

清心女子高等学校 二〇二二年度入学試験問題

選抜1期一日目〔二月二十八日実施〕

国語

〔注意〕 ＊答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

＊字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

受験番号		名前	
------	--	----	--

【一】 次の——線部の、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| ① 山のキフクをたどる。 | ② 相談所をカイセツする。 | ③ マフラーをマク。 |
| ④ 商品をチンレツする。 | ⑤ コヨミの上では春だ。 | |
| ⑥ 古今和歌集の歌。 | ⑦ 酪農を営む。 | ⑧ 木綿のハンカチ。 |
| ⑨ 物事の道理を諭す。 | ⑩ 専ら勉強する。 | |

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

スーダンに行ったとき、JICA^{※1}の仕事を見ました。まだ南スーダンが独立する前でしたが、兵士たちが南スーダンの国民として、社会復帰を果たそうとしていました。

スーダンの内戦というのは、もう三〇年も四〇年も続いていたものです。そうすると男たちは、戦争のことしか知りません。社会復帰といわれても、何をしたいのかわからない。A、彼らを放っておけば、働き口もないままです。そうすると、また情勢が不安定になる。自分たちができることは戦争だけだと、また戦争になりかねない。

そこでJICAは、元兵士の彼らに自動車の運転を教えたり、料理を教えたり、B機械の加工業とか自動車整備とか、そういう職業訓練を行っていました。手に職を付けてもらうことで、彼らの社会復帰を手伝うという形の支援です。日本のJICAは、そういう人たちに対する社会復帰の支援をやっているということなのです。

難民問題は、難民だけのものではありません。新たな紛争がおこる恐れがある。それをできるだけ未然に防ぐ。そういうふうを考えるのが、緒方貞子さん^{おがたさだこ}という人でした。

世界の紛争地帯のさまざまな現場取材していて、私は最近こう思うようになりました。世界のどこに行っても、援助の現場には日本人の女性が多い。なぜだろう、と。

南スーダンのジュバに行ったとき、私を歓迎して、現地で働いているさまざまな援助機関の日本人たちが一堂に会し、食事会になりました。大勢の日本人が集まったのですが、男性は本当に数えるほどで、ほとんど女性でした。

C ユニセフの南スーダン事務所の所長さんは大変な女傑で、インタビューすると「これまでジュネーブにいたんだけど、ジュ

ネーブで事務の仕事したって面白いじゃん。こういう現場が一番いいのよね。ガハハハ」と豪快に笑う迫力満点の女性でした。あるいは国連開発計画、UNDPに勤務する女性が二人いました。そのうちの一人は、ついこの前までアメリカのウォールストリート¹の投資銀行で働いていたそうです。「もうたつぷりお金儲け^{もう}はしたから、この後は人助けをしようと思って、ジュバにやってきました」と言っていました。ニューヨークでの生活が長く、日本語がおぼつかなくなっていて、途中から英語に切り替えていました。他の日本のNGO^{※2}の人たちも、多くが女性たちでした。

先日のヨルダン取材で、シリア難民キャンプで私の世話をしてくれたNGOのスタッフも、二人のうち一人は女性です。パレスチナ難民キャンプで働いている日本の援助機関の人たちも、多くが日本人の女性でした。

緒方さんにインタビューをしたとき、私はその理由を聞いてみました。すると、緒方さんはこう言いました。「女性は期待されてないからですよ」

緒方さん曰く、男は親や社会から、「身を立て、名をあげ、やよ励めよ」(文部省唱歌「仰げば尊し」)と刷り込まれる。大企業に入ったり、あるいはキャリア官僚になったりして、出世を遂げたり名誉を獲得するように期待される。

男性の中にも、世界のために役に立ちたいと援助現場を志願する人はいるが、三〇を過ぎて、そろそろ家庭を持たなければいけない^{※3}「適齢期」になると、日本に戻っていく人が多い。つまり「戻ってこい」というなんらかの圧力があるんじゃないか。

その点、女性にそういった圧力は少なく、家族も「好きなことをやればいい」と言ってくれる。そういう差があるんじゃないかという言い方を、緒方さんはしていました。

確かに一理あるかなと思います。でも、それだけじゃないんじゃないか、とも思ったりします。

私は何か社会構造的な、あるいは日本社会の何か問題点というのがあるのかもしれないという気もしています。

一般論でいえば、日本には優秀な女性を生かしていく職場、あるいは企業がまだ少ない。しかし海外に行くと、いくらでも能力を発揮できる場がある。それが結果的に、世界のさまざまなところで日本の女性たちが活躍することになっているのかもしれない。そのことは、女性にとってはいいことなのかもしれないけど、日本社会として果たしてそれはどうなんだろうか。優秀な人材をどんどん国外流出させてしまっているのではないか。そういう日本という国には、未来があるんだろうかなどと考えてしまいます。

(池上彰『世界を変えた10人の女性』より)

※1 JICA：開発途上国への国際協力を行っている団体。

※2 NGO：非政府組織。平和・人権問題などで国際的な活動を行っている非営利の民間協力組織。

※3 適齢期：(結婚するのに)ちょうどいいと思われる年ごろ。

問一 A C にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア やはり イ 例えば ウ あるいは エ しかし

問二 線部1「それ」の指す内容を答えなさい。

問三 線部2「そういう差」とは男女のどのような差ですか。答えなさい。

問四 線部3「一理」の「理」と同じ意味を持つ熟語を次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア 道理 イ 理科 ウ 料理 エ 代理

問五 線部「世界のどこに」女性が多い」とありますが、筆者はその理由をどのように考えていますか。本文を最後まで読んで答えなさい。

問六 ――線部4「世界のさまざまなところで日本の女性たちが活躍すること」について、次の会話文とグラフを読んで、後の問Ⅰ・Ⅱに答えなさい。

清子 「優秀な女性が海外にどんどん流出しているってあったけど、本当かな。」

心美 「海外に在留している日本人女性について気になったから、外務省のホームページで調べてみたよ。」

樹里 「すごいね。で、どうだったの。」

心美 「面白いことがいろいろわかったわよ。まずは『永住者の男女比』のグラフを見て。」

清子 「アの方が多いんだね。」

樹里 「ということは、海外で女性が活躍してるってことになるよね。」

心美 「そうね。でも、ちょっと待って。それだけでは女性が活躍しているって言いきれないんじゃない。次に『長期滞在者の職業別割合』のグラフを見て。」

清子 「この資料によると民間企業ではイの方が多いことがわかるわ。これってやっぱり海外では女性は活躍できていないってこと？」

樹里 「民間企業では、女性はまだまだ海外赴任のチャンスが限られているってことよね。」

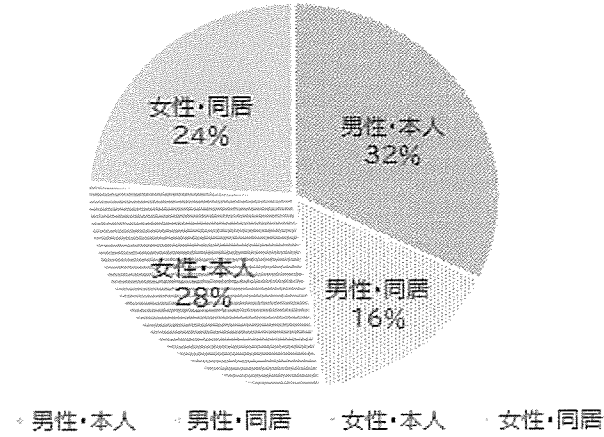
心美 「でも、よく見て。留学や研究で長期滞在している人はウの方が多いみたいよ。」

清子 「これって個人のキャリアを磨くためにエは積極的に海外へ出て、留学や研究の機会を選んでいるっていう見方でもいいんじゃないかしら。」

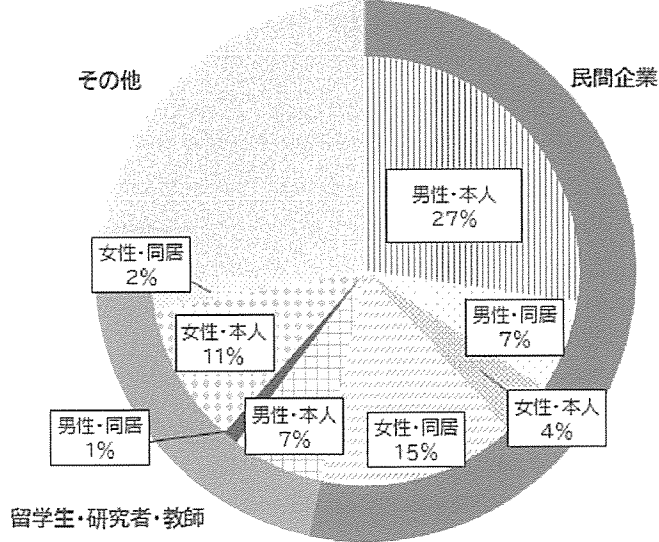
心美 「より良い学問の機会を求めて海外を選ぶオが多いということかもしれないね。」

樹里 「私も将来留学したいな…。」

永住者の男女比



長期滞在者の職業別割合



(外務省『海外在留邦人数調査統計 平成30年度版』より)

Ⅰ ア Ⅱ ウ にあてはまるものを次のX・Yから選び、それぞれ記号で答えなさい。

X 女性より男性

Y 男性より女性

Ⅱ エ・オ にあてはまる語を次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

F 女性

M 男性

【三】次の文章は、主人公が七歳か八歳のころ、家の近くの川に数十尾のウグイ（魚）がいるという話を聞き、夏休みの朝早くに見に行った時の不思議な体験について書かれています。これを読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更しています。

私は決心していました。子供がその岩の周りで泳ぐのは危険だ、といわれています。日ごろ私は、臆病なほど注意深くふるまう子供でした。それでいて、ひとり考えていて、ある決心をすると、家族や友達から、風変わりなやつだとあきられることをする性格でもあったのです。たいてい自分でもなぜそんなことをしたのか、つくづく後悔しました。それでも性格はあらためられず、森のなかで雨にふりこめられ、三日たつて消防団に助けられたりもしました。この場合、発熱もしていて、ひとりでは降りて来られなかったのです。しかし、夜になるまでひとりぼっちで森に入っている、というようなことは、やはり普通ではありませんでした。

この朝早く、私はどうしても、くびれの水面下の岩の裂け目に頭をさしこんで、ウグイの群れを見てやろう、と決心していたのです。そして私は、自分がいったん決心してしまうと、身体の中から勇気がグングン湧いて来て、もう考え方をあらためることはできないのを知っていました。

それでいて、この決心には自分として正しいところがあるのだと、はつきり言葉にして、頭のなかでいつてみたり、紙に書きつけてみたりすることができないのを、私はずっと気にかけていました。

それが大学に入つてすぐ――考えてみると、森のなかの村から東京の大学に行くことにした最初の少年が私でした。それも決心でした――、なかのしげはる中野重治という詩人、小説家が若い時に書いた文章を読んで、ああ、同じ心の働きを正確に書いてある、と思つたのです。

《それに、おれやこのあいだ伝通院でんすういんの横を夜通つたら、まっくらで、しかも道路工事をやって雨降りときてるんだ。それでゴムの長靴をはいてびしゃびしゃ歩いて行くと、その泥みちがどこまでも続いているような気がしてきて、おれのほうじゃ、それならどこまでもびしゃびしゃ歩いて行くぞという気になって、りんりんとして勇気の生じるのを感じたがね。》

私は浅瀬からの急流の端の方に乗つかつて、あまり強い力では岩にぶつからないように、しかし岩から離れはしないように何度も流れくどりました。そのうち、とうとう岩のくびれのはしにつかまることができたのです。そこには、話に聞いていたとおり、小さい逆流があつて、岩から手を離しても流されることはありませんでした。私は水に頭を沈めては、岩の裂け目を「偵察」しました。戦争中のことで、子供たちは「戦争ごっこ」をやり、敵の陣地を「偵察」する、というように、よくこの軍隊用語を使っていたのです。

それから、私は大きく息を吸い込んで深く潜り、裂け目に頭を入れました。しかも、できるかぎり奥深く。そして私は、話にきいていたとおり、すぐ目の前に、静かに泳いでいる数十尾のウグイを見ました！

ウグイはそろつて私のひろげた手よりも長く、A 銀灰色でした。エラ呼吸して、ゆっくり動くウグイの頭のこちら側の、黒い点のような目が、いつせいに私を見ました……

その光景は、いまもあざやかに、私の心にきざみつけられています。ところが、私にはそれに自分がどのように反応し、どうふるまうに出たかということが、思い出せないのです。いろんな情景がB 浮かんでくるだけです。

あれから、何回となく、よく思い出そうとしました。夢のなかでその光景を見て、ああ、こうだったんだと発見して喜んで、目がさめてから夢にすぎないと失望したこともあります。

そのようにして、後から私が組み立てて行った情景の初めは、ウグイの群れに少しでも近付こうとして、岩の裂け目に頭を突っ込んでいるところです。下半身が水の流れにあおられて、前へ押し出されたようにも思います。

続いて、もつとよく見ようとしたたん、頭とあご^{あご}とが、岩にガツキとはされました。頭を引こうとしますが、動きません。このままでは溺れ死んでしまうと、私は驚き、恐れています……

ところが、私にはもうひとつの情景が——いわば、心のなかの情景が——忘れられないのです。それこそ、夢に見たような思い出なのですが……

苦しくても、このままじつとしていればいい。そうすると、自分にもエラ呼吸ができるようになって、水のなかで生きて行くことになる。身体も銀灰色になり、黒い点の目をして。

そして、数十尾³のウグイの一尾になった自分の目に、男の子が岩の裂け目に引っかかっているのが見える、とも感じていました：続いてこちらは確かな記憶があります。水の流れに揺れている私の両足を、強い力の手がつかんで、私を裂け目に深く突き入れてから、横にねじり、そして乱暴に引っぱり出したことです。自分の頭から出た血が、煙のように水に立ちのぼるのを見ました。

そして氣を失っていた私が、気がつくと、淵^{ぶち}からの水が広い瀬になった浅いところに運ばれていました。私の身体は流れのせいで斜めになって、引っかかっていました。あお向いているので呼吸はできるのですが、よじれた水中眼鏡が目を圧迫して、青い空が

C 見えただけでした。

その私の脇から、浅瀬の底の砂利を D 踏んで立ち去って行く足音が、水につかっている側の耳に聞こえました。

⁴これからが、私の経験したことのないなかで、なにより不思議なところなのです。私にはいまも、左耳の上に痕^{あと}が残っている傷をつけ

て、岩の裂け目から引きずり出してくれたのが、誰だったかわからないのです。

まだ父が生きていた時のことです。この人であったかも知れません。いつも裏座敷^{すわ}に坐^{すわ}って仕事をしている父が、一息入れようと川の側の縁側に立ち、風景を眺めていて、私のおかしなふるまいに気がついた。それはあります。しかし、それから川に駆け降りたとして、私の救助には間にあわなかったのじゃないでしょうか？

朝早く、なにか思い立ってひとりで川へ降りて行く私に、どこか普通じゃないものを感じとり、後をつけてきた母親が助けてくれたのかも知れません。母は小柄な人でしたが、手は大きく、なにかの際には、とても敏捷^{びんせう}に立ち働く人でした。

それでも、父か母が私を救ってくれていたのであれば、そのことが家庭の話題になったはず。そう皆さんは思われるでしょう。ところが、そうしたことがあったとして、両親には子供の私になにもいわないままにすることがありえた、という氣もするのです。そういう人たちだった、と私は感じています。

とくに父が、子供じみた冒険のせいで死になつた息子^{むすこ}を救わねばならなかったのだとしたら、おそらく私にはなにもいわなかったろう、と思います。

私は実際に死ぬほど苦しい目にあつたのです。そして自分が失敗したことを反省して、しょげこんでいるのです。それに対しては、黙っている——日頃も、あまり子供たちに話しかけない人でした——。それが父親¹⁵にはふさわしい態度だったように思います。

(大江健三郎・大江ゆかり『新しい人』の方へ)より

※ 敏捷：すばやい様子。

問一 — A — D — にあてはまる最もふさわしい語を次のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア バラバラに イ すべすべした ウ ザツ、ザツと エ チラリと

問二 — 線部1「同じ心の働きを正確に書いてある」とありますが、「私」は自分のどのような心の働きが中野重治の文章に書いてあると思ったのですか。答えなさい。

問三 — 線部2「私は大きく息をくできるかぎり奥深く」とありますが、その結果「私」はどうなりましたか。答えなさい。

問四 — 線部3「数十尾のウグイゝいるのが見える」とありますが、この「男の子」は誰のことを指していますか。答えなさい。

問五 — 線部4「これからが、私の経験したことのなかで、なにより不思議なところ」とありますが、どのようなことが不思議なのですか。答えなさい。

問六 — 線部5「父親にはふさわしい態度」とはどのような態度ですか。答えなさい。

問題は次のページに続きます

【四】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、問題文の一部を変更・省略しています。

昔、池の尾に禪珍内供^{ぜんちんないぐ}といふ僧住みける。

さて、この内供は鼻長かりけり。五、六寸ばかりなりければ、おとがひより下がりてぞ見えける。^A色は赤紫にて、大柑子^{だいかうじ}の膚^{はだ}のやうに粒だちて、ふくれたり。かゆがることかぎりなし。提^{ひきげ}に湯をかへらかして、折敷^{をしき}を鼻さし入るばかり多り通して、火の炎の顔に当たたらぬやう^Bにして、その折敷の穴より鼻をさし出^いでて、提の湯にさし入れて、よくよく茹^ゆでて引き上げたれば、色は濃き紫色なり。それをそばさまに臥^ふして、下に物をあてて人に踏ますれば、粒だちたる穴ごとに、煙のやうなる物出づ。それをいたく踏めば、白き虫の、穴ごとにさし出づるを、毛抜にて抜けば、四分ばかりなる白き虫を、穴ごとに取り出だす。その跡は穴だにあきて見ゆ。それをまた同じ湯に入れて、さらめかし沸かすに、茹づれば、鼻小さくしぼみあがりて、³ただの人の鼻のやうになりぬ。⁴また二、三日になれば、前^{さき}のごとくに腫れて、大きになりぬ。

（『宇治拾遺物語』より）

（現代語訳） ※ ただし解答に関わる箇所は□となつてゐる。

昔、池の尾（現京都府宇治市）に、禪珍内供という僧が住んでいた。

ところでこの禪珍内供は長い鼻の持ち主だった。十五、十八センチメートルほどあつて顎から下に垂れ、色は赤紫、夏みかんの表面のように粒だつてふくれている。いつもひどくかゆがつている。提（取っ手と注ぎ口のついている容器）で湯を沸騰させ、折敷（薄

い板で作った角盆）に、鼻が通るサイズの穴をあけ、湯を煮立てている灸が、鼻以外の顔面に当たたらぬようにした上で、折敷の穴から鼻を出し、鼻を湯に漬けてよくよくゆでて引き上げると、色は濃い紫色になつている。横向きに寝て、その鼻の下に物をあてがい、人に踏ませると、つぶつぶした穴ごとに、水蒸気のようなものが出て来る。その状態でどんどん踏むと、□が穴ごとに出て来るので、それを毛抜きで抜くと、十二ミリメートルほどの□が、毛穴ごとに取れる。その跡には穴があいてさえ見える。その鼻を同じ湯に入れて沸騰させると、鼻は小さくしぼんで、□のようになる。また二、三日すると、以前のように腫れて、大きくなつてしまう。

問一 ——— 線部 A・B を現代仮名遣いに直しなさい。

問二 ——— 線部 1 「この内供は鼻長かりけり」とありますが、

I どのくらい長かつたのですか。古文^中から抜き出して答えなさい。

II 内供の鼻の様子を描写した一文を古文^中から探し、始めと終わりの五字を抜き出して答えなさい。

III 鼻の中には何が入っていたのですか。古文^中から抜き出して答えなさい。


問三 ——— 線部 2 「下がりてぞ見えける」に使われている古文の表現技法を答えなさい。

問四 ——— 線部 3 「鼻小さくしぼみあがりて」とありますが、小さくなった鼻は結局どうなつたのですか。現代語で答えなさい。

問五 ——— 線部 4 「ただの人の鼻」とはどういう鼻のことですか。次のア、エの中から選び、記号で答えなさい。

ア まつすぐな鼻 イ ふつうの鼻 ウ 価値のない鼻 エ 本当の鼻

名前



A large empty square box with a decorative border. In the top-left corner of the box, there is a small symbol consisting of a circle with a cross inside, and four small dots arranged in a square pattern around the circle.

Ⅱ
工
才

					D

[illegible]

清心女子高等学校
2021年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月28日実施〕

数 学

【 注 意 】

- ① 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
- ② 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるとき、 $\sqrt{\quad}$ を付けたまま答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
- ③ 円周率は π を用いなさい。

受験番号		名前	
------	--	----	--

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $3-6-(-10)$ を計算しなさい。

(2) $\frac{3x+7y}{8} - \frac{x+5y}{6}$ を計算しなさい。

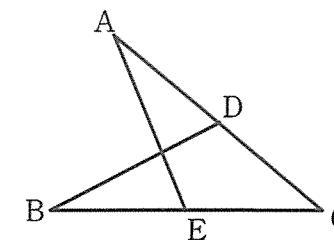
(3) 2 次方程式 $x^2+4x-8=0$ を解きなさい。

(4) $a=2+\sqrt{7}$, $b=2-\sqrt{7}$ のとき, a^2-b^2 の値を求めなさい。

(5) y は x に反比例し, $x=-2$ のとき, $y=6$ である。 y を x の式で表しなさい。

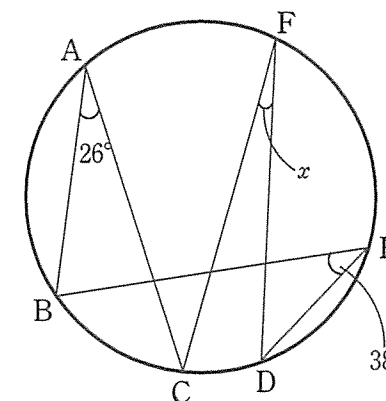
(6) 2 つの直線 $y=-3x+3$, $y=3x-6$ の交点の座標を求めなさい。

(7) 右の図において, $AC=BC$, $EC=DC$ のとき,
 $\triangle ACE$ と $\triangle BCD$ は合同になります。このときに使う
合同条件を答えなさい。

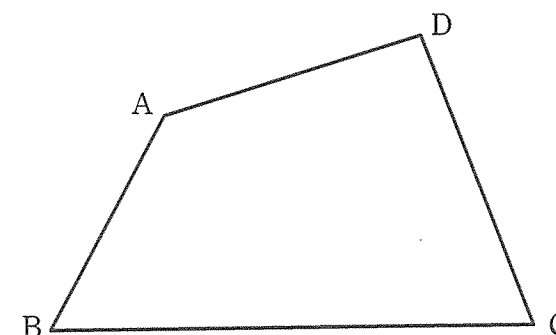


(8) 2 つのさいころ A, B を同時に投げたとき, A の出た目の数を a , B の出た目の数を b とします。
このとき, $a \leq b$ となる確率を求めなさい。

(9) 右の図において, 点 A, B, C, D, E, F は円周上の点
であるとき, $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(10) 下のような四角形の紙 ABCD を, 点 B が点 D に重なるように折るとき, 折り目となる直線を作図しなさい。ただし, 作図に用いた線は残しておくこと。



2 下のような問題があります。

【問題】

京子さんは、家から学校まで 8 km の道のりを自転車で通学しています。途中に郵便局があり、家から郵便局までを時速 10 km，郵便局から学校までを時速 12 km の速さで自転車をこぐと、家を出て 45 分で学校に到着します。家から郵便局までの道のりを求めなさい。

このとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) この問題を Aさんは、家から郵便局までの道のりを x km，郵便局から学校までの道のりを y km とおき、連立方程式を作りました。

$$A \text{ さんのつくった連立方程式が } \begin{cases} \boxed{\text{ア}} = 8 \\ \boxed{\text{イ}} = \frac{45}{60} \end{cases} \text{ であるとき、空らん ア, イ に}$$

当てはまる式を答えなさい。

- (2) この問題を Bさんは、家から郵便局までのかかった時間を x 時間，郵便局から学校までのかかった時間を y 時間とおき、連立方程式を作りました。

$$B \text{ さんのつくった連立方程式が } \begin{cases} \boxed{\text{ウ}} = 8 \\ \boxed{\text{エ}} = \frac{45}{60} \end{cases} \text{ であるとき、空らん ウ, エ に}$$

当てはまる式を答えなさい。

- (3) 家から郵便局までの道のりを答えなさい。

- 3 同じ長さの竹ひごを使って図 ① のような立方体を作りました。2 つの立方体を並べた場合は図 ② のようになり、必要な竹ひごの本数は 20 本です。このようにして立方体を横に並べていくとき、次の各問いに答えなさい。

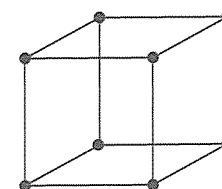


図 ①

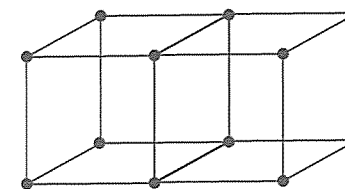


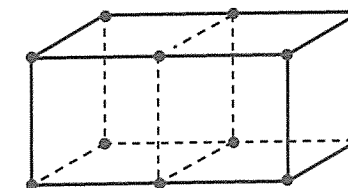
図 ②

.....

- (1) 4 つの立方体を並べたとき、必要な竹ひごの本数を求めなさい。

- (2) n 個の立方体を並べたとき、必要な竹ひごの本数を求めなさい。

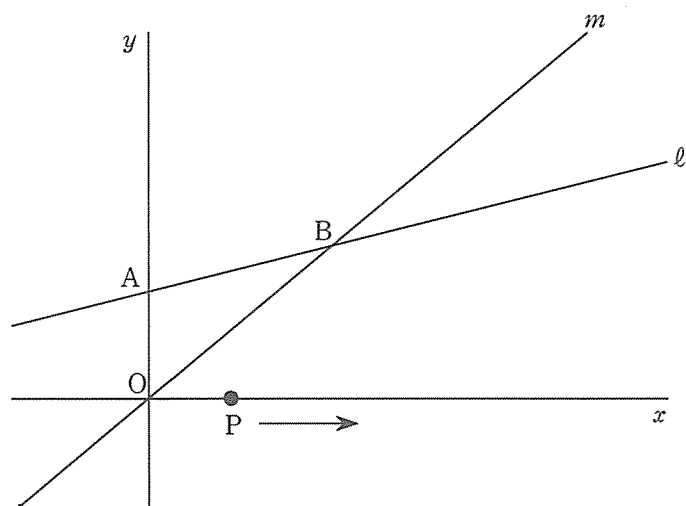
- (3) 竹ひご 1 本の長さを 20 cm とし、いくつかの立方体を組み合わせてできた直方体の表面積を考えます。たとえば、右の図のような 2 つの立方体を組み合わせてできた直方体の表面積は 4000 cm^2 です。このとき、次の ①，② の問いに答えなさい。



- ① 4 個の立方体を組み合わせてできた直方体の表面積を求めなさい。

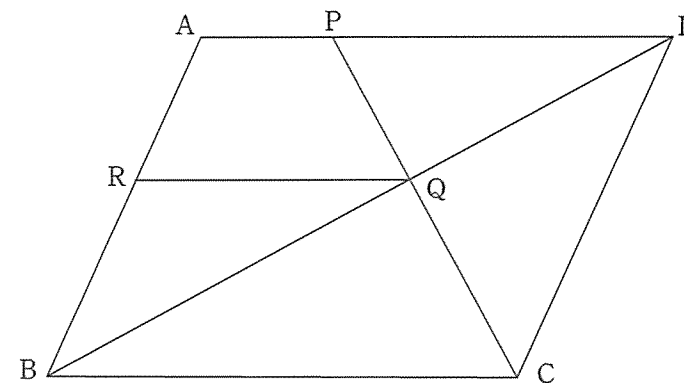
- ② できた直方体の表面積が 20000 cm^2 のとき、いくつかの立方体を組み合わせているか求めなさい。

- 4 下の図で、直線 ℓ は $y = \frac{1}{4}x + 7$ のグラフを表しています。点 B は直線 ℓ 上の点で、点 B の x 座標は 12 です。また、点 B と原点 O を通る直線を m とします。さらに、点 P は原点 O を出発して、 x 軸上を毎秒 2 cm の速さで正の方向（矢印の方向）に進むものとしてします。このとき、次の各問に答えなさい。ただし、座標 1 目もりを 1 cm とします。



- (1) 点 B の y 座標を求めなさい。
- (2) 線分 OP の長さが線分 OA の長さと等しくなるのは何秒後か求めなさい。
- (3) 点 A と点 P を結ぶ直線が $\triangle AOB$ の面積を 2 等分するとき、点 P の座標を求めなさい。
- (4) t 秒後の $\triangle APB$ の面積を $S \text{ cm}^2$ とするとき、 S を t の式で表しなさい。求める過程も書きなさい。

- 5 下の図のような平行四辺形 ABCD があり、辺 BC の長さは 21 cm とします。辺 AB を 2 : 3 に分ける点を R とし、R を通り辺 BC と平行に引いた直線と対角線 BD との交点を Q とします。また、点 C と点 Q を通る直線と、辺 AD との交点を P とします。このとき、次の各問に答えなさい。

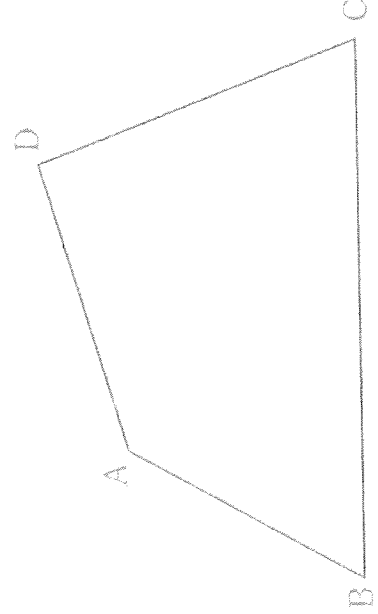


- (1) $\triangle PQD \sim \triangle CQB$ であることを証明しなさい。
- (2) 線分 AP の長さを求めなさい。
- (3) 台形 ARQP と 台形 RBCQ の面積比を、最も簡単な整数の比で表しなさい。

数 学 解 答 用 紙

受験番号	名前
------	----

1

(1)	(2)
(3) $x =$	(4)
(5) (,)	
(7)	
(8)	(9) $\angle x =$ °
(10)	

4

(1)	(2)	秒後
(3) P (,)		
(4)	<求め方>	
答 S=		

2

(1) ア	イ
(2) ウ	エ
(3)	km

5

(1)	証明	
(2)	cm	
(3)	:	

3

(1)	本	本
(3) ①	cm ²	
②	個	

清心女子高等学校

2021年度入学試験問題

選抜1期1日目
〔1月28日実施〕

英 語

【注意】

- ①答えは解答用紙に記入しなさい。
- ②試験開始5分後にリスニングテスト（放送によるテスト）を行います。
- ③問題は13ページまで印刷されているので、試験開始後に確認しなさい。

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

1 リスニングテスト（放送により行われます）

この問題はリスニングテストです。問題 A ～問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

【問題 A】

次の（１）～（２）のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適切なものを、選択肢 ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。

（１）

(A) お花見 (B) 夏休み (C) 秋祭り (D) 冬休み

（２）

(A) 朝ごはん (B) 新聞 (C) テレビ (D) パソコン

【問題 B】

これから短い会話を読まれます。それぞれの会話のあとで、その内容について 2 つ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを選択肢 ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。

（１）

- A) She is eating a snack.
- B) She is preparing dinner.
- C) She is studying math.
- D) She is studying English.

（２）

- A) After the break.
- B) In 15 minutes.
- C) Next Tuesday.
- D) Next Friday.

【問題 C】

これからやや長い会話を読まれます。次の（１）～（４）の英文が会話の内容に合うように空所 の中に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 ABCD の中から選び、その記号に○をつけなさい。

（１）During winter vacation the man .

- A) cooked
- B) started learning Korean
- C) received a computer
- D) went to the library

（２）The woman started to learn Korean because .

- A) most of her friends are Korean
- B) she enjoys learning languages
- C) she wants to read Korean books
- D) there are many Korean students at her school

（３）To practice speaking Korean the woman .

- A) uses her textbook
- B) uses the Internet
- C) visits Korea
- D) visits the library

（４）The Korean teacher .

- A) hasn't lived in Korea
- B) is from Korea
- C) lived in Korea before
- D) teaches at the library every week

【問題 D】

これから英文が読めます。その内容をまとめた次の英文を完成させなさい。

Her teacher said she should join the speech contest because (1) a speech would be a good experience, but when she speaks in front of people, she becomes nervous. Her teacher said she could join two contests, but she didn't join the (2) contest because she was busy (3) with her club. She finished writing her essay and sent it on (4).

2 次の文の()に入る最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) Will you tell me how () this computer?

ア to use イ use ウ used エ using

(2) This is the () dictionary of the three.

ア best イ better ウ good エ well

(3) A: You look very ().

B: Well, I had many things to do last night and I didn't sleep enough.

ア happy イ difficult ウ excited エ tired

(4) A: How long have you lived in Kurashiki?

B: () I was ten.

ア At イ For ウ In エ Since

3 次の(1)～(3)は日本語に合う英文になるように、また(4)は自然な会話になるように、それぞれの()に最も適切な1語を入れなさい。

(1) だれが窓を割ったのか教えてください。

Tell me ()() the window.

(2) またお会いできるのを楽しみにしています。

I'm looking forward ()() you again.

(3) 私は昨日、英語で書かれている本を買いました。

Yesterday, I bought a book ()() English.

(4) A: What season do you like?

B: I like winter because my birthday is in (), the second month of the year.

COVID-19（新型コロナウイルス感染症）による影響を話題にした Misa と Saki、Kimi の会話文と、生徒 3 人の感想や意見、Kokoro の感染症に関する発表を読み、あとの設問に答えなさい。

- Misa: Last year was very special, you know.
 Saki: Yes, it was. We were not able to go to school for three months — March, April and May.
 Kimi: That was a long vacation.
 Saki: No, it wasn't. We had to study at home through online lessons.
 Kimi: Right. We had a lot of homework, but teachers helped us online.
 Misa: There were good points and bad points. By the way, what will you do if there is a student in your class who had COVID-19 and then came back to school?
 Saki: I don't know, but I don't want to be close to the student.
 Misa: I think *discrimination against people who had *coronavirus is not good. I have read some sad stories in the newspaper. Some children were told that they should not come to school because their mothers and fathers were working in a hospital with people who have coronavirus. 【 A 】
 Kimi: I feel sorry for (B) those children. We should say thank you to hospital workers.
 Saki: I think so, too, but how?
 Misa: People around the world turn on blue lights in buildings or use loud voices and sounds.
 Kimi: Great! I think we should do something to show our feelings not only to hospital workers but also to other important workers who try to help people during this difficult time.
 Misa: I have an idea. We are going to work on the *Art Mile Project. We will draw a picture on half of the sheet and students in *Pakistan will draw on the other half. Why don't we say thank you through (C) this activity?
 Saki: Sounds nice. We want many people to see it so we can share our feelings with them.



(注) *discrimination 差別 *coronavirus コロナウイルス *Art Mile Project アートマイルプロジェクト *Pakistan パキスタン

休校中のオンライン授業(online lessons)について、生徒の感想をまとめました。

○ Misa さんの感想

I think online lessons are convenient. I can choose the lessons I want to take from the *list. I can watch the online lessons when I want to see them. Also, I can watch the lessons again if I need to do so.

(注) *list 一覧表

○ Saki さんの感想

I think *face-to-face lessons are better than online lessons. It is easier for me to understand the lessons. I want to study with my friends in the classroom.

(注) *face-to-face lessons 対面授業（学校での実際の授業のこと）

○ Kimi さんの感想

I think online lessons are very useful. I'm nervous about asking questions in class, but during the online lessons, I can write my question, and then the teacher can answer any time. It's also easy for students to communicate, because we can write to anyone in the class during the lesson.

新型コロナウイルス感染症に関わる差別について、生徒の意見をまとめました。

○ Misa さんの意見

We should not act only on our feelings. We have to think of others.

○ Saki さんの意見

We should try to see things from different *viewpoints.

(注) *viewpoints 観点

○ Kimi さんの意見

We shouldn't believe all the information we see on SNS, and we should try to find the *truth.

(注) *truth 真実

Kokoro さんが探究活動として「感染症の歴史」について発表しました。

When many people around the world become sick and die at the same time, it is called a “*pandemic.” Pandemics are not new. The first pandemic was in Italy in 540. It continued for 200 years. There was another pandemic in Europe in 1350. This was called “*the Black Death.” Another pandemic happened from 1550 to 1800 after *Columbus came to America. People from Europe brought the pandemic to America and many people living there died. This pandemic was called “the *smallpox pandemic.”

In the history of pandemics, one interesting thing was that after a pandemic, CO₂ in the air *decreased. When many people died, trees grew in places where people lived, and the new trees took the CO₂ from the air.

(注) *pandemic 「パンデミック (世界的大流行)」 *the Black Death 黒死病 (感染症) *Columbus コロンブス *smallpox 天然痘 (感染症) *decreased 減少した

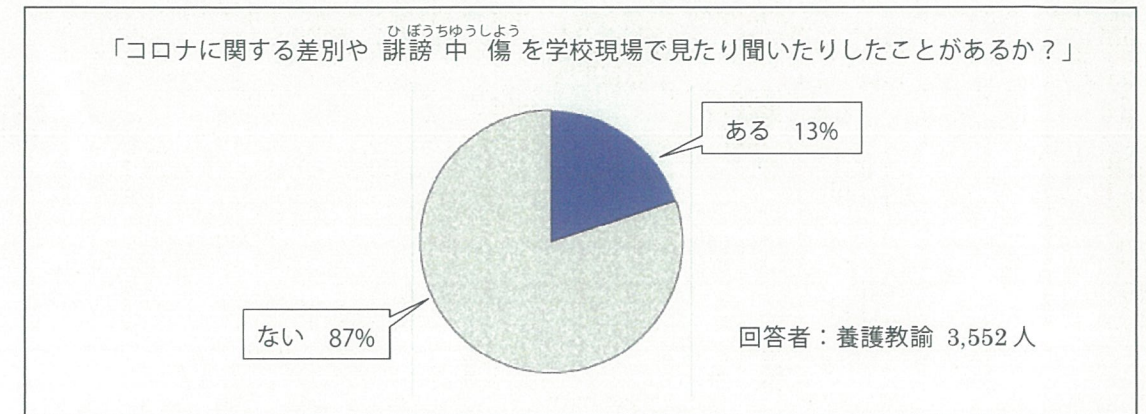
〔設問〕

(1) 会話文とそれに続く感想・意見・発表に関する次の質問に、主語と動詞を含む英文で答えなさい。

- ① How long did the students have to stay home last year?
- ② Why does Saki think face-to-face lessons are better than online lessons?
- ③ What was the name of the pandemic that happened in 1350?

(2) 次の英文は本文中の【 A 】に入る内容を表しています。次のページのグラフを参考にして最も適切な英文を選び、記号で答えなさい。

- ア) More than 80 % of the teachers have seen discrimination in school.
- イ) More than 400 teachers have seen discrimination in school.
- ウ) Only a few teachers have seen discrimination in school.
- エ) No teachers have seen discrimination in school.



(出典：2020 年 8 月 27 日実施「日本学校保健会・学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアルオンライン研修会」参加者アンケートより)

(3) 下線部(B) those children の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

(4) 下線部(C) this activity の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

(5) 会話文とそれに続く感想・意見・発表に関する内容に合うものを、次から 2つ 選び記号で答えなさい。

- ア) Students did not have any homework during the long vacation.
- イ) Many people all over the world showed their feelings to hospital workers in different ways.
- ウ) Some students came from Pakistan to take art lessons together in the school in Japan.
- エ) One of the students thinks that online lessons are very useful because students can watch the lessons again.
- オ) COVID-19 was the first pandemic in world history.

5 次の英文は、カナダ在住のファミーダ(Fahmeeda) さんが書いた文章です。これを読んで、あとの設問に答えなさい。

I was born in Pakistan, but my family moved to Canada when I was (A) years old. I am eighteen years old now. I have spent half of my life in each country. When I was thirteen, I traveled back to Pakistan for a visit that changed me forever.

In 2010 in Pakistan, there was a lot of rain and many people had trouble because of it. I worked as a volunteer at a *shelter which was built to help women and children. Everyone who lived there had to work to pay for their stay in the shelter. Every morning, I felt sick when I saw groups of children were going to work. They had to work all day instead of going to school.

At the shelter, I made friends with a girl who was going to have a baby. She never went to a doctor. When it came time to have the baby, there were problems and she died. This event made me not only shocked, but also angry. She died because she could not go to hospital, and so her baby had no mother or father.

(B) I returned to Canada with a fire inside me. I had to do something. I began looking on the Internet to learn more about *human rights, especially for women and children. Then, I found a group called "Because I am a Girl." I started a "Because I am a Girl" club at my school and I joined the group called "*Speaker's Bureau." There I learned a lot, such as communication and speaking skills. Also, I met many new people who want to make change, just like me.

When I went to *Tanzania as a member of the Bureau, I had another experience that changed my life. There, I met a young woman who started a *soap-making business. Now she sends soap all over the world. It was wonderful to see the women who had many problems find ways to work and live well.

In 2013, I went to the *United Nations with more than six hundred girls from all over the world and had a chance to hear *Malala's speech. When Malala said she was "just one among the many girls that fight and support girls' rights," I was very happy and felt hope for the future. There are many girls like Malala — girls who cannot go to school because of different problems. But that can change too. Like Malala says, it all starts with "... one child, one teacher, one pen, and one book."

I have (C) advice for girls around the world. Believe that you have the power to change the world, and that power starts with your voice. Find some ideas that you believe very much and talk about them with everyone who will listen. For me, I believe that girls must be able to go to the hospital and see a doctor, and that it is wrong for girls to die because they cannot. For me, I also believe that children who must work should have time to go to school. I believe that poor people should have someone who supports their rights. I want to go to university with (D) these ideas to learn what I can do to help people with these problems. I am lucky because I have

many people supporting me. There are people who want to do something about problems in the world, and will work until things become better. Everything good that happens in this world starts with such people. I know I can change the world and you can too.

(出典: "Because I am a Girl: I can change the world," Second Story Press)

(注) *shelter: 避難所 *human rights 人権 *Speaker's Bureau 広報部 *Tanzania タンザニア
*soap-making business 石けん製造ビジネス *United Nations 国連 *Malala マララ

〔設問〕

(1) 本文の内容に関する次の質問に、主語・動詞を含む英文で答えなさい。

① When did Fahmeeda travel to Pakistan?

② Who did Fahmeeda meet in Tanzania?

③ What does everything good that happens in this world start with?

(2) (A) に入れるのに最も適切な単語 1 語を 英語で書きなさい。

(3) 次の英文は下線部(B)の内容を言い換えたものです。() に入れるのに最も適切な単語 1 語を 本文中から抜き出して書きなさい。

I was () when I came back to Canada.

(4) 下線部(C)の内容を 日本語で説明しなさい。

(5) 下線部(D)に関連して、ファミーダさんが考えていることについてまとめたものです。() に入る適切な 日本語を書きなさい。

- ・少女が、(ア) ことができる。
- ・仕事をしている子どもたちが、(イ) ことができる。
- ・貧しい人々には、(ウ) がいること。

(6) 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア) Fahmeeda traveled to Pakistan as a member of a group called "Because I am a Girl."

イ) Fahmeeda was sad to find that even children had to pay for their stay in the shelter.

ウ) Many children in Pakistan did not have any chances to go to school because they had to work every day.

エ) A girl Fahmeeda met in Pakistan died because the girl's parents didn't take care of her.

オ) Fahmeeda went to the United Nations and made a speech in front of many girls from all over the world.

カ) Fahmeeda doesn't think that poor people have people who support their rights.

6 次の日本文に合う英文になるように、[] 内の単語を並べかえなさい。
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

(1) あなたは彼女がどこ出身であるか知っていますか。

[do / from / is / know / she / where / you] ?

(2) 私は彼女が剣道が上手だと思います。

[at / good / I / is / kendo / she / think] .

(3) 私が昨日作ったケーキを誰が食べたのですか。

[ate / cake / I / made / the / who / yesterday] ?

(4) あなたが何冊本を持っているか知りたいです。

[books / I / have / how / know / many / to / want / you] .

(5) 富士山は日本でもっとも高い山です。

Mt. Fuji is [any / higher / in / Japan / mountain / other / than] .

7 次の会話文の（１）は、あなたがミサさんになったつもりで、6語以上の英語で表現しなさい。また、下線部（２）および（３）の日本語を英語で表現しなさい。

Misa: Did you get any presents from Santa Claus?

Saki: No, I didn't. My family goes on a trip around Christmas every year, and that is a kind of Christmas present for me. Last year, we went to Disneyland, but we didn't travel this year. How about you, Misa? Did you get any presents?

Misa: （１）

Saki: By the way, tomorrow is my grandmother's birthday. （２）何を買えばよいか分からないの。

Misa: What did you buy for her last year?

Saki: I didn't buy anything for her. I forgot to give her a present last year, so I really want to give her something tomorrow.

Misa: I don't think you have to buy anything for her. （３）あなたのおばあちゃんは、あなたが訪ねてくれるだけで嬉しいよ。 That may be the best present for her now.

1

リスニングテスト（放送により行われます）

この問題はリスニングテストです。問題 A ～問題 D に答えなさい。すべての問題で英語は 2 回ずつ読まれます。途中でメモをとってもかまいません。

【問題 A】

次の（１）～（２）のそれぞれの英文で説明されているものとして最も適切なものを、選択肢 ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。

（１）

M: During July and August students don't have classes, but they have homework.
Some students come to school to do club activities.

W: What is the man talking about?

(A) お花見
(B) 夏休み
(C) 秋祭り
(D) 冬休み

（２）

W: It's something people read to get information. It often arrives early in the morning.

M: What is the woman talking about?

(A) 朝ごはん
(B) 新聞
(C) テレビ
(D) パソコン

【問題 B】

これから短い会話が読まれます。それぞれの会話のあとで、その内容について 2 つ質問します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを選択肢 ABCD の中から 1 つ選び、その記号に○をつけなさい。

M: What are you studying?

W: Math.

M: You were studying math this morning, too. Don't you think you should study something different? How about English?

W: My English test is next Friday, but the math test is next Tuesday. I have to study more for that test.

M: I'm making a snack. Take a break in 15 minutes.

W: OK.

（１）What is the woman doing?

A) She is eating a snack.
B) She is preparing dinner.
C) She is studying math.
D) She is studying English.

（２）When is the English test?

A) After the break.
B) In 15 minutes.
C) Next Tuesday.
D) Next Friday.

【問題 C】

これからやや長い会話が読まれます。次の（１）～（４）の英文が会話の内容に合うように空所 の中に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の選択肢 ABCD の中から選び、その記号に○をつけなさい。

M: Happy new year.

W: Happy new year. Did you enjoy winter vacation?

M: I did, but I didn't travel this year. I stayed at home and cleaned, cooked and spent time with my family. How about you?

W: I didn't travel either. I started learning Korean.

M: You mean the Korean language?

W: Yeah, I received a new computer last November. I'm learning to read Korean on the Internet.

M: That's great. Why do you want to learn Korean?

W: I like learning languages and Korea is near Japan. I heard that our school will have Korean students in the future. I would like to communicate with them.

M: Is there someone you can practice speaking Korean with?

W: Yes, there is. I am going to my local library to take lessons. There are free lessons there twice a month. The teacher is a Japanese woman. She lived in Korea for 25 years.

M: She must speak Korean very well.

W: Yes, she does. I have been to two lessons, but the other students speak Korean better than I do. I need to practice more.

(1) During winter vacation the man .

- A) cooked
- B) started learning Korean
- C) received a computer
- D) went to the library

(2) The woman started to learn Korean because .

- A) most of her friends are Korean
- B) she enjoys learning languages
- C) she wants to read Korean books
- D) there are many Korean students at her school

(3) To practice speaking Korean the woman .

- A) uses her textbook
- B) uses the Internet
- C) visits Korea
- D) visits the library

(4) The Korean teacher .

- A) hasn't lived in Korea
- B) is from Korea
- C) lived in Korea before
- D) teaches at the library every week

【問題 D】

これから英文が読めます。その内容をまとめた次の英文を完成させなさい。

I enjoy studying English very much. My English teacher told me that I should join an English speech contest. She said writing a speech would be a good experience. I don't like speaking in front of people. I become very nervous and I forget what I want to say. I told this to my teacher and she understood. She said that there was an essay contest and a letter contest as well. She wanted me to join both of these contests, but I said I was too busy practicing with my club. I decided to join the essay contest. I wrote an essay about my experience in Australia. I finished the essay last Friday and sent it on Monday. I will know the results on Thursday. I hope I do well.

Her teacher said she should join the speech contest because (1) a speech would be a good experience, but when she speaks in front of people, she becomes nervous. Her teacher said she could join two contests, but she didn't join the (2) contest because she was busy (3) with her club. She finished writing her essay and sent it on (4).

2021年度入学試験 選抜1期1日目〔1月28日実施〕

清心女子高等学校

英語 解答用紙

受験番号

名前

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1

A	(1)	A ・ B ・ C ・ D	C	(3)	A ・ B ・ C ・ D	※
	(2)	A ・ B ・ C ・ D		(4)	A ・ B ・ C ・ D	
B	(1)	A ・ B ・ C ・ D	D	(1)		
	(2)	A ・ B ・ C ・ D		(2)		
C	(1)	A ・ B ・ C ・ D		(3)		
	(2)	A ・ B ・ C ・ D		(4)		

2

(1)	(2)	※
(3)	(4)	

3

(1)	() () () () () ()	※
(3)	() () () () () ()	

4

(1)	①		※
	②		
	③		
(2)	() () () () () ()		
(3)			
(4)			
(5)	() () () () () ()		

5

(1)	①		※
	②		
	③		
(2)		(3)	
(4)			
(5)	(ア)	(イ)	
	(ウ)		
(6)	() () () () () ()		

6

(1)	[] ?	※
(2)	[] .	
(3)	[] ?	
(4)	[] .	
(5)	Mt. Fuji is [] .	

7

(1)		※
(2)		
(3)		

国語（解答例）

受験番号

名前

【注意】※印のところは何も書かないこと。
字数が決められているものは、「、」や「。」、記号も一字とします。

※

一	
⑥	①
こきん	起伏
⑦	②
らくのう	開設
⑧	③
もめん	巻く
⑨	④
さとす	陳列
⑩	⑤
もつぱら	暦

二					
問六	問五	問四	問三	問二	問一
I ア	日本の社会構造には優秀な女性が能力を發揮する場が少ないという問題があり、結果的に日本の女性は活躍の場がある海外に出て行くから。	ア	海外にいる男性は家庭をもたなければならぬ適齢期になると、日本に「戻つてこい」というなんらかの圧力を受けるが、一方で女性は家族も「好きなことをやればいい」と言ってくれるという差。	新たな紛争（が起こる恐れ）	A エ B ウ C イ
Y					
イ					
X					
ウ					
Y					
II エ					
F					
オ					
F					

三					
問六	問五	問四	問三	問二	問一
息子が（子供じみた冒険のせいで死にそうになり）、自分が失敗したことを反省してしよげこんでいることに対しては黙っている態度。	「私」を岩の裂け目から引きずり出してくれたのが誰だったかわからないこと。	私	頭とあごを岩にはさまれ、動けなくな（つて、溺れそうにな）った。	いったん決心してしまうと、身体のなかから勇気がグングン湧いて来て、もう考え方をあらためることができなくなるという心の働き。	A イ B ア C エ D ウ

四					
問五	問四	問三	問二	問一	
二、三日すると、以前のように腫れて、大きくなってしまった。	係り結び（の法則）	III （白き）虫	II 色は赤紫にくくれたり。	五、六寸ばかり	A おとがい B よう

数 学 解 答 用 紙

受験番号

名前

1

(1)	7	(2)	$\frac{5x+y}{24}$
(3)	$x = -2 \pm 2\sqrt{3}$	(4)	$8\sqrt{7}$
(5)	$y = -\frac{12}{x}$	(6)	$(\frac{3}{2}, -\frac{3}{2})$
(7)	2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい		
(8)	$\frac{7}{12}$	(9)	$\angle x = 12^\circ$
(10)			

4

(1)	10	(2)	$\frac{7}{2}$ 秒後
(3)	P (21 , 0)		
(4)	<p><求め方></p> <p>$\triangle APB = \triangle AOB + \triangle BOP - \triangle AOP$ で求めることができる。</p> <p>$\triangle AOB = 7 \times 12 \times \frac{1}{2} = 42$</p> <p>$t$ 秒後は $OP = 2t$ となるから、</p> <p>$\triangle BOP = 2t \times 10 \times \frac{1}{2} = 10t$</p> <p>$\triangle AOP = 2t \times 7 \times \frac{1}{2} = 7t$</p> <p>よって、$S = 42 + 10t - 7t = 3t + 42$</p> <p>答 $S = 3t + 42$</p>		

2

(1)	ア	$x + y$	イ	$\frac{x}{10} + \frac{y}{12}$
(2)	ウ	$10x + 12y$	エ	$x + y$
(3)	5 km			

3

(1)	36 本	(2)	$(8n + 4)$ 本
(3)	①	7200	cm^2
	②	12	個

5

(1)	<p>[証明]</p> <p>$\triangle PQD$ と $\triangle CQB$ において、</p> <p>対頂角は等しいので、 $\angle PQD = \angle CQB \dots \text{①}$</p> <p>$PD \parallel BC$ の錯角は等しいので、 $\angle PDQ = \angle CBQ \dots \text{②}$</p> <p>①, ② より、 2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle PQD \sim \triangle CQB$ である。</p>		
(2)	7 cm		
(3)	7 : 18		

英語 解答例

受験番号	名前
------	----

注意 ※のわく内には何も書かないこと。

1	A	(1)	A ・ (B) ・ C ・ D	C	(3)	A ・ B ・ C ・ (D)	※
		(2)	A ・ (B) ・ C ・ D		(4)	A ・ B ・ (C) ・ D	
B	(1)	A ・ B ・ (C) ・ D	D	(1)	writing		
	(2)	A ・ B ・ C ・ (D)		(2)	letter		
C	(1)	(A) ・ B ・ C ・ D		(3)	practicing		
	(2)	A ・ (B) ・ C ・ D		(4)	Monday		

2	(1)	ア	(2)	ア	※
	(3)	エ	(4)	エ	

3	(1)	(who) (broke)	(2)	(to) (seeing)	※
	(3)	(written) (in)	(4)	(February)	

4	(1)	① They had to stay home for three months.	※
		② Because it is easier for her to understand the lessons.	
		③ It was the Black Death.	
	(2) (イ)		
(3)	父親や母親がコロナウイルスに感染している人々のための病院に勤めているために、学校へ来てはいけいと言われた子どもたち。		
(4)	日本とパキスタンの高校生が協力して絵を描く（アートマイルプロジェクトという）活動。		
(5)	(イ) (エ)		

5	(1)	① She traveled there when she was thirteen.	※
		② She met a young woman who started a soap-making business.	
		③ It starts with people who want to do something about problems in the world, and will work until things become better.	
(2)	nine	(3)	angry
(4)	あなたには世界を変える力があること、そしてその力はあなたの声から始まるということ。		
(5)	(ア) 病院に行く（医療を受ける） (イ) 学校に行く		
	(ウ) 自分たちの権利を守ってくれる人		
(6)	(イ) (カ)		

6	(1)	[Do you know where she is from] ?	※
	(2)	[I think she is good at kendo].	
	(3)	[Who ate the cake I made yesterday] ?	
	(4)	[I want to know how many books you have].	
	(5)	Mt. Fuji is [higher than any other mountain in Japan].	

7	(1)	(例) Yes, I got a new smartphone that I wanted for a long time.	※
	(2)	I don't know what to buy.	
	(3)	She will be happy if you just visit her.	