただし，a には 0 ではないすべての数があてはまるものとするよ。
［　　イ　　］＝10

（3）第３ステージは方程式の問題です。［ウ］と［エ］にあてはまる数や式を答えなさい。

ある数 x は $0<x<1$ を満たす数だとするよ。x と $-6x$ と $5x$ と x^2 の４つの数についての大小関係を不等号を用いて表すと［　ウ　］となるよ。１番大きい数と１番小さい数の差から２番目に大きい数と２番目に小さい数の差をひいたら 10 になったよ。ある数 x の値は何かな？
x ＝［　エ　］

4 図のように，関数 $y=ax^2$ のグラフ上に4点A，B，C，Dがある。点Aの座標を $(-2,12)$ とし，点B，C，Dの x 座標をそれぞれ -1，t，3とする。線分ACと線分BDの交点を点Pとするとき，次の各問いに答えなさい。ただし $0<t<3$ とする。

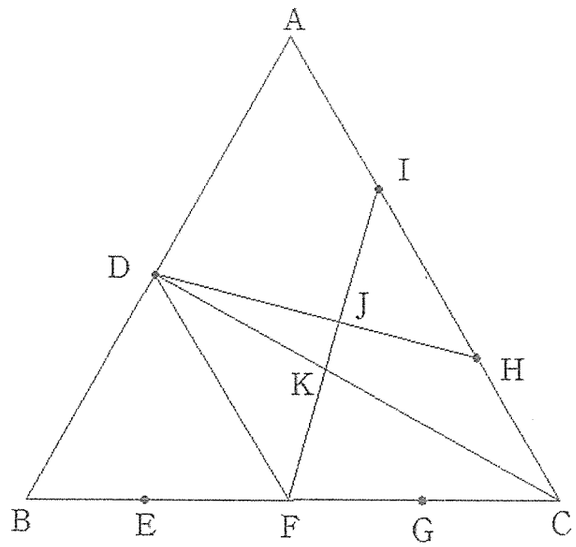


（1） a の値を求めなさい。

（2） 点Aと点Dを通る直線ADの式を求めなさい。

（3） △ABPと△CDPの面積が等しくなるように t の値を求めなさい。
求める過程もかきなさい。

5 下の図の△ABCは正三角形である。点Dは辺ABの中点で，点E，F，Gは辺BCを4等分する点である。また点H，Iは辺CAを3等分する点である。次の各問いに答えなさい。



（1） ∠BCDの大きさを求めなさい。

（2） △ADH≡△CFI であることを示すために使う等しい辺や角を式で表しなさい。
また，そのときに使う三角形の合同条件をいいなさい。

（3） 線分IFとDH，DCとの交点をそれぞれJ,Kとする。

① IK : KFを最も簡単な整数比で答えなさい。

② JD : JKを最も簡単な整数比で答えなさい。

清心女子高等学校

平成３０年度入学試験問題

選抜１期１日目
〔２月１日実施〕

英　　語

【注意】

①答えは解答用紙に記入しなさい。

②最初にリスニングテスト（放送によるテスト）があります。

受験番号		名　前	

1 リスニングテスト（放送により行われます）

このテストにはPart Ⅰと Part Ⅱがあります。Part Ⅰが終わったらすぐに Part Ⅱに入ります。放送中メモをとってもかまいません。

【Part Ⅰ】これは，２人の短い会話を聞いて質問に答える問題です。会話と質問はそれぞれ１回読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適切なものを ABCD の中から１つ選び，その記号に○をつけなさい。問題は５問あります。

（メモ）

【Part Ⅱ】アキコ(Akiko)さんとブライアン(Brian)さんが会話をしています。会話と質問はそれぞれ２回読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適切なものを ABCD の中から１つ選び，その記号に○をつけなさい。質問は５問あります。

（メモ）

2 次の文の(　　)に入る最も適切なものをア～エの中から選び，記号で答えなさい。

（１）Thank you for (　　) to my birthday party.

ア come　　イ came　　ウ coming　　エ to come

（２）My brother was surprised (　　) the news.

ア at　　イ from　　ウ on　　エ with

（３）The man (　　) a book under the tree is my father.

ア read　　イ reads　　ウ reading　　エ to read

（４）It is a lot of fun for Kumi (　　) with her dog.

ア run　　イ runs　　ウ running　　エ to run

3 次の（１）～（３）は日本文に合う英文になるように，また（４）は自然な会話になるように，それぞれの（　　）に最も適切な１語を入れなさい。

（１）健は昨夜あまりにも眠たかったので宿題ができませんでした。

Ken was (　　) sleepy (　　) do his homework last night.

（２）彼によって書かれた本はとても人気があります。

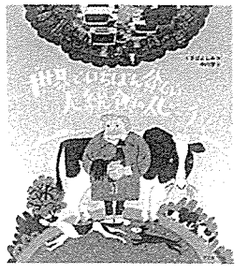
The book (　　) by him (　　) very popular.

（３）私は映画を作ることに興味があります。

I am (　　)(　　) making films.

（４）A: Have you ever (　　)(　　) Australia?
B: No, I haven't.　I want to visit it in the future.

4 次は「世界で最も貧しい大統領」と言われたウルグアイ(Uruguay)元大統領のホセ・ムヒカ(Jose Mujica)さんに関する会話文です。後の設問に答えなさい。



Hana : Have you heard about the poorest president in the world?
Jane : No, I haven't. I think all the presidents are very rich.
Hana : His name is Jose Mujica. He was the president of Uruguay a few years ago. He came to Japan in 2016, and gave speeches to Japanese people about true happiness and the true meaning of life.
Jane : What is true happiness?
Hana : Mujica lives in a very simple way. He lives on a small farm in the country. [A] He believes that leaders should live like *ordinary people.
Jane : What did he do when he became a president?
Hana : He gave almost all of his money to *charity. [B]
Jane : How do you know about him?
Hana : Mujica became very famous when he gave a speech at the *United Nations in 2012. Many leaders came from all over the world to talk about *sustainable development and to *solve the world problems. He said to the leaders, "(1)A poor person is not someone who does not have much money, but someone who wants more and more. (2)The real problem is our lifestyle, not our *environment."
Jane : What do you mean by "our lifestyle"?
Hana : He said, "What will happen to the Earth if people in India have a lot of cars in one family like people in Germany? Does the Earth have the *natural resources for seven or eight billion people to drive cars? Can all the people in the world live like people in the United States of America?"
Jane : [C] We are trying to get more than enough. Is that *globalization?
Hana : Well, it's difficult to answer that. Many leaders *were moved by his speech. The speech made by Mujica *was published as a picture book. [D]
Jane : That sounds interesting. What did he do in Japan?
Hana : When he visited one university, he talked to the students. His message was very clear. He believes we can feel happy with the things we have.
Jane : That's true. Development should not be only for *human beings. If we do not try to get more than enough, and if we feel happy with the things we have, we can also protect our natural environment.
Hana : Jose Mujica is never the poorest president in the world, but he is the richest president in heart. He said, "We are born to be happy." What is important for you to live a happy life?
Jane : [E]

(注) *ordinary 一般の *charity 慈善活動 *United Nations 国際連合 *sustainable development 持続可能な開発 *solve 解決する *environment 環境 *natural resources 天然資源 *globalization グローバリゼイション(国際化) *were moved 感動した *was published 出版された *human beings 人間

[設問]

(1) 次の質問に英語で答えなさい。
① When did Mr. Mujica come to Japan?
② Who was moved by Mujica's speech at the United Nations in 2012?
③ What was Mujica's message to the Japanese university students?

(2) 文中の[A]~[D]に入れるのに最も適当な英文を下から選び，記号で答えなさい。
(ア) He drives an old car given to him by one of his friends.
(イ) More than 160,000 people have bought the book in Japan.
(ウ) He wanted to spend his money to help poor people in his country.
(エ) We are looking for water, food, and natural resources around the world.

(3) 下線部(1) a poor person とはどのような人であるとムヒカさんは言っていますか。日本語で説明しなさい。

(4) 下線部(2)に関して，ムヒカさんが具体的に述べていることは何ですか。1つ取りあげて日本語で説明しなさい。

(5) 次の文のうち，本文の内容に合うものを2つ選び，記号で答えなさい。
(ア) We should try to find more and more natural resources to live a happier life.
(イ) The speech made by Mujica at the United Nations in 2012 was not understood very well by the world leaders.
(ウ) The problems of the environment will not be solved without changing our way of life.
(エ) Mujica thinks that the leaders in the world should not live a life that is different from ordinary people.
(オ) There are so many natural resources in the world that we can use them as much as we like.

(6) 文中の[E]に，あなたが Jane さんになったつもりで，あなたの考えを英語で表現しなさい。

5 次の英文は，花子さんが ethical consumers（倫理的消費者）について発表したスピーチの原稿です。また，統計データは発表原稿を作成するために child labor（児童労働）について調べた資料です。英文と資料に関する後の設問に答えなさい。

In our school, students have chances to enjoy eating chocolate and ice cream at lunch time. They are excited to buy these sweets. The price of the ice cream with chocolate chips is 400 yen. Do you think it is expensive? The students are ethical consumers.

An ethical consumer is a person who thinks about the *environment and also about people who *produce things. For example, when we want to buy clothes, most of us think about the design, the *quality and the price. However, ethical consumers look at the clothes in different ways and decide to buy. They say to themselves, "Where does this *cotton come from? Who produces the cotton and how is it produced?" Almost all of the cotton used in Japan comes from other countries, such as the United States, Brazil and India. In India, about 20,000 people die every year because of *pesticides which are used when they produce cotton. About 400,000 children *are forced to work in cotton fields. This is called child labor. Ethical consumers know about (1)these problems and stop buying cheap clothes made of Indian cotton.

In Japan, we buy a lot of things and foods that are produced by children in poor countries. Many children in the world can't go to school because they have to work. There is another example of child labor. *Sonia lived in India and made soccer balls when she was a child. She couldn't go to school. She said, "I *sewed soccer balls from seven o'clock in the morning to five o'clock in the evening every day. I could make three balls in one day. I was given five *rupees for one ball. I wanted to go to school but my family was so poor that I couldn't ask my parents to send me to school." In India and *Pakistan, many children are forced to sew soccer balls. In 2014, the *International Labor Organization *estimated that about 15,000 children were sewing soccer balls in Pakistan, and about 10,000 children were making soccer balls and other sports balls in one town in India.

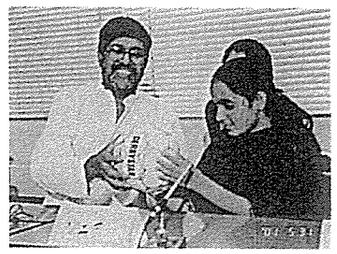
The idea of ethical *consumption spreads in the world and some *companies have started to *act to change the situation. For example, *GUCCI decided to stop using animal *furs to make clothes in October, 2017. For more than 30 years, *Kailash Satyarthi has *rescued about 80,000 working children. The number of children who work as child labor *decreased. In 2000, the number of working children in the world was about 352 million. Among them, the number of children (5 to 17 years old) who work as child labor was about 246 million. In 2016, the number of those children was about [A] million. The number has decreased by 16 million from 2012 to 2016, and there will be 121 million in 2025.

What can YOU do to be an ethical consumer? You may say, "Why are the things

so cheap?" or "Do you really have to buy these things?" We should *reduce waste by recycling more paper. There are many things that you can do to be an ethical consumer. Please find what you can do.

（注）*environment 環境 *produce 生産する *quality 質 *cotton 綿 *pesticides 農薬 *are forced むりやり～させられる *sewed 縫った *rupees ルピー（お金の単位） *Pakistan パキスタン *International Labor Organization (ILO) 国際労働機関 *estimated 見積もった *consumption 消費 *companies 会社 *act 行動する *GUCCI グッチ（ブランド名） *furs 毛皮 *rescued 救った *decreased 減少した *reduce waste ゴミを減らす

サッカーボールを縫う女の子(インド)


*Kailash Satyarthi カイラシュ・サティーアーティさん（インドの活動家）と共に来日した*Sonia ソニアさん（右）。

（出典：ACE - Action against Child Exploitation HP より）

[設問]

（1）本文の内容に関する次の質問に英語で答えなさい。

① How long did Sonia have to work every day when she was a child?

② How many children were sewing soccer balls in Pakistan in 2014?

③ What did GUCCI decide to do in October 2017?

（2）文中の下線部(1)が示す内容を２点，具体的に日本語で説明しなさい。

（3）ソニアさんが学校へ行けなかった理由は何か。次の日本文の空所を補いなさい。

家族が（　　ア　　）ので，（　　イ　　）から。

（4）ソニアさんの，サッカーボールの裁縫による１時間あたりの収入（時給）はどのくらいの金額になりますか。日本の円に換算して答えなさい。ただし，当時の１ルピーは４円とする。

（5）英文および次の表の［ A ］には同じ数字が入ります。次の中から最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

（ア）230　（イ）184　（ウ）152　（エ）137　（オ）121

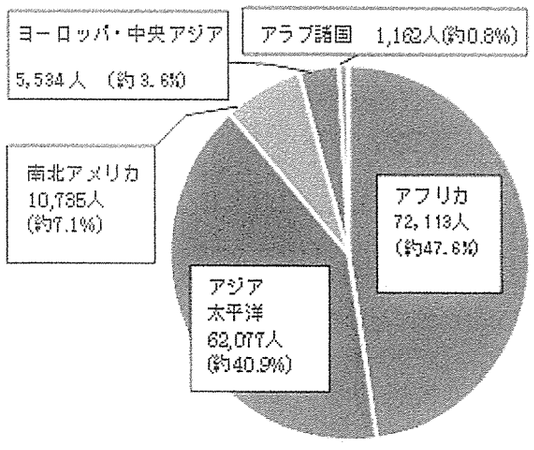
（表）就労している子ども，児童労働，危険・有害労働の推移詳細（2000 ～ 2016 年）

	就労している子ども	児童労働	危険・有害労働
2000 年	352（23.0%）	246（16.0%）	171（11.1%）
2004 年	323（20.6%）	222（14.2%）	128（ 8.2%）
2008 年	306（19.3%）	215（13.6%）	115（ 7.3%）
2012 年	264（16.7%）	168（10.6%）	85（ 5.4%）
2016 年	218（13.8%）	［ A ］（ － ）	73（ 4.6%）

単位：million（百万人）（世界の 5 ～ 17 歳の子ども人口に対して占める割合）
（出典：ILO 報告書 Global Estimates of Child Labor: Results and Trends, 2012-2016）

（6）次の説明文の［ B ］および［ C ］に入る数字を，グラフを参考に答えなさい。

（グラフ①）児童労働の地域分布

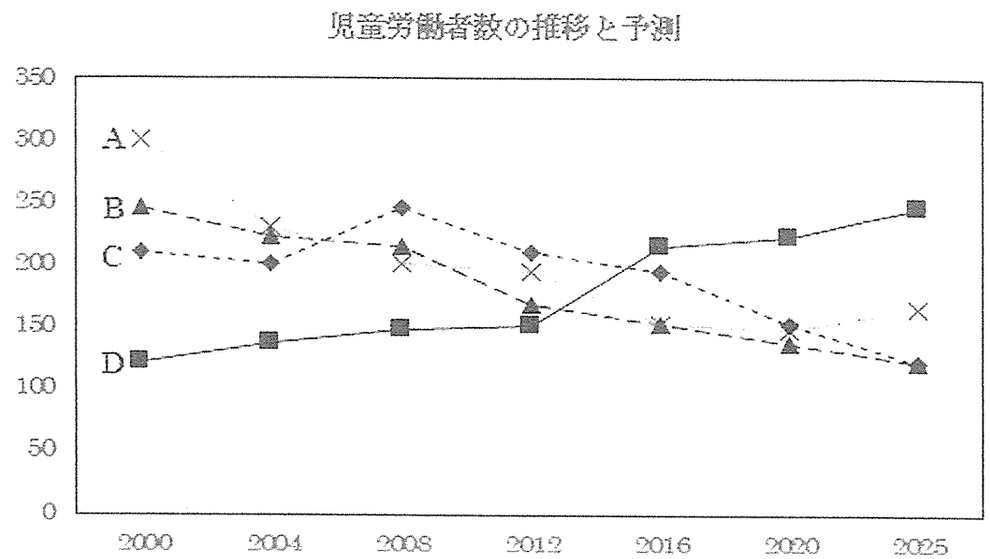


This graph shows that about［ B ］% of children working in child labor are in Africa. About［ C ］% of those children are in Asia and the Pacific area. The *situation of *working conditions for children improves in Asia and the Pacific area, but in Africa the situation is still very *serious and needs more *improvements. We have to think of these situations in each area when we try to *solve global problems.

（注）*situation 状況 *working conditions 労働条件 *serious 深刻な *improvements 改善 *solve 解決する

（出典：http://www.ilo.org/tokyo/areas-of-work/child-labour/lang--ja/index.htm）

（7）次のグラフは 2000 年から 2025 年の世界の児童労働者数の推移と予測です。本文の内容に合うグラフを選び，記号(ABCD)で答えなさい。



（出典：ILO 報告書 Global Estimates of Child Labor: Results and Trends, 2012-2016）

（8）次の４人の中で花子さんが考える ethical consumer として最もふさわしい人を２人選び，記号で答えなさい。

（ア）Bob went to a sports shop to buy a tennis ball. He needed one tennis ball, but different kinds of balls were very cheap. So he bought ten tennis balls and one soccer ball.

（イ）Tom likes cooking. When he cooks curry and rice, he always uses every part of vegetables. They are grown in his town. He is happy when his family eat them all.

（ウ）Jane likes shopping. She always wants to wear popular clothes. So when she buys clothes, she thinks about the design and the price. She goes shopping every month, but she doesn't have many chances to wear the new clothes.

（エ）Mary works in an office. She is always worried about how much paper she uses. She tries to recycle used paper to reduce waste of paper.

6 次の日本文に合う英文になるように，[　　] 内の語句を並べかえなさい。
ただし，文頭にくる語も小文字で書いてあります。

（1）あなたが大原美術館で会った女性はどなたでしたか。

[at / met / the lady / was / who / you] Ohara Museum?

（2）学校から中庄駅まで歩いて２０分です。

It [twenty minutes / from / our school / takes / to / walk] to Nakasho Station.

（3）毎晩本を読む時間が欲しいです。

[a book / I / read / time / to / want] every night.

（4）倉敷で撮った写真を見せてくれますか。

[me / show / taken / the pictures / will / you] in Kurashiki?

（5）残念ですが明日のパーティーには参加できません。

I'm afraid that I [able / be / join / not / to / will] the party tomorrow.

7 アメリカに留学しているセイコさんが買い物をしているところです。
次の会話文の下線部（1）および（2）の日本文を英語で表現しなさい。また，（3）はあなたがセイコさんになったつもりで，４語以上の英語で表現しなさい。

セイコ：すみません。

店　員：（1）いらっしゃいませ。

セイコ：（2）探し物をしているんです。
でも，それを英語で何て言えばよいかわからないんです。

店　員：どのようなものですか。

セイコ：（3）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

店　員：ああ，炊飯器ですね。こちらへどうぞ。

清心女子高等学校
平成 30 年度入学試験問題

選抜１期 １日目
〔2 月 1 日実施〕

社　会

【注意】
① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
② 解答用紙と問題冊子に受験番号と名前を記入しなさい。
③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

受験番号		名　前	

1 中学１年生のこころさんは、2020年にオリンピック・パラリンピックが開催される東京について調べました。あとの各問いに答えなさい。

東京は日本の首都であり、政治・経済・文化の中心地です。働く場所や大学なども多く、ⓐ東京とその周辺には、全国から多くの人が集まっています。また、各国の大使館や外資系企業なども集中しており、世界各地からⓑもの、資金、情報が集まる国際都市です。2020年に行われる東京オリンピック・パラリンピックでも、多くの外国人の方が訪れることが予想されています。「おもてなし」の心で迎えることが大切です。

人口集中が進む東京では大都市特有の問題も起こっています。一方で、皇居や明治神宮などには森林も多く見られます。またⓒ伊豆諸島や太平洋の離島も東京都に属しています。2011年に世界自然遺産に登録された小笠原諸島には、豊かな自然を求める観光客が訪れています。

問１　下線部ⓐについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　東京都を含む関東地方の人口総計は約4,200万人です。これは、日本の総人口のおよそ何分の１にあたりますか。次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　２分の１　　イ　３分の１　　ウ　４分の１　　エ　５分の１

(2)　こころさんは、統計資料から東京都の昼夜間人口比率を調べました。下の算出方法を参考にして、東京都の数値としてあてはまるものを、次のア～ウから１つ選び、記号で答えなさい。

【昼夜間人口比率の算出方法】

$$\frac{\text{昼間人口（通勤・通学などで昼間に移動してくる人口）}}{\text{夜間人口（その地域に寝泊まりしている人の人口）}} \times 100$$

ア　９１．２　　イ　１００　　ウ　１１８．４

問２　下線部ⓑについて、これらが多く集まる東京都では商業やサービス業に就く人が多くいます。これらの産業は、第何次産業に含まれますか。数字で答えなさい。

問３　下線部ⓒについて、日本の最南端・最東端の島が東京都に属していることが分かりました。それぞれの島の名前の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　南端－南鳥島　東端－沖ノ鳥島　　イ　南端－沖ノ鳥島　東端－南鳥島
ウ　南端－択捉島　東端－与那国島　　エ　南端－与那国島　東端－択捉島

問４　次の表は東京都と、東京都に隣接する神奈川県・千葉県・埼玉県の合わせて４都県を比較したものです。

	田の面積（ｈａ）	〔　Ａ　〕（千ｔ）	海面漁業の漁船　（隻）	〔　Ｂ　〕（十億円）	鉄鋼業（十億円）
東京都	２８４	１０	６５５	１５４９	１５９
Ｘ	４２６００	６２	―――	２２０１	３３３
Ｙ	３８９０	４１	２０９６	３６８６	７３０
Ｚ	７４６００	２１９	４０１９	１２９	１８３８

第90次　農林水産省統計表　平成２６年より
工業統計表　産業編　平成２６年より

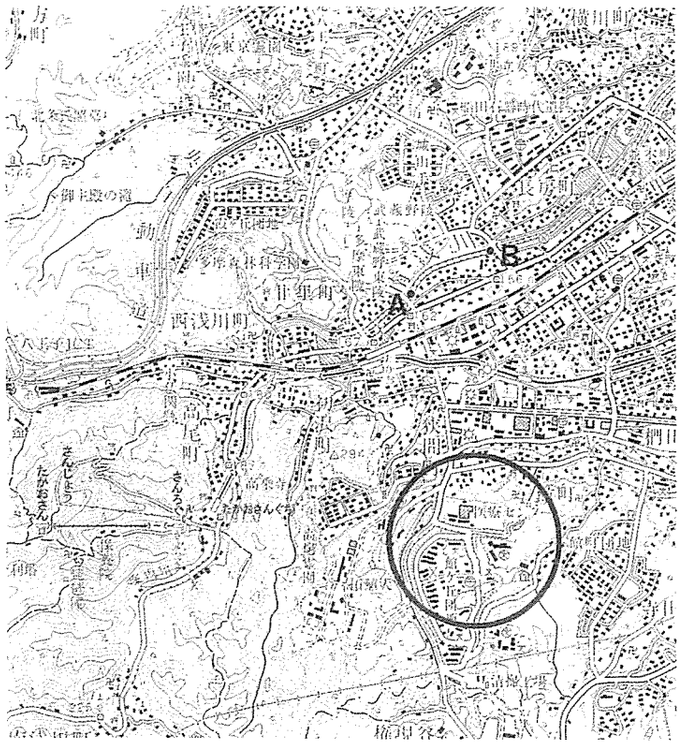
(1)　表中のＡ、Ｂにあてはまる品目を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア　みかん　　イ　生乳　　ウ　輸送用機械　　エ　石油製品

(2)　Ｘ～Ｚの県の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　Ｘ－千葉県　Ｙ－神奈川県　Ｚ－埼玉県
イ　Ｘ－千葉県　Ｙ－埼玉県　Ｚ－神奈川県
ウ　Ｘ－神奈川県　Ｙ－千葉県　Ｚ－埼玉県
エ　Ｘ－神奈川県　Ｙ－埼玉県　Ｚ－千葉県
オ　Ｘ－埼玉県　Ｙ－神奈川県　Ｚ－千葉県
カ　Ｘ－埼玉県　Ｙ－千葉県　Ｚ－神奈川県

問５　こころさんは、東京都の自然が残る場所の１つである高尾山付近を調べようと地形図を用意しました。この地形図を見て、次の(1)～(3)に答えなさい。



５万分の１　地形図
（「八王子」
平成 19 年修正）

(1)　地形図中の円の中にある施設として誤っているものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　老人ホーム　　イ　警察署（派出所）　　ウ　消防署　　エ　郵便局

(2)　「たかお」駅から「たかおさんぐち」駅まで、この地形図上の直線距離で３ｃｍでした。これが２万５千分の１の地形図では、何ｃｍで表されますか。

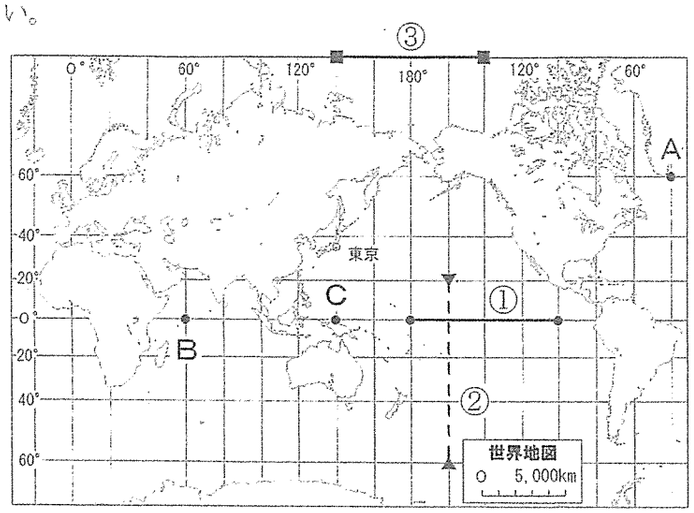
(3)　この地形図から読み取れることとして最も適切なものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　「たかお」駅の南西部に工場が集まっている。
イ　南浅川は、Ａ地点からＢ地点に向かって流れている。
ウ　「さんじょう」駅と「さんろく」駅では、高低差が 500m以上ある。
エ　高尾山周辺には広葉樹林が広がっていて、針葉樹林は見られない。

2　世界地理について、あとの各問いに答えなさい。

問１　次の地図１を読み取った文として誤っているものを、下のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

＜地図１＞



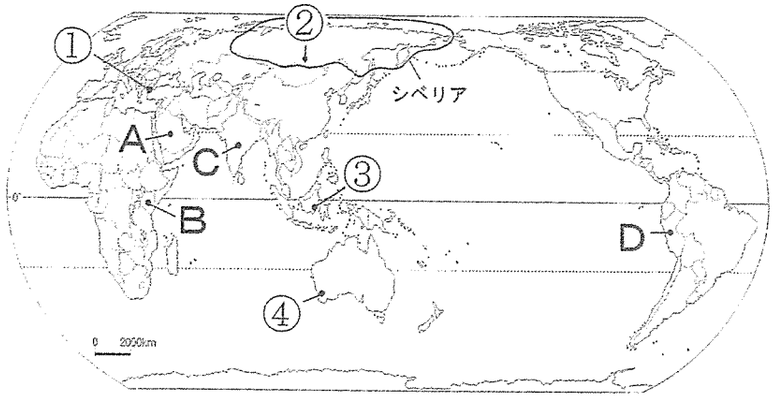
ア　地図１中の点Ａは東京の北に位置している。
イ　地図１中の点Ｃは点Ｂの東に位置している。
ウ　地図１中の①と②の長さの実際の距離は等しい。
エ　地図１中の②と③の長さの実際の距離は等しい。

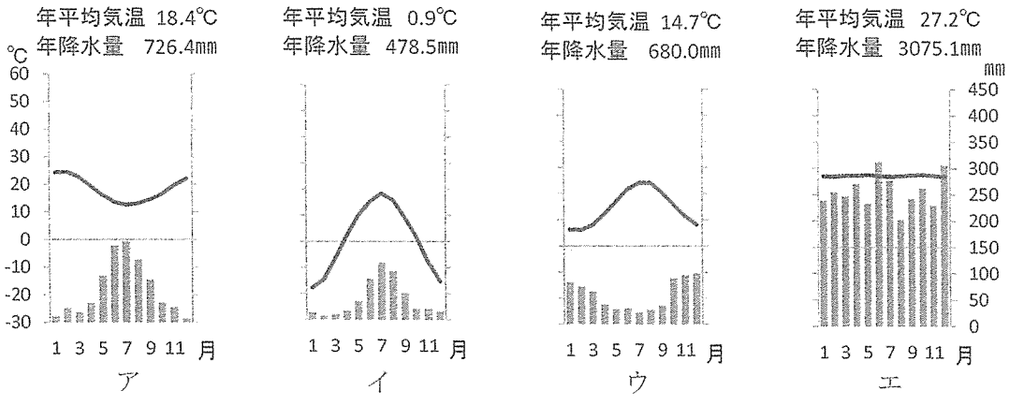
問２　下の図は左からオランダ、北海道、スイスを示しています。面積が正しく表現されている組み合わせを次のア～ウから１つ選び、記号で答えなさい。

問３　成田発２月１日１８：００の飛行機がロサンゼルス（西経 120 度）に現地時間で２月１日１０：３０に到着しました。実際の飛行時間は何時間何分ですか。

問４　下のア～エは、地図２中①～④のいずれかの雨温図を示しています。
次の(1)・(2)に答えなさい。

＜地図２＞





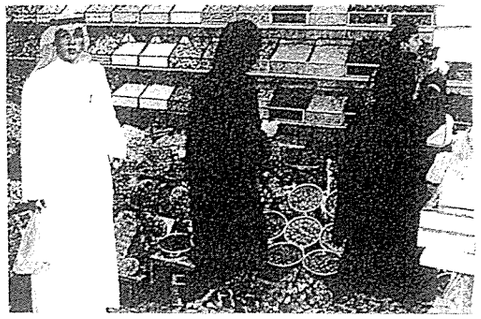
(1)　地図２中の④を示す雨温図をア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

(2)　次の写真３は、地図２中のシベリアに見られる建物です。この写真の説明文の空欄１・２に入る語句をそれぞれ答えなさい。

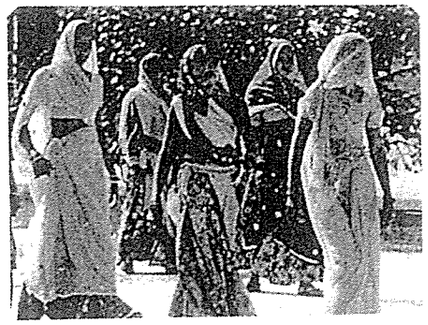
＜写真３＞

写真の建物は（　１　）の上に建てられた集合住宅で、建物から出る熱が（　１　）をとかさないように（　２　）になっている。

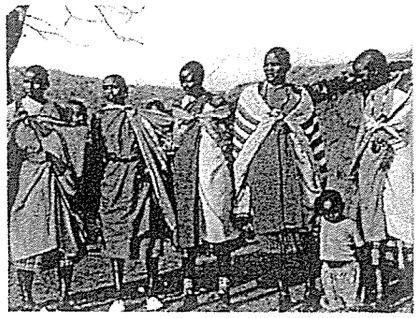
(3)　伝統的な服装は、その地域の気候や文化と深い結びつきがあります。次のア～エの写真は、地図２中のＡ～Ｄのいずれかの地域の人々の写真です。地図Ａ・Ｄの地域の写真をそれぞれア～エから選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ

エ

問５　世界の産業について、次の(1)～(4)に答えなさい。

(1)　次の表４中ａ～ｅは、日本、オランダ、フランス、イギリス、スペインのいずれかを表しています。オランダとフランスを表しているものをａ～ｅからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

おもな国の食糧自給率　　（%）

	小　麦	イモ類	野菜類	果実類	肉　類	牛乳・乳製品
a	99	85	43	5	67	76
b	25	210	303	32	175	178
c	194	124	72	62	100	116
d	47	62	152	153	120	74
e	12	75	78	38	55	65

＜表４＞　平成24年度　食糧自給表　より

(2) 次の表５は、米とコーヒー豆の輸出量にしめる割合が高い国の上位５か国を表しています。表５中の①にあてはまる東南アジアの国を、次の地図６中のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

米の輸出

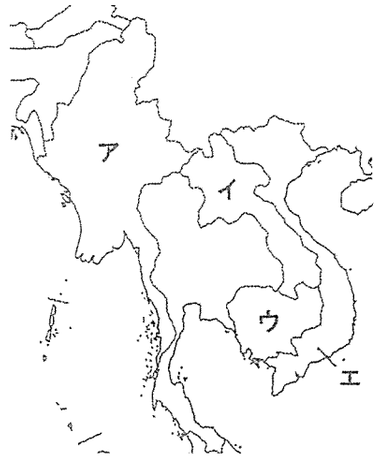
	万トン	%
インド	1130	30.4
タイ	679	18.3
①	394	10.6
パキスタン	382	10.3
アメリカ	318	8.6

コーヒー豆の輸出

	千トン	%
ブラジル	1699	24.4
①	1307	18.8
コロンビア	544	7.8
インドネシア	532	7.6
ドイツ	342	4.9

＜表５＞

データブック　オブ・ザ・ワールド　2018 年版　より

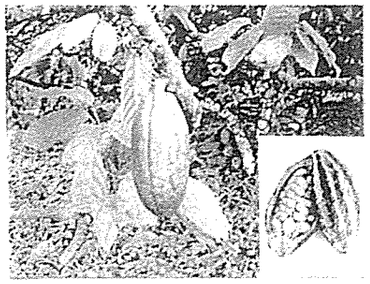


＜地図６＞

(3) ある東京のお店では、アフリカのケニアから輸入した農産物が人気です。その農産物として最も適切なものを次のア～ウから１つ選び、記号で答えなさい。

ア

イ



ウ

(4) とうもろこしやさとうきびなど、おもに植物を原料としてつくられる燃料を何といいますか。

＜次のページに進んでください＞

3 次のA～Gの史料を読んで、あとの各問いに答えなさい。なお、史料は現代語に訳したり、省略や書き換えを行ったりしている場合があります。

A 一に曰く、人の和を貴び、争いごとがないようにしなさい。
二に曰く、あつく三宝を敬いなさい。三宝とは仏とその教えとそれを説く僧である。
三に曰く、天皇の命令を受けたら謹んでこれを守りなさい。

B 今日は威子を皇后に立てる日である。一家から三人の皇后がでるのはそれまで例がない。太閤が私を呼んで「和歌をよもうと思う。ほこらしげな歌ではあるが、あらかじめ準備していたものではない」といって、「この世をば　わが世とぞ思う　望月の　かけたることもなしと思えば」という歌をよんだ。

C 入道相国の義弟である平時忠卿は、「この一門でない者は、みんな人ではない」とまでおっしゃいました。

D みなの者、よく聞きなさい。これが最後の言葉です。亡き頼朝公が・・・幕府を開いてから、官位や土地など、その御恩は山よりも高く海よりも深い。この御恩にむくいる心が浅くてよいはずがない。

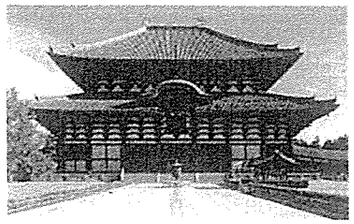
E 一 寄合があることを知らせて、二度出席しなかった者は五十文のばつをあたえる。
一 森林の苗木を切った者は五百文のばつをあたえる。
一 若木の葉をとったり、くわの木を切ったりした者は百文のばつをあたえる。

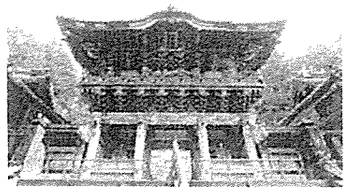
F 第１条 人は生まれながらに自由で平等な権利を持つ。
社会的な区分は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはいけない。
第３条 主権の源は、もともと国民の中にある。どのような団体や個人であっても、国民から出たものでない権力を使うことはできない。

G 一 香港をイギリスにゆずりわたすこと。
一 賠償金として2100万ドルをイギリスに支払うこと。
一 広州、福州、厦門、寧波、上海の５港を開港すること。

問１ 史料Aを定めた理由を、当時の大和政権の様子と、定めた人物の政治の理想という２つのことから説明しなさい。

問２ 史料Bの下線部「太閤」の子は、極楽浄土をこの世に再現した阿弥陀堂を自分の別荘の中に建立し、その別荘を寺院とした。この寺院にあてはまる写真を、次のア～ウから１つ選び、記号で答えなさい。

ア


イ


ウ

問３ 史料Cの下線部「入道相国」が現在の神戸市にあたる場所に港を整備した理由を、外国の国名を入れて説明しなさい。

問４ 史料Dは、ある戦いにあたって、ある人物が武士たちに呼びかけた演説です。
次の(1)・(2)に答えなさい。
(1) この演説をしたのはだれですか。
(2) この戦いの後、新たに六波羅探題が置かれた目的を説明しなさい。

問５ 史料Eは室町時代のある村のおきてです。当時の社会の様子として最も適切なものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。
ア きびしいおきてから農民の逃亡があいついだ。
イ 現物交換中心で産業の発展は見られなかった。
ウ 農民は団結することがなく、領主のいいなりであった。
エ 村ごとに自治的な組織がつくられた。

問６ 史料Fは18世紀後半、ヨーロッパでおこったある革命で発表された宣言です。
次の(1)・(2)に答えなさい。
(1) 史料Fの宣言を何といいますか。
(2) この革命後、フランスの皇帝になり、ヨーロッパの大部分を征服した人物はだれですか。

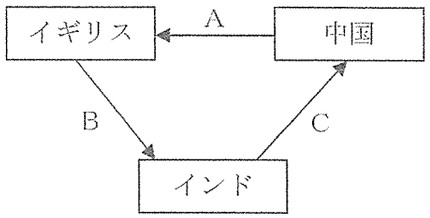
問７　次の狂歌は、史料Ｆの宣言が発表されたころ、日本で行われていた改革を風刺したものです。下線部の「白河」が表している人物が行った改革の内容として、下のア～ウの文を読んで、正しいものには○、誤っているものには×を答えなさい。

白河の　清きに魚の　すみかねて　もとのにごりの　田沼恋しき

ア　借金帳消しを商人に命じ、旗本や御家人の生活安定をはかった。
イ　江戸に出て働く農民を故郷の村に帰すなどして、農村の復興につとめた。
ウ　株仲間を積極的に認めて営業を独占させ、一定の税を納めさせた。

問８　史料Ｇはある戦争の結果、結ばれた条約です。次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　右の図は、この戦争の原因となった19世紀前半のイギリス・中国・インドの間で行われた三角貿易を示したものです。
図中のＡ～Ｃにあてはまる品物の組合せとして適切なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。



ア　Ａ－茶・絹　Ｂ－綿織物　Ｃ－アヘン
イ　Ａ－茶・絹　Ｂ－アヘン　Ｃ－綿織物
ウ　Ａ－綿織物　Ｂ－茶・絹　Ｃ－アヘン
エ　Ａ－綿織物　Ｂ－アヘン　Ｃ－茶・絹

(2)　この戦争の結果が日本に与えた影響を説明した次の文を読み、空欄にあてはまる語句を答えなさい。

幕府は（　　）をゆるめ、日本に寄港した外国船には燃料のまきや水などを与えることにしました。

<次のページに進んでください>

4 中学３年生の樹里さんは校外学習で倉敷美観地区を訪れました。そこで倉敷の発展に寄与した大原孫三郎に興味を持ち、レポートを作成することにしました。以下は、樹里さんが書いたレポートの一部と、大原孫三郎に関する年表です。これらを読み、あとの各問いに答えなさい。

＜樹里さんのレポート（一部）＞

【調査動機】

大原孫三郎は倉敷紡績株式会社の二代目社長を務めた人物です。孫三郎は労働者の寄宿舎を建て替えたり、工場内に勉強する場所をつくったりと、労働者の健康、教育を充実させて幸福を増進することに努めました。さらに、困っている人や苦しんでいる人を助けるための社会事業にも取り組みました。孫三郎は 19 歳の時にⓐキリスト教徒の石井十次と出会っています。石井十次は岡山県に孤児院をつくり、孤児の救済に生涯をささげた人物です。孫三郎はその孤児院に金銭的な援助をしたと言われていて、キリスト教の教えは孫三郎の生き方に大きな影響を与えたようです。また、ⓑ産業の発展に伴って発生したさまざまな社会問題を研究するために大原社会問題研究所を設立しています。他にも病院や美術館を設立しています。社会の人々のために行動した姿に感銘を受け、大原孫三郎について調べたいと思いました。

【大原孫三郎が生きた時代について】

1870 年代、ⓒ明治政府は官営工場を設立し、政府が主体となって産業を育てることで経済の資本主義化を図りました。孫三郎が生まれた 1880 年代は、それらの官営工場が財政整理のために商人に払い下げられた時期です。北海道では、開拓使の官有物を安く払い下げようとしていたことが発覚するなどの事件も起こりましたが、払い下げによって産業が民間の手に渡り、民間の軽工業が発達しました。倉敷紡績はそのような時期に設立されました。さらに、孫三郎が社長となった 1900 年代の初めには、八幡製鉄所の操業が始まるなど、重工業も発展し始めます。孫三郎は、急速に産業が発達し、社会が大きく変化した時代を生きた人だということが分かりました。……（略）……

年　代	大原孫三郎に関する主なできごと
1880	大原孫三郎　誕生
1888	有限責任　倉敷紡績所　が設立される （のちの倉敷紡績株式会社） 初代社長に大原孝四郎（孫三郎の父）
1899	キリスト教徒の石井十次と出会う
1906	孫三郎　倉敷紡績株式会社の社長に就任
1919	大原社会問題研究所　設立
1926	倉敷絹織株式会社　設立
1943	孫三郎　没

＜大原　孫三郎＞

問１　下線部ⓐに関連して、キリスト教にかかわりのある人物について述べた文として誤っているものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　内村鑑三は日露戦争の際に戦争を否定する非戦論を主張した。
イ　外交官の杉原千畝は第二次世界大戦中に多くのユダヤ人の命を救った。
ウ　新渡戸稲造は 1920 年代に国際連合の事務局次長として活躍した。
エ　細菌学者の野口英世はアフリカで黄熱病の研究中に亡くなった。

問２　下線部ⓑに関連して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　大正から昭和初期にかけて、労働者や農民の苦しい生活をえがいた文学作品が生まれました。その文学作品と作者の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　小林多喜二「蟹工船」　　イ　樋口一葉「たけくらべ」
ウ　与謝野晶子「君死にたまふことなかれ」　　エ　夏目漱石「吾輩は猫である」

(2)　産業の発展に伴い、しだいに労働者の権利が主張されるようになりました。下の資料は、大原社会問題研究所設立と同年にヨーロッパでつくられた憲法の一部です。この憲法を何といいますか。

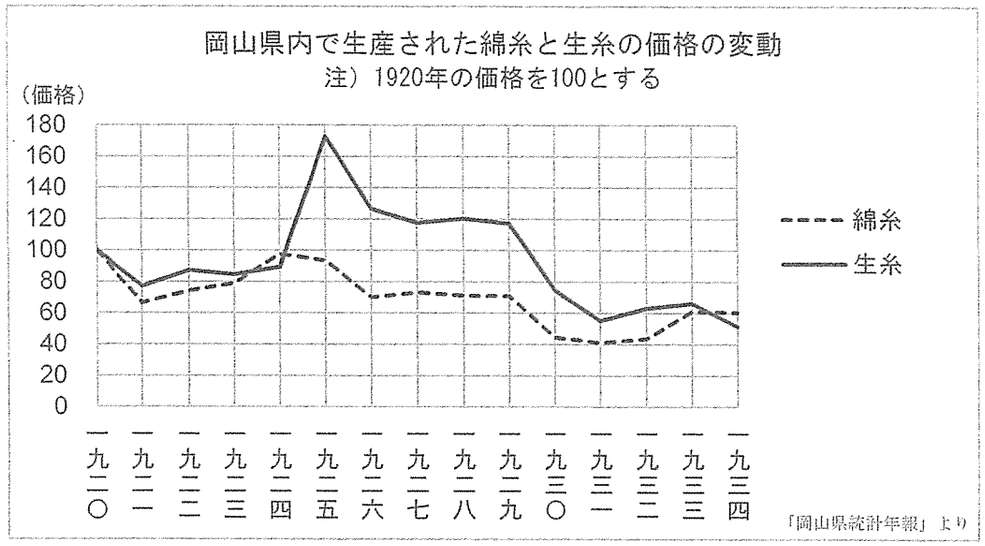
第１５９条 労働条件と経済条件の確保や促進をめざす団結の自由は、あらゆる人々と職業に対して保障される。

問３　下線部ⓒの政策を何といいますか。漢字４字で答えなさい。

問４　大原孫三郎が生まれた 1880 年から、倉敷紡績株式会社の社長に就任した 1906 年の間に起こったできごととして正しいものを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。さらに、その記号を選んだ理由を、樹里さんのレポートの内容を参考にして述べなさい。

ア　民選議院（国会）開設の要求が政府に提出される。
イ　第一次世界大戦が始まる。
ウ　琉球藩が廃止されて沖縄県が設置される。
エ　政府が国会の開設を約束する。

問５　樹里さんは岡山の繊維産業にも関心を持ち、岡山で生産された繊維（綿糸と生糸）の価格の変動が分かるグラフを見つけました。樹里さんはこのグラフを見て、変動の特徴を以下のＡ～Ｄにまとめました。すると、そのうちの１つは、あるできごとが関係していることに気付きました。その〈特徴〉とかかわりの深い〈できごと〉の正しい組み合わせを、それぞれ記号で答えなさい。



〈特徴〉

Ａ　生糸の価格が前年と比べて約２倍に上昇

Ｂ　綿糸、生糸ともにほぼ横ばいの状態で推移

Ｃ　綿糸の価格がゆるやかに上昇を続け、４年前の水準に並ぶ

Ｄ　綿糸、生糸ともに下落し、特に生糸の落ち込みが激しい

〈できごと〉

ア　大戦景気

イ　ロシア革命

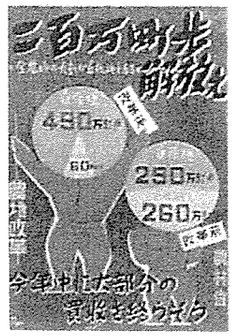
ウ　世界恐慌

エ　満州事変

問６　大原孫三郎の死後、ＧＨＱの指令の下でおこなわれた戦後改革によって大原家は農地や株式を手放すことになりました。この改革に関連するものを次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

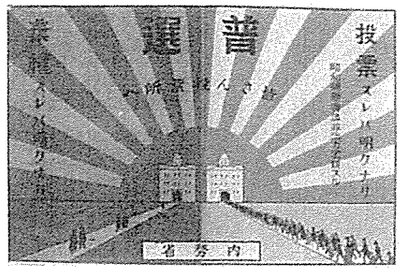
ア

イ



ウ

エ



5 清子さんとなでし子さんは、清心新聞を読み、次の衆議院総選挙について話をしています。あとの各問いに答えなさい。

＜新聞記事＞

清　心　新　聞　　2017（平成29年）年9月29日

衆議院解散　総選挙

衆議院は28日召集された第194回臨時ⓐ国会の冒頭で解散された。政府は臨時閣議で、第48回衆院選の日程を「10月10日公示・22日投開票」に決めた。首相は、消費税増税の使い道変更による「全世代型」社会保障の実現などを争点に掲げる。約5年にわたるⓑ首相の政権運営を踏まえ、政権選択を問うⓒ選挙となりそうだ。

衆院選は2014年12月以来、約2年10ヶ月ぶり。今回は定数が10削減され、戦後最少の計465議席（小選挙区289・ⓓ比例代表176）を巡る争いとなる。小選挙区における「1票の格差」是正のため、計19都道府県で区割りも変更される。

首相は街頭演説で自らの経済政策の実績を強く述べ、国民に信を問う姿勢を見せた。

＜会話文＞

清　　子：衆議院が解散されたね。
なでし子：そうだね。どのⓔ政党も慌ただしく街頭演説などをしているよ。
清　　子：この選挙ではどのようなことが争点になっているのだろうか…。
なでし子：新聞記事にもある通り、ⓕ消費税が争点の一つだね。
清　　子：景気に大きく関わることだから、しっかりとした説明が必要になるね。
　　他には何かあるかな…。
なでし子：いろいろあるけれど、首相は安全保障上の問題やⓖ少子高齢化を「国難」として
　　これを乗り越えるための選挙だと考えているみたいだね。

問1　下線部ⓐについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1)　日本の国会は二院制と呼ばれるシステムを採用しています。二院制の特徴として、誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア　国民の多様な意見を反映することができる。
イ　速やかに政策を決定し、実行することができる。
ウ　より丁寧かつ慎重に審議を行うことができる。
エ　一方の院の衝動的な決定を抑制することができる。

(2)　国会は憲法第41条に「国権の最高機関」と書かれています。この「国権の最高機関」とはどのような意味ですか。「主権」・「代表者」の2つの語句を使い、説明しなさい。

(3)　予算案の議決において、衆議院が可決し参議院で否決された場合についての説明として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア　衆議院で出席議員の過半数の賛成で再可決すれば、衆議院で可決された予算案が成立する。
イ　衆議院で出席議員の3分の2の賛成で再可決すれば、衆議院で可決された予算案が成立する。
ウ　両院協議会を開きそこでも一致しなければ、衆議院で可決された予算案が成立する。
エ　両院協議会を開きそこでも一致しなければ、予算案は不成立となる。

問2　下線部ⓑについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　首相（内閣総理大臣）の国務大臣の任命について、日本国憲法第68条1項の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

「内閣総理大臣は、国務大臣を任命する。但し、その過半数は、（　　）の中から選ばれなければならない。」

(2)　首相を中心とした内閣は国会の信任に基づいて成立し、国会に対して連帯して責任を負うことになっています。このようなしくみを何といいますか。漢字5字で答えなさい。

問3　下線部ⓒについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　選挙が民主的に行われるための条件の一つとして、財産や性別による差別がなく投票が認められています。この条件を何といいますか。漢字4字で答えなさい。

(2)　清子さんは今回の衆議院総選挙の選挙方法とその長所と短所について、以下の表のようにまとめました。（う）にあてはまる文を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

選挙方法	長所	短所
小選挙区制	（あ）	（う）
比例代表制	（い）	（え）

ア　多くの政党から当選者が出てしまい、小党乱立になる。
イ　有名な政党に票が集まりやすく、政局が安定する。
ウ　死票が少なくなり、民意が多く反映されやすい。
エ　死票が多くなり、民意が反映されにくい可能性がある。

問４　下線部ⓓについて、この選挙制度では当選者はドント式によって決定します。定数５人の比例区で各政党の得票数が以下の表のようになるとき、Ａ党から何人が当選するかを答えなさい。

政党	Ａ党	Ｂ党	Ｃ党
得票数	20000	14000	6000

問５　下線部ⓔについて、単独で過半数の議席を獲得する政党がないときなどに２つ以上の政党が協力して政権を担当することがあります。このような政権を何といいますか。

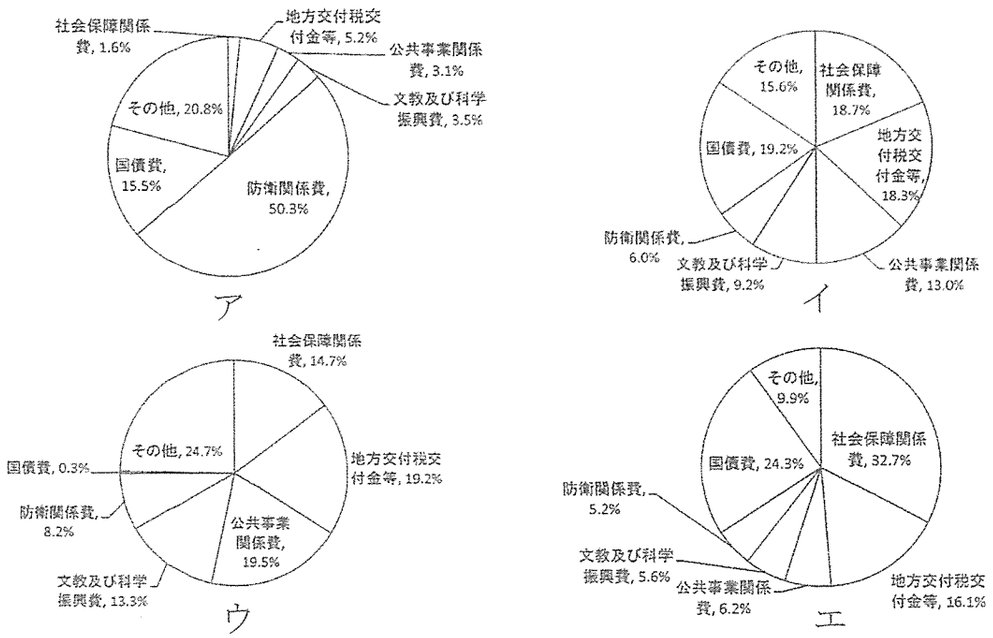
問６　下線部ⓕについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1)　消費税のように、実際に負担する人と納める人が異なる税金のことを何といいますか。

(2)　消費税について正しく述べた文を、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

ア　消費税はどのような人にも等しく課税されるので、所得の差による負担の差もない。
イ　日本では、食料品などの生活必需品に限り税率が３%に設定されている。
ウ　低所得者にとっては所得全体における税の負担が大きくなる逆進性という問題がある。
エ　我が国の税収全体の約７割が消費税による収入である。

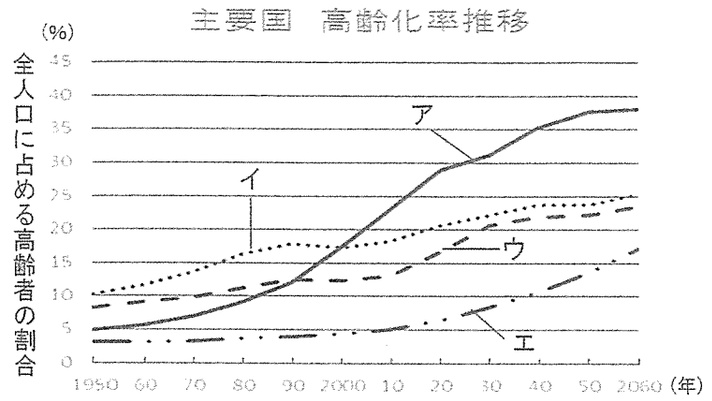
(3)　下の円グラフは 1940 年、1965 年、1985 年、2015 年度の日本の一般会計予算の内訳を各項目別割合で示しています。1985 年の一般会計予算のグラフを、次のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。



財務省 HP より

問７　下線部ⓖについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)　次のグラフはインド・スウェーデン・日本・アメリカ合衆国の高齢化率の推移です。日本を示しているものを、グラフ中のア～エから１つ選び、記号で答えなさい。



内閣府 HP より
2020 年以降は推計値

(2)　少子化の背景の一つに家族の形の変化が挙げられます。夫婦のみ・親子のみで暮らす世帯のことを何といいますか。

清心女子高等学校
平成３０年度入学試験問題

選抜１期１日目
〔２月１日実施〕

理　　科

【注　意】

① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

② すべての解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。

③ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

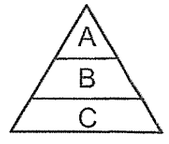
1　次の文を読んで、下の問いに答えなさい。

江戸時代、コウノトリは日本の至るところで見られる鳥でした。しかし、明治期の銃による乱獲や第二次世界大戦後の農地の整備、河川改修による湿地の消滅、そして農薬の使用により、①1971年に野生最後の１羽が死に、日本の空からコウノトリは姿を消しました。ここ豊岡が最後の生息地でした。　……（途中省略）……　近年、野外で暮らすコウノトリは増え続けています。②肉食で大食漢のコウノトリが健全に暮らしていくためには、③餌となる生きものが豊富な自然環境が必要です。④さらに豊かな生息地を創出していくために、豊岡市は様々な取り組みを行っています。

（豊岡市ホームページ http://www.city.toyooka.lg.jp/内『野生復帰プロジェクト』より引用）

（１）　文中の下線部①のことを何というか。漢字二字の単語で答えよ。

（２）　文中の下線部②のことから、コウノトリは生態系ピラミッドのどこに位置すると考えられるか。右図のA～Cの中から一つ選び、記号で答えよ。



（３）　コウノトリの分布域は、中国、韓国、ロシア南東部などの東アジアである。文の途中の省略部分には、どのようなことが書かれていたと考えられるか。「人工飼育」、「人工繁殖」という二つの単語を用いて、句読点を含め50字程度で答えよ。

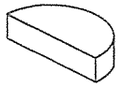
（４）　食べる・食べられる関係による生物どうしのつながりを何というか。

（５）　文中の下線部③のコウノトリの餌になるものとして最も当てはまるものを次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。

ア．木の実　　イ．魚類　　ウ．昆虫　　エ．雑穀

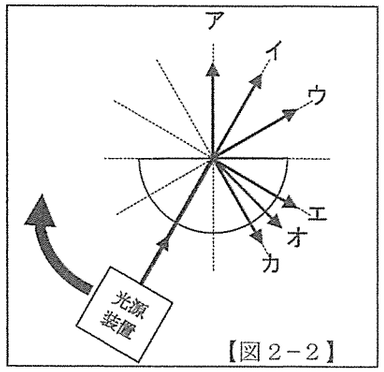
（６）　文中の下線部④の取り組みとしてどのようなものがあるか。あなたの考えを簡潔に述べよ。

2　光に関係する２つの実験について考える。



【図２－１】

【図２－１】のようなガラスの半円形レンズを、【図２－２】のように３０°の間隔で点線を引いた紙の上に置き、レーザー光源装置で光の進む道筋を観察した。

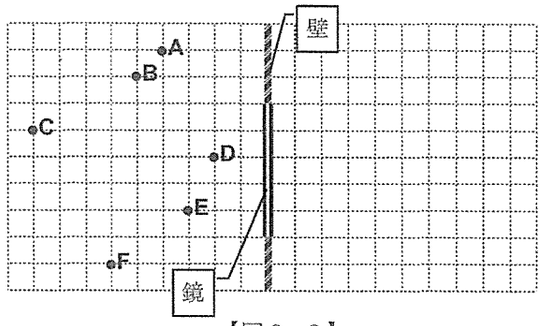


【図２－２】

（１）　このとき、光の道筋が２本見えたとすると、その道筋を図中の矢印ア～カから２つ選び、記号で答えよ。

（２）　【図２－２】で、レーザー光源装置を、光が点線の交点を通るようにしながら太い矢印の方向に移動させていくと、あるところで光の進む道筋が１本になった。この現象を何というか。また、その理由を「入射角」と「境界面」という二つの単語を用いて簡単に説明しなさい。

【図２－３】は、壁に大きな鏡が設置してある部屋を上から見た図であり、鏡の方を向いて立っているＡさんからＦさんの６人と鏡の位置関係を示している。壁の左側が実際の部屋である。図には人の立っている位置関係がわかりやすいように等間隔で点線が描かれている。



【図２－３】

（３）　鏡にうつったＢさんの像は、鏡の向こうのどこにいるように見えるか。解答欄の図に●点ではっきりと記入せよ。

（４）　自分の姿を鏡で見ることのできない人をＡ～Ｆからすべて選び、記号で答えよ。

（５）　Ａさんから鏡にうつったＦさんが見える。Ｆさんから出た光がＡさんに届くまでの道筋でＡさんとＦさんをはっきりとした線で結べ。ただし、解答を導くためには補助線が１本必要になるので消さずに残し、道筋の線を太くする、補助線を点線にする、など区別できるようにかくこと。

（６）　自分も含めて全員の姿を鏡の中に見ることができる２人をＡ～Ｆから選び、記号で答えよ。

3　19 世紀に活躍したファラデーは、子どもたちに向けての科学の学習会『クリスマスレクチャー』をおこなったことで有名な科学者である。特に彼の最後の講演は「ろうそくの科学」という本として残っている。ろうそくを使った次の実験についての問いに答えよ。

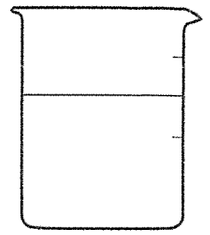
〔実験〕普通の白いろうそくをビーカーに入れてゆっくりあたためると、やがてロウがだんだんとけてきて（　①　）色の液体になった。このときに、ビーカーごと電子てんびんにのせると 110 g を示した。そのまま放置して冷やしていくとロウは固体に戻り、電子てんびんは（　②　）を示した。

（１）　空欄①に当てはまる色を答えよ。

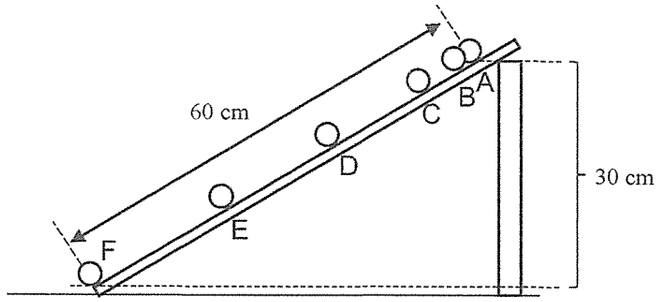
（２）　空欄②に当てはまる語句を次のア～ウから選び、記号で答えよ。

ア．110 g より小さい値　　イ．変わらず 110g　　ウ．110g より大きい値

（３）　右の図は、ビーカーの中にとけたろうそくのロウがあるのを表した模式図である。このとけたロウが再び固体になったときのようすの断面図をかけ。



4　斜面上での小球の運動を調べる実験をおこなった。【図４－１】のように、なめらかな板で斜面をつくり、位置Ｆからの高さが 30 cm である斜面上の位置Ａに小球を置き、静かに手を放した。手を放してから 0.1 秒ごとの小球の位置を記録すると、それは【図４－１】のようになった。図のＡ～Ｆは、手をはなしてからの 0.1 秒ごとの小球の位置であり、【表４】は位置Ａから各位置までの距離を測定した結果である。



【図４－１】

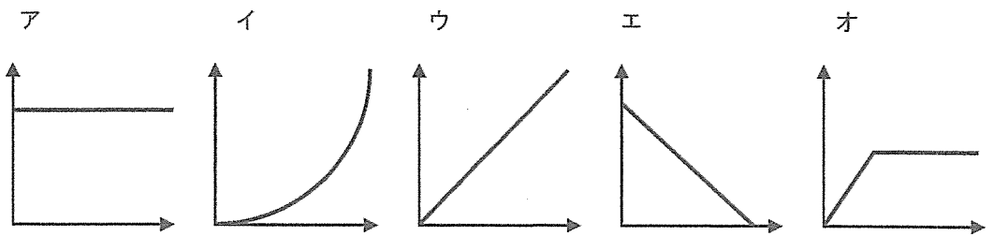
【表４】

小球の位置	B	C	D	E	F
距離〔cm〕	2.5	9.8	22.1	39.2	60

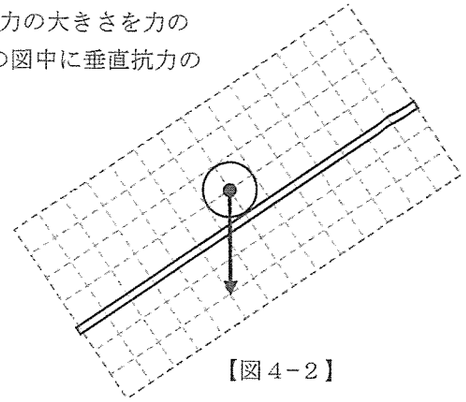
（１）　位置 CD 間の平均の速さは何 cm/s か。

（２）　この小球の運動について次の①と②のグラフをかいたとき、そのグラフの形として最も適当なものをそれぞれ下の**ア**～**オ**から選び、記号で答えよ。ただし、グラフの横軸は時間、縦軸は速さまたは距離のいずれかを表すものとし、運動はＡ～Ｆの間で考えることとする。

①小球の速さと時間を表すグラフ
②位置Ａからの距離と時間を表すグラフ



（３）　【図４－２】は斜面上の小球にはたらく重力の大きさを力の矢印を使って表したものである。解答欄の図中に垂直抗力の矢印を書き入れよ。



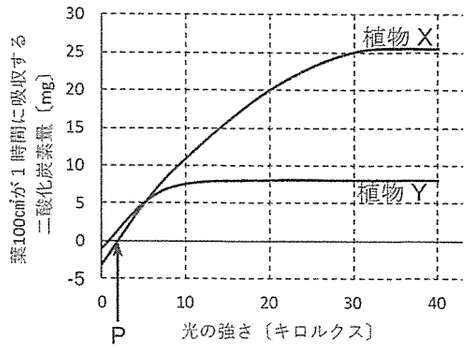
【図４－２】

（４）　【図４－１】での小球のもつ力学的エネルギーについて説明した文として、間違っているものを次の**ア**～**エ**から一つ選び、記号で答えよ。ただし、位置エネルギーの基準面を位置Ｆとする。

ア．Ａでの位置エネルギーは、他のどの点の位置エネルギーよりも大きい。
イ．Ｆでは運動エネルギーのみである。
ウ．Ｄに比べてＣの方が、力学的エネルギーが大きい。
エ．Ａでの位置エネルギーとＦでの運動エネルギーは同じ値である

5　植物は、光合成をおこない養分をつくっている。光合成をおこなう力は、二酸化炭素と温度が植物にとって十分であれば、光の強さによって変わる。また、植物は光合成と同時に呼吸もおこなっている。呼吸は、温度が変化しなければ光の強さに関係なく一定である。

光合成では二酸化炭素を吸収するが、呼吸では二酸化炭素を放出する。よって、ここでは光合成が呼吸を上回ったときに二酸化炭素を吸収したものと考える。そこで、２種類の植物（植物Ｘと植物Ｙ）について、二酸化炭素吸収量（葉 100 cm^2 が 1 時間に吸収する二酸化炭素量〔mg〕）を縦軸に、光の強さを横軸にしてかいたグラフが【図５－１】である。なお、グラフの中で、光の強さが 0 キロルクス（光が当たっていない）のときは光合成をしていないために、葉 100 cm^2 が 1 時間に吸収する二酸化炭素量は、植物Ｘが−3 mg、植物Ｙが−1 mg になっている。また、植物Ｘの葉 100 cm^2 が 1 時間に吸収する二酸化炭素量が 0 mg のときの光の強さをＰキロルクスとする。



【図５－１】

（１）　光の強さが 20 キロルクスのとき、植物Ｘの葉 100 cm^2 の 1 時間の二酸化炭素吸収量は何 mg か。

（２）　（１）のとき、植物Ｘの葉 100cm^2 が**光合成によって** 1 時間に吸収している二酸化炭素は何 mg になるか。

（３）　植物Ｘを十分に空気が存在する密閉した容器の中に置き、容器中の二酸化炭素量の増減を調べた。はじめの 20 時間は光を当てず（0 キロルクス）、その後、20 キロルクスの光を何時間当てれば、容器中の二酸化炭素量が元に戻るか。

（４）　【図５－１】のグラフを見て、次の文が正しければ○、間違っていれば×を答えよ。

①　Ｐキロルクスの光が当たっているとき、植物Ｘは光合成も呼吸もしていない。
②　植物Ｘのほうが、植物Ｙよりも呼吸による二酸化炭素放出量が多い。
③　非常に明るい場所では、植物Ｙよりも植物Ｘの方が、成長がはやい。

6　塩化銅の電気分解について次の問いに答えよ。

（１）　塩化銅のように水に溶けて電流が流れる物質を何というか。

（２）　（１）が水に溶けるとイオンを生じる変化を何というか。漢字で答えよ。

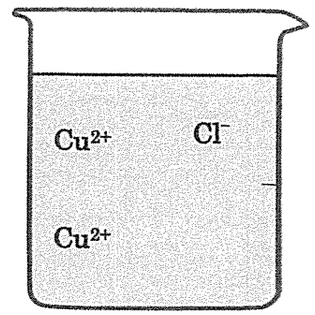
（３）　電気分解を行うと銅が陰極に付着した。この結果から、水溶液中に存在した銅イオンにはどのような性質があることがわかるか。次の**ア**〜**エ**から選び、記号で答えよ。

ア．＋（プラス）の電気を帯びている。
イ．－（マイナス）の電気を帯びている。
ウ．青色をしている。
エ．こすると金属光沢が現れる。

（４）　電気分解で発生した塩素は Cl_2 と化学式で表す。この「Cl_2」を表したモデルとしてもっともふさわしいものを次の**ア**〜**エ**から選び、記号で答えよ。

ア．●●　　**イ**．●　●　　**ウ**．●$^{2-}$　　**エ**．●●　●●

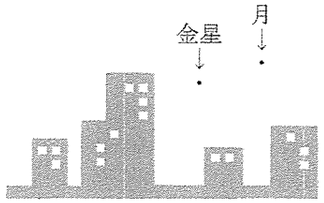
（５）　【図６－１】は、塩化銅水溶液の中にあるイオンのようすを図で表そうとしたものである。塩化物イオンを必要な数書き加えて完成させよ。



【図６－１】

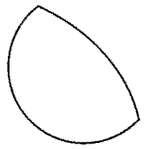
7　月やその他の天体について観察した。

〔観察１〕ある日、ある場所で、日の入りから少し後の空に月と金星が見えた。その位置を示したものが【図７−１】である。



【図７−１】

〔観察２〕観察１のとき、金星を天体望遠鏡で観察してその形をスケッチしたら【図７−２】のようだった。ただし、天体望遠鏡では上下左右が逆に見える。



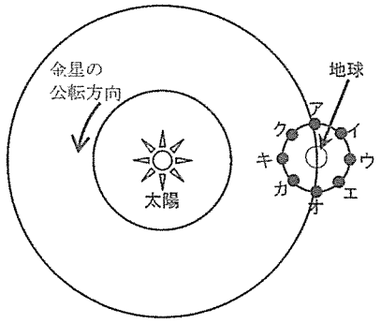
【図７−２】

（１）　観察１で見ていた方角は東西南北のうちどれか。

（２）　次の①〜③のような星を何というか答えよ。

①　太陽のように自身が光を出している星
②　太陽の周囲にある地球や金星のような星
③　月のように地球や金星のような星の周りを公転している星

（３）　北極側から見た太陽を中心としたときの金星の公転軌道、地球、月の位置関係を模式的に表したのが【図７−３】である。観察１のときの月の位置を【図７−３】のア〜キのうちから選び、記号で答えよ。

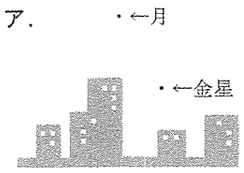


【図７−３】

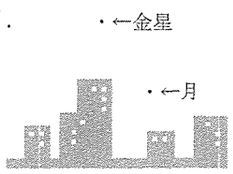
（４）　（３）のときの肉眼で観察できる月の形をかけ。

（５）　観察１の翌日の同じ時刻に、同じ場所で同じ方角の空を観測した。このとき月と金星はどのように見えるか。もっとも近いものを次のア〜エから選び、記号で答えよ。

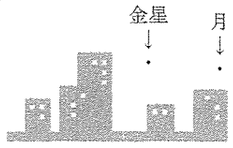
ア．



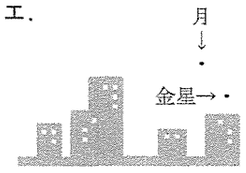
イ．



ウ．



エ．



平成三十年度　入学試験　選抜1期〔二月一日実施〕

清心女子高等学校

国語（解答用紙）

［注意］※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号	名前

※

一

①	なごやか	②	やっかい
③	と	④	りんり
⑤	すみやか	⑥	余地
⑦	量る	⑧	執筆
⑨	眼	⑩	干潟

二

問一　A　ア　B　エ

問二　都会では、見ることも、楽しむこともできないことばかりがあふれていた（あった）から。

問三　飢えに直面し、米と交換する目的で、着物や貴金属を持って農家を廻るため。

問四　主体性を放棄し、思考停止を生んだから。

問五　エ

問六　イ

（問七の別解）個人や地域の自立性がなく、戦争に関する思考停止の状況は今も続いていて、国家、企業、地域、個人が「経済成長」を目標にする限り、競争が激化し、戦争が起きるのは当然の結果だから。

問七　強権的な国家主義路線を選択し、個人や地域の自立性を徹底的に抹殺した近代化により、思考停止した状態で「無限の経済成長」を追求し、競争すれば当然戦争に突入するから。

三

問一　（例）輝華はジオラマ作りにくわしくないから、（ルールにしばられず）発想力とか変換力があるということ。

問二　ジオラマの材料を輝華があれこれとそろえていること。
（別解）お茶好きでもない磯野（輝華）が、ジオラマの材料（ターフモドキ）をそろえて（作って）いたこと。

問三　（例）思いもよらないことにあきれて、言葉が出ないさま。

問四　（例）中華料理屋を含む地域が、渋谷駅前の再開発で取りこわされてしまい、店の品物を処分することに寛容なのを知っているから。

問五　（例）手に入らないと思っていた昔の写真そっくりな鉄道模型を実際に手に持ち、とても感動している気持ち。

問六　ア

問七　急に自転車

問八　（例）渋谷駅周辺で生活している人たちの生活が、駅とともに消えてしまうなんて思いもよらず、以前そこを消えてなくなれと思った自分に憤りを感じている。

四

問一　ア　いて　イ　ずつ

問二　D

問三　宝を買うために

問四　2　エ　3　イ　4　イ

問五　亀

問六　亀が、自分たちを買うために支払われた銭の川に落ち込むのを見て、それを拾い上げ、銭を払った人の親のもとに届けたから。

清心女子高等学校　平成30年度入学試験　選抜1期1日目〔2月1日実施〕

数学　解答用紙

受験番号		名前	

1

(1)	2	(2)	$-3x+5y$
(3)	$8-3\sqrt{6}$	(4)	$x=0, x=9$
(5)	4	(6)	$\angle x=99^\circ$
(7)	$\frac{1}{4}$	(8)	$0 \leqq y \leqq 8$
(9)	$a=21$		
(10)	① 6.8 点	② 8 点	

2

(求め方)

Aセットの定価をx円，Bセットの定価をy円とする。

$$\begin{cases} x=y+60 & \cdots① \\ x-180=y\times\dfrac{85}{100} & \cdots② \end{cases}$$

②について　$x-180=\dfrac{17}{20}y$

$20(x-180)=17y$

①を代入すると　$20(y+60-180)=17y$

$y=800$

①より　$x=860$

(答え) Aセット 860 円，Bセット 800 円

3

(1)	ア	例: $(8-6)\times3+4$
(2)	イ	例: $(5a\times6a)\div(3a\times a)$
(3)	ウ	$-6x<x^2<x<5x$
	エ	$-5+\sqrt{35}$

4

(1)	$a=3$
(2)	$y=3x+18$
(3)	(求め方) △ABPと△CDPの面積が等しいとき， △ABDと△ACDの面積も等しくなる。 したがって，AD//BCとなる点Cを求めればよい。 直線ADの傾きは3であるので，点Cは点B(−1,3)を通り傾きが3の直線上にある。 この直線を$y=3x+b$とおく。B(−1,3)を代入して $3=3\times(-1)+b$ $b=6$ 直線BCの式が，$y=3x+6$となるので， 点C$(t,3t+6)$と表される。 また，点Cは$y=3x^2$上にもあるので， 点C$(t,3t^2)$とも表される。 よって，点Cのy座標について $3t^2=3t+6$ $(t+1)(t-2)=0$　　$t=-1,2$ $0<t<3$より　$t=2$ (答え)　$t=2$

5

(1)	∠BCD＝30°
(2)	(等しい辺や角を表す式) AD ＝ CF AH ＝ CI ∠HAD ＝ ∠ICF (合同条件) ２組の辺とその間の角がそれぞれ等しい
(3)	① IK : KF＝ 4 : 3
	② JD : JK＝ 7 : 2

平成３０年度入学試験　選抜１期１日目〔２月１日実施〕

清　心　女　子　高　等　学　校

英　語　解答用紙

受験番号		名　前	

注意　※のわく内には何も書かないこと。

1

I	(1)	A・B・C・(D)	II	(1)	A・B・(C)・D
	(2)	(A)・B・C・D		(2)	A・(B)・C・D
	(3)	(A)・B・C・D		(3)	A・B・C・(D)
	(4)	A・B・(C)・D		(4)	A・B・C・(D)
	(5)	A・B・C・(D)		(5)	(A)・B・C・D

※

2

(1)	ウ	(2)	ア
(3)	ウ	(4)	エ

※

3

(1)	(too) (to)	(2)	(written) (is)
(3)	(interested) (in)	(4)	(been) (to)

※

4

(1)	① He came to Japan in 2016.
	② Many leaders (from all over the world) were (moved by it).
	③ We can feel happy with the things we have.
(2)	[A] ア　[B] ウ　[C] エ　[D] イ
(3)	（大金を持っていない人ではなく）より多くをいつも欲しがっている人のこと。
(4)	インドの人々がドイツの人々のように一家で多くの車を所有したら地球はどうなるか。 （７０億，８０億の人々が車を運転するだけの天然資源が地球にはあるだろうか。） （世界中の人々がアメリカ合衆国の人々と同じように生活することができるだろうか。）
(5)	（　ウ　）（　エ　）
(6)	（例）It is important for me to have good friends (to live a happy life).

※

5

(1)	① She had to work for 10 hours.				
	② About 15,000 children were (sewing them).				
	③ It [They] decided to stop using animal furs to make clothes.				
(2)	・綿を作るときに使われる農薬によって毎年約２万人の人々が亡くなっていること。				
	・約 40 万人の子どもたちが綿花畑でむりやり働かされていること。				
(3)	（ア）とても貧しかった　（イ）学校へ通わせて欲しいと両親に頼めなかった				
(4)	6　円	(5)	ウ	(6)	[B] 47.6　[C] 40.9
(7)	B	(8)	（　イ　）（　エ　）		

※

6

(1)	[Who was the lady you met at] Ohara Museum?
(2)	It [takes twenty minutes to walk from our school] to Nakasho Station.
(3)	[I want time to read a book] every night.
(4)	[Will you show me the pictures taken] in Kurashiki?
(5)	I'm afraid that I [will not be able to join] the party tomorrow.

※

7

(1)	May I help you?
(2)	I am looking for something (to buy).
(3)	We use this when we cook rice. / It is a thing (that) we use when we cook rice.

※

平成３０年度入学試験（選抜１期１日目）　［２月１日実施］

清心女子高等学校

社会　解答用紙

受験番号		名前	

注意・・・※印のわく内には何も書かないこと

1

問1	(1) イ	(2) ウ	問2	第３次産業	問3	イ	
問4	(1)A イ	B ウ	(2) オ	問5	(1) ウ	(2) 6 cm	(3) イ

※

2

問1	エ	問2	ア	問3	9時間30分	
問4	(1) ア	(2) 1 永久凍土	2 高床式	(3)A ア	D エ	
問5	(1) オランダ b	フランス c	(2) エ	(3) ア	(4) バイオ燃料	

※

3

問1	(例) 豪族間の争いに対して、仏教の教えを取り入れ天皇中心の政治をめざそうとしたから						
問2	ウ	問3	(例) 中国(宋)との貿易を行うため				
問4	(1) 北条政子	(2) (例) 京都の朝廷を監視するため					
問5	エ	問6	(1) (フランス)人権宣言	(2) ナポレオン			
問7	ア ○	イ ○	ウ ×	問8	(1) ア	(2) 異国船打払令	

※

4

問1	ウ	問2	(1) ア	(2) ワイマール憲法	問3	殖産興業
問4	エ	理由 (例)開拓使の官有物を安く払い下げようとした事件をきっかけに、政府は国会開設を約束したから				
問5	特徴 D	できごと ウ	問6	イ		

※

5

問1	(1) イ	(2) (例) 主権をもつ国民の代表者によって構成されているという意味				(3) ウ
問2	(1) 国会議員	(2) 議院内閣制	問3	(1) 普通選挙		(2) エ
問4	3 人	問5	連立政権			
問6	(1) 間接税	(2) ウ	(3) イ	問7	(1) ア	(2) 核家族世帯

※

平成３０年度入学試験　選抜１期１日目〔２月１日実施〕

清心女子高等学校

理　科　　解答用紙（その１）

受験番号		名　前	（解答例）

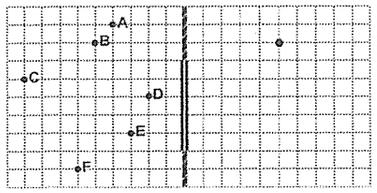
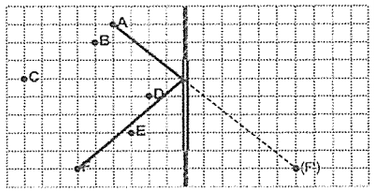
注意…※印の枠内には何も書かないこと。

1

(1)	絶滅	(2)	A
(3)	他国からコウノトリを譲り受けて人工飼育した。その後、人工繁殖に成功して個体数が増えたので、野外に放した。		
(4)	食物連鎖	(5)	イ
(6)	農薬の使用量を減らし、エサとなる生きものが増えるようにする。 コウノトリやさまざまな自然に多くの人が興味を持つように学習の場を設ける。		

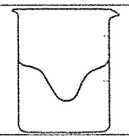
※

2

(1)	ウ、カ		
(2)	現象名　全反射		
	理由　入射角が一定以上に大きくなると、境界面を通り抜ける光がなくなって、全ての光が反射するから。		
(3)		(5)	
(4)	A、B、F	(6)	D、E

※

3

(1)	無	(2)	イ	(3)	

※

平成３０年度入学試験　選抜１期１日目〔２月１日実施〕

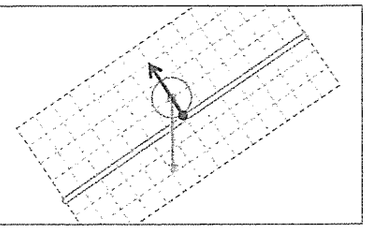
清心女子高等学校

理　科　　解答用紙（その２）

受験番号		名　前	（解答例）

注意…※印の枠内には何も書かないこと。

4

(1)	１２３ cm/s	(3)	
(2)	①　ウ		
	②　イ		
(4)	ウ		

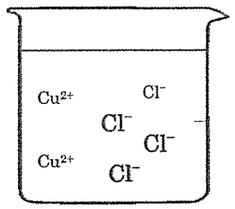
※

5

(1)	２０ mg	(2)	２３ mg	(3)	３時間
(4)	①　×	②　○	③　○		

※

6

(1)	電解質	(5)	
(2)	電離		
(3)	ア		
(4)	ア		

※

7

(1)	西				
(2)	①　恒星	②　惑星		③　衛星	
(3)	カ	(4)		(5)	ア

※